

**المملكة العربية السعودية**

**وزاره التعليم**

**إدارة التعليم ......**

**مكتب ..........**

**مدرسة ............**



**المادة : الدراسات الاجتماعية**

**الصف : الثاني متوسط**

**الزمن : ساعة ونصف**

**اليوم : ....................**

**التاريخ : .................**

**اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني متوسط ‏**

**الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1445هـ**

**اسم الطالب : ...........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س1** | **س2** | **الدرجة** | **الدرجة كتابة** | **اسم المصحح** | **اسم المراجع** | **اسم المدقق** |
|  |  |  |
| **30** | **10** | **40** | **أربعون درجة فقط** | **التوقيع** | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوة التوحيد من :** |
| **أ** | **مكة المكرمة** | **ب** | **المدينة المنورة** | **ج** | **الطائف** |
|  | **يحد العالم العربي والإسلامي غرباً :** |
| **أ** | **المحيط الأطلسي** | **ب** | **المحيط الهادي** | **ج** | **المحيط الهندي** |
|  | **يمتد العالم العربي والإسلامي شمالاً حتى دائرة عرض :** |
| **أ** | **55 شمالاً** | **ب** | **40 شمالاً** | **ج** | **60 شمالاً** |
|  | **تعادل مساحة العالم العربي والإسلامي :** |
| **أ** | **خمس مساحة اليابس** | **ب** | **سدس مساحة اليابس** | **ج** | **ربع مساحة اليابس** |
|  | **يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها :** |
| **أ** | **جامعة الدول العربية** | **ب** | **منظمة العالم الإسلامي** | **ج** | **مجلس التعاون الخليجي** |
|  | **تبلغ عدد دول العالم الإسلامي :** |
| **أ** | **57 دولة** | **ب** | **60 دولة** | **ج** | **52 دولة** |
|  | **نسبة الذكور في العالم الإسلامي تبلغ :** |
| **أ** | **50،1%** | **ب** | **45%** | **ج** | **50%** |
|  | **تبلغ عدد الجزر في إندونيسيا نحو :** |
| **أ** | **18 ألف جزيرة** | **ب** | **15 ألف جزيرة** | **ج** | **11 ألف جزيرة** |
|  | **أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى :** |
| **أ** | **مصر** | **ب** | **الحبشة** | **ج** | **السودان** |
|  | **من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا :** |
| **أ** | **البرتقال** | **ب** | **نخيل الزيت** | **ج** | **التفاح** |
|  | **تعتبر أندونيسيا ثاني أكبر بلد منتج :** |
| **أ** | **للزنك** | **ب** | **للقصدير** | **ج** | **للذهب** |
|  | **من أسباب انتشار البطالة في العالم الإسلامي** |
| **أ** | **قلة الصناعة** | **ب** | **انخفاض نصيب الفرد من امتلاك الأرض** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **من أسباب انتشار الفقر في العالم الإسلامي** |
| **أ** | **انتشار البطالة** | **ب** | **الحروب** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **الصدق والواقعية من الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في أثناء تنفيذ مراحل:** |
| **أ** | **الأولويات** | **ب** | **التخطيط** | **ج** | **إدارة الوقت** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **من المشاكل التي تترتب على عدم التخطيط المسبق** |
| **أ** | **القلق** | **ب** | **تراكم الأعمال** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **هي أي نشاط أو اهتمام يمارس في أوقات الفراغ من أجل تلبية الحاجات الذاتية وتنمية المهارات والقدرات** |
| **أ** | **الهواية** | **ب** | **التخطيط** | **ج** | **الأولويات** |
|  | **من ضوابط الهواية** |
| **أ** | **ألا تكون مؤذية** | **ب** | **تأديتها في أوقات الواجبات المدرسية** | **ج** | **إعطاؤها كل الوقت** |
|  | **من أنماط الهوايات** |
| **أ** | **ابتكار** | **ب** | **إبداع** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **لعبة حركية تعتمد القفز على المربعات** |
| **أ** | **لعبة الخطة** | **ب** | **لعبة كرة القدم** | **ج** | **لعبة أم تسع** |
|  | **نهاية مراحل النشاط الإقتصادي**  |
| **أ** | **الإستهلاك** | **ب** | **الإنتاج** | **ج** | **الموارد الإقتصادية** |
|  | **عملية إنتاج وتبادل السلع والخدمات والإستهلاك التي يعتمد عليها الإقتصاد والمجتمع تسمى:** |
| **أ** | **النشاط الاقتصادي** | **ب** | **الإنتاجية** | **ج** | **التنافسية** |
|  | **من الحاجات الأساسية للسلع والخدمات:** |
| **أ** | **الغذاء** | **ب** | **الترفيه** | **ج** | **السياحة** |
|  | **يتضمن قطاع الصناعات التحويلية :** |
| **أ** | **تكرير النفط** | **ب** | **النقل** | **ج** | **الإتصالات** |
|  | **اقر استراتيجية الدولة وتطوير الإقتصاد السعودي وفق رؤية 2030 :** |
| **أ** | **مجلس الوزراء** | **ب** | **مجلس الشورى** | **ج** | **هيئة البيعة** |
|  | **أصدرت الحكومة عدداً من الأنظمة التي تخدم المجالات الاقتصادية ومن تلك الأنظمة:** |
| **أ** | **نظام مكافحة غسيل الاموال** | **ب** | **نظام ضريبة القيمة المضافة** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **من البرامج الحكومية لتحسين أداء الاعمال في القطاع الخاص برنامج:** |
| **أ** | **مراس** | **ب** | **تيسير** | **ج** | **المنافسة** |
|  | **أقرت حكومة وطني المملكة العربية السعودية عدداً من المشروعات الإقتصادية في انحاء الوطن لتوفير بيئة سياحية وترفيهية** |
| **أ** | **مشروع القدية** | **ب** | **مشروع نيوم** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **تصنف من عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي** |
| **أ** | **المصالح المشتركة** | **ب** | **التاريخ المشترك** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **تقوم الصناعة في ألبانيا على إستخراج المعادن ومن أهمها** |
| **أ** | **الحديد** | **ب** | **الذهب** | **ج** | **الفضة** |
|  | **يرتكز النشاط الرعوي في ألبانيا على تربية** |
| **أ** | **الأغنام** | **ب** | **الأبل** | **ج** | **الدجاج** |

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( Ꭓ ) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **الإجابة** |
|  | **تبلغ مساحة العالم العربي لوحده نحو 14 مليون كم2 .** |  |
|  | **لعب الإستعمار دوراً سلبياً في العالم الإسلامي مما أدى إلى تفشي الفقر** |  |
|  | **اختيار الوقت والمكان المناسبين من طرق التغلب على مشكلات حل الواجبات المدرسية** |  |
|  | **من فوائد ممارسة الهواية الإسهام في بناء الشخصية** |  |
|  | **من أهداف التنوع الإقتصادي توفير فرص العمل للمواطنين.** |  |
|  | **الفاعلية هي تنفيذ العملية الإنتاجية بالطريقة الصحيحة وبأقل زمن وتكلفة** |  |
|  | **ترتيب الأعمال ترتيبًا دقيقًا حسب التوقيت الزمني لليوم يُقصد به تصميم المهام** |  |
|  | **الأعمال القصيرة المدى يكون إنجازها في أكثر من أسبوع إلى شهر أو فصل دراسي** |  |
|  | **تقع أندونيسيا جنوب شرق إفريقيا**  |  |
|  | **تنتشر لغة البهاسا في إيران .** |  |

**انتهت الأسئلة ,,,,,, مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ,,,,,, معلم المادة /**

**المملكة العربية السعودية**

**وزاره التعليم**

**إدارة التعليم ......**

**مكتب ..........**

**مدرسة ............**



**المادة : الدراسات الاجتماعية**

**الصف : الثاني متوسط**

**الزمن : ساعة ونصف**

**اليوم : ....................**

**التاريخ : .................**

**اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للصف الثاني متوسط ‏**

**الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1445هـ**

**اسم الطالب : ...........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س1** | **س2** | **الدرجة** | **الدرجة كتابة** | **اسم المصحح** | **اسم المراجع** | **اسم المدقق** |
|  |  |  |
| **30** | **10** | **40** | **أربعون درجة فقط** | **التوقيع** | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **بدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم دعوة التوحيد من :** |
| **أ** | **مكة المكرمة** | **ب** | **المدينة المنورة** | **ج** | **الطائف** |
|  | **يحد العالم العربي والإسلامي غرباً :** |
| **أ** | **المحيط الأطلسي** | **ب** | **المحيط الهادي** | **ج** | **المحيط الهندي** |
|  | **يمتد العالم العربي والإسلامي شمالاً حتى دائرة عرض :** |
| **أ** | **55 شمالاً** | **ب** | **40 شمالاً** | **ج** | **60 شمالاً** |
|  | **تعادل مساحة العالم العربي والإسلامي :** |
| **أ** | **خمس مساحة اليابس** | **ب** | **سدس مساحة اليابس** | **ج** | **ربع مساحة اليابس** |
|  | **يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها :** |
| **أ** | **جامعة الدول العربية** | **ب** | **منظمة العالم الإسلامي** | **ج** | **مجلس التعاون الخليجي** |
|  | **تبلغ عدد دول العالم الإسلامي :** |
| **أ** | **57 دولة** | **ب** | **60 دولة** | **ج** | **52 دولة** |
|  | **نسبة الذكور في العالم الإسلامي تبلغ :** |
| **أ** | **50،1%** | **ب** | **45%** | **ج** | **50%** |
|  | **تبلغ عدد الجزر في إندونيسيا نحو :** |
| **أ** | **18 ألف جزيرة** | **ب** | **15 ألف جزيرة** | **ج** | **11 ألف جزيرة** |
|  | **أول وصول للإسلام لقارة إفريقيا كان إلى :** |
| **أ** | **مصر** | **ب** | **الحبشة** | **ج** | **السودان** |
|  | **من المحاصيل التي تشترك في زراعتها كل من إندونيسيا ونيجيريا :** |
| **أ** | **البرتقال** | **ب** | **نخيل الزيت** | **ج** | **التفاح** |
|  | **تعتبر أندونيسيا ثاني أكبر بلد منتج :** |
| **أ** | **للزنك** | **ب** | **للقصدير** | **ج** | **للذهب** |
|  | **من أسباب انتشار البطالة في العالم الإسلامي** |
| **أ** | **قلة الصناعة** | **ب** | **انخفاض نصيب الفرد من امتلاك الأرض** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **من أسباب انتشار الفقر في العالم الإسلامي** |
| **أ** | **انتشار البطالة** | **ب** | **الحروب** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **الصدق والواقعية من الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في أثناء تنفيذ مراحل:** |
| **أ** | **الأولويات** | **ب** | **التخطيط** | **ج** | **إدارة الوقت** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **من المشاكل التي تترتب على عدم التخطيط المسبق** |
| **أ** | **القلق** | **ب** | **تراكم الأعمال** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **هي أي نشاط أو اهتمام يمارس في أوقات الفراغ من أجل تلبية الحاجات الذاتية وتنمية المهارات والقدرات** |
| **أ** | **الهواية** | **ب** | **التخطيط** | **ج** | **الأولويات** |
|  | **من ضوابط الهواية** |
| **أ** | **ألا تكون مؤذية** | **ب** | **تأديتها في أوقات الواجبات المدرسية** | **ج** | **إعطاؤها كل الوقت** |
|  | **من أنماط الهوايات** |
| **أ** | **ابتكار** | **ب** | **إبداع** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **لعبة حركية تعتمد القفز على المربعات** |
| **أ** | **لعبة الخطة** | **ب** | **لعبة كرة القدم** | **ج** | **لعبة أم تسع** |
|  | **نهاية مراحل النشاط الإقتصادي**  |
| **أ** | **الإستهلاك** | **ب** | **الإنتاج** | **ج** | **الموارد الإقتصادية** |
|  | **عملية إنتاج وتبادل السلع والخدمات والإستهلاك التي يعتمد عليها الإقتصاد والمجتمع تسمى:** |
| **أ** | **النشاط الاقتصادي** | **ب** | **الإنتاجية** | **ج** | **التنافسية** |
|  | **من الحاجات الأساسية للسلع والخدمات:** |
| **أ** | **الغذاء** | **ب** | **الترفيه** | **ج** | **السياحة** |
|  | **يتضمن قطاع الصناعات التحويلية :** |
| **أ** | **تكرير النفط** | **ب** | **النقل** | **ج** | **الإتصالات** |
|  | **اقر استراتيجية الدولة وتطوير الإقتصاد السعودي وفق رؤية 2030 :** |
| **أ** | **مجلس الوزراء** | **ب** | **مجلس الشورى** | **ج** | **هيئة البيعة** |
|  | **أصدرت الحكومة عدداً من الأنظمة التي تخدم المجالات الاقتصادية ومن تلك الأنظمة:** |
| **أ** | **نظام مكافحة غسيل الاموال** | **ب** | **نظام ضريبة القيمة المضافة** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **من البرامج الحكومية لتحسين أداء الاعمال في القطاع الخاص برنامج:** |
| **أ** | **مراس** | **ب** | **تيسير** | **ج** | **المنافسة** |
|  | **أقرت حكومة وطني المملكة العربية السعودية عدداً من المشروعات الإقتصادية في انحاء الوطن لتوفير بيئة سياحية وترفيهية** |
| **أ** | **مشروع القدية** | **ب** | **مشروع نيوم** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **تصنف من عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي** |
| **أ** | **المصالح المشتركة** | **ب** | **التاريخ المشترك** | **ج** | **جميع ما سبق** |
|  | **تقوم الصناعة في ألبانيا على إستخراج المعادن ومن أهمها** |
| **أ** | **الحديد** | **ب** | **الذهب** | **ج** | **الفضة** |
|  | **يرتكز النشاط الرعوي في ألبانيا على تربية** |
| **أ** | **الأغنام** | **ب** | **الأبل** | **ج** | **الدجاج** |

