

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
مكتب التعليم بمحافظة احد رفيدة
مدرسة جرش الابتدائية والفكرية

مقياس النضج الاجتماعي

اسم الطالب :
مستوى تعليم الأب : العمل : *تاريخ إجراء الاختبار : / / ١٤ هـ
مستوى تعليم الأم : العمل : *تاريخ الميلاد : / / ١٤ هـ
يوم شهر سنة
العمر الزمني :

العمر الاجتماعي القاعدي : العمر الاجتماعي : شهراً.

درجة الذكاء الاجتماعي :

جمع وتنفيذ الأخصائي النفسي: خالد سعيد القحطاني

kkdd0016



العمر (صفر إلى سنة)

$$\text{البند} = (١٨,٢١) \text{***} [٢١ \times = \text{يوماً}] (٣٥٧)$$

م	المهارة	√	×	مجال السلوك
١	صياح ضحك			٦
٢	سند الرأس			١
٣	مسك الأشياء التي في متناول اليد			١
٤	البحث عن أشخاص أليفين إليه			٨
٥	التقلب على الوجه الآخر			١
٦	الوصول إلى الأشياء القريبة			١
٧	شغل الطفل نفسه دون أن يلتفت إليه أحد			٥
٨	الجلوس دون مساعدة			١
٩	درة الطفل على شد نفسه عمودياً			١
١٠	الكلام (تقليد الصوت)			٦
١١	الشرب من فنجان أو كوب بمساعدة			٢
١٢	التنقل على الأرض			٧
١٣	إمساك الأشياء بالإبهام وأحد الأصابع			١
١٤	طلب انتباه شخص			٨
١٥	الوقوف وحده			١
١٦	عدم الترييل			٢
١٧	إتباع التعليمات البسيطة			٦

الأخصائي النفسي : خالد سعيد القحطاني

تويتر @kkdd0016

من سنة إلى سنتين

$$\text{البند} = (١٨,٢١) *** [٢١ \times] = \text{يوماً} (٣٥٧)$$

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
١٨	التجول في الحجرة دون ملاحظة			٧
١٩	وضع علامات بالقلم أو بالطباشير			٤
٢٠	مضغ الطعام			٥
٢١	خلع الشراب			٣
٢٢	تحريك الأشياء			٥
٢٣	التغلب على العقبات البسيطة			١
٢٤	البحث عن أشياء مألوفة أو حملها			٥
٢٥	الشرب من فنجان أو كوب دون مساعدة			٢
٢٦	القدرة على المشي عند الخروج			٢
٢٧	اللعب مع أطفال آخرين			٨
٢٨	استخدام الملاعقة في الأكل			٢
٢٩	التجول في المنزل أو أمامه مباشرة			٧
٣٠	تمييز الأشياء الصالحة للأكل			٢
٣١	استعمال أسماء الأشياء المألوفة			٦
٣٢	صعود السلم بدون مساعدة			٧
٣٣	نزع ورقة الحلوى الملفوفة			٢
٣٤	استعمال لجمل قصيرة في الكلام			٦

من سنتين إلى ثلاث سنوات

$$\text{(البند = ٣٦ يوماً)} *** [٣٦ \times] = \text{يوماً} (٣٦٠)$$

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
٣٥	طلب الذهاب إلى دورة المياه			١
٣٦	اللعب والنشاط تلقائياً			٥
٣٧	خلع الجاكيت أو الفستان			٣
٣٨	الأكل بالشوكة			٢
٣٩	يسقي نفسه بدون مساعدة			٢
٤٠	تنشيف اليدين			٣
٤١	حماية نفسه من الأخطار البسيطة			١
٤٢	لبس الجاكيت أو الفستان دون مساعدة			٣
٤٣	استخدام المقص			٥
٤٤	حكاية خبراته			٦

٣ سنوات إلى ٤ سنوات

$$(\text{البند} = ٦٠ \text{ يوماً})^{***} \times ٦٠ = \text{يوماً} [(٣٦٠)]$$

م	المهارة	√	×	مجال السلوك
٤٥	نزول السلالم			٧
٤٦	الاشتراك في نشاط تعاوني جماعي			٨
٤٧	اللبس مع ربط الأزرار			٣
٤٨	المساعدة في الأعمال المنزلية البسيطة			٥
٤٩	القيام بحركات لتسليية الآخرين			٨
٥٠	غسيل اليدين و تنشيفها دون مساعدة			٣

٤ سنوات إلى ٥ سنوات

$$(\text{البند} = ٦٠ \text{ يوماً})^{***} \times ٦٠ = \text{يوماً} [(٣٦٠)]$$

م	المهارة	√	×	مجال السلوك
٥١	يعتني بنفسه في دورة المياه			١
٥٢	يغسل وجهه دون مساعدة			٣
٥٣	يتجول في الشارع أو المنطقة القريبة في الحي دون إشراف			٧
٥٤	يلبس نفسه فيما عدا الربط			٣
٥٥	يستخدم القلم والطباشير للكتابة أو الرسم			٥
٥٦	يلعب ألعاب تنافسية			٨

