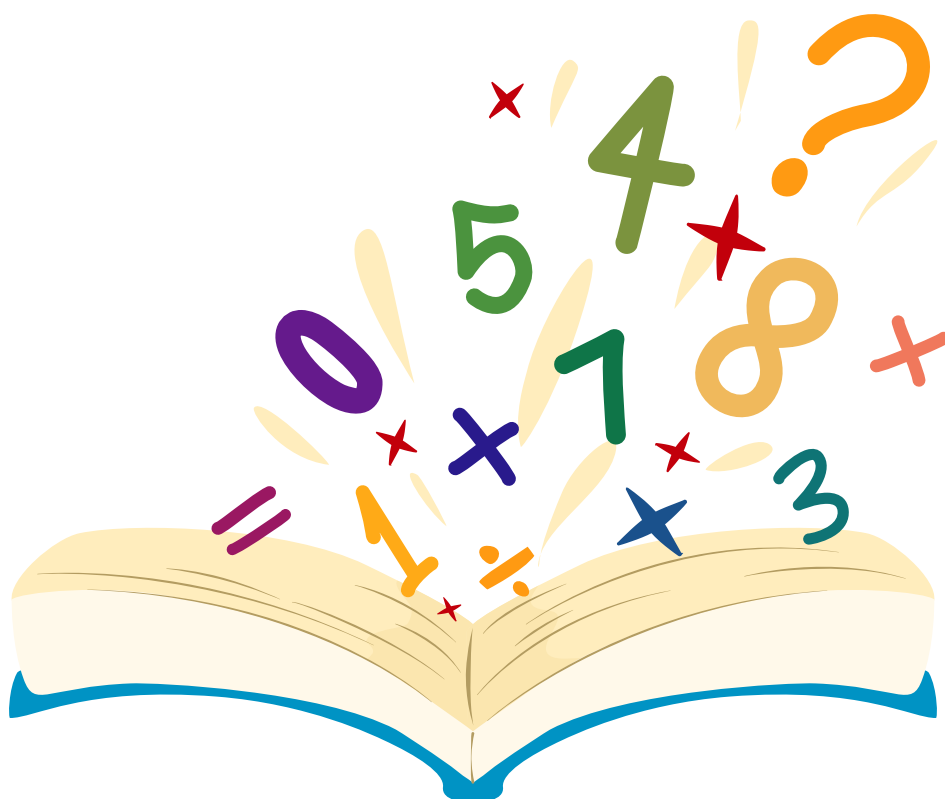
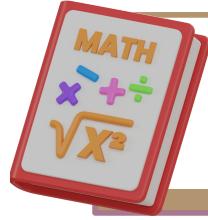


دفتر القارئ الرياضي



إسم الطالب:

الصف:

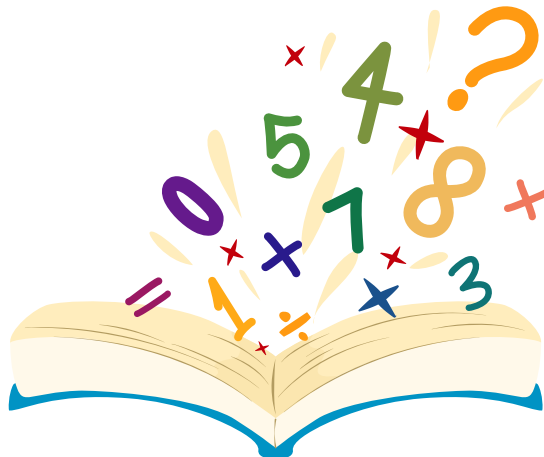


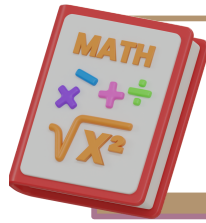
المقدمة

دفتر القارئ الرياضي هو أداة تعلم مخصصة للطالب، تهدف إلى تنمية مهارات الفهم القرائي في مادة الرياضيات، ويقوم المعلم بدور الإشراف والتوجيه والمتابعة أثناء استخدامه داخل الحصة الدراسية.

