



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



هل نحن

بحاجة لاختبار القدرات ؟

## رؤية المركز

أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.

## رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛  
إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة وتلبيةً للاحتياجات التنموية.

١. ينبغي الاطلاع على شروط القبول في الجهات التي تشترط اختبارات المركز.
٢. ينبغي التسجيل في اليوم والمكان المناسب لك خلال فترة التسجيل المحددة.
٣. يجب الحضور للاختبار في الموعد الذي سجلت به.
٤. لا يمكنك دخول الاختبار بدون أصل اثبات الشخصية الموضح في هذا الكتيب.
٥. سترسل نتائج الاختبار إلكترونياً إلى جميع الجهات التي تشترط الاختبار، لذلك لا يتطلب منك احضار شهادة ورقية.



للتذكير

📞 9200 33 555

📠 +966 11 490 7000

@ faq@qiyas.org

✉ P.O Box 68566 Riyadh 11537

المركز الوطني للقياس  
National Center for Assessment

Qiyasonline | www.qiyas.sa



## هل نحن بحاجة لاختبار القدرات ؟

يعتقد الكثير من الناس أن اختبار القدرات العامة يركز على معلومات عامة لا تمت بصلة إلى ما درسه الطالب أو إلى مستقبله الدراسي .

- وهذا من الأخطاء الشائعة ؛ فالله سبحانه وتعالى هياً كل إنسان بقدرات معينة، لكن هذه القدرات ليست متساوية في قوتها عند كل الناس، بل تتباين من شخص لآخر ومن قدرة لأخرى، بمعنى أن بعض القدرات تكون عالية عند شخص وغيرها عالية عند شخص آخر.
- ومجموع قدرات الإنسان التي يتميز بها هي التي تساعد، بعد توفيق الله، في النجاح في تخصص دراسي معين أو في مهنة معينة. وهذه القدرات كامنة في النفس البشرية؛ فهي أشبه بالبذرة أو النبتة الصغيرة تنمو مع الزمن من خلال التعليم الرسمي والتعلم الذاتي ومن خلال قراءات الإنسان وما يشاهده من حوله وتجاربه في الحياة .
- والطالب يحتاج إلى القدرات التي تساعد على سرعة التعلم ورسوخه، مثل : دقة الملاحظة، والتفكير المنطقي، والقدرة على الاستنتاج، والقدرة على إدراك العلاقات بين الأشياء؛ حيث أن هذه القدرات ذات علاقة وثيقة بالنجاح في المجال الدراسي .
- واختبار القدرات العامة الذي يطبقه المركز يسعى إلى اكتشاف مدى توافر القدرات التي يحتاجها الطالب للنجاح في التعليم الجامعي ليجنب التعثر والرسوب، وغيرها من المشكلات الناتجة عن ضعف القدرات المتعلقة بالتعليم .
- وانخفاض القدرات التعليمية لدى الشخص، لا يعني عدم امتلاكه قدرات أخرى تساعد على النجاح في درب من دروب الحياة الأخرى. واختبار القدرات لا يسعى إلى اكتشاف كل القدرات التي أعطاها الله للإنسان، بل يركز فقط على القدرات ذات الصلة بالتعلم .
- ومن ضمن أهداف اختبارات المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي تبصير الطلاب بطبيعة قدراتهم الدراسية؛ وتبصير الجامعات بفرص نجاح من يتقدم إليها وخاصة في التخصصات التي تشهد تنافساً عالياً. وهذا يوفر للجامعة والطالب سنوات من الفشل والتعثر. فليس كل ما يرغبه الطالب أو ولي أمره يكون متوافقاً مع طبيعة القدرات التي يتمتع بها الطالب. فدرجات الطالب في اختبار القدرات تعد مؤشراً مهماً يتعاقد مع مؤشرات أخرى لإعطاء صورة أشمل عن الطالب وإمكاناته الدراسية .
- ومن الملاحظ في كل الجامعات أن تسرب الطلاب وفشلهم في التخصصات التنافسية قد انخفض بشكل لافت بعد تطبيق اختبارات المركز؛ مقارنة بما كان عليه الوضع سابقاً حيث كانت درجة الثانوية العامة وحدها هي المحك. لهذا وجدنا أن طلاباً أكثر، قبل تطبيق اختبارات المركز، دخلوا تخصصات لا تتناسب وقدراتهم فامتد فشلهم لعدة سنوات وانتهى بهم الأمر إلى الانسحاب من الجامعة أو التخرج بعد الوقت المحدد بسنوات وبمعدلات ضعيفة جداً لا تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل .
- هذا عدا عن الإحباط الذي انغرس في نفس الطالب طوال سنوات الدراسة؛ وهو أمر يؤثر تأثيراً سلبياً بالغاً في حياته العملية. ولا أحد منا يرغب لأبنائه أن يشعروا بالإحباط أو اليأس من النجاح في الحياة.

