

١١- صدرت وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية في عام:

د- ١٣٩٠هـ

ج- ١٣٨٩هـ

ب- ١٣٨٠هـ

أ- ١٣٧٥هـ

١٢- السمة التي ميزت حركة الفكر التربوي الإسلامي:

ب- الجمع بين الأصالة والمعاصرة.

أ- العناية بالفردية دون الاجتماعية.

ج- الثبات وعدم التغيير.

د- جميع ما سبق.

١٣- من مبادئ التربية الإسلامية:

ب- مبدأ التربية المستمرة.

أ- مبدأ التعليم للجميع

ج- مبدأ فرضية التعلم والتعليم.

د- جميع ما سبق.

١٤- عملية اجتماعية ترتبط بالتربية وهي مجموعة الأساليب والإجراءات غير الرسمية التي يتخذها المجتمع لرقابة سلوك أفراده:

أ- الحراك الاجتماعي. ب- الضبط الاجتماعي. ج- جميع ما سبق. د- الجواب غير ما ذكر.

١٥- يقصد بها: مجموعة من الأمور المعنوية والمادية في المجتمع كالآراء والمعتقدات والقيم والمعارف واللغة والفنون التي يكتسبها الإنسان كعضو في المجتمع:

أ- التربية. ب- الثقافة. ج- التغيير الاجتماعي. د- الجواب غير ما ذكر.

١٦- منهج بحث يتم بواسطته معرفة أثر السبب في النتيجة:

أ- المنهج التجريبي. ب- المنهج الوثائقي. ج- منهج تحليل المحتوى. د- المنهج المسحي.

١٧- من الآثار التربوية لعبادة الصوم:

أ- تدريب الإنسان على تقبل التغيير. ب- تعويد المسلم على التضامن مع الفقراء.

ج- تدريب الإنسان على الضبط الداخلي. د- جميع ما سبق.

١٨- محور العملية التعليمية في الفلسفة البراغماتية هو:

أ- المعلم. ب- المتعلم. ج- المادة الدراسية. د- الجواب غير ما ذكر.

١٩- من مصادر المعرفة في التصور التربوي الإسلامي:

أ- الحس. ب- العقل. ج- الوحي. د- جميع ما سبق.



اجب/ي عن الأسئلة التالية: (توضع الإجابات في الصفحة الأولى)

- ١- وقفت التربية المسيحية في العصور الوسطى الأوروبية من العقل:  
أ- موقفا سلبيا. ب- موقفا إيجابيا. ج- موقفا ناقدا. د- موقفا محايدا.
- ٢- من مصادر التربية الإسلامية:  
أ- القرآن الكريم والسنة النبوية. ب- القرآن الكريم والسنة النبوية والعرف.  
ج- النصوص القرآنية المتعلقة بالتربية. د- القرآن الكريم والسنة النبوية والتراث العلمي.
- ٣- من أكثر الأدوات البحثية استخداماً في البحوث التربوية والاجتماعية عموماً:  
أ- المقابلة. ب- الملاحظة. ج- الاختبارات. د- الاستبانة.
- ٤- تعد معياراً من معايير البحث العلمي الأساسية:  
أ- الذاتية. ب- الكتابة الأدبية. ج- الموضوعية. د- الجواب غير ما ذكر.
- ٥- تميزت التربية الأسبرطية بأنها:  
أ- تربية عقلية. ب- تربية جسدية وعقلية. ج- تربية جسدية. د- تربية روحية.
- ٦- من الأساليب التربوية المستخدمة في التربية الإسلامية:  
أ- التربية بالقدوة. ب- التربية بالحكمة والموعظة الحسنة. ج- التربية بالترغيب والترهيب. د- جميع ما سبق.
- ٧- من العوامل المؤثرة في حركة الفكر التربوي:  
أ- العوامل الجغرافية. ب- العوامل الدينية. ج- العوامل السياسية. د- جميع ما سبق.
- ٨- يقصد بالأصول الاعتقادية للتربية الإسلامية:  
أ- أركان الإسلام الخمسة. ب- نظرة الإسلام للإنسان والكون والمعرفة. ج- أركان الإيمان الستة. د- جميع ما سبق.
- ٩- القضايا الكبرى التي اهتمت بها فلسفة التربية هي:  
أ- الإنسان والقيم. ب- المعرفة والكون. ج- فقرة (أ) و (ب). د- الجواب غير ما ذكر.
- ١٠- في البحث العلمي يطلق على كل من يمكن أن يعمم عليه نتائج البحث بأنه:  
أ- عينة البحث. ب- منهج البحث. ج- أداة البحث. د- مجتمع البحث.



٢٠- من مصادر اشتقاق أهداف التعليم في المملكة العربية السعودية:

أ- العقيدة الإسلامية. ب- الاتجاهات الحديثة في التعليم.

ج- خصائص المتعلم السعودي. د- جميع ما سبق

٢١- رائد الفلسفة المثالية هو:

أ- أفلاطون. ب- سقراط. ج- أرسطو. د- ديوي.

٢٢- من مظاهر تكريم الله للإنسان في القرآن الكريم:

أ- أن منحه الله القدرة على التعلم. ب- أن أمر الله الملائكة بالسجود لآدم.

ج- أن جعل الله له إرادة واختياراً. د- جميع ما سبق.

٢٣- من أبرز علماء التربية في القرن الرابع الهجري هو:

أ- ابن خلدون. ب- ماجد الكيلاني. ج- القاسبي. د- رفاعه الطهطاوي.

٢٤- العلم الذي تحث على تعلمه التربية الإسلامية هو:

أ- علم الشريعة. ب- علم الاجتماع. ج- العلم النافع. د- الجواب غير ما ذكر.

