

النصوص الإملائية للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦

الوحدة الأولى / صحي وبيئتي

**الظاهرة الإملائية / همزتا الوصل والقطع

الكفاية

المستهدفة /

كتابة نصوص

تحتوي على

همزتي الوصل

والقطع

النحلة (النص الإملائي)

النحلة حشرة نافعة ، ويعيش **النحل** في **الجبال والأشجار** ، ،
يخرج **النحل إلى الحقول والحدائق** ، ويمتص رحيق **الأزهار** ، ثم
يخرجه من بطونه عسلا حلوا شهيا ، فيه شفاء للناس
قال الله تعالى : (يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه
شفاء للناس)

الكفاية المستهدفة /

كتابة نصوص تحوي

على الهمزة المتطرفة

الظاهرة الإملائية / الهمزة المتطرفة في اخر الكلمة

الهمزة المتطرفة واحدة من همزات القطع وتوجد في آخر الكلمة،
وهي همزة تُكتب على حرفٍ مناسبٍ (الألف- الواو- الياء) أو على
السّطر على حسب حركة الحرف الذي قبلها.

الظاهرة الإملائية / الهمزة المتطرفة في اخر الكلمة

الهدوء

أحبُّ أَنْ أَقْرَأَ فِي هُدُوءٍ ، وَأُحِبُّ الْهُدُوءَ فِي كُلِّ شَيْءٍ ، أُحِبُّهُ
فِي الْقَرْيَةِ ، حَيْثُ لَا صَوْتِ سِوَى خَرِيرِ الْمَاءِ الصَّافِي ،
وَحَفِيفِ الْأَشْجَارِ ، وَزَقْزَقَةِ الْعَصَافِيرِ فِي السَّمَاءِ ، وَ أُحِبُّهُ
عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْهَادِي ، حَيْثُ الرِّمَالُ الذَّهَبِيَّةُ كَأَنَّهَا لُؤْلُؤُ
مَنْثُورٌ ، وَالْمِيَاهُ الصَّافِيَّةُ كَأَنَّهَا بَسْطُ زَرْقَاءٍ .

الظاهرة الإملائية التاء المربوطة والتاء المفتوحة

الكفاية المستهدفة / كتابة
نصوص تحتوي على التاء
المربوطة والمفتوحة

**النص الإملائي

أَيُّهَا التِّلْمِيذُ ، إِذَا اتَّصَفْتَ بِالْجِدِّيَّةِ فِي الدِّرَاسَةِ ، وَ أَخْلَصْتَ
فِي عَمَلِكَ وَأَتَّقَنْتَهُ ، وَاشْتَعَلْتَ بِحَزْمٍ وَثَبَاتٍ ، وَلَمْ تُضَيِّعِ
الْوَقْتَ ، حَقَّقْتَ أَغْلَى الْأُمْنِيَّاتِ ، فَلَيْسَ لِلْحَيَاةِ قِيَمَةٌ مِنْ دُونِ
دِرَاسَةٍ وَاجْتِهَادٍ .

معلمة لغتي الجميلة / سمر نحاس