 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة الخرج الشؤون التعليمية قسم الإدارة المدرسية )بنات(

ملــــــــــــــــــــــــــــــــــفالنمــــــــــــــــــــــــــــــــــو

# المهــــــــــــــــــــــــــــــني

## للعــــام الدراســــــــي 1446 هـ

### بمحافظة

 الشــــــــؤونقســــــــــم

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

|  |
| --- |
| رؤيتنا  |
|   |

|  |
| --- |
| رسالتنا  |
|   |

|  |
| --- |
| قيمنا  |
|   |

### بمحافظة

 الشــــــــؤونقســــــــــم

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

الهدف العام من السجل

 تعتبر التنمية المهنية شـــراا هاما من شـــرو التعلم فالتعلم هو ت ير شـــــب داأم في لداع المتعلم تؤدا الممارســـــة في دورا رأيســـــيا ول ل يتحقق التعلم دون ممارســــــ ا ســــــتجابات التي تحقق اةتســــــا المهارة المطلوبة ســـوا نع ةاها مهارة ةرةية لو ل ظية لو عقلية، وتســـاعد ممارســـة الأداع على اســتمرار ا رتبااات بين ا ســتجابات والمتيرات ل ترة لاوا مما يؤدا الى تحقيق التعلم.

### بمحافظة

 الشــــــــؤونقســــــــــم

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

### محتويات ملف النمو المهني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   | م  |
| ةسب ما ورد في الخطة التش يلية للمدرسة  | الخطة الزمنية للتنمية المهنية )داخل المدرسة(  |  1 |
| تدرج البرامج المقترةة بما يتلاعم مع لولويات الخطط الإشرافية والمدرسية  | ةصر الك اعات من المعلمات والبرامج المقترةة  |  2 |
|   | ةصر عدد ايام النمو المهني)من – مست يد(  |  3 |
|   | ةصر عدد ايام النمو المهني للمعلمين) مجموعات التعلم (  |  4 |
|   | ةصر عدد ايام النمو المهني للمعلمات)تخصص -تربوا – اثراأي(  |  5 |
|   | التقارير  |  6 |
|   | الخطة الزمنية للتنمية المهنية )داخل المدرسة(  |  7 |

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسةةصر الك اعات من المعلمات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ملاةظات  | اسم البرهامج  | اسم المعلمة  | م  |
|   |   |   |  1 |
|   |   |   |  2 |
|   |   |   |  3 |
|   |   |   |  4 |
|   |   |   |  5 |
|   |   |   |  6 |
|   |   |   |  7 |
|   |   |   |  8 |
|   |   |   |  9 |
|   |   |   |  10 |
|   |   |   |  11 |
|   |   |   |  12 |

ملاةظة:

* ةصر الك اعات من المعلمات ممن يمكن ا ست ادة منهم في تقديم برامج تدريبي داخلية.
* يتم وضع البرامج ةسب ما تضمنت خط المدرسة التش يلية ويتناسب مع اولويات الخطط الإشرافية والمدرسية ومجا تها )التعلم النشط ـ البيئة المدرسية ـ التحصيل الدراسي ـ سلوةيات الطلا وقيمهم ـ الخدمات المساهدة )الأمن والسلامة( ـ مجاا تقويم ا داع الوظي ي

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /

#### بمحافظة

 الشــــــــؤونقســــــــــم

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

# النمو المهني

من / مست يد(

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

## النمو المهني المن بالمدرسة – ) مُدربة (

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ال ئة المستهدفة  | التاريخ  | عدد ليام التدريب  | عملها  | اسم المن ة  | اسم البرهامج  | م  |
|   |   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |   |  8 |

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

## النمو المهني المن بالمدرسة ) مست يد (

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ  | عدد ليام التدريب  | عملها  | اسم المن ة  | اسم البرهامج  | م  |
|   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |  8 |

 مديرة المدرسة /

 التوقيع/

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

## النمو المهني للمعلمات

**مفتوح**

**الدورات**

**يدرج**

**القسم**

**هذا**

**تحت**

**حصل**

**العامة**

**التي**

**ت**

**المعلم**

**عليها**

**ة**

**مجموعات**

**التعلم**

**المدرسة**

**مجموعات**

**في**

**يتضمن**

**خطة**

**التعلم**

**تخصصي**

**تربوي**

**إثرائي**

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسةالنمو المهني للمعلمات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التاريخ  | عدد ليام البرهامج  | الجهة المن ة  | اسم البرهامج  | اسم المعلمة  | م  |
|   |   |   |   |   |  1 |
|   |   |   |   |   |  2 |
|   |   |   |   |   |  3 |
|   |   |   |   |   |  4 |
|   |   |   |   |   |  5 |
|   |   |   |   |   |  6 |
|   |   |   |   |   |  7 |
|   |   |   |   |   |  8 |

 ملاةظة :

* ة ظ صورة من مشهد الحضور للمتدربة.
* البرامج المهنية التي يتم تنظيمها من قبل جهة لخرى ةمست يد.

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسةمجموعات التعلم داخل المدرسة

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوعات المقترح مناقشتها | التوقيع بالعلم | اسماع مجموعات التعلم | التخصصات | م |
|  |  |  | الدين |  **1** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | ل تي |  **2** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | الص وف الأولية |  **3** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | العلوم والرياضيات |  **4** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسةمجموعات التعلم داخل المدرسة

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوعات المقترح مناقشتها | التوقيع بالعلم | اسماع مجموعات التعلم | التخصصات | م |
|  |  |  | ال نية |  **1** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | ا جتماعيات |  **2** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  | الل ة ا هجليزية  |  **3** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

### تقرير جلسة مجتمع التعلم المهني

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقر اهعقاد ا جتماع |  |  | لوعية ولدوات التطوير المهني | تاريخ اهعقاد ا جتماع |  | موضوع الجلسة |
|   |  |  |   |   |  |   |
|  |  |  | هوع ال ئة المستهدفة )التخصص(  |  |  | مقر التن ي  |
|  |  |  |   |  |  | عدد الحاضرات |
|  |  |  | التاريخ |  |  | اليوم |
|  |  | لهداف الجلسة  |  |
|  |  |  |  - 1 |
|  |  |  |  - 2 |
|  |  |  |  - 3 |
|  |  | هتاأج الجلسة  |  |
|  |  |  |  - 1 |
|  |  |  |  -2 |
|  |  |  |  - 3 |
|  |   |  | توقيع الحاضرات  |  |
| التوقيع  |  |  | ا سم  | م  | التوقيع  | ا سم  |  | م  |
|  |  |  |  |  |   |   |  |   |
|  |  |  |  |  |   |   |  |   |
|  |  |  |  |  |   |   |  |   |

لوعية التطوير المهني

 التدريب المص ر، تدريب الأقران، البحث الإجراأي، ورشة تدريبية، لقاعات واجتماعات ... وغيرها.

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسة

### النمو المهني )تخصصي – إثراأي – تربوا(

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الملاةظات  | التاريخ | اليوم |  | النوع  |  | اسم المعلمة | م |
| تربوا  | إثراأي  | تخصصي  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /

اســـــــــــــــــم المدرســــــــــــــــــــةاسم المدرسةتقرير برهامج

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مجتمعات التعلم المهنية |  | موضوع البرهامج |
| دعم وت عيل مجتمعات التعلم المهنية بالمدرسة |  | الهدف العام |
| ابراز دور مديرة المدرسة في دعم تكوين مجتمعات التعلم المهنية |  | الهدف الخاص |
| عقد ورش عمل لمعلمات التخصص والبدع بتكوين مجتمعات تعلم مهنية لكل تخصص |  | مؤشر الإهجاز |
| مدة البرهامج  | العدد  | فئة  | المستهدف  | التاريخ  |  | زمن التن ي  |
|   |   |   |   |   |  |   |
| تدريب لقران تبادا زيارات تدريب مص ر ورشة عمل لقاع تربوا درس تطبيقي  | هوع لسلو التن ي  |
| * ابراز دور مجتمعات التعلم المهنية واهميتها
* تطوير الهيئة التعليمية وةل المشكلات وايجاد الطرق المناسبة
 | لهداف البرهامج  |
| لهمية مجتمعات التعلم ودورها في تطوير وتحسين العملية التعليمية  | ا يجابيات  |
| * عقد لقاعات وورش عمل للتخصصات
* رفع التقارير لمديرة المدرسة
* العمل على ت ليل الصعوبات والعمل الجماعي بين المعلمات
 | التوصيات  |
| التوقيع  | العمل المكل ة ب  | اسم من ة البرهامج  |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |

 مديرة المدرسة /

 التوقيع /