



اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير			
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير			
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير			

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فيسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية	١٤ درجة
١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,.....	a 18, b 32, c 23, d 30
٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 7$ و $\angle 11$ هما	a متبادلتان داخليا, b متبادلتان خارجيا, c متناظرتان, d متحالفتان
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 6$ و $\angle 9$ هما	a متحالفتان, b متبادلتين خارجيا, c متناظرتان, d متبادلتان داخليا
٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 2$ و $\angle 4$ هما	a متناظرتان, b متبادلتان خارجيا, c متحالفتان, d متبادلتان داخليا
٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين $\angle 10$ و $\angle 9$ هما	a متبادلتان خارجيا, b متبادلتان داخليا, c متحالفتان, d متناظرتان
٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد	a فردي, b زوجي, c غير ذلك, d لا زوجي ولا فردي
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 2$ تساوي	a 130° , b 50° , c 60° , d 80°
٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130^\circ$ فإن $m\angle 7$ تساوي	a 50° , b 130° , c 80° , d 60°
٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو	

a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
10	من الشكل المقابل قيمة x تساوي						
a	20°	b	114°	c	60°	d	104°
11	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية						
a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس
12	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا فقط إذا كانا						
a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين
13	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون						
a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة
14	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو						
a	20	b	2	c	60	d	46

السؤال الثاني/ اختاري علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة	14 درجة
1	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين
2	إذا كانت M نقطة منتصف \overline{AB} فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$
3	إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم
4	إذا كان المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان
5	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر
6	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين
7	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط
8	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى
9	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين
10	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين
11	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه
12	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين
13	إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر
14	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب

٦ درجات

ب / اكتبى بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ،
ومقطع المحور y له -2

أ / أكملى جدول الصواب التالي

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$
T	T	F	T
T	F	F	F
F	T	T	T
F	F	T	T

٦ درجات

السؤال الرابع / اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني

١	تبرير استنتاجي	٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)
٢	عبارة الفصل	٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه
٣	تبرير استقرائي	٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية
٤	عبارة الوصل	١	دعِي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير
٥	العبارات المتكافئة	٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم
٦	نفي العبارة	٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)

انتهت الأسئلة

تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /