

# مهاراتي

( بتصنيف المستويات )

للفيف الثاني المتوسط

R

مجموعة رفعة التعليمية

تطوير - إنتاج - توثيق

إعداد :

حصبة السهلي  
الاء الردادى  
ايمان الزهرانى

سلسلة رفعة التعليمية



# مهاراتي

## للفيف الثاني المتوسط

### المقدمة

يهدف اختبار مهاراتي إلى قياس مهارات ومعارف طلبة المرحلتين الابتدائية والمتوسطة في مقررات المواد الأساسية وتحفيزهم لإتقان وتعزيز مهاراتهم في هذه المواد والتعرف على مدى امتلاكهم للمهارات والمعارف الأساسية وتحديد جوانب القوة والضعف لديهم والمساهمة في تجويد نواتج التعلم .

ودورنا كمعلمين لمهارات التفكير وتطوير المهارات بعد اكتسابها تشجيع الطلاب على التعاون والتنافس فيما بينهم وهذا يأتي بعد تقسيم الطلاب وفق قدراتهم ومراحل نموهم العقلي والمهاري وتطبيق تلك المهارات بمستوياتها المختلفة .

### إعداد :

 HessahAlSahli

حصّة السهلي



الاء الردادي

 math4eman

ايمان الزهراني



# مهاراتي

## للفيف الثاني المتوسط

### الردمك

السادة / إيمان سعود الزهراني - الاء منير الرادادي - حصة السهلي

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم بـ:

مهاراتي ( بتصنيف المستويات ) للفيف الثاني المتوسط

هـ، ورقم ردملك

1445/03/12

وتاريخ

1445/3128

تحت رقم إبداع

978-603-04-8062-3

اختبار قصير	شروحات	المهارة
		إيجاد قيمة عبارة عددية باستخدام ترتيب العمليات
		تمييز طريقة التعبير عن الضرب في العبارات الجبرية
		إيجاد قيمة عبارة عددية
		تمييز خاصية النظير الجمعي
		حل معادلات ذات خطوتين
		إيجاد الزوج المرتب الممثل لحل معادلة خطية
		إستعمال معدل الوحدة
		تمييز الوحدات الانجليزية
		تمييز العبارات المتناسبة
		حساب نسبة مئوية أكبر من ١٠٠٪
		تقدير النسبة المئوية من عدد
		التعبير عن المدى لمجموعة من البيانات
		إيجاد احتمال وقوع حادثة
		إيجاد جميع النواتج الممكنة
		تمييز الزوايا المتكاملة
		إيجاد قياس زاوية مجهولة في الشكل الرباعي
		استعمال القياس الغير مباشر
		حساب مساحة شبه المنحرف
		تمييز خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد
		حساب حجم المنشور



# مهاراتي

## للصف الثاني المتوسط

نموذج توثيق الدعم المقدم من المعلم لتعزيز المهارات الأساسية لمادة الرياضيات  
اسم المعلم: ..... المدرسة .....

الصف	اليوم	التاريخ	المهارة المستهدفة	الدعم المقدم ( تدريبات ، مقاطع فيديو ، .... )	مصادر الدعم

## إيجاد قيمة عبارة عددية باستخدام ترتيب العمليات

١

المستوى المتقدم :

قيمة :  $3 + 3 \div 9 + 3^2$

اتقن لم يتقن

١٨

د

١٥

ج

٩

ب

٣

أ

المستوى فوق المتوسط :

أحضر المعلم إلى الصف عبوتين في كل منهما ٢٤ قلمًا وثلاث عبوات في كل منها ١٥ قلمًا أي مما يأتي لا يمثل مجموع عدد الأقلام في العبوات جميعها ؟

اتقن لم يتقن

٢٤+٢٤+١٥+١٥+١٥

د

$(10+24) \times 10$

ج

$24 \times 2 + 10 \times 3$

ب

$(10)3 + (24)2$

أ

المستوى المتوسط :

قيمة :  $(2-7)3 + 14$

اتقن لم يتقن

٢٩

د

١٨

ج

١٥

ب

١٤

أ

المستوى دون المتوسط :

قيمة :  $7 + 2 \times 3 - 8$

اتقن لم يتقن

١٢

د

١٠

ج

٩

ب

٨

أ

المستوى المنخفض :

قيمة :  $(3-12) + 5$

اتقن لم يتقن

١١

د

١٣

ج

١٢

ب

١٤

أ

## تميز طريقة التعبير عن الضرب في العبارات الجبرية

٢

## المستوى المتقدم :

إذا كان مع سعود س ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالات و ص من فئة ٥ ريالات و ع من فئة الريال  
فأي عبارة مما يأتي تعبر عن مجموع ما مع سعود ؟

