

**مادة القرآن الكريم**

**الصف الرابع الابتدائي**

**الفصل الدراسي الثالث**

**التحضير بطريقة التخطيط العكسي**

**أهداف التعليم في المملكة**



1. **غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطالبات ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.**
2. **توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.**
3. **الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين:**

**أ) مباشرة : وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية**

**ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.**

**أهداف تعليم المرحلة الابتدائية**



1. **غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسيه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.**
2. **تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل.**
3. **تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية.**
4. **تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.**
5. **تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعَم، وتنفع نفسها وبيئتها.**
6. **تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن.**
7. **تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها، والإخلاص لولاة أمرها.**
8. **توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ.**
9. **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.**

**الاهداف العامة للتربية الإسلامية**



1. **التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.**
2. **الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.**
3. **تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.**
4. **تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.**
5. **ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.**
6. **تنظيم علاقة المسلم بربّه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.**
7. **إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطّلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحرّكاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدّر الله لها من الكمال.**
8. **ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.**

**\**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع منهج مادة (القرآن الكريم) للصف ( الرابع ابتدائي)** | | | | |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | | **الدروس** | **موعد**  **الاجازات** |
| **من** | **إلى** |
| **1** | **الاحد 17/8/1443هـ** | **الخميس 21/8/1443هـ** | **سورة الحجرات (تلاوة) من آية (1-9) - سورة نوح (حفظ) من آية (1-4)** | **بداية الدراسة**  **للفصل الثالث 17/08/1443هـ**  **20/03/2022م**  **بداية إجازة**  **عيد الفطر 24/09/1443هـ**  **25/04/2022م**  **بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر 07/10/1443هـ**  **08/05/2022م** |
| **2** | **الاحد 24/8/1443هـ** | **الخميس 28/8/1443هـ** | **سورة الحجرات (تلاوة) من آية (10-آخر السورة) - سورة نوح (حفظ) من آية (5-10)** |
| **3** | **الاحد 2/9/1443هـ** | **الخميس 6/9/1443هـ** | **سورة الفتح (تلاوة) من آية (1-11) - سورة نوح (حفظ) من آية (11-15)** |
| **4** | **الاحد 9/9/1443هـ** | **الخميس 13/9/1443هـ** | **سورة الفتح (تلاوة) من آية (12-23) - سورة نوح (حفظ) من آية (16-20)** |
| **5** | **الاحد 16/9/1443هـ** | **الخميس 20/9/1443هـ** | **سورة الفتح (تلاوة) من آية (24-آخر السورة) - سورة نوح (حفظ) من آية (21-24)** |
| **6** | **الاحد 23/9/1443هـ** | **الاثنين 24/9/1443هـ** | **سورة محمد (تلاوة) من آية (1-19) - سورة نوح (حفظ) من آية (25-آخر السورة)** |
|  | **الثلاثاء 25/9/1443هـ** | **الخميس 4/10/1443هـ** | **بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين 24/9/1443هـ الى 4/10/1443هـ** |
| **7** | **الاحد 7/10/1443هـ** | **الخميس 11/10/1443هـ** | **سورة محمد (تلاوة) من آية (20-34)** | **اجازة نهاية أسبوع مطولة**  **24/10/1443هـ**  **25/05/2022م**  **اجازة نهاية أسبوع مطولة**  **16/11/1443هـ**  **15/06/2022م**  **بداية اجازة نهاية العام الدراسي**  **01/12/1443هـ**  **30/06/2022م** |
