

وزارة التعليم العالي
جامعة الملك عبد العزيز
منطقة مكة المكرمة
محافظة جدة
1439-2017



الدوري النهائي لمادة مهارات التعلم و التفكير

IS 105

اسألة مراجعة الوحدة الاولى (١) (مدخل الى التعلم)

الجزء الاول : حدد العبارات الخاطئة و الصائبة فيما يلي (أ: صائبه – ب: خاطئه)

رقم السؤال	العبارة	الاجابة
١	يمتد التعلم على امتداد حياة الانسان من المهد الى اللحد .	
٢	التعلم مرحلة من مراحل النمو يختلف من حيث المضمون فقط.	
٣	يتم التعلم في مرحلة معينه في حياة الانسان فقط .	
٤	يتحقق التعلم بصورة واعية و مقصودة و إرادية حيناً .	
٥	لا يتم التعلم بصورة عفوية اطلاقاً .	
٦	التعلم عملية اساسية في الحياة .	
٧	يكتسب الفرد خلال تعلمه اساليب السلوك .	

الجزء الثاني : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١- نمت العادات و اللغات والقوانين و تطورت المؤسسات الاجتماعية و استطاع الانسان المحافظة عليها نتيجة :

أ : قدرته للتعلم ب : تفريطه بالتعلم ج : تجاهله للتعلم

٢- افاد التعلم عبر العصور و نقله من جيل الى جيل :

أ ضياع قواعد مهمة للتقدم البشري ب: سبب في تشتت مؤقت للتقدم عبر العصور
ج : توفير اسس لاستمرار التقدم البشري .

٣- المفهوم الضيق للتعلم :

أ : لا يقتصر على التعلم المدرسي المقصود ب: تعلم الخوف من الظلام و اساليب الكلام .

ج : اكتساب للمعارف و العلوم و يتعلم فيه الطالب تعليماً مقصوداً .

٤- المفهوم الواسع للتعلم :

أ: خاص في المدارس والجامعات ب : اوسع بكثير من استخداماته في الحياة اليومية .

ج : تعلم مدرسي اكاديمي مقصود .

٥- التعلم كهدف :

أ : الاحتفاظ بالمعلومات و الخبرات في ذاكرة المتعلم. ب: وصف للخبرات المعرفية و المهارية

ج : انتفاع الفرد بالخبرات لخدمة نفسه والآخرين .

٦- التعلم كعملية :

- أ : عملية عقلية تتم داخل الفرد بنية الفرد المعرفية . ب: مقدار التغير الذي طرأ الكائن الحي .
ج : وصف للخبرات المعرفية والوجدانية لاحداث تغير مرغوب بالسلوك .

٧- يستدل على حدوث التعلم :

- أ : من خلال الآثار و النتائج المترتبة عليه
ب: تغير السلوك من ايجابي الى سلبي .
ج : صمود وجمود النتائج المترتب .

٨- تكون ناجمة عن التدريب او خبره السابقة :

- أ : تغيرات السلوك الدالة على حدوث التعلم ب : التعلم بدون قصد و قصد احيانا
ج : العوامل السلبية المسببة للمخدرات والانحراف السلوكي .

٩- التغير في النواحي الحركية :

- أ : تعلم المعارف و طرق التفكير المختلفة ب: ممارسة الالعاب الرياضية .
ج : العواطف و ميول حب ا كراهية لاشخاص .

١٠- التعلم الاصيل يحتاج الى :

- أ : طاقة سلبية و ايجابية معا كي تحفز السلوك . ب : تفكير معقد حتى يستنتج سلوك صحيح خالي من
الاطء ج: وجود دوافع تكون مع قوة لتنشيط امكانات المتعلم .

١١- التعلم الانساني غالبا يحتاج الى :

- أ: مجموعات تتشارك فيما بينها النقاش ب: وسائل و تقنيات للقيام بالنشاط التعليمي
ج : حدوث الاداء و التقلبات الفكرية .

١٢- التعلم :

- أ : اصغر من التعليم ب: متساوي مع التعليم ج: أشمل من التعليم .

١٣- تعريف التعلم :

- أ : تغيير شبه دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة ب: تغيير دائم في سلوك الفرد نتيجة الخبرة
ج: لا يتغير مطلقا غي سلوك الفرد و لا يحدث تغير .

١٤- تعريف التعليم :

- أ: اجراء غير مقصود يطبق القوانين المكتسبة من علم التعلم .
ب: اجراء مقصود لا يطبق القوانين المكتسبة من علم التعلم
ج: اجراء مقصود يطبق القوانين المكتسبة من علم التعلم .

١٥- من شروط التعلم :

- أ : الدافعية و النضج و الممارسة ب: النضج والممارسة فقط ج : الممارسة فقط .

حلول الاسالة للوحدة الاولى (١): مدخل الى التعلم .