٢٥- من مزايا أسئلة المقال أنها:

أ- سهلة التصحيح. ب- تتأثر درجة المتعلم بقدرته على الكتابة والتعبير.

ج- تغطي محتوى المقرر الدراسي. د- تخلو الإجابة عليها من أثر التخمين.

٢٦- العلاقة بين الإنسان والكون في التصور التربوي الإسلامي هي:

أ- علاقة تسخيرية. ب- علاقة عبودية. ج- علاقة صراع. د- الجواب غير ما ذكر.

٢٧- من خصائص التربية الإسلامية أنها:

أ- عقلانية. ب- عالمية. ج- ربانية. د- الجواب جميع ما ذكر.

٢٨- يقصد به: "كلما تستند إليه التربية من مبادئ وأسس ومفاهيم وأساليب نظرية وتطبيقية

تحكم العمل التربوي وتوجه الممارسات التربوية".

أ- أصول التربية. ب- اجتماعيات التربية. ج- تاريخ التربية. د- جميع ما سبق.

٢٩- نتج عن العلاقة الوثيقة بين التربية وعلم الاقتصاد علم يسمى:

أ- علم اجتماعيات التربية. ب- علم النفس التربوي.

ج- علم اقتصاديات التعليم. د- الجواب غير ما ذكر.



٤١- كم عدد سور القرآن:

د- ١١١

ج- ١١٢

ب- ١١٤

١١٦-ا

٤٢- يسمى خامس الخلفاء الراشدين

ا- هارون الرشيد      ب- عمر بن عبدالعزيز      ج- معاوية بن أبي سفيان      د- خالد بن الوليد

٤٣- توفي خاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام وعمره:

د- ٦٥هـ

ج- ٧٠هـ

ب- ٦٧هـ

ا- ٦٣هـ

٤٤- تعتبر الوسائل التعليمية:

ب- جزءاً من المنهج الدراسي.

ا- مرادفةً للمنهج الدراسي.

د- لاشيء مما سبق.

ج- لا علاقة لها بالمنهج الدراسي.

٤٥- أول وزير للمعارف:

ب- الملك خالد بن عبدالعزيز - رحمه الله -

ا- الملك فيصل بن عبدالعزيز - رحمه الله -

د- الملك عبدالله عبدالعزيز - رحمه الله -

ج- الملك فهد بن عبدالعزيز - رحمه الله -

٤٦- تم توحيد المملكة العربية السعودية علي يد الملك عبدالعزيز - رحمه الله - عام:

د- ١٣٧٢هـ

ج- ١٣٦٥هـ

ب- ١٣٥١هـ

ا- ١٢١٩هـ

٤٧- هو الانتقال من الخاص إلى العام:

د- المحاولة والخطأ

ج- الاستقراء

ب- القياس

ا- الاستنباط

٤٨- القيام مع القدرة يعد من :

د- سنن الصلاة.

ج- واجبات الصلاة.

ب- أركان الصلاة.

ا- شروط الصلاة.

٤٩- تعد الملاحظة واحدة من :

ب. مناهج البحث التربوي.

ا- أساليب البحث التربوي.

د. طرق البحث التربوي.

ج. أدوات البحث التربوي.

٥٠- الضرورات الخمس هي حفظ :

ب- الدين والمال والنفس والأهل والعرض.

ا- المال والدين والأهل والعرض والعقل.

د- النفس والمال والدين والعقل والأهل.

ج- العقل والدين والمال والعرض والنفس.

انتهت الأسئلة.

وفقكم الله.



٣٠- تعد التربية عملية :

- أ- إنسانية. ب- اجتماعية. ج- شاملة. د- جميع ما سبق.

٣١- حفظ الطالب للمعلومات هو :

- أ- أدنى المهارات العقلية ب- أوسط المهارات العقلية ج- أعلى المهارات العقلية د- جميع ما سبق

٣٢- الثقافة هي :

- أ- المعتقدات ب- العادات والتقاليد ج- الفنون والآداب د- جميع ما سبق

٣٣- تركز سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية على :

- أ- الاتجاهات الحديثة لتطوير التعليم . ب- تشخيص واقع التعليم.

ج- الخطوط العامة للتعليم.

د- الخطوط التفصيلية للتعليم.

٣٤- يوجد مقر مكتب التربية العربي لدول الخليج في مدينة :

- أ- الرياض . ب- أبوظبي . ج- مسقط . د- الدوحة .

٣٥- قسم بلوم الأهداف السلوكية إلى :

- أ- ثلاثة أقسام. ب- أربعة أقسام. ج- خمسة أقسام. د- ستة أقسام.

٣٦- يرى المتخصصون أنه :

- أ- ليس هناك فرق بين التربية والتعليم. ب- أن التعليم أشمل من التربية.

- ج- أن التربية أشمل من التعليم . د- أنهما مترادفان لمعنى واحد.

٣٧- النمط الجديد في التعليم الثانوي بالمملكة هو :

- أ- الثانوية العامة ب- ثانوية تحفيظ القرآن الكريم ج- النظام الفصلي د- ثانوية المقررات

٣٨- عندما نجيب على سؤال ( من نعلم؟) في التربية الإسلامية فنحن نريد به :

- أ- المتعلم وطبيعته ب- طرق التدريس وأساليبه ج- مصادر المعرفة د- جميع ما سبق

٣٩- تنتهي العملية التربوية الإسلامية :

- أ- بالحصول على شهادة الدكتوراه ب- بمعرفة القراءة والكتابة ج- بمعرفة أركان الدين د- لا شيء مما ذكر

٤٠- جميع التكبيرات عدا تكبيرة الإحرام تعد من :

- أ- أركان الصلاة ب- شروط الصلاة ج- واجبات الصلاة د- سنن الصلاة.