

إيضاحات حول تعبئة الاستمارات



أولاً: استمارة تحليل واقع المدرسة







وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم

استمارة تشخيص و اقع المدرسة

البيانات الأساسية:

اسم المدرسة	الرقم الوزاري	
المرحلة الدراسية	الجنس	☐ بنين ☐ بنات
المكتب التابعة له	مبنى المدرسة	☐ مستقل ☐ مشترك
اسم مدير المدرسة	رقم الجوال	

الوصف	الوكلاء	موجهو الطلاب	رائد النشاط الطلابي	المعلمون	محضرو المختبر	شاغلو الوظائف الادارية	الفصول الدراسية	الطلاب
العدد								

تستخرج من آخر تقرير للتقويم المدرسي
(ذاتي/خارجي)
الوصف: تهيئة، انطلاق، تقدم، تميز

نتائج التقويم المدرسي (حسب أحدث تقرير صدر للمدرسة في منصة تميز الرقمية):

نوع تقرير التقويم المدرسي	☐ ذاتي ☐ خارجي ☐ محجوب
تاريخ التقرير	
متوسط الأداء العام	وصف نسبة
متوسط أداء المدرسة في مجالات التقويم المدرسي	وصف نسبة
الإدارة المدرسية	التعليم والتعلم
نواتج التعلم	البيئة المدرسية



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم



استمارة تشخيص و اقع المدرسة

تحليل الواقع للمدرسة المرتبط بالمجالات الأساسية (التوجيه الطلابي، الأنشطة المدرسية، نواتج التعلم، التدريس):

المجالات	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
التدريس				
نواتج التعلم				
النشاط المدرسي				
التوجيه الطلابي				
النمو المهني				

ما تميزت به المدرسة
وفق آخر تقرير للتقويم
المدرسي وفي المجالات
الأساسية (مؤشرات
التميز والتقدم)



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم



استمارة تشخيص و اقع المدرسة

تحليل الواقع للمدرسة المرتبط بالمجالات الأساسية (التوجيه الطلابي، الأنشطة المدرسية، نواتج التعلم، التدريس):

المجالات	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
التدريس		مستويات الأداء المنخفضة لدى المدرسة وفق آخر تقرير للتقويم المدرسي وفي المجالات الأساسية (مؤشرات التهيئة والانطلاق)		
نواتج التعلم				
النشاط المدرسي				
التوجيه الطلابي				
النمو المهني				



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم



استمارة تشخيص و اقع المدرسة

تحليل الواقع للمدرسة المرتبط بالمجالات الأساسية (التوجيه الطلابي، الأنشطة المدرسية، نواتج التعلم، التدريس):

المجالات	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
التدريس			الفرص المتاحة استثمارها من قبل المدرسة في	
نواتج التعلم			معالجة نقاط الضعف على طريقة نموذج	
النشاط المدرسي			SOWT، مثال: استثمار شراكة المدرسة مع	
التوجيه الطلابي			منصة أعقاب التدريبية لمعالجة الممارسات	
النمو المهني			التدريبية (باعتبارها نقطة ضعف لدى المدرسة)	



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم



استمارة تشخيص و اقع المدرسة

تحليل الواقع للمدرسة المرتبط بالمجالات الأساسية (التوجيه الطلابي، الأنشطة المدرسية، نواتج التعلم، التدريس):

المجالات	نقاط القوة	نقاط الضعف	الفرص	التحديات
التدريس				
نواتج التعلم				
النشاط المدرسي				
التوجيه الطلابي				
النمو المهني				

التحديات والعوامل
الخارجية التي قد تعيق
وصول المدرسة
لمستويات التميز أو
التقدم وتكون مرتبطة
بتقرير وواقع المدرسة .