اتقن لم يتقن

أ ٥س + ١٠ص + ع  
ب ١٠س + ٥ص + ع  
ج ١٠س + ٥ص + ع  
د ٥س + ١٠ص + ع

## المستوى فوق المتوسط :

أي عبارة مما يأتي تمثل ثمن ب دفترأ و ج قلمأ ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٩٥ ، ٧ ريالات  
و ثمن القلم الواحد ٥٩ ، ٤ ريالات ؟

اتقن لم يتقن

أ ٧,٩٥ + ب٤,٩٥  
ب ٧,٩٥ - ب٤,٩٥  
ج ١٢,٩ (ب + ج)  
د ١٢,٩ (ب × ج)

## المستوى المتوسط :

قيمة : ٨ و - ٢ ل إذا كانت و = ٥ ، ل = ٣

اتقن لم يتقن

أ ٣٤  
ب ٣٥  
ج ٣٦  
د ٣٧

## المستوى دون المتوسط :

قيمة : ن + ٣ إذا كانت ن = ٤

اتقن لم يتقن

أ ٧  
ب ٨  
ج ٩  
د ١٠

## المستوى المنخفض :

قيمة : ٦ (٥) - ٢

اتقن لم يتقن

أ ٢١  
ب ٢٢  
ج ٢٤  
د ٢٨

## إيجاد قيمة عبارة عددية

٣

## المستوى المتقدم :

أي عبارة مما يأتي تمثل ثمن ب دفترًا و ج قلمًا ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٧,٩٥ ريالاً ، و ثمن القلم الواحد ٤,٩٥ ريالاً ؟

اتقن لم يتقن



أ ٧,٩٥ + ٤,٩٥ ج

ب ٧,٩٥ - ٤,٩٥ ج

ج ١٢,٩ (ب + ج)

د ١٢,٩ (ب - ج)

## المستوى فوق المتوسط :

هل الجملة : س - ٣ و ص - ٣ صورتان للعبارة نفسها :

اتقن لم يتقن



أ صحيحة أحيانا

ب صحيحة دائماً

ج غير صحيحة ابداً

د غير ذلك

## المستوى المتوسط :

احسب قيمة العبارة : ١٤,٦ - (س + ص + ع) إذا كانت س = ٣,٢ ، ص = ٦,١ ، ع = ٠,٢

اتقن لم يتقن



أ ١,٤

ب ٥,١

ج ٢,٨٩

د ٨,٤١

## المستوى دون المتوسط :

احسب قيمة : ٨ و - ٢ ل إذا كانت و = ٥ ، ل = ٣

اتقن لم يتقن



أ ٨٠

ب ٥٨

ج ٣٤

د ١٢٠

## المستوى المنخفض :

احسب قيمة : ن + ٣ إذا كانت ن = ٤

اتقن لم يتقن



أ ١٠

ب ٩

ج ٨

د ٧





الدرجة

## تميز خاصية النظير الجمعي

٤

المستوى المتقدم :

قيمة :  $(-3) + 7 + 8 -$

اتقن لم يتقن



١٨

د

٢

ج

٤-

ب

١٨-

أ

المستوى فوق المتوسط :

نتج :  $(-1) + 7$

اتقن لم يتقن



١

د

٧

ج

٨

ب

٦

أ

المستوى المتوسط :

قيمة :  $(-5) + 5$

اتقن لم يتقن



١٠

د

٥-

ج

صفر

ب

٥

أ

المستوى دون المتوسط :

نتج :  $(-17) + 26 -$

اتقن لم يتقن



٤٣-

د

٣٦

ج

٣٤

ب

٤٣

أ

المستوى المنخفض :

نتج :  $(-2) + 3 -$

اتقن لم يتقن



٥

د

٤

ج

٥-

ب

٤-

أ

يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة



## حل معادلة ذات خطوتين

٥

المستوى المتقدم :

مع وليد ١٨٧٥ ريالاً إذا بدأ يصرف منها ١٤٠ ريالاً إسبوعياً ، فأى العبارات الآتية تمثل المبلغ بالريالات المتبقى معه بعد س إسبوعياً ؟

اتقن لم يتقن

 أ  $٣١٧٣٥$ 
 ب  $١٨٧٥ - ١٤٠$  س
  ج  $١٤٠$  س
  د  $١٨٧٥ + ١٤٠$  س
المستوى فوق المتوسط :

مع سمير ٦٥ ريالاً ، ويريد أن يشتري بعض الكتب وحقيبة . إذا كان سعر الكتاب ١٤ ريالاً والحقيبة ٢٣ ريالاً ، فأكتب معادلة لتجد عدد الكتب ؟

اتقن لم يتقن

 أ  $٦٥ = ٢٣$  س
  ب  $١٤ = ٢٣ - ٦٥$ 
 ج  $١٤ = ٢٣ -$  س
  د  $٦٥ = ٢٣ + ١٤$  س
المستوى المتوسط :

حل المعادلة :  $١١ - = ر + ٤$

اتقن لم يتقن

 أ  $٣ = ر$ 
 ب  $١١ - = ر$ 
 ج  $٣ - = ر$ 
 د  $٥ = ر$ 
المستوى دون المتوسط :

حل المعادلة :  $٣ = ٧ - ص - ٢$

اتقن لم يتقن

 أ  $٥ - = ص$ 
 ب  $٥ = ص$ 
 ج  $٧ - = ص$ 
 د  $٣ = ص$ 
المستوى المنخفض :

حل المعادلة :  $٢٣ = ٢ + ٣$  س

اتقن لم يتقن

 أ  $٧ = س$ 
 ب  $٣ = س$ 
 ج  $٢٣ = س$ 
 د  $١٠ = س$

## إيجاد الزوج المرتب الممثل لحل معادلة خطية

٦

## المستوى المتقدم :

اتقن لم يتقن

صحة العبارة : كل من الإحداثيين السيني والصادي لنقطة تقع في الربع الثالث سالب

أ صحیحة دائماً ب صحیحة أحياناً ج غير صحیحة ابداً د غير ذلك

## المستوى فوق المتوسط :

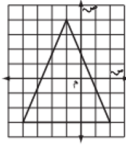
اتقن لم يتقن

صحة العبارة : الإحداثي الصادي لنقطة تقع في الربع الثاني سالب

أ صحیحة دائماً ب صحیحة أحياناً ج غير صحیحة ابداً د غير ذلك

## المستوى المتوسط :

اتقن لم يتقن

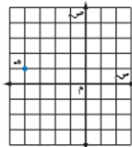


أي النقاط التالية تقع داخل المثلث المرسوم في الشكل أدناه ؟

أ (-١، ٢) ب (-٤، ١) ج (١، ٣) د (٢، -٢)

## المستوى دون المتوسط :

اتقن لم يتقن



إحداثيات النقطة هـ في الشكل ادناه

أ (-١، ٤) ب (-٤، ١) ج (٤، ١) د (٤، -١)

## المستوى المنخفض :

اتقن لم يتقن

مصطلح التعريف : هو زوج من الأعداد يعبر عن نقطة على المستوى الإحداثي

أ المستوى الإحداثي ب الإحداثي السيني ج الإحداثي الصادي د الزوج المرتب



الدرجة

## إيجاد معدل الوحدة

٧

## المستوى المتقدم :

صحة العبارة الآتية : كل معدل هو نسبة

اتقن لم يتقن



أ صحیحة دائماً

ب صحیحة أحياناً

ج غير صحیحة ابداً

د غير ذلك

## المستوى فوق المتوسط :

صحة العبارة : كل نسبة هي معدل

اتقن لم يتقن



أ صحیحة دائماً

ب صحیحة أحياناً

ج غير صحیحة ابداً

د غير ذلك

## المستوى المتوسط :

كيس حلوى به ٨ قطع ، إذا كان ثمنه ريالين ، فما ثمن القطعة الواحدة (قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة )

اتقن لم يتقن



أ ٠,٨٥ ريالاً

ب ٠,٢٥ ريالاً

ج ٠,٦٠ ريالاً

د ٠,٥٠ ريالاً

## المستوى دون المتوسط :

إذا تقاضى أحمد ٨٤٠ ريالاً لقاء عمله ٤٠ ساعة ، فما معدل أجرته في الساعة الواحدة ؟

اتقن لم يتقن



أ ٢١ ريالاً/ساعة

ب ٣٠ ريالاً/ساعة

ج ٢٥ ريالاً/ساعة

د ١٢ ريالاً/ساعة

## المستوى المنخفض :

النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان تسمى :

اتقن لم يتقن



أ الزمن

ب المسافة

ج السرعة

د المعدل

## تمييز الوحدات الإنجليزية

٨

المستوى المتقدم :

كم أوقية في  $\frac{3}{4}$  أرطال ؟

اتقن لم يتقن



١١٢ أوقية

د

١٢٢ أوقية

ج

١٢٠ أوقية

ب

١٢٤ أوقية

أ

المستوى فوق المتوسط :

