

**المملكة العربية السعودية
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
توصيف المقرر
الخدمات المساندة والعمل الجماعي
٥٣٠ خاص
المستوى الثاني**

نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
(٥٣٠ خاص) الخدمات المساندة والعمل الجماعي	٣ ساعات	الثاني	أ.د. سحر الخشرمي د. إيهاب الببلاوي

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالخدمات المساندة للتربية الخاصة و توضيح مهام وأدوار العاملين في كل خدمة على ضوء ما ورد في القوانين الدولية ، كما يتعرض المقرر للخدمات المساندة داخل وخارج إطار المدرسة والدور الذي تلعبه الأسرة للحصول على تلك الخدمات ومصادر الدعم التي يمكنها أن تقوم ما يحتاجه الطفل. كما يطرح المقرر العمل الجماعي كمحور هام في هذه المادة من خلال استعراض دور الفريق داخل المدرسة والشراكة بين المختصين والأسرة وأساليب تفعيل الحوار والعمل الجماعي بما يخدم مصلحة الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.

٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٣
الثاني	الخدمات المساندة والعمل التعاوني	١	٣
الثالث	خدمات العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي	١	٣
الرابع	خدمات الصحة المدرسية	١	٣
الخامس	الخدمة النفسية المدرسية	١	٣
السادس	الخدمة الاجتماعية المدرسية	١	٣
السابع	خدمات الإرشاد الأسري	١	٣
الثامن	خدمات علاج اللغة والكلام	١	٣
التاسع	خدمات التقنيات التعليمية والتأهيلية المساعدة	١	٣
العاشر	خدمات التغذية المدرسية	١	٣

٣	١	خدمات التدخل المبكر، وخدمات التأهيل السمعي	الحادي عشر
٣	١	الخدمات الترفيهية	الثاني عشر
٣	١	خدمات النقل والتنقل	الثالث عشر
٣	١	خدمات التوجه والحركة لذوي الإعاقة البصرية، والخدمات المساندة والعمل التعاوني	الرابع عشر
٣	١	مناقشات وتقييم تكاليف الطلاب	الخامس عشر
٤٥		١٥	المجموع

٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

- عرض. - اختبار تحصيلي.

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

- المحاضرة. - المناقشة والحوار.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء المحاضرة:
-العروض التقديمية.
-السيورة الذكية.

الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
١	اختبارات فصلية	طوال الفصل الدراسي	٦٠	%٦٠
٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث			
٣	الحضور والغياب، والمشاركة، عروض تقديمية			
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٤٠	%٤٠

مصادر التعلم

يمكن الاستعانة بالمراجع التالية

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:

إيهاب عبد العزيز الببلاوي (٢٠١٠). الخدمات المساندة لذوي الاحتياجات الخاصة، الرياض: دار الزهراء.

٢ - المراجع الأساسية:

(١) أبونيان، إبراهيم (٢٠٠٦). الاستشارة والعمل الجماعي المفاهيم والخصائص والمعوقات ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العربي التاسع "رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة في الوطن العربي" (الحاضر والمستقبل)، جامعة بنها. القريني،

- (٢) العثمان، إبراهيم (٢٠٠٥). استراتيجيات التربية الخاصة و الخدمات المساندة الموجهة للتلاميذ ذوي التوحد، ندوة التربية الخاصة بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٩-٣٠ نوفمبر.
- (٣) تركي القريني(٢٠٠٧). مدي توافر الخدمات المساندة وفاعليتها في دعم العملية التعليمية لتلاميذ التربية الفكرية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- (٤) علي حنفي (٢٠٠٧). واقع الخدمات المساندة للتلاميذ المعوقين سمعياً وأسرهم والرضا عنها في ضوء بعض المتغيرات من وجهة نظر المعلمين والآباء، المؤتمر العلمي الأول التربية الخاصة بين الواقع والمأمول بقسم الصحة النفسية ، كلية التربية جامعة بنها " التربية الخاصة، ١٥ - ١٦ يوليو
- (٥) عبد الله الوابلي (١٩٩٦). الخدمات المساندة ومدى أهميتها من وجهة نظر العاملين في معاهد التربية الفكرية، بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، ج٢.
- (٦) محمد مراد (٢٠٠٥). الخدمات المساندة لذوي الإعاقة البصرية المجالات والأدوار، ندوة التربية الخاصة بجامعة الملك سعود في الفترة من ٢٩-٣٠ نوفمبر.