

سجل تعزيز المهارات

خامس ابتدائي



سلسلة رفعة العلوم
لتعزيز مهارات العلوم
الفصل الدراسي الثالث



إعداد المعلمة/ نورة العريك



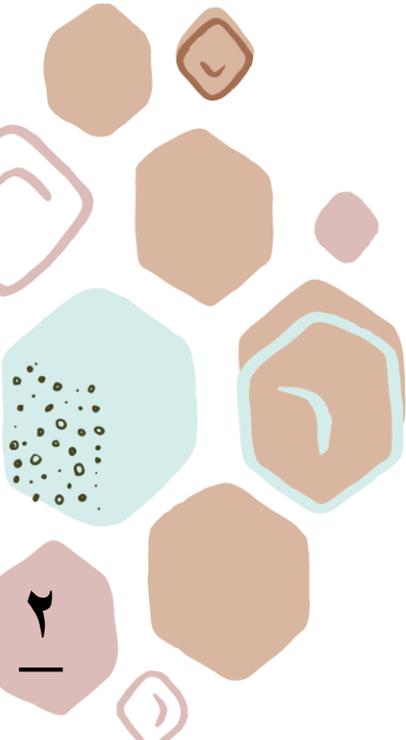
الأستاذة / نوره عبدالرحمن العريك

نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم ب:

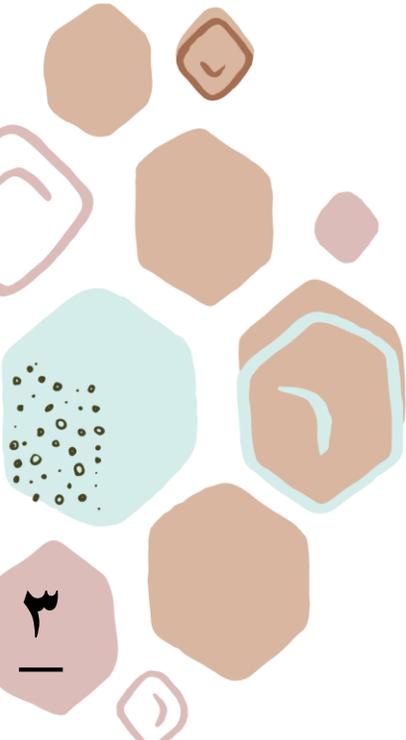
سلسلة رفعة العلوم لتعزيز مهارات العلوم ب - ٥ - ٣

تحت رقم إيداع ١٤٤٣/١٢٠٣٥ وتاريخ ١٤٤٣/١١/٢٧

هـ، ورقم ردمك ٠ - ١٩٧٦ - ٠٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨



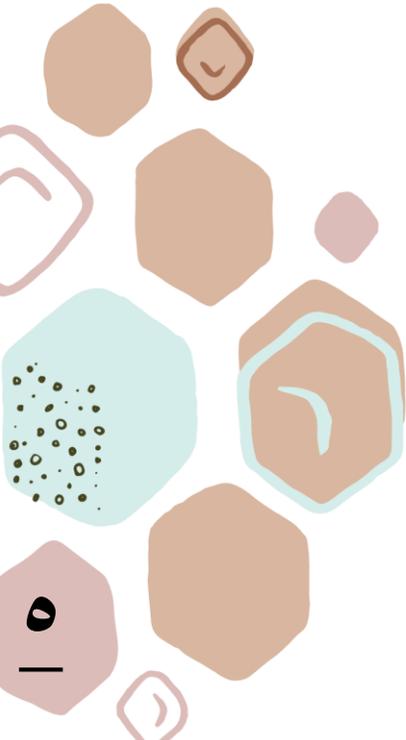
الصف خامس	
المهارات	م
وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية	١
وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص	٢
توضيح المقصود بكل من الموطن - والإطار البيئي والتكافل - والتعايش - وتبادل المنفعة - والتطفل	٣
وصف طبقات الارض	٤
التمييز بين موارد الأرض المتجددة وغير المتجددة	٥
توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح	٦





وصف المخلوقات الحية في كل من
الممالك الست الرئيسية

شرح
المهارة





وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية		المهارة
		المستوى
	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

أختار الكلمة المناسبة مما يأتي لأملأ الفراغات:

النوع	المملكة	يصنّف
وحيدة الخلية	الاسم العلمي	الجنس

تشابه المخلوقات الحية في كثير من الصفات، و..... العلماء المخلوقات الحية بحسب تشابهها إلى مجموعات معينة. وتعدّ..... أكبر المجموعات الرئيسة التي يُصنّف فيها المخلوق الحي. وتشمل الممالك الست: النباتات، والحيوانات، والفطريات، والطلائعيات، والبديات، والبكتيريا.

