



موقع اجاباتكم

[www.ajabat.com](http://www.ajabat.com)

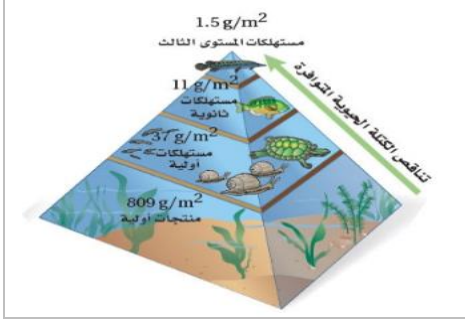
للمزيد اضغط على التلجرام هنا 



@aikhtibart

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

درجات فقط	10	اجيبي على الأسئلة التالية حسب الشكل المجاور لها.
-----------	----	--



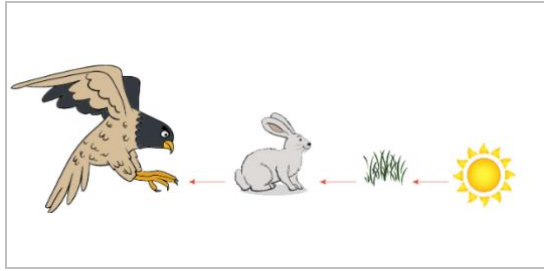
يمثل الهرم البيئي المقابل:

A هرم الطاقة

B هرم الأعداد

C هرم الكتلة الحيوية

1



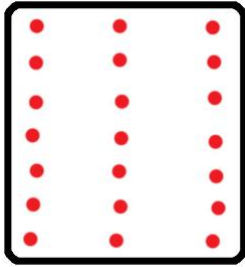
ماذا يمثل الرسم التالي؟

A سلسلة غذائية

B شبكة غذائية

C هرم بيئي

2



يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:

A الجمل

B الضب

C طائر الخرخشة

3



ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:

A طور التسارع

B طور التباطؤ

C القدرة الاستيعابية

4



الدورة التي أمامك هي :

A دورة النيتروجين

B دورة الماء

C دورة الفسفور

5

	حددي نموذج انتقال الطاقة المائل في الصورة التي أمامك:		6
	A	شبكة غذائية	
	B	سلسلة غذائية	
	C	هرم بيئي	

	من خلال الصورة حددي المخلوق المنتج:		7
	A	الأرنب	
	B	النبات	
	C	الأفعى	

حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:						8
C	C	B	B	A	A	

من خلال الرسم ماذا يمثل الحرف D في الرسم:						9
المدى الأمثل	C	منطقة الإجهاد الفسيولوجي	B	منطقة عدم التحمل	A	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل المجاور؟		10
	A	التعود	
	B	السلوك الإجرائي الشرطي	
	C	السلوك المطبوع	

موقع اجاباتكم / منتهى الأسئلة / معلمة المادة

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)  
زمن الاختبار: 50 دقيقة  
الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي 1446 هـ

# نموذج الإجابة

المملكة العربية  
وزارة الت  
الإدارة العامة للتعليم  
مدرسة .....

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجبني على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	يمثل الهرم البيئي المقابل:	1
	A هرم الطاقة	
	B هرم الأعداد	
	C هرم الكتلة الحيوية	

	ماذا يمثل الرسم التالي؟	2
	A سلسلة غذائية	
	B شبكة غذائية	
	C هرم بيئي	

	يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:	3
	A الجمل	
	B الضب	
	C طائر الخرشنة	

	ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:	4
	A طور التسارع	
	B طور التباطؤ	
	C القدرة الاستيعابية	

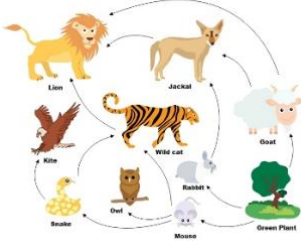
	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق:	5
	A المضيفة	
	B العميقة	
	C المظلمة	

موقع اجاباتكم

يتبع

www.ajabatkum.com

من خلال الصورة التي أمامك من نماذج انتقال الطاقة:



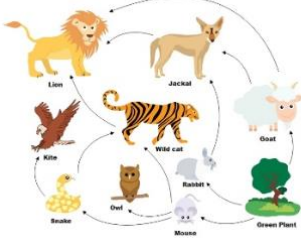
**A** شبكة غذائية

**B** سلسلة غذائية

**C** هرم بيئي

6

من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج:



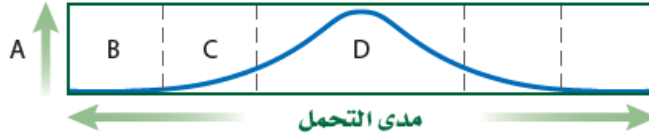
**A** الأرنب

**B** النبات

**C** الأفعى

7

حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:



8

C

**C**

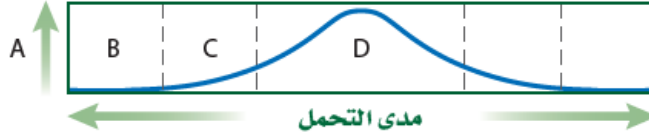
B

**B**

A

**A**

من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:



9

**C** المدى الأمثل

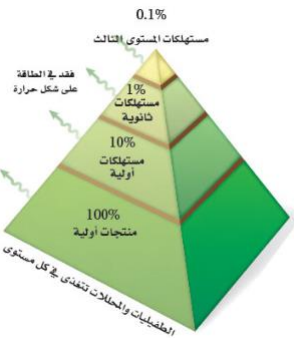
**B** منطقة الإجهاد الفسيولوجي

**B**

**A** منطقة عدم التحمل

**A**

الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :



**A** تزيد 90%

**B** تقل 90%

**C** لا تتغير

10

انتهت الأسئلة

معلم المادة: فيصل الجمعان

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجببي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

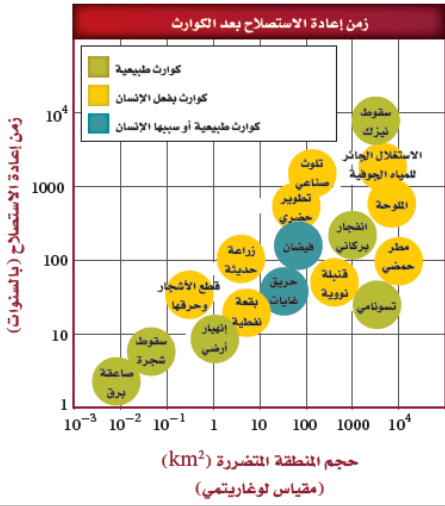
	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً		1
	A	<b>A</b>	
	B	<b>B</b>	
	B و A بالتساوي	<b>C</b>	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:		2
	السلوك المطبوع	<b>A</b>	
	التعود	<b>B</b>	
	نمط الأداء الثابت	<b>C</b>	

	ما فائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :		3
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	<b>A</b>	
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	<b>B</b>	
	نقل الأمراض من منطقة لاخرى	<b>C</b>	

<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">الجدول 2-4</th> </tr> <tr> <th colspan="6">أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م</th> </tr> <tr> <th>نسبة الانقراض المجموعه</th> <th>عدد الأنواع التقريبي</th> <th>الكتلى</th> <th>المحيط</th> <th>الجزيرة</th> <th>البايسه الرئيسيه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>4000</td> <td>85</td> <td>4</td> <td>51</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>9000</td> <td>113</td> <td>0</td> <td>92</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>0.3</td> <td>6300</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0.05</td> <td>4200</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0.1</td> <td>19,100</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>0.01</td> <td>1,000,000+</td> <td>98</td> <td>1</td> <td>48</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td>250,000</td> <td>384</td> <td>0</td> <td>139</td> <td>245</td> </tr> </tbody> </table>	الجدول 2-4						أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م						نسبة الانقراض المجموعه	عدد الأنواع التقريبي	الكتلى	المحيط	الجزيرة	البايسه الرئيسيه	2.1	4000	85	4	51	30	1.3	9000	113	0	92	21	0.3	6300	21	0	20	1	0.05	4200	2	0	0	2	0.1	19,100	23	0	1	22	0.01	1,000,000+	98	1	48	49	0.2	250,000	384	0	139	245	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟		4
	الجدول 2-4																																																														
	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م																																																														
	نسبة الانقراض المجموعه	عدد الأنواع التقريبي	الكتلى	المحيط	الجزيرة	البايسه الرئيسيه																																																									
2.1	4000	85	4	51	30																																																										
1.3	9000	113	0	92	21																																																										
0.3	6300	21	0	20	1																																																										
0.05	4200	2	0	0	2																																																										
0.1	19,100	23	0	1	22																																																										
0.01	1,000,000+	98	1	48	49																																																										
0.2	250,000	384	0	139	245																																																										
	الثدييات	<b>A</b>																																																													
	البرمائيات	<b>B</b>																																																													
	الطيور	<b>C</b>																																																													

	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟		5
	الاستغلال الجائر	<b>A</b>	
	تدمير الموطن البيئي	<b>B</b>	
	اضطراب الموطن البيئي	<b>C</b>	



ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح **A**

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح **B**

لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح **C**

6

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

سلوك السيادة **A**

سلوك الصراع **B**

سلوك الحضانه **C**

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

تعلم كلاسيكي الشرطي **A**

التعلم الإجرائي الشرطي **B**

التعلم الشرطي **C**

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

السلوك الإدراكي **A**

السلوك المطبوع **B**

التعود **C**

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

سلوك المغازلة **A**

سلوك الحضانه **B**

سلوك الإيثار **C**

10

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

# نموذج إجابة

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً		1
	A	<b>A</b>	
	B	<b>B</b>	
	B و A بالتساوي	<b>C</b>	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:		2
	السلوك المطبوع	<b>A</b>	
	التعود	<b>B</b>	
	نمط الأداء الثابت	<b>C</b>	

	ما فائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :		3
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	<b>A</b>	
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	<b>B</b>	
	نقل الأمراض من منطقة لاخرى	<b>C</b>	

<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">الجدول 2-4</th> </tr> <tr> <th colspan="6">أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م</th> </tr> <tr> <th>نسبة الانقراض المجموعة</th> <th>عدد الأنواع التقريبي</th> <th>الكتل</th> <th>المحيط</th> <th>الجزيرة</th> <th>اليابسة الرئيسية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>4000</td> <td>85</td> <td>4</td> <td>51</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>1.3</td> <td>9000</td> <td>113</td> <td>0</td> <td>92</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>0.3</td> <td>6300</td> <td>21</td> <td>0</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>0.05</td> <td>4200</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>0.1</td> <td>19,100</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>0.01</td> <td>1,000,000+</td> <td>98</td> <td>1</td> <td>48</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>0.2</td> <td>250,000</td> <td>384</td> <td>0</td> <td>139</td> <td>245</td> </tr> </tbody> </table>	الجدول 2-4						أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م						نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكتل	المحيط	الجزيرة	اليابسة الرئيسية	2.1	4000	85	4	51	30	1.3	9000	113	0	92	21	0.3	6300	21	0	20	1	0.05	4200	2	0	0	2	0.1	19,100	23	0	1	22	0.01	1,000,000+	98	1	48	49	0.2	250,000	384	0	139	245	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟		4
	الجدول 2-4																																																														
	أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م																																																														
نسبة الانقراض المجموعة	عدد الأنواع التقريبي	الكتل	المحيط	الجزيرة	اليابسة الرئيسية																																																										
2.1	4000	85	4	51	30																																																										
1.3	9000	113	0	92	21																																																										
0.3	6300	21	0	20	1																																																										
0.05	4200	2	0	0	2																																																										
0.1	19,100	23	0	1	22																																																										
0.01	1,000,000+	98	1	48	49																																																										
0.2	250,000	384	0	139	245																																																										
	الثدييات	<b>A</b>																																																													
	البرمائيات	<b>B</b>																																																													
	الطيور	<b>C</b>																																																													

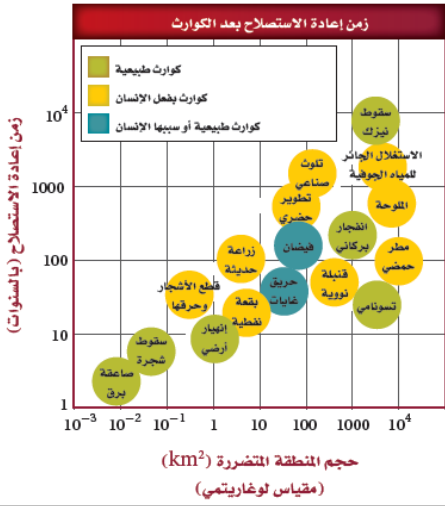
	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟		5
	الاستغلال الجائر	<b>A</b>	
	تدمير الموطن البيئي	<b>B</b>	
	اضطراب الموطن البيئي	<b>C</b>	

موقع اجاباتكم



www.ajabatkm.com





ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح

A

كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح

B

لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح

C

6

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

سلوك السيادة

A

سلوك الصراع

B

سلوك الحضانه

C

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

تعلم كلاسيكي الشرطي

A

التعلم الإجرائي الشرطي

B

التعلم الشرطي

C

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

السلوك الإدراكي

A

السلوك المطبوع

B

التعود

C

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

سلوك المغازلة

A

سلوك الحضانه

B

سلوك الإيثار

C

10

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

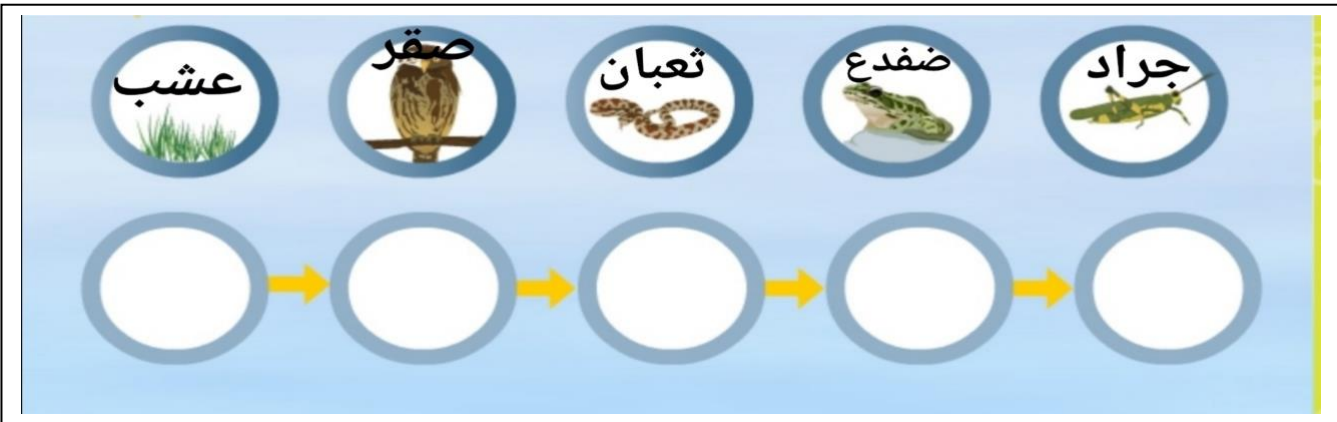
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....				اسم الطالبة			نموذج 1
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية			
				التصنيف	الوصف	الصحة	
	2	3	5	2	1	2	
10							الدرجة المستحقة

تجربة (1-1) رسم شبكة غذائية

من خلال العينات أمامك أجيبي عما يلي :

الجزء العملي : رتبي العينات كشبكة غذائية مع تصنيفها حسب أنماط تغذيتها ؟



الجزء النظري : قارني بين الشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية ؟

الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية

موقع اجاباتكم

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....										اسم الطالبة	نموذج ج 2
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						الملاحظة	
				تحليل البيانات	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج النتائج والأسباب	التوضيح (التفسير)	الملاحظة		
	3	2	5	1	0.5	0.5	1	1	1		
<u>10</u>										الدرجة المستحقة	

تجربة (1-2) الكشف عن النترات

الجزء العملي : من خلال العينات أمامك أجيب عما يلي : اكشفي عن مادة النترات ؟

الاستنتاج	الملاحظة	خطوات التجربة	الأدوات
			1- كلوريد الحديدوز. 2- حمض الكبريتيك. 3- ماء مقطر 4- ماء مستنقع 5- ماء + سماد

\*\*\*\*\*

الجزء النظري : عددي طرق تثبيت النيتروجين ؟

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....										اسم الطالبة	نموذج 3
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						الصحة	
				استخدام الأدوات المخبرية	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج الأسباب والنتائج	التفكير الناقد	1		
	3	2	5	0.5	0.5	0.5	1.5	1	1		
<u>10</u>										الدرجة المستحقة	

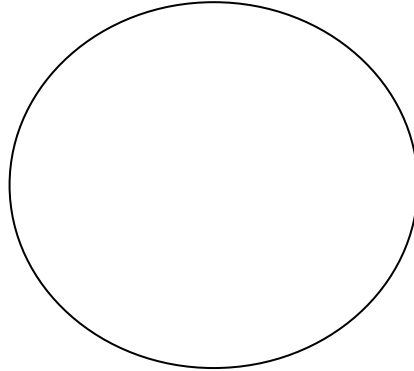
تجربة (1-2) اعمل نموذجاً للمناخ

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مصباح كهربائي. 2- نموذج كرة أرضية. 3- ترمومتر			

\*\*\*\*\*

الجزء النظري : 1- أرسمي مخطط يوضح أحزمة (دوائر العرض) المناخ



2- لماذا تختلف درجات الحرارة شمال وجنوب خط الأستواء؟

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....							اسم الطالبة	نموذج 4
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية			الملاحظة	
	3	2	5	الاستنتاج	التوضيح والتفسير	الوصف		
				1	1.5	1	1.5	
<u>    </u> 10								الدرجة المستحقة

تجربة (1-5) استكشاف سلوك التعود

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مناشف ورقية 2- لوح التشريح. 3- قفازين. 4- دودة الأرض. 5- فرشاة رسم.			

\*\*\*\*\*

الجزء النظري : 1- هل اعتادت الدودة علي المثير ؟ وضح ذلك ؟

2- لماذا يعد رد الفعل المنعكس سلوك غريزي ؟ وكيف يساعد هذا السلوك الدودة على البقاء في بيئتها؟

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

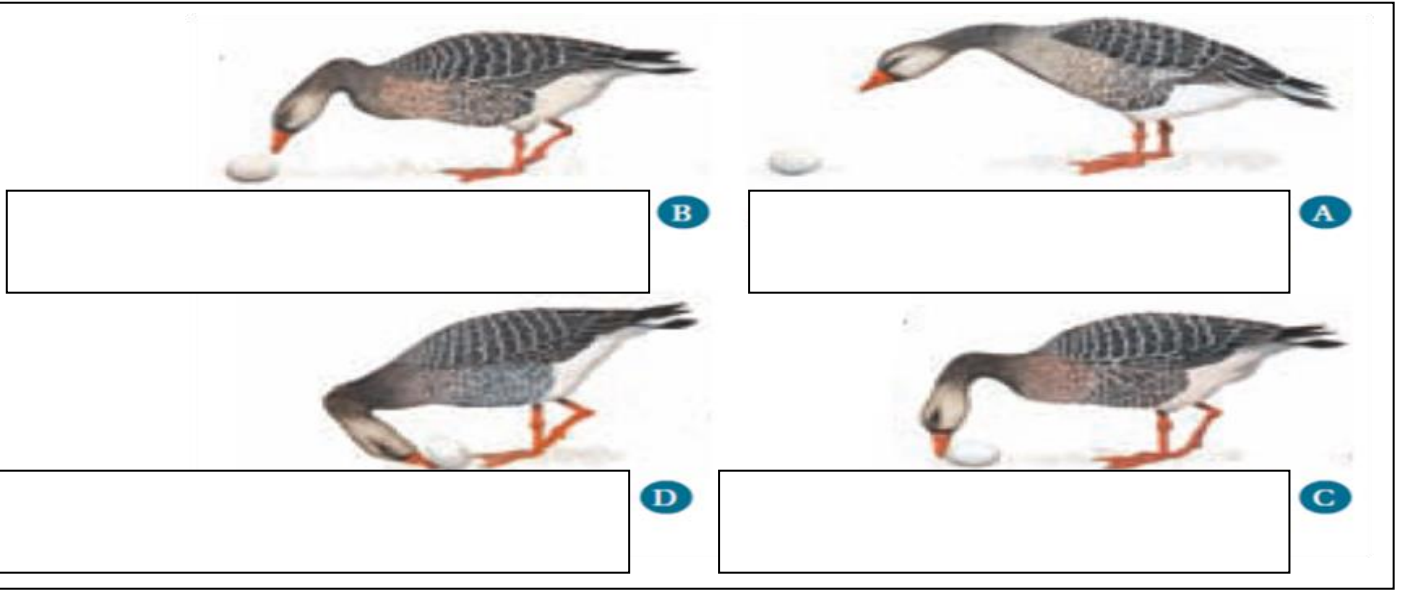
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....  
مسارات للعام الدراسي..

.....				اسم الطالبة				نموذج 5
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية				
				الاستنتاج	استخراج الأسباب والنتائج	الوصف	الملاحظة	
	2	3	5	1.5	1	1	1.5	
<u>10</u>								الدرجة المستحقة

تجربة بديلة : نمط الأداء الثابت للأوزة

الجزء العملي : من خلال عرض الصور أمامك أجيب عما يلي :

1. صفي ما يحدث في كل صورة ؟



\*\*\*\*\*

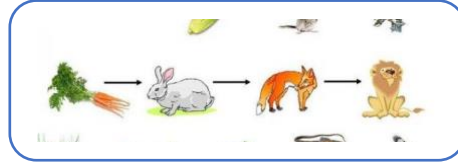
2. الجزء النظري : ماذا يحدث عند استبدال البيضة بكرة مطاطية أو إزالتها في منتصف الطريق ؟

.....

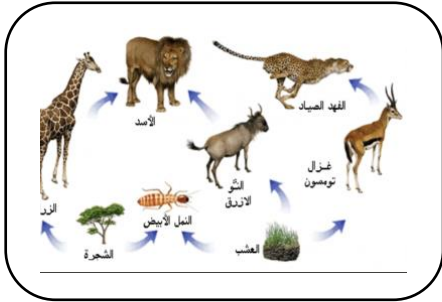
( اختبار عملي لمادة علم البيئة - الفترة الاولى )

اسم رياضي /	الشعبة /
-------------	----------

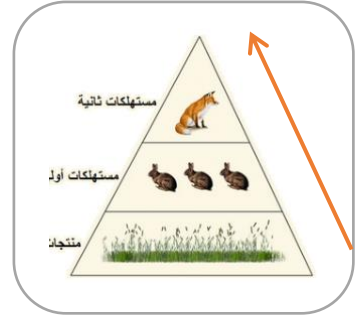
السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب



1- الشكل الذي أمامك هو :-  
.....



3- الشكل الذي أمامك يمثل / .....



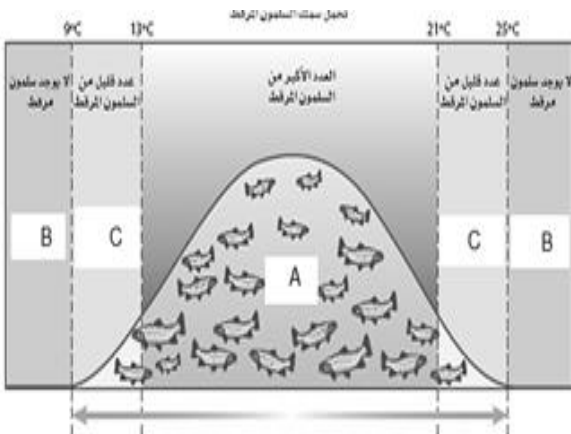
2- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك  
.....

السؤال الثاني :

من الشكل الذي أمامك اجيب عن كلاً مما يلي :

1- ما الحرف الذي يمثل:- منطقة التحمل .....

2- ماهو العامل المحدد الموضح بالرسم لاسماك السلمون ( درجة الحرارة - درجة الملوحة - عمق الماء )



اسم الطالبة/.....

الشعبة/.....

رقم السؤال	الدرجة		المهارة العملية	الدرجة	المصححة	المراجعة
	رقما	كتابة				
س١ع			التصنيف		سلوى باوزير	ختام الزهراني
س٢ع			التحليل			
س٣ع				١٠		
المجموع						

### الإختبار العملي لمادة علم البيئة الفصل الدراسي الثاني الدور الأول -١٤٤٦هـ - للصف الأول ثانوي مسارات

اجيبي على الاسئلة التالية

السؤال الأول :-

استخدمي المعلومات الآتية لبناء شبكة غذائية

من خلال المنظم التالي:-

-تتغذى الثعالب الحمراء على الراكون و الروبيان والجراد.

-والبرسيم الأحمر تأكله الجراد والثعالب الحمراء.

الثعالب الحمراء

الروبيان

الراكون

الجراد

البرسيم الأحمر

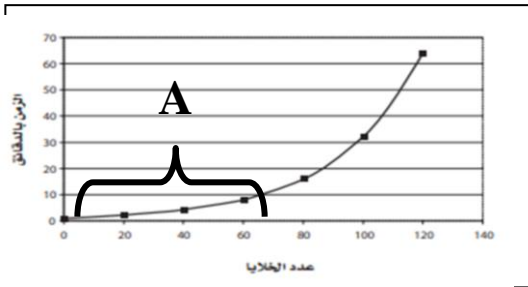
السؤال الثاني:-

أ) من خلال الرسم البياني لنمو جماعة من البكتريا

اجيبي على مايلي:-

١) ما نمط نمو جماعة البكتريا المحدد في الرسم؟

٢) ماذا تمثل الفترة A (من 0\_60)؟



ب) فسري تناقص استجابة الدودة للمثير ؟  
وما نوع هذا السلوك (غريزي أم مكتسب) .



السؤال الثالث:- اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١-من خلال دراستك لتجربة المطر الحمضي نستنتج ان المطر الحمضي يؤثر على	أ)كثافة الماء	ب)سيولة الماء	ج) PH (حموضة)الماء	د)برودة الماء
٢-يعتبر الضوء من العوامل المؤثرة على المنطقة الحيوية ويصنف على انه عامل.....	أ)حيوي	ب) لاجيوي	ج)يعتمد على الكثافة	د)محايد
٣-تعتبر العلاقة بين الوشق والأرانب علاقة :	أ)تنافس	ب)تعایش	ج)افتراس	د)تطفل