

اسم الطالب/ة	
المدرسة	

	أ	ب	ج	د
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

	أ	ب	ج	د
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Test Version: A B C D

Get this form and more at: ZipGrade.com

الأسبوع العاشر : الصفحة (١)

٤ - ٨ / ٥ / ١٤٤٧ هـ

نواتج التعلم (٢) تمييز الأفكار الرئيسية والفرعية للنص المقروء واستنتاج حقائقه، وتفسيرها، وتحليلها، وتحديد نوع النص وغرضه

المؤشر (٩): يستدل من النص المقروء على تفسير الظواهر والأحداث ويربطها بواقعه.

س١
تنتشر غزلان الريم في شبه الجزيرة العربية، وتعد أكثر الغزلان لوناً ناصعاً، وهي متأقلمة مع العيش في الصحراء؛ لأن جلد لها الناصع يعكس أشعة الشمس، يقيها من انبعاثها، كما أن حوافرها مصممة للمشي على الرمال، والذكور منها تمتاز بقرونها المنقرعة المنتشعبة والمقوسة، وقد تغني الشعراء بأعينها الواسعة السوداء، ورشاقتها في الحركة. ويفضل غزال الريم البحث عن الماء خلال ساعات الصباح الأولى، وعند المساء يحصل على حاجته من الماء عن طريق عصارة النباتات التي يأكلها، ونادراً ما يلجأ إلى حفر الأرض بحثاً عن الماء. وقد تناقصت أعداد الريم كثيراً، وأصبحت مهددة بالانقراض بسبب الصيد المفرط لها، ولذا فقد أنشئت لها المحميات في العديد من دول الخليج، ونظم صيدها، مما سبب في تقليل فرص انقراضها. "تنظيم صيد غزال الريم أدى إلى تقليل خطورة انقراضها."

نفهم ذلك من الفقرة:

أ	الأولى	ب	الثانية
ج	الثالثة	د	الرابعة

س٢
في السنوات الأخيرة، لاحظ المجتمع زيادة ملحوظة في استخدام الهواتف الذكية بين جميع الفئات العمرية، بما في ذلك الأطفال والشباب. هذه الظاهرة جاءت نتيجة التطور السريع في التكنولوجيا وسهولة الوصول إلى الإنترنت، مما جعل الهواتف الذكية أداة أساسية في الحياة اليومية رغم الفوائد الكبيرة التي توفرها هذه الأجهزة مثل سهولة التواصل والوصول إلى المعلومات، إلا أن الاستخدام المفرط أدى إلى بعض الآثار السلبية مثل ضعف التركيز، قلة التفاعل الاجتماعي المباشر، وزيادة مشكلات النوم، خاصة بين الشباب. وبالتالي، فإن فهم هذه الظاهرة وربطها بحياة الأفراد اليومية يساعد في التوعية بأهمية الاستخدام المتوازن والتعامل مع العبارات التالية تفسر. المسؤول مع التكنولوجيا

ظاهرة الاستخدام المفرط للأجهزة الذكية عدا:

أ	سهولة توفر الأجهزة الذكية جعلت استخدامها متاحاً للجميع	ب	التطور المستمر في التطبيقات الرقمية
ج	الاعتماد اليومي على التكنولوجيا	د	ازدياد التفاعل الاجتماعي الواقعي

س٣ القيمة المستفادة من الصورة المجاورة :



أ	القراءة غذاء العقول	ب	الإنسان يحب الزراعة
ج	الإنسان يحب الماء	د	الكتاب خير جليس
س٤	القراءة ليست ترفيهية وقت أو مزاج ترف، وإنما هي تجارب حياة، إن الكتب خزائن لمفكرين وحكماء نقلوا تجاربهم إلينا. الكتب خزائن المفكرين.	العبارة السابقة تدل على أن:	
أ	الكتب مصدر معرفة للمفكرين	ب	المفكرون يستمتعون بقراءة الكتب
ج	رغبة في الراحة والاسترخاء	د	تجارب المفكرين ذات قيمة عظيمة
س٥	تدل عبارة القراءة تجارب حياة (على أن)		
أ	القراءة ليس لها قيمة تذكر	ب	القراءة تحيينا حياة الآخرين
ج	القراءة تكون للتسلية وقضاء وقت الفراغ	د	هناك بدائل أفضل للقراءة