٥ سنوات إلى ٦ سنوات

$$(\text{البند} = ٧٢ \text{ يوماً})^{***} \times ٧٢ = \text{يوماً} [(٣٦٠)]$$

م	المهارة	√	×	مجال السلوك
٥٧	يستخدم عجلة أو عوامة خشبية أو عربية			٥
٥٨	يكتب كلمات بسيطة			٦
٥٩	يلعب ألعاب المائدة البسيطة			٨
٦٠	القدرة على صرف مبالغ صغيرة من النقود			٤
٦١	يذهب إلى المدرسة دون إشراف			٧

٦ سنوات إلى ٧ سنوات

$$(\text{البند} = ٩٠ \text{ يوماً})^{***} \times ٩٠ = \text{يوماً} [(٣٦٠)]$$

م	المهارة	√	×	مجال السلوك
٦٢	القدرة على عمل سندوتش			٢
٦٣	يستخدم قلم للكتابة			٦
٦٤	يستحم بمساعدة			٣
٦٥	يذهب إلى السرير للنوم دون مساعدة			٣

٧ سنوات إلى ٨ سنوات

$$(\text{البند} = ٧٢ \text{ يوماً})^{***} \times ٧٢ = \text{يوماً} [(٣٦٠)]$$

م	المهارة	√	×	مجال السلوك
٦٦	معرفة الوقت في حدود ربع الساعة			١
٦٧	يستخدم سكين المائدة في القطع			٢
٦٨	لا يصدق وجود أشباح			٨
٦٩	يسهم في ألعاب الأطفال الذين تقع أعمارهم قبل سن المراهقة			٨
٧٠	تسريح الشعر بالمشط أو الفرشاة			٣

٨ سنوات إلى ٩ سنوات

$$(\text{البند} = ٩٠ \text{ يوماً})^{***} \times ٩٠ = \text{يوماً} [(٣٦٠)]$$

م	المهارة	√	×	مجال السلوك
٧١	استخدام أدوات			٥
٧٢	القيام بأعمال المنزل الروتينية			٥
٧٣	القراءة من تلقاء نفسه			٦
٧٤	الاستحمام بلا مساعدة			٣

٩ سنوات إلى ١٠ سنوات

(البند = ١٢٠ يوماً) *** x ١٢٠] = يومياً [(٣٦٠)

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
٧٥	يعنى بنفسه على المائدة			٢
٧٦	يقوم بعمليات شراء صغيرة			٤
٧٧	التجول في حدود المنطقة أو الحي بحرية			٧

١٠ سنوات إلى ١١ سنة

(البند = ٩٠ يوماً) *** x ٩٠] = يومياً [(٣٦٠)

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
٧٨	يكتب خطابات قصيرة من حين لآخر			٦
٧٩	يقوم بمكالمات تلفونية			٦
٨٠	يقوم ببعض الأعمال الصغيرة ذات الأجر			٥
٨١	الاتصال الكتابي بمجلات أو بالإذاعة			٦

١١ سنة إلى ١٢ سنة

(البند = ١٢٠ يوماً) *** x ١٢٠] = يومياً [(٣٦٠)

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
٨٢	القيام بأعمال إبداعية بسيطة			٥
٨٣	يرعى بنفسه والآخرين			٤
٨٤	يستمتع بالكتب أو الصحف أو المجلات			٦

الأخصائي النفسي : خالد سعيد القحطاني

تويتر @kkdd0016

١٢ سنة إلى ١٥ سنة

(البند = ٢١٦ يوماً) *** [٢١٦ x = يوماً] (١٠٨٠)

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
٨٥	القيام بأعمال صعبة			٨
٨٦	القيام بالارتداء الكامل للملابس			٣
٨٧	القيام بشراء كماليات الملابس			٤
٨٨	الاشتراك في نشاط جماعات المراهقين			٨
٨٩	تحمل مسؤولية القيام ببعض الأعمال الروتينية			٥

١٥ سنة إلى ١٨ سنة

(البند = ١٨٠ يوماً) *** [١٨٠ x = يوماً] (١٠٨٠)

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
٩٠	يستخدم الخطابات في اتصالاته			٦
٩١	يتابع الأحداث الجارية			٦
٩٢	يذهب وحده خارج حدود المدينة التي يسكنها			٧
٩٣	يخرج من البيت في أوقات النهار دون أشرف			٤
٩٤	له مصروف محدود سواء من الأب أو من كسبه يصرف من حاجاته			٤
٩٥	يقوم بشراء ملابسه وحده والقرار النهائي في اختيارها له وحده وان اعتمد على النصح			٤

١٨ سنة إلى ٢٠ سنة

(البند = ١٢٠ يوماً) *** [١٢٠ x = يوماً] (٧٢٠)

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
٩٦	يذهب لمناطق بعيدة وحده			٧
٩٧	يعتني بصحته الشخصية			٤
٩٨	له وظيفة أو عمل أو مازال يواصل دراسته			٥
٩٩	يخرج وحده بالليل دون قيود			٤
١٠٠	يتحكم في إنفاق مصروفه الخاص			٤
١٠١	يتحمل مسؤوليته الشخصية			٤

٢٠ سنة إلى ٢٥ سنة

(البند = ٤٥٠) *** [٤٥٠] x = يوماً [(١٨٠٠)

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
١٠٢	يعيش في حدود دخلة			٤
١٠٣	يتحمل مسؤوليات تتجاوز حاجاته الخاصة			٨
١٠٤	يسهم في تحقيق الرفاهية الاجتماعية			٨
١٠٥	يعمل حساب المستقبل ويستعد له			٤

أكثر من ٢٥ سنة

م	المهارة	√	x	مجال السلوك
١٠٦	يؤدي الأعمال المهنية التي تتطلب مهارة			٥
١٠٧	يشغل نفسه بأنشطة ترفيهية مفيدة			٥
١٠٨	ينظم ويخطط لعمله الخاص			٥
١٠٩	محل ثقة ويمكن الاعتماد عليه			٨
١١٠	يسهم في تحقيق التقدم الحضاري			٨
١١١	يقوم بالإشراف البسيط على ما يتولاه من عمل غير روتيني			٥
١١٢	يقوم بعمليات شراء للأخرين بمهارة			٤
١١٣	يشرف ويدير شؤون الآخرين			٥
١١٤	يؤدي أعمالاً تحتاج إلى تخصص أو خبرة مهنية			٥
١١٥	يشارك في المسؤولية الاجتماعية			٨
١١٦	يخلق فرصاً وأساليب جديدة لنفسه			٥
١١٧	ذو جهود معترف بها في تحقيق الرفاهية العامة للمجتمع			٨

الأخصائي النفسي : خالد سعيد التخطاني

تويتر @kkdd0016

تصحيح المقياس



* **العمر الاجتماعي باليوم** = عدد الإجابات الايجابية في كل بند مضروبة في قيمة البند . ثم تجمع نتائج جميع البنود وذلك هو العمر الاجتماعي باليوم .

العمر الاجتماعي بالشهر = العمر الاجتماعي باليوم ÷ ٣٠ *

العمر الاجتماعي بالسنة = العمر الاجتماعي بالشهر ÷ ١٢ *

درجة الذكاء الاجتماعي = العمر الاجتماعي بالشهر ÷ العمر الزمني بالشهر × ١٠٠ *

الأبعاد التي يقيسها مقياس النضج الاجتماعي

م	الأبعاد	الرمز	أرقام البنود
١	العناية بالذات.	SHG	(٢٣، ١٦، ١٥، ١٣، ٩، ٨، ٦، ٥، ٣، ٢) (٦٦، ٥١، ٤١، ٣٥، ٢٦،
٢	ارتداء الملابس.	SHD	(٥٤، ٥٢، ٥٠، ٤٧، ٤٢، ٤٠، ٣٧، ١٤) (٨٦، ٧٤، ٧٠، ٦٥، ٦٤
٣	القدرة على الأكل بدون مساعدة.	SHE	(٣٩، ٣٨، ٣٣، ٣٠، ٢٨، ٢٥، ٢٠، ١١) (٧٥، ٦٧، ٦٢
٤	الاتصال.	C	(٦٣، ٥٨، ٤٤، ٣٤، ٣١، ١٧، ١٠، ١) (٩١، ٩٠، ٨٤، ٨١، ٧٩، ٧٨، ٧٣
٥	توجيه الذات.	SD	(٩٧، ٩٥، ٩٤، ٩٣، ٨٧، ٨٣، ٧٦، ٦٠) (١١٢، ١٠٥، ١٠٢، ١٠١، ١٠٠، ٩٩
٦	قدرات اجتماعية.	S	(٦٨، ٥٩، ٥٦، ٤٩، ٤٦، ٢٧، ١٤، ٤) (١١٠، ١٠٩، ١٠٤، ١٠٣، ٨٨، ٨٥، ٦٩ (١١٧، ١١٥
٧	الحركة.	L	(٧٧، ٦١، ٥٣، ٤٥، ٣٢، ٢٩، ١٨، ١٢) (٩٦، ٩٢
٨	الاعتماد على الذات في أداء العمل.	O	(٥٥، ٤٨، ٤٣، ٣٦، ٢٤، ٢٢، ١٩، ٧) (١٠٦، ٩٨، ٨٩، ٨٢، ٨٠، ٧٢، ٧١، ٥٧ (١١٦، ١١٤، ١١٣، ١١١، ١٠٨، ١٠٧