

قواعد السلوك والمواظبة للمرحلة الابتدائية ١٤٤٧هـ

مشكلات من الدرجة الرابعة	مشكلات من الدرجة الثالثة	مشكلات من الدرجة الثانية	مشكلات من الدرجة الأولى
<p>١- الإساءة أو الاستهزاء بشيء من شعائر الإسلام.</p> <p>٢- الإساءة للدولة ورموزها.</p> <p>٣- التحرش الجنسي.</p> <p>٤- إشعال النار داخل المدرسة.</p> <p>٥- حيازة السجائر بأنواعها.</p> <p>٦- التدخين بأنواعه داخل المدرسة.</p> <p>٧- حيازة آلة حادة (مثل السكين).</p> <p>٨- الجرائم المعلوماتية بكافة أنواعها.</p> <p>٩- المظاهر أو الصور أو الشعارات التي تدل على الشذوذ الجنسي أو الترويج لها.</p> <p>١٠- التنمر بجميع أنواعه وأشكاله.</p> <p>١١- حيازة أو عرض المواد الإعلامية الممنوعة المقروءة أو المسموعة ، أو المرئية.</p>	<p>١- إلحاق الضرر المتعمد بتجهيزات المدرسة أو مبانيها(كأجهزة الحاسوب ، أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية ، الكهرباء ، المعامل ، الحافلة المدرسية)</p> <p>٢- سرقة شيء من ممتلكات الطلبة أو المدرسة.</p> <p>٣- التعرض لأحد الطلبة بالضرب</p> <p>٤- التصوير والتسجيل الصوتي للطلبة</p> <p>٥- الهروب من المدرسة</p> <p>٦- التوقيع عن ولي الأمر من غير علمه على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وولي الأمر</p> <p>٧- إحضار أو استخدام المواد أو الألعاب الخطرة إلى المدرسة ، مثل (الألعاب النارية ، البخاخات الغازية الملونة ، المواد الكيميائية)</p>	<p>١- عدم حضور الحصة الدراسية أو الهروب منها</p> <p>٢- الدخول أو الخروج من الفصل دون استئذان</p> <p>٣- دخول فصل آخر دون استئذان</p> <p>٤- إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة أو في وسائل النقل المدرسي</p> <p>٥- الشجار أو الاشتراك في مضاربة جماعية</p> <p>٦- الإشارة بحركات مخلة بالأداب تجاه الطلبة</p> <p>٧- التلغظ بكلمات نابية على الطلبة ، أو تهديهم ، أو السخرية منهم</p> <p>٨- إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات الطلبة</p> <p>٩- العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانيها (كأجهزة الحاسوب ، أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية ، الكهرباء ، المعامل ، حافلة المدرسة ، والكتابة على الجدار وغيره)</p> <p>١٠- امتهان الكتب الدراسية</p>	<p>١- عدم التقيد بالزي المدرسي</p> <p>٢- التأخر الصباحي</p> <p>٣- عدم حضور الاصطفاف الصباحي- في حال كان الطالب متواجداً داخل المدرسة.</p> <p>٤- التأخر عن الاصطفاف الصباحي - في حال كان الطالب متواجداً داخل المدرسة - أو العبث أثناءه</p> <p>٥- التأخر في الدخول للحصص</p> <p>٦- تناول الأطعمة أو المشروبات أثناء الدرس بدون استئذان</p> <p>٧- النوم داخل الفصل</p> <p>٨- تكرار خروج ودخول الطلبة من البوابة قبل الحضور والانصراف</p> <p>٩- التجمهر أمام بوابة المدرسة</p>
حسم عشر درجات من درجات السلوك	حسم ثلاث درجات من درجات السلوك	حسم درجتين من السلوك	حسم درجة من درجات السلوك

الإجراءات المتخذة للمرحلة الابتدائية في قواعد السلوك والمواظبة ١٤٤٧هـ

الإجراء المتخذ من الدرجة الأولى	الإجراء المتخذ من الدرجة الثانية	الإجراء المتخذ من الدرجة الثالثة	الإجراء المتخذ من الدرجة الرابعة
<p>١-الإجراء الأول: التنبيه الشفهي الأول من المعلم أو إدارة المدرسة للطالب عن السلوك والأضرار المترتبة عليه ، وكونه سلوكاً غير مرغوباً به وذلك بأسلوب تربوي حكيم.</p> <p>٢-الإجراء الثاني: ٠التنبيه الشفهي الثاني من المعلم أو إدارة المدرسة عند مباشرة الموقف بأسلوب تربوي حكيم ، وتعزيز السلوك الإيجابي.</p> <p>٠ملاحظة الطالب وحصر السلوكيات السلبية والإيجابية ، ومسببات السلوك السلبي ، تعزيز السلوك الإيجابي.</p> <p>٣-الإجراء الثالث: ٠ تدوين المشكلة السلوكية من المعلم المباشر للموقف في سجل المشكلات السلوكية وتوقيع الطالب عليها. ٠ إشعار ولي أمر الطالب هاتفياً بمشكلة الطالب السلوكية.</p> <p>٠ حسم درجة من درجات السلوك الإيجابي للطالب من قبل إدارة المدرسة ، مع تمكينه من فرص التعويض وإشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٠ بعد تنفيذ الإجراء ، تحويل الطالب إلى الموجه الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>٤-الإجراء الرابع: ٠ دعوة ولي أمر الطالب وإحضاره بسلوك الطالب غير المرغوب فيه ، والاتفاق على خطة لتعديل السلوك بين الأسرة والمدرسة يقوم بها الموجه الطلابي.</p> <p>٠ حسم درجة من درجات السلوك الإيجابي للطالب مع تمكينه من فرص التعويض وإشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٠ تحويل الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة لبحث أسباب عدم استجابة الطالب لإجراءات تعديل السلوك ، وإيجاد الحلول للمشكلات السلوكية وفق تقرير دراسة الحالة من الموجه الطلابي في المدرسة.</p> <p>٠ متابعة حالة الطالب من قبل الموجه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية.</p>	<p>١-الإجراء الأول: تحويل طالب إلى إدارة المدرسة لاتخاذ ما يلي: ٠إشعار ولي الأمر هاتفياً بمشكلة الطالب السلوكية والإجراءات المتخذة.</p> <p>٠حسم درجتين من درجات السلوك الإيجابي للطالب ، مع تمكينه من فرص التعويض وإشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٠الاعتذار إلى من أساء إليهم.</p> <p>٠إصلاح ما أتلفه الطالب أو إحضار بديل عنه.</p> <p>٠إحالة الطالب للموجه الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>٢-الإجراء الثاني: تحويل الطالب إلى إدارة المدرسة لاتخاذ مايلي: ٠جميع مذكر في الإجراء الأول مع تغيير إجراءات خطة تعديل السلوك.</p> <p>٠دعوة ولي أمر الطالب ، مناقشته في خطة تعديل السلوك ، ووضع برنامج وقائي مشترك مع الأسرة ، وأخذ تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار السلوك غير المرغوب فيه ، وتوقيع ولي الأمر بالعلم.</p> <p>٠حسم ثلاث درجات من درجات السلوك الإيجابي للطالب ، مع تمكينه من فرص التعويض وإشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٠الاعتذار إلى من أساء إليهم.</p> <p>٠إصلاح ما أتلفه الطالب أو إحضار بديل عنه.</p> <p>٠مصادرة ما بحوزة الطالب من مواد ممنوعة وإتلافها من قبل لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة وذلك فيما لم يرد فيه نص نظامي وإعداد محضر بذلك.</p> <p>٠إحالة الطالب إلى الموجه الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>٢-الإجراء الثاني: تحويل الطالب لإدارة المدرسة لاتخاذ مايلي: ٠جميع ما ذكر في الإجراء الثاني مع تغيير إجراءات خطة تعديل السلوك.</p> <p>٠تحويل الطالب إلى لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة لبحث أسباب عدم استجابة الطالب لإجراءات تعديل السلوك ، وإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات السلوكية وفق تقرير دراسة الحالة من الموجه الطلابي في المدرسة.</p> <p>٠نقل الطالب إلى فصل آخر وفقاً لقرار لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة.</p> <p>٠متابعة حالة الطالب من قبل الموجه الطلابي لتقديم الخدمات التربوية.</p>	<p>١-الإجراء الأول : تحويل الطالب إلى إدارة المدرسة لاتخاذ مايلي: ٠دعوة ولي أمر طالب ، ومناقشته في خطة تعديل السلوك ، ووضع برنامج وقائي مشترك مع الأسرة ، وأخذ تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار السلوك غير المرغوب فيه ، وتوقيع ولي الأمر بالعلم.</p> <p>٠حسم عشر درجات من درجات السلوك الإيجابي للطالب ، مع تمكينه من فرص التعويض وإشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٠الاعتذار إلى من أساء إليهم.</p> <p>٠تحويل الطالب إلى الموجه الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>٠ترفع إدارة المدرسة رسمياً وبصفة عاجلة لإدارة التعليم محضر اجتماع لجنة التوجيه في المدرسة بخصوص القضية.</p> <p>٠يصدر مدير التعليم قرار بنقل الطالب إلى مدرسة أخرى ، مع استمراره بالدراسة حتى النقل ، مع الأخذ برأي ولي الأمر في المدرسة التي سينتقل إليها الطالب (وفي حال عدم موافقة ولي الأمر على المدرسة يتم نقل الطالب إلى أقرب مدرسة لمقر سكنة)</p> <p>٠إحالة الحالة للموجه الطلابي في المدرسة المنقول إليها الطالب لتقديم برنامج تربوي يشتمل على جلسات في تعديل السلوك.</p> <p>٠يُكتب تعهد خطي من قبل الطالب بحضور ولي الأمر بالالتزام بالانضباط ، والسلوك الحسن بعد استكمال البرنامج التربوي من قبل الموجه الطلابي.</p> <p>٠متابعة الحالة من الموجه الطلابي في المدرسة المنقول إليها الطالب لتقديم الخدمات التربوية.</p>	<p>١-الإجراء المتخذ من الدرجة الرابعة</p> <p>تحويل الطالب إلى إدارة المدرسة لاتخاذ مايلي: ٠دعوة ولي أمر طالب ، ومناقشته في خطة تعديل السلوك ، ووضع برنامج وقائي مشترك مع الأسرة ، وأخذ تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار السلوك غير المرغوب فيه ، وتوقيع ولي الأمر بالعلم.</p> <p>٠حسم عشر درجات من درجات السلوك الإيجابي للطالب ، مع تمكينه من فرص التعويض وإشعار ولي الأمر بذلك.</p> <p>٠الاعتذار إلى من أساء إليهم.</p> <p>٠تحويل الطالب إلى الموجه الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>٠ترفع إدارة المدرسة رسمياً وبصفة عاجلة لإدارة التعليم محضر اجتماع لجنة التوجيه في المدرسة بخصوص القضية.</p> <p>٠يصدر مدير التعليم قرار بنقل الطالب إلى مدرسة أخرى ، مع استمراره بالدراسة حتى النقل ، مع الأخذ برأي ولي الأمر في المدرسة التي سينتقل إليها الطالب (وفي حال عدم موافقة ولي الأمر على المدرسة يتم نقل الطالب إلى أقرب مدرسة لمقر سكنة)</p> <p>٠إحالة الحالة للموجه الطلابي في المدرسة المنقول إليها الطالب لتقديم برنامج تربوي يشتمل على جلسات في تعديل السلوك.</p> <p>٠يُكتب تعهد خطي من قبل الطالب بحضور ولي الأمر بالالتزام بالانضباط ، والسلوك الحسن بعد استكمال البرنامج التربوي من قبل الموجه الطلابي.</p> <p>٠متابعة الحالة من الموجه الطلابي في المدرسة المنقول إليها الطالب لتقديم الخدمات التربوية.</p>

