

الخطة العلاجية للف الثالث الابتدائي

.....: الاسم

.....: المدرسة

.....: الصف / الفصل

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد:
بعد متابعة مستويات الأداء للتلاميذ في مهارات مادة لغتي اتضح أن هناك فاقد تعليمي لعدد من الطلاب في المهارات الأساسية
وحرصاً على تقليص الفاقد ورفع الناتج التعليمي للطلاب وتحقيق مستوى أفضل في تحصيل الطالب تم إعداد هذه المذكرة آملاً من
الله أن تحقق الأهداف الآتية:

- ١- أن يميز الطالب بين الصوت القصير (الحركات) والصوت الطويل (المد) .
- ٢- أن يحدد الطالب مقطع المد (الصوت الطويل) وينطقه بشكل صحيح.
- ٣- أن يتقن الطالب نطق وكتابة المقطع الساكن.
- ٤- أن يفرق الطالب بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة.
- ٥- أن يتقن الطالب قراءة وكتابة كلمات تحوي لاماً قمرية وكلمات تحوي لاماً شمسية .
- ٦- أن يتقن الطالب قراءة وكتابة كلمات تحوي تنوين (ضم، كسر).
- ٧- أن يتقن الطالب قراءة وكتابة كلمات تحوي تنوين الفتح .
- ٨- أن يتقن الطالب نطق الحرف المشدّد (المضعّف) .
- ٩- أن يضع الطالب اسم الإشارة في مكانه المناسب.

هذا وأسأل الله أن يعلمنا ما ينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا، إنه ولي ذلك.

الهدف: تحديد حرف المد والحرف الممدود نطقًا وكتابةً



الحَرْفُ المَمْدُودُ وَحَرْفُ المَدِّ	حَرْفُ المَدِّ	الحَرْفُ المَمْدُودُ	الكَلِمَةُ
.....	بلاد
.....	السفينة
.....	غزال
.....	قال
.....	نور
.....	عاد

الحَرْفُ المَمْدُودُ وَحَرْفُ المَدِّ	حَرْفُ المَدِّ	الحَرْفُ المَمْدُودُ	الكَلِمَةُ
فُو	و	فُ	العُصْفُور
.....	طبيب
.....	يمشي
.....	أسبوع
.....	صغير
.....	رمضان

أقرأ الكلمات وأكتب الحرف الممدود مع حرف المد

أُبَارِكُ	أُسْبُوعٌ	زَارَ	فُصُولٌ	صَفْرَاءَ	كُوخٌ	نَشَاطٌ
يَسِيرُ	السَّارِعُ	فَرَاغٌ	لَا حَظَّ	طَارَ	دُرُوسٌ	عِبَارَةٌ
يَطْوُلُ	السَّرِيعُ	كَانَ	حَامِدٌ	مَهَا	يَمْشِي	بَعِيدٌ

الهدف: التدريب على المقطع الساكن نطقًا وكتابة

أَكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

.....	رَأْيٍ	.....	بَرَقَ	يَدٌ	يَدْرُسُ
.....	مَكْتَبَةٍ	.....	مِفْتَاحٍ	.....	خَيْمَةٍ
.....	يَدْعُو	.....	سَبْعَةَ	.....	كَتَبْتُ
.....	مِلْحٍ	.....	تَمْرٍ	.....	أَحْلَامُ
.....	وَرْدَةٍ	.....	قَالَتْ	.....	لَقَدْ
.....	نُطْقًا	.....	مُسْرِعًا	.....	قَصْدٌ

هات كلمات مختومة بـ (ت , ة , ه)

						ت
						ة / ة
						ه / ه

				ث
				ث
				ث
				ث
				ة , هـ
				ة , هـ
				ة , هـ
				ة , هـ
				هـ , هـ
				هـ , هـ
				هـ , هـ
				هـ , هـ

هات
كلمات
مختومة بـ
(ت , هـ , هـ)

أَكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ: [إِضَافَةُ (ال), كِتَابَةُ الْكَلِمَةِ كَامِلَةً, بَيَانُ نَوْعِ (ال)]

	وَرَقٌ.....		تَيْنٌ.....		جِهْرَةٌ.....	شمسية	السُّوقُ السُّوقُ
	جَمَلٌ.....		نَشَاطٌ.....		بَابٌ.....		طَرِيقٌ.....
	تَمْرٌ.....		حَلِيبٌ.....		عِيدٌ.....		مَاءٌ.....

مَيِّزُ (ال) ثم اكتبْ

المَطْعَم	السِّيَّارَة	الزَّيْت	المُفِيدَة	اللَّيْمُون	الْكِتَاب
المَوْز	الْبَرْد	الدَّب	الْخَرَج	النَّسْر	الرُّمَان
الصَّقْر	العَلَم	الطَّيَّارَة	الْجَمَل	التِينُ	الْجِدَار

الْقَمَرِيَّةُ

الشَّمْسِيَّةُ

		الْكِتَاب			الرُّمَان

الهدف: التدريب على التنوين نطقًا وكتابةً.

٥٥٥

أَكْمَلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

			عَجَلَةٌ	بَحْرًا	بَحْرٍ	بَحْرٌ	بَحْر
			سَرِيع				بَيْض
			لَبَن				بَاب
			كُرَّة				لُعْبَةٌ
			مَطَر				قَلْب
			غَابَةٌ				يَوْم
			دِيك				سَيْف

الهدف: التدريب على التنوين نطقًا وكتابةً.

٥٥

أَكْمِلْ عَلَي نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:							
			عَامِل	طَرِيقِي	طَرِيقًا	طَرِيقٌ	طَرِيق
			قَارِب				حَامِد
			كَأْس				مُعَلِّم
			خَيْر				مَكْتَبَة
			صَفْحَة				صَالِح
			قَلْب				طَالِب
			عَسَل				نَهْر

تَحَدَّثَ	ذَكِيَّةٌ	نَظَّفَ	مُهَنَّدٌ	مُلَوِّثٌ	تَجَمَّعَ

الهدف: التدريب على
نطق الشدَّةِ وكتابتها.

يُلَوِّنُ	مُعَلِّمٌ	يَضُرُّ	تُنَشِّطُ	أُمَّهُ	رَبُّكَ	يَنْقُضُ	أَقْصَاهَا

الهدف: التدريب على استخدام أسماء الإشارة.

٥٥

أكمل الفراغ باسم إشارة مناسب	
..... كِتَابُ أَحْمَدِ	..... جَارُنَا
..... مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ	..... وَرْدَةٌ
..... مُحَمَّدٌ	..... سَيَّارَةٌ
..... حَقِيبَةُ عَمَّارٍ	..... بَابُ الْفَصْلِ

لاحظ واكتب
هَذَا عَسَلٌ
.....
هَذِهِ نُورَةٌ
.....
هَذَا مَلْعَبٌ
.....
هذه لعبة حازمٍ
.....