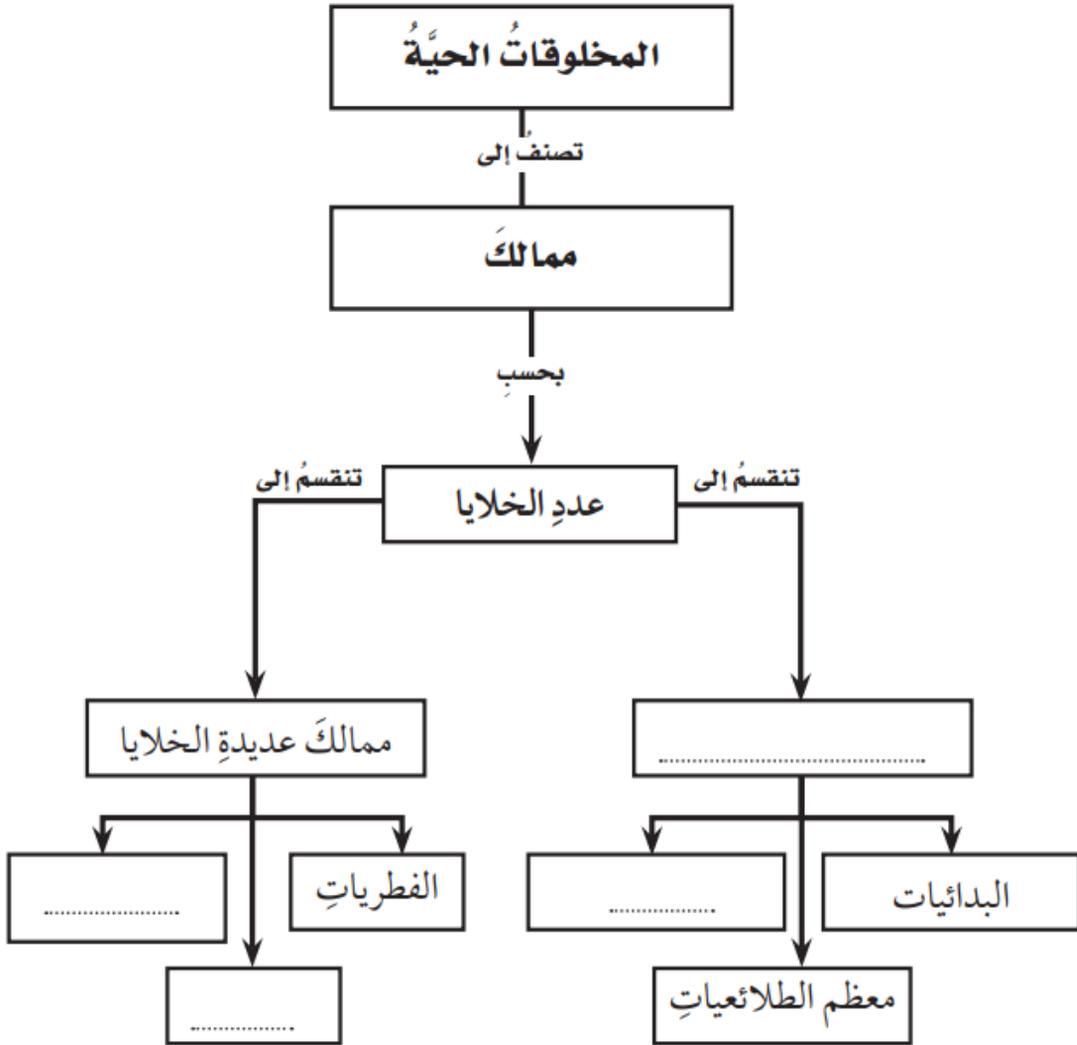
تُقسّم كل مملكة إلى مجموعات فرعية تصغر تدريجياً على النحو التالي: الشعبة، الطائفة، الرتبة، الفصيلة، الجنس، النوع؛ حيث إنّ..... أصغر مجموعة فرعية.

يتكوّن..... للمخلوق الحي من كلمتين، تمثل الأولى.....، أما الثانية فتمثل النوع.

البديات والبكتيريا مخلوقات.....، تفتقر إلى النواة وبعض العضيات مثل الميتوكوندريا. وتعيش البديات عادةً في البيئات القاسية التي لا تستطيع المخلوقات الحية الأخرى العيش فيها.

وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية		المهارة
		المستوى
المتوسط	الاسم	الصف

أكمل الخريطة المفاهيمية لتصنيف المخلوقات الحية الآتية:





المهارة	وصف المخلوقات الحية في كل من الممالك الست الرئيسية
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

ما المستويات المستخدمة في تصنيف ممالك المخلوقات الحية؟
أستخدم الأسم لتدل على التسلسل في التصنيف من المستوى الأكبر إلى المستوى الأصغر.

التفكير الناقد. تنمو النباتات التي لها ساقٌ غضَّةٌ في المنطقة نفسها التي تنمو فيها النباتات ذات الساق الخشبية. فأي أنواع النباتات معرض للدمار في حالة حدوث إعصارٍ أو رياحٍ قويّة؟ أفسر إجابتي.

أفكر مثل العلماء. افترض عالمٌ أنّ النبات الذي تغطّي أوراقه طبقةٌ سميكة، سيتمكّن من البقاء والعيش دون ماءٍ فترةً أطول من النبات الذي أوراقه لها طبقةٌ رقيقة. أترح كيف يمكن للعالم اختبار فرضيته.



أستنتاج أهمية كل من الجذور والساق
والورقة

شرح
المهارة



المهارة	أستنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة	
المستوى	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

أملأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من الكلمات التالية مرة واحدة فقط:

الكامبيوم	المملكة	النباتات الوعائية	النتج	البناء الضوئي
الفقاريات	التصنيف	اللحاء	المعراة البذور	اللافقاريات

١. ينتج اللحاء والخشب في ساق النبات من
٢. يُستعمل نظامُ لوضع المخلوقات الحية في مجموعاتٍ.
٣. الأسماك والطيور والثدييات من
٤. تصنع أوراق النبات الغذاء بعملية
٥. عندما تُرتب المخلوقات الحية بحسب أشكالها وتراكيبها الداخلية فإنها توضع في مجموعة تصنيفية تُسمى
٦. تُنتج الأوراق السكر ويُنقل إلى أجزاء النبات الأخرى بواسطة
٧. تُسمى النباتات التي لا ينمو لها أزهارٌ وبذورٌها صلبةً
٨. يفقد النبات الماء عن طريق الثغور بعملية
٩. المفصليات من أكبر مجموعات
١٠. إذا احتوى النبات على نظامٍ أوعية ناقلٍ فإنه يُصنّف في

المهارة	أستنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

يمكن أن يساعدك هذا الشكل على تحديد كيفية انتقال الماء والسكر وغيرهما من المواد المعدنية خلال النبات. لاحظ اتجاه تدفق كل منهما.

النقل في النباتات

يتنقل بعض الماء من خلال الثغور

ينتقل السكر في نسيج اللحاء

يستعمل الماء في الورقة لإنتاج السكر

ينتقل الماء عبر نسيج الخشب إلى الأوراق

يدخل الماء من خلال الجذور

النتج

أجب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالشكل:

١. إلى أي شيء تشير الأسهم الموضحة في الشكل؟

.....

.....

٢. في أي مرحلة من هذه العملية يتم إنتاج السكر؟

.....

.....

٣. كيف يختلف نسيج الخشب عن نسيج اللحاء؟

.....

.....

٨ الفصل الأول - الدرس الثاني - النباتات
تمية مهارات قراءة الصور والأشكال



المهارة	أستنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

أعرّف. أكمل الجدول التالي:

الخاصية	النباتات الوعائية	النباتات اللاوعائية
كيف تحصل النباتات على المواد الغذائية؟
طول النبات

أفسر البيانات. أقرأ البيانات التالية المتعلقة بوصف مملكة من المخلوقات الحية، ثم أختار المملكة التي وصفت من الممالك المذكورة أدناه.

مملكة من المخلوقات الحية تقدر على صنع غذائها بنفسها، بعضها لا يحتوي على نظام أوعية، وبعضها ينمو حتى يصل إلى ارتفاعات عالية وتقوم بعملية التمثيل، وبعضها الآخر يتكاثر بالبذور.

ما نوع هذه المملكة؟

المملكة النباتية، المملكة الحيوانية، مملكة الفطريات، مملكة الطلائعيات

أفسر. لماذا كانت الإجابات الأخرى غير صحيحة؟

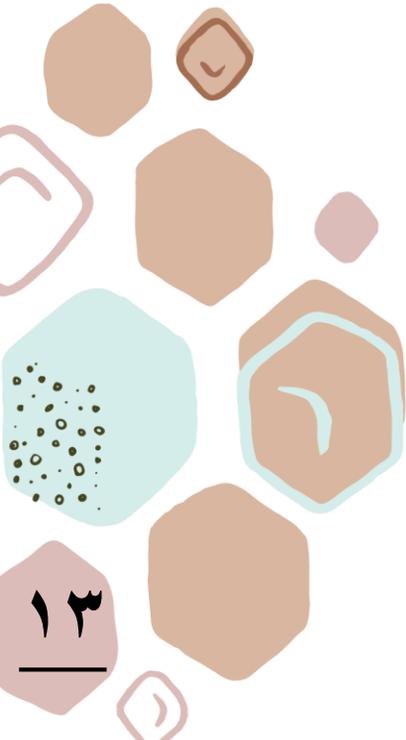
.....

.....



أستنتاج أهمية كل من الجذور والساق
والورقة

شرح
المهارة



المهارة		أستنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة	
المستوى		دون المتوسط	
الاسم		الصف	

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا يأتي لأملاً الفراغاتِ:

الكامبيوم	النتح	معرّاة البذور	مغطّاة البذور
	البناء الضوئي	الخشب	اللحاء

١. تُسمّى النباتاتُ البذريّةُ التي لا تنتجُ أزهارًا.....
٢. تُسمّى الخلايا التي تنقلُ الغذاءَ (السكرَ) إلى جميعِ أجزاءِ النباتِ.....
٣. تُسمّى الطبقةُ التي تفصلُ الخشبَ عنِ اللحاءِ في النباتِ.....
٤. تُسمّى النباتاتُ البذريّةُ التي تنتجُ أزهارًا.....
٥. تُسمّى الخلايا التي تنقلُ الماءَ والأملاحَ المعدنيّةَ منَ الجذورِ إلى أعلى النباتِ.....
٦. تُسمّى العمليّةُ التي يستخدمُها النباتُ في إنتاجِ الغذاءِ وإطلاقِ الأكسجينِ.....
٧. عندما ينتقلُ الماءُ في الأنابيبِ الوعائيّةِ عبرَ الثغورِ إلى الغلافِ الجويِّ تحدثُ عمليّةُ.....

المهارة	أستنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:

- | | |
|--|--|
| <p>٣. وظيفة الخلايا الحارسة في أوراق النبات هي:</p> <p>أ. تسمح للماء بالدخول إلى الورقة.</p> <p>ب. تسمح للهواء بالدخول إلى الورقة.</p> <p>ج. تنظم عملية التتح.</p> <p>د. تنظم عملية البناء الضوئي.</p> <p>٤. نواتج عملية البناء الضوئي هي:</p> <p>أ. السكر والأكسجين</p> <p>ب. الماء وثنائي أكسيد الكربون</p> <p>ج. الطاقة وضوء الشمس</p> <p>د. النشا والفضلات</p> | <p>١. أي أجزاء الجذر ينقل الماء والأملاح المعدنية إلى أعلى النبات؟</p> <p>أ. طبقة البشرة</p> <p>ب. القلنسوة</p> <p>ج. الخشب</p> <p>د. اللحاء</p> <p>٢. وظيفة طبقة الكامبيوم في النباتات هي:</p> <p>أ. نقل الماء</p> <p>ب. نقل المواد الغذائية</p> <p>ج. إنتاج الغذاء</p> <p>د. إنتاج خلايا الخشب واللحاء</p> |
|--|--|

التفكير الناقد. أفسر لماذا توجد أنواع مختلفة من الجذور لأنواع النباتات المختلفة؟



أستنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة		المهارة
		المستوى
	فوق المتوسط	
الاسم	الصف	

أجيب عن الأسئلة التالية :

. ما أوجه التشابه بين النباتات الوعائية والنباتات اللاوعائية؟

.....
.....

. أرتب مستويات تصنيف المخلوقات الحية من المستوى الأصغر إلى المستوى الأكبر:

.....

. التفكير الناقد. أي النباتات له فرصة أكبر في البقاء في منطقة تكون الأيام الغائمة فيها أكثر من الأيام المشمسة: نبات ذو ساق لين، أم نبات ذو ساق خشبية؟ أفسر إجابتي.

.....
.....

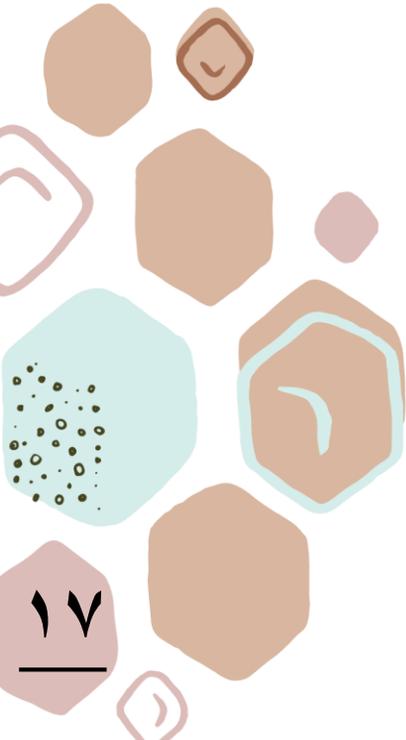
. أفكر مثل العلماء. وضع عالم الفرضية التالية: لن يتمكن نبات ذو قشرة رقيقة من البقاء دون ماء مقارنة بنبات ذي قشرة سميكة. ماذا يفعل العالم ليختبر فرضيته؟

.....
.....



وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول
الناقص

شرح
المهارة



وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص		المهارة
		المستوى
	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا يأتي لأملاً الفراغاتِ:

حبوب اللقاح	يرقة	الإخصاب الداخلي	التحول الكامل
التحول	العذارى	الكربله	الإخصاب الخارجي
السداة	الحوريّة	التحول الناقص	التلقيح في النبات

١. نوعان؛ كاملٌ وناقصٌ.
٢. عددُ مراحلٍ أربعٌ مراحلٌ مميّزةٌ.
٣. تخرجُ الفراشةُ منَ البيضةِ على هيئةٍ متفخخةٍ.
٤. تدخلُ بعضُ أنواعِ الحشراتِ - ومنها الجرادَةُ والنملُ الأبيضُ - في عمليةٍ
٥. تُسمّى عمليةُ اندماجِ المشيجِ المذكّرِ بالمشيجِ المؤنثِ داخلِ جسمِ الأنثى
٦. الجزءُ الذكريُّ منَ الزهرةِ وينتهي بالمتكِّ.
٧. انتقالُ حبوبِ اللقاحِ منَ السداةِ إلى الكربله يمثّلُ عمليةً
٨. مسحوقٌ أصفرٌ يحتوي على خلايا جنسيّةٍ ذكريّةٍ في بعضِ النباتاتِ.
٩. مرحلةٌ يشبهُ فيها المخلوقُ الحيُّ الصغيرُ شكلَ المخلوقِ الحيِّ المكتملِ النموِّ ولكنهُ أصغرُ حجماً، وتفتقرُ إلى وجودِ الأجنحةِ وتراكيبِ التكاثرِ.
١٠. عمليةُ الإخصابِ التي تتمُّ خارجَ جسمِ الأنثى تُسمّى
١١. تتكونُ منَ الميسمِ والقلمِ والمبيضِ.
١٢. يغلّفُ المخلوقُ الحيُّ في مرحلةٍ بشرنقةٍ صلبةٍ.



وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص		المهارة
		المستوى المتوسط
الاسم	الصف	

أجيب عن الأسئلة التالية :

. أكتب المراحل الأربع للتحول الكامل لدى الفراشة.

.....
.....

. التفكير الناقد. تستخدم الأسماك الإخصاب الخارجي للتكاثر. لماذا يُعدُّ هذا النوع من التكاثر أقل كفاءة من الإخصاب الداخلي؟ وكيف تكيفت الأسماك لضمان نجاح هذا النوع من الإخصاب؟

.....
.....
.....

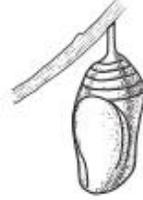
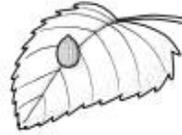
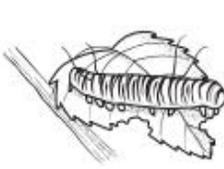
. أفكر مثل العلماء. كيف يمكن لعالم أن يفسر انتشار بعض النباتات التي لا تكون بذورًا في التربة؟

.....
.....

وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص		المهارة
		المستوى
	فوق المتوسط	
	الاسم	
	الصف	

أجيب عن الأسئلة التالية :

. اكتب أسفل كل صورة مما يلي اسم مرحلة التحول الكامل التي تمرُّ بها، وأرتب الصور لتظهر تسلسل المراحل الأربع للتحول الكامل.



اسم المرحلة:

الترتيب:

. التفكير الناقد. يتكاثر السمك بواسطة الإخصاب الخارجي، وتتكاثر القروذ بالإخصاب الداخلي. فأَيُّ النوعين من الإخصاب يتيح للأبناء فرصة أكبر للبقاء؟

.....

.....

. أفكر مثل العلماء. لنبات الذرة خلايا جنسية ذكورية وخلايا جنسية أنثوية، ويلقح بواسطة الرياح. أصمم تجربة أستخدم فيها نبات ذرة مؤنثاً ونبات ذرة مذكراً؛ لأبين طريقة تكاثر هذه النباتات.

