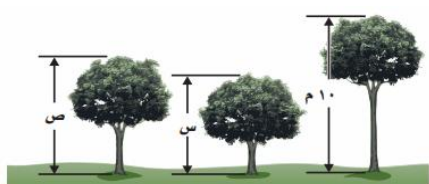


(خطة حل المسألة): يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية، واحتمال
حادثة، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.

المؤشر

س١
ثلاثة شجرات طولها أعداد صحيحة من الأمتار ، طول الشجرة الثانية
يساوي نصف الشجرة الأولى ، والشجرة الثالثة أطول من الثانية و
أقصر من الأولى . إذا كان مجموع ارتفاعات الأشجار ٢٤ متراً ، فما
طول كل شجرة ؟



أ	الأولى ١٠ م والثانية ٥ م والثالثة ٩ م	ب	الأولى ١٠ م والثانية ٦ م والثالثة ٨ م
ج	الأولى ٩ م والثانية ٧ م والثالثة ٨ م	د	الأولى ١١ م والثانية ٦ م والثالثة ٧ م

س٢
على رف ١٦ كتاباً . إذا كان رُبُعُها كُتُبٌ تفسير ، واثنان عن
المغامرات ، والباقي كُتُبٌ علمية ، فما عدد الكُتُب العلمية؟

أ	٩	ب	١٠
ج	١١	د	٨

س٣
اشترت أحلام مجموعة أزهار مكوّنة من ١٢ وردة ، بعضها يظهر في
الشكل أدناه . إذا كانت البقية بيضاء ، فما اللون الغالب في الورد وما
عددها ؟



أ	الصفراء = ٤	ب	البيضاء = ٢
ج	الحمراء = ٦	د	غير ذلك
س٤	ما النقطة التي تمثل $\frac{1}{4}$		
أ	أ	ب	ب

الأسبوع الرابع

الصفحة (٦ - ١)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

توزيع المنهج	اثراء عين
خطة حل المسألة : رسم صورة ١ حصة	
تمثيل الكسور على خط الأعداد ٢ حصة	
استكشاف : الكسور المكافئة ٢ حصة	
الكسور المتكافئة ١ حصة	
اختبار منتصف الفصل ١ حصة	
مقارنة الكسور وترتيبها ١ حصة	

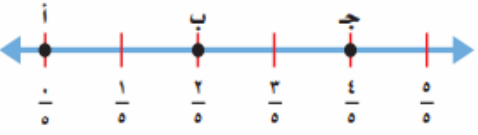
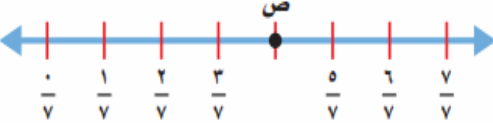
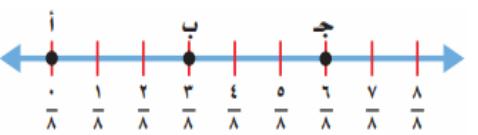


اختبار الأسبوع ٤

الأسبوع الرابع

الصفحة (٦ - ٢)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

المؤشر			(تمثيل الكسور على خط الأعداد) : يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.
س١	ما النقطة التي تمثل $\frac{4}{5}$		ب
أ	أ	ب	ب
ج	ج	د	لا يوجد
س٢	ما الكسر الذي يمثل النقطة ص =		ب
أ	أ	ب	ب
ج	ج	د	لا يوجد
س٣	النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{8}$		ب
أ	أ	ب	ب
ج	ج	د	لا يوجد
س٤	في مزرعة عمي ١٦ حيواناً ، إذا كان رُبُعُها خرافاً ، وخمسةٌ منها ماعزاً والباقي دجاجٌ فما عددُ الدجاج في المزرعة ؟	أ	٤
ب	ب	٥	٥
ج	ج	٦	٧
س٥	الزمن الذي استغرقه في هذا النشاط هو :	وَقْتُ الْبَدْءِ	وَقْتُ الْانْتِهَاءِ
أ	أ	١ : ١٠	١ : ٣٠
ج	ج	١ : ٥٠	٢ : ٠٥

توزيع المنهج	اثراء عين
خطة حل المسألة : رسم صورة ١ حصة	
تمثيل الكسور على خط الأعداد ٢ حصة	
استكشاف : الكسور المكافئة ٢ حصة	
الكسور المتكافئة ١ حصة	
اختبار منتصف الفصل ١ حصة	
مقارنة الكسور وترتيبها ١ حصة	



اختبار الأسبوع ٤

الأسبوع الرابع

الصفحة (٦ - ٣)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

اثراء
عين

توزيع المنهج



خطة حل المسألة :
رسم صورة

١ حصة



تمثيل الكسور على خط
الأعداد

٢ حصة



استكشاف :
الكسور المكافئة

٢ حصة



الكسور المتكافئة

١ حصة



اختبار منتصف الفصل

١ حصة



مقارنة الكسور وترتيبها

١ حصة



اختبار الأسبوع ٤

(الكسور المتكافئة) : يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

المؤشر



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل
ثم أوجد كسراً مكافئاً له هو :

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

ب

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

أ

$$1 = \frac{4}{4}$$

د

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

ج

الكسور المكافئ للكسر $\frac{1}{4}$ هو :

س٢

$$\frac{5}{8}$$

ب

$$\frac{7}{8}$$

أ

$$\frac{2}{8}$$

د

$$\frac{3}{8}$$

ج

الكسر المكافئ للكسر $\frac{8}{10}$ هو :

س٣

$$\frac{5}{6}$$

ب

$$\frac{6}{7}$$

أ

$$\frac{3}{4}$$

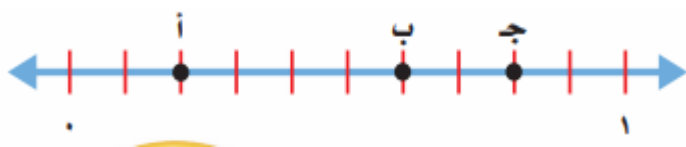
د

$$\frac{4}{5}$$

ج

ما الحرف المكتوب على خط الأعداد الذي يمثل $\frac{6}{8}$

س٤



ب

ب

أ

أ

لا يوجد

د

ج

ج

الأسبوع الرابع

الصفحة (٦ - ٤)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

اثراء
عين

توزيع المنهج



خطة حل المسألة :
رسم صورة

١ حصة



تمثيل الكسور على خط
الأعداد

٢ حصة



استكشاف :
الكسور المكافئة

٢ حصة



الكسور المتكافئة

١ حصة



اختبار منتصف الفصل

١ حصة



مقارنة الكسور وترتيبها

١ حصة



اختبار الأسبوع ٤

(الكسور المتكافئة) : يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتهما، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

المؤشر

س١ لدى محمد ٤ علب عصير . إذا كانت ثلاث منها بُرْتُقَالٌ ، فاكتب كسرين تصفُ بهما الجزء الذي يمثلُ عصير البرتقالِ .

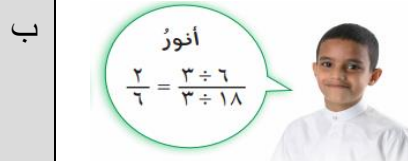
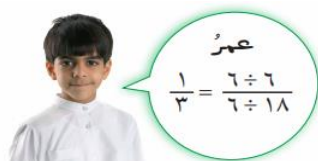
أ ٣/٤ و ٦/٨
ب ٣/٤ و ٦/١٢

ج ٣/٤ و ٩/١٦
د ٣/٤ و ٩/٢٤

س٢ ركض خالد ١/٢ كيلومتر ، بينما ركض فارس ٤/٦ كيلو متر . هل ركض الاثنان المسافة نفسها؟

أ نعم
ب لا

س٣ وجد كلٌ من أنور وعُمَر كسراً مكافئاً لـ ٦/١٨ ، أيهما حلّه صحيحاً؟



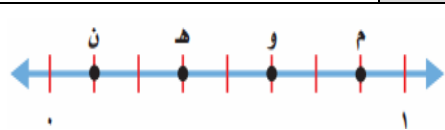
أ كلاهما صحيح
ب كلاهما غير صحيح

س٤ ما العدد المناسبُ وضعه في
؛ لتصبح الجملة ٣ = ٩ ؟
□ ٤

أ ١٢
ب ١٥

ج ٦
د ٩

س٥ ما الحرف الذي يمثلُ الكسر ٥/٨
على خط الأعداد التالي :



أ ن
ب ه

ج و
د م

الأسبوع الرابع

الصفحة (٥ - ٦)

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

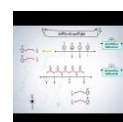
اثراء
عين

توزيع المنهج



خطة حل المسألة :
رسم صورة

١ حصة



تمثيل الكسور على خط
الأعداد

٢ حصة



استكشاف :
الكسور المكافئة

٢ حصة



الكسور المتكافئة

١ حصة



اختبار منتصف الفصل

١ حصة



مقارنة الكسور وترتيبها

١ حصة



اختبار الأسبوع ٤

المؤشر (مقارنة الكسور وترتيبها) : يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.
(٥-١٠)

س١ قارن بين الكسور
مستعملا (> ، = ، <) :

$\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$

أ	>	ب	<
ج	=	د	غير ذلك

س٢ قارن بين الكسور مستعملا (> ، = ، <) :

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$

أ	>	ب	<
ج	=	د	غير ذلك

س٣ قارن بين الكسور مستعملا (> ، = ، <) :

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

أ	>	ب	<
ج	=	د	غير ذلك

س٤ حدد مجموعة الكسور المختلفة عن المجموعات الأخرى :

أ	$\frac{15}{16}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{9}$
ج	$\frac{7}{10}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{5}$	د	$\frac{2}{12}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$

المؤشر

(٥-١٠)

(مقارنة الكسور) : يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.

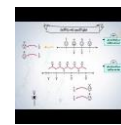
س١	الترتيب الصحيح للكسور من الأصغر الى الأكبر هي :	
أ	ب	$\frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{2}{6}$
ج	د	$\frac{2}{6}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}$
س٢	الترتيب الصحيح للكسور من الأصغر الى الأكبر هي :	
أ	ب	$\frac{1}{16}, \frac{7}{8}, \frac{3}{4}$
ج	د	$\frac{7}{8}, \frac{1}{16}, \frac{3}{4}$
س٣	يذاكرُ عبدالله دروسَهُ مدَّة $\frac{3}{12}$ ساعة وتذاكرُ أخته هندُ مدَّة $\frac{1}{4}$ ساعة . أيُّهُمَا يقضي وقتاً أطول في المذاكرة ؟	
أ	ب	عبدالله
		أخته هند
س٤	قارن بين الكسور مستعملاً (> , = , <) :	
أ	ب	<
ج	د	=
س٥	يتدرب عبدالمجيد على لعب كرة الطائرة $\frac{2}{3}$ ساعة يوم الخميس ، و $\frac{1}{4}$ ساعة يوم الجمعة . أيُّ يوم يقضي فيه وقتاً أكثر في التدريب ؟	
أ	ب	الخميس
		الجمعة

اثراء
عين

توزيع المنهج

خطة حل المسألة :
رسم صورة

١ حصة

تمثيل الكسور على خط
الأعداد

٢ حصة

استكشاف :
الكسور المكافئة

٢ حصة



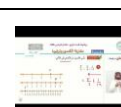
الكسور المتكافئة

١ حصة



اختبار منتصف الفصل

١ حصة



مقارنة الكسور وترتيبها

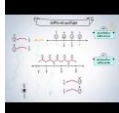
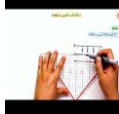
١ حصة



اختبار الأسبوع ٤

الأسبوع الرابع
جدول الاجابات

٨ - ١٢ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ

توزيع المنهج	اثراء عين
خطة حل المسألة : رسم صورة ١ حصة	
تمثيل الكسور على خط الأعداد ٢ حصة	
استكشاف : الكسور المكافئة ٢ حصة	
الكسور المتكافئة ١ حصة	
اختبار منتصف الفصل ١ حصة	
مقارنة الكسور وترتيبها ١ حصة	



اختبار الأسبوع ٤

الأسبوع الرابع الصفحة (٦ - ٣)		الأسبوع الرابع الصفحة (٦ - ٢)		الأسبوع الرابع الصفحة (٦ - ١)	
رقم السؤال	الاجابة	رقم السؤال	الاجابة	رقم السؤال	الاجابة
١	ب	١	ج	١	أ
٢	د	٢	ب	٢	ب
٣	ج	٣	ب	٣	ج
٤	ب	٤	د	٤	أ
		٥	د		

الأسبوع الرابع الصفحة (٦ - ٦)		الأسبوع الرابع الصفحة (٥ - ٦)		الأسبوع الرابع الصفحة (٤ - ٦)	
رقم السؤال	الاجابة	رقم السؤال	الاجابة	رقم السؤال	الاجابة
١	ب	١	ب	١	أ
٢	ج	٢	ب	٢	ب
٣	ب	٣	ب	٣	ج
٤	أ	٤	د	٤	أ
٥	أ			٥	ج

تحتوي الخطة الأسبوعية على الاتي

١- توزيع المنهج

٢ - خطة اثرائية على كل درس (قناة عين)

٣ - اختبار الكتروني على نفس أسئلة الخطة لكل أسبوع

٤ - عروض تقديمية على نفس أسئلة الخطة لكل أسبوع

٥ - ورق عمل لكل أسبوع (بديل الكتاب) مصحبة بنموذج التظليل لكل أسبوع

لمن يرغب بالملف التواصل على الواتس ٠٥٥٦٥٠٤١٠٦

نفس العمل للصفوف الابتدائية ٣ب و ٤ب و ٥ و ٦

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

خطة داعمة لتحسين نواتج التعلم ونافس
للفصل الرابع الابتدائي في مجال الرياضيات
للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

خطة داعمة لتحسين نواتج التعلم ونافس
للفصل الرابع الابتدائي في مجال الرياضيات
للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

خطة داعمة لتحسين نواتج التعلم ونافس
للفصل الرابع الابتدائي في مجال الرياضيات
للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

خطة داعمة لتحسين نواتج التعلم ونافس
للفصل الرابع الابتدائي في مجال الرياضيات
للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب تعليم احد المسارحة والحرث
مدرسة قزع والمعطن الابتدائية

خطة داعمة لتحسين نواتج التعلم ونافس
للفصل الرابع الابتدائي في مجال الرياضيات
للفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦ هـ

