

# الخطة التشغيلية

..... للمدرسة

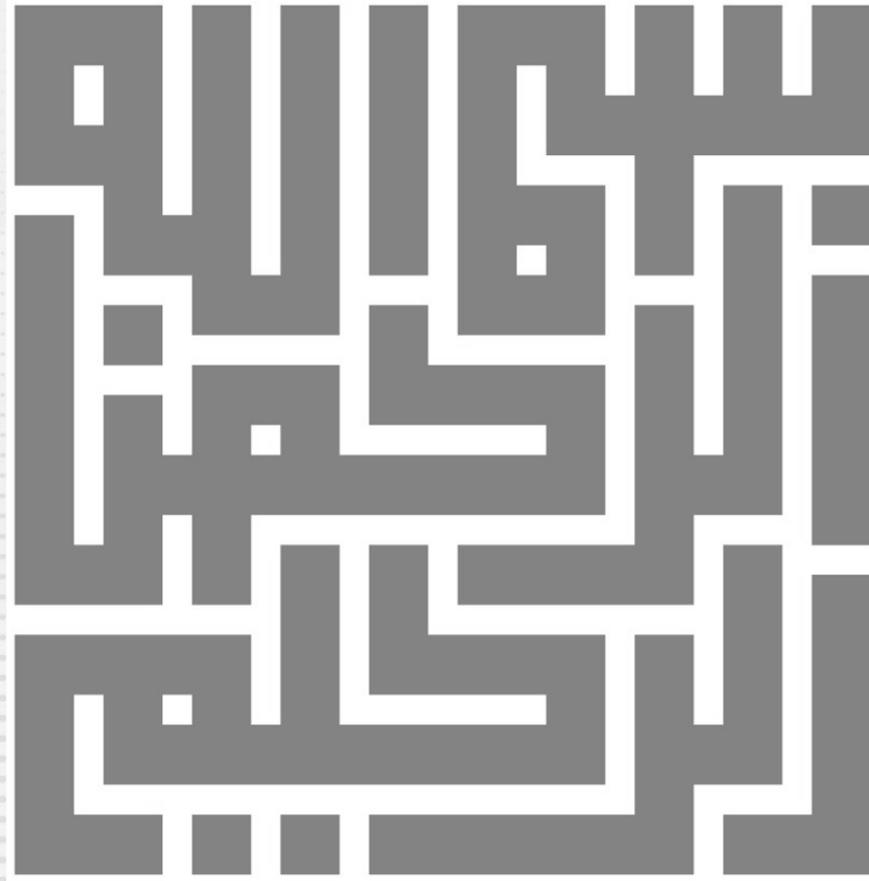
للعام الدراسي

يضاف  
العام  
الهجري  
والميلادي

ملهمون

مدير/ة المدرسة :

لبناء مجتمع تعليمي ومهني متماسك  
يدير المعرفة باحترافية وشغف



الصفحة	المحتويات	م
١٧	المجال الرابع: البيئة المدرسية	١٥
١٨	الدعم والشراكات	١٦
١٩	الخطة الزمنية	١٧
٢٠	إحصائيات الخطة	١٨
٢١	آلية وإحكام الخطط: نظام المتابعة والمراقبة والمساءلة والتقييم	١٩
٢٢	فريق العمل	٢٠
٢٣	الخاتمة	٢١
٢٤	الملاحق	٢٢
٢٥	نموذج الخطة الرئيس	٢٣
٢٦	نموذج (بناء مبادرة)	٢٤
٢٦	نموذج (توثيق مبادرة)	٢٥
٢٧	نموذج متابعة نتائج مبادرات الخطة	٢٦
٢٨	نموذج متابعة قضايا المدرسة	٢٧
٢٩	نموذج متابعة الخطة مالياً	٢٨