من هو القارئ الرياضي؟

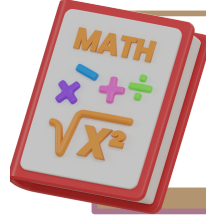
- القارئ الرياضي هو الطالب الذي يستطيع:
- قراءة المسألة بوضوح وفهم معطياتها.
 - تحليل العلاقات بين الأعداد والمطلوب.
 - التفكير الناقد في الإجابة.
 - ابتكار حلول وتمثيل المسائل بطرق مختلفة.





مجالات الفهم القرائي في الرياضيات

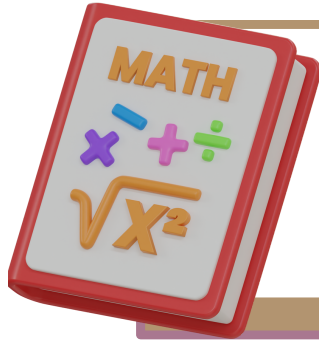
المجال	الهدف
الفهم الحرفي	قدرة الطالب على فهم المعلومات الواردة في نص المسألة كما هي دون تفسير، وتشمل استخراج المعطيات الظاهرة، تحديد الأعداد والرموز، والتعرّف على الكلمات المفتاحية المرتبطة بالعمليات الرياضية.
الفهم التحليلي	قدرة الطالب على تحليل العلاقات بين المعطيات، وتحديد المطلوب بدقة، واستنتاج نوع العملية الرياضية المناسبة، وربط المفاهيم الرياضية ببعضها للوصول إلى خطة حل واضحة.
الفهم النقدي	قدرة الطالب على تقييم صحة الحل ومنطقيته، والتحقق من توافق الناتج مع سياق المسألة، واكتشاف الأخطاء وتصحيحها، والحكم على ملاءمة طريقة الحل المستخدمة.
الفهم الإبداعي	قدرة الطالب على إعادة صياغة المسألة بأسلوبه الخاص، وابتكار مسائل مشابهة، وتمثيل المسألة بطرق مختلفة مثل الرسوم أو الجداول، واقتراح أكثر من طريقة للحل.



