

Emar

The Top in English

الصف التاسع سلسلة ايمار

• قواعد التاسع كاملة

• نصوص الكتابين مع

الترجمة مع المفردات وترجمتها

• حل تمارين الكتابين كاملة

• نصوص الاستماع مع الترجمة وحل التمارين

• الصوتيات مع الحل

2022/2023

٠٩٢٢٩٣٠١٣٣

إعداد المدرسي رشيد كفو.

GRAMMAR القسم الأول قواعد الصف التاسع

الوحدة الأولى / 1/ unit

الحاضر البسيط present simple

S + v1 + Complement

الشكل :

(always - sometimes- usually - often – never- rarely- every (day /month/week/year.) الظروف والدلالات :

الاستخدامات : يستخدم للحديث عن :

The Earth goes around the sun .

١- معلومات عامة وحقائق علمية :

Nurses look after patients in hospitals .

I go to school every day .

٢- عادات وأعمال روتينية ومفكرات :

We usually go away at weekends .

ملاحظة : إذا استخدمنا الضمير المبرود الغائب (he-she-it) نضيف للفعل (s) وأحياناً (es) إذا كان الفعل منتهي بـ (z-o-ss-sh-ch) وإذا انتهى الفعل بـ (y) وقبلها حرف ساكن نحذف (y) ونضع (ies)

study → studies watch → watches Go → goes

التعليق : نحتاج إلى فعل العمل (do – does) لأنه لا يوجد فعل مساعد في الزمن الحاضر البسيط وعند استخدام does نحذف (s) من الفعل

We play football we don't play football

She cooks every day she doesn't cook every day

They usually travel in the summer (do – does) **الاستفهام :** أيضاً نحتاج لفعل العمل حيث نضعها أول الجملة

Do they usually travel in the summer ?

الحاضر المستمر Present progressive

الشكل : subject + be (am- is – are) + V ing + Complement

الظروف والدلالات :

(now – today – at the moment – nowadays – this week/year/month- look-listen – be quiet) .

we are studying English now. **الاستخدام :** ١- أحداث تحدث الآن أثناء الكلام :

I am visiting my uncle next week . **٢- للتعبير عن خطط مستقبلية :**

she is eating a lot nowadays . **٣- عادات مؤقتة :**

I am studying now → I am not studying now . **التعليق :** نلقي الجملة بإضافة (not) بعد (am – is- are)

She is reading → Is she reading ? **الاستفهام :** نستخدم فعل الكون (am- is- are) في أول الجملة

قاعدة : هناك أفعال لا تقبل الاستمرار :

يملك / have	يرى / see	يكلف / cost	يريد / want	يشعر / feel	يحب / Like	يحب / Love
يأمل / hope	يعرف / Know	يكره / hate	يفهم / understand	يفضل / prefer	يحتاج / need	يبتسم / smell

TEXTBOOK

الاسم الثاني كتاب الطالب

Unit /1/ work together to make it better

الوحدة الأولى

A Different Class

Hanan Al-Hroub was a **poorly paid** teacher in the **West Bank**. Then she won the 1\$ million **Global Teacher Prize**. The **committee praised**

Mrs. Al-Hroub's "play and learn" method, which she still **employs** .

Besides her **clown outfit**, Mrs. Al-Hroub uses balloons, hula-hoops, toy cars and puppets to explain her lessons. Her aim is to make the classroom a calm and fun place where children can forget about the **struggles** of daily life, and open their minds.

"We play first, and when we play we learn," she said. "The kids don't even **realise** they are learning."

In addition to the toys and balloons, which she pays for with her own money, she uses videos and even PowerPoint in the classroom. For the first month of a new school year, her eight-year-old pupils may not even see an exercise book.

Parents often **refuse** the focus on play. That soon changes, Mrs. Al-Hroub says, when they realise that her **methods improve behaviour** - especially in **troubled kids** - and **academic results**. She also sees it as her duty to **build their character**. "No to **violence**" is a motto in her classes.

Mrs. Al-Hroub plans to **establish** her own foundation and use some of her **winnings** to train other teachers to **follow her approach**.

