

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة تعليم القنفذة

استدامة جودة التدريس والتعليم داخل المدرسة باستخدام نموذج  
الممارسة التكوينية

**FOCUS**

---

إعداد مديرة المدرسة :  
أحلام فايز مصحح الزبيدي

## مقدمة

يجب على

كل قائدة/ة يكون لديه/ا تصور جديد وواضح لمهام وأهداف المؤسسة التعليمية التي يديرها وتتوافق مع رؤية

٢٠٣٠

وذلك لتمكين التعلم الجيد كل يوم في كل تجربة تعليمية لكل متعلم مدى الحياة من خلال بناء منظومة شراكات جوهرية وثقة متبادلة بين المدرسة والأسرة والمجتمع



ماذا تعني كلمة

**FOCUS**

---

- تغذية راجعة مستمرة **F**
- طلاب يملكون حق تعلم أفضل **O**
- تعاون مستمر **C**
- دمج رائع للتقنية **U**
- تحديد أهداف التعلم **S**

# يهدف مشروع استدامة جودة التدريس والتعليم داخل المدرسة باستخدام نموذج الممارسة التكوينية

## FOCUS

إلى :

- ١- إيجاد نمط تعليمي فعال
  - ٢- تحسن وتطوير مستمر في أنماط التدريس الثلاثة الأساسية للمعلمين:
- المعرفة المهنية – الممارسة المهنية - المشاركة المهنية**
- ٣- استثمار النمو المهني للمعلمين
  - ٤- جعل المدرسة نواة التطوير والتحسين والتقويم
  - ٥- إيجاد معلم متجدد معرفيا ومهاريا
  - ٦- خلق بيئة جاذبة ومحفزة
  - ٧- إيجاد بيئة تعلم فعال
  - ٨- بناء طالب مساهم في بناء خبراته ومهارات تعلمه : الشخصية – الأكاديمية والمهارية – الحياتية
  - ٩- تجويد مخرجات التعلم
  - ١٠- تفعيل دور الأسرة والمجتمع الايجابي في بيئة المدرسة
  - ١١- رفع حس الوعي والمسؤولية لدى الطالب
  - ١٢- انتماء الطالب للمؤسسة التعليمية

## المستفيد من تطبيق هذا النموذج :

- ١ - الطالب
- ٢ - المعلم
- ٣ - المجتمع



جهة التنفيذ :

المدرسة

وذلك من خلال وجود فريق عمل تحت مسمى فريق قيادة التعلم  
والتطوير والتقويم داخل المدرسة

---

## خطوات تطبيقه :

- تكوين فريق عمل مكون من مديرة المدرسة + معلمتان من أصحاب الخبرة التعليمية والنمو المهني المميز
- عمل خطة البرنامج ومستهدفاته بمسى فريق قيادة التعلم



## طريقة متابعته وتقويمه في الميدان :

- متابعة الخطة الإجرائية للتنفيذ
- استمراره على الفصول الثلاثة
- يقوم بنهاية كل فصل دراسي



حيث أن المتابعة المستمرة لكفاية المعلمين /المعلمات في  
النطاقات الثلاث :

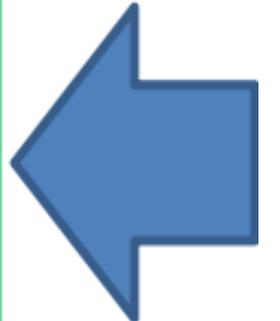
١- المعرفة المهنية

٢- الممارسة المهنية

٣- المشاركة المهنية

١- تساهم في تكوين وبناء...

- معلم قادر على معرفة طلابه وكيف يتعلمون
- معرفة المحتوى وكيف يدرس
- يعرف قيمة التقييم القبلي والبعدي مما يساعده  
على تشكيل التدريس
- مشارك في مهنية التعلم
- استدامة جودة التدريس



٢- خلق بيئة تدريس وتعلم فاعل مساهم في إيجاد معلم متجدد وطالب مساهم في بناء تعلمه مع التركيز على تحسين وتجويد ممارسات التدريس ومخرجات نواتج التعلم وبناء خبرات التعلم

---

### ٣- تساهم في استدامة جودة التدريس والتعليم داخل المدرسة باستخدام نموذج الممارسة التكوينية

#### FOCUS





شكراً لكم

---

