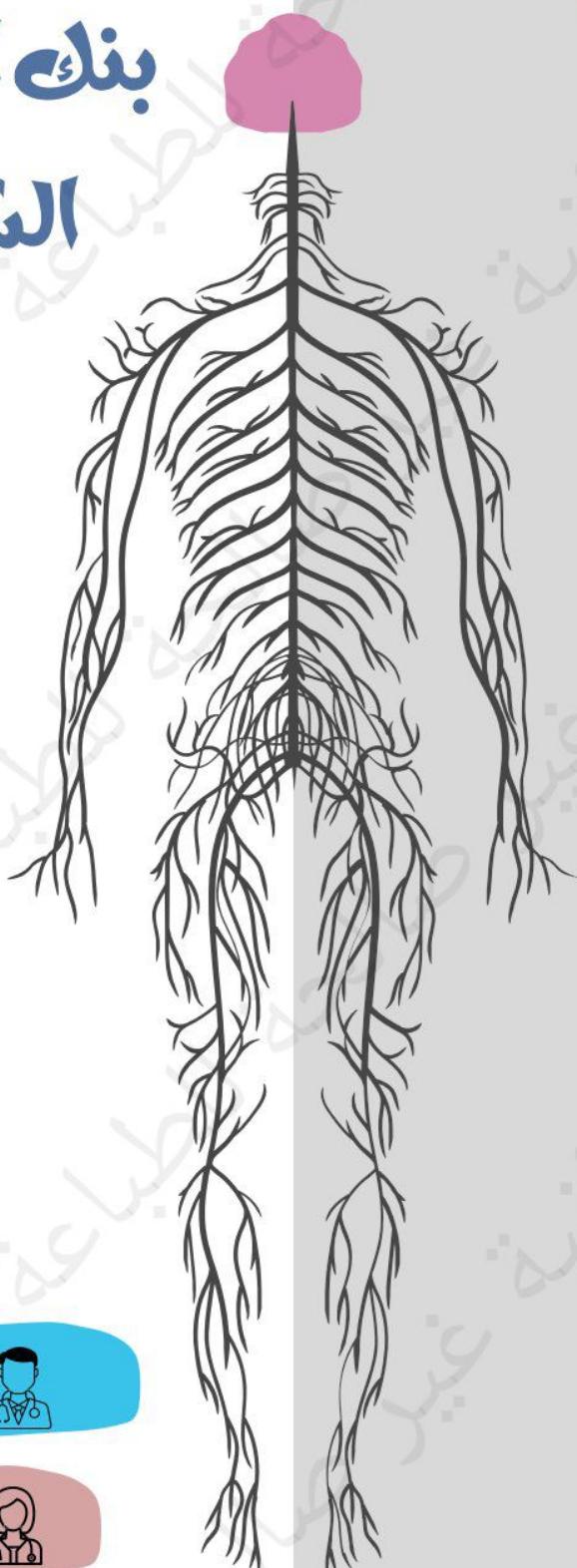


النماذج الذهبية



بنك الدورات

السالم



أ. عمار السعدي



أ. منار الدنكاوي



2022

2023

فرصه شفاف التعليمي

النماذج الذهبية + بنك الدورات الشامل

طلابنا الحلوون..

✓ وأخيراً منتقملكن **النماذج الست الذهبية + بنك الدورات الشامل** مادة علم الأحياء وإن شاء الله ينسركموا المادة وبحصیر أمركم لوز.



✓ النبوطة عبارة عن ست نماذج هامة بالإضافة لبنك الدورات الشامل مادة علم الأحياء.

✓ **النماذج الذهبية** وبنك الدورات الشامل لفريق شغف التعليمي مفيدان في الحالات التالية:

١. في حال كنت مخلص المادة وبذلك تختبر حلك
٢. ما خلصت المادة وبذلك تم على بعذر عليه
٣. ما قدرت تحمل دورات

٤. فارش بالمادة رح تتبع المجالس الامتحانية المجانية وعم تدور على نماذج شاملة وهامة

٥. موانت طالب بكالوريا؟ خلس رح تفندك أكيد....

✓ **ما هو بنك الدورات الشامل؟**

تم تقسم دورات مادة علم الأحياء إلى أقسام تسهيل عملية حل الدورات فمعنا دورات المصبية في قسم دورات المسئبلات ودورات تكافل الإنسان إلخ إلخ...

بعد أن يهي الطالب دراسة كل قسم يساع إلى حل دوراته وبعد الاهتمام من كامل المادة يحمل النماذج الست الذهبية...

يضم البنك جميع الدورات المطلوبة من عام ٢٠١٣ إلى عام ٢٠٢٢.

✓ **ملاحظة هامة:** النماذج الذهبية مع بنك الدورات لا تفندك عن الكتب المدرسية يمكن ضمها إلى ٣٠٠ ويمكن ضمها إلى النجاح ويمكن ما تتحقق هي السنة لكنها هامة جداً فنسأله الله التوفيق والسداد....

✓ بإمكانكم متابعة المجالس الامتحانية المجانية بحضورنا على قناتكم **SciencePassion** على التيليجرام...

✓ لأن أحسنا فلن الله، وإن أخطأنا فلن أفسدنا...

✓ **فريق شغف التعليمي** رفيقك بكل خطوة من خطواتك.

أ. عمار السعدي: 0952408353

أ. منار الدنكاوي: 0996947454

إعداد:

أ. عمار السعدي

أ. منار الدنكاوي

نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة / الفرع العلمي / النظام الحديث

مادة علم الأحياء - ل العام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٠) (م)

الدرجة: ثلاثة.

(١٠٠ درجة)

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة في كل مما ياتي:

- () ١٠ عشرة بنود لسؤال اختيار من متعدد يتضمن مفاهيم ومصطلحات علمية و مواقع ووظيفة وشكل تخطيطي
أو خط بياني..)

(٣٨ درجة)

ثانياً. أجب عن الأسئلة الآتية:

١- الرسمة: إما مرسومة وهذا أسلة حول مكونات الرسمة أو الطالب يرسمها.

٢- حدد بدقة موقع كل مما ياتي:

أو ماذا ينتج:

أو انكر وظيفة واحدة لكل مما ياتي:

٣- رتب بدقة

(٥٠ درجة)

(٥٠ درجة)

(٣٠ درجة)

(١٦ درجة)



ثالثاً - اعط تفسيراً علمياً لكل ما ياتي:

رابعاً: مسألة ورائية :

تتضمن (٣٠ درجة للتطبيق و ٢٠ درجة أسلة)

خامساً - خارطة مفاهيم أو خط بياني أو مخطط لجدول .

سادساً، مقارنة: آ

.....

سابعاً، تفكير نقدي: يرتبط بالواقع والحياة والتطبيق من البيئة المحلية وتطبيقات المفاهيم
في مواقف جديدة (دراسة حالة).

(١٦ درجة)

أو سؤال لربط مفاهيم علمية وظيفية متعددة بين التروس

- النهاية -

*Believe in yourself, you can do
it.*



**نُطلب نوطة النافذ الذهبية الشاملة وبنك الدورات الشامل لفريق شفف
التعليمي بشكل ورقي من:**

الموقع	مكان تواجد النوطة	المحافظة
الحلبوني - مقابل مرأب النعنع	مكتبة العالمية	دمشق
الجسر الأبيض - خلف جامع الجسر الأبيض	معهد رسالتى	دمشق
الجميلية - اخر شارع اسكندرeron - مقابل ثانوية حلب الخاصة	مكتبة اسكندرeron	حلب
طريق الشام - ماء الذهب - بعد صيدلية القاعي	مكتبة اكسترا	حمص
جانب باب السكن الجامعي - الزراعة 0985710255	التسليم باليد	اللاذقية
الملجا - عند نابلسيه الصحن الذهبي 0981718730	التسليم باليد	حماة
جنوب ساحة الطرشان مباشرة - بناء الغدير	مركز الكمال الدولي	السويداء
المراكيز: (درعا رئيسى - ازرع - الصنمين) 0985710255	شحن بشركة القدموس	درعا
المراكيز: (طرطوس رئيسى - الكراج القديم - صناعه - الشيخ سعد - الشيخ بدر - المحطة - ورشة الرمال - سوق الهال - بلدة القدموس - بانياس كورنيش - بانياس جسر - صافيتا - دريكيش - طرابلس) 0985710255	شحن بشركة القدموس	طرطوس
المراكيز: (جديدة عرطوز - قطنا - البنك بيرود - دير عطيه - دوما - القطيفة - قدسيا - جرمانا - ضاحية الأسد) 0985710255	شحن بشركة القدموس	ريف دمشق
أشرقية صحنانيا - خلف البنك العربي 0985710255	التسليم باليد	ريف دمشق

لا تنس أن تتبع جلسات الإيقاد الامتحانية للوصول إلى العلامة ال الكاملة في معهد رسالتى
الجسر الأبيض للدكتور عمار السعدي لتفاصيل أكثر يرجى التواصل 0985710255

امتحان نهائى لمادة علم الأحياء 2022-2023

النموذج الرابع
مستوى الامتحان: متوسطة الصعوبة

الاسم:
المدة: ساعتان ونصف

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى: (١٠٠ درجة)



- 1- المستودع الرئيسي للنطاف:

 - أ- الأشهر ب- البربخ ج- الاحليل د- الأوعية الدموية واللمفاوية

- 2- يزداد حجم دم الأم بتأثير:

 - أ- البارالورمون ب- البروجسترون ج- البيروتروبوبوتين د- HCG

- 3- يزيد من الأكسدة للتفصية:

 - أ- الاستراديول ب- FSH ج- PRL د- لبروجسترون

- 4- من البذور ذات السواداء:

 - أ- القمح ب- القول ج- جوز الهند د- الفاصولياء

- 5- يعد من ثنيات الفقرة وانتاش بدوره هوائية:

 - أ- القول ب- الكستاء ج- الصنوبر د- الفاصولياء

- 6- منطقة تحتوي مخاريط فقط:

 - أ- النقرة ب- لنقطة العماء ج- للطخة الصفراء د- الشبكة المحيطية

- 7- ينکاثر بكرها:

 - أ- الإنسان ب- بيرغوث الماء ج- الباراميسيوم د- الهدريّة

- 8- يعد من خلايا الجذع متعددة الامكانيات:

 - أ- خلايا لب السن ب- التويينة ج- الكتلة الخلوية الداخلية د- خلايا نقي العظم

- 9- يتم الحفاظ على لحد الفيزيولوجي للهرمون في الدم بواسطة:

 - أ- التلقيمين الراجح الابحاجي والراجح السلي ب- التلقيم الراجح السلي ج- التنظيم الهرموني المباشر د- كلا من ب وج

- 10- تتصل القناة الدهليزية بالقناة الطلبية عن:

 - أ- النافذة اليعضية ب- النافذة الدوردة ج- الكوة الفرعية د- قاعدة الحالون

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٨ درجة)



- 1- لاحظ الشكل المجاور ونقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها:
- 2- أجب عن سؤلين اثنين فقط مما يأتى:

 - 1- لاذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتى:

 - أ- الهايالورونيبارز عند الانثى ب- البيضة الإضافية لمعلغات البذور ج- الكولتشيسين

 - 2- حدد موقع كل مما يأتى :

 - أ- خلايا شولتز ب- السايتوكينيدات ج- الأنابيب المنوية

 - 3- رتب يقدمة مراحل تحول المنوية إلى نطفة واذكر الأجزاء الرئيسية التي تتكون منها النطفة

ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً لخمسة مما يأتي: (٥٠ درجة)



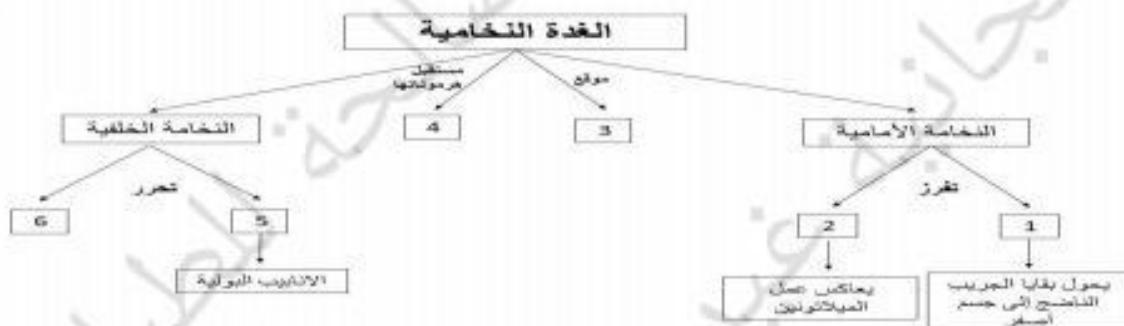
- 1- تعد الفيروسات طفوليات نوعية
- 2- ينطوي مبدأ الكل أو اللا شيء على اليف عصبي ولا ينطوي على العصب
- 3- تدخل بذرة الصنوبر في حياة بطانية بعد تشكيلها
- 4- يسب قصور إفراز البروستات التهابات في المجرى للكاثري الذكري
- 5- يصبح لجسم البالوري غير قادر للضوء عند الاصابة بالساد
- 6- تسبب طفرات ازاحة الاطار تشكيل بروتين غير وظيفي

رابعاً: حل المسألة الوراثية الآتية: (٥٠ درجة)

بالتهمين بين سلالتين صاقدين من نبات الكوسا الأولى ثمارها بيضاء (WWYY) والثانية ثمارها صفراء (wwYY) كانت ثمار الجيل الأول بيضاء اللون، والمطلوب:

- 1- بين بجدول وراثي المهجنة بين الآبوبين؟ كيف تفسر ظهور اللون الأبيض في ثمار الجيل الأول؟
- 2- ما احتمالات اعراض الجيل الأول؟
- 3- ما الانماط الظاهرة في الجيل الثاني؟ وما الانماط الوراثية المقابلة لها مع النسب المواتقة؟ ووضح ذلك من خلال الصيغة العامة

خامساً: لاحظ المخطط الآتي وانقل الأرقام المحددة إلى ورقة إجابتك ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة لكل منها (٣٠ درجة)



سادساً: قارن بين: (١٦ درجة)

- أ- القسم الودي والقسم نظير الودي من حيث نوع الناقل في المشابك بين الخلايا العصبية والخلايا المستجيبة
- ب- جسيمات كراس وجزيئات مايسنر من حيث مكان وجودها

سابعاً: لديك الحالة الآتية: (١٦ درجة)

عند تعرّف انجاب السيدة فاتن لجأت هي وزوجها إلى الانجاب بطريقة الإخصاب المضاعف بناء على استشارة الدكتور عمار... أنيجبت السيدة فاتن بعد الولادة الفيصرية على إثر هذه التقبّة ثلاثة توائم ذكور وأثني واحدة غير متشابهين في المظهر جميعهم بصحة جيدة...

- أ- ما نوع التوائم في هذه الحالة
- ب- ذكر حالتان يلجا فيها إلى طريقة الإخصاب المضاعف
- ت- ذكر حالة واحدة يلجا فيها إلى الولادة الفيصرية
- ثـ- في أي أسبوع من الحمل تشق الأعضاء التكاثرية ومن اي ورقة جينية
- جـ- حدد وظيفة المورثة SRY وهل هي موجودة في الصيغي X

انتهت الأسئلة

بع ثيورام بالفن فديم

لوق فنون التعليمي

د. محمد العصبي

ذمندر المكتابي

سلم تصحيح امتحان نهائي مادة علم الأحياء (النموذج الرابع)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (١٠٠ درجة)

١٠ درجات لكل إجابة صحيحة	٦ = أ	١ = ب
	٧ = ب	٢ = ج
	٨ = ج	٣ = د
	٩ = ب	٤ = أ
	١٠ = ج	٥ = د

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٨ درجة)

