

المبادئ الأساسية والهامة لعادة قضايا تاريخية لطلاب التاسع الأساسي

- تصنف الحضارة في أربع مجالات وهي :

المجال السياسي ويضم :	المجال الاجتماعي ويضم :	المجال الاقتصادي ويضم :	المجال الثقافي ويضم :
النظام العسكري والاداري - العلاقات الدولية - المعاهدات السياسية	العلاقات الأسرية - فئات المجتمع - العادات والتقاليد - مكونات المجتمع - طبقات المجتمع - الأعياد - الأزياء	الزراعة - الصناعة - التجارة - الخنمك - مصادر الثروة - الإنتاج - التبادل التجاري - النقد - طرق المواصلات	التعليم - اللغة - العلماء - المعارف - المعتقدات النينية - الآداب - الموسيقى - النحت - التصوير - العمارة - الفنون

- الحقيقة : أمور حدثت بالفعل وتحتوي أرقام ومعلومات واضحة دقيقة ولها مصادر موثقة بالأدلة (الأثر - المخطوطات - مسكوكات - أرقام - معارك - أحداث مفصلية مهمة)

- الرأي : عبارة عن تفسير وقد يكون أحياناً موافق أو مخالف للحقيقة يختلف باختلاف الأشخاص مثل : (رأي - أشار - تحدث - وجهة نظر - وضح - قال - فسر)

- المعلومات ذات الصلة : تتطلب التدقيق في المعلومات أو المعارف التي حصل عليها إذا كانت ذات علاقة بالموضوع المعروض.

- المعلومات غير ذات الصلة : هي معلومة يمكن أن تكون بعيدة عن الفكرة الرئيسية ويمكن أن تكون جزءاً ثقوي من الفكرة الرئيسية للنص (قد تكون خارج الفترة الزمنية التي يتضمنها النص أو خارج المجال الحضاري)

- الفرق بين الدليل والدلالة : الدليل هو حقيقة لها دلالة تاريخية في النص

(الدلالة ، بما تفسر ، علام يدل) جميعها مصطلحات تعبر عن آراء واستنتاجات المتعلم

الفرق بين الخط الزمني والجدول الزمني

الخط الزمني : هو خط يبدأ وينتهي بعدد صحيح تحدد عليه الأفكار الرئيسية للأحداث التاريخية

الجدول الزمني : يكون بشكل موسع ومزود بمعلومات توضح الحدث التاريخي وقد يكون مرافقاً ببعض الصور

لمعرفة تقسيم الخط والجدول الزمني : ننظر إلى الخط الزمني على أنه سلسلة في السنوات المتتالية

إذا كان امتداد الخط الزمني من سنة إلى عشر سنوات تكون الوحدة الزمنية (أعوام).

إذا كان امتداد الخط الزمني أكثر من عشر سنوات وأقل من مئة سنة تكون الوحدة الزمنية (عقود).

إذا كان امتداد الخط الزمني أكثر من مئة سنة وأقل من ألف سنة تكون الوحدة الزمنية (قرون).

إذا كان امتداد الخط الزمني أكثر من ألف سنة تكون الوحدة الزمنية (اللفية).

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب : /١٠٠/

تسابقت الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية في المنطقة العربية التي تحتلها بهدف منحهم تسهيلات تجارية واعتزلهم من الضرائب وتشكيل محكم تجارية خاصة بهم ولكن في القرن التاسع عشر الميلادي تغير الغرض من الامتيازات، وأشار المؤرخون لن الامتيازات أصبحت وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة والسيطرة على مواردها الاقتصادية ووصلت إلى حد سمحت لبريطانيا بحماية السهانة في فلسطين فازدادت هجرتهم إليها.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - صنف ضمن جدول الآتي اثر الامتيازات :

الاثار السلبية للامتيازات على المنطقة العربية	الاثار الايجابية للامتيازات على الدول الأوروبية
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------

٣ - استخلص من النص تعريفاً للامتيازات؟

٤ - اكتب حقيقة تاريخية وراي وودا في النص؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب : /١٠٠/

١٩٢٠م	١٩٤٤م	١٩٣٨م	١٩٥٠م
كانت نقابة عمال النسيج عام ١٩٢٦م أول نقابة في سورية نقابة عمال المطابع	في ثلاثينات القرن العشرين قام عمال النسيج بإضراب للمطالبة بزيادة الأجور وتحسين شروط العمل وإصدار قوانين تحمي العمال.	في عام ١٩٣٨م تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سورية.	في عام ١٩٤٤م لستر فكتور العمل منعت فيه تشغيل الأحداث وفرضت الولاية الصحية على المعامل وحددت ساعات العمل.

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك :

أ - الوحدة الزمنية التي قسم على أسسها الجدول الزمني : (فرون - عقود - أعوام - حقب)

ب - تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سورية في القرن العشرين والمعقد : (الثاني - الخامس - السادس - الرابع)

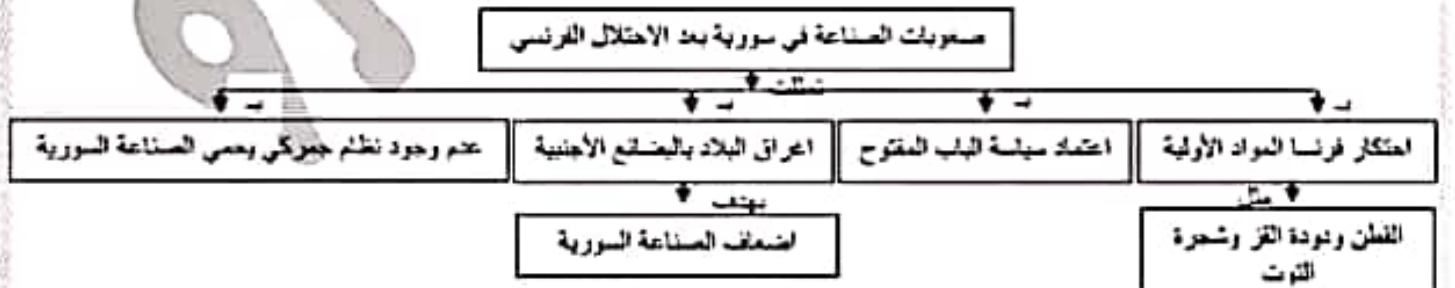
٢ - ضع العنوان المناسب للجدول الزمني؟

٣ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
إضراب عمال النسيج		

٤ - بما تفسر صدور قانون العمل السوري عام ١٩٤٤م؟

ثالثاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب : /١٠٠/



١ - حول مضمون خارطة المفاهيم إلى نص تاريخي؟

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

- تأسست غرفة تجارة دمشق عام ١٨٣٠م نتيجة نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المحيطة بالأوضاع الاقتصادية في سورية، وللدفاع عن مصالحهم وبعد احتلال فرنسا لسورية عملت هذه الغرفة على مراقبة السياسات الجمركية التي اتبعتها الاحتلال، ونشرت في الجرائد المحلية بشكل يومي أسعار البضائع والعملية وكل ما يهم التجار، ونفتت كثيراً من مشاريع البنى التحتية كمشروع حر مياه عين القبيجة إلى مدينة دمشق عام ١٩٣٢م، وفي الوقت الحاضر تمارس غرفة تجارة دمشق نشاطها في خدمة الفلاحين وتمثيلهم.

- ١ - ضع عنواناً مناسباً للنص؟
- ٢ - استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع التليل؟
- ٣ - استخرج المعلومة عبر ذات الصلة بالموضوع؟
- ٤ - ما الأفكار الواردة في النص الدالة على كلاً مما يلي :

الفكرة الواردة	نور الإعلام في نشر الوعي المبادرة الوطنية والعمل الشعبي
----------------	------------------------------------------------------------

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩٦٠م	١٩٢٠م
تأسيس مصرف سورية المركزي ١٩٥٣م.	نقد ورفي على لسر الفرك الفرنسي ١٩٢٠م.
اصبحت الليرة السورية هي العملة المتداولة ١٩٤٦م.	

* اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك :

- ١ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني هي : (أعوام - عقود - قرون - حقبة)
- ب - نمزج وتدعم قيمة ليرتنا السورية من خلال :

- (المبادرات الوطنية - عدم التعامل بعملة أجنبية - الإبداع في البنوك بالعملة السورية - كل ما سبق)
- ت - تأسس مصرف سورية المركزي في القرن العشرين في العقد : (الرابع - الخامس - السادس - السابع)
- ث - براك كيف نستطيع دعم الاقتصاد السوري في وقتنا الحاضر ؟

ثالثاً : أعد ترتيب خريطة المفاهيم التالية لتكون نصاً :



ورقة عمل / تاريخ / الوحدة الثانية / تاسع / لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

- بعد قيام الحرب العالمية الأولى بدأت المومارات بين بريطانيا وفرنسا لسط النفوذ واحتلال المنطقة العربية من خلال وضع تقسيمات عرفت بـ (سايكس بيكو) عام ١٩١٦م. ووجدت بريطانيا بالكبان الصهيوني حلوا لها في المنطقة لحملة مسلحها واضعاف العرب ومنعهم من الوحدة لذلك اطلق وزير خارجيتها وعداً لليهود بإقامة وطن لهم في فلسطين وتحويل أهلها عرف بـ (وعد بلفور) عام ١٩١٧م، وبعد أن انتهت الحرب العالمية الأولى اتخذ مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م حضرته الوفود العربية لعرض قضيتها أمام المحلّ النوبية والمطالبة بالاستقلال الذي سبق أن وعدتهم به بريطانيا. غير أن المؤتمر تجاهل مطالب العرب ووافق على نظام الانتداب بحجة أن الدول العربية غير قادرة على إدارة نفسها بنفسها، هذا الانتداب الذي وحدث فيه بريطانيا فرصة منسبة للهروب من عودها للعرب، وقام الحثاء بتعليقه بشكل فعلي في مؤتمر سان ريمو في إيطاليا عام ١٩٢٠م.

- ١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟
- ٢ - استخلص من النص حقيقة
- ٣ - فر دعم بريطانيا للكبان الصهيوني بسيطرة على أراضي فلسطين؟
- ٤ - هل أنصف مؤتمر الصلح العرب؟ ما الدليل على ذلك؟
- ٥ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة؟

الحدث	السبب	النتيجة
ابتداء نظام الانتداب ١٩١٩م		
إطلاق وعد بلفور ١٩١٧م		

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩٤٠م		١٩٨٠م
عام ١٩٤٨م، ووقف في وجه المشاريع الغربية وحلف بغداد عام ١٩٥٥م	تنازل الرئيس شكري القوتلي عن منصبه طوعاً لصالح الرئيس جمال عبد الناصر وكان صقع الوحدة السورية المصرية عام ١٩٥٨م	قاد الفريق حافظ الأسد الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م حيث تحققت تنمية اقتصادية واجتماعية

- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها الى ورقة اجابتي :

- ١ - الوحدة الزمنية التي لم على لسها الجدول الزمني : (فزون - عقود - حقب - أعوام)
 - ب - علام يدل موقف سورية من الأحلاف العسكرية ؟
 - ج - العنوان المناسب للجدول الزمني " صناع المد والبطولة في : (سورية - مصر - فلسطين - العراق)
 - د - ما نتائج الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م في سورية ؟
- ثالثاً : اجب عن أحد السوائين الآتيين : ١ - اعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكل نصاً تاريخياً :

إجراءات الجمهورية العربية السورية لدعم أبناء الجولان

المجال السياسي	المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي
رفعت احتلال الكيان الصهيوني للجولان، ورفعت شعار الأرض مقابل السلام	تسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح)	أسرت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان

٢ - صف الإعزازات التي حصلت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم وفق الجدول الآتي :

(بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم في سورية، توصلت العلاقات النولية، وبدأت بوادر حركة انتفاخ كبيرة لاستخدام التكنولوجيا، وقامت مشاريع اقتصادية كبيرة، وارتفع متوسط دخل الفرد، وظهرت صحف حديثة، وترأحت نسبة البطالة.)

المجال الاجتماعي	المجال السياسي	المجال الاقتصادي	المجال الثقافي

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

من أبرز إنجازات الحركة التصحيحية خوض سورية حرب تشرين التحريرية ٦ تشرين الأول عام ١٩٧٣م. بهدف استرجاع الأراضي المحتلة، وذلك بالتنسيق مع مصر، اشتركت فيها قوات عراقية وحزانية ومغربية. بينما دعمت دول عربية أخرى بالمال أو النفط. حطم الجيش العربي السوري (خط ألون) خط دفاع الكيان الصهيوني في الجولان. وحزّر مرصد جبل الشيخ، بينما حطمت القوات المصرية (خط بارليف) وبعد توقف الحرب على الجبهة المصرية خاضت سورية حرب استنزاف ضد الكيان الصهيوني دامت ٨٢ يوم، ومن نتائج حرب تشرين التحريرية تحرير جزء من الجولان أبرزه مدينة القنيطرة عام ١٩٧٤م التي دمرها العدو قبل انسحابه منها.

١ - ما الفكرة الرئيسة للنص؟

٢ - علام يدل اشتركت فيها قوات عربية ودعم دول عربية أخرى بالمال أو النفط؟

٣ - براك ما سبب تدمير الكيان الصهيوني مدينة القنيطرة قبل انسحابه منها؟

٤ - اكمل الجدول الآتي وفقاً مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
حرب تشرين التحريرية	التنسيق بين مصر وسوريا	
	توقف الحرب على الجبهة المصرية	

ثانياً : اقرأ الجدول / الخط الزمني ثم أجب :

1900

2000

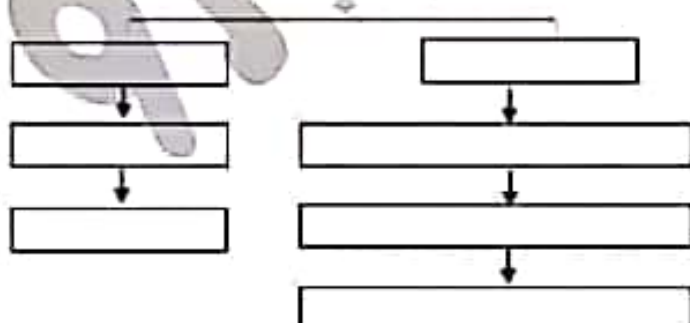
١٩٢٠م مناقشة حق الانتخاب للمرأة في المؤتمر السوري	١٩٤٩م حق المرأة السورية في الانتخاب مشروطاً بالابتدائية	١٩٥٣م نوبا الحافظ أول سيدة تترشح للمجلس النيابي	١٩٦٥م عنسة النباغ أول سيدة تتخل مجلس نيابي
---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------

- اختار الإجابة الصحيحة مما يلي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- ١ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني (فرون - عقود - حقب - أعوام)
- ٢ - العنوان المناسب للخط الزمني : (حق المرأة في الانتخاب والترشح والتعليم - المجلس النيابي - الانتخابات - دور المرأة)
- ٣ - ما شعورك عندما تعلم أن أول امرأة في الوطن العربي دخلت المجلس النيابي هي امرأة عربية سورية ؟
- ٤ - ما الليل على أن المرأة السورية متزال تتمتع بالمكانة المرموقة بالمجتمع ؟

ثالثاً : اعيد تنظيم المعلومات الواردة في النص لتشكيل خريطة المفاهيم الآتية :

وظائف التكية



بنت التكية عام ١٥٥٨م بإشراف مهندسين من مختلف البلدان، تتألف من كتلتين معماريتين يصل بينهما سوق به تكتكين. التكية الكبرى وفيها جامع ومدرسة وتكية صغرى فيها حرم الصلاة ولها وظائف اقتصادية كسوق المهن الحرة والسوق التجاري ومن وظائفها الاجتماعية تطيب المرضى وعلاجهم أو إيواء الطلبة الغرباء، وتقدم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين، وأصبح بعض هذه الغرف ملوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل.

ورقة عمل / تاريخ / الوحدة الثالثة / تاسع / لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

- بعد التراث الشعبي هوية حضارية وثقافية لكل أمة من الأمم، وصلة الوصل بين الماضي والحاضر. يوسع معرفتنا بمعنى أصولنا التاريخية، وينمي الإحساس بالهوية والشعور. يتنوع هذا التراث بين الحرف الشعبية والإساطير والحكايات وأدوات العمل ولللباس الشعبي وأقوال مأثورة لذلك يجب حمايته والمحافظة عليه من خلال إقامة المتاحف التي تعندت أنواعها في سورية.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - استنتج من النص أهمية التراث؟

٣ - ما العلاقة بين علم الآثار وعلم التاريخ؟

٤ - صف العناصر التراثية الواردة في النص السابق إلى عناصر مادية وعناصر غير مادية، وفق الجدول الآتي :

تراث غير مادي	تراث مادي
---------------	-----------

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :

١٩٤٥م	١٩١٠م
تعد الرياضة أحد الأنشطة الإستراتيجية المهمة من خلال تأثيرها على التنشئة وتربية شبان صالحين وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة، فتم تأسيس اتحاد كرة القدم السوري عام ١٩٣٦م.	الكشافة منظمة تربية تسمى إلى بناء جبل يعتمد على ذاته ليسوم في بناء وطنه فأسست سورية أول فرقة للكشافة في الوطن العربي عام ١٩١٢م.
أسس الدكتور أحمد منيف العبدوي الكلية العلمية الوطنية في دمشق التي نالت إعجاب الأهالي فعملوا منه تأسيس كلية للإنثا فلبس طلبهم فلتأسا كلية الإنثا عام ١٩٣١م.	