الجزء الاول :

الاجابة	رقم السؤال
أ	١
ب	٢
ب	٣
أ	٤
ب	٥
أ	٦
أ	٧

الجزء الثاني :

الاجابة	رقم السؤال
أ	١
ج	٢
ج	٣
ب	٤
ب	٥
أ	٦
أ	٧
أ	٨
ب	٩
ج	١٠
ب	١١
ج	١٢
أ	١٣
ج	١٤
أ	١٥

اسالة مراجعة الوحدة الاولى (٢) (مدخل الى التعلم)

الجزء الاول : حدد العبارات التالية فيما يلي (أ: صحيحه ، ب: خاطئة)

رقم السؤال	العبارة	الاجابة
١	الحاجة هي المثيرات الداخلية و النواحي العضوية	
٢	الباعث : الموضوعات التي يهدف اليها الكائن الحي ومثالها الطعام وحافزه الجوع.	
٣	العلاقة بين الحافز و البواعث قائمه يتفاعلان معا و باستمرار .	
٤	الدوافع الاولية مكتسبة .	
٥	الدوافع الثانويه غير مكتسبة	
٦	الدوافع الاولية هي عبارة عن استعدادات يولد الفرد مزودا بها .	
٧	الدوافع الثانوية خاصة بالانسان فقط ولا يمكن مشاركتها مع غيره	
٨	الممارسة : تكرار اسلوب معين مع توجيه معزز	
٩	التكرار الروتيني للسلوك يؤدي الى التعلم و تقليل الاخطاء	
١٠	المتعلم الفعال يكتفي بشرح المعلم للدرس و يرى ان الممارسة ليست مهمه .	
١١	تعد القراءة الصامته للدرس من اشكال الممارسة	
١٢	المتعلم الفعال لا يقتصر على ممارسة المعلومات بل يبادر لممارسة اساليب التفكير	
١٣	يستخدم التفكير الناقد في حلول المواد الرياضية و الفيزيائية	
١٤	التفكير الناقد يحدد نقاط القوة و الضعف و تقييم المواضيع	
١٥	التعلم بالخبرة المباشرة أي: شيء قد جربته خلال ممارستك لمادة علميه .	

الجزء الثاني : اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تنشأ عن حاجة الفرد للطعام والشراب و الهواء والنوم :

أ: دافع التقدير ب : الامان ج : الدوافع الفسيولوجية

٢- تنشأ عن حاجة الفرد تقدير الاخرين له

أ : دافع الامان ب: دافع التقدير ج : تحقيق الذات

٣- كتابة ملخص للمادة التي تمت دراستها تعد من :

أ : اساليب التفكير ب: اشكال الممارسة ج : تعلم المهارات .

٤- اجراء التجارب و استخدام ادوات المعمل تعد من :

أ: تعلم المهارات ب : تعلم المواد المعرفية ج : اشكال الممارسة

٥- استخدام اسلوب التفكير الناقد في القضايا والاحداث تعد من :

أ: تعلم الاتجاهات والقيم ب: النضج ج : تعلم اساليب التفكير

٦- الدرجة التي وصلت اليها الوظائف العقلية ونموها (التذكر-الفهم-الحفظ) :

أ: النضج الجسمي ب : النضج العقلي ج: النضج الاجتماعي .

٧- مشاهدة فيلم تعليمي او الاستماع الى معلم يعد من :

أ : التعلم بالخبرة المباشرة ب: التعلم بالخبرة غير مباشرة ج : النضج العقلي

٨- تحقيق مستوى معين للاداء ، المهارة ، تناقص الاخطاء تعد من:

أ : قياس التعلم ب : اهم اساليب التعلم ج: تعلم المهارات .

٩- التدريب اثناء التعلم على فترات يتخللها اوقات للراحة . مفهوم ل:

أ: المجهود الموزع ب : تأكيد التعلم ج: تطبيق المادة المتعلمه .

١٠- يملك قدرة مرتفعة على استخدام اللغة و عرض افكاره بسهولة ولباقه :

أ: ذكاء لغوي/لفظي ب: ذكاء حركي ج: ذكاء اجتماعي

١١- القدرة على استخدام الارقام والتفكير المنطقي التحليلي :

أ: الذكاء الایقاعي ب: الذكاء الرياضي ج: ذكاء حركي

١٢- القدرة على التمييز بين الكائنات الحية كالنبات والحيوانات :

أ: ذكاء اجتماعي ب: ذكاء حركي ج : ذكاء طبيعي

١٣- الطريقة التي يقوم بها الافراد بالتعامل مع المعلومات او المهارات الجديدة :

أ : مفهوم نمط التعلم ب: مفهوم اساليب التفكير ج: مفهوم الذكاءات المتعددة

١٤- من انماط التعلم الشائعة :

أ: الخبرة المباشرة والغير مباشرة ب: التعلم البصري و الحركي

ج: النضج الجسمي والحركي .

١٥- مجموعة من السمات النفسية و المعرفية و الحسية التي تجعل طريقة التعلم

بواسطة مثيرات سمعية لفهم خبرة التعلم والتفاعل مع بيئة التعلم :

أ: نمط التعلم الحركي ب: نمط التعلم السمعي ج: نمط التعلم الحسي .

حلول مراجعة اسألة الوحدة الاولى (٢) (مدخل الى التعلم):

الجزء الاول :

رقم السؤال	الاجابة
١	خطأ
٢	صح
٣	صح
٤	خطأ
٥	خطأ
٦	صح
٧	خطأ
٨	صح
٩	خطأ
١٠	خطأ
١١	صح
١٢	صح
١٣	خطأ
١٤	صح
١٥	صح

الجزء الثاني :

رقم السؤال	الاجابة
١	ج
٢	ب.ب
٣	ب.ب
٤	أ
٥	ج
٦	ب.ب
٧	ب.ب
٨	أ
٩	أ
١٠	ب.ب
١١	ب.ب
١٢	ج
١٣	أ
١٤	ب.ب
١٥	ب.ب

