



٥ - ٨

# وحدات السعة المترية



أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963

## أَسْتَعِدُّ

### نشاط عملي



في هذا النشاط، سوف أَسْتَكْشِفُ وَحَدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ.



**الخطوة ١:**  
أَسْتَعْمِلُ قَطَّارَةَ عَيْنٍ لِأَجْدَ كَمِّ مِلِّتْرًا  
مِنَ الْمَاءِ يَمَلَأُ الْمِلْعَقَةَ.



**الخطوة ٢:**  
أَعُدُّ كُلَّ ١٠ نِقَاطٍ عَلَى أَنَّهَا ١ مِلِّتْر.  
أَسْتَعْمِلُ عُلْبَةَ مَاءٍ فَارِغَةً سَعَتُّهَا لِتْرًا  
وَاحِدًا؛ لِأَجْدَ كَمِّ لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ سَتَمَلَأُ  
دَلْوًا.

### فكرة الدرس

أقدر السعة  
وأقيسها

المفردات  
السعة

اللتر ( ل )  
الملتتر ( مل )

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

أَعْرِفُ أَنَّ السَّعَةَ هِيَ مِقْدَارُ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْوِيَهُ وَعَاءٌ مِنْ سَائِلٍ.  
وَأَقِيسُ السَّعَةَ بِوَحَدَاتٍ مِنْهَا: الْمِلِّيْتَرُ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ إِخْتِصَارًا (مل)،  
وَاللِّتْرُ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ (ل).



لِتْرٌ (ل)

قَارُورَةُ الْمَاءِ هَذِهِ تَحْوِي  
١ لِتْرَ مِنَ السَّائِلِ، أَسْتَعْمِلُ  
هَذِهِ الْوَحْدَةَ لِقِيَاسِ سَعَةِ  
الْأَوْعِيَةِ الْأَكْبَرِ.



مِلِّيْتَرٌ (مل)

الْقَطَارَةُ تَحْوِي تَقْرِيبًا ١ مِلِّيْتَرًا مِنَ  
السَّائِلِ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ ١٠ نِقَاطٍ  
تَقْرِيبًا. أَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الْوَحْدَةَ  
لِقِيَاسِ سَعَةِ الْأَوْعِيَةِ الصَّغِيرَةِ.

### وَحَدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ

١ لِتْرٌ (ل) = ١٠٠٠ مِلِّيْتَرٌ (مل)

## مثال من واقع الحياة أختار الوحدة المناسبة

1 **طُيُورٌ:** أختار الوحدة التي أستعملها كي أقيس كمية الماء التي يشربها عُصْفُورٌ كُلَّ يَوْمٍ.  
اللتر وحدة كبيرة، والعصفور يشرب كمية قليلة من الماء؛ لذلك فإنني سأستعمل المليلتر.

## أذكر

المليلتر: هو الوحدة الأصغر.  
واللتر: هو الوحدة الأكبر.

## أقدر السعة

## مثال من واقع الحياة



أَسْمَاكُ: مَا الْوَحْدَةُ الْأَنْسَبُ لِتَقْدِيرِ  
كَمِّيَّةِ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي حَوْضِ  
الْأَسْمَاكِ، ٥٠ مِلْ أَوْ ٥ ل؟  
٥٠ مِلَّ كَمِّيَّةٌ قَلِيلَةٌ؛ وَبِالتَّالِيِ فَهِيَ غَيْرُ  
مَعْقُولَةٍ، لَكِنَّ ٥ ل كَمِّيَّةٌ أَكْبَرُ؛ وَمِنْ ثَمَّ  
فَهِيَ الْكَمِّيَّةُ الْمَعْقُولَةُ.

أختار الوحدة الأنسب (اللتر، المِلِّتر) لقياس سعة كلِّ مما يأتي:



١ سَطْلٌ

٢ بَرَكَةٌ أَطْفَالٍ

٣ مِلْعَقَةٌ

أختار التقدير الأنسب لسعة كلِّ مما يلي:

٤



٢ مل أم ٢ ل

٥



٤٠ ل أم ٤٠ مل

٦



٥٠ مل أم ٥٠ ل



يَسْتَعْمَلُ عَلاءٌ مِلْعَقَةً لِقِيَاسِ كَمِّيَّةِ الْعَسَلِ اللَّازِمَةِ لِتَحْلِيَّةِ الْحَلِيبِ، فَهَلْ مِلْءُ الْمِلْعَقَةِ عَسَلًا يُسَاوِي  
٥ مل أم ٥ ل؟

أَذْكُرُ بَعْضَ الْمَوَادِّ الَّتِي تُبَاعُ فِي الْمَتَجَرِّ، وَتَكُونُ مُعْبَأَةً فِي عُلَبٍ سَعْتُهَا لِتْرٌ وَاحِدٌ. **أَتَحَدَّثُ**

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963



أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْر، الْمِلِّتْر) لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أَتَدْرَبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| عُلبَة عَصِيرٍ ١٠    | قَدْرٍ طَبَّخٍ ٩   |
| زُجَاجَةٌ دَوَاءٍ ١٢ | حَافِظَةٌ شَايٍ ١١ |
| حَوْضٌ سَمَكٍ ١٤     | زُجَاجَةٌ مَاءٍ ١٣ |

أ. أحمد الأحمد  
@ahmad9963



١٠ ل أم ١٠ مل

١٧



١٠٠ ل أم ١٠٠ مل

١٦



٢٥٠ ل أم ٢٥٠ مل

١٥



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

٢٠



٥ مل أم ٥ ل

١٩



٢ ل أم ٢ مل

١٨

أختر التقدير الأنسب لسعة كل مما يأتي:



### عصير مشكل

٣ ل عصير أناناس

١ ل عصير تفاح

١٥٠٠ مل ماء

٥٠٠ مل عصير عنب

أسكبها في وعاء كبير، ثم أبردّها.

**غذاء:** إلى اليسار، وصفة لعمل عصير مشكل:

٢١ كم لترًا من العصير المشكل يُحضّر بهذه الوصفة؟

٢٢ ما مقدار ما شربه الضيوف من العصير المشكل؛ إذا

كانت الكمية المتبقية بعد الحفلة هي ٦٥٠ مل؟

٢٣ حضرت منى ٥ ل من عصير مشكل من العنب والليمون. إذا كانت قد استعملت ٧ زجاجات من عصير

العنب، سعة كل منها ٥٠٠ مل، فكم مللترًا استعملت من عصير الليمون؟



## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٤ **مسألة مفتوحة:** أذكر شيئاً سعتُهُ لِتَرَ واحدٌ.

٢٥ **اكتب** كيف أعرف أن ٢ ل من الماء تُساوي ٢٠٠٠ مل؟ أوضِّح إجابتي.

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963