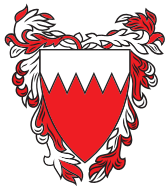
KINGDOM OF BAHRAIN

Ministry of Education



مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي - الجزء الأول

٤

كتاب التمارين

2030 البحرين BAHRAIN

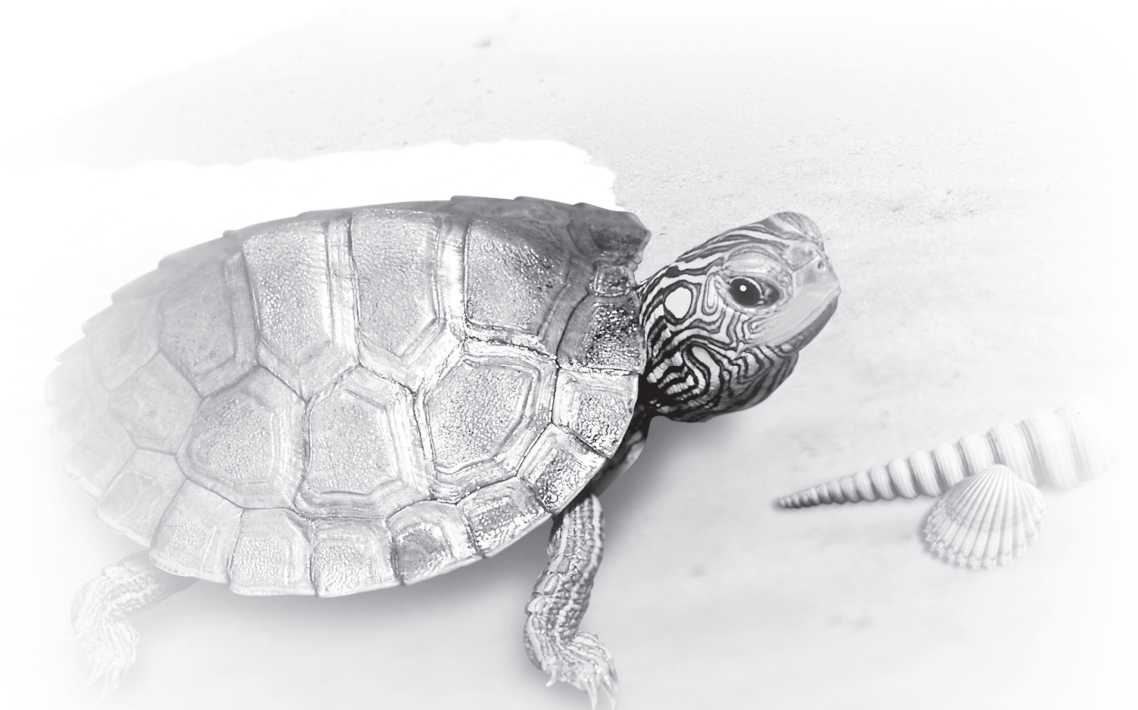
العبيكان Obeikan

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب بمدارسها الابتدائية

الرياضيات

كتاب التمارين

للصّفّ الرابع الابتدائيّ - الجزء الأوّل



الطبعة الثالثة

١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م

العبيكان Obeikan

Mc Graw Hill Education

Original Title:

Math Connects © 2009

FOR GRADE 4

By:

Mary Behr Altieri
Don S. Balka
Roger Day, Ph.D.
Philip D. Gonsalves
Ellen C. Grace
Stephen Krulik
Carol E. Malloy, Ph. D.
Rhonda J. Molix-Bailey
Lois Gordon Moseley
Brian Mowry
Chirtina L. Myren
Jack Price
Mary Esther Reynosa
Rafaela M. Santa Cruz
Robyn Silbey
Kathleen Vielhaber
Donna J. Long
Dinah Zike

CONSULTANTS
Mathematical Content

Prof. Viken Hovsepian
Prof. Grant A. Fraser
Prof. Arthur K. Wayman

Assessment

Jane D. Gawronski, Ph. D.
Cognitive Guided Instruction
Susan B. Empson, Ph. D.

Family Involvement

Paul Giganti, Jr.

Vertical Alignment

Berchie Holliday
Deborah A. Hutchens, Ed. D.

www.macmillanmh.com

الرياضيات

أعدَّ النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

التحرير والمراجعة والمواءمة

د. ناصر بن حمد العويشق
محمد بن عبدالله البصيص
صلاح عبدالله الزيد
هاني جميل زريقات
محمد أحمد البسطامي

التعريب

د. أسامة علقم
د. إسماعيل البرصان
يوسف جرادات
تيسير رمضان
فداء العزة

التحرير اللغوي

عمر الصاوي
حسن فرغلي
أحمد عليَّان

المواءمة والمراجعة لنسخة مملكة البحرين

بدر عطية علي
أحمد عبدالنبي خيامي
د. السيد عبدالعزيز عويضة
عامر جبريل المرابحة
فائقة عبدالرحمن عبدالله
نسيمة محمد غلوم

إعداد الصور

د. سعود بن عبدالعزيز الفراج

www.obeikaneducation.com

English Edition Copyright © 2009 the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

حقوق الطبعة الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل©، ٢٠٠٩م.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقًا لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل© ٢٠٠٨م/ ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواءً أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

الفهرس

الفصل ١ : القيمة المنزلية

١-١ القيمةُ المنزليةُ ضمنَ مئاتِ الألوفِ ٤
١-٢ القيمةُ المنزليةُ ضمنَ الملايينِ ٥
١-٣ مهارة حلِّ المسألةِ: استعمالُ الخطواتِ الأربعِ ٦
١-٤ المقارنةُ بينَ الأعدادِ ٧
١-٥ ترتيبُ الأعدادِ ٨
١-٦ تقريبُ الأعدادِ ٩
١-٧ استقصاءُ حلِّ المسألةِ ١٠

الفصل ٢ : الجمع والطرح

٢-١ الجبرُ: خصائصُ الجمعِ وقواعدُ الطرحِ ١١
٢-٢ تقديرُ المجموعِ والفرقِ ١٢
٢-٣ مهارةُ حلِّ المسألةِ: التقديرُ أوِ الإجابةُ الدقيقةُ ١٣
٢-٤ الجمعُ ١٤
٢-٥ الطرحُ ١٥
٢-٦ الطرحُ مع وجودِ الأصفارِ ١٦

الفصل ٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٣-١ جمعُ البياناتِ وتنظيمُها ١٧
٣-٢ المِنْوالُ والوسيطُ والقيمُ المتطرِّفةُ ١٨
٣-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: إنشاءُ جدولٍ ١٩
٣-٤ التمثيلُ بالنقاطِ ٢٠
٣-٥ التمثيلُ بالأعمدةِ ٢١
٣-٦ التمثيلُ بالأعمدةِ والأعمدةِ المزدوجةِ ٢٢
٣-٧ تحديدُ النواتجِ الممكنةِ ٢٣
٣-٨ الاحتمالُ ٢٤

الفصل ٤ : الأنماط والجبر

٤-١ تمثيلُ الجملِ العدديةِ وكتابتُها ٢٥
٤-٢ التعابيرُ والجملُ العدديةُ ٢٦
٤-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: تمثيلُ المسألةِ ٢٧
٤-٤ اكتشافُ قاعدةٍ منْ جدولٍ ٢٨
٤-٥ جداولُ الدوالِّ: جداولُ الجمعِ والطرحِ ٢٩
٤-٦ استقصاءُ حلِّ المسألةِ ٣٠
٤-٧ جداولُ الدوالِّ: جداولُ الضربِ والقسمةِ ٣١
٤-٨ التعابيرُ الجبريةُ ٣٢

الفصل ٥ : الضرب في عدد مكون من رقم واحد

٥-١ الضَّربُ في مُضاعفاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ..... ٣٣
٥-٢ مهارةُ حلِّ المسألةِ: معقوليَّةُ الإجابةِ ٣٤
٥-٣ تقديرُ ناتجِ الضَّربِ ٣٥
٥-٤ ضَرْبُ عددٍ مكونٍ منْ رقمينِ في عددٍ مكونٍ منْ رقمٍ واحدٍ منْ دُونِ إعادةِ التَّجميعِ ٣٦
٥-٥ ضَرْبُ عددٍ مكونٍ منْ رقمينِ في عددٍ مكونٍ من رقمٍ واحدٍ مع إعادةِ التَّجميعِ ٣٧
٥-٦ استقصاءُ حلِّ المسألةِ ٣٨
٥-٧ الضَّربُ في أعدادٍ كبيرةٍ ٣٩
٥-٨ الضَّربُ مع وجودِ الأصفارِ ٤٠

الفصل ٦ : الضرب في عدد مكونٍ من رقمين

٦-١ الضَّربُ في مضاعفاتِ العشرةِ ٤١
٦-٢ تقديرُ ناتجِ الضَّربِ ٤٢
٦-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: تمثيلُ المسألةِ ٤٣
٦-٤ ضربُ عددٍ مكونٍ منْ رقمينِ في عددٍ مكونٍ من رقمينِ ٤٤
٦-٥ ضربُ عددٍ مكونٍ من ثلاثةِ أرقامٍ في عددٍ مكونٍ منْ رقمينِ ٤٥
٦-٦ ضربُ الأعدادِ الكبيرةِ ٤٦

الْفَصْلُ ١ : القيمةُ المنزليّةُ

١-١ القيمةُ المنزليَّةُ ضِمنَ مئاتِ الألوفِ

اكتبْ كلَّ عددٍ ممّا يأتي بالصورةِ القياسيَّةِ:

١ ثلاثُ مئةٍ وستّةٌ وعِشرونَ ألفًا، وأربعُ مئةٍ وواحدٌ وخمسونَ .....

٢ مئةٌ وخمسةٌ وأربعونَ ألفًا، ومئتانِ وسبعةٌ وثلاثونَ .....

٣ مئتان وثلاثةُ آلافٍ، وأربعةَ عشرَ .....

٤ ستّونَ ألفًا، وستةٌ .....

اكتبْ كلَّ عددٍ ممّا يأتي بالصيغةِ اللّفظيةِ والصورةِ التَّحليليةِ:

٥ ٨٧١٩٢

.....

.....

٦ ٤١٣٧٥٠

.....

.....

٧ ١٠٠٢١٦

.....

.....

٨ ٣٠٧٠٠٤

.....

.....

أكملِ الصورةَ التحليليّةَ لكلِّ عددٍ ممّا يأتي:

٩ ٩١٧٦٥ = ٥ + ... + ٧٠٠ + ... + ٩٠٠٠٠

١٠ ٧٩٨٠٥٤ = ٤ + ... + ٨٠٠٠ + ... + ٧٠٠٠٠٠

اكتبِ القيمةَ المنزليّةَ للرقْمِ الذي تحتهُ خطٌّ:

١١ ٦٤٥٨٠٢ .....

١٢ ٢٧١٣٨٥ .....

١٣ ٣٤٠٥٨٦ .....

١٤ ١٩٢٠٠٣ .....

١-٢ القيمةُ المنزليةُ ضمنَ الملايينِ

اكتبِ العددَ بالصُّورةِ القياسيَّةِ:

١ أربعُ مئةٍ واثنانِ وثلاثونَ مليونًا، وخمسُ مئةٍ وستّةٌ وثمانونَ ألفًا، وستُّ مئةٍ واثنا عَشَرَ

.....

٢ تسعُ مئةٍ وسبعةٌ وخمسونَ مليونًا، ومئتانِ وأربعةُ آلافٍ، وثلاثُ مئةٍ وواحدٌ وثمانونَ

.....

اكتبِ العددَ بالصّيغةِ اللّفظيةِ والصُّورةِ التحليليةِ:

٣ ١٠٣٧٢١٩٤٥

.....

.....

٤ ٦٨٢٣٦٤٥١٨

.....

.....

اكتبِ القِيمةَ المَنزليّةَ للرّقْمِ الذي تَحتَهُ خَطٌّ:

٥ ٥٦١٧٤٥٩٠٨ ..... ٦ ٤٩٨٧٤٩٠١٣ .....

٧ ٧٠٢٠١٥٤ ..... ٨ ٣٩٨٢١٦٠٥٤ .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

اكتبِ العددَ بالصُّورةِ القياسيةِ:

٩ مئتانِ وثلاثةٌ وأربعونَ ألفًا، وسبعُ مئةٍ وثمانيةَ عَشَرَ .....

١٠ ستُّ مئةٍ وخمسةٌ وتسعونَ ألفًا، وسبعةٌ وثمانونَ .....

أكملِ الصُّورةَ التحليليّةَ لكلِّ عددٍ فيما يأتي:

١١ ١٩٨٠٤٥ = ... + ٤٠ + ... + ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

١٢ ٩٨٢١٠٥ = ٥ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ... + ٩٠٠٠٠٠

١-٣ مهارةُ حلِّ المسألةِ: استعمالُ الخُطواتِ الأربعِ

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ باستعمالِ الخُطواتِ الأربعِ:

١ يستغرقُ إسماعيلُ في قَطْعِ الطريقِ ٢٢ دقيقةً عندما يذهبُ معَ صديقِهِ، و١٧ دقيقةً عندما يذهبُ معَ والِدِه، و١٢ دقيقةً عندما يذهبُ وَحْدَهُ. ما الفرقُ فِي الوقتِ الذي يستغرقُهُ عندما يذهبُ وحدَهُ، وعندما يذهبُ معَ صديقِهِ؟

.....

٢ في محلٍّ لبيعِ الهدايا كرةٌ سِعرُها ١٥ دينارًا، ودميةٌ سِعرُها ٩ دنانيرَ، ولعبةٌ سِعرُها ١٨ دينارًا، وحقيبةٌ سِعرُها ٢١ دينارًا، وساعةٌ سِعرُها ١٣ دينارًا. إذا كانَ معَ رُقيةَ ٣٠ دينارًا، فما الهديَّتانِ اللَّتانِ يمكنُها شراؤهُما دُونَ أنْ يُعيدَ إليها البائعُ أيَّ نقودٍ؟

.....

٣ يستطيعُ راشدٌ نقلَ كيسينِ من السّيارةِ إلى المنزلِ في المرَّةِ الواحدةِ، ويستطيعُ أخوهُ أنْ يحملَ القَدْرَ نفسَهُ منَ الأكياسِ. فكمْ مرّةً يحتاجانِ إلى لنقلِ ٢٧ كيسًا؟

.....

٤ إذا كان سعرُ الوجبةِ الواحدةِ دينارين، ويريدُ حسامٌ أن يشتريَ وجبةً لَهُ ولكلِّ واحدٍ منْ أصدقائِهِ الأربعةِ، فكمْ دينارًا يدفعُ؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

اكتبِ الأعدادَ الآتيةَ بالصُّورةِ القياسيّةِ:

٥ خمسُ مئةٍ وسبعةٌ وثمانونَ مليونًا، ومئةٌ واثنانِ وأربعونَ ألفًا، وثماني مئةٍ وستّةٌ وستونَ

.....

٦ مئةٌ وعشرونَ مليونًا، وخمسُ مئةٍ وأربعةٌ وسبعونَ ألفًا، ومئتانِ وخمسةٌ وسبعونَ

.....

اكتبِ القيمةَ المنزليّةَ للرقمِ الّذي تحتَهُ خَطٌّ:

٧ ٣١٦١١٣٢٧٦ .....

٨ ٦٧٥١٢٣٢٧ .....

١-٤ المقارنةُ بينَ الأعدادِ

قارنْ بينَ كلِّ عددينِ فيما يأتي، مستعملًا (> أو < أو =):

١) ١٣٤٧ ◯ ١٣١٧

٢) ٨٠٩١ ◯ ٨٩٠١

٣) ١٦٥٤ ◯ ١١٦٥٤

٤) ٧٧٢١٥ ◯ ٧٧٢١٥

٥) ٩٦٤٠٧ ◯ ٩٧٦٠٤

٦) ١١٢٨٠٠ ◯ ١١١٢٨٠

٧) ٢٣٤٥٨٢ ◯ ٢٣٤٥٨

٨) ٣٦٦٨٤٣ ◯ ٣٦٦٤٣٨

٩) ٦٧٢٨٠٩ ◯ ٦٧٢٨٠٩

١٠) ٧٠٢٣٥٩ ◯ ٧٠٢٥٩٣

١١) ٨٩٤٧١٠ ◯ ٨٩٤٧٠

١٢) ١٤٣٦٧٢١ ◯ ١٣٤٦٧٢١

١٣) ٢٣٠٨٦٥٤٣ ◯ ٢٣٨٠٦٥٤٣

١٤) ٥٢٣٧٠٨٥٠٠ ◯ ٥٢٧٣٠٨٥١٦

١٥) اثنانِ وخمسونَ ألفًا، وأربعُ مئةٍ وسبعةٌ وستونَ ◯ ٥٠٢٤٦٧

١٦) ٢ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ ◯ ٩٧٦٤٢

١٧) أربعةُ ملايينَ، ومئتانِ واثنا عشرَ ألفًا، واثنانِ وثلاثونَ ◯ ٩ + ٥٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠

١٨) ٦٨٢١٠٥٤ ◯ ستّةَ عَشَرَ مليونًا، وخمسُ مئةٍ واثنا عشرَ ألفًا، وثماني مئةٍ وأربعةَ عشرَ.

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ باستعمالِ الخُطواتِ الأربعِ:

١٩) بلغَ ارتفاعُ جبلِ (مكنلي) في الولاياتِ المتحدةِ الأمريكيةِ ٦١٦٤ مِترًا. أيُّ الجبلينِ الآتيينِ أكثرُ ارتفاعًا منْ جبلِ مكنلي: جبلُ كالمنجارو في تنزانيا ٥٨٥٩ مترًا، أمْ جبلُ أكـونكاجوا في الأرجنتينِ ٦٩٢٢ مترًا؟

.....

٢٠) وزّعَ محلُّ يوسفَ ١٢٣٤ صحيفةً في الأسبوعِ، بينما وزَّعَ محلُّ عليٍّ ١٤٠٧ صحيفةً. أيُّهُما وَزّعَ صُحفًا أكثرَ؟

.....

١-٥ ترتيبُ الأعدادِ

رتِّبِ الأعدادَ الآتيةَ منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ:

١ ٥٨٢٧، ٥٦٢٨، ٥٨٣٥، ٥٧٢٥

.....

٢ ١٧٤٧٢، ١٨٤٥١، ١٧٧٨٤، ١٩٦٢٩

.....

٣ ٣٤٨٩٣، ٣٧٢٣٠، ٢٩١٦٧، ٣٨١٧٣

.....

٤ ٢٧٣٢٨٠، ٢٦٧٩٠٢، ٢٧٥٧٨٤، ٢٧٠٥٦٢

.....

٥ ٤٧٨٠٢٤، ٤٧٨١٦٥، ٤٧٥٩٠٧، ٤٧٧٢٨١

حُلَّ المسألتينِ الآتيتينِ:

٦ ترغبُ فاتنُ في كتابةِ تقريرٍ عنْ أضخمِ الحيواناتِ في العالمِ. رتِّبِ الحيواناتِ الآتيةَ بحسبِ كُتلتِها منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ : الحوتُ الأزرقُ ٢٢٩٤٨٥ كيلوجرامًا، الفيلُ الهنديُّ ٣٩٦٨ كيلوجرامًا، وحيدُ القَرنِ ٤٨٥٠ كيلوجرامًا، الفيلُ الإفريقيُّ ٤٩٦٠ كيلوجرامًا.

.....

٧ تهتمُّ وفاءُ بمعرفةِ المزيدِ عن الجُزُرِ في العالمِ، رتِّبْ هذهِ الجُزرَ بحسبِ مساحاتِها منَ الأكبرِ إلى الأصغرِ: بورنيو ٤٥٩٦٨٠ كم^{٢} ، مدغشقر ٣٦٣٢٠٠ كم^{٢}، غويانا الجديدة ٤٩٤٤٠٠ كم^{٢}، جرينلاند ١٣٤٣٩٩٨ كم^{٢} .

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

قارنْ بينَ كلِّ عددينِ فيما يأتي، مستعملًا (> أوْ < أوْ =):

٨ ٩٠٧٦٥٤ ◯ ٩٨٧٤٢١

٩ ١٢٣٧٩٠٣ ◯ ١٢٣٥٩٠٣

٦-١ تقريبُ الأعدادِ

قرِّبْ كلَّ عددٍ ممّا يأتي إلى أقربِ قيمةٍ منزليةٍ معطاةٍ:

١) ٦٢٣ ؛ عشرةٍ .....

٢) ٢٣ ٨٧٦ ؛ ألفٍ .....

٣) ٤٣٥ ؛ عشرةٍ .....

٤) ٣١ ٠٩٨ ؛ ألفٍ .....

٥) ٥٨١ ؛ مئةٍ .....

٦) ٤٤ ٨٧٢ ؛ عشرةِ آلافٍ .....

٧) ٨٧٠ ؛ مئةٍ .....

٨) ٦٥ ٢٨١ ؛ عشرةِ آلافٍ .....

٩) ١٣٠٢ ؛ مئةٍ .....

١٠) ١٢٤ ٨٣٠ ؛ عشرةِ آلافٍ .....

١١) ١٤٤٧ ؛ مئةٍ .....

١٢) ٢٣٧ ٥٢٤ ؛ مئةِ ألفٍ .....

١٣) ٢٣٨٩ ؛ ألفٍ .....

١٤) ٤٩٧ ٣٢٠ ؛ مئةِ ألفٍ .....

١٥) ٤٦٢٨ ؛ ألفٍ .....

١٦) ١٥٦٧ ٣٢٠ ؛ مئةِ ألفٍ .....

١٧) ٢٨٠٢٧٤٦ ؛ مئةِ ألفٍ .....

١٨) ٣٤٥٨٣٢١ ؛ مليونٍ .....

١٩) ٤٨٧٢٠١٨ ؛ مليونٍ .....

٢٠) ٦٨٧٣٦٥٢ ؛ مليونٍ .....

حُلَّ المسألةَ الآتيةَ:

٢١) يحتوي وِعاءٌ على ٥٧٢ حبّةَ فاصولياءَ. فإذا قدَّرَتْ مريمُ عددَها بـِ ٦٠٠، وقدَّرَتْه سعادُ بـِ ٥٠٠، فأيتهما كانَ تقديرُها الأصوبَ عندما تُقَرِّبُ العددَ إلى أقربِ مئةٍ؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

رتِّبِ الأعدادَ الآتيةَ مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ:

٢٢) ٥٦٤ ، ٦٢٣ ، ٢٧٦

.....

٢٣) ٣٥٦٠، ٣٥٤٢، ٣٤٩٨، ٣٥٨٩

.....

٢٤) ٦٤٨٩٠، ٦٥٠٣٢، ٦٤٢١٧، ٦٤٥٧٨

.....

٢٥) ٢١٣٠٩٣، ٢١٢٧٦٤، ٢١٣٥٧٠، ٢١٣٤٣٥

.....

١-٧ استقصاءُ حلِّ المسألةِ

اخترِ الخطةَ المناسبةَ ثمَّ استعملْها لحلِّ كلٍّ مِنَ المسائلِ الآتيةِ:

* البحثُ عن نمطٍ * رسمُ صُورةٍ * إنشاءُ جدولٍ

١ بمناسبةِ الإجازةِ الصيفيةِ قدّمَ أحدُ محالِّ بيعِ أجهزةِ الحاسبِ الآليِّ ثلاثةَ عروضٍ لبيعِ جهازِ حاسبٍ؛ الأولُ ثمنهُ ٢٦١ دينارًا، والثانِي ثمَنُهُ ٢٧٣ دينارًا، والثالثُ ثمنهُ ٢٥٩ دينارًا. أيُّ العروضِ هوَ الأقلُّ؟

.....

٢ تسلَّمَ معرضُ التربيةِ الفنيةِ في اليومِ الأولِ ٥ لوحاتٍ، وفي اليومِ الثاني ٦ لوحاتٍ، وفي اليومِ الثالثِ ٨ لوحاتٍ، وفي اليومِ الرابعِ ١١ لوحةً، وفي اليومِ الخامسِ ١٥ لوحةً، وفي اليومِ السادسِ ٢٠ لوحةً. إذا استمرَّ استلامُ اللوحاتِ بالنمطِ نفْسهِ، فكمْ لوحةً يتسلَّمُ في اليومِ العاشرِ؟

.....