الأولويات العاجلة للتحسين في المدرسة وفق المجالات الأساسية:

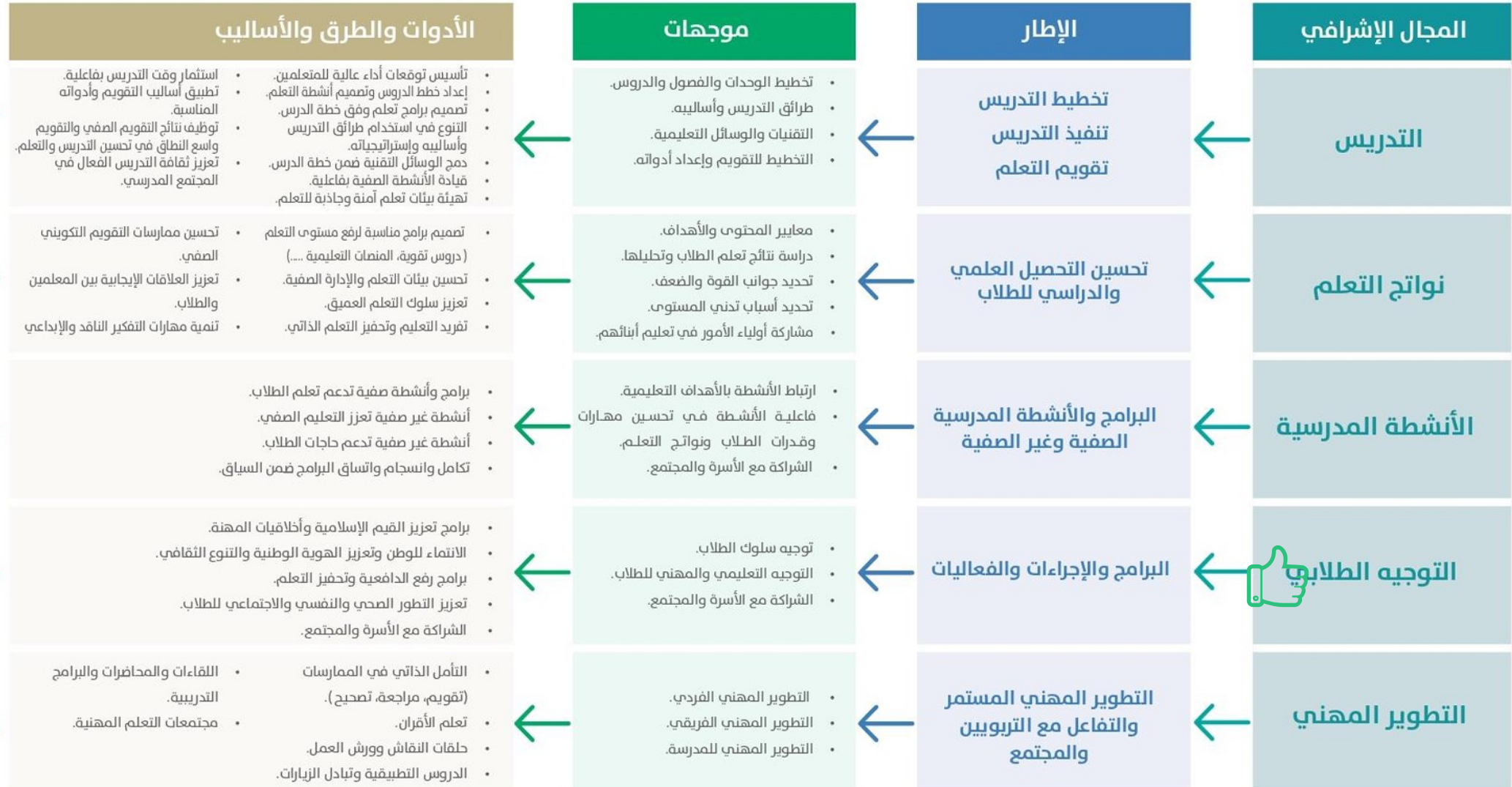
المجال	الأولوية	مبررات تحديد مستوى الأولوية	آلية المعالجة المقترحة	الدعم المطلوب
التدريس	☐ عالي ☐ متوسط ☐ منخفض ☐ لا يوجد احتياج			
نواتج التعلم	☐ عالي ☐ متوسط ☐ منخفض ☐ لا يوجد احتياج			
الأنشطة المدرسية	☐ عالي ☐ متوسط ☐ منخفض ☐ لا يوجد احتياج			
التوجيه الطلابي	☐ عالي ☐ متوسط ☐ منخفض ☐ لا يوجد احتياج			
النمو المهني	☐ عالي ☐ متوسط ☐ منخفض ☐ لا يوجد احتياج			