**السؤال الثاني: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( Ꭓ ) أمام العبارة الخاطئة في ما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **الإجابة** |
|  | **تبلغ مساحة العالم العربي لوحده نحو 14 مليون كم2 .** | **√** |
|  | **لعب الإستعمار دوراً سلبياً في العالم الإسلامي مما أدى إلى تفشي الفقر** | **√** |
|  | **اختيار الوقت والمكان المناسبين من طرق التغلب على مشكلات حل الواجبات المدرسية** | **√** |
|  | **من فوائد ممارسة الهواية الإسهام في بناء الشخصية** | **√** |
|  | **من أهداف التنوع الإقتصادي توفير فرص العمل للمواطنين.** | **√** |
|  | **الفاعلية هي تنفيذ العملية الإنتاجية بالطريقة الصحيحة وبأقل زمن وتكلفة** | **×** |
|  | **ترتيب الأعمال ترتيبًا دقيقًا حسب التوقيت الزمني لليوم يُقصد به تصميم المهام** | **×** |
|  | **الأعمال القصيرة المدى يكون إنجازها في أكثر من أسبوع إلى شهر أو فصل دراسي** | **×** |
|  | **تقع أندونيسيا جنوب شرق إفريقيا**  | **×** |
|  | **تنتشر لغة البهاسا في إيران .** | **×** |

**انتهت الأسئلة ,,,,,, مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ,,,,,, معلم المادة /**