٣ فقدتْ ريما نظارتَها الشمسيةَ، فمشَتْ للبحثِ عنها مترينِ شمالًا، و٣ أمتارٍ جنوبًا، و٤ أمتارٍ شرقًا، و٣ أمتارٍ غربًا. فكمْ مترًا مشَتْ؟ وما بُعْدُها عنْ موقعِها الأولِ الذي انطلقتْ منهُ.

.....

٤ اتفقَ سعدٌ وأصدقاؤُه الثلاثةُ على القيامِ برحلةٍ بحريةٍ. فإذا كانتْ تكلفةُ الشخصِ الواحدِ ٦ دنانيرَ، فكمْ دينارًا يدفعُ سعدٌ عنِ الجميعِ؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

قرّبْ كلَّ عددٍ ممّا يأتي إلى أقربِ قيمةٍ منزليةٍ معطاةٍ:

٥ ٤٥٦٣ ؛ مئةٍ .....

٦ ٧٤١٢ ؛ مئةٍ .....

٧ ١٢٧٦٣ ؛ ألفٍ .....

٨ ٦٧٩٢٤ ؛ عشرةِ آلافٍ .....

٩ ١٣٧٦٥٤ ؛ عشرةِ آلافٍ .....

١٠ ٤٧٢٩١٧ ؛ مئةِ ألفٍ .....

١١ ٢٣٤٨٩١٥ ؛ مليونٍ .....

١٢ ٤٧١٢٦٣٤ ؛ مليونٍ .....

الفصل ٢ : الجمع والطرح

٢-١ الجبرُ: خصائصُ الجمعِ وقواعدُ الطَّرحِ

أكملِ الجملةَ العدديةَ واذكرِ الخاصيّةَ أوِ القاعدةَ التي استعملْتَها:

١ ٨٥ + ٠ = ...

.....

٢ ٩٦+ ١٣ = ١٣ + ...

.....

٣ ..... – ٠ = ٣٧

.....

٤ (١٥+ ٢٣) + ٧ = ١٥ + (..... + ٧)

.....

٥ ٦٧+ ٢٩ +٣١ = ٢٩+ ٣١ + ...

.....

٦ ٤٥٢ – ..... = ٤٥٢

.....

مُراجعةُ الدَّرس السَّابق

استعمل الخطة المناسبة لحلِّ المسألة الآتية:

٧ تمضي سعادٌ ٣٥ ساعةً في المدرسةِ أسبوعيًّا. كم أسبوعًا أمضتْ سعادُ في المدرسةِ إذا قضتْ ١٧٥ ساعةً فيها؟

.....

٢-٢ تقديرُ المجموعِ والفرقِ

قدِّرِ الناتجَ مقرّبًا إلى أقربِ مئةٍ:

١) ٣٢٧ + ٥٤٨ = ...

٢) ٧٣٩ + ٤٦١ = ...

٣) ٨٧٥٢ − ٣٢٦٩ = ...

٤) ٩٣٩٩ − ٣٤٣١ = ...

قدِّرِ الناتجَ مقرّبًا إلى أقربِ ألفٍ:

٥) ٥٤٨٦ + ٨٦٠٢ = ...

٦) ١٦٨٠٧ + ٧٢٧٩ = ...

٧) ٣٨٢٩٥ − ١١٦٩٠ = ...

٨) ٩٥٤٣٨ − ٦٢٨٠٤ = ...

٩) إذا كانتِ المسافةُ بينَ المدينةِ أ والمدينةِ ب هيَ ٥٤٠ كم، والمسافةُ بينَ المدينةِ ب والمدينةِ جـ هيَ ٥٢٠كم، حيثُ تقعُ ب بينَ أ، جـ، فكمْ كيلو مترًا تقريبًا تبلغُ المسافةُ بينَ المدينتينِ أ، جـ؟(قرّبْ إلى أقربِ مئةٍ)

.....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابق

أكملِ الجملَةَ العدديَّةَ واذكرِ الخاصيّةَ أوِ القاعدةَ التي استعملْتَها:

١٠) ٢٥ − ..... = صفر

١١) ٥٤ + ... = ٥٤

١٢) ٩+٣+٧ = ٧ + ٩ + ...

١٣) (١٢+ .....) + ١١ = ١٢ + (٧ + ١١)

٢-٣ مهارةُ حلِّ المسألةِ: التقديرُ أو الإجابةُ الدقيقةُ

بيِّنْ إذا كانَ المطلوبُ تقديرَ الإجابةِ أَمِ الإجابةَ الدقيقةَ، ثمَّ حُلَّ المسألةَ:

١ قرَّرَ سالمٌ الذَّهابَ إلى بيتِ خالهِ بعدَ لعبِ الكرةِ، فإذا كانَ يحتاجُ إلى ١٨ دقيقةً ليستحمَّ ويبدِّلَ ملابسَه، و٣١ دقيقةً أُخرى ليقطعَ مسافةَ الطريقِ. فمتى يصلُ إلى بيتِ خالهِ إذا علمْتَ أنَّه انتهى منَ اللَّعبِ حوالي الساعةِ الثانيةِ بعدَ الظُّهرِ؟

.....

٢ زارَ يوسفُ معَ أبيه وأمِّه حديقةَ الحيواناتِ. فإذا كانَ ثمنُ تذكرةِ الدُّخولِ ٤ دنانيرَ للكبارِ، ودينارانِ للصِّغارِ. فكمْ دينارًا دفعَ والدُ يوسفَ ثمنًا لتذاكرِ الدُّخولِ؟

.....

٣ كانَ عددُ الحضورِ في إحدى المباريات ١٣٢٠٩ أشخاصٍ، وفي المباراةِ التَّاليةِ حضرَ ١٢٤٨٩ شخصًا. فما عددُ الحُضورِ في المباراتينِ معًا؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

قدِّرِ الناتجَ مقرّبًا إلى أقربِ مئةٍ:

٤ ٨٨٦ – ١٧٤ .....

٥ ٦١٢ + ٩١٤ .....

٦ ٨٢٦ – ٥٩٠ .....

قدِّرِ الناتجَ مقرّبًا إلى أقربِ ألفٍ:

٧ ٧٣٧٨ – ٥٩٠٣ .....

٨ ٢٢٣٥٨ – ١٤٦٩٩ .....

٩ ٨٧٢٣ – ٤٢٣٥ .....

١٠ ٢٧٩٩ + ١١٠٨٩ .....

أوجدْ ناتجَ الجمعِ، ثمَّ استعملِ التقديرَ للتحقّقِ منْ إجابتِكَ:

١) ٦٥١ + ٢٧٤ = ...

٢) ٥٢٣٩ + ٢٧٩٤ = ...

٣) ٧٢٧ + ٦٥٧ = ...

٤) ١٦٩٧٤٨ + ٣٥٥٤٧٠ = ...

٥) ٢١٩ + ٥٦٦ = ...

٦) ٤١٨٩ + ٥٤٣٢ = ...

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

بيِّنْ إذا كانَ المطلوبُ تقديرَ الإجابةِ أَمِ الإجابةَ الدقيقةَ، ثمَّ حُلَّ المسألةَ:

٧) يحتاجُ فهدٌ وأبوهُ لاستكمالِ عملِ قفصٍ للطيورِ إلى ٣ قطعٍ منَ الخشبِ، أَطوالُها: ٥٠ سم، ٤٢سم، ٢٣ سم. ما طولُ قِطَعِ الخشبِ اللازمةِ لذلكَ؟

.....

٨) دفعَ عليٌّ ١٥ دينارًا ثمنَ حذاءٍ، و١٠ دنانيرَ ثمنَ ثوبٍ، و١٥ دينارًا لأشياءَ أُخرى. فما مجموعُ ما دفعه عليٌّ؟

.....

٩) صنعَ عبدُاللهِ خزانةً للملابسِ. فإذا كلَّفَهُ الخشبُ ٥٠ دينارًا، والموادُّ والخاماتُ ١٥ دينارًا، والدِّهانُ ٢٠ دينارًا، فكمْ دينارًا تطلَّبَ صُنْعُ هذهِ الخِزانةِ؟

.....

٢-٥ الطَّــرحُ

أوجدْ ناتجَ الطَّرحِ، ثمَّ استعملِ الجمعَ أوِ التَّقديرَ للتحقُّقِ مِنْ صحَّةِ إجابتِكَ:

١) ٩٤٠ − ٢٧١ =

٢) ٦١٤٨ − ١٥٧٥ =

٣) ٨٢١ − ٥٦٩ =

٤) ٦٤٤ − ٣٦١ =

٥) ٩٥١٦ − ٧٢٢٨ =

٦) ٣٣٥٣٩ − ٣١٦٤٩ =

٧) ٩٨٥ − ٥٢٧ = ...

٨) ٦٦٣٧ − ٢٨٤٦ = ...

حُلَّ المسألةَ الآتية:

٩) عُيِّنَ سعدٌ مُعلِّمًا في عامِ ١٩٧٩م، واستمرَّ في التَّعليمِ إلى أنْ تقاعدَ عامَ ٢٠٠٣ م. فكمْ عامًا عملَ سعدٌ معلمًا؟ .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتجَ الجمعِ:

١٠) ٦٥١ + ٢٧٤ =

١١) ٩٤٤٦ + ٤١٨٧ =

١٢) ٣٦٦ + ٧٤٩ =

١٣) ٣٩١٢ + ٢١٩٩ =

١٤) ٢٣٥٨ + ٩٦٥ =

١٥) ٤١٩٢٧ + ٥٣١٥٧ =

٦-٢ الطرحُ معَ وجودِ الأصفارِ

أوجدْ ناتجَ الطرحِ، ثمَّ استعملِ الجمعَ للتحقّقِ منْ صِحّةِ إجابتِكَ:

١) ٥٠٠ − ٣٦٠ =

٢) ٨٠٠ − ٢٧٩ =

٣) ١٣٠٠ − ٦٣٧ =

٤) ١١٠٠ − ٦٢٨ =

٥) ٤٠٠٠ − ١٧٣١ =

٦) ٣٣٠٠ − ١٨٩٢ =

٧) ٨٠٠٠ − ٦٣١٣ =

٨) ٣٠٠٠ − ١٨١١ =

٩) ١٤٠٠٠ − ١٠٨٩٢ =

١٠) ٩٠٠٠ − ٥٢٨١ =

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتجَ الطرحِ، ثمَّ استعملِ الجمعَ أوِ التقديرَ للتحقّقِ منْ صحّةِ إجابتِكَ:

١١) ٧٨٠ − ٤٥٦ = ...

١٢) ٤٥٩ − ٣٣٩ = ...

١٣) ٤٥٩ − ٨٣ = ...

١٤) ١٤٠٥ − ٢٢٢ = ...

١٥) ٦٩٨ − ٢٤١ = ...

الفصل ٣ : تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

٣-١ جمعُ البياناتِ وتنظيمُها

نظِّمِ البياناتِ الآتيةَ في لوحةِ إشاراتٍ:

١ بينما كانَ هشامٌ ينتظرُ الحافلةَ، أخذَ يراقبُ السَّياراتِ التي تمرُّ مِنْ أمامِه ويسجِّلُ ألوانَها كالآتي:
ألوانُ السيَّاراتِ: فِضِّيٌّ، أبيضُ، أحمرُ، أسودُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أحمرُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أحمرُ، أبيضُ، أسودُ، فِضِّيٌّ، أسودُ، أبيضُ، أسودُ، أسودُ، أبيضُ، أسودُ، أحمرُ، أسودُ، أحمرُ، أبيضُ، أحمرُ، أسودُ.

ألوانُ السيّاراتِ	
اللَّونُ	الإشاراتُ
فِضِّيٌّ	
أسودُ	
أبيضُ	
أحمرُ	

نظِّمِ البياناتِ الآتيةَ في جدولٍ تَكراريٍّ:

٢ قامتْ رقيَّةُ بتسجيلِ اليومِ الدِّراسيِّ المفضَّلِ لَدى زميلاتِها، ضَعْ هذهِ المعلوماتِ في جدولٍ تَكراريٍّ.

اليوم	الأصواتُ
الأحد	||
الإثنين	||||
الثلاثاء	|
الأربعاء	|||||
الخميس	|||||||||

اليوم	الأصواتُ
الأحد	
الإثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتجَ الطَّرحِ، ثمَّ استعملِ الجمعَ للتحقُّقِ مِنْ صِحَّةِ إجابتِكَ:

٣ ٢٠٨ – ٣٥ .....

٤ ٩٠٠٥ – ٥٩٢٥ .....

٥ ٧٠٤ – ٦٥ .....

٦ ٨٠٠١ – ٧٥٠٤ .....

٧ ١٠٢ – ١٥ .....

٨ ٣٠١ – ١٢٩ .....

٢-٣ المِنْوالُ والوَسيطُ والقيمُ المتطرِّفةُ

أوجدِ المنوالَ والوسيطَ للبياناتِ الآتيةِ، وحدِّدِ القيمَ المُتطرِّفةَ إنْ وُجِدتْ:

١ أطوالُ مجموعةٍ منَ الطُّلابِ:

الطالبُ	أحمدُ	محمدٌ	محمودٌ	عليٌّ	يوسفُ	سعيدٌ	بلالٌ
الطولُ	١٥٠	١٦٠	١٦٥	١٦٠	١٥٠	١٦٠	١٦٥

المنوالُ: ..... الوسيطُ: ..... القيمة المتطرِّفةُ: .....

٢ نقاطُ مبارياتِ كرةِ السَّلَّةِ:

المباراةُ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عددُ النقاطِ	١٠٢	٥٧	٦٢	٥٩	٥٧	٥٥	٦٠

المنوالُ: ..... الوسيطُ: ..... القيمة المتطرِّفةُ: .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

نظِّمِ البياناتِ الآتيةَ في لوحةِ إشاراتٍ وجدولٍ تكراريٍّ:

٣ رصدتْ آمنةُ اختياراتِ زميلاتِها مِن بينِ أربعةِ أنواعٍ منَ العصائرِ، فكانَتِ الاختياراتُ كما يأتي: برتقالٌ، فراولةٌ، مانجُو، برتقالٌ ، تفاحٌ، فراولةٌ، مانجُو، مانجُو، برتقالٌ، مانجُو ، تفاحٌ، مانجُو، فراولةٌ، برتقالٌ، مانجُو، تفاحٌ، فراولةٌ، مانجُو، برتقالٌ، مانجو، فراولةٌ، برتقالٌ، تفاحٌ، مانجُو، برتقال، مانجُو، فراولةٌ، مانجُو، برتقالٌ.

لوحة الإشارات	
العصيرُ	الإشاراتُ
برتقال	
فراولة	
مانجو	
تفاح	

الجدول التكراري	
العصيرُ	التكرار
برتقال	
فراولة	
مانجو	
تفاح	

٣-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: إنشاءُ جدولٍ

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ مستعملًا خطَّةَ إنشاءِ جدولٍ:

١ تحتاجُ آلاءُ إلى ٤ كراتٍ منَ الصُّوفِ لتصنعَ قميصًا صوفيًّا. فما عددُ كراتِ الصُّوفِ التي تحتاجُ إليها آلاءُ لتصنعَ ٢٣ قميصًا صوفيًّا؟ .....

٢ في المسألةِ السابقةِ إذا كانَ ثمنُ كرةِ الصُّوفِ الواحدةِ ٣ دنانيرَ، فكم ستربحُ آلاءُ إذا باعتْ جميعَ القمصانِ الصوفيةِ بسعرِ ٢٥ دينارًا للقميص الواحدِ؟ .....

٣ لكي يبيعَ المصوِّرُ فارسٌ صورةً واحدةً بقيمةِ ١٥ دينارًا. فإنَّه يحتاجُ إلى تصويرِ ٧ صورٍ تجريبيةٍ أخرى قبلَ ذلكَ. فإذا حَصلَ في أحدِ الأيامِ على ١٨٠ دينارًا ثمنًا لصُوَرٍ باعها، فما عددُ الصُّورِ التجريبيةِ التي صوَّرَها قبلَ ذلكَ؟ .....

٤ يتدرَّبُ فهدٌ على حملِ الأثقالِ؛ حيثُ يكرِّرُ تمرينهُ ١٢ مرَّةً في اليومِ الواحدِ. فإذا كان يتدرَّبُ ٥ أيامٍ في الأسبوعِ، فكم مَرَّةً يكرِّرُ تمرينَه في ٤ أسابيعَ؟ .....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدِ المنوالَ والوسيطَ للبياناتِ الآتيةِ، وحدِّدِ القيمَ المتطرِّفةَ إنْ وُجِدَتْ:

الشهرُ	عددُ الطلبة
أكتوبر	٢٥
نوفمبر	١٢٥
ديسمبر	١٢٥
فبراير	١٧٥
مارس	١٧٥
أبريل	٢٢٥
مايو	١٧٥

٥ الطلبةُ الغائبونَ بعُذرٍ:

المنوالُ: .....

الوسيطُ: .....

القيمةُ المتطرِّفةُ: .....

٦ المدَّةُ الزَّمنيةُ بالدَّقائقِ التي يستغرقُها بعضُ الطلبةِ للوصولِ إلى المدرسةِ:

الطالبُ	سعد	علي	راشدٌ	ياسر	محمدٌ	عاصم	وائل
الزّمنُ	١٠	١٥	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠

المنوالُ: ..... الوسيطُ: ..... القيمةُ المتطرِّفةُ: .....

٣-٤ التمثيلُ بالنِّقاطِ

مَثِّلِ البياناتِ الآتيةَ بالنقاطِ، وأوجدِ المنوالَ والوسيطَ والقيمَ المتطرفةَ إنْ وُجِدتْ:

١ عددَ الكتبِ المستعارَةِ منَ المكتبةِ وعددَ الأشخاصِ الذينَ استعارُوها:

عددُ الكتبِ	عددُ الأشخاصِ
٢	٨
٣	٦
٤	٦
٥	٦
١٠	١

المنوالُ: ..... الوسيطُ : ..... القيمةُ المتطرِّفةُ: .....

٢ درجاتِ طلبةِ أحدِ الصفوفِ في اختبارِ الرياضياتِ:

الدرجة	صفر	٨	٥	٩	١٠
عدد الطلبة	٥	٧	٤	٣	٦

المنوالُ: ..... الوسيطُ : ..... القيمةُ المتطرِّفةُ: .....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابق

حُلَّ المسائلَ الآتية مستعملًا خطَّةَ إنشاءِ جدولٍ:

٣ يبيعُ عادلٌ مياهًا معدنيةً، فإذا كانَ يبيعُ في اليومِ الواحدِ ٣ صناديقَ، فكمْ صندوقًا يبيعُ في ٩ أيامٍ؟

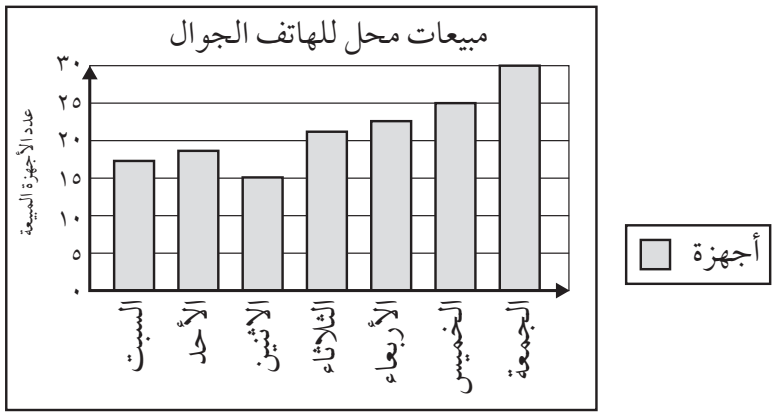
.....

٤ في إجازةِ نهايةِ الأسبوعِ يساعدُ عبداللهِ والدَه في متجرِهِ، فيكافئهُ بمبلغِ ١٥ دينارًا. بعدَ كمْ أسبوعٍ يكونُ عبداللهِ قد حصل على ٢٠٠ دينارٍ مكافأةً مِنْ والدِه؟ .....

٥ يحصلُ عاملٌ على أُجرةٍ أسبوعية قدرُها ٦٥ دينارًا. بعدَ كمْ أسبوعٍ يكونُ العاملُ قدْ حصلَ على ٢٦٨ دينارًا؟ .....

٥-٣ التَّمثيلُ بالأعمدةِ

استعملِ التَّمثيلَ بالأعمدةِ الآتي للإجابةِ عنِ الأسئلةِ ١-٤:



١ في أيِّ يومٍ كانتْ مبيعات المحلِّ أكبرَ؟ .....

٢ ما عددُ الأجهزةِ التي بِيعتْ يومَ الثلاثاءِ؟ .....

٣ ما مجموعُ الأجهزةِ التي بيعتْ يومَيِ السبتِ والأحدِ؟ .....

٤ ما عددُ الأجهزةِ التي بيعتْ يومَ الخميسِ زيادةً على الأجهزةِ التي بيعتْ يومَ الاثنينِ؟ .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

٥ مَثِّل البياناتِ الآتيةَ بالنِّقاطِ: عددَ الكتبِ المستعارةِ مِنَ المكتبةِ، وعددَ الأشخاصِ الذينَ استعاروها.

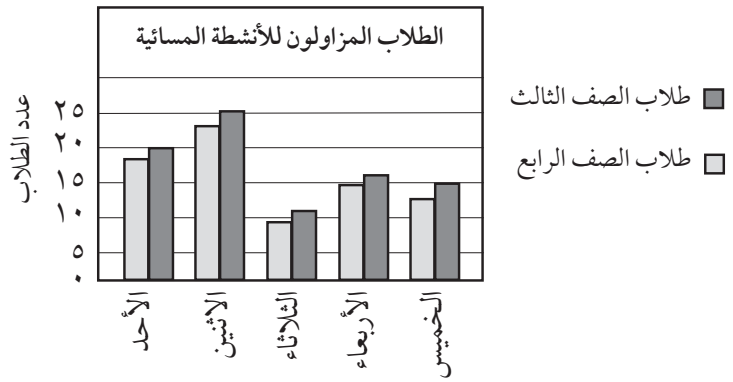
عددُ الكتبِ	عددُ الأشخاص
٤	٨
٦	٦
٧	٦
٨	٦
١٩	١

٦ أوجدِ المنوالَ، والوسيطَ، والقيمةَ المتطرِّفَة -إنْ وُجِدَتْ- لعددِ الأشخاصِ الذينَ استعارُوا الكتبَ.

المنوالُ: ..... الوسيطُ: ..... القيمة المتطرِّفةُ: .....

٦-٣ التَّمثيلُ بالأعمدةِ والأعمدةِ المزدوجةِ

يوضِّحُ التَّمثيلُ بالأعمدةِ الآتي عددَ الطلاب الذينَ يزاولونَ الأنشطةَ الرِّياضيةَ المسائيةَ في صالةِ ألعابِ المدرسةِ. استعملْ هذا التَّمثيلَ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ (١-٣):



١ ما اليومُ الذي يزاولُ فيه أكبرُ عددٍ منَ الطلابِ الأنشطةَ الرياضيةَ المسائيةَ؟ .....

٢ أيُّهما أكثرُ مزاولةً للأنشطةِ الرياضيةِ المسائيةِ: طلابُ الصفِّ الثالثِ أَمْ طلابُ الصَّفِّ الرابعِ؟

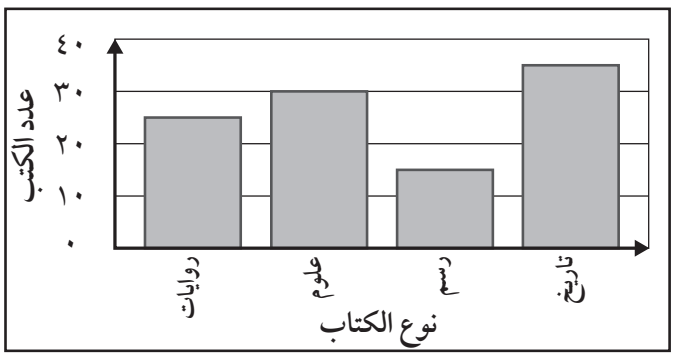
.....

٣ قدِّرْ عددَ طلابِ الصَّفِّ الرابعِ الذينَ يمارسونَ الأنشطةَ الرياضيةَ المسائيةَ. .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

استعملِ التمثيلَ بالأعمدةِ الآتي للإجابةِ عنِ السؤالينِ(٤، ٥):

يبينُ التمثيلُ الآتي نوعَ الكتبِ التي استعارَها الطلبةُ مِنَ المكتبةِ.



٤ أيُّ أنواعِ الكتبِ أكثرُ استعارةً منَ المكتبةِ؟ .....

٥ كمْ تزيدُ كتبُ التاريخِ المستعارةُ عَلى الرواياتِ؟ .....

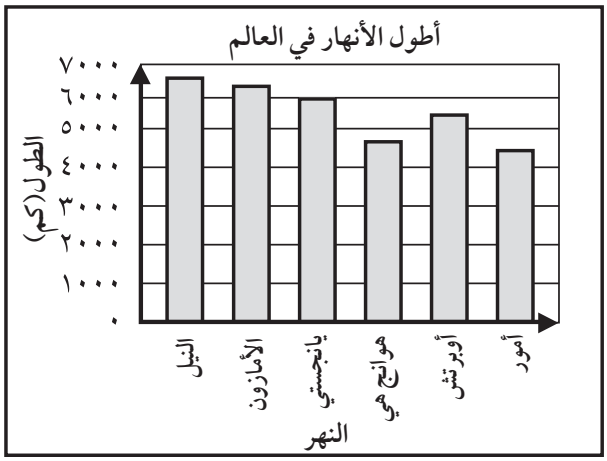
٣-٧ تحديدُ النَّواتجِ الممكنةِ

١ استعملِ الشجرةَ البيانيةَ لتجِدَ جميعَ النَّواتجِ الممكنةِ لتجربةِ اختيارِ رداءٍ وحذاءٍ طِبقًا للجدولِ الآتي:

رداءٌ	حذاءٌ
أبيضُ	أسودُ
أسودُ	بني
أحمر	أبيضُ

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

استعملِ التَّمثيلَ بالأعمدةِ الآتي للإجابةِ عنِ الأسئلةِ (٢، ٤):



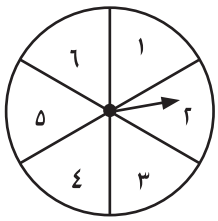
٢ أيُّ الأنهارِ أطولُ؟ .....

٣ ما الطولُ التقريبيُّ لنهرِ يانجستي؟ .....

٤ قدِّرِ الفرقَ بينَ طولي نهرِ النيلِ ونهرِ آمورَ. .....

٣-٨ الاحتمالُ

صِفِ احْتمالَ كلِّ ناتجٍ فيما يأتي مستعملًا: مؤكَّدٌ، أكثرُ احتمالًا، متساوي الاحتمالِ، أقلُّ احتمالًا، مستحيلٌ:



١ ظهورُ عددٍ زوجيٍّ. .....

٢ ظهورُ العددِ ٢ . .....

٣ ظهورُ العددِ ٤ أوْ ٥ أوْ ٦ . .....

٤ ظهورُ العددِ ٧ .....

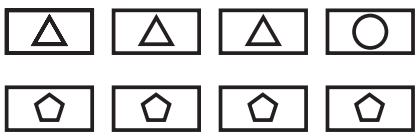
٥ ظهورُ العددِ ١ أوْ ٢ أوْ ٣ أوْ ٤ أوْ ٥ أوْ ٦. .....

٦ لدى فريدٍ الاختياراتُ الآتيةُ للغَداءِ: نوعانِ منَ المعكرونةِ، ٣ أنواعٍ منَ الأرزِّ، و٥ أنواعٍ منَ اللحومِ. فإذا اختارَ إحدى الوجباتِ عشوائيًّا، فما احتمالُ أنْ تكونَ لَحْمًا؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

٧ استعملِ الشجرةَ البيانيةَ لتجدَ جميعَ النَّواتجِ المُمكنةِ لتجربةِ اختيارِ بطاقتينِ مما يأتي:



الفصل ٤ : الأنماط والجبر

٤-١ تمثيلُ الجملِ العدديةِ وكتابتُها

اكتُبْ جملةً عدديَّةً تُعَبِّرُ عن كلِّ شكْلٍ ممَّا يأْتي :

١

٢

مَثِّلْ كلًّا مِن المسألتَيْنِ الآتيتَيْنِ، ثُمَّ اكتُبْ جُملةً عددِيَّةً:

٣ قامَ طلبةُ الصفِّ الرَّابعِ في مدرستِنا بحملةِ تنظيفِ أحدِ الشواطئِ. فإذا جمعَ الطلبةُ ٢٨ قطعةً مُلقاةً على الأرضِ؛ منها ٤ أكياسٍ بلاستيكيةٍ و ٣ أوراقٍ، أما الباقي فكانتْ علبًا فارغةً، فكمْ كانَ عددُ العلبِ؟ .....

٤ لدى رُقيةَ ٤٥ دينارًا. فإذا اشترتْ فستانًا بـ ١٨ دينارًا، وحذاءً بـ ٩ دنانيرَ، وقميصًا بـ ٧دنانيرَ، فكم دينارًا بقيَ معها؟ .....

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابق

إذا حرَّكْنا مؤشرًا على شكلٍ مقسَّمٍ ٤ ألوانٍ مرَّتينِ، فإنَّ الجدولَ الآتي يوضِّحُ جميعَ النواتجِ الممكنةِ:

المرة الأولى \ المرة الثانية	أحمر (ح)	أزرق (ز)	أصفر (ص)	أخضر (خ)
أحمر (ح)	ح ح	ح ز	ح ص	ح خ
أزرق (ز)	ز ح	ز ز	ز ص	ز خ
أصفر (ص)	ص ح	ص ز	ص ص	ص خ
أخضر (خ)	خ ح	خ ز	خ ص	خ خ

٥ ما احتمالُ ظهورِ لَوْنينِ مختلفينِ؟ .....

٦ ما احتمالُ ظهورِ اللَّونِ الأحمرِ في المرَّةِ الأولى؟ .....

٢-٤ التعابيرُ والجُملُ العدديَّةُ

أُكْتُبْ تعبيرًا عدديًّا وجملةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلًّا مِنَ المَسألَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ، واستعمِلِ النماذجَ إذَا لَزِمَ الأمرُ:

١ جمعتْ مها ٤ زهراتٍ صفراءَ، و ٦ حمراءَ، و ٨ بنفسجيةٍ، و١٢ بيضاءَ؛ لتصنعَ طاقةً مِنَ الأزهارِ. كمْ زهرةً لديها؟

.....

٢ أعدَّتْ هندٌ ١٢ كعكةً، وأعدَّتْ أمُّها ٣٧ كعكةً. فكمْ كعكةً أعدَّتْ هندٌ وأمُّها؟

.....

استعملِ الجدولَ المجاورَ لكتابةِ جملةٍ عدديَّةٍ تمَثِّلُ كلاًّ ممَّا يأتي:

الفاكهة المفضّلة	
المـــوز	٣١
التـفـــاح	٧٧
المشـمـش	٢٥
العنـــب	١٣
البـــرتقـال	٦٤

٣ مجموعَ المشاركِينَ في الاستطلاعِ : .....

٤ مجموعَ الَّذين يفضِّلونَ المُشمشَ والذينَ يفضِّلونَ العنبَ: .....

٥ الفرقَ بينَ عددِ الذين يفضِّلونَ التفاحَ والذينَ يفضِّلُونَ البرتقالَ: .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

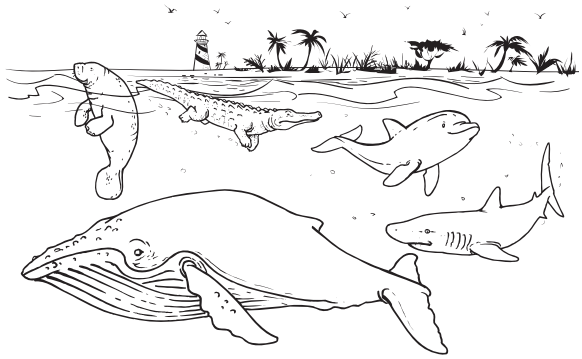
مَثِّل المسألةَ الآتيةَ، ثُمَّ اكتُبْ جُملةً عدديَّةً:

٦ طلبَ ١٥ شخصًا في مطعمٍ وجبةَ دجاجٍ، وطلبَ ١٧ شخصًا آخرينَ وجبةَ لحمٍ، بينما طلبَ ٤ أشخاصٍ فقطْ وجبةَ خضارٍ. ما عددُ الأشخاصِ الذين طلبُوا الوجباتِ الثلاثَ؟

.....

٣-٤ خطةُ حلِّ المسألةِ: تمثيلُ المسألةِ

استعمِلْ خُطَّةَ التَّمثِيلِ لحلِّ المسائلِ الآتيةِ:



١ رأى غوَّاصٌ حيواناتٍ بحريةً متنوعةً. فإذا كانَ الشَّكلُ أعلاهُ يمثلُ $\frac{١}{٢}$ عددِ الحيواناتِ البحريةِ التي رآها الغواصُ، فما عددُ الحيواناتِ التي رآها ولا يبيِّنها الشَّكلُ؟ وما عددُ جميعِ الحيواناتِ التي رآها؟

.....

٢ اصطادَ صيَّادٌ ١٠ أسماكٍ في يومٍ. فإذا أكلَ منها ٣ سمكاتٍ في وجبةِ الإفطارِ، و ٣ أُخرى في وجبةِ الغَداءِ، فكمْ سمكةً بقيتْ ليأكلَها في وجبةِ العشَاءِ؟

.....

٣ وفَّرَ خالدٌ ٧ دنانيرَ. إذا أرادَ شراءَ لعبةٍ قيمتُها ١٠ دنانيرَ، فكمْ دينارًا يحتاجُ إليهِ؟

.....

٤ عندَ سعيدٍ ٤ دنانيرَ الآنَ، وكانَ قدْ أعطَى فقيرًا دينارينِ يومَ الخميسِ، وأقرضَ صديقَه بعضَ الدنانيرِ. فإذا كانَ لديهِ في البدايةِ ١٠ دنانيرَ، فكمْ أقرضَ صديقَهُ؟

.....

٥ جمعتْ مُنى ٤٨ طابعًا بريديًّا. إذا كانتْ تستطيع أن تضعَ كلَّ ١٠ طوابعَ في صفحةٍ في ألبومِ الطَّوابعِ، فكمْ صفحةً تحتاجُ إليها؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

اُكْتُبْ تعبيرًا عدديًّا وجملةً عدديَّةً تُمثِّلُ كلًّا منَ المَسأَلتَيْنِ الآتِيتَيْنِ، واستعمِلِ النماذجَ إذَا لَزِمَ الأمرُ:

٦ جرى محمدٌ مسافةَ ٣ كيلومتراتٍ يومَ أمسِ، ثم جرى اليومَ مسافةَ ٤ كيلومتراتٍ. فكم كيلومترًا جرى في اليومينِ؟

.....

٧ صنعتْ والدةُ عبدِاللهِ ١٥ فطيرةً. فإذا أكلَ أصدقاؤهُ ١٢ فطيرةً منها، فكمْ فطيرةً بقيتْ؟

.....

٤-٤ اكتشافُ قاعدةٍ منْ جدولٍ

اكْتَشِفِ القاعدةَ ثُمَّ طَبِّقْهَا لِتُكْمِلَ الجدولَ:

١ القاعدة: .....

المدخلات	المخرجات
٣	١٥
	٢٠
٦	٣٠
٩	٤٥

٢ القاعدة: .....

المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
	٣٠
٧	
	٤٨

٣ القاعدة: .....

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
	٣٢
٥	
٧	٥٦

٤ القاعدة: .....

المدخلات	المخرجات
٢	
	٢١
٥	٣٥
٨	٥٦

٥ القاعدة: .....

المدخلات	المخرجات
٤	
	٥٤
٩	٨١
١٠	

٦ القاعدة: .....

المدخلات	المخرجات
٥	١٥
٧	
	٢٤
٩	
١٠	٣٠

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

استعمِلْ خُطَّةَ التَّمثِيلِ لحلِّ المسألتينِ الآتيتين:

٧ يبلـغُ ثمنُ تذكـرةِ الدُّخولِ للمُتحفِ العلميِّ في إحدى الـدولِ ١٢ دولارًا للبالغينَ و ٧ دولاراتٍ للأطفالِ. فإذا زارَ ناصرٌ وطفلاهُ المتحفَ، فكمْ دولارًا يدفعُ؟

.....

٨ إذا كانَ إعدادُ كأسٍ منَ الحليبِ السَّـاخنِ يحتاجُ إلى مِلعقتينِ منْ مَسـحوقِ الحليبِ، فكمْ ملعقةً منْ مسحوقِ الحليبِ نحتاجُ إليها لإعدادِ ٤ أكوابٍ منَ الحليبِ؟

.....

٤-٥ جداولُ الدَّوالِّ: جداولُ الجمعِ والطَّرحِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الجدولَيْنِ الآتيتينِ:

١

القاعدةُ: طرح ١٢	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٤٨	
٣٦	
٢٤	
١٢	

٢

القاعدةُ: إضافة ٣٠	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١٨	
٢٠	
٢٢	
٢٤	

أُكْتُبْ قاعدةَ الدَّالَّةِ:

٣

القاعدةُ:	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٣٥	٣٧
٤٠	٤٢
٤٥	٤٧
٥٠	٥٢

٤

القاعدةُ:	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٧٠	٦٤
٦٩	٦٣
٦٨	٦٢
٦٧	٦١

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

اكْتَشِفِ القاعدةَ ثُمَّ طَبِّقْهَا لِتُكْمِلَ الجدولَ:

٥

القاعدةُ:	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١	٣
٣	
٥	١٥
٧	

٦

القاعدةُ:	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٤	٢٤
٦	٣٦
٨	
١٠	

٦-٤ استقصاءُ حلِّ المسألةِ

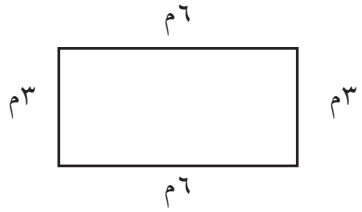
اخترِ الخطةَ المناسبةَ ثمَّ استعملْها لحلِّ كلٍّ منَ المسائلِ الآتيةِ:

* التَّخمينُ والتَّحقُّقُ
* رسمُ صُورةٍ
* حلُّ مسألةٍ أَبْسَطَ
* تَمثيلُها
* إنشاءُ قائمةٍ مُنظَّمَةٍ

١ في الحديقةِ ١٥ طفلًا. يلعبُ ٣ منهمْ بالأَرْجُوحَةِ، ويلعبُ ٤ منهمْ بالرَّملِ. أمَّا الباقونَ فيلعبونَ كرةَ القدمِ. ما عددُ مَنْ يلعبونَ كرةَ القدمِ؟

.....

٢ يمثِّلُ الشَّكلُ المجاورُ سياجًا حَولَ بركة سباحةٍ.
ما طولُ هذا السِّياجِ؟



.....

٣ يركضُ سليمانُ كيلومترًا واحدًا في كلِّ مِنْ يومَي الثُّلاثاءِ والخميسِ منْ كلِّ أسبوعٍ.
كمْ كيلومترًا يركضُها سليمانُ في أربعةِ أسابيعَ؟

.....

٤ معَ عمرَ ١٣ دينارًا. إذا اشترى لعبةً بـ ٦ دنانيرَ، فكمْ دينارًا بقيَ معهُ؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الجدولَيْنِ الآتيينِ:

٥

القاعدةُ: إضافة ٥	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١١	
١٣	
١٥	
١٨	

٦

القاعدةُ: طرح ١٠	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٨٢	
٧٢	
٦٢	
٥٢	

٤-٧ جداولُ الدَّوالِّ: جداولُ الضَّربِ والقِسمةِ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الجدولَيْنِ الآتيينِ:

١

القاعدةُ: △ × ٤	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١	
٤	
٧	
١٠	

٢

القاعدةُ: △ ÷ ٢	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١٢	
١٤	
١٦	
١٨	

أُكْتُبْ قاعدةَ الدَّالَّةِ:

٣

القاعدةُ:	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٤٢	٢١
٤٠	٢٠
٣٨	١٩
٣٦	١٨

٤

القاعدةُ:	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
١	٩
٣	٢٧
٥	٤٥
٧	٦٣

مُراجعةُ الدَّرسِ السَّابق

اخترِ الخطةَ المناسبةَ ثمَّ استعملْها لحلِّ كلٍّ منَ المسائلِ الآتيةِ:

٥ ما العددُ الذي إذا طرحتَ منهُ ٢، ثم ضربتَ النَّاتجَ في ٢، ثمَّ أضفتَ إلى ذلكَ ٧ ، يكونُ الناتجُ ٥٧ ؟

.....

٦ عند هُدى ٢٣ قلمَ تلوينٍ. أرادتْ توزيعَها على ٤ منْ صديقاتِها وهيَ معهنَّ بالتَّساوِي. فكمْ قلمًا ستحصلُ عليهِ كلٌّ منهنَّ؟ وكمْ قلمًا سيبقَى منْ دونِ توزيعٍ؟

.....

٨-٤ التعابيرُ الجبريَّةُ

أوجدْ قيمةَ كلِّ تعبيرٍ جبريٍّ ممّا يأتي، إذا علمْتَ أنَّ س = ٧ ، ص = ٢ :

١ س + ٦ .....
٢ ١٤ – ص .....
٣ (س – ١) + ٣ .....
٤ ص + ٨ .....
٥ س + ١٨ .....
٦ ١٩ – (ص + ٣) .....
٧ س – ٢ .....
٨ ١٢ + ص .....
٩ س + (١٤ – ٩) .....

اكتبْ تعبيرًا جبريًّا يصِفُ كلاًّ ممَّا يأتي:

١٠ ٤ زيادةً على س .....+.....
١١ ل ناقصَ ١٥ .....–.....
١٢ مجموعُ ص و١٢ .....+.....
١٣ ٢٣ مطروحًا منْ ع .....–.....

اكتبْ تعبيرًا جبريًّا يصفُ كلاًّ ممَّا يأتي، ثمَّ أوجدْ قيمةَ التعبيرِ الجبريِّ لحلِّ المسألةِ:

١٤ سارَ سعدٌ ٥ دقائقَ زيادةً على صالحٍ لدى ذهابِهِ إلى المدرسةِ. فإذا سارَ صالحٌ ١٤ دقيقةً، فما الزَّمنُ الذي احتاجَ إليه سعدٌ للوصولِ إلى المدرسةِ؟ .....

١٥ إذا كانتْ سُميَّةُ أَقصرُ منْ أخيها رائدٍ بـِ ٧ سنتمتراتٍ، وكانَ طولُ رائدٍ ١٢٠ سنتمترًا، فما طولُ سُميَّةَ؟

..... – .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

أَكْمِلِ الجدولَ الآتي:

١٦ إذا علمتَ أنَّ للعنكبوتِ ٨ أرجلٍ، فاستعملِ الجدولَ المجاورَ لتجدَ العددَ الكُلِّيَّ لأرجلِ: ٣، ٤ ، ٥، ٦ عناكبَ

القاعدةُ: △ × ٨	
المُدخَلات (△)	المُخْرَجات (□)
٣	
٤	
٥	
٦	

الفصل ٥ : الضرب في عدد مكون من رقم واحد

٥-١ الضَّربُ في مُضاعَفاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، مُستعمِلًا حقائقَ الضربِ الأساسيّةَ والأنماطَ:

١) ٤ × ١ = ...
٤ × ١٠ = ...
٤ × ١٠٠ = ...
٤ × ١٠٠٠ = ...

٢) ٦ × ٧ = ...
٦ × ٧٠ = ...
٦ × ٧٠٠ = ...
٦ × ٧٠٠٠ = ...

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، مستعملًا الحسابَ الذِّهنيَّ:

٣) ٢ × ٧٠ = ...
٤) ٩ × ٥٠٠ = ...
٥) ٧ × ٤٠٠٠ = ...

الجبرُ: اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ:

٦) ٣٠ × ..... = ١٢٠
٧) ٦ × ..... = ٣٦٠٠

٨) اشترى جميلٌ سيارةً على أنْ يدفعَ قيمتَها على أقساطٍ شهريَّةٍ، قيمةُ كلِّ قسطٍ ١٠٠ دينارٍ.
فما مقدارُ ما يدفعُه في ٥ أشهرٍ؟ .....

مُراجَعةُ الدَّرس السَّابق

أوجدْ قيمةَ كلٍّ مِنَ التعابيرِ الجبريةِ الآتيةِ، إذا كانتْ س= ٦ ، جـ = ٤ :

٩) س + ٣ .....
١٠) ١٠ + جـ .....
١١) جـ + ١٢ .....
١٢) (س – ٢) + ٧ .....
١٣) س – ٥ .....
١٤) ٢٢ – (جـ + ٣) .....

اكتبْ تعبيرًا جبريًّا يصِفُ كلاًّ ممَّا يأتي:

١٥) ٧ زيادةً على س ..... + ...
١٦) ص ناقصَ ١٢ ..... – .....
١٧) ل زائدَ ١٧ ..... + ...
١٨) ٢١ مطروحًا من ع ..... – .....

٢-٥ مهارةُ حلِّ المسألةِ: معقوليَّةُ الإجابةِ

قرِّرْ إذا كانتْ كلُّ إجابةٍ ممّا يأتي معقولةً أم لا، واذكرِ السَّببَ:

١ يسافرُ سامي منَ المنامةِ إلى مكّةَ المكرَّمةِ كلَّ عامٍ، وتستغرقُ الرحلةُ ١٥ ساعةً. إذا كانَ يتوقّفُ في الطريقِ ٣ مرّاتٍ مُدّةُ كُلٍّ مِنْها ساعةٌ، فهلْ منَ المعقولِ أنْ يصلَ في ١١ سَاعَةً إذا توقفَ مرةً واحدةً فقطْ؟ .....

٢ يبيِّنُ الجدولُ مصروفاتِ سامي في الطَّريقِ في أثناءِ رحلتهِ إلى مكَّةَ المُكرَّمةِ، فهلْ مِنَ المعقولِ القولُ بأنَّ مصروفاتِ سامي بلغتْ ٤٠٠ ريالٍ تقريبًا؟

المصروفات	المبلغُ
طعامٌ	١٥٣ ريالا
بنْزينٌ	١٠٢ ريالا
نَثْريّاتٌ	١٣٦ ريالا

.....

٣ اكتبْ مسألةً بحيثُ يكونُ ١٠٠٠ ريالٍ إجابةً معقولةً لها.

.....

.....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، مستعملًا الحسابَ الذِّهنيَّ:

٤ ٢ × ٤٠٠٠ = ...

٥ ٣ × ٨٠ = ...

٦ ٩ × ٦٠٠ = ...

٧ ٤ × ٥٠٠٠ = ...

٨ ٥ × ٥٠ = ...

٩ ٦ × ٩٠٠ = ...

١٠ ٦ × ٢٠٠ = ...

١١ ٨ × ١٠٠٠ = ...

١٢ ٩ × ٣٠ = ...

١٣ ٥ × ٧٠ = ...

الجبرُ: اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ:

١٤ ..... × ٢٠ = ٦٠

١٥ ..... × ٨ = ٥٦٠٠٠

٣-٥ تقديرُ ناتجِ الضَّربِ

قدِّرْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٣٦ × ٢ .....

٢) ٩٦ × ٣ .....

٣) ٢٨ × ٦ .....

٤) ٦٨ × ٤ .....

٥) ٤١ × ٥ .....

٦) ٤٢٣ × ٥ .....

٧) ٥٢٣ × ٦ .....

٨) ٦٦٧ × ٣ .....

٩) ٣٦٦ × ٢ .....

١٠) ٧١٢ × ٤ .....

حُلَّ المسائلَ الآتية:

١١) يقطعُ قائدُ طائرةٍ مسافةَ ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوعِ. ما المسافةُ التقريبيَّةُ التي يقطعها في أربعةِ أسابيعَ؟

.....

١٢) تنطلقُ حافلةٌ إلى إحدى المدنِ ثمَّ تعودُ ٢١ مرةً في الشَّهرِ. ما العددُ التقريبيُّ لعددِ الرِّحلاتِ بينَ المدينتينِ في ٣ أشهرٍ؟

.....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابق

قرِّرْ إذا كانتْ كلُّ إجابةٍ فيما يأتي معقولةً أَم لا، واذكرِ السَّببَ:

١٣) طبعَ وليدٌ ٣٠ صفحةً كحدٍّ أقصَى في يومٍ واحدٍ. فهلْ منَ المعقولِ القولُ بأنه طبعَ ٣٠٠ صفحةٍ في ٦ أيامٍ؟

.....

١٤) يحققُ فريقُ كرةِ الطائرةِ ١٦ فوزًا في السَّنةِ تقريبًا. فهلْ منَ المعقولِ أنْ يكونَ قدْ حقق ١٣٠ فوزًا تقريبًا في ٨ سنواتٍ؟

.....

٤-٥ ضَرْبُ عددٍ مكونٍ منْ رقمينِ في عددٍ مكونٍ منْ رقمٍ واحدٍ منْ دُونِ إعادةِ التَّجميعِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٢ × ٤٤ = ...
٢) ٢ × ٤٣ = ...
٣) ١١ × ٨ = ...
٤) ٣ × ٢٣ = ...
٥) ٢ × ٣١ = ...
٦) ١٠ × ٩ = ...
٧) ١١ × ٧ = ...
٨) ٣ × ٣٠ = ...
٩) ٢٠ × ٤ = ...
١٠) ٢٢ × ٤ = ...
١١) ٢٣ × ٢ = ...
١٢) ٣٢ × ٣ = ...
١٣) ٩٨ × ١ = ...
١٤) ١٠ × ٧ = ...
١٥) ١٤ × ٢ = ...

حُلَّ المسائلَ الآتيةَ:

١٦) في مكتبةِ الفصلِ ٤ رفوفٍ، في كلٍّ منها ١٢ كتابًا. فكمْ كتابًا في المكتبةِ؟

.....

١٧) تُرتِّبُ هدى أقلامَها في مجموعاتٍ تضمُّ كلٌّ منها ٤ أقلامٍ. فكمْ قلمًا عندَ هُدى إذا كانَ لديها ٢٢ مجموعةً؟

.....

١٨) يربحُ بائعُ ملابسٍ دينارينِ في كلِّ قطعةٍ يبيعُها. فإذا باعَ ٤٢ قطعةً، فكمْ دينارًا ربحَ البائعُ؟

.....

١٩) يقرأُ عبدُالرحمنِ صفحةً منْ كتابٍ في ٣ دقائقَ. كمْ دقيقةً تستغرقُها قراءةُ ١٣ صفحةً؟

.....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابقِ

قدِّرْ ناتجَ الضَّربِ:

٢٠) ٨٥ × ٦ = ...
٢١) ٧٠٣ × ٤ = ...
٢٢) ٣١٥ × ٤ = ...
٢٣) ٨٩٥ × ٣ = ...
٢٤) ٥٦ × ٧ = ...
٢٥) ٤٩ × ٥ = ...

٥-٥ ضَرْبُ عددٍ مكونٍ منْ رقمينِ في عددٍمكونٍ من رقمٍ واحدٍ مع إعادةِ التَّجميعِ

أوجدْ ناتِجَ الضَّربِ:

١) ٢٤ × ٦ = ...
٢) ١٥ × ٤ = ...
٣) ٥٦ × ٢ = ...
٤) ١٩ × ٥ = ...
٥) ٣٦ × ٣ = ...
٦) ٨٢ × ٤ = ...
٧) ٦١ × ٦ = ...
٨) ٥٠ × ٥ = ...
٩) ١٨ × ٧ = ...

حُلَّ المسائلَ الآتية:

١٠) قرأتْ سُميَّةُ خلالَ الشَّهرِ الماضي ٩ أجزاءٍ من القرآنِ الكريمِ. فإذا كانَ الجزءُ الواحدُ في المُصحفِ الذي تقرأُ فيهِ يقعُ في ٢١ صفحةً، فكمْ صفحةً قرأتْ؟

.....

١١) يمشي خالدٌ يوميًّا ٦ كيلومتراتٍ. فكمْ كيلومترًا يمشِي في ٢١ يومًا؟

.....

١٢) أعطتْ جمعيةٌ خيريةٌ ٢٠ دينارًا لكلِّ فقيرٍ في الحيِّ. إذا كانَ عددُ الفقراءِ ٧، فكم دينارًا دفعتِ الجمعيةُ؟

.....

١٣) قدمتْ هُدى للضيوفِ ١٨ كأسَ عصيرٍ. فإذا وضعتْ في كلٍّ منها ٤ مكعباتٍ منَ الثَّلجِ، فكمْ مكعبًا منَ الثلجِ وضعتْ هُدَى في الكوؤسِ كلِّها؟

.....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابقِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١٤) ٢٢ × ٣ = ...
١٥) ٤٤ × ٢ = ...
١٦) ٣١ × ٣ = ...

٦-٥ استقصاءُ حلِّ المسألةِ

استعملِ الخطّةَ التي تَراها مُناسِبةً للحلِّ:

١ لدى جعفرٍ ٥ دفاترَ؛ اثنانِ منْها مقسَّمة ٣ أقسامٍ، والثلاثةُ الأخرىٰ إلى ٥ أقسامٍ. فإذا كانَ جعفرٌ يحتاجُ إلى ٢٠ قِسمًا، فهلْ تكفي هذهِ الدَّفاترُ؟

.....

٢ يستعملُ كلُّ صفٍّ من صفوفِ المدرسةِ ١٠٠٠ ورقةٍ كلَّ أسبوعٍ. إذا استعمَلَتِ المدرسةُ ٩٠٠٠ ورقةٍ في أسبوعٍ، فما عددُ صُفوفِ المدرسةِ؟

.....

٣ اكتبْ مسألةً يُمكنُ حلُّها بالبحثِ عنْ نمطٍ، واشرحِ النّمطَ الذي استعملْتَهُ.

.....

.....

.....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

٤ ٥٥ × ٥ = ...

٥ ٧٥ × ٦ = ...

٦ ٨ × ٤٧ = ...

٧ ٦ × ٣٩ = ...

٨ ٢ × ٩٨ = ...

٩ ٤ × ٥٢ = ...

١٠ ٦٣ × ٧ = ...

١١ ٢٩ × ٩ = ...

١٢ ٢٢ × ٥ = ...

١٣ ٤ × ٦٠ = ...

١٤ ٩ × ٢٢ = ...

١٥ ٧٢ × ٨ = ...

حُلَّ المسألةَ الآتية:

١٦ يشاركُ ٢٦ فريقًا في دوريِّ كرةِ القدمِ للمدارسِ. فإذا تكوَّنَ كلُّ فريقٍ من ٩ لاعبينَ، فما عددُ اللاعبينَ جميعًا؟ .....

٥-٧ الضَّربُ في أعدادٍ كبيرةٍ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

١) ١٥٢ × ٣ = ...

٢) ٤٢٧ × ٤ = ...

٣) ١٢٧ × ٥ = ...

٤) ١٧٢٤ × ٣ = ...

٥) ٥٣٦ × ٢ = ...

٦) ٢١٤ × ٣ = ...

٧) ٥٢١ × ٤ = ...

٨) ٣٩٢ × ٦ = ...

٩) ٢٣٨٦ × ٦ = ...

١٠) ٣٠٧٤ × ٧ = ...

١١) ٨١٢ × ٨ = ...

١٢) ٧٥ × ٧ = ...

حُلّ المسألتين الآتيتين:

١٣) يُساهمُ ٥ طلبةٍ في أنشطةِ خدمةِ المجتمعِ، حيثُ أمضى كلٌّ منهمُ ٢٦٧ ساعةً خلال السَّنةِ في تنظيفِ الشاطئِ. ما مجموعُ الساعاتِ التي قضاها جميعُ الطلابِ في هذا العملِ؟

.....

١٤) تبرّعَ ٩ طلبةٍ لإحدى الجمعياتِ الخيريةِ. إذا تبرعَ كلٌّ منهُم بمبلغِ ١٢٨ دينارًا، فما مجموعُ ما تبرَّعوا به ؟ .....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابق

استعملِ الخطّةَ التي تَراها مُناسِبةً للحلِّ:

١٥) كرّمتِ المدرسةُ في الأسبوعِ الأوَّلِ ٥ طلبةٍ، وفي الأسبوعِ الثَّاني ٧ طلبةٍ، وفي الأسبوعِ الثَّالثِ ٩ طلبةٍ. إذا استمرَّ هذا النَّمطُ، فما عددُ الطلبةِ المكرّمينَ في كلٍّ منْ: الأسبوعِ الرَّابعِ، والخامسِ، والسَّادسِ؟

.....

١٦) إذا تقاضَى ٥٠ عاملًا مبالغَ متساويةً مجموعها ١٠٠٠ دينارٍ في اليومِ، فما مجموعُ ما يتقاضاهُ ٨٠ عاملًا منهم في اليومِ؟ .....

٨-٥ الضَّربُ مَع وجودِ الأصفارِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

١) ٤٦٠ × ٦ = ...

٢) ٣٠٨ × ٨ = ...

٣) ٦٤٠٤ × ٣ = ...

٤) ٥٠٦٠ × ٥ = ...

٥) ٧٠٣٢ × ٤ = ...

٦) ٣٠٥٦ × ٦ = ...

٧) ٧٥٠١ × ٤ = ...

٨) ٧٨١٠ × ٨ = ...

٩) ٢٠٥٨ × ٣ = ...

١٠) ٨٠٤٠ × ٢ = ...

أكملِ الجدولَ:

١١) أوجدْ ناتجَ ضربِ كلِّ عددٍ منَ المدخَلاتِ في العددِ ٥٨٠٩

المُدخلاتُ	٥	٦	٧	٨	٩
المُخرجاتُ					

حُلَّ المسألةَ الآتية:

١٢) لدَى عائشةَ ٨ صناديقَ منَ الخَرزِ، في كلٍّ مِنْها ٥٠ خرزةً. ما عددُ الخرزِ كلِّهِ لديْها؟

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

١٣) ٩٧٣٢ × ٩ = ...

١٤) ٢٥٨١ × ٢ = ...

حُلَّ المسألتينِ الآتيتينِ:

١٥) في المدرسةِ ١٨٢ مجلّةَ حائطٍ، كلُّ واحدةٍ منْها مثبّتةٌ بثماني قطعٍ من الأوراقِ اللاصقةِ. ما عددُ الأوراقِ اللاصقة التي تُثبِّتُ مجلاتِ الحائطِ في المدرسةِ؟ .....

١٦) تستوعبُ مجلاتُ الحائطِ ١٠٠٠ موضوعٍ على الأقلِّ يكتبها الطلبةُ، وتُغيَّرُ هذهِ الموضوعاتِ ٩ مرّاتٍ في السَّنةِ. ما أقلُّ عددٍ من الموضوعاتِ يكتبُه الطلبةُ لمجلاتِ الحائطِ خلالَ السَّنةِ؟

.....

الفصل ٦ : الضرب في عدد مكونٍ من رقمين

٦-١ الضَّربُ في مضاعفاتِ العشرةِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١ ٥١ × ٣٠ = ...
٢ ٧١٢ × ٣٠ = ...
٣ ٣٩ × ٨٠ = ...
٤ ٣١١٦ × ١٠ = ...
٥ ٦٧ × ٢٠ = ...
٦ ١١٨٥ × ٨٠ = ...
٧ ٣٢٥ × ٦٠ = ...
٨ ٤٠٩٠ × ٩٠ = ...
٩ ٦٠٨ × ٤٠ = ...
١٠ ٢١١١ × ٧٠ = ...
١١ ٩٩٩ × ١٠ = ...
١٢ ٧٠١٤٠ × ٥٠ = ...

حُلَّ المسألتينِ الآتيتينِ:

١٣ في موقفِ السَّياراتِ ٤٠ صفًّا، يستوعبُ كلُّ صفٍّ ١٢ سيارةً. كمْ سيارةً يستوعبُها الموقفُ؟

.....

١٤ في المسجدِ ٢٠ صفًّا، في كلِّ صفٍّ ٣٤ مُصَلّيًا. ما عددُ المُصلِّينَ في المسجدِ؟

.....

مُراجَعةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ، وتحقَّقْ منْ معقوليةِ الجوابِ:

١٥ ٦٠٤ × ٣ = ...
١٦ ٦٠٩٠٥ × ٦ = ...
١٧ ٣٠١٠٠ × ٩ = ...
١٨ ٦٠٠ × ٣ = ...

حُلَّ المسائلَ الآتية:

١٨ استقبلَ أحدُ المتنزهاتِ في أحدِ الأيامِ طلاب ثلاثَ مدارسَ، في كُلِّ مدرسةٍ ٣٠٣ طلاب. فما مجموعُ الطلبة الذين زاروا المتنزّهَ؟ .....

١٩ إذا كانَ رسمُ دخولِ المتنزهِ لكلِّ طالبٍ ٥ دنانيرَ، فما مجموعُ ما يدفعُه ٩٠٩ طلابٍ لدخولِ المتنزّهِ؟ .....