الصفحة	المحتويات	م
٣	المقدمة	١
٤	المصطلحات	٢
٥	منهجية العمل ومراحل بناء الخطة	٣
٦	المرتكزات	٤
٧	التقييم الدراسي للعام الحالي	٥
٨	المناسبات المحلية والإقليمية والعالمية للعام الحالي	٦
٩	الاتجاه الاستراتيجي	٧
١٠	قاعدة بيانات عامة	٨
١١	قاعدة بيانات مؤشرات الأداء	٩
١٢	الموازنة والربط	١٠
١٣	مجالات الخطة	١١
١٤	المجال الأول: الإدارة (القيادة) المدرسية	١٢
١٥	المجال الثاني: التعليم والتعلم	١٣
١٦	المجال الثالث: نواتج التعلم	١٤

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم ، أما بعد :

وتقبلوا خالص تحيات فريق العمل

م	المصطلح	وصف وشرح المصطلح
١	التخطيط التشغيلي	خطة تفصيلية تتضمن كافة البرامج والمبادرات التي تساهم في تحقيق الأهداف الاستراتيجية.
٢	المرتكزات	أهم المصادر الرئيسية التي تستمد منها الخطة التشغيلية أهدافها وبرامجها .
٣	القضايا	أهم الجوانب التي تتطلب تحسين وتطوير واهتمام .
٤	مؤشرات الأداء	أداة للقياس وتصنف الهدف بشكل كمي، بحيث يبدأ المؤشر بالعبارات التالية (نسبة، متوسط، معدل، قيمة، عدد) مثال: % نسبة التحصيل الدراسي للطلاب ملاحظة: أهمية الاستناد على مؤشرات مستهدفات رؤية ٢٠٣٠ عند صياغة مؤشرات أداء الإدارة (القسم الثاني: المرتكزات)
٥	خط الأساس	الأداء السابق للمؤشر، (مثال نسبة التحصيل الدراسي للطلاب للعام السابق في مادة الرياضيات، خط الأساس ٧٠%)
٦	المستهدف	هو الرقم الذي تطمح الجهة الى تحقيقه، وتقدير مدى نجاحها بحصولها على المستهدف المطلوب، (مثال، لان خط الأساس في العام السابق ٨٠ % ، تطمح الإدارة إلى تحسين التحسين الدراسي لتصل في العام الحالي إلى المستهدف ٨٠%)
٧	وقت القياس	متى يتم قياس المؤشر (يومي، أسبوعي، شهري، فصلي، سنوي)
٨	قطبية المؤشر	اتجاه نمو المؤشر المحدد بالنسبة للمستهدف قطبية موجبة (السهم إلى الأعلى): مثل رضا أولياء الأمور ، قطبية مزدوجة مثل : معدل معلم /ساعة تدريب ، قطبية سالبة (السهم إلى الأسفل): مثل متوسط إنجاز المعاملات والأمية .
٩	المبادرة	هي عمل نوعي يلي احتياجاً ، أو يعالج مشكلة قائمة ؛ لردم فجوة في الأداء أو تحسينه .

م	منهجية العمل ومراحل بناء خطة المدرسة
١	تشكيل فريق العمل وفق التنظيم الوارد في الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام
٢	جمع وتحليل البيانات (التقويم والاعتماد المدرسي)
٣	جمع نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (تحليل SWOT)
٤	تحديد الأولويات (إيجابيات .سلبيات) وفق مؤشرات محددة
٥	مراجعة الاتجاه الاستراتيجي ومراعات الموازنة والربط بين الأولويات والمجالات (نموذج الأداء المتوازن)
٦	بناء الأهداف العامة
٧	بناء الأهداف التفصيلية
٨	تعريف المجتمع التعليمي والمحل بأولويات المدرسة وأهدافها للمشاركة في تقديم الحلول والمبادرات
٩	اعتماد المبادرات وتنفيذها
١٠	توثيق المبادرات
١١	متابعة وتقويم الخطة مرحلياً
١٢	قياس أثر المبادرات على تحسن مؤشرات قضايا المدرسة
١٣	موازنة التكلفة المالية مع أثر المبادرات
١٤	حصر فرص التحسين والتطوير للعام القادم
١٥	الاحتفاء بالإنجاز