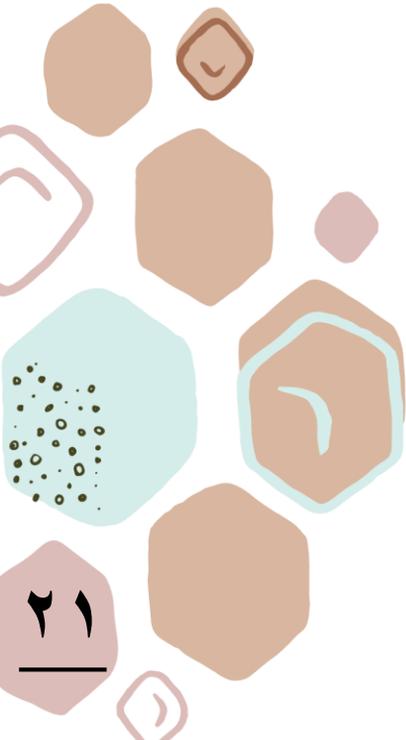
.....

.....



توضيح المقصود بكل من الموطن - والإطار البيئي
والتكافل - والتعايش - وتبادل المنفعة - والتطفل

شرح
المهارة





المهارة	توضيح المقصود بكل من الموطن - والإطار البيئي والتكافل - والتعايش - وتبادل المنفعة - والتطفل
المستوى	دون المتوسط
الاسم	الصف

أملأ الفراغات فيما يلي باستخدام كل من الكلمات التالية مرة واحدة فقط:

التكيف	العوامل المحددة	التلون	التمويه	النظام البيئي
المحاكاة	التعايش	السعة التحملية	الإطار البيئي	التشابه

١. تشكّل جميع المخلوقات الحية والأشياء غير الحية في البيئة.....
٢. تُسمى العوامل التي تتحكم في نمو النباتات والحيوانات.....
٣. تُعرّف.....بأنها أكبر عدد من أفراد الجماعة الحيوية التي يمكن لنظام بيئي دعمها وإعالتها.
٤. يُساعد.....الأرانب القطبية على الاندماج في البيئة الثلجية.
٥. تُسمى العلاقة بين نوعين من المخلوقات الحية، يستفيد منها أحدهما دون أن يلحق الأذى بالآخر.....
٦. تُسمى الخاصية التي تساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته.....
٧. يُسمى تطابق لون الحيوان وشكله وتركيبه مع البيئة.....
٨. الدور الخاص الذي يؤديه المخلوق الحي في موطن معين يُسمى.....
٩. تستخدم بعض الحيوانات.....لتبدو مثل حيوانٍ خطيرٍ.
١٠. محاكاة الحيوانات للألوان والأشكال في الطبيعة تُسمى.....

المهارة	توضيح المقصود بكل من الموطن - والإطار البيئي والتكافل - والتعايش - وتبادل المنفعة - والتطفل	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

تبيّن الصور أنواعًا مختلفة من الطيور التي تبحث عن غذائها. وتوضح الشروح الطريقة التي تتجنّب بها الطيور المتشابهة التنافس على الغذاء، على الرغم من مشاركتها في الموطن البيئي نفسه.

طيور ومناقير



يأكل هذا الطائر الحشرات واليرقات التي يجدها على أوراق الأشجار وغصونها ولحائها.



يلتقط هذا الطائر بمنقاره الحشرات من تحت لحاء الأشجار.



يمتص هذا الطائر الرحيق من أزهار طويلة أنبوية الشكل.



يمتص هذا الطائر الرحيق من أزهار قمم الأشجار في الغابة المطيرة.



يجد هذا الطائر الحشرات واليرقات على الأغصان العالية جدًا.

أجيب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالصورة:

١. كيف تتجنّب الطيور التنافس على الغذاء؟

.....

.....

٢. هل يمكن للطيور الأولى والثاني أن يعيشا على شجرة واحدة دون أن يتنافسا على الغذاء؟ أفسر

إجابتي.

.....



المهارة	توضيح المقصود بكل من الموطن - والإطار البيئي والتكافل - والتعايش - وتبادل المنفعة - والتطفل
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

أجيب عن الأسئلة التالية :

أعطي مثلاً على التلون للحماية .

.....

.....

التفكير الناقد. لماذا يوجد لنبات الصبار سيقان سميكة ذات طبقة شمعية، وجذور كثيفة قريبة من سطح التربة؟

.....

.....

أفكر مثل العلماء. ما التكيّفات التركيبيّة التي ألاحظها على نبات يعيش في الغابة المطيرة كالأوركيدا؟

.....

.....

.....



وصف طبقات الأرض

شرح
المهارة



وصف طبقات الأرض		المهارة
		المستوى
		دون المتوسط
الاسم	الصف	

أختار الكلمة المناسبة مما يأتي لأملأ الفراغات:

القشرة الأرضية	الارتفاع	الغلاف المائي	اللب الداخلي	اللب الخارجي
الصفائح الأرضية	المعالم	الستار	المحيطات	اتساع قاع المحيط

معالم سطح الأرض هي..... الفيزيائية للأرض، وهي جزء من سطح الأرض. يتكوّن سطح الأرض من أنواع مختلفة من المعالم؛ إذ تمتد من الجبال العالية إلى الوديان. كما توجد معالم فيزيائية تحت المسطحات المائية الكبيرة، وتشكل معالم..... . ومن أهم قياسات معالم سطح الأرض قياس..... عن سطح البحر.

تتكوّن الأرض من عدة طبقات. فالمياه على سطح الأرض تكوّن..... . ويُقسّم كوكب الأرض إلى:..... ، ويقع..... أسفلها، واللب في مركزها. وتتكوّن القشرة والستار من الصخور. ويكون..... سائلاً، أما..... فهو صلب.

يتكوّن الغلاف الصخري للأرض من ألواح صلبة تُسمّى..... . ولأن هذه الصفائح تقع فوق مواد مائعة فإنها تتحرك مسببة تكوّن الجبال و..... .



وصف طبقات الأرض		المهارة
		المستوى المتوسط
الوصف		الاسم

ما أغلفة الأرض؟

١٣. طبقة الهواء التي تحيط بالأرض تُسمى.....
١٤. المياه الموجودة على سطح الأرض تُكوّن.....
١٥. إحدى الطبقات الثلاث الرئيسة للأرض، وتقع بين القشرة واللبّ.....
١٦. هو جزء من الأرض يُعدُّ موطن المخلوقات الحيّة.....

ما الصفائح الأرضية؟

١٧. الحد الذي يفصل بين صفيحتين أرضيتين يُسمى.....
١٨. تتكوّن..... نتيجة تباعد الصفائح الأرضية بعضها عن بعض.

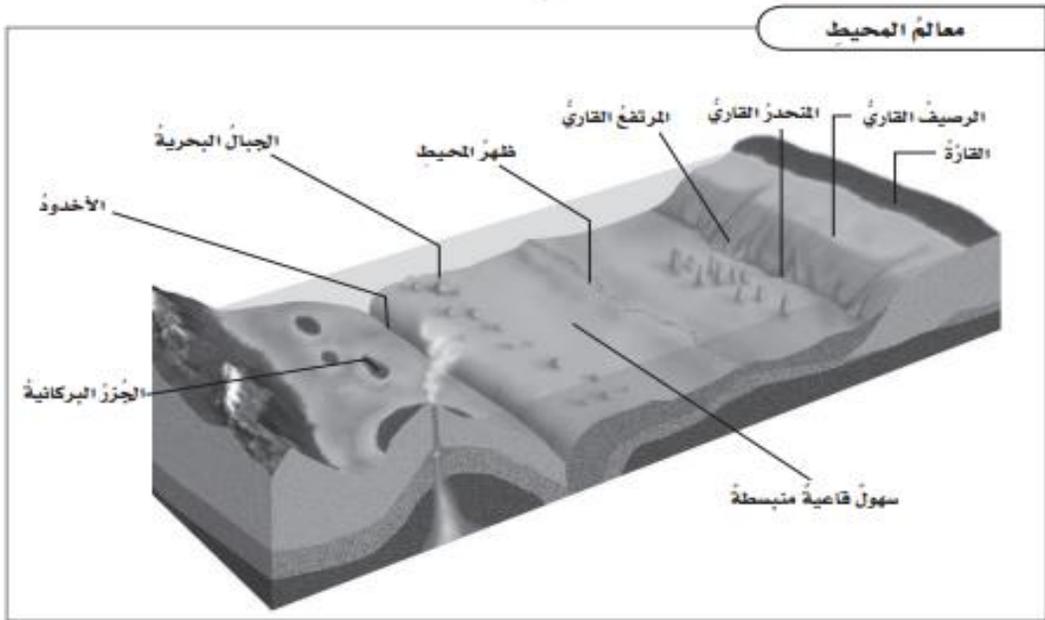
التفكير الناقد

١٩. قارن بين ستار الكرة الأرضية ولبّها.

وصف طبقات الأرض		المهارة
		المستوى
الصف		الاسم

ما معالم قاع المحيط؟

لا تُظهرُ صورُ المحيطِ معالمَ قاعِ المحيطِ تحتَ الماءِ. والشكلُ التالي يبيِّنُ المعالمَ الموجودةَ في قاعِ المحيطِ، التي لا أستطيعُ رؤيتها من فوق سطحِ الماءِ.



أجيب عن الأسئلة التالية المتعلقة بالشكل:

١. ما أكثر المناطق انبساطاً في تضاريس قاع المحيط؟

.....

٢. كيف يمكن أن تشابه معالم قاع المحيط مع معالم سطح الأرض على القارات؟ أذكر أمثلة تفسر

إجابتي.

.....

.....



التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة

شرح
المهارة



التميز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة		المهارة
		المستوى
	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

مصادر الطاقة

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا يأتي لأملاً الفراغاتِ:

الطاقة	موارد طاقة متجددة	الأحافير	فحم حجري
الوقود الأحفوري	غير متجدد	متجددة	النفط والغاز الطبيعي

١. يمكن إنتاج من الشمس والماء والهواء.
٢. يتحوّل الخث إلى في باطن الأرض نتيجة تعرضه للضغط والحرارة المرتفعين.
٣. المورد الذي تكون كميته استهلاكه أكثر من كميته إنتاجه هو موردٌ
٤. طاقة الرياح والمياه الجارية والطاقة الشمسية هي
٥. بقايا أو آثار المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي، والتي تدل على نوع المخلوق الحي وتكون غالباً محفوظة في الصخور هي
٦. الموارد التي يمكن أن تتجدد باستمرار هي مواردٌ
٧. المواد التي تتكوّن من تحلل بقايا المخلوقات الحية القديمة وتستخدم في إنتاج الطاقة هي
٨. من أشكال الوقود الأحفوريّ

التميز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة		المهارة
		المستوى
الاسم	الصف	

كيف يُمكن إنتاج الطاقة من الشمس والماء والهواء؟

تُظهر هذه الصورُ مواردَ الطاقة المتجددة. أفكّر في أوجه الشبه والاختلاف بين هذه الموارد.

موارد الطاقة المتجددة



تنقلُ مراوِحُ الرياحِ طاقةَ الرياحِ إلى مولدٍ كهربائيّ.