٢٠ انضمَّ ٦٠٠ طالبٍ منْ مدارسَ أُخرى إلى المدارسِ الثلاثِ التي تزورُ المتنزهَ. فإذا كانَ المتنزّهُ يُزوِّدُ كلَّ طالبٍ بوجبةِ غذاءٍ تكلفتُها ديناران، فما تَكْلِفةُ جميعِ الوجباتِ؟ .....

٦-٢ تقديرُ نَاتجِ الضَّربِ

قدِّرْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٣٧ × ٢٢ = ...

٢) ٨٧٨ × ٤١ = ...

٣) ٤٩ × ١٦ = ...

٤) ٢٥٠ × ١٢ = ...

٥) ٦٨ × ٢٢ = ...

٦) ٦٨٨ × ١٩ = ...

٧) ٣٦ × ٨١ = ...

٨) ٥٦٣ × ٢٩ = ...

٩) ٧١٤ × ١١ = ...

١٠) ١٤١ × ٧٨ = ...

استعملِ التقديرَ لحلِّ المسائلِ الآتيةِ:

١١) تُكَلِّفُ رِحْلةٌ سياحيَّةٌ ٧٨ دينارًا. فكمْ دينارًا تقريبًا تدفعهُ مجموعةٌ مكوَّنةٌ منْ ٥٤ مسافرًا؟

.....

١٢) إذا كان ثمنُ تذكرةِ الطَّائرةِ للشَّخصِ ٢٤٥ دينارًا، فما التكلفةُ التقديريةُ لتذاكرِ مجموعةٍ مكوَّنةٍ من ٢٠ شخصًا؟ .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١٣) ٣٥ × ١٠ = ...

١٤) ٧٢٣ × ٢٠ = ...

١٥) ٥٨ × ٤٠ = ...

١٦) ٤٤٨ × ٤٠ = ...

١٧) ٨٩ × ٣٠ = ...

١٨) ٥٨ × ٦٠ = ...

١٩) ٥٤ × ٨٠ = ...

٢٠) ٩٨ × ٨٠ = ...

٢١) ٤٣ × ٤٠ = ...

٢٢) ٥١ × ٥٠ = ...

٢٣) ٤٥ × ٦٠ = ...

٢٤) ٦٦٣ × ٣٠ = ...

٢٥) ٩٩ × ٩٠ = ...

٢٦) ٣٩ × ٧٠ = ...

٢٧) ٧٥ × ٥٠ = ...

٢٨) ٨٧ × ٢٠ = ...

٢٩) ٦٥٨ × ٥٠ = ...

٣٠) ٥٢ × ٦٠ = ...

٦-٣ خطةُ حلِّ المسألةِ: تمثيلُ المسألةِ

استعملْ خطّةَ التَّمثيلِ لتحلَّ المسائلَ الآتية:

١ يُرتِّبُ مدرِّبُ الغوصِ المتدربينَ المُبتدئينَ في ٤ صفوفٍ يوميًّا، في كلِّ صفٍّ ٦ متدربينَ. كمْ شخصًا يتدرَّبُ في ٣٠ يومًا؟ .....

٢ يتقاضَى موظفٌ في إحدى الشركاتِ ٢٥ دينارًا عن كلِّ يومِ عملٍ. فإذا عملَ ٦ أيامٍ في الأسبوعِ مُدّةَ ٥ أشهرٍ، فَكمْ دينارًا يَتقاضى عنْ عملهِ؟ .....

٣ تُؤجَّرُ ٥ سيارات مُدّةَ ١٦ يومًا، فإذا كانتْ أُجرةُ السيارةِ في اليومِ ٢٥ دينارًا، فما أُجرةُ السياراتِ جميعِها في هذهِ المدةِ؟ .....

٤ فازَ ٢٠ طالبًا في المسابقتينِ الدينيةِ والثقافيةِ. فإذَا كانتْ مكافأةُ المسابقةِ الدينيةِ ١٢ دينارًا، ومكافأةُ المسابقةِ الثقافيةِ ٦ دنانيرَ، فَمَا مجموعُ ما حصلَ عليهِ الطلبةُ الفائزونَ؟ .....

٥ استأجرَ جلالٌ قاربًا وسُترةَ نجاةٍ لنزهةٍ بحريةٍ منَ الساعةِ ٢ مساءً حتَّى الخامسةِ مساءً. فإذا كانتْ أُجرةُ القاربِ ١٢ دينارًا في السَّاعةِ، وأجرةُ سترةِ النجاةِ دينارينِ، فكمْ دَفَعَ جلالٌ؟ .....

٦ استأجرَ راشدٌ قاربًا منَ الساعةِ ٤٥ : ١٠ صباحًا حتّى الواحدةِ بعدَ الظُّهرِ، ثمَّ استأجرَ القَاربَ مرّةً أُخرى منَ الساعةِ ٤٥ : ١ بعدَ الظهرِ حتّى الساعةِ ٤٥ : ٤ بعدَ الظُّهرِ، فكمْ دقيقةً استأجرَ راشدٌ القاربَ ؟ .....

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

قدِّرْ ناتجَ الضَّربِ:

٧ ٣ × ٢٦ .....

٨ ٤١ × ٤٧٨ .....

٩ ٧ × ٢٣ .....

١٠ ١٢ × ٨٥٠ .....

١١ ٣٢ × ٧٨ .....

١٢ ١٩ × ٦١٨ .....

١٣ ١١ × ٩٦ .....

١٤ ٢٩ × ٢٧٥ .....

١٥ ٥ × ٢١١ .....

١٦ ضعْ دائرةً حولَ جميعِ مُضاعفاتِ العددِ ١٠ في هذهِ الصَّفحةِ.

٦-٤ ضربُ عددٍ مكوَّنٍ مِن رقمينِ في عددٍ مكوَّنٍ مِنْ رقمينِ

أَوجِدْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ٢٦ × ٣٥ =

٢) ٤٦ × ٣٥ =

٣) ٧٩ × ٧٣ =

٤) ٧٣ × ٥١ =

٥) ٥٩ × ٤٧ =

٦) ٩٤ × ٦١ =

٧) ٤٤ × ٨٧ =

٨) ٧٧ × ٢٢ =

٩) ٦٣ × ٥٨ =

١٠) ١٨ × ٩٢ = ...

١١) ٧٤ × ٣٣ = ...

١٢) ٧٧ × ٩٤ = ...

١٣) ٢٨ × ١٩ = ...

١٤) ٤٨ × ٢٦ = ...

١٥) ٨٨ × ٦٢ = ...

١٦) ٨٦ × ٤٣ = ...

١٧) ٣١ × ١٧ = ...

١٨) ٢٧ × ٣٤ = ...

الجبرُ : أوجِدْ ناتجَ كلٍّ ممّا يأتي:

١٩) (٣٠ + ٧) × (١٠ + ٨) = ...

٢٠) (٦٠ + ٤) × (٢٠ + ٩) = ...

٢١) (٨٠ + ١) × (٤٠ + ٢) = ...

٢٢) (٥٠ + ٦) × (٧٠ + ٣) = ...

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

استعملْ خطّةَ التَّمثيلِ لتحلَّ المسألتينِ الآتيتينِ:

٢٣) اصطاد جمالٌ اليومَ ٣ سمكاتٍ أقلَّ ممّا اصطادهُ أمسِ. فإذا اصطادَ اليومَ ٩ سمكاتٍ، فكم سمكةً اصطاد أمسِ؟ .....

٢٤) تُحبُّ كلٌّ مِنْ فاطمةَ وليلى ومريمَ لونًا مختلفًا منْ بينِ الأحمرِ والأخضرِ والأزرقِ. فإذا كانتْ فاطمةُ تُحبُّ اللَّونَ الأحمرَ، وليلى لا تُحِبُّ اللونَ الأزرقَ، فما اللَّونُ الذي تحبُّه مريمُ ؟ .....

.....

٦-٥ ضربُ عددٍ مكوَّنٍ مِنْ ثلاثةِ أرقامٍ في عددٍ مكوَّنٍ منْ رقمينِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ١٨٥ × ١٨ = ...

٢) ١٥٢ × ٨٣ = ...

٣) ٥٢٥ × ٦٣ = ...

٤) ٤٦٧ × ٨١ = ...

٥) ١٤٩ × ٢١ = ...

٦) ٥٥٥ × ٢٨ = ...

٧) ٥٤٢ × ٢٥ = ...

٨) ٣٣٦ × ٩٢ = ...

٩) ٣٤٢ × ١٩ = ...

١٠) ٥٢١ × ٥٢ = ...

١١) ٤١٧ × ٢٣ = ...

١٢) ٦٤٣ × ٢٦ = ...

١٣) ٩٥٠ × ٤٨ = ...

١٤) ٣١١ × ١١ = ...

١٥) ٣٢٢ × ٣٥ = ...

١٦) ٢٢٩ × ٤٥ = ...

١٧) ٦٦١ × ٧٨ = ...

١٨) ٧٣٨ × ٢٢ = ...

١٩) ١٢٠ × ٤٢ = ...

٢٠) ٦٢٠ × ٣٣ = ...

مُراجَعَةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتِجَ الضَّربِ:

٢١) ٢٥ × ٦٢ = ...

٢٢) ١٩ × ٣٨ = ...

٢٣) ٩٥ × ٨٢ = ...

٢٤) ٢٢ × ١٧ = ...

٢٥) ٨٥ × ٢١ = ...

٢٦) ٤٩ × ١١ = ...

٢٧) ٦٢ × ٤٥ = ...

٢٨) ٧٩ × ٦٣ = ...

٢٩) ٣٨ × ٢٦ = ...

٣٠) ٤٥ × ١٨ = ...

٣١) ٧٥ × ٨٥ = ...

٣٢) ٦٦ × ٢٧ = ...

٣٣) ٩٢ × ٣٧ = ...

٣٤) ٤٢ × ٧٩ = ...

٣٥) ارجعْ إلى الأسئلةِ (٢١ – ٣٤)، وضَعْ دائرةً حولَ جميعِ العواملِ التي هي منْ مضاعفاتِ العددِ ٥.

٦-٦ ضربُ الأعدادِ الكبيرةِ

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١) ١٥٦٠ × ٢٧ = ...

٢) ٥٨٨٣ × ٣٩ = ...

٣) ٣٤٤٢ × ٣٢ = ...

٤) ١٦٨٤٦ × ٢١ = ...

٥) ٦٢٥١ × ٥٤ = ...

٦) ٣١٠٦٧ × ٤٠ = ...

٧) ٣١٦٦ × ٢١ = ...

٨) ٤٠٧٢٤ × ٣٢ = ...

٩) ٤٣٥١ × ٦٧ = ...

١٠) ٢٥٣٣١ × ٤٨ = ...

١١) ٢٩٠٩ × ٤٤ = ...

١٢) ٣٧٥٥٠ × ٣٨ = ...

١٣) يَجري هاشمٌ ميلينَ يوميًّا. إذا كانَ الميلُ الواحدُ = ٥٢٨٠ قدمًا، فكمْ قَدمًا يَجْري في أسبوعينِ؟

.....

١٤) إذا أكلَ دُبُّ الباندا ٣٨ كيلوجرامًا منَ الخيزرانِ يوميًّا، فما مجموعُ ما يأكلُه ١٢ دبًّا في أُسبوعينِ ؟

.....

١٥) تقطعُ حافلةٌ مسافةَ ١٩٢٩ كيلومترًا للسَّفرِ بينَ مدينتينِ . إذا كانتِ الحافلةُ تسافرُ ٣ مرات أسبوعيًّا ذهابًا وإيابًا، فكمْ كيلومترًا تقطعهُ الحافلةُ في الأسبوعِ؟

.....

مُراجعَةُ الدَّرسِ السَّابق

أوجدْ ناتجَ الضَّربِ:

١٦) ٨٠١ × ٨٦ = ...

١٧) ٦٣١ × ١٢ = ...

١٨) ٥١١ × ٥٩ = ...

١٩) ٧٧٥ × ٢٤ = ...

٢٠) ٣٦٢ × ٤٢ = ...

٢١) ٩٣٣ × ٩٦ = ...

رياضيات ٤

الصف الرابع الابتدائي - الجزء الأول

Mc Graw Hill Education

www.obeikaneducation.com

طبع في مطبعة المنار

مملكة البحرين لصالح وزارة التربية والتعليم

التعليم محتقبل البحرين