

توزيع منهج مادة (التوحيد) للصف (السادس ابتدائي)

| موعد الاجازات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---|--|--------------------------|--------------------------|---------|
| | | إلى | من | |
| بداية الدراسة للفصل الثالث ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ ٢٠/٠٣/٢٠٢٢م | حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم ونتائج القيام بها | الخميس ١٧/٠٨/١٤٤٣هـ | الاحد ٢١/٠٨/١٤٤٣هـ | ١ |
| | حقوق الرسول صلى الله عليه وسلم ونتائج القيام بها | الخميس ٢٨/٠٨/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٤/٠٨/١٤٤٣هـ | ٢ |
| | حقوق اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم | الخميس ٠٦/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٢/٠٩/١٤٤٣هـ | ٣ |
| | حقوق اهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم | الخميس ١٣/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٩/٠٩/١٤٤٣هـ | ٤ |
| | حقوق اهل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم | الخميس ٢٠/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ١٦/٠٩/١٤٤٣هـ | ٥ |
| | حقوق اهل زوجات النبي صلى الله عليه وسلم | الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٣/٠٩/١٤٤٣هـ | ٦ |
| | بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ٢٤/٠٩/١٤٤٣هـ الى ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ | الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ | الثلاثاء ٢٥/٠٩/١٤٤٣هـ | |
| اجازة نهاية أسبوع مطولة ٢٤/١٠/١٤٤٣هـ ٢٥/٠٥/٢٠٢٢م | حقوق الصحابة رضي الله عنهم | الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ | ٧ |
| | حقوق الصحابة رضي الله عنهم | الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ | ٨ |
| | حقوق الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم | الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ | الاحد ٢١/١٠/١٤٤٣هـ | ٩ |
| | الأربعاء والخميس اجازة مطولة | | | |
| | حقوق الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم | الخميس ٠٣/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ | ١٠ |
| اجازة نهاية أسبوع مطولة ١٦/١١/١٤٤٣هـ ١٥/٠٦/٢٠٢٢م | الواجب لولي الامر | الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٠٦/١١/١٤٤٣هـ | ١١ |
| | الواجب لولي الامر | الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ | ١٢ |
| بداية اجازة نهاية العام الدراسي ٠١/١٢/١٤٤٣هـ ٣٠/٠٦/٢٠٢٢م | الأربعاء والخميس اجازة مطولة | | | |
| | الاختبارات | الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ | ١٣ |
| | | الخميس ٠١/١٢/١٤٤٣هـ | الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ | ١٤ |

| | | | |
|---|--|---|--|
| العنوان: حقوق الرسول ﷺ | | رقم الوحدة: الثالثة | |
| عدد الحصص: | | الصف: السادس الابتدائي | |
| | | اليوم | |
| | | التاريخ | |
| الفكرة الكبرى: التعرف على حقوق الرسول ﷺ. | | | |
| نواتج التعلم للوحدة | | | |
| <p>الأهداف الرئيسية:</p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعدد حقوق المصطفى ﷺ. ▪ تستدل على كل حق من حقوق المصطفى ﷺ. ▪ تبين النتائج المترتبة على القيام بحقوق المصطفى ﷺ. ▪ تذكر معنى خاتم النبيين. ▪ تحرص على محبة النبي ﷺ والافتداء به وطاعته. | | | |
| الأسئلة الأساسية | | الأفهام الثابتة | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ما حقوق المصطفى صلى الله عليه وسلم؟ • ما معنى خاتم النبيين؟ • ما النتائج المترتبة على القيام بحقوق المصطفى صلى الله عليه وسلم؟ | | <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نبينا محمد ﷺ له المنزلة العالية والمكانة العظيمة، فهو دعوة أبينا إبراهيم عليه السلام وبشرى نبي الله عيسى بن مريم عليهما السلام وهو سيد ولد آدم أجمعين، أرسله الله للناس كافة رحمة للعالمين، وختم به الرسالات السماوية. • من أعظم الحقوق على كل مسلم حقوق سيد البشر صلى الله عليه وسلم وما يجب له من إيمان وتعظيم ومحبة وطاعة واتباع. | |
| المهارات | | المعارف | |
| <p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعداد حقوق المصطفى ﷺ. ▪ الاستدلال على كل حق من حقوق المصطفى ﷺ. ▪ بيان النتائج المترتبة على القيام بحقوق المصطفى ﷺ. ▪ ذكر معنى خاتم النبيين. ▪ الحرص على محبة النبي ﷺ والافتداء به وطاعته. | | <p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ حقوق المصطفى ﷺ. ▪ الدليل على كل حق من حقوق المصطفى ﷺ. ▪ النتائج المترتبة على القيام بحقوق المصطفى ﷺ. ▪ معنى خاتم النبيين. | |

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (حقوق المصطفى ﷺ) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.
تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.
تعداد حقوق المصطفى ﷺ.
الاستدلال على كل حق من حقوق المصطفى ﷺ.
بيان النتائج المترتبة على القيام بحقوق المصطفى ﷺ.
ذكر معنى خاتم النبيين.
الحرص على محبة النبي ﷺ والافتداء به وطاعته.
تناقش ما هو مطلوب منها.

ما تقوم به المعلمة:

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.
عرض شريحة لبيان حقوق المصطفى ﷺ.
عرض شريحة تبيّن الدليل على كل حق من حقوق المصطفى ﷺ.
عرض فيديو تجربة لمعالجة الفاقد في النتائج المترتبة على القيام بحقوق المصطفى ﷺ.
عرض شريحة والمناقشة في بيان معنى خاتم النبيين.
عرض قصة.

المصادر والمراجع:

| | | | |
|---|--|---|--|
| العنوان: حقوق أهل بيت النبي ﷺ وزوجاته | | رقم الوحدة: الرابعة | |
| عدد الحصص: | | الصف: السادس الابتدائي | |
| | | اليوم | |
| | | التاريخ | |
| الفكرة الكبرى: التعرف على حقوق الرسول ﷺ وأهل بيته رضي الله عنهم. | | | |
| نواتج التعلم للوحدة | | | |
| <p>الأهداف الرئيسية:</p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> تبين منهج أهل السنة والجماعة نحو الرسول ﷺ وأهل بيته ﷺ. تبين منهج أهل السنة والجماعة نحو زوجات الرسول ﷺ. تحرص على محبة النبي ﷺ والافتداء به وطاعته. تحرص على محبة أهل بيت النبي ﷺ والقيام بحقوقهم. تحرص على محبة زوجات النبي ﷺ. | | | |
| الأسئلة الأساسية | | الأفهام الثابتة | |
| <ul style="list-style-type: none"> ما فضل أهل بيت الرسول ﷺ؟ اذكري زوجات النبي ﷺ. ما المراد بأهل بيت الرسول ﷺ؟ | | <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> أقارب الرسول ﷺ هم زوجاته وأبناؤه وبناته، آل علي بن أبي طالب، وآل عقيل بن أبي طالب، وآل جعفر بن أبي طالب، وآل عباس بن عبد المطلب، وبنو الحارث بن عبد المطلب رضي الله عنهم أجمعين. أهل بيت النبي ﷺ لهم فضل كبير ومكانة عالية. من عقيدة أهل السنة والجماعة محبة أهل بيت النبي ﷺ، واحترامهم، وإكرامهم من غير غلو فيهم ولا جفاء. | |
| المهارات | | المعارف | |
| <p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> بيان فضائل زوجات النبي ﷺ. معرفة حقوق زوجات النبي ﷺ. تحديد زوجات النبي ﷺ. توضيح المراد بأهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. بيان فضل أهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. ذكر حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. توضيح الواجب على المسلم نحو أهل بيت النبي ﷺ. | | <p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> فضائل زوجات النبي ﷺ. حقوق زوجات النبي ﷺ. زوجات النبي ﷺ. المراد بأهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. فضل أهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. الواجب على المسلم نحو أهل بيت النبي ﷺ. | |

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (حقوق آل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقتناع الجمهور برأيها.

أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

خبرات التعليم والتعلم

| ما تقوم به المعلمة: | ما تقوم به الطالبة: |
|---|--|
| عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. | حل أنشطة الكتاب المدرسي. |
| عرض شريحة لتوضيح فضائل زوجات النبي ﷺ. | تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. |
| عرض قصة عن حقوق زوجات النبي ﷺ. | بيان فضائل زوجات النبي ﷺ. |
| عرض مواقف عن أهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. | معرفة حقوق زوجات النبي ﷺ. |
| عرض شريحة والمناقشة في فضل أهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. | تحديد زوجات النبي ﷺ. |
| عرض شريحة لتوضيح حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. | توضيح المراد بأهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. |
| عرض فيديو لبيان الواجب على المسلم نحو أهل بيت النبي ﷺ. | بيان فضل أهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم. |
| | ذكر حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم. |
| | توضيح الواجب على المسلم نحو أهل بيت النبي ﷺ. |
| | تناقش ما هو مطلوب منها. |

المصادر والمراجع:

| | | | |
|--|--|--|--|
| العنوان: حقوق الصحابة والخلفاء الراشدين رضي الله عنهم | | رقم الوحدة: الخامسة | |
| عدد الحصص: | | الصف: السادس الابتدائي | |
| | | اليوم | |
| | | التاريخ | |
| الفكرة الكبرى: عن صفوان بن عسال رضي الله عنه قال: (كان رسول الله ﷺ يأمرنا إذا كنا مسافرين أن نمسح على أخفافنا ولا ننزعها ثلاثة أيام من غائط وبول ونوم إلا من جنابة). | | | |
| نواتج التعلم للوحدة | | | |
| <p>الأهداف الرئيسية:</p> <p>يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تذكر تعريف الصحابي. ▪ تتعرف على فضائل الصحابة رضي الله عنهم. ▪ تتعرف على حقوق الصحابة رضي الله عنهم. ▪ تبين منهج أهل السنة والجماعة نحو الصحابة ﷺ. ▪ تبين منهج أهل السنة والجماعة نحو الخلفاء الراشدين ﷺ. ▪ تحرص على محبة الصحابة والخلفاء الراشدين ﷺ. | | | |
| الأسئلة الأساسية | | الأفهام الثابتة | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ما المراد بالصحابي؟ ▪ اذكر الخلفاء الراشدين. ▪ ما حقوق الصحابة رضي الله عنهم؟ | | <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصحابي هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به، ومات على ذلك. • للصحابة فضائل وحقوق كثيرة. • يحرم سب الصحابة أو سب أحد منهم رضي الله عنهم. • الخلفاء الأربعة الراشدين الأئمة المهديون رضي الله عنهم هم أفضل الصحابة على الإطلاق رضي الله عنهم أجمعين. | |
| المهارات | | المعارف | |
| <p>ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان تعريف الصحابي. ▪ ذكر فضائل الصحابة رضي الله عنهم. ▪ معرفة حقوق الصحابة رضي الله عنهم. ▪ تحديد حكم سب الصحابة رضي الله عنهم. ▪ بيان الخلفاء الراشدين. ▪ ذكر حقوق الخلفاء الراشدين. ▪ معرفة فضائل الخلفاء الراشدين. | | <p>ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تعريف الصحابي. ▪ فضائل الصحابة رضي الله عنهم. ▪ حقوق الصحابة رضي الله عنهم. ▪ حكم سب الصحابة رضي الله عنهم. ▪ الخلفاء الراشدين. ▪ حقوق الخلفاء الراشدين. ▪ فضائل الخلفاء الراشدين. | |

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (فضائل الصحابة ﷺ) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

خبرات التعليم والتعلم

ما تقوم به الطالبة:

ما تقوم به المعلمة:

حل أنشطة الكتاب المدرسي.

تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.

بيان تعريف الصحابي.

ذكر فضائل الصحابة رضي الله عنهم.

معرفة حقوق الصحابة رضي الله عنهم.

تحديد حكم سب الصحابة رضي الله عنهم.

بيان الخلفاء الراشدين.

ذكر حقوق الخلفاء الراشدين.

معرفة فضائل الخلفاء الراشدين.

تناقش ما هو مطلوب منها.

عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.

عرض شريحة لتوضيح تعريف الصحابي.

عرض قصة عن فضائل الصحابة رضي الله عنهم.

عرض مواقف عن حقوق الصحابة رضي الله عنهم.

عرض شريحة والمناقشة في حكم سب الصحابة رضي الله عنهم.

عرض شريحة لتوضيح حقوق الخلفاء الراشدين.

عرض فيديو لبيان فضائل الخلفاء الراشدين.

المصادر والمراجع:

| | | | |
|---|--|---|--|
| العنوان: حقوق ولاية الأمر | | رقم الوحدة: السادسة | |
| عدد الحصص: | | الصف: السادس الابتدائي | |
| | | اليوم | |
| | | التاريخ | |
| الفكرة الكبرى: التعرف على حقوق ولاية الأمر | | | |
| نواتج التعلم للوحدة | | | |
| الأهداف الرئيسية: | | | |
| يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ تذكر المراد بولاية الأمر. ▪ تتعرف على حقوق ولاية الأمر. ▪ تبين منهج أهل السنة والجماعة نحو ولاية الأمر. ▪ توضح منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة. | | | |
| الأسئلة الأساسية | | الأفهام الثابتة | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ما المراد بأئمة المسلمين؟ ▪ اذكرى حقوق أئمة المسلمين. | | <p style="text-align: right;"><u>ستفهم الطالبة أن:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • من أصول أهل السنة والجماعة الحث على اجتماع أمر المسلمين وتوحيد كلمتهم، ولا يمكن أن يجتمع الأمر وتتحد الكلمة إلا بإمام يتولى الأمر، لذا شرع الله عز وجل للمسلمين الإمامة والإمارة، وجعل لولي الأمر حقوقاً على رعيته. | |
| المهارات | | المعارف | |
| <p style="text-align: right;">ستكون الطالبة قادرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ذكر المراد بولاية الأمر. ▪ التعرف على حقوق ولاية الأمر. ▪ بيان منهج أهل السنة والجماعة نحو ولاية الأمر. ▪ توضيح منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة. | | <p style="text-align: right;">ستعرف الطالبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ المراد بولاية الأمر. ▪ حقوق ولاية الأمر. ▪ منهج أهل السنة والجماعة نحو ولاية الأمر. ▪ منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة. | |

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية

عمل مقطع فيديو أو بحث عن (منهج أهل السنة نحو ولاية الأمر) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.

أدلة أخرى

أسئلة شفوية - اختبار نهاية الوحدة

خبرات التعليم والتعلم

| ما تقوم به المعلمة: | ما تقوم به الطالبة: |
|---|--|
| عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم. | حل أنشطة الكتاب المدرسي. |
| عرض شريحة لتوضيح المراد بولاية الأمر. | تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة. |
| عرضة قصة عن حقوق ولاية الأمر. | ذكر المراد بولاية الأمر. |
| عرض مواقف عن منهج أهل السنة والجماعة نحو ولاية الأمر. | التعرف على حقوق ولاية الأمر. |
| عرض شريحة والمناقشة في منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة. | بيان منهج أهل السنة والجماعة نحو ولاية الأمر. |
| عرض قصة. | توضيح منهج أهل السنة والجماعة تجاه علماء المسلمين وأهل الرأي والمشورة. |
| | تناقش ما هو مطلوب منها. |

المصادر والمراجع: