**نموذج اختبار – الصف الأول - لغتي**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الأول****يقرأ المعلم السؤال** | **المهارة** |
| قبل ذهابي إلى المدرسة أضع كتبي **خارج** حقيبتي:**إغلاقعلامة تحديد** | التعبير الشفهي |
| **درجة الصعوبة** |
| **1** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الثاني****يقرأ المعلم السؤال والطالب يضع دائرة حول الجواب الصحيح** | **المهارة** |
| عندما أقرأ الحرف بالصوت الطويل أمد صوتي:**إغلاقعلامة تحديد** | نطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة |
| **درجة الصعوبة** |
| **1** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |
| **السؤال الثالث****يقرأ المعلم السؤال والطالب يضع دائرة حول الجواب الصحيح** | **المهارة** |
| أول حرف من كلمة (لاَمَ) هو حرف (مَ):**إغلاقعلامة تحديد** | يسمي الحروف الهجائية التي درسها |
| **درجة الصعوبة** |
| **2** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الرابع****يقرأ المعلم السؤال والطالب يضع دائرة حول الجواب الصحيح** | **المهارة** |
| إذا نطقت الحرف المفتوح (الذي عليه فتحة) فإني أفتح شفتاي:**إغلاقعلامة تحديد** | يسمي الحركات القصيرة والطويلة |
| **درجة الصعوبة** |
| **2** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الخامس****يقرأ المعلم السؤال كاملًا دون قراءة الحروف** | **المهارة** |
| أرسم دائرة حول الشكل الصحيح لحرف (ب) في وسط الكلمة: **ب بـ ـب ــبـ** | كتابة الحروف بحسب مواضعها في الكلمة |
| **درجة الصعوبة** |
| **2** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال السادس****يقرأ المعلم السؤال فقط، دون قراءة الكلمات؛ لأنها بصرية** | **المهارة** |
| عندما أُشير إلى أخي أقول: **هَذَا هَذِهِ أَنَا نَحْنُ** | يكتب ويقرأ كلمات بصرية (أنا-هذا...) |
| **درجة الصعوبة** |
| **3** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال السابع****يقرأ المعلم السؤال والصوت الطويل دون مبالغة في مد الصوت** | **المهارة** |
| أرسم دائرة حول الصوت الذي أسمعه: (لِـيـ) **مِـيـ بـِي لِـيـ دِيـ** | كتابة ورسم الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة |
| **درجة الصعوبة** |
| **3** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الثامن****يقرأ المعلم السؤال** | **المهارة** |
| أنسخ بخطي الجميل حرف (م) بمواضعه المختلفة كما في المثال الأول: مَ ــمِ ـمُـ مَـ | يرسم الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة |
| **درجة الصعوبة** |
| **1** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال التاسع****يقرأ المعلم السؤال فقط والطالب يضع داثرة على الإجابة الصحيحة** | **المهارة** |
| علامة تحديدأضع علامة تحت الفاكهة التي تبدأ بحرف (ب): | التفكير والتذكر |
| **درجة الصعوبة** |
| **2** |
| **درجة السؤال** |
| درجة واحدة |