$د = ٤ \times ٤$	<p>١- المصميات:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) المادة <u>P</u> ٢) مستقبلات المادة <u>P</u> ٣) الغشاء <u>بعد المشبكى</u> ٤) كمون العمل <p>٢- سؤال اختياري:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١) اذكر وظيفة <u>واحدة</u> لكل مما يأتي: أ- يفكك البروتينات <u>السكرية</u> في بطانة الرحم ب- تعطى السويداء ت- يضاعف الصيغة الصبغية للخلايا (<u>الكتلة الخلوية</u>) <p>٣) حدد موقع كل مما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> أ- في البطانة الشمية ب- في الجنور ت- داخل <u>فصوص الخصية</u> <p>٤) الترتيب:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- يتحول جهاز غولجي إلى جسم طرفي (يتوضع في مقدمة رأس النطفة) ٢- تفقد المنوية <u>معظم</u> <u>هيولاها</u> ٣- تصطف الجسيمات الكوندرية حول بداية السوط في القطعة المتوسطة ٤- يظهر لها ذيل <p style="text-align: right;">الأجزاء الرئيسية للنطفة: رأس، قطعة متوسطة، ذيل</p>	ثانياً ٣٨ درجة
$د = ٣ \times ٥$		
$د = ٣ \times ٥$		
$د = ٣$		

ملاحظة:

- إذا أجاب الطالب على الأسئلة الاختيارية كلها يصحح الأول والثاني ويكتب على الأخير زائد
- إذا غلط الطالب في الترتيب يخسر درجة الترتيب الغلط وما بعده
- إذا ترك الطالب فراغ في الترتيب وأكمل بشكل صحيح يخسر درجة الترتيب في الفراغ
- الكلمات التي بين (قوسین) إن كتبها الطالب لم يكتبه ينال علامة الترتيب كاملاً
- الكلمات التي وضع تحتها خط ان لم يكتبهما الطالب لا ينال علامة الترتيب أو الموضع أو الوظيفة
- إذا كتب الطالب بالترتيب كلمة كل بدل معظم لا ينال درجة المرحلة

سر النجاح هو معرفة شيء لا يعرفه أحد...

ثالثاً: أعط تفسيرا علميا لخمسة مما يأتي: (٥٠ درجة)

٥٠ = ١٠ × ٥	<p>التفاصيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لأن كل نوع من الفيروسات يتطلّب على نوع محدد من الخلايا غالباً - ويتعرّف على الخلية المضيفة عن طريق نقاط استقبال نوعية موجودة على سطحها - في الليف العصبي تتحمّل الاستجابة على الطاقة المختبرة وليس على طاقة المتباعدة - أما في العصب زиادة شدة المتباعدة تؤدي إلى زيادة عدد الألياف العصبية المتباعدة فتزداد شدة الاستجابة - لأن البذرة تقدّم الجزء الأكبر من الماء الموجود فيها وهذا ما يفسر دخولها في حياة بطيئة بعد تشكّلها - لأن البروستات تفرز مادة للبلاسمين المتموي وهو بروتين مضاد للجراثيم يمنع حدوث التهابات في المجرى البولي التاسلي للذكر - تصبح عدسة العين معتمة نتيجة لختار الألياف البروتينية فيها - لأن كل حذف أو إضافة نوكليوتيد على الشيفرة الوراثية يسبب تغيير في المورثة والـ RNA المرسال فينتج بروتين جديد مما يؤدي إلى تغيير الصفة الوراثية 	ثالثاً ٥٠ درجة
-------------	---	-------------------

ملاحظة:

- إذا أجاب الطالب على التفاصير السنتي تصحّ التفاصير الخمسة الأولى في ورقة الإجابة **فقط** ويكتب على الأخير زائد لا يصحح
- الكلمات التي وضع تحتها خط إن لم يكتبهما الطالب لا ينال علامة التعطيل
- الكلمات التي بين (قوسون) إن كتبتها الطالب أم لم يكتبهما ينال علامة التعطيل كاملاً
- إذا كان للتعطيل فكترين مثل التعطيل الأول والثاني تجزأ علامة التعطيل لجزئين لكل فكراً ٥ درجات

رابعاً: حل المسألة الوراثية الآتية: (٥٠ درجة)

-	النمط الظاهري للأبوين: ثمار بيضاء × ثمار بيضاء					رابعاً ٥٠ درجة	
٢	النمط الوراثي للأبوين: WWyy×wwYY						
٢	احتمالاً اعراض الايون: Wy1/1×wY1/1						
٤	النمط الوراثي للجيل الأول: F1: WwYy ١/١						
٤	النمط الظاهري للجيل الأول F1: ١٠٠% ثمار بيضاء						
٨	الأليل الرابع W للمورثة المسؤولة عن ظهور اللون الأبيض حجب عمل الأليل الرابع للأورثة الثانية غير مقابل له وغير مرتبط معه لدى اجتماعهما في قرد واحد						
١٠	احتمالات اعراض الجيل الأول: WY ٤/١ + Wy ٤/١ + wY ٤/١ + wy ٤/١						
٥	٥	٥	٥	٥	النوع الوراثي F2		
					F2 النسبة الوراثية		
					٩	ثمار بيضاء	
					٣	ثمار بيضاء	
					٣	ثمار صفراء	
					١	ثمار خضراء	

ملاحظة:

- في حال لم يكتب الطالب نسبة احتمال اعراض الايون يخسر (درجة واحدة) لكل احتمال غلط
- في حال تغيير رموز المسألة يخسر الطالب (٣ درجات)
- في حال وجود تناقض بين النمط الظاهري والنمط الوراثي يخسر الطالب (درجة واحدة) لكل غلط
- إذا لم يكتب الطالب تبديل المسألة على اليمين يخسر (٣ درجات)
- إذا حل الطالب المسألة على طريقة شبكة بيانت يخسر ١٠ درجات

خامساً: لاحظ المخطط الآتي ونقل الأرقام المحددة إلى ورقة إجابتك ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة لكل منها. (٣٠ درجة)

٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥ ٢٥	١- LH أو الملوتن MSH ٢- على الوجه السفلي للدماغ وترتبط بالوطاء (عن طريق السوقة النخامية) ٤- في الغشاء الخلوي أو على سطحه ٥- ADH أو الحالة المضادة للأباتيل ٦- OXT أو الأوكسيتوسين	خامساً (٣٠ درجة)
----------------------------------	--	------------------

سادساً: قارن بين: (١٦ درجة)

٤ ٤ ٤ ٤ ٤	أ- القسم الودي: تورادرينالين أو الأدرينالين القسم نظير الودي: الاستيل كولين ب- جسيمات كرووس: فيأدمة الجلد وتغزير أسلق القدمين جسيمات مافستر: فيمناطق <u>السطحية</u> منأدمة الجلد وتغزير فيرؤوس الأصابع أو الشفاه أو راحة اليد	سادساً (١٦ درجة)
-----------------------	--	------------------

سابعاً: لديك الحالة الطبية الآتية: (١٦ درجة)

٢٢ ٢٤ ٢٢ ٢٤ ٢١، ٢، ٣	أ- توائم غير حقيقة بـ- انسداد القالبين الناقلين البيوض، العقم لمدة طويلة دون معرفة الأسباب أو فلة عدد نطاق الزوج أو ضعف حركتها ثـ- إذاعذر خروج الجنين أثناء الولادة أو كان الجنين مقعداً في الأسبوع السابع من الوريقية الجنينية <u>المتوسطة</u> جـ- تشرف على صنع بروتين خاص ينشط تحول بداعه المتصل إلى خصبة (خلال الأسبوع السابع من الحمل)، غير موجودة في الصبغي X	سابعاً (١٦ درجة)
----------------------------------	---	------------------



امتحان نهائى لمادة علم الأحياء 2022-2023

الاسم:

المدة: ساعتان ونصف

النموذج الخامس

مستوى الأسئلة: متوسط الصعوبة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- تعمل على تنظيم التوازن الشاردي حول العصيونات:

- أ- الخلايا التابعة ب- خلايا شوان ج- خلايا البطانة العصبية
د- الخلايا الدبقية التجمية

2- يسبب فصور في تشكل النطاف بسبب نقص فيتامين:

- أ- K و C ب- B12 و B1 ج- A و E د- D و C

3- ينتج البلاسمين المنوي:

- أ- الأنابيب المنوية ب- الحويصلان المنويان ج- البروستات د- غدنا كوبر

4- أحد هذه الهرمونات لا يفرز من النخامة الأمامية:

- أ- MSH ب- OXT ج- FSH د- PRL

5- تعد جراثيم المكورات البنية العامل المسبب لمرض:

- أ- السفلس ب- السيلان ج- السيدا د- المبيضات المهبلية

6- يتشكل الجهاز العظمي والعضلي من:

- أ- الورقة الخارجية ب- الورقة الوسطى ج- الورقة الداخلية د- الكيس المحي

7- ينبع التكاثر اللاجنسي لدى البلاذرية:

- أ- الانشطار الثنائي ب- التبوغ ج- البرعمة د- التجزو والتتجدد

8- الخلية الموجودة في الجريب الثانوي:

- أ- متسلية بيضية 2n ب- خلية بيضية أولية 2n ج- خلية بيضية ثانوية 1n د- خلية بيضية أولية 1n

9- يتم العناية على المستوى الطبيعي للهرمون في الدم بواسطة:

- أ- التلقين الراجع الإيجابي والراجع السلبي ب- التقييم الراجع للسلبي ج- التنظيم الهرموني المباشر د- كلا من ب وج

10- التيارز المستعرض ذو اللون الأبيض الذي يقع أمام البصلة السيسائية هو:

- أ- جسر فارول ب- العصب البصري ج- السويقية النخامية د- الغدة الصنوبرية

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- لاحظ الشكل المجاور وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها:

2- أجب عن سؤلين اثنين فقط مما يأتي:

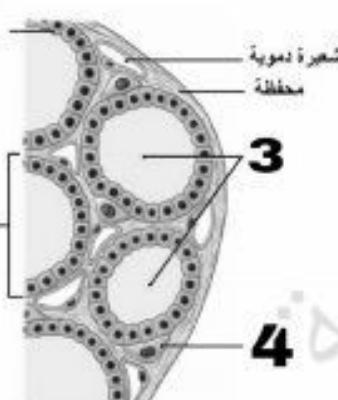
1- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

- أ- الأروماتاز ب- الطبقة الآلية في جدار المثير ج- أنيبوي مولر لدى المضافة XX

2- حدد موقع كل مما يأتي:

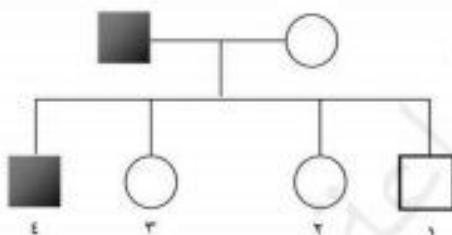
- أ- الكوليوبتل ب- المشيماء ج- خلايا سيرنولي

3- رتب بدقة طبقات الرشيم عند العاريات من الأعلى إلى الأسفل وهم يتألف لرسوم النهاي
عند العاريات؟



مقطع مجهرى في الدرقية

ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً لخمسة مما يأتي:



1- تعد خلايا التوينة كاملة الامكانيات

2- للرخ علاقه بالمتغير الشرطي

3- تسمية نبات الصنوبر بالمخروطيات

4- الرجال الذين يستحمون بماء ساخن جداً بشكل دائم وكون عدد نظافتهم قليل

5- تنتقل الأوكسجينات في النبات بشكل قطبي

6- يستطيع الأرز الذهبي تحسين الأداء البصري للعين والتقليل من مشكلة العمى

رابعاً: حل المسألة الوراثية الآتية:

لديك شجرة النسب الآتية لمرض الناعور، فإذا علمت أن: أليل الصحة (H) وأليل

المرض (h) ١- حدد للصبغي الجنسي الحامل لأليل المرض على إجانتك ٢- صنع

تحليلاً وراثياً لها

خامساً: لاحظ المخطط الآتي وانقل الأرقام المحددة إلى ورقة إجانتك ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة لكل منها.



سادساً: قارن بين:

أ- الطور الجريبي والطور الأصفرى من حيث الهرمون النخامي المؤثر.

ب- فيروس اكل الجراثيم و فيروس الايدز من حيث الخلية المصيفية

سابعاً: لديك الحالة الآتية:

انت الان ملبي في عيادتك الخاصة يا ليه لو تزبط (بصوت جودي أبو خميس)

جاءك شخص متقدم في العمر يعاني من صعوبة في حركته العامة وعضلاتاته خاصة ورعشة دائمة في يديه

أ- ما هو المرض الذي تشخصه لهذه الحالة

ب- ما هو سبب هذا المرض

ت- ما اسم الانتيم الذي يحلمه الاستيل كولين ولی ملما يحلمه؟

ثـ- لماذا يعطي المريض دواء وهو طبعة الناقل بدلاً من الناقل ذاته وما هو هذا الدواء؟

انتهت الأسئلة

مع فهد فهمي

لبن فضل العليمي

د. محمد السعدي

ذمار الركابي

سلم تصحيح امتحان نهائي مادة علم الأحياء (النموذج الخامس)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (١٠٠ درجة)

١٠ درجات لكل إجابة صحيحة	٦ = ب	١ = د
	٧ = د	٢ = ج
	٨ = ب	٣ = ج
	٩ = ج	٤ = ج
	١٠ = ب	٥ = ب

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٨ درجة)

١٨ = ٢ × ٤	١- المسميات: ١) خلايا ظهارية مفرزة ٢) حويصل ٣) مادة غروية ٤) خلايا <u>٣</u> المفرزة ٢- سؤال اختياري: ١) اذكر وظيفة <u>واحدة</u> لكل مما يأتي: أ- يتم تشكيل <u>٧٠</u> % من الإستراديلون من التستوسترون بواسطته ب- ينفتح المنبر عند النضج بتأثير هذه الطبقة ت- يقموان إلى أقنية تناسلية <u>أنثوية</u> ٣) حدد موقع كل مما يأتي: أ- يحيط بالورقة <u>الأولى</u> لنباتات الفصيلة التجيلية ب- تحيط بالجوف <u>للكوريوني</u> ت- في حدار الأنابيب المتنوى أو في حدار الأنابيب المتنوية ٤) الترتيب: ١- الطبقة العلوية المفتوحة <u>أو</u> الطبقة المفتوحة ٢- الطبقة الوريدية ٣- طبقة حوامل الأجنة (المعلقات) ٤- طبقة <u>الجلانع</u> الرشيمية <u>بناتل الرشيم النهائي من: جذير وسويفة وعجز وفلقات عددها (١٢ - ٦) لفة</u>
١٥ = ٥ × ٣	ثانية (٣٨ درجة)
١٥ = ٥ × ٣	ملاحظة: إذا أجاب الطالب على الأسئلة الاختيارية كلها بصحح الأول والثاني ويكتب على الأخير زائد إذا غلط الطالب في الترتيب يخسر درجة الترتيب للغلط وما بعده إذا ترك الطالب فراغ في الترتيب وأكمل بشكل صحيح يخسر درجة الترتيب في الفراغ للكلمات التي بين (قوسین) إن كتبها الطالب أم لم يكتبها ينال علامة الترتيب كاملاً للكلمات التي وضع تحتها خط إن لم يكتبها لطالب لا ينال علامة الموقع أو الوظيفة بالترتيب في مكونات الرشيم لا يقبل جذر أو ساق

حارب من أجل أحلامك....

ثالثاً: أعط تفسيرا علميا لخمسة مما يأتي: (٥٠ درجة)

٥٠ = ١٠ × ٥	<p>التفاصيل:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- لأنها تستطيع إعطاء أي نوع من الخلايا لأنها تستطيع التعبير عن مورثاتها كاملة ٢- لأن المخ كون رابطة بين المته الثاني والاستجابة ٣- لأن التكاثر الجنسي يتم عن طريق <u>تشكل البذور</u> ضمن أعضاء تكاثرية بشكل مخاريط ٤- لأن درجات الحرارة المرتفعة تعيق <u>تشكل النطاف</u> ٥- لأن الأوكسجينات تنتقل <u>باتجاه واحد</u> داخل النبات من القمة إلى القاعدة ٦- لأن الأرض الذي ينتج كمية أكبر من <u>البيتا كاروتين</u> مما يزيد كمية الفيتامين A الذي يعد طلعة الأصيحة لحساسته للضوء للخلايا البصرية 	ثالثاً (٥٠ درجة)
ملاحظة:		
<ul style="list-style-type: none"> • إذا أجاب الطالب على التفاسير السنتين تصحيح التفاسير الخامسة الأولى في ورقة الإجابة فقط ويكتب على الأخير زائد لا يصحح • الكلمات التي وضع تحتها خط إن لم يكتبه الطالب لا ينال علامة التعطيل • الكلمات التي بين (قوسین) إن كتبها الطالب لم يكتبه ينال علامة التعطيل كاملاً 		

رابعاً: حل المسألة الوراثية الآتية: (٥٠ درجة)

١٠	الليل محمول على الصبغي الجنسي X وليس له مقابل على الصبغي الجنسي Y بدليل ظهور ذكور سليمة وذكور مصادبة في الإناث	رابعاً (٥٠ درجة)
٤	الاستنتاج: تستنتج من الولد رقم ٤ أن الأم متخلقة الواقع	
٤	أم سليمة (ظاهرياً) أو ناقلة × الأب مصادب	
١٠	Xh YO × XH Xh	
٤	لاحتمال الأعراض للأبوين: (1/2Xh + 1/2YO) × (1/2XH + 1/2Xh)	
٨	XH Xh + XH YO + Xh Xh + Xh Yh	
١٠	لنمط الظاهري للأباء: ذكر مصادب ، اثنى مصادبة (لم تلد أو تموت) ذكر سليم ، اثنى ناقلة أو سليمة ظاهرياً	
ملاحظة:		
<ul style="list-style-type: none"> • في حال لم يكتب الطالب نسبة احتمال اعراض الابوين يخسر (درجة واحدة) لكل احتمال غلط • في حال تغيير رموز المسألة يخسر الطالب (٣ درجات) • في حال وجود تناقض بين النمط الظاهري ولنمط الوراثي يخسر الطالب (درجة واحدة) لكل غلط • إذا لم يكتب الطالب تبويه المسألة على اليمين يخسر (٣ درجات) • إذا لم يحل الطالب المسألة على أنها مرتبطة بالجنس يخسر ١٥ درجة 		

خامساً: لاحظ المخطط الآتي ونقل الأرقام المحددة إلى ورقة إجانتك ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة لكل منها. (٣٠ درجة)

٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥	<p>١- الرودوبيسين</p> <p>٢- العصيوفونات <u>ثنائية</u> لقطب</p> <p>٣- عصيوفونات عقبية (<u>متعددة القطبية</u>)</p> <p>٤- غمد التخاعين</p> <p>٥- الوريقة (<u>الخارجية</u>) الصباغية</p> <p>٦- صياغ الميلاتين</p>	خامساً (٣٠ درجة)
----------------------------	---	------------------

سادساً: قارن بين: (١٦ درجة)

د د د د	<p>أ- FSH: الطور الجريبي LH: الطور الأصفرى</p> <p>ب- فيروس أكل الجراثيم: جراثيم العصبية الكولونية فيروس الإيدز: المغافرات التائية (المُساعدة)</p>	سادساً (١٦ درجة)
------------------	---	-------------------------

سابعاً: لديك الحالة الطبية الآتية: (١٦ درجة)

د د د د د	<p>١- داء باركنسون أو الشلل الرعاش</p> <p>٢- تلف الخلايا العصبية في المادة السوداء لجذع الدماغ أو نقص بعض المركبات الكيميائية أو أسباب وراثية</p> <p>٣- انتظام كوليستيراز، كوليستيرول+حمض الخل</p> <p>٤- يعطي طليعة الدوبامين لأن الدوبامين لا يمر من خلال الحاجز الدماغي</p>	سابعاً (١٦ درجة)
-----------------------	---	-------------------------



**نُطلب نوطة النافذ الذهبية الشاملة وبنك الدورات الشامل لفريق شفف
التعليمي بشكل ورقي من:**

الموقع	مكان تواجد النوطة	المحافظة
الحلبوني - مقابل مرأب النعنع	مكتبة العالمية	دمشق
الجسر الأبيض - خلف جامع الجسر الأبيض	معهد رسالتى	دمشق
الجميلية - اخر شارع اسكندرeron - مقابل ثانوية حلب الخاصة	مكتبة اسكندرeron	حلب
طريق الشام - ماء الذهب - بعد صيدلية القاعي	مكتبة اكسترا	حمص
جانب باب السكن الجامعي - الزراعة 0985710255	التسليم باليد	اللاذقية
الملجا - عند نابلسيه الصحن الذهبي 0981718730	التسليم باليد	حماة
جنوب ساحة الطرشان مباشرة - بناء الغدير	مركز الكمال الدولي	السويداء
المراكيز: (درعا رئيسى - ازرع - الصنمين) 0985710255	شحن بشركة القدموس	درعا
المراكيز: (طرطوس رئيسى - الكراج القديم - صناعه - الشيخ سعد - الشيخ بدر - المحطة - ورشة الرمال - سوق الهال - بلدة القدموس - بانياس كورنيش - بانياس جسر - صافيتا - دريكيش - طرابلس) 0985710255	شحن بشركة القدموس	طرطوس
المراكيز: (جديدة عرطوز - قطنا - البنك بيرود - دير عطيه - دوما - القطيفة - قدسيا - جرمانا - ضاحية الأسد) 0985710255	شحن بشركة القدموس	ريف دمشق
أشرقية صحنانيا - خلف البنك العربي 0985710255	التسليم باليد	ريف دمشق

لا تنس أن تتبع جلسات الإيقاد الامتحانية للوصول إلى العلامة ال الكاملة في معهد رسالتى
الجسر الأبيض للدكتور عمار السعدي لتفاصيل أكثر يرجى التواصل 0985710255

بنك الهرمونات

أولاً:

اختر الإجابة الصحيحة :

١. واحدة من هذه الحالات الآتية ليست بروتينية : (دوره ٢٠١٣ أولى)	د البرو لاكتين	ب الكالسيتونين	ج الأنسولين
٢. احدى مواد التنسيق النباتية مسؤولة عن تنشيط الأزهار : (دوره ٢٠١٤ ثانية)	د حمض الأبيسيسيك	ب السايتوكينات	ج الاوكسجينات
٣. احدى هذه الصفات لا يتمتع بها الاوكسجين : (دوره ٢٠١٧ ثانية)	أ ينتقل قطبيا	ب لا ينتقل كهربائيا	ج يتحمل الماء
٤. احدى هذه الحالات مستقبلها النوعي في الغشاء الهيولي للخلية الهدف : (دوره ٢٠١٩ ثانية)	د البروجسترون	ب الغلوكاغون	ج التيروكسين
٥. مادة كيميائية تعمل على تقلص الخلايا العضلية الملساء في جدار الأسهور لدى الذكر : (دوره ٢٠٢٠ ثانية)	أ الكريزول	ج الـ LH	بـ OXT
٦. يقع المستقبل النوعي في الخلية الهدف لهرمون الكورتيزول في : (دوره ٢٠٢٠ ثانية حديث)	أ الهيولي	بـ التواه	جـ الجسيمات الكوندرية
٧. عندما يصل الاوكسجين إلى الخلية النباتية الهدف فإنه ينشط : (دوره ٢٠٢٠ ثانية حديث)	أ الياف السيلولوز	بـ مضخات البروتون	جـ بروتين وندي
٨. احدى الهرمونات الآتية يقع مستقبلها النوعي في نواة الخلية الهدف : (دوره ٢٠٢٠ أولى حديث)	دـ عديدات السكر	أـ لنور ادرينالين	بـ الـ T3
٩. مادة تنسيق نباتية تنشط انتشار البدور : (دوره ٢٠٢٠ أولى حديث)	أـ السايتوكينات	بـ الـ LH	جـ الـ FDH
١٠. تعمل السايتوكينات على تأخير شيخوخة النبات بينما يقوم حمض الأبيسيسيك بـ: (دوره ٢٠٢١ أولى حديث)	أـ تسريع نضج الثمار	بـ تساقط الأوراق الهرمة	جـ اغلاق المسام خلال
١١. احد الهرمونات الآتية تكون اشارتها بين خلوية ذاتية : (دوره ٢٠٢١ أولى حديث)	أـ الاستروجين	بـ النور ادرينالين	دـ تساقطها
١٢. أحد المستقبلات الآتية مستقبله النوعي يقع في الغشاء الهيولي للخلية الهدف : (دوره ٢٠٢١ ثانية حديث)	أـ التستوسترون	بـ التيروكسين	جـ الغاسترين
١٣. مادة تنسيق نباتية لها دور في الانجداب الضوئي والانجداب الارضي للنباتات : (دوره ٢٠٢١ ثانية حديث)	دـ الكورتيزول	أـ الجيريلينات	دـ الاوكسيتوسين
١٤. احد الهرمونات الآتية مستقبله النوعي في هيولي الخلية الهدف : (دوره ٢٠٢٢ أولى حديث)	أـ البرجسترون	بـ البرولاكتين	جـ حمض الـ GH
١٥. هرمون بيبيدي تفرزه المشيمة والجسم الأصفر يزيد من مرنة الارتفاع العائلي : (دوره ٢٠٢٢ أولى حديث)	دـ الاستراديلول	أـ حمض الـ OXT	بـ حمض الـ ADH

ثانياً: ١) حدد موقع كل مما يأتي:

١. مستقبل حالة التيروكسين
٢. مستقبل الـ ADH
٣. الغدد جارات الدرقية
٤. مستقبل هرمون GH
٥. الخلايا المنتجة لحالة OXT
٦. المستقبل النوعي لحالة الكورتيزول في الخلية الهدف
٧. المستقبل النوعي لحالة البرولاكتين في الخلية الهدف

٨. المستقبل النوعي لحاثة البروجسترون
 ٩. الغدة الدرقية
 ١٠. الغدة النخامية
- (دوره ٢٠١٩ أولى)
 (دوره ٢٠١٩ ثانية)
 (دوره ٢٠١٣ أولى + ٢٠٢٠ ثانية)

٢) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

١. حاثة الميلاتونين
 ٢. الغلوكاغون
 ٣. حمض الابسيسيك
 ٤. الريلاكسين.
 ٥. البروستاغلاندين في مرحلة الولادة
 ٦. الديوكمين
 ٧. مادة الانهبين عند الانثى
 ٨. هرمون ACTH
 ٩. خلايا C في الغدة الدرقية
- (دوره ٢٠١٣ أولى + ٢٠٢٠ ثانية)
 (دوره ٢٠١٥ أولى)
 (دوره ٢٠١٦ ثانية)
 (دوره ٢٠١٨ أولى)
 (دوره ٢٠١٨ ثانية)
 (دوره ٢٠١٨ ثانية)
 (دوره ٢٠١٩ ثانية)
 (دوره ٢٠٢٠ أولى حدث)
 (دوره ٢٠٢١ أولى حدث)

٣) ماذا ينتج عن كل مما يلى:

١. افراز الريلاكسين عند نهاية الحمل
 ٢. غمس قواعد العقل النباتية بمحلول ذو تركيز منخفض من الاوكسجينات قبل زراعتها في التربة
 ٣. نقص افراز ADH
 ٤. رش الازهار غير الملقة بالاوكتينات او الجيرلينات الصناعية
 ٥. معالجة النباتات غير الخاضعة للتربيع بالجيرلينات
 ٦. حدوث تخريب للاوكسجين بتأثير الضوء
 ٧. رش أزهار العنبر بالاوكتينات
- (دوره ٢٠١٤ ثانية)
 (دوره ٢٠١٥ أولى + ٢٠٢٠ أولى حدث)
 (دوره ٢٠١٥ ثانية)
 (دوره ٢٠١٧ أولى)
 (دوره ٢٠١٩ أولى)
 (دوره ٢٠١٩ ثانية)
 (دوره ٢٠٢٠ أولى حدث)

٤) ضع المصطلح العلمي المناسب لكل مما يأتي: (سؤال قديم لا يأتي بهذه الصيغة في الامتحان)

١. مادة تنسيق نباتية لها دور في سبات البراعم
 ٢. غمد مسدود الذروة يحيط بالورقة الاولى من نباتات الفصيلة النيجيلية
 ٣. حاثة تساعد على افراج الحليب من ثدي الام المرضع
 ٤. حاثة مسؤولة عن الرجولة بكل مظاهرها عند الذكر
 ٥. مادة تنسيق نباتية لها دور في نضج الثمار
 ٦. حاثة تنتج من الخلايا العصبية في الوطاء تقوم بدور مهم في تقلص البروستات عند الذكر
 ٧. انتاش ثمار بدون بنور بشكل طبيعي من ازهار غير ملقة
 ٨. مادة تنسيق نباتية مسؤولة عن تأخير شيخوخة النبات
 ٩. حاثة نخامية تحفز الخلايا البنمية على افراز حاثة التستوسترون لدى الذكر
 ١٠. مادة تنسيق نباتية من اهم وظائفها تنشيط الازهار
- (دوره ٢٠١٢ أولى)
 (دوره ٢٠١٣ ثانية)
 (دوره ٢٠١٣ ثانية)
 (دوره ٢٠١٤ أولى)
 (دوره ٢٠١٤ أولى)
 (دوره ٢٠١٥ ثانية)
 (دوره ٢٠١٦ ثانية)
 (دوره ٢٠١٨ أولى)
 (دوره ٢٠١٨ أولى)
 (دوره ٢٠١٨ ثانية)
 (دوره ٢٠١٨ ثانية)

ثالثاً: أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

١. غمس قواعد العقل النباتية بمحلول مخفف من الاوكسجين قبل زراعتها
 ٢. ضرورة تعريض النباتات ولا سيما المعمرة منها لدرجات منخفضة يحرضها على الازهار
- (دوره ٢٠١٣ أولى)
 (دوره ٢٠١٥ ثانية)

٣. نقص افراز حادة ADH يؤدي الى زيادة كمية الماء المطروحة مع البول (دوره ٢٠١٦ أولى + دوره ٢٠١٧ أولى)
٤. يسمى انتقال الاوكسجينات في النباتات انتقالاً قطبياً (دوره ٢٠١٦ ثانية)
٥. تسمى حادة الاكسيدوسين والحادة ADH حاثات عصبية (دوره ٢٠١٨ ثانية)
٦. ثمرة الاناناس بلا بذور (تكون بكري طبيعي) (دوره ٢٠١٩ أولى)
٧. ثمار الموز والأناناس من دون بذور
٨. زيادة افراز هرمون (T4) البالغ تؤدي الى جحوظ العينين (دوره ٢٠٢٠ ثانية حديث)
٩. تغمس قواعد بعض العقل النباتية في محلول منخفض التركيز للاوكسجين قبل زراعتها في التربة (دوره ٢٠٢٠ ثانية حديث)
١٠. يرتبط ٩٠ % من الهرمونات مع بروتينات بلازما الدم (دوره ٢٠٢٠ أولى حديث)
١١. للكبذ دور في نمو الغضاريف والعظام (دوره ٢٠٢١ أولى حديث)
١٢. يتوقف النمو الطولي لدى الاناث في سن اقل من توقفه لدى الذكور (دوره ٢٠٢١ ثانية حديث)

رابعاً: قارن بين كل مما يأتي:

١. بين حادة الكورتيزول والتيرونين T3 من حيث:
 - مكان الافراز
 - مكان توضع المستقبل النوعي لكل منهما في الخلية الهدف
٢. هرمون HCG وهرمون TSH من حيث:
 - الوظيفة
٣. هرمون الباراثورمون وهرمون الكالسيتونين من حيث:
 - تأثير كل منهما على نسيج العظام

خامساً: دراسة حالة :

١. طلب مدرس علم احياء من طلابه تثبيت بادرة نامية لنبات العنبر في وضع افقي لمدة يومين أو ثلاثة وتسجيل نتائج ملاحظاتهم لتفصيرها فيما بعد، المطلوب:
(a) استنتاج نوع الانجداب الارضي لكل من الساق والجذر
(b) ما سبب تجمع الاوكسجينات بتركيز مرتفع في الجهة السفلية للساق الافقية؟
(c) كيف تفسر انحناء الساق نحو الاعلى؟
(d) لماذا تنمو ثمار نبات العنبر بشكل اكبر عند رش ازهاره بالاوکسینات؟

سادساً: أجب عن الأسئلة الآتية : (سؤال قديم لا يأتي بهذه الصيغة في الامتحان)

١. ما الحادة التي تعكس بعملها لحادة الكالسيتونين CT ؟ من اين يفرز الميلاتونين ؟ ما الطبيعة الكيميائية لها ؟ (دوره ٢٠١٧ ثانية)
٢. ما تتكون الغدة الدرقية ؟ ولماذا تعد من الاعضاء الغنية بالتروية الدموية ؟ وما الحادة التي تعكس في عملها حادة الكالسيتونين ؟ (دوره ٢٠١٨ أولى)

سابعاً: صحيحة ماتحته خط : (سؤال قديم لا يأتي بهذه الصيغة في الامتحان)

١. الحالة المسئولة عن انتاج الحليب عند الام المرضع **GnRH** (دوره ٢٠١٤ اولى)
٢. يفرز الوطاء حالة عصبية مطلقة لحاتات المناسل لدى الذكر والأنثى **FSH** (دوره ٢٠١٨ ثانية)
٣. حالة **HCG** تسهم في تلين الارتفاق العاني وتسهيل الولادة (دوره ٢٠١٩ اولى)
٤. حالة **TSH** تنظم افراز الكريتازول من قشرة الكظر (دوره ٢٠٢٠ ثانية)

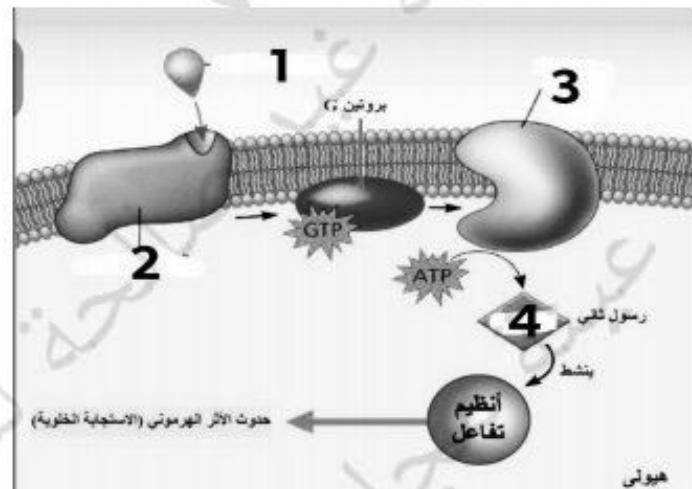
ثامناً: لاحظ المخطط الآتي وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك، ثم اكتب المفاهيم العلمية المناسبة لكل مما يأتي :

(دوره ٢٠١٦ اولى)



تاسعاً: لاحظ الشكل المجاور وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها:

(دوره ٢٠١٩ اولى)



بنك عاريات ومغلفات

أولاً:

اختر الاجابة الصحيحة:

(دوره ٢٠١٣ أولى)	د_ الفلكات	ج_ الجذير	ب_ التوسيل	أ_ الغلاف
(دوره ٢٠١٣ ثانية)	د_ الكستناء	ج_ القول	ب_ الفاصولياء	أ_ القمح
(دوره ٢٠١٥ أولى)	د_ حقيقية	ج_ بسيطه	ب_ مرکبه	أ_ الكاذبه
(دوره ٢٠١٧ أولى)	د_ فريز	ج_ توت	ب_ نفاح	أ_ تين
(دوره ٢٠١٨ أولى)	د_ الفلفة	ج_ التوسيل	ب_ الغلاف	أ_ الجذير
(دوره ٢٠١٨ ثانية)	د_ بيضة اضافية	ج_ نواة ثانوية	ب_ الاندوسيرم	أ_ نوسيل
(دوره ٢٠٢٠ أولى حدث)	د_ الكستناء	ج_ القول	ب_ البازلاء	أ_ الفاصولياء
(دوره ٢٠٢٠ ثانية حدث)	د_ قمح	ج_ تين	ب_ مسمعش	أ_ توت
(دوره ٢٠٢١ أولى حدث)	د_ القرنفل	ج_ القرصان	ب_ الجوز	أ_ الخروع
١٠. يتم في اثناء مرحلة الالقاح لدى نبات الصنوبر افراز ماده تسحب حبات الطبع الى الحجرة الطلعية ويفرزها سطح:	د_ الكرة	ج_ اللحافة	ب_ الاندوسيرم	أ_ التوسيل
(دوره ٢٠٢١ ثانية حدث)	د_ القرنفل	ج_ القول	ب_ القمح	أ_ صنوبر
١١. يكون انتاش البذور في احد هذه النباتات هوانيا:	د_ الكرة	ج_ القول	ب_ القمح	أ_ الذرة
(دوره ٢٠٢٢ أولى)	د_ الكرة	ج_ القول	ب_ القمح	أ_ الذرة
١٢. يتغذى الرشيم على الفلقتين في اثناء الانتash الارضي لدى نبات:	د_ الكرة	ج_ القول	ب_ القمح	أ_ الذرة

ثانياً:

١) حدد موقع كل مما يأتي:

(دوره ٢٠١٣ أولى)	١. موقع العروس الانثوية في بنية مغلفات البذور
(دوره ٢٠١٤ ثانية)	٢. العروس الانثوية في بنية الصنوبر
(دوره ٢٠١٥ ثانية)	٣. العروس الانثوية في بنية الصنوبر الناضجه
(دوره ٢٠١٧ أولى)	٤. الخلايا الام للكيس الرئيسي
(دوره ٢٠١٨ أولى)	٥. العروس الانثوية في مغلفات البذور
(دوره ٢٠١٨ ثانية)	٦. الخليه الام لحبة الطبع في الصنوبر
(دوره ٢٠١٩ ثانية)	٧. خلية الام لابواغ الكبيرة في الصنوبر
(دوره ٢٠٢٠ أولى قديم)	٨. الارحام في الصنوبر
(دوره ٢٠٢٠ ثانية قديم)	٩. الخليه الام لحبات الطبع في مغلفات البذور
(دوره ٢٠٢٠ أولى حدث)	١٠. الكيس الرئيسي
(دوره ٢٠٢١ أولى قديم)	١١. الخليه الام المولدة لابواغ الكبيرة في الصنوبر

٢) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

١. الخليه الاعاشية في اثناء انتاش حبه الطبع

(دوره ٢٠١٣ أولى)

٤. البيضة الإضافية لدى مغلفات البذور
 ٣. البيضة الأصلية عند مغلفات البذور
 ٤. الخلية الاعashية لدى مغلفات البذور
 ٥. الخلية الاعashية في مغلفات البذور
 ٦. الطبقات المعدنية في جدار الكيس الطليعى لمغلفات البذور
 ٧. الطبقة الآلية في جدار الكيس الطليعى لدى مغلفات البذور
 ٨. موقع الخلايا الام للكيس الرشيمى
 ٩. الاندوسبرم في بذرة الصنوبر موقع الخلايا الام الكيس والرشيني في مغلفات البذور
 ١٠. الطبقة المغذية في جدار الكيس الطليعى
 ١١. الخلية الام لحبة الطبع في الصنوبر
 ١٢. التغير في البذيرة الناضجة
 ١٣. الخلية الام للابواغ الكبيرة في الصنوبر
 ١٤. الارحام في الصنوبر
 ١٥. الخلية الام لحبات الطبع في مغلفات البذور
 ١٦. الكيس الرشيمى
 ١٧. الخلية الام المولدة للابواغ الكبيرة في الصنوبر

(٣) ماذا ينتج عن كل مما يأتي:

١. نمو البيضة الإضافية عند مغلفات البذور
 ٢. تمايز بعض خلايا الاندوسبرم في اثناء النضج بذيرة الصنوبر
 ٣. نطفه نباتية $n=1$ نواة ثانوية $n=2$
 ٤. توقف اقسام خلايا السويداء $n=3$ عند حد معين في بذرة جوز الهند
 ٥. انفصال الكيسين الطليعين على بعضهما عند مغلفات البذور
 ٦. نطفه نباتية $n=1$ نواة ثانوية $n=3$