| **8** | **الاحد 14/10/1443هـ** | **الخميس 18/10/1443هـ** | **سورة محمد (تلاوة) من آية (35-آخر السورة)** |
| **9** | **الاحد 21/10/1443هـ** | **الثلاثاء 23/10/1443هـ** | **سورة الأحقاف (تلاوة) من آية (1-31)** |
| **الأربعاء والخميس إجازة مطولة** |
| **10** | **الاحد 28/10/1443هـ** | **الخميس 3/11/1443هـ** | **سورة الأحقاف (تلاوة) من آية (32-آخر السورة) - سورة الجاثية (تلاوة) من آية (1-13)** |
| **11** | **الاحد 6/11/1443هـ** | **الخميس 10/11/1443هـ** | **سورة الجاثية (تلاوة) من آية (14-22)** |
| **12** | **الاحد 13/11/1443هـ** | **الثلاثاء 15/11/1443هـ** | **سورة الجاثية (تلاوة) من آية (23-آخر السورة)** |
| **الأربعاء والخميس إجازة مطولة** |
| **13** | **الاحد 20/11/1443هـ** | **الخميس 24/11/1443هـ** | **الاختبارات** |
| **14** | **الاحد 27/11/1443هـ** | **الخميس 1/12/1443هـ** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة: الثانية** | | | **العنوان: سورة نوح** | | | |
| **الصف: الرابع الابتدائي** | | | **عدد الحصص:** | | | |
| **اليوم** |  |  |  | |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  | |  |  |
| **الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية.** | | | | | | |
| **نواتج التعلم للوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية:**  **يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:**   * **تقرأ سورة نوح قراءة مرتلة.** * **تفسر معاني مفردات الآيات الكريمة.** * **تتعرف على مظاهر قدرة الله.** * **تلخص قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.** * **تعدد أساليب الدعوة إلى الله.** * **تحفظ السورة حفظًا متقنًا.** | | | | | | |
| **الأفهام الثابتة** | | | | **الأسئلة الأساسية** | | |
| **ستفهم الطالبة أن:**   * + - * **سورة نوح سورة مكية.**       * **صبر الدعاة وجهادهم في الدعوة تثبيتًا للمؤمنين، وتهديدًا للمكذبين.** | | | | * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة.** * **فسري الآيات تفسيرًا سليمًا.** * **استنبطي بعض فوائد سورة نوح.** | | |
| **المعارف** | | | | **المهارات** | | |
| **ستعرف الطالبة:**   * **معاني مفردات الآيات الكريمة.** * **مظاهر قدرة الله.** * **قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.** * **أساليب الدعوة إلى الله.** | | | | **ستكون الطالبة قادرة على:**   * **قراءة سورة نوح قراءة مرتلة.** * **تفسير معاني مفردات الآيات الكريمة.** * **التعرف على مظاهر قدرة الله.** * **تلخيص قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.** * **تعداد أساليب الدعوة إلى الله.** * **حفظ السورة حفظًا متقنًا.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمة الأدائية** | |
| **عمل مقطع فديو أو بحث عن (قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.** | |
| **أدلة أخرى** | |
| **أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة** | |
| **خبرات التعليم والتعلم** | |
| **ما تقوم به المعلمة:** | **ما تقوم به الطالبة:** |
| **عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.**  **عرض شريحة لسورة نوح.**  **تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.**  **عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.**  **عرض فيديو لتوضيح تفسير الآيات.**  **عرض شريحة والمناقشة في فوائد سورة نوح.**  **عرض شريحة لبيان مظاهر قدرة الله.**  **عرض قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.**  **عرض شريحة تبين أساليب الدعوة إلى الله.** | **حل أنشطة الكتاب المدرسي.**  **تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.**  **تناقش ما هو مطلوب منها.**  **قراءة سورة نوح قراءة مرتلة.**  **تفسير معاني مفردات الآيات الكريمة.**  **التعرف على مظاهر قدرة الله.**  **تلخيص قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه.**  **تعداد أساليب الدعوة إلى الله.**  **حفظ السورة حفظًا متقنًا.** |
