المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اسم الطالب / .....

ورقة عمل (الأسبوع الثاني عشر) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١٠

المهارات
القاسم المشترك الأكبر
استكشاف الكسور المتكافئة
تبسيط الكسور الاعتيادية

١ حدد القواسم المشتركةَ لمجموعة الأعداد التالية : ١٢ ، ٢٠

أ) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ب) ١ ، ٢ ، ٤ ج) ١ ، ٤ ، ٥ د) ١ ، ١٢ ، ٢٠

٢ أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٠ ، ١٥

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ١٠

٣ اختر عددا مناسبا مكان ◯ ؛ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{١٢}{٢١} = \frac{٤}{◯}$

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٧

٤ اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة :

$\frac{٩}{١٥} = \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{٣٠}{٣٦} = \frac{\quad}{\quad}$

٥ اكتب كسرين مكافئين لكل كسر مما يأتي :

$\frac{٣}{١٠} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{٤}{٦} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة

اسم الطالب / .....

ورقة عمل (الأسبوع الثاني عشر) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١٠

المهارات
القاسم المشترك الأكبر
استكشاف الكسور المتكافئة
تبسيط الكسور الاعتيادية

١ حدد القواسم المشتركةَ لمجموعة الأعداد التالية : ١٢ ، ٢٠

أ) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ب) ١ ، ٢ ، ٤ ج) ١ ، ٤ ، ٥ د) ١ ، ١٢ ، ٢٠

٢ أوجد (ق . م . أ) لمجموعة الأعداد التالية : ١٠ ، ١٥

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ١٠

٣ اختر عددا مناسبا مكان ◯ ؛ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{١٢}{٢١} = \frac{٤}{◯}$

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٧

٤ اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة :

$\frac{٩}{١٥} = \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{٣٠}{٣٦} = \frac{\quad}{\quad}$

٥ اكتب كسرين مكافئين لكل كسر مما يأتي :

$\frac{٣}{١٠} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ $\qquad$ $\frac{٤}{٦} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$