

الحلقة	النشاط
	اليوم
	التاريخ

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يشارك في عمل الاعلان عن الوحدة
- ❖ أن يعرف اسم الوحدة
- ❖ أن يردد السورة الخاصة بالوحدة

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - لوحة - صور عن الأصحاب - صمغ - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة القاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

ثم تبدأ بإخبار الأطفال بأنه سيتم تدريس وحدة جديدة وتسمى **الأصحاب** وأنا سوف نقوم بعمل لوحة إعلان لهذه الوحدة ثم أطلب منهم مساعدتي في عملها مع تشجيعهم على ذلك ثم نقوم بترديد **السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة** ثم ترديد الحديث **قال الرسول ((المرء مع من أحب))** مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى **(وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا)** ثم التعرف على مفهوم **الصحة** وأن الإنسان لا يستطيع العيش بمفرده بل يجب العيش مع الناس

مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطائه تمارين تساعد على مسك القلم.

اعرض على الأطفال أشياء تدل على **عدد اليوم** ثم اطلب منهم عدها ثم أوضح لهم كيفية كتابة العدد ثم اطلب منهم كتابة العدد على السبورة ثم على الأرض ثم اعرض عليهم التمرين الإدراكي وشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الاركان اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفارة المجلس ثم الاستعداد للخروج

للعب

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2-من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 3- من هم أصحابك يا.....؟
- 4- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 5- كيف تكون اخلاق صاحبك؟



التأكد من تحقق الهدف (3/د)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على الوحدة الجديدة وعلى مفهوم الصحة

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)

أشكر الأطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس و ثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم/

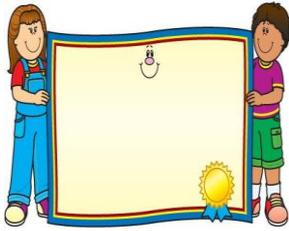
المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/



استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن لوحة إعلان الوحدة التي أعدها
- ❖ في الركن الفني ويختارون لها اسما
- ❖ ان يتحدث عن أهمية الصداقة
- ❖ يردد سورة الفاتحة

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

المعلمة - الاطفال -المحمول

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

أجلس مع أطفالي في حلقة ثم اسلم عليهم واذكرهم باسم نشاطنا اقوم بعرض اعمال الاطفال التي قاموا بها في الأركان ثم نتحدث عم تحدثنا عنه في الحلقة الصباحية عن الوحدة الجديدة التي تحمل اسم الاصحاب وعن عمل لوحة الاعلان وثم عن اهمية الصداقة بالنسبة للإنسان مع تشجيعهم على تسمية لوحة الاعلان

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- ماهو العمل الذي شاركت به في الركن الفني؟
- 2من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 3- من هم أصحابك يا.....؟
- 4- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 5- كيف تكون اخلاق صاحبك؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يردد السورة الخاصة بالوحدة
- ❖ أن يردد الآية الدالة
- ❖ أن يستطيع التعرف على اصحابه في الروضة
- ❖ أن يتحدث عن اصحابه خارج الروضة

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - صور عن الأصحاب - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بإلقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

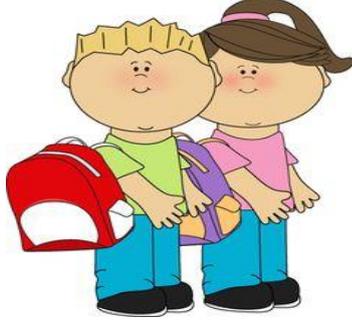
عرض النشاط (15/د)

نقوم بترديد السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة (ثم ترديد الحديث قال الرسول (المرء مع من أحب) مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا) ثم التعرف على مفهوم الصحبة ومن هم الاصحاب بحياتنا و هم مجموعة من الأفراد المترابطة مع الشخص بعلاقات متداخلة يختارهم دون غيرهم من الأفراد لكونهم يقاربونهم في الميول ويتفقون معه في الاهتمام وهم من نشاركهم العابنا وهواياتنا قد يكون في الروضة وخارجها وأن الإنسان لا يستطيع العيش بمفرده بل يجب العيش مع الناس وخير قدوة لنا في التعامل مع الاصحاب هو رسولنا صلى الله عليه وسلم فانشكر الله على نعمة الصاحب الخير الذي يدلنا على الاخلاق الحميدة

مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطانه تمارين تساعد على مسك القلم

اعرض على الأطفال أشياء تدل على عدد اليوم ثم اطلب منهم عدها ثم أوضح لهم كيفية كتابة العدد ثم اطلب منهم كتابة العدد على السبورة ثم على الأرض ثم اعرض عليهم التمرين الإدراكي وشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الاركان اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الأكتشاف ثم كفارة المجلس ثم الاستعداد للخروج

للعب



نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 3- من هم أصحابك يا.....؟
- 4- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 5- كيف تكون اخلاق صاحبك؟

التأكد من تحقق الهدف (3/د)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على مفهوم الصحبة ومن هم أصحابه

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (2/د)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

- التقييم/
- المعلمة/
- الأطفال/
- الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن عملة الذي أعده في الاركان
- ❖ ان يتحدث عن أهمية الصداقة
- ❖ يردد كلمات الانشودة مع اصدقائه

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1- المعلمة 2- الأطفال 3: المحمول

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبدأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير.

اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم

اقترح عليهم تقديم أنشودة (هيا هيا يا أصحابي) بصوت عالٍ وبنغم جميل، ثم ينشدونها من خلفي ولوحدهم ويمكن تسجيل أصواتهم على المسجل ليستمعون لأصواتهم، وأسألهم عن شعورهم بعد الاستماع لأصواتهم.

هيا هيا يا أصحابي
هياتجري
سيروا صفا للألعاب
نلعب نمرح

ثم يوضع المسجل في ركن المطالعة.

أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- ماهوا العمل الذي شاركت به في الركن الفني؟
- 2من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 3- من هم أصحابك يا.....؟
- 4- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 5- كيف تكون اخلاق صاحبك؟

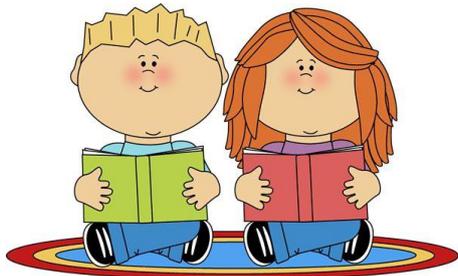
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/



النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ أن يردد الآية الدالة
 - ❖ أن يعدد أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم
 - ❖ أن يتحدث عن تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه
- المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:**
الأطفال - المعلمة - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بالقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

ثم تبدأ بإخبار الأطفال باسم الوحدة وتسمى **الأصحاب** على ذلك ثم نقوم بترديد **السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة** ثم ترديد الحديث **قال الرسول (المرء مع من أحب) مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا)** أقوم بالتحدث مع الاطفال عن اسم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعن أخلاقه مع الناس اجمع وان له اصحاب مقربين منه وهم **أبو بكر الصديق** رضى الله عنه و**عمر بن الخطاب** رضى الله عنه وايضا له اصحاب آخرين ولكن هذين الصاحبين هما **القريبان منه**.

اتحدث معهم عن أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه مثله رحمته بأصحابه - وتضحيتهم لهم - وزيارتهم عند المرض والدعاء لهم - والاكل معهم الخ.

مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطائه تمارين تساعد على مسك القلم

اعرض على الأطفال أشياء تدل على عدد اليوم ثم اطلب منهم عددا ثم أوضح لهم كيفية كتابة العدد ثم اطلب منهم كتابة العدد على السبورة ثم على الأرض ثم اعرض عليهم

التمرين الإدراكي وشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الاركان اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفارة المجلس ثم الاستعداد للخروج

للعب

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 3- من هم أصحابك يا.....؟
- 4- من يعدد لي أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- 5- كيف تكون اخلاق صاحبك؟

- 6- كيف كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعامل أصحابه؟
7- اذكر لي أصحابه الآخرين غير أبو بكر وعمر رضي الله عنهم؟

التأكد من تحقق الهدف (د/3)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على منهم اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم وتحدثه عن تعامله مع أصحابه

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

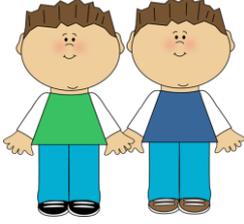
التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن أعمالهم في التعبير الفني
- ❖ ان يتحدث عن أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم
- ❖ يردد أنشودة محمد خير أصحابي

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1 - المعلمة 2 - الاطفال 3: كلمات الانشودة

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبداً جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير، ثم اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحر في الأركان.

فيتحدث كل طفل عن الصورة التي ألصقها وكيفية لصقها ثم أطلب من أصحابه ذكر رأيهم حول الصورة التي ألصقها صاحبهم،

ثم اقترح عليهم ترديد أنشودة محمد خير أصحابي وأشجعهم على ترديدها بصوت عالي وواضح

محمد خير أصحابي // // // // يشاركني بأعابي

ويدعوني لأدب // // // // محمد خير أصحابي

- ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الاسئلة:

- 1 - ما اسم الوحدة وكم مدتها؟
- 2- ما هو العمل الذي شاركته فيه في الركن الفني؟
- 3: من يردد لي كلمات الأنشودة؟
- 4: من قدوتنا في الحياة؟
- 5: من هم اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم؟

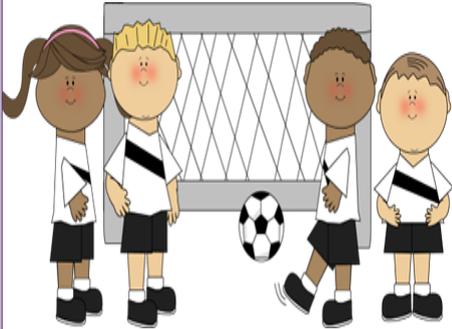
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/



النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يردد السورة الخاصة بالوحدة
- ❖ أن يردد الآية الدالة
- ❖ أن يتحدث عن آداب التعامل مع الاصحاب
- ❖ أن يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع أصحابه

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - صور عن الأصحاب - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بإلقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

أقوم بترديد السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة) ثم ترديد الحديث قال الرسول (المرء مع من أحب) مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا)

ابدا بسؤال الاطفال عن مفهوم الاصحاب وعن كيف اتعامل مع صديقي واستمع لإجاباتهم وانثني عليها ثم اوضح انه لكل منا صديق يحبه ويلعب معه ثم أبين أن اللعب مع الأصحاب له أصول وآداب منها السلام-المحافظة على الأسرار أو الممتلكات -احترام الصديق وتقديره -التواضع له-التعاون معه على أعمال الخير-زيارته إذا مرض -تشميته إذا عطس- محبته ومودته..... والافتداء في ذلك بالرسول صلى الله عليه وسلم

مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية

وخطوط متعرجة مع اعطائه تمارين تساعد على مسك القلم

اعرض على الأطفال أشياء تدل على عدد اليوم ثم اطلب منهم عدّها ثم أوضح لهم كيفية كتابة

العدد ثم اطلب منهم كتابة العدد على السبورة ثم على الأرض ثم اعرض عليهم التمرين

الإدراكي وأشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الاركان

اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفاة المجلس ثم الاستعداد للخروج

للعب

نماذج من الاسئلة:

- 1- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 2- كيف تكون اخلاق صاحبك؟
- 3- ما اسم الصاحب المفضل عند الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- 4- كيف نتعامل مع الاصحاب؟
- 5: تحدث يا خالد عن تعامل الرسول مع أصحابه؟
- 6: هل نوذي اصدقائنا يا خالد؟
- 7: ماهي آداب التعامل مع الصاحب؟
- 8: من يكتب لي اسمه؟
- 9: ما هذا الحرف يا هند؟ وماذا يشبهه؟

التأكد من تحقق الهدف (د/3)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على آداب التعامل مع الصاحب وممارسته لها عمليا اثناء تواجده داخل الروضة

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)

أشكر الاطفال على تجاوزهم ثم كفارة المجلس و ثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن عملة الذي اعده في الاركان
- ❖ ان يتحدث عن أهمية الصداقة
- ❖ يردد كلمات الانشودة مع اصدقائه

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1 - المعلمة 2 - الاطفال 3: المحمول 4: صور

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبدأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير.

اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم اقترح عليهم تقديم قصة (الصديقان) وأطلب منهم فقط الاستماع إلي، فاسردها عليهم متسلسلة الأحداث، مع عرض لقصة وصور للفأر والأسد لتشجيع الاطفال على الاستماع لي. يتم سؤال الأطفال عن مشاعرهم حول أحداث القصة ومناقشتهم حول أحداث القصة. أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الاسئلة:

1 - هل أعجبتكم القصة؟

2- أين كان يعيش الأسد والفأر؟

3_ أين التقى الأسد والفأر؟

4_ ماذا فعل الصيادون بالأسد؟

ه_ هل أصبح الأسد والفأر صديقين؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/



النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يصف نفسه
- ❖ أن يستطيع التفريق بين اصدقائه من الجنسين
- ❖ أن يردد السورة الخاصة بالوحدة

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - صور عن الأصدقاء - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بإلقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

ثم نقوم بترديد السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة ثم ترديد الحديث قال الرسول (المرء مع من أحب) مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا) ثم التعرف على موضوع حلقتنا اليوم بأنه سوف نتحدث عن وصف الصاحب مثل الشعر ولون البشرة والطول والوزن ثم أطلب منهم أن يصفوا أصدقاهم من حيث الطول واللون والجنس والشكل والأخلاق وتذكر نعم الله علينا الذي خلقنا في أحسن تقويم مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطائه تمارين تساعد على مسك القلم

اعرض على الأطفال أشياء تدل على عدد اليوم ثم اطلب منهم عدها ثم أوضح لهم كيفية كتابة العدد ثم اطلب منهم كتابة العدد على السبورة ثم على الأرض ثم اعرض عليهم التمرين الإدراكي وأشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الأركان

اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفاة المجلس ثم الاستعداد للخروج للعب

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 3- من هم أصحابك يا.....؟
- 4- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 5- كيف تكون اخلاق صاحبك؟



التأكد من تحقق الهدف (د/3)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على صاحبة من خلال وصفه

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)

أشكر الأطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس و ثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن أعمالهم في الركن الفني
- ❖ ان يتحدث عن أهمية الصداقة
- ❖ يردد سورة الفاتحة
- ❖ ان يردد نشيد الاعداد مع المجموعة

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1- المعلمة 2- الاطفال 3: المحمول

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

أجلس مع أطفالي في حلقة ثم اسلم عليهم وأذكرهم باسم نشاطنا اقوم بعرض اعمال الاطفال التي قاموا بها في الأركان ثم نتحدث عم تحدثنا عنه في الحلقة الصباحية عن الوحدة الاصحاب وعن اهمية الصداقة بالنسبة للإنسان ثم اقترح عليهم لعبة اصابع ثم نقوم بترديد نشيد الاعداد بصوت عال وواضح مع تشجيعهم للترديد خلفي

أمي وأبي فهما اثنان
أربعة فصول في العام
وبداري أشبال ستة
وثمانية كل زروعي
وأصابع أقدامي عشرة

ربي واحد يا إخواني
وثلاثة نفر أصحابي
وأصابع كفي هي خمسة
سبع أيام الأسبوع
تسع حمام فوق الشجرة

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- ما هو العمل الذي شاركت به في الركن الفني؟
- 3- من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 4- من هم أصحابك يا.....؟
- 5- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 6- كيف تكون اخلاق صاحبك؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يردد السورة الخاصة بالوحدة
- ❖ أن يردد الآية الدالة
- ❖ أن يستطيع التعرف على أصحابه في الروضة
- ❖ أن يتحدث عن بعض البدائل التي تعتبر صديقا

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - صور عن الأصحاب - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بإلقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

نقوم بترديد السورة الخاصة بالوحدة مع **ترديد دعاء الخاص بالوحدة** ثم ترديد الحديث قال **الرسول (المرء مع من أحب)** مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (**وإذ يقول لأصحابه لا تحزن أن الله معنا**) ثم التعرف على ان لا تقتصر الصداقة لدى الأطفال بالأصحاب بل أن هناك صداقات يتصل بها الطفل ويرتبط معها كالأهتمام بقضاء وقت فراغه في تربية بعض الطيور أو رعاية الحيوانات الأليفة

مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطائه تمارين تساعد على مسك القلم

اعرض على الأطفال أشياء تدل على **عدد اليوم** ثم اطلب منهم عدها ثم أوضح لهم **كيفية كتابة العدد** ثم اطلب منهم كتابة العدد على السبورة ثم على الأرض ثم اعرض عليهم التمرين الإدراكي وشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الاركان اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفاة المجلس ثم الاستعداد للخروج

للعب

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 3- من هم أصحابك يا.....؟
- 4- هل تحب ان تربي الحيوانات؟
- 5- اذكر بعض بدائل الاصحاب؟

التأكد من تحقق الهدف (د/3)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على بعض البدائل التي يمكن اعتبارها بديلة عن الاصدقاء

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس و ثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام

بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن عملة الذي أعده في الاركان
- ❖ ان يتحدث عن أهمية الصداقة
- ❖ يردد كلمات الانشودة مع اصدقائه

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1 - المعلمة 2 - الاطفال 3: المحمول

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبدأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير.

اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم

اقترح عليهم تقديم أنشودة (هيا هيا يا نجري) بصوت عالٍ وبنغم جميل، ثم ينشدونها من خلفي ولوحدهم ويمكن تسجيل أصواتهم على المسجل ليستمعون لأصواتهم، وأسألهم عن شعورهم بعد الاستماع لأصواتهم.

هيا نجري	نحو الملعب
اضحك معنا	وامرح والعب
هذي كرتي	مثل الارنب
تجري معنا	حتى نتعب

ثم يوضع المسجل في ركن المطالعة.
أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- ما هو العمل الذي شاركت به في الركن الفني؟
- 3- من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 4- من هم أصحابك يا.....؟
- 5- هل تحب ان تلعب بالكرة؟
- 5- من يردد لي الانشودة ؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/



النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



المهن



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ أن يردد الآية الدالة
- ❖ أن يعدد بعض الانشطة التي يمارسها مع أصحابه
- ❖ ان يصف بعض المهن التي يتعاون فيها الرفاق

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - بطاقات لبعض المهن - عرض بور - ملابس بعض المهن - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بالقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

ثم تبدأ بإخبار الأطفال باسم الوحدة وتسمى **الأصحاب** على ذلك ثم نقوم بترديد **السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة** ثم ترديد الحديث **قال الرسول (المرء مع من أحب) مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا)** ثم اقوم عرض بطاقات للأطفال عن المهن التي يتعاون فيها الرفاق مثل (إطفاء الحريق-بناء المسكن-الزراعة-الخياطة-دهان الغرف-الإسعاف) وعرض ملابسهم وادواتهم لتصنيفها وتشجيع الاطفال على التحدث عنها.

مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطائه تمارين تساعد على مسك القلم

اعرض على الأطفال أشياء تدل **على عدد اليوم** ثم اطلب منهم عددا ثم أوضح لهم **كيفية كتابة العدد ثم اطلب منهم كتابة العدد** على السبورة ثم على الأرض ثم اعرض عليهم التمرين الإدراكي وشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الاركان اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفاة المجلس ثم الاستعداد للخروج

للعب

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2-من يردد لي سورة الفاتحة؟
- 3- من هم أصحابك يا.....؟
- 4- من يعدد لي بعض الانشطة التي يمارسها الاصحاب معا؟
- 5- كيف تكون اخلاق صاحبك؟
- 6- صف لي بعض المهن التي يتعاون فيها الرفاق



التأكد من تحقق الهدف (د/3)

تحقق الهدف بتعرف الطفل بعض المهن التي يتعاون فيها الرفاق؟

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير



قصة اتحاد الاصحاب

الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن أعمالهم في التعبير الفني
- ❖ ان يتحدث عن بعض المهن التي يتعاون فيها الرفاق
- ❖ ان يسرد احداث قصة الاتحاد الاصحاب مع رفاقه
- ❖ ان يذكر شخصيات القصة
- ❖ ان يتحدث عن اهمية التعاون مع الرفاق

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1 - المعلمة 2 - الاطفال 3- احداث القصة 4- عرض للأحداث القصة

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبدأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أنكر لهم أنشطة اللقاء الأخير، ثم اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحر في الأركان. فيتحدث كل طفل عن الصورة التي ألصقها وكيفية لصقها ثم اطلب من أصحابه ذكر رأيهم حول الصورة التي ألصقها صاحبهم.

ثم اقترح قصة اتحاد الاصحاب واقوم بسردها بصوت واضح لجذب الاطفال القرش سمكة كبيرة قوية ذات أسنان حادة وزعانف مدببة تهجم على مسكن السمك الصغير الأعزل فتطرده منه الخ ثم اتحدث معهم عن احداث القصة وشخصياتها وكيفية تعاونت الاسماك في صد هجوم سمكة القرش واهمية التعاون بين الرفاق

ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الاسئلة:

- 1 - ما اسم الوحدة وكم مدتها؟
- 2- ما هو العمل الذي شاركته فيه في الركن الفني؟
- 3: من يسرد لي احداث القصة
- 4: ما اهمية التعاون بين الرفاق؟
- 5: ماذا عملت الاسماك لصد هجوم القرش؟

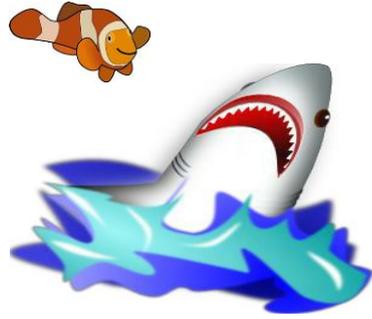
لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/



النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ أن يردد السورة الخاصة بالوحدة
- ❖ أن يردد الآية الدالة
- ❖ أن يتحدث عن بعض الهوايات التي يتشارك فيها مع رفاقه

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - صور- الجهاز الكمبيوتر



هواية الرسم



هواية الرسم



هواية الرسم



هواية لعب كرة القدم



هواية لعب كرة القدم



هواية لعب كرة القدم



هواية تربية الحيوانات



هواية تربية الحيوانات



هواية تربية الحيوانات

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بإلقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الديبية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

اقوم بترديد السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة ثم ترديد الحديث قال الرسول (المرء مع من أحب) مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا)

ابدا بسؤال الاطفال عن مفهوم الاصحاب وعن كيف اتعامل مع صديقي واستمع لاجاباتهم واثني عليها ثم اوضح انه لكل منا صديق يحبه ويلعب معه ثم ابين أن هناك هوايات يتشارك فيها الأصحاب باللعب ويقضون فترات ممتعة و اوقاتا مسلية كاللعب بكرة القدم وكرة السلة وكرة المضرب والقراءة والرسم وغيرها من الهوايات مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطائه تمارين تساعد على مسك القلم ثم اعرض عليهم التمرين الإدراكي وشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الأركان

اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفاة المجلس ثم الاستعداد للخروج للعب

نماذج من الاسئلة:

- 1- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 2- ماذا تعلمت اليوم في الحلقة؟
- 3- من يخبرنا عن هوايته؟
- 4- كيف نتعامل مع الاصحاب؟
- 5: تحدث يا خالد عن الهوايات التي تتشارك بها مع اصحابك؟
- 6: هل نؤذي اصدقائنا يا خالد؟

التأكد من تحقق الهدف (3/د)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على انه هناك هوايات يتشارك فيها الرفاق
كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)
أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام
بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم/
المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادراً على:

- ❖ إن يتحدث الأطفال مع المعلمة عن عملة الذي أعده في الاركان
- ❖ ان يتحدث عن أهمية الصداقة
- ❖ يسرد قصة الاصدقاء المتعاونون

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1 - المعلمة 2 - الاطفال 3: المحمول 4: صور

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبدأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير.

اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم اقترح عليهم تقديم قصة (الاصداقاء المتعاونون) وأطلب منهم فقط الاستماع إلي، فاسردها عليهم متسلسلة الأحداث، مع عرض لقصة وصور للفأر والأسد لتشجيع الاطفال على الاستماع لي. يتم سؤال الأطفال عن مشاعرهم حول أحداث القصة ومناقشتهم حول أحداث القصة. أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الاسئلة:

1 - هل أعجبتكم القصة؟

2- من يذكر لي احداث القصة؟

3- من يذكر لي شخصيات القصة؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/



النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يردد السورة الخاصة بالوحدة
- ❖ أن يردد الآية الدالة
- ❖ أن يفرح لفرح صديقة ويحزن لحزنة
- ❖ ان يقدر أهمية تبادل الهدايا بين الاصدقاء

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - صور - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بالقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

اقوم بترديد السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة ثم ترديد الحديث قال الرسول (المرء مع من أحب) مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا)

ابدا بسؤال الاطفال عن مفهوم الاصحاب وعن كيف تعامل مع صديقي واستمع لاجاباتهم واثنى عليها ثم اوضح اهمية مشاركة الصديق لصديقة في الفرح والحزن واللعب والتحدث عن اهمية الصداقة وتبادل الهدايا في المناسبات

مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطائه تمارين تساعد على مسك القلم

ثم اعرض عليهم التمرين الإدراكي وشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الاركان

اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفارة المجلس ثم الاستعداد للخروج للعب

نماذج من الاسئلة:

- 1- هل تحب ان يكون لك صاحب؟
- 2- ماذا تعلمت اليوم في الحلقة؟
- 3- من يخبرنا عن صديقة المفضل؟
- 4- كيف نتعامل مع الاصحاب؟
- 5: صف لنا يا خالد كيف تساعد صديقك في الفرح والحزن؟
- 6: هل نوذي اصدقائنا يا هند؟

التأكد من تحقق الهدف (د/3)

تحقق الهدف بتعرف الطفل على انه هناك يجب مشاركة اصدقانا في الفرح والحزن

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)

أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفاة المجلس وثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/



استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن عملة الذي أعده في الاركان
- ❖ ان يتحدث عن أهمية الصداقة
- ❖ ان يردد بعض الاناشيد التي سبق اخذها في الوحدة

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1 - المعلمة 2 - الاطفال 3: المحمول 4: صور

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبدأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير.
اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم
ثم أقوم بترديد بعض الاناشيد السابقة
أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الاسئلة:

- 1 - ما اسم الوحدة وكم مدتها؟
- 2- ما هو العمل الذي شاركته فيه في الركن الفني؟
- 3- ما أهمية الصداقة؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها :

التقييم/
المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/

النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير الحلقة



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يردد السورة الخاصة بالوحدة
- ❖ أن يردد الآية الدالة
- ❖ ان يذكر من هم الاصحاب
- ❖ أن يتحدث عن اهمية الصداقة
- ❖ أن يصف صاحبة
- ❖ أن يتحدث عن أفضل اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

الأطفال - المعلمة - صور - الجهاز الكمبيوتر

عرض النشاط (5/د)

تقوم المعلمة بإلقاء التحية والسؤال عن الأحوال مع ذكر الأسئلة الدينية ثم تسجيل اليوم والشهر والسنة الهجرية ثم تسجيل الحضور والغياب ثم السؤال عن أحوال الطقس

عرض النشاط (15/د)

اقوم بترديد **السورة الخاصة بالوحدة مع ترديد دعاء الخاص بالوحدة** ثم ترديد الحديث قال **الرسول (المرء مع من أحب) مع ترديد الآية الدالة على الوحدة وهي قوله تعالى (وإذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا)**

ابدا باسترجاع ما تعلموه الاطفال بسؤال عن مفهوم الاصحاب وعن كيف اتعامل مع صديقي واستمع للاجاباتهم واتني عليها)) ثم أقوم بمراجعة عامة وشاملة لجميع مواضيع الوحدة مساعدة الطفل على التدريب على مسك القلم وكتابة اسمه +شف ونسخ أشكال هندسية وخطوط متعرجة مع اعطانه تمارين تساعد على مسك القلم ثم اعرض عليهم التمرين الإدراكي وشرحه لهم ثم أضعه في ركن القراءة والكتابة لتنفيذه في الاركان

اطلب من الأطفال وضع الأدوات في ركن الاكتشاف ثم كفارة المجلس ثم الاستعداد للخروج **للعب**

نماذج من الاسئلة:

- 1- ما اسم الوحدة؟ وكم مدتها؟
- 2- من هم الأصحاب؟
- 3 - هل يمكنك يا علي أن تكون علاقات من الأصحاب؟
- 4- صف لنا يا خالد كيف تساعد صديقك؟

التأكد من تحقق الهدف (3/د)

تحقق الهدف باسترجاع الطفل معظم ما تعلمه في وحدة الاصحاب

كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق: (د/2)
أشكر الاطفال على تجاوبهم ثم كفارة المجلس و ثم اطلب منهم التوجه بهدوء للعب مع الالتزام بالقوانين

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/
المعلمة/
الأطفال/
الأدوات/



النشاط	الحلقة
اليوم	
التاريخ	

استمارة تحضير اللقاء الأخير



الاهداف:

في نهاية النشاط يكون الطفل قادرا على:

- ❖ ان يتحدث الأطفال مع المعلمة عن القصص والأناشيد السابقة
- ❖ ان يتحدث أهمية الصداقة والتعاون
- ❖ ان يشارك في اللعب مع اصدقاءه

المواد والأدوات والأجهزة اللازمة:

1 - المعلمة 2 - الاطفال 3: المحمول 4: صور

وصف النشاط وخطوات عرضه ويتضمن الاسئلة المفتوحة والمثيرة للتفكير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبدأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير.

اطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم ثم نتحدث عم تحدثنا عنه في الحلقة واذكرهم بانه سيتم وداع اليوم وحدة الاصحاب وانه سيتم استقبال وحدة جديدة ثم نبدأ بتردد الاناشيد السابقة مع التحدث عن قصة الاصدقاء المتعاونون اذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الاسئلة:

- 1 - هل أعجبتكم القصة؟
- 2- من يذكر لي احدث القصة؟
- 3- من يذكر لي شخصيات القصة؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها:

التقييم/

المعلمة/

الأطفال/

الأدوات/

الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان

الأسبوع / الأول الفترة من/...../..... هـ إلى الفترة/...../..... هـ
الوحدة / الاصحاب

الركن المصاحب	ركن الاكتشاف	ركن البناء والهدم	ركن الفن	ركن اللعب الدرامي	ركن المكتبة	ركن الادراك	الأركان التعليمية
							الأيام
ركن مطعم الإصحاب تمثيل دور اصدقاء في مطعم لتناول وجبة	وضع اشياء غريبة لجذب انتباه الاطفال	يتعاون صديقان لبناء المكعبات	عمل لوحة الاعلان	تجهيز طاولات وكراسي اثاث ركن التعايش	- صور عن الاصحاب	تصنيف حسب اللون والحجم	الاحد / التعرف على الوحدة
اضافة طاولة وكراسي	احضار سماعة الطبيب ليسمع الاطفال دقات قلوب (الاصحاب)	استثمار المواقف التي تحدث للأطفال أثناء اللعب.	عمل بطاقات دعوة للأصدقاء	التحدث عن الاخلاق الفاضلة	كتب مختلفة الاحجام مع اضافة قصة عن الاصحاب	مثل اليوم السابق تصنيف حسب اللون والحجم.	الاثنين / من هم الاصحاب
اضافة صحون وملاعق وقدر	اوراق بيضاء لطباعة بصمة الابهام	كالיום السابق	تشكيل بالعجين حرفة وحرف صديقة	تشجيع الاطفال للقيام بأدوار اجتماعية	الطلب من طفل ليحكي لصديقة حكاية	مطابقة صورة بصورة	الثلاثاء / أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم
اضافة نقود م	مقارنة الاوزان باستخدام علب مغلقة	لبناء والهدم: ادخال مكلمات ملانمة لحاجات الاطفال	قص ولصق عمل بالعجين	اضافة صحون وملاعق	تشجع المعلمة كل صديقين لتصفح كتاب واحد مصور والتحدث عنه	الألعاب الإدراكية تسلسل اعداد الاصحاب	الأربعاء / آداب التعامل مع الاصحاب
كالיום السابق	كالיום السابق	تخصيص مجموعة من الاصحاب تكون مسؤولة عن ترتيب المكعبات	طباعة بالإسفنج رسم حر	اضافة مكلمات للركن	ضع جهاز تسجيل وساعات ليسجل الاطفال اصواتهم	تسلسل الاطوال	الخميس / وصف الصاحب

الخطة الأسبوعية للأنشطة الأركان

الأسبوع / الثاني الفترة من/...../..... هـ إلى الفترة/...../..... هـ
الوحدة / الاصحاب

الركن المصاحب	ركن الاكتشاف	ركن البناء والهدم	ركن الفن	ركن اللعب الدرامي	ركن المكتبة	ركن الادراك	الاركان التعليمية
							الأيام
تشجيع الاطفال للقيام بدور صاحب المطعم	عمل وجبة صحية سلطة فواكه يتشارك فيها الاصحاب	استثمار المواقع التي تحدث للأطفال أثناء اللعب. مع تعاون الاصدقاء في البناء	عمل سلسلة الاصدقاء ن	تجهيز امكن للجلوس الاطفال	يحيي صديقان قصة يبدها الاول ويكملها الاخر	يطابق الطفل بطاقات لصور أشياء لا تنفصل عن بعضها	الاحد / بدائل الاصحاب
اضافة علب	تتطابق الاصوات	استثمار المواقع التي تحدث للأطفال أثناء اللعب. كالיום السابق	لصق صوراً عن الصداقة	كالיום السابق	تسجيل قصة عن الصداقة على لوحة	تحضر المعلمة بطاقات ذات نمط معين	الاثنين/ أصحاب المهين
اضافة صحون ملاعق	كالיום الأول من الوحدة	كالיום السابق	يصنع كل طفلين لوحة واحدة من ورق القص واللصق	تشجيع الاطفال بالقيام بالأدوار المختلفة	كالיום السابق	كالיום السابق	الثلاثاء / الهوايات والاصحاب
كالיום السابق	تجربة يذوب ولا يذوب	لبناء والهدم: كالיום السابق مع ادخال مكملات لتناسب حاجات الاطفال	تغليف هدية لصديقة	كالיום السابق	كالיום السابق	تسلسل أحجام	الأربعاء/ مشاركة الصديق صديقة
يوم مفتوح							الخميس/ مراجعته