| **المصادر والمراجع:** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة: الثانية** | | | **العنوان: سورة الحجرات** | | | |
| **الصف: الرابع الابتدائي** | | | **عدد الحصص:** | | | |
| **اليوم** |  |  |  | |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  | |  |  |
| **الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية.** | | | | | | |
| **نواتج التعلم للوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية:**  **يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:**   * **تقرأ سورة الحجرات قراءة مرتلة.** * **تبين المفردات الواردة في سورة الحجرات.** * **تذكر خطورة الظن.** * **توضح حكم الابتداع في الدين.** * **تتعرف على الآداب التي اشتملت عليها السورة.** * **تشرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** | | | | | | |
| **الأفهام الثابتة** | | | | **الأسئلة الأساسية** | | |
| **ستفهم الطالبة أن:**   * + - * **سورة الحجرات سورة مدنية.**       * **الخلاف بين المؤمنين يجب أن يحله حكماء المؤمنين بما شرع الله.**       * **من أعظم حواجب الرحمة عدم القيام بحقوق المؤمنين.**       * **المنهج القرآني لا يكمم الأفواه وإنما يهذبها بغض الصوت واحترام المخاطَب والتثبت من الأخبار قبل نشرها وعدم إيذاء الناس.** | | | | * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة.** * **فسري الآيات تفسيرًا سليمًا.** * **استنبطي بعض فوائد سورة الحجرات.** | | |
| **المعارف** | | | | **المهارات** | | |
| **ستعرف الطالبة:**   * **المفردات الواردة في سورة الحجرات.** * **خطورة الظن.** * **حكم الابتداع في الدين.** * **الآداب التي اشتملت عليها السورة.** * **المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** | | | | **ستكون الطالبة قادرة على:**   * **قراءة سورة الحجرات قراءة مرتلة.** * **تبين المفردات الواردة في سورة الحجرات.** * **ذكر خطورة الظن.** * **توضيح حكم الابتداع في الدين.** * **التعرف على الآداب التي اشتملت عليها السورة.** * **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمة الأدائية** | |
| **عمل مقطع فديو أو بحث عن (خطورة الظن) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.** | |
| **أدلة أخرى** | |
| **أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة** | |
| **خبرات التعليم والتعلم** | |
| **ما تقوم به المعلمة:** | **ما تقوم به الطالبة:** |
| **عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.**  **عرض شريحة لسورة الحجرات.**  **تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.**  **عرض شريحة تبين المفردات الواردة في سورة الحجرات.**  **عرض فيديو لتوضيح خطورة الظن.**  **عرض قصة والمناقشة في حكم الابتداع في الدين.**  **عرض شريحة تبين الآداب التي اشتملت عليها السورة.** | **حل أنشطة الكتاب المدرسي.**  **تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.**  **تناقش ما هو مطلوب منها.**  **قراءة سورة الحجرات قراءة مرتلة.**  **تبين المفردات الواردة في سورة الحجرات.**  **ذكر خطورة الظن.**  **توضيح حكم الابتداع في الدين.**  **التعرف على الآداب التي اشتملت عليها السورة.**  **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** |
| **المصادر والمراجع:** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة: الثالثة** | | | **العنوان: سورة الفتح** | | | |
| **الصف: الرابع الابتدائي** | | | **عدد الحصص:** | | | |
| **اليوم** |  |  |  | |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  | |  |  |
| **الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية.** | | | | | | |
| **نواتج التعلم للوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية:**  **يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:**   * **تقرأ سورة الفتح قراءة مرتلة.** * **تفسر المفردات الواردة في سورة الفتح.** * **تشرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **تبين صفات أهل الإيمان.** * **تتعرف على أسباب النصر والتوفيق.** * **تستظهر السورة في خشوع.** | | | | | | |
| **الأفهام الثابتة** | | | | **الأسئلة الأساسية** | | |
| **ستفهم الطالبة أن:**   * + - * **سورة الفتح سورة مدنية.**       * **الله عز وجل وعد نبيه والمؤمنين الصادقين في نصرة الدين بالفتح والتمكين.**       * **صلاح القلب من أعظم أسباب التوفيق والنصر.** | | | | * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة.** * **فسري الآيات تفسيرًا سليمًا.** * **استنبطي بعض فوائد سورة الفتح.** | | |
| **المعارف** | | | | **المهارات** | | |
| **ستعرف الطالبة:**   * **المفردات الواردة في سورة الفتح.** * **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **صفات أهل الإيمان.** * **أسباب النصر والتوفيق.** | | | | **ستكون الطالبة قادرة على:**   * **قراءة سورة الفتح قراءة مرتلة.** * **تفسير المفردات الواردة في سورة الفتح.** * **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **بيان صفات أهل الإيمان.** * **التعرف على أسباب النصر والتوفيق.** * **استظهار السورة في خشوع.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمة الأدائية** | |
| **عمل مقطع فديو أو بحث عن (صفات أهل الإيمان) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.** | |
| **أدلة أخرى** | |
| **أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة** | |
| **خبرات التعليم والتعلم** | |
| **ما تقوم به المعلمة:** | **ما تقوم به الطالبة:** |
| **عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.**  **عرض شريحة لسورة الفتح.**  **تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.**  **عرض شريحة لبيان صفات أهل الإيمان.**  **عرض فيديو لتوضيح أسباب النصر والتوفيق.**  **عرض قصة.** | **حل أنشطة الكتاب المدرسي.**  **تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.**  **تناقش ما هو مطلوب منها.**  **قراءة سورة الفتح قراءة مرتلة.**  **تفسير المفردات الواردة في سورة الفتح.**  **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.**  **بيان صفات أهل الإيمان.**  **التعرف على أسباب النصر والتوفيق.**  **استظهار السورة في خشوع.** |
| **المصادر والمراجع:** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة: الرابعة** | | | **العنوان: سورة محمد** | | | |
| **الصف: الرابع الابتدائي** | | | **عدد الحصص:** | | | |
| **اليوم** |  |  |  | |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  | |  |  |
| **الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية.** | | | | | | |
| **نواتج التعلم للوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية:**  **يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:**   * **تقرأ سورة محمد قراءة مرتلة.** * **تبين مفردات الكلمات الغامضة.** * **تفسر الآيات تفسيرًا صحيحًا.** * **توضح مشروعية القتال في سبيل الله ورسوله.** * **تذكر مصير المؤمنين الذين يحاربون في سبيل الله ورسوله.** * **تبين أحوال المنافقين وعاقبتهم وابتلاء المجاهدين.** * **تستظهر السورة في خشوع.** | | | | | | |
| **الأفهام الثابتة** | | | | **الأسئلة الأساسية** | | |
| **ستفهم الطالبة أن:**   * + - * **سورة محمد سورة مدنية.**       * **الله عز وجل بين حقيقة الذين كفروا وما ينتظرهم من عذاب في الآخرة جزاء طغيانهم وكفرهم.**       * **الله تعالى نصر المؤمنين الذين يحاربون في سبيله كما وعدهم بالجنة في الآخرة.** | | | | * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة.** * **فسري الآيات تفسيرًا سليمًا.** * **استنبطي بعض فوائد سورة محمد.** | | |
| **المعارف** | | | | **المهارات** | | |
| **ستعرف الطالبة:**   * **حقيقة الدنيا والأمر بالإنفاق والجهاد في سبيل الله ورسوله.** * **أحوال المنافقين وعاقبتهم وابتلاء المجاهدين.** * **الأمر بالعلم والاستغفار.** * **ما أعد الله للمؤمن والكافر.** * **جزاء وأحوال الكفار والمؤمنين.** * **شروط النصر للمؤمنين وخذلان الكافرين.** | | | | **ستكون الطالبة قادرة على:**   * **قراءة سورة محمد قراءة مرتلة.** * **بيان مفردات الكلمات الغامضة.** * **تفسير الآيات تفسيرًا صحيحًا.** * **توضيح مشروعية القتال في سبيل الله ورسوله.** * **ذكر مصير المؤمنين الذين يحاربون في سبيل الله ورسوله.** * **بيان أحوال المنافقين وعاقبتهم وابتلاء المجاهدين.** * **استظهار السورة في خشوع.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمة الأدائية** | |
| **عمل مقطع فديو أو بحث عن (شروط النصر) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.** | |
| **أدلة أخرى** | |
| **أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة** | |
| **خبرات التعليم والتعلم** | |
| **ما تقوم به المعلمة:** | **ما تقوم به الطالبة:** |
| **عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.**  **عرض شريحة لسورة محمد.**  **تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.**  **عرض شريحة تبين مفردات الكلمات الغامضة.**  **عرض فيديو لتوضيح مشروعية القتال في سبيل الله ورسوله.**  **عرض قصة عن مصير المؤمنين الذين يحاربون في سبيل الله ورسوله.**  **عرض شريحة تبين** **أحوال المنافقين وعاقبتهم وابتلاء المجاهدين.** | **حل أنشطة الكتاب المدرسي.**  **تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.**  **تناقش ما هو مطلوب منها.**  **قراءة سورة محمد قراءة مرتلة.**  **بيان مفردات الكلمات الغامضة.**  **تفسير الآيات تفسيرًا صحيحًا.**  **توضيح مشروعية القتال في سبيل الله ورسوله.**  **ذكر مصير المؤمنين الذين يحاربون في سبيل الله ورسوله.**  **بيان أحوال المنافقين وعاقبتهم وابتلاء المجاهدين.**  **استظهار السورة في خشوع.** |
| **المصادر والمراجع:** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة: الخامسة** | | | **العنوان: سورة الأحقاف** | | | |
| **الصف: الرابع الابتدائي** | | | **عدد الحصص:** | | | |
| **اليوم** |  |  |  | |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  | |  |  |
| **الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية.** | | | | | | |
| **نواتج التعلم للوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية:**  **يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:**   * **تقرأ سورة الأحقاف قراءة مرتلة.** * **تفسر المفردات الواردة في سورة الأحقاف.** * **تشرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **تبين موقف أئمة الكفر والشرك في مكة.** * **تستدل على صحة رسالة رسولنا صلى الله عليه وسلم.** * **تبرهن على قدرة الله عز وجل.** * **تستظهر السورة في خشوع.** | | | | | | |
| **الأفهام الثابتة** | | | | **الأسئلة الأساسية** | | |
| **ستفهم الطالبة أن:**   * + - * **سورة الأحقاف سورة مكية.**       * **الله تعالى أقام الحجة على المكذبين وأنذرهم بالعذاب.**       * **استمرار نظام الحياة الدنيا للسماوات والأرض محدد بأجل مسمى.**       * **الذين كفروا معرضون غير عابئين بما أُنذروا به من إنذارات.** | | | | * **ما المقصود بالأحقاف؟** * **فسري الآيات تفسيرًا سليمًا.** * **استنبطي بعض فوائد سورة الأحقاف.** | | |
| **المعارف** | | | | **المهارات** | | |
| **ستعرف الطالبة:**   * **المفردات الواردة في سورة الأحقاف.** * **المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **موقف أئمة الكفر والشرك في مكة.** * **صحة رسالة رسولنا صلى الله عليه وسلم.** * **الدليل على قدرة الله عز وجل.** | | | | **ستكون الطالبة قادرة على:**   * **قراءة سورة الأحقاف قراءة مرتلة.** * **تفسير المفردات الواردة في سورة الأحقاف.** * **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **بيان موقف أئمة الكفر والشرك في مكة.** * **الاستدلال على صحة رسالة رسولنا صلى الله عليه وسلم.** * **الاستدلال على قدرة الله عز وجل.** * **استظهار السورة في خشوع.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمة الأدائية** | |
| **عمل مقطع فديو أو بحث عن (موقف أئمة الكفر والشرك في مكة) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.** | |