الإشارة المناسب وضعها في الفراغ ٢,٧ طن ○ ٨٦٤٠٠ أوقية

اتقن لم يتقن



≤

د

=

ج

&gt;

ب

&lt;

أ

المستوى المتوسط :

تبلغ سرعة طائرة مروحية ١٥٨ ميلاً / ساعة .  
كم تبلغ سرعتها بالميل / ثانية تقريباً ؟

اتقن لم يتقن



٨٨ ميل / ثانية تقريباً

د

٦,٩ ميل / ثانية تقريباً

ج

٥٨ ميل / ثانية تقريباً

ب

٠,٠٤ ميل / ثانية تقريباً

أ

المستوى دون المتوسط :

تحتاج هيفاء إلى  $\frac{1}{4}$  أقدام من القماش لخياطة وشاح .  
كم ياردة من القماش تحتاج إليها ؟

اتقن لم يتقن



٤ ياردة

د

١  $\frac{1}{4}$  ياردة

ج

٢  $\frac{1}{4}$  ياردة

ب

٥ ياردة

أ

المستوى المنخفض :

حوّل ٢٠ قدماً إلى بوصات

اتقن لم يتقن



٣٢٠ بوصة

د

٥٤٠ بوصة

ج

١٢٠ بوصة

ب

٢٤٠ بوصة

أ

## تميز العبارات المتناسبة

٩

## المستوى المتقدم :

إذا كانت كتلة ٣ كتب من الحجم نفسه ٣,٦٦ كجم ، فما كتلة ٩ كتب منها ؟

اتقن لم يتقن

أ ١٠,٩٨ كجم

ب ١١,٩٨ كجم

ج ٢٨,٩٨ كجم

د ١,٢٢ كجم

## المستوى فوق المتوسط :

حدد المعدل الذي لا يتناسب مع المعدلات الثلاثة الأخرى ؟

اتقن لم يتقن

أ ٢٧,٥ ريالاً ، ٥ كجم

ب ١٧,٦ ريالاً ، ٣,٢ كجم

ج ٣٤,٢ ريالاً ، ٦ كجم

د ٢٩,٧ ريالاً ، ٥,٤ كجم

## المستوى المتوسط :

من كل ١٨ شخصاً يعانون من قرحة المريء ، يتلقى اثنان منهم العلاج . فإذا كان هناك ٧٢ شخصاً يعانون من قرحة المريء ، فما عدد الأشخاص الذين يتلقون العلاج ؟

اتقن لم يتقن

أ ٨

ب ٩

ج ١٠

د ١١

## المستوى دون المتوسط :

حل التناسب  $\frac{21}{5} = \frac{x}{7}$

اتقن لم يتقن

أ ٧٨,٤

ب ٧٥,٩

ج ٥,٢٥

د ٢٩,٤

## المستوى المنخفض :

ركض سعيد حول المضمار ٤ دورات كاملة في ٦٤ ثانية ، و ٥ دورات كاملة في ٧٦ ثانية . اعتماداً على هذه المعلومات ، هل عدد الدورات يتناسب مع الزمن بالثواني ؟

اتقن لم يتقن

أ متناسب

ب لا يتناسب



الدرجة

## حساب نسبة مئوية أكبر من ١٠٠٪



المستوى المتقدم :

لدى محمد ٢٠٠ بطاقة ٤٢٪ منها زرقاء اللون . كم بطاقة غير زرقاء لديه ؟

اتقن لم يتقن



١٨٠

د

١٦٠

ج

١٢٠

ب

١١٦

أ

المستوى فوق المتوسط :

استعدادا لإختبار الرياضيات أتمت سهى حل ٦٠٪ من إجمالي ٤٠ تمرينا على المادة المقررة ، ماعدد التمارين المتبقية لتحلها قبل الإختبار ؟

اتقن لم يتقن



١٥

د

١٦

ج

٢٤

ب

٢٥

أ

المستوى المتوسط :

أوجد ١٥٪ من ١٠٠

اتقن لم يتقن



١٨

د

٢٩

ج

١٥

ب

١٤

أ

المستوى دون المتوسط :

أوجد ١٢٠٪ من ٧٥

اتقن لم يتقن



١٢٠

د

١٠٠

ج

٩٠

ب

٨٠

أ

المستوى المنخفض :

أوجد ٥٪ من ٣٠٠

اتقن لم يتقن



١٥

د

١٣

ج

١٢

ب

١٤

أ





الدرجة

## تقدير النسبة المئوية من عدد



?

المستوى المتقدم :

شارك ٣٢٥ طالبا في سباق جري ، ووصل منهم ١٥٠ طالبا فقط إلى خط النهاية ، تقدير النسبة المئوية للطلاب الذين وصلوا إلى خط النهاية

اتقن لم يتقن



٦٠ %

د

٥٥ %

ج

٤٥ %

ب

٤٠ %

أ

المستوى فوق المتوسط :

بينت نتائج مسحية أن مادة الرياضيات هي المادة المفضلة لدى ٢٨ % من الطلاب تقريبا ، تقدير عدد الطلاب الذين يعتبرون الرياضيات مادتهم المفضلة في فصل مكون من ٣٠ طالبا

اتقن لم يتقن



١٢ طالبا

د

٩ طلاب

ج

٦ طلاب

ب

٣ طلاب

أ

المستوى المتوسط :

تقدير النسبة المئوية لـ ١٤ من ٢٥

اتقن لم يتقن



٨٠ %

د

٦٠ %

ج

٥٠ %

ب

٣٠ %

أ

المستوى دون المتوسط :

تقدير ٤٠ % من ٤٩

اتقن لم يتقن



٤٠

د

٣٠

ج

٢٠

ب

١٠

أ

المستوى المنخفض :

تقدير ٢٥ % من ٤١

اتقن لم يتقن



١٦

د

١٤

ج

١٢

ب

١٠

أ

?

?

?

?



يعاد الاختبار في حالة عدم اتقان المهارة





## التعبير عن المدى لمجموعة من البيانات

١٢

## المستوى المتقدم :

ركض فيصل ٩ كيلومترات يوم الاثنين ، و ٧ كيلومترات يوم الأربعاء ، و ١٢ كيلومترات يوم الجمعة ، صف كيف يتأثر المدى إذا ركض فيصل ٧ كيلومترات يوم الاحد ؟

اتقن لم يتقن

أ يزيد بمقدار ٢

ب ينقص

ج لا يتأثر

د يزيد بمقدار ٣

## المستوى فوق المتوسط :

حصل سالم على مكافآت خلال العام بمقدار : ٢٠ ، ٢٠ ، ٣٥ ، ٣٥ ، ٣٥ ، ٧٥ ، إذا تم استثناء المكافأة الأولى والتي مقدارها ٧٥ ، كم ستكون قيمة المدى ؟

اتقن لم يتقن

أ يزيد ليصبح ٥٥

ب يقل ليصبح ١٢

ج يبقى ثابتا

د يقل ليصبح ١٥

## المستوى المتوسط :

متى يكون المدى هو المقياس الأنسب لتمثيل البيانات ووصفها ؟

اتقن لم يتقن

أ لا تحتوي مجموعة البيانات قيما متطرفة

ب تشتت القيم في مجموعة البيانات وتباعدها عن بعضها

ج تحتوي مجموعة البيانات قيم متساوية

د لا توجد فجوات كبيرة في منتصف البيانات مع وجود قيم متطرفة

## المستوى دون المتوسط :

المدى للمبالغ أدناه والتي تبين سعر كيلو الموز خلال أسابيع بالريال : ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، ٦ ، ٣ ، ٢ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ؟

اتقن لم يتقن

أ ٤ ، ٠ ، ٤

ب ٣ ، ٦ ، ٣

ج ٣

د ٣ ، ٥

## المستوى المنخفض :

أعمار إخوة خالد بالسنوات : ١٤ ، ٦ ، ٥ ، ١٦ ، ٢٣ أوجد المدى

اتقن لم يتقن

أ ١٨

ب ١٢

ج ٩

د ٦

## إيجاد احتمال وقوع حادثة

١٣

## المستوى المتقدم :

تدل الأرقام الثلاثة الأولى من أرقام الهاتف في إحدى الدول على المدينة التي يعيش فيها المستخدم ، أما الأرقام الأربعة الباقية فهي عشوائية ، فما احتمال أن تمثل الأرقام الأربعة الأخيرة العام الهجري الحالي ؟

$$\frac{1}{10000}$$

د

$$\frac{1}{10000}$$

ج

$$\frac{3}{10000}$$

ب

$$\frac{1}{10000}$$

أ

## المستوى فوق المتوسط :

سُحبت كرة من صندوق يحوي كرات مرقمة من ٠ إلى ٩ وسُجل الرقم ، ثم أُعيدت الكرة إلى الصندوق ، فإذا سُحبت هذه الكرة أربع مرات ، فإن احتمال تسجيل الرقم ١١١١

$$\frac{1}{10000}$$

د

$$\frac{1}{10000}$$

ج

$$\frac{3}{10000}$$

ب

$$\frac{1}{10000}$$

أ

## المستوى المتوسط :

قام أحد المطاعم بإعداد وجبات للطلاب ، بحيث تتكون كل وجبة من لحم أو دجاج ، وأرز أبيض أو أصفر ، وتفاحة أو برتقالة أو موزة ، وعلبة عصير أو ماء أو لبن ، فإن احتمال أن يحصل الطالب على وجبة تحتوي على أرز أبيض ولبن؟

$$\frac{5}{6}$$

د

$$\frac{2}{3}$$

ج

$$\frac{1}{3}$$

ب

$$\frac{1}{6}$$

أ

## المستوى دون المتوسط :

عند رمي مكعبي أرقام فإن احتمال أن يكون مجموع العددين الظاهرين هو ١٢

$$\frac{11}{36}$$

د

$$\frac{7}{36}$$

ج

$$\frac{5}{36}$$

ب

$$\frac{1}{36}$$

أ

## المستوى المنخفض :

صندوق يحتوي على 5 قصاصات ورقية 3 منها زرقاء واثنان حمراء ، إذا سُحبت ورقة من الصندوق من دون النظر داخله ، فإن احتمال أن تكون الورقة زرقاء

$$\frac{1}{3}$$

د

$$\frac{3}{5}$$

ج

$$\frac{2}{3}$$

ب

$$\frac{1}{5}$$

أ



الدرجة

## إيجاد جميع النواتج الممكنة

١٤

## المستوى المتقدم :

تتكون لوحة أرقام السيارات في المملكة العربية السعودية من ثلاثة أحرف وأربعة أرقام ، فكم لوحة يمكن إصدارها ؟

اتقن لم يتقن



٣٤٥٦٧...

د

٤٣٩٦٥...

ج

١٢٣٦٥٤...

ب

٢١٩٥٢.....

أ

## المستوى فوق المتوسط :

باستعمال مبدأ العد فإن جميع النواتج الممكنة لحل خمسة أسئلة من نوع الاختيار المتعدد ذي الأربعة خيارات

اتقن لم يتقن



١٣.٦

د

١٢٣٤

ج

١١.٢

ب

١٠.٢٤

أ

## المستوى المتوسط :

باستعمال مبدأ العد فإن جميع النواتج الممكنة لاختيار أحد أيام الأسبوع عشوائيا ورمي حجر النرد

اتقن لم يتقن



٥٥

د

٤٢

ج

٣٥

ب

١٤

أ

## المستوى دون المتوسط :

يقدم أحد المطاعم ٣ أصناف من الطعام بخمسة أنواع من التوابل ، وهذه الأصناف قد تكون باللحم أو بدونه ، فماعدد خيارات الطعام الممكنة ؟

اتقن لم يتقن



٤٠

د

٣٠

ج

٢٠

ب

١٠

أ

## المستوى المنخفض :

جميع النواتج الممكنة عند رمي مكعب الأرقام وقطعة نقود

اتقن لم يتقن



١٥

د

١٢

ج

٩

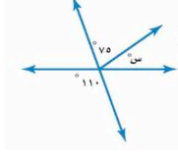
ب

٨

أ

## تمييز الزوايا المتكاملة

١٥

المستوى المتقدم :قياس  $\angle$  س في الشكل أمامك

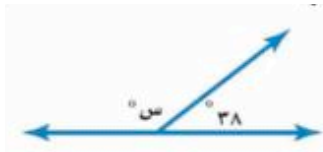
اتقن لم يتقن

أ ٥٣°

ب ٦٤°

ج ٩٥°

د ١٠٢°

المستوى فوق المتوسط :قياس  $\angle$  س في الشكل التالي

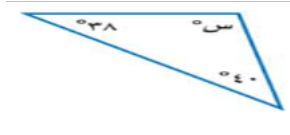
اتقن لم يتقن

أ ١٠٣°

ب ١٢٤°

ج ١٣٥°

د ١٤٢°

المستوى المتوسط :قياس  $\angle$  س في المثلث التالي :

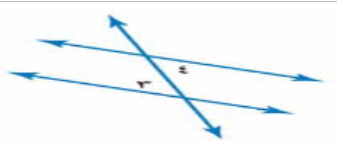
اتقن لم يتقن

أ ٥٣°

ب ٦٤°

ج ٩٥°

د ١٠٢°

المستوى دون المتوسط :إذا كانت الزاويتان متبادلتان داخليا وكان قياس الزاوية  $\angle ٣ = ٨٠^\circ$  فإن قياس الزاوية  $\angle ٤ =$ 

اتقن لم يتقن

أ ٤٠°

ب ٦٠°

ج ٨٠°

د ١٠٠°

المستوى المنخفض :قياس  $\angle$  س في الشكل المجاور

اتقن لم يتقن

أ ٨٨°

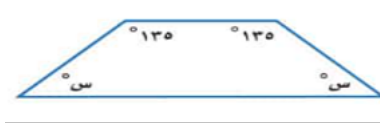
ب ٩٤°

ج ١٠٢°

د ١١٥°

## ١٦ إيجاد قياس زاوية مجهولة في شكل رباعي

المستوى المتقدم :

قياس  $\angle$  س في الشكل أمامك

اتقن لم يتقن



١٥٠°

د

١٠٠°

ج

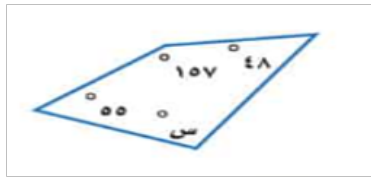
٩٠°

ب

٤٥°

أ

المستوى فوق المتوسط :

قياس  $\angle$  س في الشكل التالي

اتقن لم يتقن



١٥٠°

د

١٠٠°

ج

٩٠°

ب

٤٥°

أ

المستوى المتوسط :

قياس  $\angle$  س في الشكل التالي :

اتقن لم يتقن



١٥٠°

د

١٠٠°

ج

٩٠°

ب

٤٥°

أ

المستوى دون المتوسط :

متوازي أضلاع جميع أضلاعه متطابقة وقائمة هو

اتقن لم يتقن



متوازي أضلاع

د

مربع

ج

معين

ب

مستطيل

أ

المستوى المنخفض :

مجموع قياس زوايا الشكل الرباعي تساوي

اتقن لم يتقن



٣٦٠°

د

٢٧٠°

ج

١٨٠°

ب

٩٠°

أ

## استعمال القياس الغير مباشر

١٧

## المستوى المتقدم :

يبلغ طول محمد ١,٨ م ، وكان طول ظله في وقت ما ٢,٤ م ، فإذا كان طول ظل عمود كهرباء في الوقت نفسه ٨ م ، فما ارتفاع العمود عن الأرض ؟

أ ١٢ م

ب ٨ م

ج ١٠,٧ م

د ٦ م

اتقن لم يتقن



## المستوى فوق المتوسط :

رسم سامي خريطة تبين مقع منزله على بطاقة أبعادها ٦ سم x ١٥ سم ، كم سيكون طول الخريطة التي رسمها سامي إذا كبرها بحيث أصبح عرضها ٢٠ سم ؟

أ ٣٠ سم

ب ٤٠ سم

ج ٥٠ سم

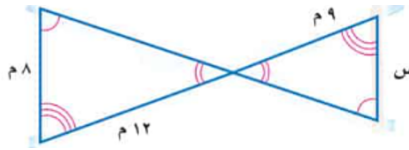
د ٦٠ سم

اتقن لم يتقن



## المستوى المتوسط :

أوجد مقدار س ؟



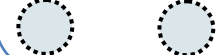
أ ٥

ب ٦

ج ٧

د ٨

اتقن لم يتقن



## المستوى دون المتوسط :

إذا كان المثلثين متشابهين ، فما قياس الضلع س ؟

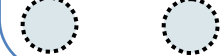
أ ٣

ب ٤

ج ٥

د ٦

اتقن لم يتقن



## المستوى المنخفض :

ما ارتفاع العلم الأحمر (ع) ؟

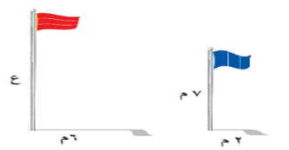
أ ٩ م

ب ١٤ م

ج ١٧ م

د ٢١ م

اتقن لم يتقن

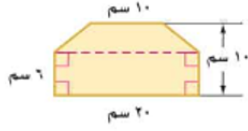


## حساب مساحة شبه المنحرف

١٨

المستوى المتقدم :

مساحة شبه المنحرف فقط في الشكل المجاور



اتقن لم يتقن

٩٨

د

٧٥

ج

٦٠

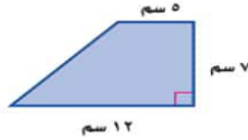
ب

٥٩,٥

أ

المستوى فوق المتوسط :

مساحة شبه المنحرف المجاور



اتقن لم يتقن

٩٨

د

٧٥

ج

٦٠

ب

٥٩,٥

أ

المستوى المتوسط :

مساحة شبه المنحرف طولاً قاعدتيه ١٣ م و ١٥ م ، وارتفاعه ٧ م

اتقن لم يتقن

٩٨

د

٧٥

ج

٦٠

ب

٥٩,٥

أ

المستوى دون المتوسط :

من خصائص شبه المنحرف :

اتقن لم يتقن

جميع أضلاعه متوازية

د

فيه ضلعان متوازيان فقط

ج

جميع أضلاعه متطابقة

ب

جميع زواياه قائمة

أ

المستوى المنخفض :

أي مما يلي من الأشكال الرباعية هو شكل شبه منحرف

اتقن لم يتقن

شبه منحرف

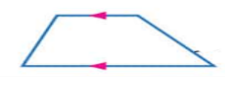
د



ج



ب



أ

## تميز خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد

١٩

## المستوى المتقدم :

استقبلت العنود هدية داخل صندوق كما في الشكل التالي  
أي الأشكال أدناه يمثل المنظر العلوي من الصندوق

اتقن لم يتقن



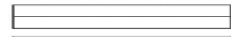
د



ج



ب



أ

## المستوى فوق المتوسط :

أي الأشكال التالية يمثل المنظر الجانبي للمجسم أدناه

اتقن لم يتقن



د



ج



ب



أ

## المستوى المتوسط :

المجسم الذي له قاعدتان مثلثتان متوازيتان ومتطابقتان وثلاثة أوجه مستطيلة يسمى

اتقن لم يتقن



هرم

د

منشور ثلاثي

ج

متوازي مستطيلات

ب

مكعب

أ

## المستوى دون المتوسط :

أي مجسم مما يلي له قاعدة وحيدة وجميع أوجهه مثلثات

اتقن لم يتقن



هرم

د

منشور رباعي

ج

منشور ثلاثي

ب

مكعب

أ

## المستوى المنخفض :

المجسم الذي يمثل الشكل المجاور هو

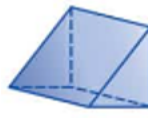
اتقن لم يتقن



د



ج



ب



أ



## حساب حجم المنشور

٢٠

## المستوى المتقدم :

قرر أحمد حفر بركة سباحة أطواله بطول ٢٠ قدما ، وعرض ١١ قدما ، وعمق ٢,٥ قدم ، وسينقل التراب الناتج عن الحفر بعربة تتسع لـ ٩ أقدام مكعبة من التراب ، فكم مرة تستعمل العربة لنقل التراب من الموقع ؟

اتقن لم يتقن

٨٢

د

٧٢

ج

٦٢

ب

٥٢

أ

## المستوى فوق المتوسط :

اشترى تاجر كمية من السمسم حجمها ٢٥٠٠ بوصة مكعبة ، ثم وزعها في علب أبعادها  $٨ \times ٦ \times ٢$  بوصات ، فإذا باع ٢٠ علبة منها ، فكم يبقى من كمية السمسم ؟

اتقن لم يتقن

٥٨٠

د

٤٥٠

ج

١٢٠

ب

٩٦

أ

## المستوى المتوسط :

منشور ثلاثي ارتفاعه ١٠ م ، وقاعدته مثلثة ارتفاعها ٧ م ، وطول قاعدتها ٦ م ، كم حجمه بالمترات المكعبة ؟

اتقن لم يتقن

٢٥٠

د

٢١٠

ج

١٨٠

ب

١٢٠

أ

## المستوى دون المتوسط :

منشور رباعي طوله ٤ سم ، وعرضه ٦ سم ، وارتفاعه ١٧ سم ، كم يبلغ حجمه بالسنتمترات المكعبة ؟

اتقن لم يتقن

٤٠٨

د

٢٥٠

ج

١٨٠

ب

١٢٠

أ

## المستوى المنخفض :

كم يبلغ حجم المنشور (مكعب) طوله وعرضه وارتفاعه ١٠ سم ؟

اتقن لم يتقن

١٥٥٠

د

١٥٠٠

ج

١٠٥٠

ب

١٠٠٠

أ



# مهاراتي

## للفص الثاني المتوسط

### تحليل النتائج



تحليل برنامج **مهاراتي** لجميع المواد **رياضيات علوم قراءة انجليزي** للمتوسط والابتدائي وتصنيف الطلاب إلى متوسط وفوق المتوسط ودون المتوسط مع تحليل فقرات الإختبار لحصر المهارات الضعيفة

تابع الفيديو ثم استعمل ملف التحليل المرفق ( الأكسل )








# مهاراتي

## للفيف الثاني المتوسط

### خاتمة

اللهم علمنا ما ينفعا وانفعا بما علمتنا واجعل عملنا خالصا متقبلا ،  
رفعة لنا في الدنيا والآخرة .

### إعداد :

-  HessahAlSahli حصة السهلي
-  الاء الردادي
-  math4eman ايمان الزهراني