

تنظيم اختيار معلم/ة الصفوف الأولية وتحفيزه

معايير اختيار معلم/ة الصفوف الأولية وتحفيزه

أولاً: المصطلحات:

- الصفوف الأولية: الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية (الأول والثاني والثالث).
- معلم/ة الصفوف الأولية: هو الذي يُدرّس إحدى المواد الآتية: (الدراسات الإسلامية- اللغة العربية- الرياضيات - العلوم- اللغة الانجليزية) في الصفوف الأولية، بنصاب لا يقل عن ١٢ حصة في المواد المسندة إليه/ ل، أو استوفى النصاب المتاح لتخصصه في الصفوف الأولية.

ثانياً: إجراءات الاختيار:

- يُختار معلم/ة الصفوف الأولية من خلال اللجنة الإدارية بالمدرسة، وينضم إليها مقدّم خدمات دعم التميز المدرسي، أو المعلم الأول للصفوف الأولية.
- يمكن أن تُشكّل إدارة التعليم لجنة لدعم المدارس في الاختيار حال الحاجة لذلك، وتعمل هذه اللجنة على حصر المعلمين/ المعلمات المستحقين للحوافز، ويصدر تعميم للمدارس بذلك في وقت مناسب.

ثالثاً: تحفيز معلم/ة الصفوف الأولية:

- تُمنح الحوافز في كل عام دراسي بعد تحقق معايير منحها، مع استمرار المعلم في تدريس الصفوف الأولية. ولا تُمنح بأثر رجعي
- ترسل إدارة التعليم- قبل نهاية كل عام دراسي- بياناً للإدارة العامة للصفوف الأولية يوضح فيه أعداد المعلمين والمعلمات المستحقين للحوافز والنسبة المئوية؛ مقارنةً بمجملي معلّمي ومعلّمات الصفوف الأولية.

ولتحقيق الأهداف المرجوة من تطبيق معايير اختيار معلم/ة الصفوف الأولية وتحفيزه يمكن استخدام جميع الأدوات الآتية أو بعضها :

- ١- نموذج سيرة مهنية متخصصة.
- ٢- نموذج تقييم لمعلم الصفوف الأولية وفقاً لمعايير الاختيار (يركز على أداء الطلاب)
- ٣- محاكاة صفية.
- ٤- مقابلة سلوكية.
- ٥- الرخصة المهنية للمعلم.
- ٦- أداة قياس معتمدة لرضاء المستفيد (الطلاب وأولياء الأمور).

رابعاً: معايير اختيار معلم/ة الصفوف الأولية:
يُختار المعلم لتدريس الصفوف الأولية وفق المعايير الآتية:

م	المجال	المعيار	طريقة القياس	الدرجة	
١	(١) المؤهل العلمي والتخصص والرخصة المهنية	بكالوريوس تعليم الصفوف الأولية أو بكالوريوس الطفولة المبكرة أو بكالوريوس + دبلوم صفوف أولية	يُقاس من خلال مطابقة الوثائق المعتمدة	١٧	
٢		بكالوريوس لغة عربية أو تربية إسلامية أو رياضيات أو علوم أو لغة إنجليزية		١٥	
٣		أقل من البكالوريوس		١٣	
٤					
٥					
الرخصة المهنية					
٢٠	المجموع				
٥	(٢) الأداء الوظيفي والخبرات	تقدير الأداء الوظيفي للمعلم لا يقل عن (٣) لتقويم آخر سنتين	يُقاس وفق نموذج تقييم أداء المعلم، على ألا يقل عن مستوى (٣) في سلم التقدير، ويُحسب كما يلي: (تقييم السنة الأولى + تقييم السنة الثانية)/٢	٥	
٦		الالتزام بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات المهنة المعتمدة	يُقاس وفق نموذج تقييم أداء المعلم ألا يقل عن رقم (٥) في سلم التقدير في عنصر أداء الواجبات الوظيفية	٥	
٧		درجة توظيف تقنيات التعلم المناسبة ووسائلها		٥	
٨		درجة التواصل الفعال (المجتمع المهني وأولياء الأمور).		٥	
المجموع					
٢٠	المجموع				
٩	نواتج تعلم الطلاب	مستوى طلاب المعلم في المواد التي يدرسها لهم	يُقاس من خلال اختبارات تحديد مستوى الطلاب، ولا يقل متوسط درجاتهم عن ٧٥%	٣٥	
المجموع					
٣٥	المجموع				
١٠	الأداء والانضباط	الالتحاق ببرامج التطوير المهني في الكفايات التدريسية	تُحسب كل (٤) ساعات بدرجة لآخر عام دراسي.	١٠	
١١		سنوات الخبرة في مجال التعليم	تُحدّد الخدمة وفقاً للوائح المنظمة لذلك. - تُحسب كل سنة بدرجة بعد أقصى (١٠) درجات.	١٠	
١٢				الغياب بعذر*	٥
١٣				تُخصّم درجة عن كل يوم غياب بعذر	٥
٢٥		المجموع			
١٠٠	المجموع الكلي				