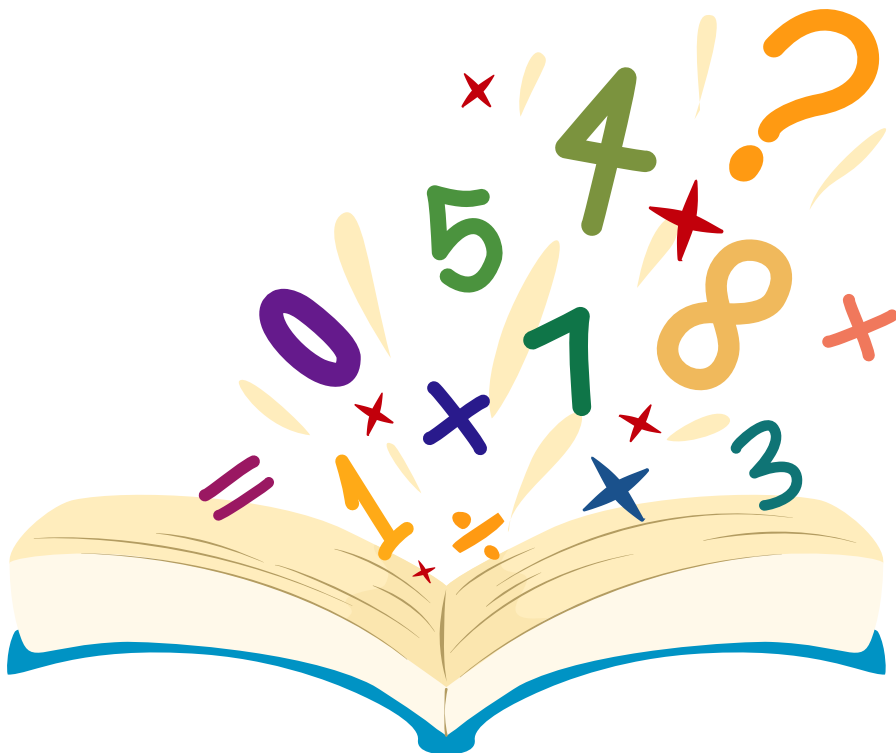
استراتيجية قراءة المسألة

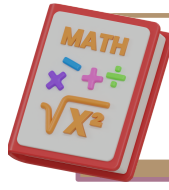


الخطوة	الوصف
أقرأ	قراءة نص المسألة بتركيز لفهم الفكرة العامة وتحديد الكلمات المفتاحية.
أحدد المعطيات	استخراج جميع المعلومات والأعداد الواردة في المسألة وتنظيمها.
أحدد المطلوب	تحديد ما يُطلب إيجاده بدقة قبل البدء في الحل.
أحلل	تحليل العلاقة بين المعطيات وربطها بالمفاهيم الرياضية المناسبة.
أخطط للحل	اختيار الاستراتيجية أو العملية الرياضية المناسبة للحل.
أنفذ الحل	تطبيق خطوات الحل بدقة وترتيب باستخدام العمليات الرياضية الصحيحة.
أتحقق	مراجعة الحل والتأكد من صحته ومنطقيته.



مسائل تطبيقية





أقرأ وأفهم (مسألة 1)

اقرأ المسألة جيدًا: 

أولاً: الفهم الحرفي

استخرج المعطيات من المسألة:

الكلمات المفتاحية في المسألة:

ثانياً: الفهم التحليلي

ما المطلوب إيجاداه؟

ما العلاقة بين المعطيات؟

زيادة □ نقصان □ مقارنة □ ضرب □ قسمة

ثالثاً: الفهم النقدي

هل تتوقع أن تكون الإجابة كبيرة أم صغيرة؟ ولماذا؟

رابعاً: الفهم الإبداعي

أعد صياغة المسألة بأسلوبك:

أحل وأخطط

خطتي للحل:

أختار العملية:

□ جمع □ طرح □ ضرب □ قسمة

السبب:

أحل وأتحقق

✍️ الحل:

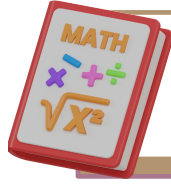
أتحقق من إجابتي: 🔍

هل الإجابة منطقية؟ □ نعم □ لا

لماذا؟

مثّل المسألة بإحدى الطرق:

- رسم
- جدول
- مخطط
- خط أعداد



أقرأ وأفهم (مسألة 1)

اقرأ المسألة جيدًا:

أولاً: الفهم الحرفي

استخرج المعطيات من المسألة:

الكلمات المفتاحية في المسألة:

ثانيًا: الفهم التحليلي

ما المطلوب إيجاداه؟

ما العلاقة بين المعطيات؟

زيادة □ نقصان □ مقارنة □ ضرب □ قسمة

ثالثًا: الفهم النقدي

هل تتوقع أن تكون الإجابة كبيرة أم صغيرة؟ ولماذا؟

رابعًا: الفهم الإبداعي

أعد صياغة المسألة بأسلوبك:

أحلل وأخطط

خطتي للحل:

أختار العملية:

□ جمع □ طرح □ ضرب □ قسمة

السبب:

أحل وأتحقق

✍ الحل:

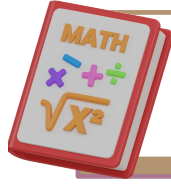
أتحقق من إجابتي: 🔍

هل الإجابة منطقية؟ □ نعم □ لا

لماذا؟

مثّل المسألة بإحدى الطرق:

- رسم
- جدول
- مخطط
- خط أعداد



أقرأ وأفهم (مسألة 1)

اقرأ المسألة جيدًا: 

أولاً: الفهم الحرفي

استخرج المعطيات من المسألة:

الكلمات المفتاحية في المسألة:

ثانياً: الفهم التحليلي

ما المطلوب إيجاداه؟

ما العلاقة بين المعطيات؟

زيادة □ نقصان □ مقارنة □ ضرب □ قسمة

ثالثاً: الفهم النقدي

هل تتوقع أن تكون الإجابة كبيرة أم صغيرة؟ ولماذا؟

رابعاً: الفهم الإبداعي

أعد صياغة المسألة بأسلوبك:

أحلل وأخطط

خطتي للحل:

أختار العملية:

□ جمع □ طرح □ ضرب □ قسمة

السبب:

أحل وأتحقق

✍️ الحل:

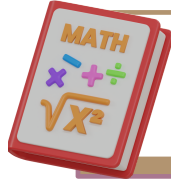
أتحقق من إجابتي: 🔍

هل الإجابة منطقية؟ □ نعم □ لا

لماذا؟

مثّل المسألة بإحدى الطرق:

- رسم
- جدول
- مخطط
- خط أعداد



أقرأ وأفهم (مسألة 1)

اقرأ المسألة جيدًا: 

أولاً: الفهم الحرفي

استخرج المعطيات من المسألة:

الكلمات المفتاحية في المسألة:

ثانياً: الفهم التحليلي

ما المطلوب إيجاداه؟

ما العلاقة بين المعطيات؟

زيادة □ نقصان □ مقارنة □ ضرب □ قسمة

ثالثاً: الفهم النقدي

هل تتوقع أن تكون الإجابة كبيرة أم صغيرة؟ ولماذا؟

رابعاً: الفهم الإبداعي

أعد صياغة المسألة بأسلوبك:

أحلل وأخطط

خطتي للحل:

أختار العملية:

□ جمع □ طرح □ ضرب □ قسمة

السبب:

أحل وأتحقق

✍️ الحل:

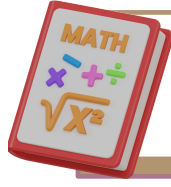
أتحقق من إجابتي: 🔍

هل الإجابة منطقية؟ □ نعم □ لا

لماذا؟

مثّل المسألة بإحدى الطرق:

- رسم
- جدول
- مخطط
- خط أعداد



أقرأ وأفهم (مسألة 1)

اقرأ المسألة جيدًا: 

أولاً: الفهم الحرفي

استخرج المعطيات من المسألة:

الكلمات المفتاحية في المسألة:

ثانياً: الفهم التحليلي

ما المطلوب إيجاداه؟

ما العلاقة بين المعطيات؟

زيادة □ نقصان □ مقارنة □ ضرب □ قسمة

ثالثاً: الفهم النقدي

هل تتوقع أن تكون الإجابة كبيرة أم صغيرة؟ ولماذا؟

رابعاً: الفهم الإبداعي

أعد صياغة المسألة بأسلوبك:

أحل وأخطط

خطتي للحل:

أختار العملية:

□ جمع □ طرح □ ضرب □ قسمة

السبب:

أحل وأتحقق

✏️ الحل:

أتحقق من إجابتي: 🔍

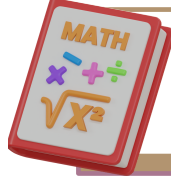
هل الإجابة منطقية؟ □ نعم □ لا

لماذا؟

مثّل المسألة بإحدى الطرق:

- رسم
- جدول
- مخطط
- خط أعداد



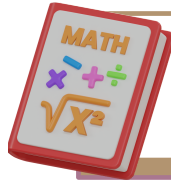


أبتكر مسألة (فهم إبداعي)

أبتكر مسألة مشابهة: ✨

حلها: ✏️





قارن بين مسألتين

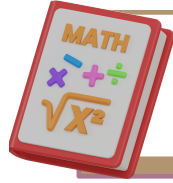
المسألة (أ):

المسألة (ب):

ما الفرق بينهما؟

هل طريقة الحل نفسها؟ ولماذا؟





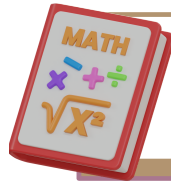
صحح الخطأ

المسألة:

أين الخطأ؟

الحل الصحيح:





تقييمي لنفسي

أحتاج تدريب	نعم	المهارة
☐	☐	أفهم معطيات المسألة
☐	☐	أعرف المطلوب
☐	☐	أختار العملية المناسبة
☐	☐	أتحقق من صحة الحل
☐	☐	أستطيع ابتكار مسألة جديدة

مهارة أحتاج تحسينها:

إنجازاتي الرياضية

أكبر إنجاز حققته

مسألة صعبة تمكنت من حلها:
