



٥ - ٨

وحدات السعة المترية



أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963

أَسْتَعِدُّ

نشاط عملي



في هذا النشاط، سوف أَسْتَكْشِفُ وَحَدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ.



الخطوة ١:
أَسْتَعْمِلُ قَطَارَةَ عَيْنٍ لِأَجْدَ كَمِّ مِلِّتْرًا
مِنَ الْمَاءِ يَمَلَأُ الْمِلْعَقَةَ.



الخطوة ٢:
أَعُدُّ كُلَّ ١٠ نِقَاطٍ عَلَى أَنَّهَا ١ مِلِّتْر.
أَسْتَعْمِلُ عُلْبَةَ مَاءٍ فَارِغَةً سَعْتَهَا لِتْرًا
وَاحِدًا؛ لِأَجْدَ كَمِّ لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ سَتَمَلَأُ
دَلْوًا.

فكرة الدرس

أقدر السعة
وأقيسها

المفردات
السعة

اللتر (ل)
الملتتر (مل)

أ. أحمد الأحمد

@ahmad9963

أَعْرِفُ أَنَّ السَّعَةَ هِيَ مِقْدَارُ مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْوِيَهُ وَعَاءٌ مِنْ سَائِلٍ.
وَأَقِيسُ السَّعَةَ بِوَحَدَاتٍ مِنْهَا: الْمِلِّيْتَرُ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ إِخْتِصَارًا (مل)،
وَاللِّتْرُ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ (ل).



لِتْرٌ (ل)

قَارُورَةُ الْمَاءِ هَذِهِ تَحْوِي
١ لِتْرَ مِنَ السَّائِلِ، أَسْتَعْمِلُ
هَذِهِ الْوَحْدَةَ لِقِيَاسِ سَعَةِ
الْأَوْعِيَةِ الْأَكْبَرِ.



مِلِّيْتَرٌ (مل)

الْقَطَّارَةُ تَحْوِي تَقْرِيبًا ١ مِلِّيْتَرًا مِنَ
السَّائِلِ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ ١٠ نِقَاطٍ
تَقْرِيبًا. أَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الْوَحْدَةَ
لِقِيَاسِ سَعَةِ الْأَوْعِيَةِ الصَّغِيرَةِ.

وَحَدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ

١ لِتْرٌ (ل) = ١٠٠٠ مِلِّيْتَرٌ (مل)

مثال من واقع الحياة أختار الوحدة المناسبة

1 **طُيُورٌ:** أختار الوحدة التي أستعملها كي أقيس كمية الماء التي يشربها عُصفورٌ كلَّ يوم.
اللتر وحدة كبيرة، والعُصفورُ يشرب كمية قليلة من الماء؛ لذلك فإنني سأستعمل المِلِّتْرَ.

أَذْكُرُ

المِلِّتْرُ: هو الوحدة الأصغر.
واللتر: هو الوحدة الأكبر.

أقدر السعة

مثال من واقع الحياة



أَسْمَاكُ: مَا الْوَحْدَةُ الْأَنْسَبُ لِتَقْدِيرِ
كَمِّيَّةِ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةِ فِي حَوْضِ
الْأَسْمَاكِ، ٥٠ مِلْ أَوْ ٥ ل؟
٥٠ مِلَّ كَمِّيَّةٌ قَلِيلَةٌ؛ وَبِالتَّالِيِ فَهِيَ غَيْرُ
مَعْقُولَةٍ، لَكِنَّ ٥ ل كَمِّيَّةٌ أَكْبَرُ؛ وَمِنْ ثَمَّ
فَهِيَ الْكَمِّيَّةُ الْمَعْقُولَةُ.

أختار الوحدة الأنسب (اللتر، المليلتر) لقياس سعة كل مما يأتي:



١ سَطْلٌ

٢ بَرَكَةٌ أَطْفَالٍ

٣ مِلْعَقَةٌ

أختار التقدير الأنسب لسعة كل مما يلي:

٤



٢ مل أم ٢ ل

٥



٤٠ ل أم ٤٠ مل

٦



٥٠ مل أم ٥٠ ل



يَسْتَعْمَلُ عِلَاءٌ مِلْعَقَةً لِقِيَاسِ كَمِّيَّةِ الْعَسَلِ اللَّازِمَةِ لِتَحْلِيَّةِ الْحَلِيبِ، فَهَلْ مِلْءُ الْمِلْعَقَةِ عَسَلًا يُسَاوِي
٥ مل أم ٥ ل؟

أَذْكُرُ بَعْضَ الْمَوَادِّ الَّتِي تُبَاعُ فِي الْمَتَجَرِّ، وَتَكُونُ مُعْبَأَةً فِي عُلَبٍ سَعْتُهَا لِتْرٌ وَاحِدٌ.

أ. أحمد الأحمدي
@ahmad9963



أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْر، الْمِلِّتْر) لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أَتَدْرَبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

- | | |
|---------------------|-------------------|
| عُلبَة عَصِيرٍ ١٠ | قَدْرٍ طَبَّخٍ ٩ |
| زُجَاجَة دَوَاءٍ ١٢ | حَافِظَة شَايٍ ١١ |
| حَوْضٍ سَمَكٍ ١٤ | زُجَاجَة مَاءٍ ١٣ |

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



١٠ ل أم ١٠ مل

١٧



١٠٠ ل أم ١٠٠ مل

١٦



٢٥٠ ل أم ٢٥٠ مل

١٥



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

٢٠



٥ مل أم ٥ ل

١٩

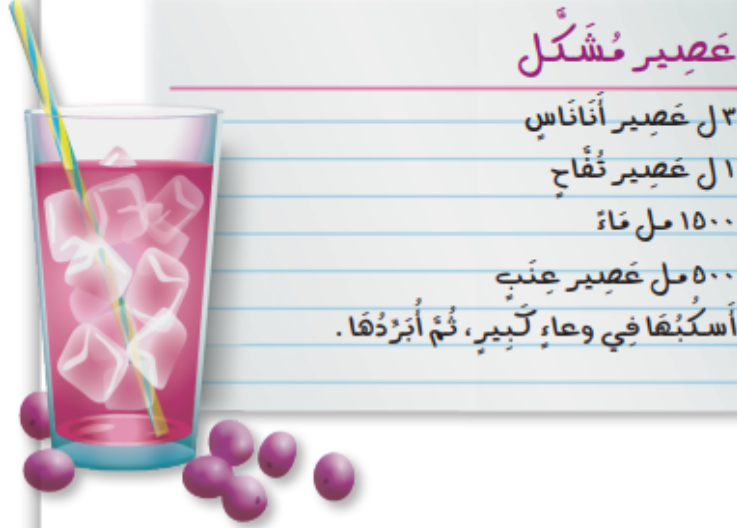


٢ ل أم ٢ مل

١٨

أختر التقدير الأنسب لسعة كل مما يأتي:

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963



عصير مشكل

٣ ل عصير أناناس

١ ل عصير تفاح

١٥٠٠ مل ماء

٥٠٠ مل عصير عنب

أسكبها في وعاء كبير، ثم أبردّها.

غذاء: إلى اليسار، وصفة لعمل عصير مشكل:

٢١ كم لترًا من العصير المشكل يُحضّر بهذه الوصفة؟

٢٢ ما مقدار ما شربه الضيوف من العصير المشكل؛ إذا

كانت الكمية المتبقية بعد الحفلة هي ٦٥٠ مل؟

٢٣ حضرت مني ٥ ل من عصير مشكل من العنب والليمون. إذا كانت قد استعملت ٧ زجاجات من عصير

العنب، سعة كل منها ٥٠٠ مل، فكم مللترًا استعملت من عصير الليمون؟



مسائل مهارات التفكير العليا

٢٤ **مسألة مفتوحة:** أذكر شيئاً سعتُهُ لِتَرَّ وَاحِدٌ.

٢٥ **اكتب** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٢ ل من المَاءِ تُسَاوِي ٢٠٠٠ مل؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أ. أحمد الأحمد
@ahmad9963