* لا يُرشح من كان لديه غياب بدون عذر، أو طرفاً في قضية أو صدر بحقه عقوبة قانونية.

خامساً: معايير منح حوافز معلمي الصفوف الأولية:

يُمنح معلم/ة الصفوف الأولية الحوافز (حال حصوله على ٨٥ درجة من ١٠٠ درجة)، وفق المعايير الآتية:

المعيار	مقدار التحقق	الوزن
الأداء الوظيفي ورضا المستفيد (٥٠%)	تقدير الأداء الوظيفي للمعلم لا يقل عن ثلاثة لآخر عامين.	٤٠%
	نسبة رضا أولياء الأمور والطلاب لا تقل عن ٧٥%.	١٠%
نتائج الطلاب وانضباطهم (٤٥%)	يتم قياسه من خلال تقييم يقيس مستوى الطلاب في المواد التي يدرسها المعلم/ة. (نسبة لا تقل عن ٨٠%)	٢٥%
	نسبة انضباط طلاب المعلم طيلة العام لا تقل عن ٩٠%.	١٠%
	جهود المعلم في رفع نواتج التعلم لدى الطلاب منخفضي الأداء (نسبة التحسن لا تقل عن ٢٠%).	١٠%
المشاركة في المسابقات المحلية والدولية (٥%)	مشاركة المعلم أو طلابه في مسابقات محلية أو دولية.	٢%
	حصول المعلم على جوائز أو طلابه محلية أو دولية	٣%

سادساً: يُمنح معلم/ة الصفوف الأولية الذي حقق (٨٥ فأعلى) درجة الحوافز الآتية:

الفئة	الحوافز
الدعم الإداري	الاعفاء من المناوبة والإشراف اليومي تخصيص مساعد إداري للفصل حسب أعداد الطلاب
التقدير المعنوي	تقديم شهادة شكر و تكريم من قبل مدير العموم المُعَيَّن / الوكيل. إعلان اسم المعلم المتميز في موقع الوزارة وإدارات التعليم وشاشاتها ومن خلال رسائل البريد الإلكتروني للوزارة.
التطوير المهني	الترشيح للإسهام في اللجان التنفيذية للقيادة التربوية. الترشيح لحضور المؤتمرات الوطنية والعالمية. تقديم دورات و استشارات في مناطق التعليم كافة.

نماذج العمل

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الطفولة المبكرة
الإدارة العامة للصفوف الأولية

نموذج ١

استمارة اختيار معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

الفصل الدراسي لعام ١٤ / ١٤ هـ

أولاً: معلومات شخصية

اسم المدرسة	الصف	الخبرة في تدريس الصفوف الأولية
اسم المعلم/ة	عدد الحصص	
درجة المعلم/ة في استمارة الأداء الوظيفي	المواد التي يدرسها	

ثانياً: معايير اختيار معلمي ومعلمات الصفوف الأولية:

المجال	المعيار	الدرجة	الدرجة المستحقة	الملاحظات
المؤهل العلمي والتخصص والرخصة المهنية	بكالوريوس تعليم الصفوف الأولية أو بكالوريوس الطفولة المبكرة. أو بكالوريوس + دبلوم صفوف أولية	١٧		
	بكالوريوس لغة عربية أو تربية إسلامية أو رياضيات أو علوم أو لغة انجليزية	١٥		
	أقل من البكالوريوس	١٣		
	الرخصة المهنية	تضاف ٣ درجات		
الأداء الوظيفي والخبرات	تقدير الأداء الوظيفي للمعلم لا يقل عن ٣ لتقويم آخر سنتين	٥		
	الالتزام بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات المهنة المعتمدة	٥		
	درجة توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة	٥		
	درجة التواصل الفعال (المجتمع المحلي وأولياء الأمور).	٥		
نواتج تعلم الطلاب	متوسط درجات طلابه لا يقل عن ٧٥%	٣٥		
الأداء والانضباط	الالتحاق ببرامج التطوير المهني فالكفايات التدريسية	١٠		
	سنوات الخبرة في مجال التعليم	١٠		
	غياب المعلم بعذر (٥) أيام	٥		

يرشح ☐ لا يرشح المعلم لتدريس الصفوف الأولية في العام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ

مدير/ة المدرسة: توقيعها/ه: التاريخ / / ١٤ هـ

ملحوظات تراعى قبل تعبئة الاستمارة:

- هذه الاستمارة تستخدم لاختيار المعلم المتميز لتدريس الصفوف الأولية.
- يجب مراعاة الدقة في تعبئة بنود هذه الاستمارة.
- تعباً هذه الاستمارة من قبل مدير/ة المدرسة، ويعتمدها مشرف/ة الصفوف الأولية أو مدير الإدارة.
- تعباً هذه الاستمارة قبل بداية العام الدراسي.
- يرشح المعلم عند حصوله على ٨٥ درجة فأعلى لتدريس الصفوف الأولية

الرقم:

التاريخ:

المشروعات:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وكالة الطفولة المبكرة
الإدارة العامة للصفوف الأولية

نموذج ٢

استمارة منح حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

الفصل الدراسي لعام ١٤ / ١٤ هـ

أولاً: معلومات شخصية

اسم المدرسة	الصف	الخبرة في تدريس الصفوف الأولية
اسم المعلم/ة	عدد الحصص	
درجة المعلم/ة في استمارة الأداء الوظيفي	المواد التي يدرسها	

ثانياً: معايير الحصول على الحوافز:

المعيار	مقدار التحقق	تحقق	لم يتحقق
الأداء الوظيفي (٤٠%)	تقدير الأداء الوظيفي للمعلم لا يقل عن ثلاثة لآخر عامين.		
رضا المستفيد (١٠%)	درجة رضا أولياء الأمور والطلاب لا تقل عن ٧٥%.		
نتائج الطلاب (٣٥%)	يُقاس من خلال اختبارات معيارية تُعد وتُنفذ من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب أو الإدارة العامة لتقويم الأداء المعرفي والمهاري.		
	جهود المعلم في رفع نواتج التعلم لدى الطلاب منخفضي الأداء.		
انضباط الطلاب (١٠%)	انضباط طلاب المعلم طيلة العام بما لا يقل عن ٨٥%.		
المشاركة في جوائز في المسابقات المحلية والدولية (٥%)	مشاركة المعلم أو طلابه في مسابقات محلية أو دولية.		
	حصول المعلم على جوائز أو طلابه محلية أو دولية		
☐ يستحق ☐ لا يستحق المعلم منحه حوافز معلمي الصفوف الأولية في العام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ			

مدير/ة المدرسة: توقيعه/ها: التاريخ / / ١٤ هـ

يعتمد مدير/ة قسم الصفوف الأولية: توقيعه/ها: التاريخ / / ١٤ هـ

ملحوظات تراعى قبل تعبئة الاستمارة:

- تُستخدم للترشيح للحصول على حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية.
- الدقة في تعبئة بنود هذه الاستمارة.
- تُعبأ من قبل مدير/ة المدرسة، ويعتمدها مشرف/ة الصفوف الأولية أو مدير/ة قسم الصفوف الأولية.
- تُعبأ قبل نهاية كل عام دراسي بأسبوعين لمعلمي الصفوف الأولية الذين تنطبق عليهم معايير الحوافز.
- لا يستحق المعلم الحوافز للعام الدراسي إذا لم يحقق النسبة المشترطة أعلاه.
- في حال عدم إجراء اختبار من الجهات المذكورة يمكن إعداد اختبارات من المدرسة أو إدارة التعليم.