المشكلات السلوكية اتجاهاً الهئتين التعليمية والإدارية للمرحلة الابتدائية

مشكلات من الدرجة الرابعة	الإجراءات المتخذة من الدرجة الرابعة	مشكلات من الدرجة الخامسة	الإجراءات المتخذة من الدرجة الخامسة
<p>١-تهديد المعلمين أو الإداريين ، أو من حكمهم منسوبي المدرسة.</p> <p>٢-التلفظ بألفاظ غير لائقة تجاه المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.</p> <p>٣-السخرية من المعلمين ، الإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة ، قولاً وفعلاً.</p> <p>٤-التوقيع عن أحد منسوبي المدرسة على المكاتبات المتبادلة بين المدرسة وأولياء الأمور.</p> <p>٥-تصوير المعلمين ،أو الإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة ، أو التسجيل الصوتي لهم) ما لم يؤخذ إذن خطي بالموافقة الصريحة على ذلك)</p> <p>حسم عشر درجات من درجات السلوك</p>	<p>الإجراء الأول: إحالة الطالب من قبل إدارة التعليم إلى لجنة التوجيه الطلابي لدراسة مشكلته السلوكية بعد حدوثها مباشرة ويتخذ معه مايلي:</p> <p>٠دعوة ولي أمر الطالب ، توضيح الإجراءات المترتبة على هذا السلوك في حال تكراره ، ومناقشته في خطة تعديل السلوك ، ووضع برنامج وقائي مشترك مع الأسرة ، وإخذ تعهد خطي على الطالب بعدم تكرار السلوك غير المرغوب فيه ، وإنذاره بالنقل إلى مدرسة أخرى في حال تكرار المشكلة ، وتوقيع ولي الأمر بالعلم.</p> <p>٠حسم عشر درجات من درجات السلوك الإيجابي للطالب ، مع تمكينه من فرص التعويض وإشعار ولي الأمر بذلك .</p> <p>٠مصادرة ما بحوزة الطالب من مواد وإتلافها وذلك فيما لم يرد فيه نص نظامي من قبل لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة وإعداد محضر بذلك .</p> <p>٠الاعتذار لمن أساء إليهم.</p> <p>٢-الإجراء الثاني: ٠تنفيذ جميع ما ورد في الإجراء الأول -بإستثناء نقل الطالب من الفصل.</p> <p>٠ترفع إدارة المدرسة رسمياً بصفة عاجلة لإدارة التعليم محضر اجتماع لجنة التوجيه في المدرسة بخصوص القضية.</p> <p>٠يصدر مدير التعليم قرار بنقل الطالب إلى مدرسة أخرى (الصفين الثاني والثالث ثانوي يتم التعامل معهم وفق نظام المسارات) ، ومع الأخذ برأي ولي الأمر على المدرسة التي سينتقل إليها الطالب (وفي حال عدم موافقة ولي الأمر على المدرسة يتم نقل الطالب إلى أقرب مدرسة لمقر سكنه)</p> <p>٠تمكين الطالب من فرص التعويض لتعديل سلوكه وتعويض الدرجات المحسومة في المدرسة المنقول إليها ، وإشعار ولي أمره بذلك .</p> <p>٠متابعة الحالة من الموجه الطلابي في المدرسة المنقول إليها الطالب لتقديم الخدمات التربوية.</p>	<p>١-إلحاق الضرر بممتلكات المعلمين والإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة أو سرقتها</p> <p>٢-الإشارة بحركات مخلة بالأدب تجاه المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.</p> <p>٣-الاعتداء بالضرب على المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.</p> <p>٤-ابتزاز المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.</p> <p>٥-الجرائم المعلوماتية تجاه المعلمين ، أو الإداريين ، أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.</p> <p>حسم خمس عشر درجة من درجات السلوك</p>	<p>٠ تدون إدارة المدرسة محضر لإثبات الواقعة.</p> <p>٠ دعوة ولي أمر الطالب ، وتبليغه بمشكلة الطالب والإجراءات المترتبة على ذلك .</p> <p>٠ حسم خمس عشر درجة من درجات السلوك الإيجابي للطالب مع تمكينه من فرص التعويض لتعديل السلوك وسلوكه وتعويض الدرجات المحسومة في المدرسة المنقول إليها وإشعار ولي أمره بذلك .</p> <p>٠ اجتماع لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة بعد وقوع القضية مباشرة لدراسة ظروفها وملاستها .</p> <p>٠ إصلاح ما أُلغىه الطالب أو إحضار بديل عنه ، وإشعار ولي الأمر بذلك .</p> <p>٠ تقديم الاعتذار لمن أساء إليهم</p> <p>٠ رفع محضر اجتماع لجنة التوجيه في المدرسة .</p> <p>٠ إصدار قرار من ندير التعليم بنقل الطالب إلى مدرسة أخرى (الصفين الثاني والثالث ثانوي يتم التعامل معهم وفق نظام المسارات) ، مع استمراره بالدراسة حتى النقل وأخذ رأي ولي أمر الطالب في المدرسة التي سينتقل إليها الطالب (وفي حال عدم موافقته ، يتم نقل الطالب إلى أقرب مدرسة لمقر سكنه).</p> <p>٠ متابعة الحالة من الموجه الطلابي في المدرسة المنقول إليها الطالب ، وتقديم الخدمات التربوية.</p>

قواعد السلوك والمواظبة للمرحلة الابتدائي ١٤٤٧هـ

م	ممارسات السلوك المتميز المقترح	الدرجة
1	• انضباط الطالب وعدم غيابة بدون عذر خلال الفصل الدراسي	ست درجات
2	• المشاركة في الخدمة المجتمعية خارج المدرسة. • تقديم فعالية حوارية. • المشاركة في حملة توعوية. • عرض تجارب شخصية ناجحة. • الالتحاق ببرنامج أو دورة.	ست درجات لكل مشاركة
3	المشاركة في مجالات الأنشطة المدرسية التالية: • مهارات الاتصال (العمل الجماعي ، التعلم بالأقران...) • مهارات القيادة والمسؤولية (التخطيط ، التحفيز ، ...) • المهارات الرقمية (إعداد العروض ، تصميم المحتوى الإلكتروني). • مهارة إدارة الوقت.	أربع درجات لكل مشاركة
4	• كتابة رسالة شكر (مثلا رسالة للوطن ، للقيادة الرشيدة ، للأسرة ، للمعلم ،....) • المشاركة في الإذاعة. • تقديم مقترح لصالح المجتمع المدرسي. • التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة.	درجتان لكل مشاركة
	• إذا اكتسب الطالب سلوكاً متميزاً غير ما ذكر في موضوعات أو ممارسات السلوك المتميز المقترحة.	تقدّر المدرسة الدرجة المناسبة للسلوك بناء على توصية لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة بما لا يتجاوز ست درجات

- التقدير الكيفي لسلوك الصفين الأول والثاني الإبتدائي ، (التقدير الكيفي هو عبارات لفظية تتسم بالدقة والموضوعية تصف مستوى سلوك الطالب ، ومبنيّة على شواهد وأدلة).
- تخصص (100) درجة لسلوك الطالب من الصف الثالث الإبتدائي الى الصف السادس الإبتدائي. عن كل مستوى دراسي (السلوك الإيجابي 80% ، والسلوك المتميز 20%) ، يعد السلوك مادة مستقلة وتحسب ضمن مجموع درجات الطالب بالمعدل الدراسي الفصلي.
- اعتماد التقدير الكيفي لمواظبة الصفين الأول والثاني الإبتدائي ،(يكون التقدير الكيفي عبارات لفظية تتسم بالدقة والموضوعية ، تصف مستوى مواظبة الطالب ، ومبنيّة على شواهد وأدلة)
- تخصيص (100) درجة لمواظبة الطالب من الصف الثالث الإبتدائي إلى الصف السادس الإبتدائي ، مع تحديد وزن نسبي يعادل خمس حصص أسبوعياً واحتسابها ضمن درجات الطالب بالمعدل الدراسي الفصلي.
- الغياب بدون عذر : حرمان الطالب من الانتقال إذا تجاوز الغياب (10 %) من أيام العام الدراسي.(يحرم الطالب في المرحلة الإبتدائية من الانتقال إلى العام التالي.
- تقديم عذر الغياب خلال المدة النظامية وهي 3 أيام وإرفاق ما يثبت سبب الغياب.

الغياب بدون عذر للمرحلة الابتدائية في قواعد السلوك والمواظبة ١٤٤٧هـ

الغياب 10 أيام	الغياب 5 أيام	الغياب 3 أيام	الغياب بدون عذر مقبول	التعامل مع الطلبة المتغييبين بدون عذر خلال العام الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> • مخاطبة الجهات ذات الاختصاص من قبل المدرسة حيال تطبيق ما ورد في نظام حماية الطفل ونظام الحماية من الإيذاء ولأحتيها التنفيذية ، مع إشعار إدارة التعليم بذلك. • متابعة الإجراءات والتنسيق من قبل المدرسة بعد اتخاذ الإجراءات النظامية المطلوبة ، مع الجهات ذات الاختصاص المذكورة في الفقرة السابقة حيال ماتم من إجراءات للحالات المحالة لهم. 	<ul style="list-style-type: none"> • استدعاء ولي الأمر مناقشة أسباب الغياب. • إحالة الطالب للجنة التوجيه الطلابي ، وعقد اجتماع لمراجعة الخطة التربوية والعلاجية المقدمة للطالب وتحديثها بما يلزم وفق الحالة. • استمرار تقديم الخدمات التربوية للطالب ومتابعة حالته. • تنبيه ولي الأمر بالإجراءات المترتبة على استمرار غياب ابنه. 	<ul style="list-style-type: none"> • تحويل الطالب للموجه الطلابي لدراسة حالته. • استدعاء ولي الأمر عند استمرار الغياب ويعقد اجتماع حضوري معه يتضمن مايلي: • إبلاغه بالإجراءات المترتبة على غياب ابنه. • تقديم الخدمات التربوية والخطة العلاجية المقدمة للطالب ، وتحديثها بما يلزم وفق الحالة. • أخذ تعهد خطي من الطالب وولي الأمر بالالتزام بالخطة المقدمة. • استمرار تقديم الخدمات التربوية للطالب ومتابعة حالته. 	حسم درجة عن كل يوم دراسي	الإجراءات

لا تنسوني من صالح دعواتكم
أخوكم/ عبدالرحمن الزهراني

لابد من الرجوع لقواعد السلوك والمواظبة والإطلاع عليها كاملة
بمكانك الضغط على الباركود للانتقال لقواعد السلوك والمواظبة



قواعد السلوك والمواظبة
لطلبة لعام 1447هـ