م	مصادر إعداد الخطة التشغيلية	رابط الوثيقة
١	رؤية المملكة العربية السعودية	
٢	سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية	
٣	الاتجاه الاستراتيجي لوزارة التعليم	
٤	الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم	
٥	الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم	
٦	الدليل التنظيمي لوزارة التعليم	
٧	الدليل التنظيمي والإجرائي لمدارس التعليم العام	
٨	وثيقة برنامج تنمية القدرات البشرية	
٩	الخطة التشغيلية للإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم	
١٠	اللوائح والأدلة والتعاميم التنظيمية والإجرائية للعمل	
١١	أدلة التقويم المدرسي وتقارير التقويم والاعتماد المدرسي للمدرسة	
١٢	تقرير تشخيص واقع الأداء في الإدارة/ مكتب التعليم	
١٣	تقارير نتائج وتحليل الأداء من الأنظمة الرسمية: نظام نور، منصة مدرستي، نظام فارس، خدماتي،..	
١٤	تقارير تنفيذ المشروعات والبرامج والمبادرات السابقة .	
١٥	الموجه في بناء المبادرات	
١٦	مصادر أخرى تضيفها المدرسة	



التاريخ		اليوم	الموضوع
ميلادي	هجري		
2023 / 8 / 13	1445 / 1 / 26	الأحد	عودة المشرفين التربويين ومنتسوبي مكاتب التعليم والمدارس والمعاهد في جميع المراحل الدراسية ورياض الأطفال وبداية اختبارات الدور الثاني
2023 / 8 / 20	1445 / 2 / 4	الأحد	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول
2023 / 9 / 24	1445 / 3 / 9	الأحد	إجازة اليوم الوطني
2023 / 11 / 2	1445 / 4 / 18	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2023 / 11 / 16	1445 / 5 / 2	نهاية دوام يوم الخميس	بداية إجازة الفصل الدراسي الأول
2023 / 11 / 26	1445 / 5 / 12	الأحد	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني
2023 / 12 / 17	1445 / 6 / 4	الأحد	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2024 / 1 / 4	1445 / 6 / 22	نهاية دوام يوم الخميس	إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني
2024 / 1 / 14	1445 / 7 / 2	الأحد	بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني
2024 / 1 / 28	1445 / 7 / 16	الأحد	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2024 / 2 / 22	1445 / 8 / 12	الخميس	إجازة يوم التأسيس وبداية إجازة الفصل الدراسي الثاني
2024 / 3 / 3	1445 / 8 / 22	الأحد	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثالث
2024 / 3 / 28	1445 / 9 / 18	نهاية دوام يوم الخميس	بداية إجازة عيد الفطر
2024 / 4 / 15	1445 / 10 / 6	الاثنين	بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر
2024 / 5 / 2	1445 / 10 / 23	الخميس	إجازة نهاية أسبوع مطولة
2024 / 6 / 10	1445 / 12 / 4	نهاية دوام يوم الإثنين	بداية إجازة نهاية العام الدراسي للطلاب ومنتسوبي المدارس والمعاهد ورياض الأطفال ومكاتب التعليم
2024 / 8 / 18	1446 / 2 / 14	الأحد	بداية الدراسة للعام الدراسي 1447/1446هـ