يتم تحديد الأولوية بناء على آخر تقرير تقييم للمدرسة، مثال: في مجال التوجيه الطلابي حصلت المدرسة على مستوى أداء متميز يختار المدير في مستوى الأولوية في هذه الاستمارة: لا يوجد احتياج، ويكتب المبرر حصول جميع المؤشرات الخاصة بالتوجيه الطلابي على مستويات أداء مرتفعة (تميز)

ثانيًا: استمارة بناء خطة التحسين والتطوير



تكامل المجالات والعمليات المستهدفة بالتحسين في المدرسة



تذكير:

نعتمد في عملنا على
تكامل المجالات
والعمليات المستهدفة
بالتحسين في
المدرسة.

إيضاحات حول تعبئة استمارة بناء خطة التحسين والتطوير



المجال:

أحد المجالات الإشرافية
الأساسية: التدريس، نواتج
التعلم، الأنشطة المدرسية،
التوجيه الطلابي، التطوير المهني

العنصر/المكون:

أحد عناصر الإطار الواردة في
المجالات والممارسات التحسينية
الإشرافية

وصف الاحتياج:

أحد عناصر الموجهات الواردة في
المجالات والممارسات التحسينية
الإشرافية

إجراءات التحسين:

تحديد إجراءات تحسين مناسبة
للاحتياج

أساليب وطرق التحسين:

الممارسات الإشرافية المناسبة

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم



استمارة المدرسة (١): بناء خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية

أولاً: البيانات الأساسية:

اسم المدرسة	المرحلة	جنس المدرسة	بنين O بنات
الرقم الوزاري	نوع المبنى	استقلالية المبنى	O مستقل O مشترك
الفترة	O صباحي O مسائي	استقلالية الإدارة	O مستقلة O مشتركة
اسم المدرسة المشاركة في الإدارة			

مستوى الأداء العام للمدرسة في التقويم المدرسي (آخر تقرير):	مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقويم المدرسي (آخر تقرير):
---	--

ثانياً: إجراءات خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية :

المجال	العنصر/ المكون/ العملية المراد تحسينها	وصف الاحتياج	إجراءات التحسين	أساليب وطرق التحسين	مدة الانجاز	التنفيذ والمسؤولية

ثالثاً: التوصيات والمقترحات:

.....
 مدير/ة المدرسة.....التوقيع.....ختم المدرسة.....



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

استمارة المدرسة (١): بناء خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية

أولاً: البيانات الأساسية:

اسم المدرسة	المرحلة	جنس المدرسة	بنين ☐ بنات ☐
الرقم الوزاري	نوع المبنى	استقلالية المبنى	مستقل ☐ مشترك ☐
الفترة	استقلالية الإدارة	اسم المدرسة المشتركة في الإدارة	مستقلة ☐ مشتركة ☐

مستوى الأداء العام للمدرسة في التقويم المدرسي (آخر تقرير):	مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقويم المدرسي (آخر تقرير):
--	---

ثانياً: إجراءات خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية :

المجال	العنصر/ المكون/ العملية المراد تحسينها	وصف الاحتياج	إجراءات التحسين	أساليب وطرق التحسين	مدة الانجاز	التنفيذ والمسؤولية
التدريس	تخطيط التدريس تنفيذ التدريس تقويم التدريس	- تخطيط الوحدات والفصول والدروس - طرائق التدريس وأساليبه - التقنيات والوسائل التعليمية - التخطيط للتقويم وإعداد أدواته	- إعداد خطط الدروس وفق خطط توزيع المقرر. - التخطيط للدروس في منصة مدرستي. - التنوع في استخدام استراتيجيات وطرائق التدريس بما يتناسب مع أنماط التعلم لدى الطلبة	- ورش عمل - برامج تدريبية - نشرات تربوية - زيارات صفية - تبادلية - مجتمعات تعلم مهنية	فصل دراسي	لجان المدرسة المعلمون

ثالثاً: التوصيات والمقترحات:

مدير/ة المدرسة..... التوقيع

ختم المدرسة.....

- دمج وسائل التقنية.
- تطبيق أساليب التقويم.
- تعزيز التدريس الفعال
- تهيئة مناخ آمن وجاذب للتعلم.

إيضاحات حول تعبئة استمارة بناء خطة التحسين والتطوير



الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

استمارة المدرسة (١): بناء خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية

أولاً: البيانات الأساسية:

اسم المدرسة	المرحلة	جنس المدرسة	بنين ☐ بنات ☐
الرقم الوزاري	نوع المبنى	استقلالية المبنى	مستقل ☐ مشترك ☐
الفترة	استقلالية الإدارة	اسم المدرسة المشتركة في الإدارة	مستقلة ☐ مشتركة ☐

مستوى الأداء العام للمدرسة في التقييم المدرسي (آخر تقرير):	مستوى المدرسة في نواتج التعلم في التقييم المدرسي (آخر تقرير):
--	---

ثانياً: إجراءات خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية :

المجال	العنصر/ المكون/ العملية المراد تحسينها	وصف الاحتياج	إجراءات التحسين	أساليب وطرق التحسين	مدة الانجاز	التنفيذ والمسؤولية
التوجيه الطلابي	البرامج والإجراءات والفعاليات	- توجيه سلوك الطالب - توجيه تعليمي ومهني للطلاب - الشراكة الأسرية والمجتمعية	- تعزيز السلوك الإيجابي - تعزيز الانتماء الوطني والتنوع الثقافي - رفع الدافعية وتحفيز التعلم - تعزيز التطور الصحي والنفسي والاجتماعي للطلاب - تفعيل الشراكة الأسرية والمجتمعية	- برامج تدريبية - نشرات تربية - مجتمعات تعلم مهنية - جلسات إرشادية فردية وجماعية	فصل دراسي	لجنة التوجيه الطلابي

ثالثاً: التوصيات والمقترحات:

مدير/ة المدرسة..... التوقيع..... ختم المدرسة.....

ثالثاً: استمارة تنفيذ خطة التحسين والتطوير





الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة
الشؤون التعليمية - أداء التعليم



استمارة المدرسة (٢): تنفيذ خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية

أولاً: البيانات الأساسية:

اسم المدرسة	المرحلة	جنس المدرسة	بنات ☐ بنين ☐
الرقم الوزاري	نوع المبنى	استقلالية المبنى	مستقل ☐ مشترك ☐
الفترة	استقلالية الإدارة	اسم المدرسة المشتركة في الإدارة	مستقلة ☐ مشتركة ☐

ثانياً: إجراءات تنفيذ خطة التحسين في مجالات الممارسات الإشرافية :

المجال	العنصر/ المكون/ العملية المراد تحسينها	الإجراءات المنفذة	مقدم خدمة دعم التميز المدرسي
التدريس	تخطيط الدرس	- تخطيط الوحدات والفصول والدروس وفق خطط توزيع المقرر الدراسي - الإعداد الجيد والمتكامل للدروس في منصة مدرستي. - تصميم برامج تعلم مناسبة لخطة الدرس	- تنفيذ العمليات والممارسات الخاصة بتخطيط الدروس وفق أهداف التعلم. - تنفيذ برنامج عن تصميم أنشطة التعلم الصفية. - تنفيذ ورشة عمل حول تطبيق التقويم الصفية بجميع مراحله. - دعم التعلم بالوسائل والأدوات الرقمية
مشرف دعم التميز			- تحفيز المعلمين وتوجيههم لأهمية التخطيط والإعداد الجيد للدروس. - دعم عملية التعلم العميق لدى المتعلمين من خلال تحفيز المعلمين لتصميم الأنشطة الرقمية التفاعلية.

ثالثاً: التوصيات والمقترحات:

مدير/ة المدرسة.....التوقيع