طاقةُ المياهِ المندهجة من السدِّ تتحوّل إلى طاقة كهربائية.



تلتقطُ الألواحُ الشمسيّةُ طاقةَ الشمسِ.

أجيبُ عن الأسئلة التالية المتعلقة بالصورة:

١. ما مصادرُ الطاقة في الصورة التي تُظهرُ طاقةً كهرومائيّةً؟

.....

٢. كيف تُظهرُ الصورةُ أنّ الألواح الشمسيّة في موقعٍ جيّدٍ؟

.....

.....



المهارة	التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة
المستوى	فوق المتوسط
الاسم	الصف

كيف يمكن إنتاج الطاقة من الشمس والماء والهواء؟

٩. مصادر الطاقة غير القابلة للنفاد تسمى.....
١٠. يمكن استعمال طاقة المياه المندفعة من السدود ل.....
١١. الطاقة الشمسية مصدر..... لا ينفد ولا يلوث البيئة.
١٢. الحرارة في باطن الأرض هي طاقة..... للأرض التي يمكن أن تُنتج الكهرباء وتزودنا بالمياه الساخنة.
١٣. تحوّل مراوح الرياح طاقة الرياح إلى.....
١٤. الطاقة الشمسية طاقة نظيفة لا ينتج عن استعمالها عوادم.....

كيف نحافظ على الطاقة؟

١٥. نستخدم..... عندما نتقل بالسيارة، أو عندما نستخدم آلة في المنزل تُدار بواسطة.....
١٦. عندما نستخدم الطاقة باعتدال فإننا نقوم.....

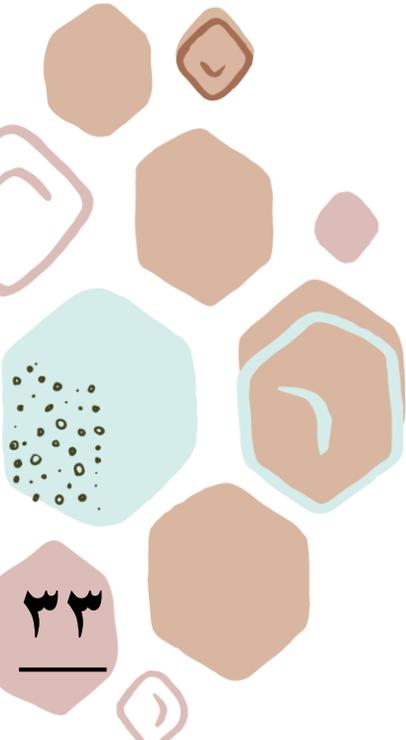
التفكير الناقد

١٧. كيف أصبحت المخلوقات الحية القديمة وقوداً أحفورياً؟



توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في
اختلاف درجات الحرارة وتكوين الرياح

شرح
المهارة



توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكوين الرياح		المهارة
		المستوى
	دون المتوسط	
الاسم	الصف	

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممَّا يأتي لأملأ الفراغاتِ:

الضغط الجوي المنخفض	خط الاستواء	الضغط الجوي
قطبي الأرض	الضغط الجوي المرتفع	الزاوية
الطقس	أقل كثافة	عمودية

حالة الغلاف الجوي في وقتٍ قصيرٍ تُسمَّى حالة.....، وتحدث في الغلاف الجوي، في الطبقة القريبة من سطح الأرض. وتُعزى أنماط الطقس السائدة في العالم إلى شكل الأرض و..... التي تسقط بها أشعة الشمس على الأرض وفي مواقعٍ مختلفةٍ. وتصلُّ أشعة الشمس إلى منطقة خط الاستواء بصورة..... تقريباً، في حين تصلُّ إلى..... أشعة الشمس بشكلٍ مائلٍ جداً؛ لذا فإنَّ درجة الحرارة عند..... أعلى منها عند قطبي الأرض.

يؤدِّي التسخين غير المتساوي للأرض إلى اختلاف قيم.....؛ إذ يكون الهواء الدافئ.....، وله ضغط أقل من ضغط الهواء البارد. ويتحرك الهواء من مناطق..... إلى مناطق.....؛ لذا فإن الاختلاف في ضغط الهواء يسبب الرياح العالمية التي تهب في اتجاهات معينة معروفة ولمسافات طويلة.



المهارة	توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكوين الرياح	
المستوى	المتوسط	
الاسم	الصف	

كيف تدفئ الشمس الأرض؟

١. تسقط أشعة الشمس على الأرض في بداية فصل الربيع بشكل عمودي عند منطقة.....
٢. تصل إلى المنطقة القريبة من قطبي الأرض كمية من طاقة الشمس..... مما يصل إلى منطقة متماثلة المساحة تقع بالقرب من خط الاستواء.

ما طبقات الغلاف الجوي؟

٣. عندما تدخل أشعة الشمس إلى الغلاف الجوي، فإن ٥٠, ٠% من هذه الأشعة يمتصها.....، ويعكس ٠, ٥% منها، و ٤٥, ٠% تمتص أو تنعكس بواسطة.....
٤. ينشأ..... نتيجة ضغط دقائق الغازات في طبقات الغلاف الجوي على سطح الأرض.

ما الذي يغير الضغط الجوي؟

٥. كلما ازداد الارتفاع عن سطح الأرض..... مقدار الضغط الجوي.
٦. كلما..... الرطوبة الجوية قل الضغط الجوي.

ما الرياح العالمية، وما الرياح المحلية؟

٧. الرياح التي تهب بين خطي عرض ٣٠ شمالاً و ٣٠ جنوباً تسمى.....
٨. تنشأ الرياح العالمية؛ لأن الشمس تسخن الهواء حول المناطق القريبة من..... أكثر من المناطق البعيدة عنه، فيرتفع الهواء.....، ويحل محله الهواء.....

توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكوين الرياح		المهارة
		المستوى
فوق المتوسط	الاسم	الصف

ما الرياح العالمية؟ وما الرياح المحلية؟

يبيّن الشكلُ تكوّنَ كلِّ من نسيمِ البرِّ ونسيمِ البحرِ. ألاحظُ اتجاهَ الرياحِ والوقتَ الذي يتكوّنانِ فيه خلالَ اليومِ.



أجيبُ عن الأسئلة التالية المتعلقة بالشكل:

١. ما معالم الأرض التي تظهر في الشكل؟ وما أوقات اليوم التي يظهرها الشكل؟

.....

٢. كيف يتكوّن نسيم البرِّ ونسيم البحر؟

.....

.....

.....

.....



الاسم:

إستنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة			<u>المهارة</u>
تسمى النباتات التي لاتتمو لها أزهارا وبذورها قاسية			
سرخسيات	حزازيات	معراة البذور	مغطاة البذور
توضيح المقصود بكل من الموطن - والإطار البيئي والتكافل - والتعایش - وتبادل المنفعة - والتطفل			<u>المهارة</u>
تسمى العوامل التي تتحكم في نمو النباتات والحيوانات السعة التحملية			
خطأ		صح	
الدورات في الأنظمة البيئية			<u>المهارة</u>
تحول البكتيريا المثبتة للنروجين في التربة غاز النتروجين الى			
ثاني أكسيد الكربون	أكسجين	ماء	أمونيا
وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص			<u>المهارة</u>
في التكاثر الجنسي يتطلب وجود زوجين (ذكر وأنثى)			
خطا		صح	
وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص			<u>المهارة</u>
ماعدد مراحل التحول الكامل			
٥	٤	٣	٢
توضيح المقصود بكل من الموطن - والإطار البيئي والتكافل - والتعایش - وتبادل المنفعة - والتطفل			<u>المهارة</u>
أي مما يلي يعد تكييفا تركيبيا			
الفرو السميک للذئاب القطبية	هجر طائر أي الحناء في الشتاء	اصطياد الذئاب في مجموعات	البيات الشتوي للذب في الشتاء



الاسم:

المهارة			• تعداد العوامل المؤثرة في المناخ
يتأثر المناخ بالتيارات المائية			
خطأ		صح	
المهارة			توضيح كيف يؤثر شكل الأرض وميل محورها في اختلاف درجات الحرارة وتكون الرياح
تتميز الرياح العالمية بأنها			
تهب فوق مساحات كبيرة	تتحرك على شكل حلقات	تسخن الأرض بشكل غير متساوي	نسب ضغطا جويا
المهارة			توضيح كيفية تشكل الغيوم مع تعداد أنواعها
من خصائص الغيوم الركامية أنها			
منفردة وسميكة	غير محددة الحواف	تتكون من طبقات	رقيقة وخفيفة
المهارة			التمييز بين موارد الطاقة المتجددة وغير المتجددة
أي موارد الطاقة الأتية يعد موردا متجددا			
النفط	الغاز الطبيعي	المياه	الفحم
المهارة			وصف العلاقة بين التعرية والترسيب
أي مما يلي يسبب التجوية الكيميائية			
الأمطار الحمضية	درجة الحرارة	الجليد	الرياح



الاسم:

المهارة			طرح بعض الأفكار حول الحفاظ على الماء والهواء من التلوث
أي مما يلي ليس من طرائق الحفاظ على المياه			
ري الأشجار وقت الحاجة	غسيل السيارات باستخدام خرطوم المياه	استعمال الغسالات عندما تكون مملوءة بالملابس	فتح الصنبور أثناء استعمال الماء فقط
المهارة			تعداد العمليات المؤثرة في سطح الأرض
المنطقة التي تبدأ عندها حركة الإنزلاق أو الزلزال هي			
المركز السطحي للزلزال	الصدع	الصفیحة	بؤرة الزلزال
المهارة			إستنتاج أهمية كل من الجذور والساق والورقة
تؤدي الأوراق دورا هاما في تثبيت النباتات في التربة			
صح		خطا	
المهارة			وصف كل من مراحل التحول الكامل والتحول الناقص
في النباتات الزهرية تنتقل حبوب اللقاح أثناء عملية التلقيح من			
السبلة الى المبيض	السداة الى المتك	البتلة الى الميسم	السداة الى الكربة
المهارة			ترتيب طبقات الأرض
الأخاديد والسهول القاعية المنبسطة هي من			
معالم الرصيف القاري	معالم قاع المحيط	الأمثلة على مظاهر المياه	الأمثلة على معالم اليابسة
المهارة			المقارنة بين أنواع البراكين
أقل البراكين احتمالا للثوران مستقبلا هي البراكين			
النشطة	الهامدة	الساكنة	الثائرة



تقرير برنامج تعزيز مهارات الطلاب للمرحلة الابتدائية

المادة :

اسم المدرسة :

نسبة التحسين	بعد المعالجة (الاختبار البعدي)				قبل المعالجة (الاختبار التشخيصي القبلي)			عدد الطالبات الكلي	الصف
	دون المتوسط	متوسط أداء أقل	فوق المتوسط	عدد الطالبات	دون المتوسط	متوسط أداء أقل من	فوق المتوسط		
	أقل من %٦٠	من %٨٠ إلى %٦٠	أداء %٨٠		أقل من %٦٠	%٨٠ إلى %٦٠	أداء %٨٠		
									الأول
									الثاني
									الثالث
									الرابع
									الخامس
									السادس

اسم المعلمين معدين التقرير :

اسم مديرة المدرسة :