تحديث وفق  
العام المستهدف

## المناسبات المحلية والإقليمية والعالمية

التاريخ	الإدارة المسؤولة	التاريخ	المناسبة
	اليوم الوطني السعودي		اليوم العالمي للغة برايل
	اليوم العالمي لكبار السن		اليوم العربي لحو الأمية
	يوم الطفل العربي		يوم الطفل الخليجي
	الأسبوع العالمي للفضاء		اليوم العالمي للتعليم
	اليوم العالمي للمعلم		اليوم العالمي للسرطان
	اليوم العالمي للصحة النفسية		اليوم العالمي لسرطان الأطفال
	اليوم العالمي للعصا البيضاء		يوم التأسيس
	أسبوع الكيمياء العربي		اليوم العالمي للدفاع المدني
	الأسبوع العالمي لريادة الأعمال		اليوم الخليجي للموهبة والإبداع
	الاحتفاء بذكرى البيعة لخادم الحرمين الشريفين		اليوم العالمي للمرأة
	اليوم العالمي للسكري		اليوم العالمي لمتلازمة داون
	الأسبوع العالمي للطفل		اليوم العالمي للتوعية بمرض التوحد
	اليوم العالمي للقضاء على العنف ضد المرأة		يوم الصحة العالمي
	اليوم العالمي للإعاقة		الأسبوع العربي للصم
	اليوم العالمي للتطوع		اليوم العالمي للإبداع والابتكار
	اليوم العالمي للمكافحة الفساد		اليوم العالمي للكتاب
	اليوم العالمي لحقوق الإنسان		اليوم الخليجي لصعوبات التعلم
	اليوم الخليجي للإعاقة		اليوم العالمي لمكافحة التدخين
	اليوم العالمي للغة العربية		اليوم العالمي للترع بالدم
	أخرى تضاف		اليوم العالمي لحو الأمية

توضع التواريخ  
وفق العام  
المستهدف

توضع التواريخ  
وفق العام  
المستهدف

تتابع وتحدث وفق ما يرد في موقع الوزارة  
وخطة الإدارة العامة للتعليم في منطقة القصيم

## الرؤية :

تعليم ريادي لبناء مجتمع معرفي منافس عالمياً.

## الرسالة :

توفير فرصة التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم في منطقة القصيم.

## القيم :

الشفافية - العدالة - التعاون والتكامل - الالتزام - التميز والإبداع

## الأهداف الاستراتيجية للوزارة :

- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
- تجويد نواتج التّعلم وتحسين موقع النظام التعليمي محلياً وعالمياً.
- تطوير نظام التعليم لتلبية مُتطلبات التّنمية، واحتياجات سوق العمل.
- تنمية وتطوير قُدرات الكوادر التعليمية.
- تعزيز مشاركة المُجتمع في التعليم والتعلم.
- ضمان التعليم للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.
- تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مُشاركاتهم لتحسين الكفاءة الماليّة لقطاع التعليم.
- رفع جودة وفاعلية البحث العلمي والابتكار.

## الأهداف الاستراتيجية لإدارة تعليم القصيم والتي تم اشتقاقها من أهداف وزارة التعليم:

- تحسين نواتج التعلم.
- الارتقاء بالبيئة المدرسية والخدمات المساندة.
- تطوير وحوكمة العمليات والأنظمة.
- التنمية المهنية للموارد البشرية.