(٤) ضع المصطلح العلمي المناسب لكل مما يأتي: (سؤال قديم لا يأتي بهذه الصيغة في الامتحان)

١. ثمرة تنتج عن اخيبة عدة منفصلة لزهرة واحدة ترتكز جميعها على كرسى الزهرة
 ٢. نسيج $n=1$ غنى بالمدخرات الغذائية يوجد في بذيرة الصنوبر
 ٣. بذيرة حبها السري قصیر الكوة والنغير على استقامة واحدة
 ٤. ثمرة تنشأ من اخيبة عدة منفصلة لزهرة واحدة
 ٥. بذيرة حبها السري طويلا وقوه تقارب كثيرا من النغير الظاهري

ثالثاً: أعط تفسيرا علميا لكل مما يأتي:

١. تعد ثمرة الفريز ثمرة متجمعة
 ٢. بذرة الفاصولياء عديمة السويداء
 ٣. يعد المخروط المذكر لدى الصنوبر زهرة واحدة
 ٤. لبذيرة جوز الهند جوف يملأه سائل حلو
 ٥. تعد ثمرة الفريز متجمعة
 ٦. يعد ثبات الصنوبر منفصل الجنس وحيد المسكن
 ٧. وجود جوف يملأه سائل حلو في بذرة جوز الهند
 ٨. تعد ثمرة التفاح بسيطة كاذبة
 ٩. يزول التوصيل اثناء تشكل بذرة الصنوبر

١٠. يعد المخروط المذكر في نبات الصنوبر زهرة واحدة
١١. يعد نبات الصنوبر منفصل الجنس احادي المسكن
١٢. تعد ثمرة التفاح بسيطة
١٣. زوال التوسيل عند مغلفات البذور
١٤. تدخل بذرة الصنوبر في حياة بطيئة بعد تشكلها

رابعاً: قارن بين كل مما يأتي:

١. بذيرة الصنوبر وبذيرة المغلفات من حيث:
 - عدد اللحافات
 - النسج المعدنيه
 - موقع العروس الانثويه
٢. رشيم الصنوبر ورشيم مغلفات البذور من حيث:
 - عدد الفلقات
 - من اين يستمد كلا منهما غذائه في اثناء انتاج البذرة
٣. المخروط المذكر والمخروط المؤنث لدى الصنوبر من حيث
 - عدد الازهار
٤. جبه القمح وبذرة الفاصوليا من حيث:
 - النسج المغذي
 - نوع الانثاث
٥. بذيرة الفاصوليا وبذيرة الجوز من حيث:
 - الشكل
٦. بذرة الصنوبر وبذرة الخروع من حيث:
 - مصدر تغذية الرشيم في اثناء انتاث كل منهما
٧. بذرة الحمص وبذرة القمح من حيث:
 - كيفية تشكل غلاف البذرة في كل منهما

خامساً: أجب عن الأسئلة الآتية: (سؤال قديم لا يأتي بهذه الصيغة في الامتحان)

١. من المظاهر التي يتجلى فيها زيادة النشاط الاستقلابي عند انتاث اللبذرة في مغلفات البذور؟ ما نوع الانتاث عند بذرة الصنوبر؟
٢. مما تتكون البذيرة الناضجة في مغلفات البذور (دون شرح)؟
ما شكل البذيرة في نبات الجوز؟ لماذا يتمثل النبات العروسي الذكري في مغلفات البذور؟

سادساً: صحيحة ماتحته خط: (سؤال قديم لا يأتي بهذه الصيغة في الامتحان)

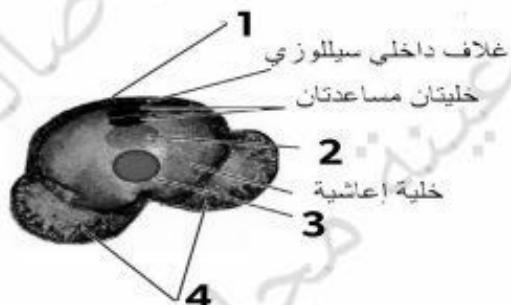
١. يتمثل النبات العروسي المؤنث في بذيرة مغلفات البذور بـ حبات الطبل

بتحون...

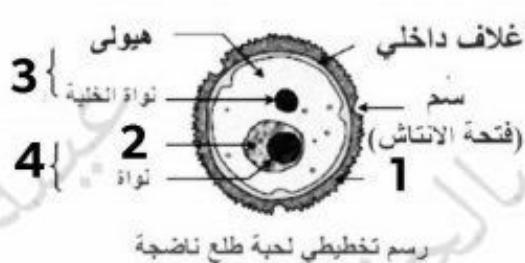
سابعاً: لاحظ الشكل المجاور وانقل الأرقام المحددة عليه إلى ورقة إجابتك ثم اكتب المسمى المناسب لكل منها:



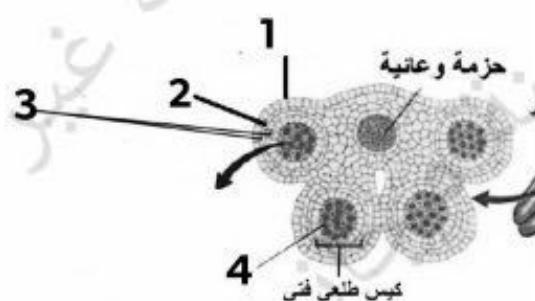
(دوره ٢٠٢٠ ٢٠١٥ ثانية حديث)



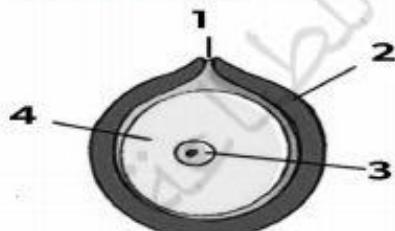
(دوره ٢٠٢٠ ٢٠١٥ أولى)



(دوره ٢٠٢١ ٢٠١٤ ثانية أولى حديث)



(دوره ٢٠٢١ ٢٠١٤ أولى قديم)



(دوره ٢٠٢٢ ٢٠٢١ ثانية حديث)



(دوره ٢٠٢٢ أولى قديم)



**نُطلب نوطة النافذ الذهبية الشاملة وبنك الدورات الشامل لفريق شفف
التعليمي بشكل ورقي من:**

الموقع	مكان تواجد النوطة	المحافظة
الحلبوني - مقابل مرأب النعنع	مكتبة العالمية	دمشق
الجسر الأبيض - خلف جامع الجسر الأبيض	معهد رسالتى	دمشق
الجميلية - اخر شارع اسكندرeron - مقابل ثانوية حلب الخاصة	مكتبة اسكندرeron	حلب
طريق الشام - ماء الذهب - بعد صيدلية القاعي	مكتبة اكسترا	حمص
جانب باب السكن الجامعي - الزراعة 0985710255	التسليم باليد	اللاذقية
الملجا - عند نابلسيه الصحن الذهبي 0981718730	التسليم باليد	حماة
جنوب ساحة الطرشان مباشرة - بناء الغدير	مركز الكمال الدولي	السويداء
المراكيز: (درعا رئيسى - ازرع - الصنمين) 0985710255	شحن بشركة القدموس	درعا
المراكيز: (طرطوس رئيسى - الكراج القديم - صناعه - الشيف سعد - الشيف بدر - المحطة - ورشة الرمال - سوق الهال - بلدة القدموس - بانياس كورنيش - بانياس جسر - صافيتا - دريكش - طرابلس) 0985710255	شحن بشركة القدموس	طرطوس
المراكيز: (جديدة عرطوز - قطنا - البنك بيرود - دير عطيه - دوما - القطيفة - قدسيا - جرمانا - ضاحية الأسد) 0985710255	شحن بشركة القدموس	ريف دمشق
أشرقية صحنانيا - خلف البنك العربي 0985710255	التسليم باليد	ريف دمشق

لا تنس أن تتبع جلسات الإيقاد الامتحانية للوصول إلى العلامة ال الكاملة في معهد رسالتى
الجسر الأبيض للدكتور عمار السعدي لتفاصيل أكثر يرجى التواصل 0985710255