It is worth mentioning that Mrs. Al-Hroub's dream was to be a doctor but failing to do so did not **prevent** her from being a special person who could make a difference.

الصف المختلف

حلت الحروب كانت معلمة ذات أجر قليل في الضفة الغربية ثم فازت بجائزة المعلم العالمية بقيمة مليون دولار . واشادت اللجنة بطريقة

السيدة حروب " اللعب والتعلم " التي لا تزال توظفها .

إلى جانب زيتها المبهج ، تستخدم السيدة حروب البالونات ، أطواق هزلاء ، ألعاب السيارات والدمى لشرح دروسها . وهدفها هو جعل الفصل الدراسي مكاناً هادئاً ومرحاً حيث يمكن للأطفال نسيان **صراعات** الحياة اليومية وتفتح عقولهم .

" نحن نلعب أولاً وعندما نلعب نتعلم . " هي قالت " الأطفال لا يدركون حتى أنهم يتعلمون .

بالإضافة إلى الألعاب والبالونات ، التي تنفعها بمالها الخاص ، تستخدم فيديوهات وحتى power point في الفصول الدراسية . وفي الشهر الأول من السنة الدراسية الجديدة ، تلاميذها البالغون من العمر ثماني سنوات حتى أنهم قد لا يروا دفتر التمارين .

غالباً **يرفضون** الوالدون التركيز على اللعب . وهذا سرعان ما يتغير ، كما تقول السيدة الحروب ، عندما يدركون أن أساليبهم تحسن سلوكهم وخاصة لدى الأطفال المضطربين والنتائج الأكاديمية . كما ترى أنه من واجبنا بناء شخصيتهم "لا للعنف " هو شعار في فصولها الدراسية .

السيدة الحروب تخطط لإنشاء مؤسستها الخاصة واستخدام بعض أرباحها لتدريب المعلمين الآخرين على اتباع نهجها .

وتجدر الإشارة إلى أن حلم السيدة الحروب كان أن تصبح طبيبة ، ولكن عدم القيام بذلك لم تمنعها من أن تكون شخصاً مميزاً يمكن أن يحدث فرقاً .

Committee	a group of people chosen to make decisions	اللجنة: مجموعة من الأشخاص يتم اختيارهم لاتخاذ القرارات .
Praise	to express approval, love, or admiration for something	المدح: للتعبير عن الموافقة أو الحب أو الإعجاب بشيء ما
Employ	to make use of something	توظيف: لاستفادة من شيء ما
Outfit	a set of clothes that you wear together	الزي: مجموعة من الملابس التي ترتديها معاً
Struggle	trying hard to achieve something	النضال: محاولة جاهدة لتحقيق شيء ما
Violence	the use of physical force to harm someone	العنف: استخدام القوة الجسدية لإيذاء شخص ما

A- Answer the Following questions .

1-What are Mrs. Al-Hroub's teaching tools?

Hroub uses balloons , hula -hoops , toy cars and puppets to explain her lessons .

2- How do parents usually react to Mrs. Al-Hroub's method?

Parents often refuse Al-Hroub's method which focuses on play but then they realise that her methods improve behaviour .

3-What are Mrs. Al-Hroub's future plans?

Mrs .Al-Hroub plans to establish her own foundation and use some of her winnings to train other teachers to follow her approach

4- What do you think of Mrs. Al-Hroub's way of teaching?

Her methods improve behavior – especially in troubled kids – and academic results

B. Decide if the Following statements are True or False. Correct the False ones.

- Mrs. Al-Hroub has always wanted to become a teacher. **(false)** Mrs. Al Hroub's dream was to be a doctor.
- She teaches in a secondary school. **(false)** she teaches in a primary school.
- Mrs. Al-Hroub's school provides her with all the materials. **(false)** she pays for the tools with her own money.
- She successfully deals with troubled-kids. **(True)**

VOCABULARY

Complete the following statements with words from the text

- The teacher began to **Praise** the students for their excellent work
- An act of **Violence** caused the window to be broken
- The artist had to **Use /employ** a hammer to open his paint cans.
- She was wearing a splendid **Outfit**
- He has **Struggled** against cancer for two years.