| **أدلة أخرى** | |
| **أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة** | |
| **خبرات التعليم والتعلم** | |
| **ما تقوم به المعلمة:** | **ما تقوم به الطالبة:** |
| **عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.**  **عرض شريحة لسورة الأحقاف.**  **تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.**  **عرض شريحة لبيان موقف أئمة الكفر والشرك في مكة.**  **عرض فيديو لتوضيح الدليل على صحة رسالة رسولنا صلى الله عليه وسلم.**  **عرض قصة تبين قدرة الله عز وجل.** | **حل أنشطة الكتاب المدرسي.**  **تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.**  **تناقش ما هو مطلوب منها.**  **قراءة سورة الأحقاف قراءة مرتلة.**  **تفسير المفردات الواردة في سورة الأحقاف.**  **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.**  **بيان موقف أئمة الكفر والشرك في مكة.**  **الاستدلال على صحة رسالة رسولنا صلى الله عليه وسلم.**  **الاستدلال على قدرة الله عز وجل.**  **استظهار السورة في خشوع.** |
| **المصادر والمراجع:** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الوحدة: السادسة** | | | **العنوان: سورة الجاثية** | | | |
| **الصف: الرابع الابتدائي** | | | **عدد الحصص:** | | | |
| **اليوم** |  |  |  | |  |  |
| **التاريخ** |  |  |  | |  |  |
| **الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة مرتلة مع مراعاة الأحكام التجويدية.** | | | | | | |
| **نواتج التعلم للوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية:**  **يتوقع في نهاية الوحدة أن تكون الطالبة قادرة على أن:**   * **تقرأ سورة الجاثية قراءة مرتلة.** * **تفسر المفردات الواردة في سورة الجاثية.** * **تشرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **تستدل على عظمة الخالق.** * **تصف مشاهد يوم القيامة.** * **تستظهر السورة في خشوع.** | | | | | | |
| **الأفهام الثابتة** | | | | **الأسئلة الأساسية** | | |
| **ستفهم الطالبة أن:**   * + - * **سورة الجاثية سورة مكية.**       * **القرآن نزل من عند الله.**       * **وعد الله حق.**       * **على المسلم أن يتبع أمر الله سبحانه وتعالى.** | | | | * **اقرئي الآيات قراءة صحيحة.** * **فسري الآيات تفسيرًا سليمًا.** * **استنبطي بعض فوائد سورة الجاثية.** | | |
| **المعارف** | | | | **المهارات** | | |
| **ستعرف الطالبة:**   * **المفردات الواردة في سورة الجاثية.** * **المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **الدليل على عظمة الخالق.** * **مشاهد يوم القيامة.** | | | | **ستكون الطالبة قادرة على:**   * **قراءة سورة الجاثية قراءة مرتلة.** * **تفسير المفردات الواردة في سورة الجاثية.** * **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.** * **الاستدلال على عظمة الخالق.** * **وصف مشاهد يوم القيامة.** * **استظهار السورة في خشوع.** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمة الأدائية** | |
| **عمل مقطع فديو أو بحث عن (معالجة أصحاب الهوى المستكبرين عن الحق) وكيفية معالجتها للمشكلة مع القدرة على اقناع الجمهور برأيها.** | |
| **أدلة أخرى** | |
| **أسئلة شفهية - اختبار نهاية الوحدة** | |
| **خبرات التعليم والتعلم** | |
| **ما تقوم به المعلمة:** | **ما تقوم به الطالبة:** |
| **عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الأفكار الكبرى والمناقشة معهم.**  **عرض شريحة لسورة الجاثية.**  **تشغيل مسجل صوتي للاستماع للآيات.**  **عرض شريحة لبيان المفردات الواردة في سورة الجاثية.**  **عرض فيديو لتوضيح الاستدلال على عظمة الخالق.**  **عرض قصة.** | **حل أنشطة الكتاب المدرسي.**  **تنفيذ الاستراتيجيات المصاحبة للوحدة.**  **تناقش ما هو مطلوب منها.**  **قراءة سورة الجاثية قراءة مرتلة.**  **تفسير المفردات الواردة في سورة الجاثية.**  **شرح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة.**  **الاستدلال على عظمة الخالق.**  **وصف مشاهد يوم القيامة.**  **استظهار السورة في خشوع.** |
| **المصادر والمراجع:** | |