قابلية للتعديل والتطوير بحيث توضع  
قاعدة بيانات تناسب المدرسة

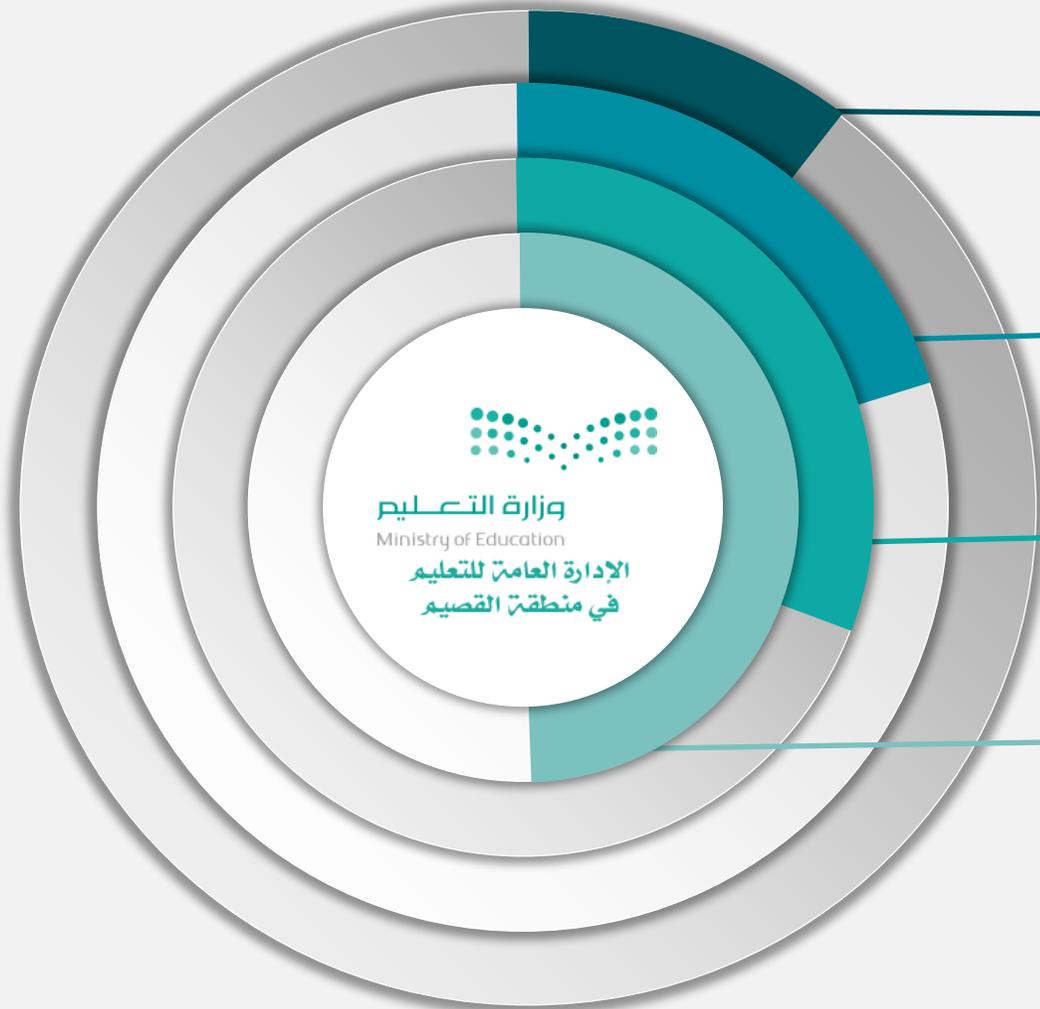


م	البيان	الإجمالي
١	عدد الطلبة (جميع المراحل)	
٢	إجمالي عدد شاغلي الوظائف التعليمية	
٣	إجمالي عدد شاغلي الوظائف الإدارية	
٤	معلمون	
٥	وكلاء	
٦	موجهون طلابيون	
٧	عدد الفصول الدراسية	
٨	عدد القاعات التعليمية	
٩	إحصائيات أخرى وتقسيمات تود المدرسة إضافتها	





المبادرات	الهدف التفصيلي	الهدف العام	المجال	الأولوية
			المجال الأول الإدارة (القيادة) المدرسية	
			المجال الثاني التعليم والتعلم	
			المجال الثالث نواتج التعلم	
			المجال الرابع البيئة المدرسية	



المجال الأول : الإدارة (القيادة) المدرسية



المجال الثاني : التعليم والتعلم



المجال الثالث : نواتج التعلم



المجال الرابع : البيئة المدرسية



من المستحسن أن يكون لكل مبادرة مسؤول مباشر واحد مع فريق عمل ولا يستأثر أحد منسوبي المدرسة بأكثر من مبادرة إلا للضرورة

يوجد نموذج معبأ في الملاحق

الهدف العام (١)

الهدف التفصيلي (١)

م	مؤشرات الأداء	خط الأساس	المستهدف	القطبية	دورية القياس	المبادرات	التكلفة المالية	تاريخ التنفيذ		مالك المبادرة
								من	إلى	

الهدف التفصيلي (٢)

م	مؤشرات الأداء	خط الأساس	المستهدف	القطبية	دورية القياس	المبادرات	التكلفة المالية	تاريخ التنفيذ		مالك المبادرة
								من	إلى	

الهدف التفصيلي (٣)

م	مؤشرات الأداء	خط الأساس	المستهدف	القطبية	دورية القياس	المبادرات	التكلفة المالية	تاريخ التنفيذ		مالك المبادرة
								من	إلى	

## الهدف العام (٢)

### الهدف التفصيلي (١)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								

### الهدف التفصيلي (٢)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								

### الهدف التفصيلي (٣)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								

## المجال الثالث: نواتج التعلم

الهدف العام (٣)

الهدف التفصيلي (١)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								

الهدف التفصيلي (٢)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								

الهدف التفصيلي (٣)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								

## المجال الرابع : البيئة المدرسية

الهدف العام (٤٤)

الهدف التفصيلي (١)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								

الهدف التفصيلي (٢)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								

الهدف التفصيلي (٣)

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	من	إلى								





المجال	عدد الأهداف العامة	عدد الأهداف التفصيلية	عدد المبادرات	التكلفة المالية
<b>المجموع</b>				



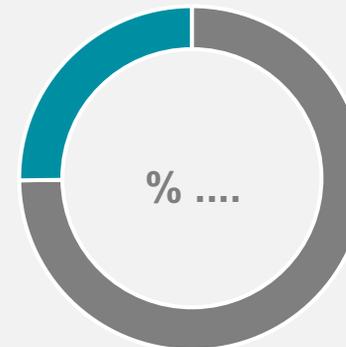
المجال الرابع

البيئة المدرسية



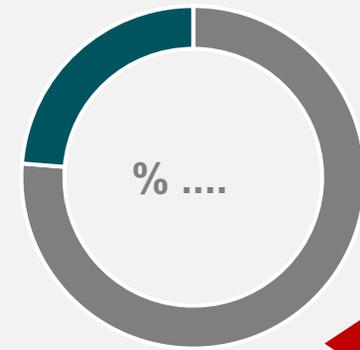
المجال الثالث

نواتج التعلم



المجال الثاني

التعليم والتعلم



المجال الأول

الإدارة (القيادة) المدرسية

تعد النسب  
وفق  
معطيات  
المدرسة

## نظام المتابعة والمراقبة والمساءلة والتقويم للخطة التشغيلية

نظام المتابعة والمراقبة والمساءلة والتقويم للخطة التشغيلية	
	نظام المتابعة
	نظام المراقبة
	نظام المساءلة
	نظام التقويم

## الإشراف العام


## الإشراف الفني


## فريق العمل الرئيس

مجال المستهدفون والمستفيدون	
مجال إدارة الموارد	
مجال إدارة العمليات	
مجال التطوير والنمو	

## فريق العمل المساند

مراجعة فنية	
تدقيق لغوي وإملائي ونحوي	
تصميم	
إخراج	



الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم أما بعد :

وتقبلوا خالص تحيات فريق العمل



الملاحق

## نموذج الخطة الرئيس

مالك المبادرة	تاريخ التنفيذ		التكلفة المالية	المبادرات	دورية القياس	القطبية	المستهدف	خط الأساس	مؤشرات الأداء	م
	إلى	من								
معلمة الرياضيات أ. هند ... لجنة نواتج التعلم	..././.	..././.	١٠٠٠ ريال (خارجي من منصة..)	مبادرة (أتعلم بشغف)	سنوي	+	٢٢	١٥	عدد الحاصلين على نسبة ٩٠% فأعلى في اختبارات قياس (القدرات والتحصيلي)	١
الموجهة الطلابية أ. أسماء ... مع لجنة التوجيه الطلابي	..././.	..././.	٥٠٠ ريال (ميزانية تشغيلية)	مبادرة " أحب مدرستي "	سنوي	-	٠,٥%	٢%	نسبة التسرب من الطلبة المستجدين	٢

## نموذج (بناء مبادرة)

## نموذج (توثيق مبادرة)

### نموذج (1) : نموذج بناء مبادرة

أولاً: المكونات	
1	ارتباطها بأهداف تعليم القصيم
ثانياً: المعلومات الأولية للمبادرة	
2	عنوان المبادرة
3	وصف الاحتياج*
4	النتائج المتوقعة
5	برامج تنفيذ المبادرة
6	الفئات المستفيدة من المبادرة
7	عدد المستفيدين
8	الإطار الزمني للمبادرة
9	المتطلبات
ثالثاً: بيانات القياس	
10	مؤشرات أداء المبادرة*
11	خط الأساس*
12	المستوى المستهدف*
13	فترة القياس*
رابعاً: حوكمة المبادرة	
14	الجهة المسؤولة عن المبادرة
15	الجهات المشاركة في تنفيذ المبادرة
16	فريق عمل المبادرة
17	اسم الموظف المسؤول عن المبادرة
18	بيانات تواصل الموظف المسؤول عن المبادرة
(خاص بإدارة التخطيط والتطوير) يتم تعبئته بعد اعتماد المبادرة	
19	الإدارة المسؤولة عن متابعة المبادرة
20	اسم الموظف المسؤول عن متابعة المبادرة
21	بيانات تواصل الموظف المسؤول عن متابعة المبادرة

\* فضلاً عن التطلع على (مفاهيم ومصطلحات) عند وجود أي عنوان غير واضح.

يتم الرجوع للدليل  
عند إعداد المبادرات

### الموجه في بناء المبادرات

في الإدارة العامة للتعليم في منطقة القصيم



ملهمون

لبناء مجتمع مهني تعليمي متماسك  
يدير المعرفة باحترافية وشغف

2023

إعداد فريق عمل لجنة حصر و دراسة المبادرات

### نموذج (2) : نموذج توثيق مبادرة

الهدف العام (من الخطأ)	خط الأساس المؤشر	المستوى المستهدف
عنوان المبادرة	نوعها	مدة التنفيذ
الإدارة	التاريخ	من إلى
الأهداف التفصيلية		
المستهدفون		
رسم المبادرة		

فريق العمل (عدد فريق العمل)	اتجاه فريق العمل (داخل الإدارة)	الفريق المساعد (خارج الإدارة)
الشرائح الأسرية والاجتماعية	ويداخل إدارة التعليم	
متطلبات التنفيذ	المالية (رقم)	مستعد ذاتي
	خارجي	الشرية

مراحل وخطوات التنفيذ	مرحلة التخطيط وتحديد البيانات	مرحلة التنفيذ والتطوير	مرحلة التقييم والتحسين
تعدد	تعدد	تعدد	تعدد
يتم	يتم	يتم	يتم
يتم	يتم	يتم	يتم

النتائج والتقييم والقياس	برامج المبادرة	مؤشرات الأداء لكل برنامج (التناظر من دعمها المؤشر الرئيسي للمبادرة المرجوع به القسم الأول)	المستهدف	نتيجة المستهدف الحالية	الفرق بين المستهدف ونتيجة المستهدف)	إمارة القياس
	برنامج					
	برنامج					
	برنامج					

شواهد قبل التطبيق	شواهد بعد التطبيق
رسم بياناته واجماليات وسور وجداول قبل التطبيق	رسم بياناته واجماليات وسور وجداول بعد التطبيق
التخطيطات الإعلامية	البيانات فرص التحسين والتطوير المستقبلية

## نموذج متابعة نتائج مبادرات الخطة

المجال	الهدف العام	الهدف التفصيلي	المبادرات	تم	لم يتم	النتائج	فرص التحسين والتطوير

يعتمد مدير/ة المدرسة		الختم	معد/ة التقرير	
	الاسم			الاسم
	التوقيع			التوقيع
	التاريخ			التاريخ