GRAMMAR

Revision of present simple and present progressive.

A. Complete the sentences with the correct form of present simple from the text

- Mrs. Al-Hroub **uses** balloons, hula-hoops, toy cars and puppet .
- Parents often **refuse** the focus on play
- Her methods **improve** behaviour
- We **play** first and when we play we learn.

3. The kids **don't** even **realise** they are learning.

B. Write the verbs in brackets using the present progressive as in the following example

e.g. They are building a new bridge nowadays

1. She **is talking** (talk) on the phone right now.
2. I am **studying** (study) in the library at the moment .
3. It's good news to hear that John's health **is improving** (improve).
4. Where are the children? There they are. They **are playing** (play) tennis.

PRONUNCIATION

A. Listen to the following words and pay attention to the pronunciation of the short vowel a /æ/

cab – dad – bag – van – mat – hat – map – sad

B. Listen to the following words and pay attention to the pronunciation of the long vowel /a:/

jar – father – car – class – arch – part

C. Classify the following words in the table

ant – flag – art – palm – glad – calm

/æ/	/a:/
ant	Art
flag	Palm
glad	Calm

LISTENING

Listen to Adam talking about his experience with a scout group.

Hello, my name is Adam. I joined Watad when I was 10. Now I am 14. I've spent four years as a scout and enjoyed it a lot. Our group usually meet once a week, on Friday from 2 to 4.

Our uniform consists of navy blue shorts, a blue shirt, a yellow neckerchief, long socks and black shoes. But in our regular meetings, we only wear the neckerchief with casual outfit. We have different activities about child protection, women and community development. Nowadays we are learning sign language. I advise you all to join a scout group because I learned a lot from the scout camps and from all the activities I shared with my

استمع إلى آدم يتحدث عن تجربته مع مجموعة كشافة

مرحباً اسمي آدم. انضمت إلى وفد عندما كنت في العاشرة من عمري. الآن أبلغ من العمر ١٤ عاماً. أمضيت أربع سنوات كشافة واستمتعت بها كثيراً. تجتمع مجموعتنا عادة مرة واحدة في الأسبوع، يوم الجمعة من ٢ إلى ٤.

يتكون الزي الرسمي لدينا من شورت أزرق كحلي وقميص أزرق ومندبل ياقة أصفر وجوارب طويلة وحذاء أسود. لكن في اجتماعاتنا العادية، نرتدي فقط مندبل العنق مع الزي غير الرسمي. لدينا أنشطة مختلفة حول حماية الطفل والمرأة وتنمية المجتمع. في الوقت الحاضر نحن نتعلم لغة الإشارة. أنصحكم جميعاً بالانضمام إلى مجموعة كشافة لأنني تعلمت الكثير من المعسكرات الكشفية ومن جميع الأنشطة التي شاركتها مع أصدقائي. لقد ساعدني ذلك في تحسين شخصيتي والطريقة التي أخدم بها مجتمعي وبلدي، كما اكتسبت احترام الآخرين.

friends. What helped me improve my character and the way I serve my community and country, and I also gained the respect of others. Last week ,we helped homeless people by giving them clothes and food, and we once supported the down-syndrome people who were working in a cafeteria

أسبوع الماضي ، ساعدنا المشردين من خلال
هم بالمعاليص والطعام ، وقمنا ذات مرة بدعم
خاص الذين يعانون من متلازمة داون الذين كانوا
ن في كافيتريا



سلسلة ايمار

A. Choose the correct answer.

1. Adam is a member in scout group.

- a. Sanad b. **Watad** c. Sa'ed (help)

2. He joined the group when he was

- a. **10** b. 11 c. 12

3. The neckerchief is

- a. blue b. navy-blue c. **yellow**

4. Adam and his group members usually meet on

- a. **Fridays** b. Saturdays c. Sundays

B. Decide if the following sentences are True (T) or False (F).

1. Members in the scout group have to wear the uniform in all the meetings. **False**
2. Nowadays they are learning sign language. **True**
3. Some of their activities are about child protection. **True**
4. They helped old people last week. **False**