

نموذج تحضير وحدة تعليمية

اللون في الغذاء	موضوع الدرس
	أسم المعلمة
	الفئة العمرية
45 دقيقة	مدة الدرس
<ul style="list-style-type: none">- أن يتعرف الطفل على ألوان الأكلات التي نتناولها يومياً- أن يعرف الطفل أن الماء لا يوجد لها لون ولا رائحة ولا طعم- أن يستكشف الطفل معلومات عن الألوان عن طريق الغذاء- أن يكتسب الطفل مهارة التفكير في الفهم المقروء	أهداف مضمونه (أطر مضمونه ومعالم رئيسية)
مثلجات، متعددة الألوان، غذاء، خضار، فواكه، مشروبات.	مصطلحات اساسية وثررة لغوية
المتعة والتفاعل خلال الدرس. اكتساب مهارات بالشبكة العنكبوتية والتطور والتكيف مع العصر التكنولوجي للأطفال	الهدف (القيمة المضافة)
مسلاط، حاسوب.	وسائل تكنولوجية
لكل طفل حاسوب.	مختبر حاسوب
الأسئلة هي ذات مستويات ومهارات تفكير متنوعة	الاستجابة للاختلاف والتمايز

مجري الدرس

الزمن	وصف الفعالية	ربط مهم محوسبة	سير الدرس
5 دقيقة	سوف أقوم بتذكير الأطفال وتلخيص كل المواد السابقة بشكل سريع، وأفتح المجال أمام الأطفال لتوجيه أسئلة واستفسار، ومن ثم أخبرهم عن خطة الدرس ألا وهي عبارة عن لعبة محوسبة. وبعدها سأطلب من الأطفال ذكر الألوان حسب أقسامها ومن ثم سأقوم بعرض قصة الفراشات		افتتاحية، تمهيد
	في البداية سأقوم بعرض عارضة تشرح عن الألوان في الغذاء ومن ثم سأفتح المجال أمام الأطفال للعب في لعبة محوسبة لإدخال المتعة والتفاعل في الصف.		شرح (فهم) وتطبيق (المصطلحات)

الزمن	وصف الفعالية	ربط مهم محوسبة	سير الدرس
10 دقائق	حل ورقة عمل التي تلخص هذا الدرس ومراجعة للدروس السابقة.		تطبيق وتدريب (فردى/جماعى)
15 دقائق	أنهى الدرس بلعبة ممتعة بهدف مراجعة المواد بشكل مسلى ومن ثم عرض فيديو صغير عن تجربة الألوان في الحليب.		تلخيص واجمال
	لعبة محوسبة عبارة عن مراجعة المواد، ونصائح قيمة لهم		إثراء معلوماتى