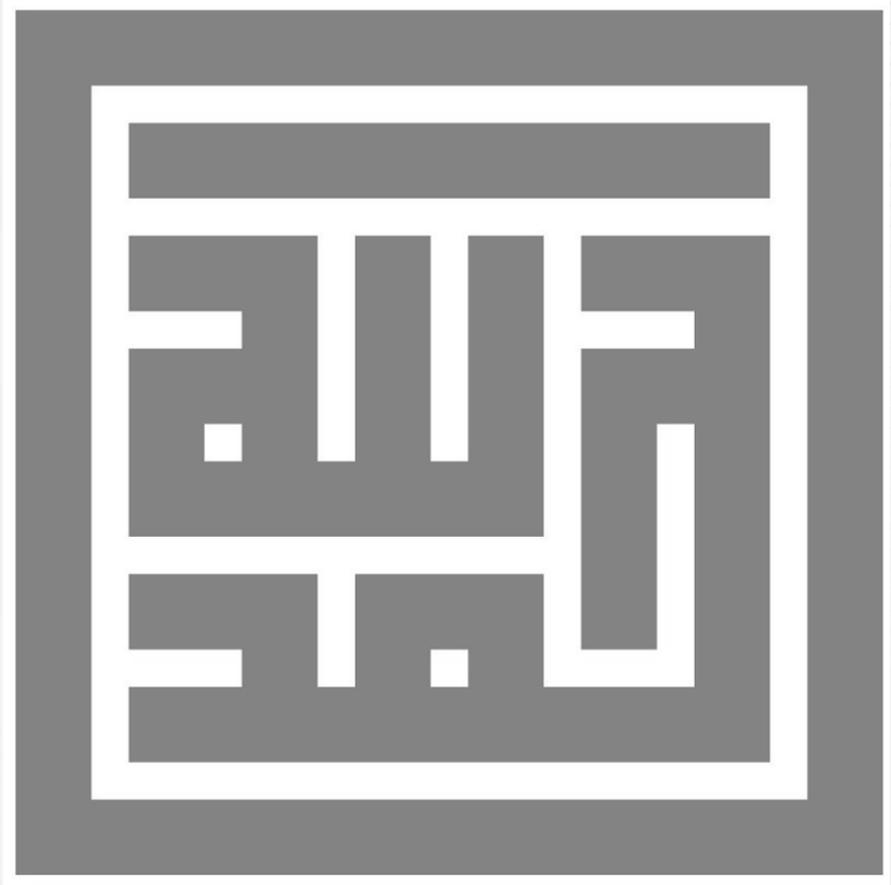
نموذج متابعة قضايا المدرسة

م	القضية	مؤشر الأداء الحالي	مؤشر الطموح	الفجوة	الفصل الأول	قياس الأداء	الفصل الثاني	قياس الأداء	الفصل الثالث	قياس النتائج وإعلانها	التوصيات (فرص التحسين والتطوير)
١											
٢											
٣											
٤											
٥											
٦											

يعتمد مدير/ة المدرسة		الختم	معد/ة التقرير	
	الاسم			الاسم
	التوقيع			التوقيع
	التاريخ			التاريخ

نموذج متابعة الخطة مالياً

مجموع برامج الخطة		نسبتها من مجموع برامج الخطة		مجموع برامج الخطة		نسبتها من مجموع برامج الخطة	
عدد البرامج المنفذة/أو تحت التنفيذ		نسبتها من مجموع برامج الخطة		عدد البرامج المنفذة/أو تحت التنفيذ		نسبتها من مجموع برامج الخطة	
عدد البرامج التي لم يتم تنفيذها		نسبتها من مجموع برامج الخطة		عدد البرامج التي لم يتم تنفيذها		نسبتها من مجموع برامج الخطة	
%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة
%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة
%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة
%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة
%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة
%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة	%	نسبتها من مجموع برامج الخطة
النوع		الصعوبة		المقترحات			
المالية							
الإدارية							
الفنية							
أخرى							
معد/ة التقرير		الختم		يعتمد مدير/ة المدرسة			
الاسم				الاسم			
التوقيع				التوقيع			
التاريخ				التاريخ			



تضاف الحسابات الخاصة بالمدرسة  
حج المتوفر