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي وتلقها إلى ورقة إجابتك : (١٣٠)

أ - الوحدة الزمنية التي قسم على أسسها الجدول الزمني : (هرون - عقود - حقبة - أعوام)

ب - تأسست كلية الإنثا في القرن العشرين في العقد : (السابع - الأول - الثالث - الرابع)

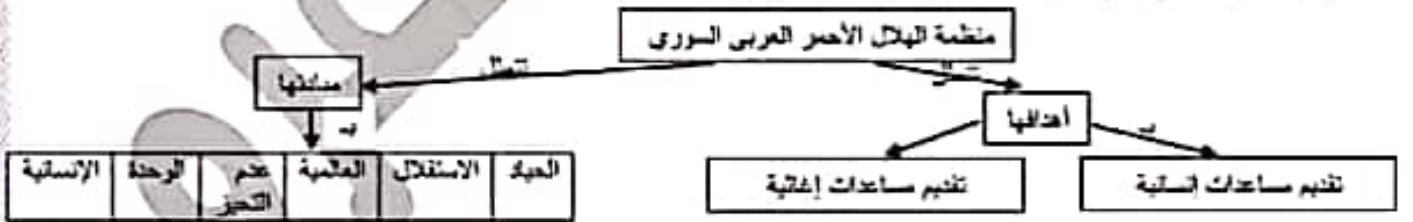
ج - ما الدليل على استمرار الكشافة السورية في تحقيق أهدافها ؟

٢ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة
حرص الأهالي على تعليم بناتهم	تأسيس فرقة للكشافة في سورية
تأسيس اتحاد كرة القدم السورية	

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١ - أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكل نصاً تاريخياً : (١٤٠)



٢ - صف الأفكار الآتية وفق المجال المناسب لكل منها :

- عيشة دباغ أول امرأة في سورية والوطن العربي تدخل المجلس النيابي.

- ساهمت فخر كيلاني في تأسيس اتحاد الكتل العربي، وكانت عضو في اللجنة المركزية لمحو الأمية.

- استخدمت التكية كمخزن للحبوب والمخاضيل في بعض الأحيان.

- تساهم الأسرة في وحدة المجتمع من خلال تعتين الروابط واستمرار التواصل والمحبة بين أفرادها.

المجال الاقتصادي	المجال الثقافي	المجال السياسي	المجال الاجتماعي
------------------	----------------	----------------	------------------

ورقة عمل / تاريخ / الوحدة الثالثة / تاسع / لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم اجب :

التراث الشعبي ينقل لأجيال المتصمعة المعرفة والمهارات المكتسبة من جيل لآخر ويقسم إلى نوعين مادي (الحرف الشعبية والمأكولات والزي...) وغير مادي (الامثال الشعبية والحكايات والترويح) وقد تنهت المجتمعات الحديثة لأهمية تراثها وحمائته فالتست الجمعية السورية لنوالى المعلم والتعريف به كما وقعت سورية اتفاقية اليونسكو لصون التراث ٢٠٠٣ التي أكدت على احترام التراث الثقافي غير المادي وتأمين الممارسة المستمرة له . وقد وختت ظاهر السباط في حو من الألفة الاجتماعية والتعاضد والوفاء بين سكان سورية ومساعدة الجيران لبعضهم .

١ - ما العنوان المناسب للنص ؟

٢ - استخرج من النص حقيقة ومعلومة غير ذات صلة ؟

٣ - ما النقط الدالة في النص على :

١ - الحفاظ على التراث المادي .

٤ - ما الهدف من حماية التراث ؟

ب - التكافل الاجتماعي .

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم اجب :

١٩٤٠م		١٩١٠م
<p>وقد تأسس اتحاد كرة القدم السوري عام ١٩٣٦م وكان العيد عنان المالكى أول من أدخل الرياضة للجيش والقوات المسلحة .</p>	<p>تطورت الرياضة في سورية لأهميتها في التنشئة وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة من أجل اعلاء شأن البلاد وتربية شباب صالحين لذا تأسس نادي الهواة للألعاب القوى في سورية عام ١٩٢٨ .</p>	<p>أسست سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام ١٩١٢م كما أهدت لثورة بجبل الشهاب فلكامت منظمات تعنى بالشباب وتهتم بشؤونهم وتنمية هو اباتهم كتعاهد شبيبة الثورة .</p>

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

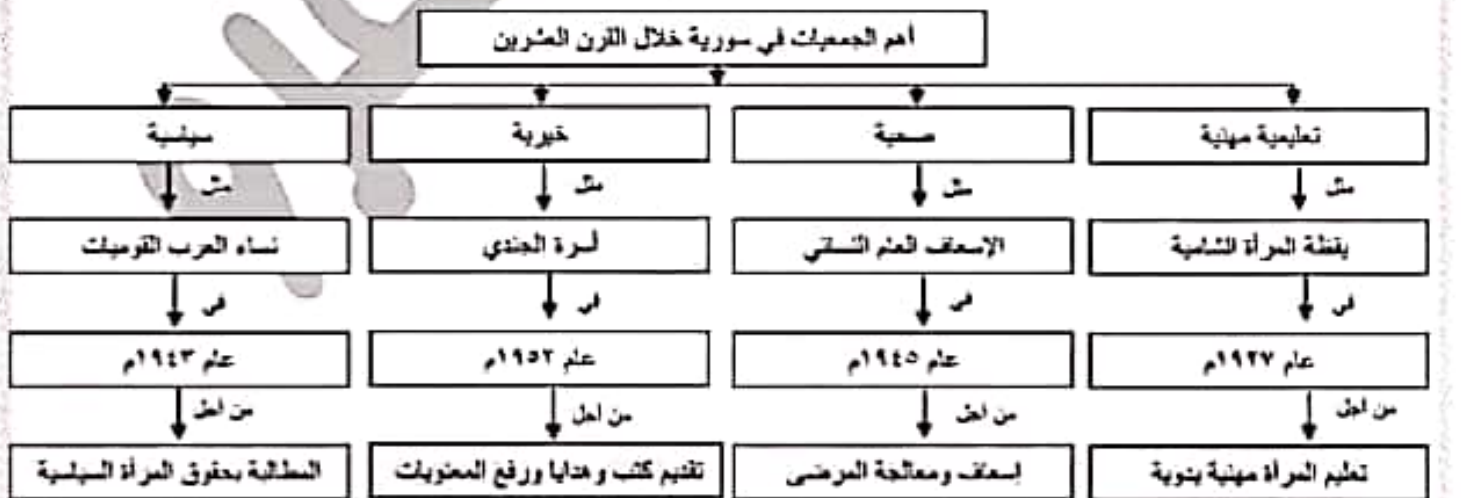
أ - أسست سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي في القرن (الثلث عشر - التاسع عشر - العشرين - الواحد والعشرون)

ب - تأسس الاتحاد السوري في القرن العشرين ضمن العهد (الثالث - الرابع - الخامس - السادس)

ج - علام يدل إدخال عنان المالكى الرياضة للجيش والقوات المسلحة ؟

د - بين أهمية الرياضة على التنشئة ؟

ثالثاً : أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً :



أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

شهد القرن التاسع عشر حركة ثقافية وعلمية نشطة ، قامت بها البعثات التبشيرية بهدف نشر أفكارها وثقافتها بلدانها مما دعا المثقفين العرب إلى ضرورة تأسيس جمعيات علمية وأدبية وإصلاحية التي هدفت إلى تنشيط العلوم ونشر الفنون وتوعية الناس ، كالجمعية السورية في بيروت التي ضمت نخبة من الأدباء (إبراهيم اليازجي وبطرس البستاني) كما أن المجتمع العربي جعل العلم أحد أولوياته بالإضافة إلى رغبة الأهالي في بث روح العلم فانتشرت المدارس الوطنية حيث تأسست مدرسة للطب وأخرى للحقوق في دمشق عام ١٩٠١ م والتي كانت نواة جامعة دمشق .

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص التاريخي .

٢ - برأيك ما أهمية تأسيس جمعيات علمية وأدبية وإصلاحية ؟

٣ - علام يدل رغبة الأهالي في بث روح العلم والتعلم في المجتمع ؟

٤ - ماذا يعنى بالمدارس الوطنية ؟

٥ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

الحدث	السبب	النتيجة
قيام الجمعية السورية في بيروت		
تأسيس المدارس الوطنية		

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :

١٩٥٠ م	١٩٨٧ م	٢٠٠٥ م	٢٠١٨ م
أول صعود سوري إلى الفضاء عام ١٩٨٧ م	تأسست الجمعية الفلكية السورية عام ٢٠٠٥ م	أصبحت الجمعية الفلكية السورية عضواً في الإتحاد الدولي للفلك عام ٢٠١٨ م	

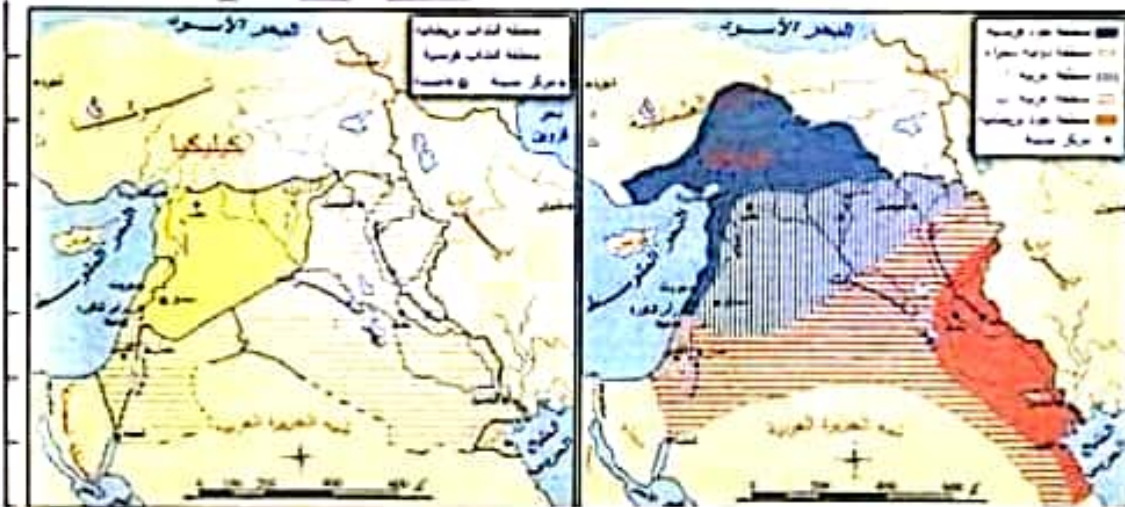
١ - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني (عقود - حقب - أعوام - قرون)

ب - كان أول صعود سوري إلى الفضاء في القرن العشرين في العقد (الثامن - التاسع - الثالث - السابع)

٢ - ما شعورك تجاه الجمعية الفلكية السورية التي أصبحت عضواً في الإتحاد الدولي للفلك ؟

ثالثاً :



١ - قارن بين مضمون

الخريطين ؟

٢ - استنتج العلاقة بين

فرنسا وبريطانيا ؟

٣ - ضع عنواناً مناسباً

لكل خريطة ؟

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

كتب المؤرخ محمد كرد علي : كان من الطبيعي أن يكون لظهور المطابع دوراً كبيراً في تطور الحياة العلمية والثقافية في سورية، فقد ظهرت نتيجة لذلك الجرائد والصحف التي كتبت خبير معلم وأجمل مدرس للناس، غرست في نفوسهم روحاً وطنية، عزفتهم تاريخهم المجيد، وإن لا حياة للأعداء دون الأخذ من سيرة الأجداد، وتاريخ الأمم وسياساتها وقوانين المشرعين وخطرات المحتلين، وإمكانيات الاقتباس من المدنية الحديثة شرط ألا يلغى الشخصية الوطنية.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - ما النقاط الدالة في النمن على الأفكار الآتية :

محاورة العهول	التمسك بالتراث	المطابع مترسة وطنية	تتيف الناس
.....

٣ - ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها الصحفي لمزاولة العمل في الصحافة؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩١٠م	١٩٢٠م
<p>قام الشيخ صالح العلي بمقاومة الاحتلال الفرنسي عام ١٩١٨م ولحق العزيمة بالفرنسين، وقد شاركت النساء بالثورة.</p>	<p>وجه غورو إنذار للحكومة العربية وعلى الرغم من قبول الإنذار إلا أن وزير العربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية وفي صحيفة عام ١٩٢٠م بدأت المعركة واستشهد عند كبر وفي مفضتهم يوسف العظمة ونشعة تفوق الفرنسيين انتهت المعركة.</p>
<p>الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م قادت لمواجهة الاحتلال الفرنسي، انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش وامنت الثورة إلى دمشق وعوطنها.</p>	

١ - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المخطوطة :

أ - الوحدة الزمنية التي لم على أساسها الجدول الزمني هي : عقود.

ب - كتبت الثورة السورية الكبرى في العقد الخامس من القرن التاسع عشر الميلادي.

٢ - أكمل الجدول الآتي بسبب ونتيجة لكل حدث :

الحدث	السبب	النتيجة
ثورة الشيخ صالح العلي عام ١٩١٨م
معركة ميلون عام ١٩٢٠م
الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥ - ١٩٢٧) م

ثالثاً : حول الخريطة التاريخية إلى نص تاريخي مترابط



انتهت الأسئلة

بالتفوق و التميز

جوال ٠٩٣٢٤٥٥١٥٧

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب:

مرت سورية بتغيرات سياسية ومشكلات كبيرة بعد استقلالها وقد وجدت في الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات التي نجت في إصدار قانون الإصلاح الزراعي ودعم حركات التحرر العربية والعالمية وتأميم المصانع والاهتمام بالتعليم وتوثيق العلاقة مع المعسكر الإشتراكي لكنها لم تنم أكثر من ثلاث سنوات حيث قامت نكسة الانفصال عام ١٩٦١م التي نتج عنها من عدم استقرار سياسي فكانت ثورة الثامن من آذار عام ١٩٦٣م ضرورية للوقوف في وجه القوى الرجعية والانفصالية لتعرض سورية بعدها لنكسة حزيران عام ١٩٦٧م واحتلال الجولان السورية ولم يتحقق الاستقرار الداخلي في سورية إلا بعد قيام الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م التي نتج عنها حرب تشرين التحريرية ضد العدو الصهيوني لاستعادة الأراضي المحتلة وتمكنت من تحرير جزء من الجولان. وقد عبر الشعب العربي السوري عن رفضه للسياسة الجائرة التي تعرض لها من قبل الاحتلال العثماني.

١ - ما الأفكار الفرعية الواردة في النص ؟ ٢ - اذكر من النص حقيقة ومعلومت غير ذات صلة؟

٣ - صف في جدول منجزات الوحدة بين سورية ومصر من الناحيتين (السياسية والاقتصادية)

٤ - ما النقاط الدالة في النص على : أ - التضامن بين الدول العربية ب - اعتداء الكيان الصهيوني على الأراضي العربية

٥ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
ثورة الثامن من آذار عام ١٩٦٣م		
الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م		
حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م		

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :

١٩٤٠م			١٩١٠م
-------	--	--	-------

وبعد احتلال فرنسا لسورية قامت العديد من الثورات التي أجبرتها على التفاوض مع الوطنيين وإجراء انتخابات لجمعية تأسيسية ووضع دستور للبلاد عام ١٩٢٨م مؤلف من ١١٥ مادة لكن المندوب الفرنسي رفضه.	وبعد قيام الحرب العالمية الأولى انعقد بباريس مؤتمر الصلح عام ١٩١٩م ونتج عنه ابتداء نظام الانتداب للسيطرة على البلاد العربية.	وقع الحلفاء قبل انتهاء الحرب العالمية الأولى اتفاقية سايكس بيكو التي تأمرو فيها على مستقل الدول العربية ثم أصدرت بريطانيا وعد بلفور المشهور عام ١٩١٧م لإقامة وطن لليهود بفلسطين
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١ - صدر وعد بلفور خلال القرن العشرين في العقد (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

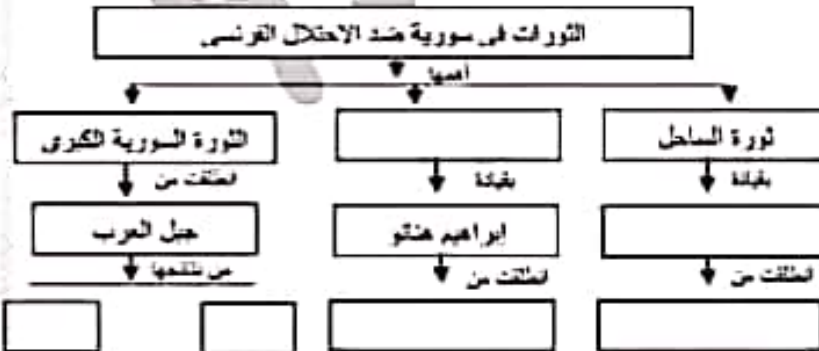
٢ - كانت فلسطين ضمن اتفاقية سايكس بيكو منطقة (فرنسية - عربية - بريطانية - دولية)

٣ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني هي (اعولم - عقود - قرون - أحقاب)

٤ - ابتداء نظام الانتداب في (مؤتمر الصلح بباريس - المؤتمر السوري العام - مؤتمر سان ريمو - اتفاقية سايكس بيكو)

٢ - علام يدل تأمر الدول الاستعمارية على البلاد العربية؟

ثالثاً : اقرأ النص التاريخي ثم امل خارطة المفاهيم :



قامت الكثير من الثورات في سورية بعد الاحتلال الفرنسي لسورية التي بدأت من الساحل السوري بثورة الشيخ صالح العلي عام ١٩١٨م التي انطلقت من جبل اللانقية وثورة الشمال بقيادة ابراهيم هنتو التي انطلقت من جبل الزاوية وأهم هذه الثورات كانت الثورة السورية الكبرى التي انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش التي تكتمت من تعيق العديد من الانتصارات على الفرنسيين وإجبار فرنسا على تخير سيستها والتفاوض مع الوطنيين والقيام بمصالحات إدارية.

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

- بعد إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سمي المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩م، عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية كمن المؤتمر بمثابة برلمان رفض القرارات والمؤامرات الغربية مؤكداً استقلال سورية ووحدة أراضيها وعدم قبول الانتداب ووعده بلقور واستقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سورية.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - ما أهمية عقد المؤتمر السوري العام؟

٣ - اكتب حقيقة تاريخية وراي وردا في النص؟

٤ - ما العبارات الواردة في النص التي تدل على الأفكار الآتية: (الديمقراطية - التضامن العربي - الوعي الوطني - رفض الخطة والمؤامرات)

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩٢٠م		١٩٦٠م
انت سيطرة الاحتلال الفرنسي الاستبدادية إلى قيام العديد من الثورات أبرزها الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥ - ١٩٢٧م) بقيادة سلطان باشا الأطرش.	فرضت بريطانيا انتدابها على فلسطين ودعت لتزايد الهجرة اليهودية واحتلال الأراضي ومحاربة اللغة العربية ففتعلقت الثورات ضد سيطرتها أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة الشيخ عز الدين القسام عام ١٩٣٥م.	بعد احتلال فرنسا للجزائر قامت ثورات ضد سيطرة فرنسا الاستبدادية ومصادرة الأراضي وتوزيعها على الفلاحين ومحاربة اللغة العربية أبرزها ثورة الأمير عبد القادر الجزائري ثم الثورة الجزائرية الكبرى عام ١٩٥٤م.

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني : (أعوام - عقود - قرون - حقبة)

٢ - ضع العنوان المناسب للجدول الزمني؟

٣ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة
سياسة فرنسا الاستبدادية ومصادرة الأراضي وتوزيعها على الفلاحين
.....	قيام الثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة الشيخ عز الدين القسام

٤ - برأيك ما سبب استمرار الاحتلال الصهيوني لفلسطين حتى الوقت الحاضر؟

ثالثاً : اختر أحد السؤالين الآتيين :

١ - أعد تنظيم خارطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً :



٢ - صنف العبارات الآتية وفق المجال المناسب لها من الناحية (الاجتماعية - الثقافية - السياسية - الاقتصادية)

- من بنود انداز غورو : (قبول الانتداب الفرنسي - التوقف عن دعم الثوار - التصرف بسكة رفاق حلب - إلغاء التحنيد الإجباري)

- من ميزات وأعمال نازك العبد : (أنشئت مستشفى لعلاج الجرحى - أسست مدرسة بنات الشهداء - معرفة باللغات الأجنبية)

ورقة عمل / تاريخ / نموذج شامل / تاسع / لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

- بعد قيام الكيان الصهيوني باحتلال الجولان السوري عام ١٩٦٧م، عمل على عزله عن الوطن الأم سورية، واضعاف الانتماء القومي، وربط المؤسسات التعليمية به، وفرض اللغة والمناهج العربية ومصائد الأراضى والمياه، وتكثيف الروابط الاجتماعية بين السكان، لكن موقف الحكومة السورية ولخص الاحتلال وتلك الإجراءات، ورفضت شعائر الأرض مقلد السلام وأصرت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان. أما سكان الجولان فلموا سياسة الاحتلال ونسكروا بالعنصرية العربية السورية واللغة العربية والأرض.

- ١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟
- ٢ - برأيك ما أثر فرض اللغة والمناهج العربية على أبناء الجولان؟
- ٣ - علام تدل ممارسات الكيان الصهيوني في الجولان؟
- ٤ - بم نلصر إصرار الكيان الصهيوني على احتلال الجولان؟
- ٥ - صنف في جدول إجراءات الصيانة في الجولان وفق الجدول الآتي :

الناحية الثقافية	الناحية الاجتماعية	الناحية الاقتصادية

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩٥٠م	١٩٦٠م	١٩٦٥م
حصلت سورية على الاستقلال في عام ١٩٤٦م. فأصبحت الليرة السورية هي العملة المتداولة وهذا انعكس بشكل إيجابي على استقرار الأسعار واتتمش الاقتصاد	بعد الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠م أقر نقد ورقي على أسس الفرنك الفرنسي مما أدى إلى تقلب الأسعار وتدهور الاقتصاد.	كثرت العملة المتداولة في سورية أثناء الاحتلال العثماني الليرة الذهبية العثمانية.

١ - اختر الإجابة الصحيحة ونقلها إلى ورقة إجابتك :

- أ - العنوان المناسب للجدول الزمني " تطور الليرة (العربية - العثمانية - السورية - الفرنسية)
- ب - الوحدة الزمنية التي لم على أسسها الجدول الزمني (عقود - قرون - حقبة - أعوام)

٢ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة
أقر نقد ورقي على أسس الفرنك الفرنسي	
	استقرار الأسعار وتطور الاقتصاد

ثالثاً : اجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١ - أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكّل نصاً تاريخياً :



٢ - صنف منجزات الوحدة (السورية المصرية) وفق الجدول الآتي :

(تأميم المصارف والمصنع - الاهتمام بالتعليم - إصدار قانون الإصلاح الزراعي - توثيق العلاقة مع المعسكر الاشتراكي - دعم حركات التحرر العربية والعالمية)

المجال الثقافي	المجال السياسي	المجال الاقتصادي

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو كلمة (غلط) أمام العبارات الآتية :

- ١ - تعد المشاركة المجتمعية عاملاً مكملاً لمؤسسات الدولة في تلبية احتياجات المجتمع ومتطلباته ()
- ٢ - تحول الإنسان في الإعلام الجديد الى متابع فقط ()
- ٣ - كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار ()
- ٤ - المثابرة مواصلة العمل بجد وعزيمة يؤدي إلى عدم تجاوز المصاعب والعراقيل ()

السؤال الثاني : صل بين عبارات المجموعة (أ) مع ما يناسبها في المجموعة (ب)

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

نبدأ بالتخلي عن الأفكار القديمة ونستفيد من الجديدة

الملاحظة

يبدأ الفرد بأخذ دور المفكر الناقد

مناقشة الآراء

تتميز نواح القوة والضعف في الأفكار المتعارضة

تبنى التصورات الصحيحة

نصل إلى أجوبة وتفسيرات للموضوع

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة وانقلها الى ورقة اجبتك

- ١ - الكف عن المحاولة والاستمرار يعني :
- (تنظيم الوقت - الفشل والإحباط - الاهتمام بتقن العمل - تقدير الانسان لذاته)
- ٢ - يعمل على تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة هو :
- (منظمات المجتمع - المؤسسات الحكومية - القطاع الخاص - الفرد بصفته الشخصية)

السؤال الرابع : أجب عن سؤاين فقط من الأسئلة الآتية :

- ١ - الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري فسر ذلك ؟
- ٢ - وضح أثر المثابرة في حياة الفرد والمجتمع ؟
- ٣ - عبر بأسلوبك عن أهمية التفكير الناقد ؟

السؤال الخامس : دراسة حالة :

(يصانف موعد الاستحقاق الرئاسي الدستوري في الجمهورية العربية السورية في السادس والعشرين من شهر أيار لعام ٢٠٢١ م حيث تتجلى فيه معاني الانتماء وتكريس مفهوم المواطنة والتأخي والمشاركة المجتمعية بين أبناء الوطن الواحد وهو واجب على كل مواطن للارتقاء بالوطن)

- ١ - ما المقصود بالمشاركة المجتمعية ؟
- ٢ - ما أثر المشاركة المجتمعية على الفرد والمجتمع ؟
- ٣ - كيف يمكن للمشاركة المجتمعية تعزيز الوحدة الوطنية ؟

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو كلمة (غلط) أمام العبارات الآتية :

- ١ - () التطور التقني أدى إلى إحداث تغيرات في الواقع الاجتماعي والثقافي في العالم
- ٢ - () لا يكفل الدستور حماية التنوع الثقافي للمجتمع السوري بجميع مكوناته
- ٣ - () الإدارة المحلية توزع الوظيفة الإدارية بين السلطة المركزية والمجالس المحلية .
- ٤ - () المواطن الحقيقي يشعر بالرضى لكل ما هو إيجابي لوطنه

السؤال الثاني : صل بين العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

المجموعة (ب)

الانتماء الوطني

الأداة الأساسية للفهم بين أبناء الوطن

الرموز الوطنية

الأحداث التي عاشها الأجداد والحضارات التي تعاقبت

التاريخ المشترك

العلم ، النشيد الوطني الجيش شعار الدولة

اللغة

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١ - إحدى الوحدات الإدارية عدد سكانها لا يزيد عن خمسين ألف نسمة (المحافظة - المدينة - البلدة - البلدية)
- ٢ - العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي الثقافي :
(العامل البيئي - العامل التربوي - العامل السياسي - كل ما سبق)

السؤال الرابع : أجب عن سؤاليين فقط من الأسئلة الآتية :

- ١ - ما واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة
- ٢ - قارن بين المجتمع السوري قديماً وحديثاً من حيث : دور المرأة - التعليم - العلاقات الاجتماعية - النشاطات الثقافية
- ٣ - ما اختصاصات مجلس المحافظة ؟

السؤال الخامس : دراسة حالة :

(يشكل المجتمع السوري لوحة فسيفسائية تعد من أكثر المجتمعات في العالم تنوعاً وتعدداً وقد شكل هذا التنوع مصدر غني معرفي وعنصر تفاعل حضاري من خلال التفاعل بين أبنائه وإقامة علاقات قوية قائمة على العيش المشترك والانفتاح وتقبل أفكار الآخر)

- ١ - التنوع في المجتمع السوري مصدر غني وتفاعل حضاري . وضح ذلك ؟
- ٢ - ما خصائص المجتمع السوري ؟
- ٣ - برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا اليوم يشكل عامل قوة أو عامل ضعف ولماذا ؟

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو كلمة (غلط) أمام العبارات الآتية :

- ١ - () يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها
- ٢ - () قامت تركيا باحتلال لواء إسكندرون لما يحتويه من مواقع تاريخية وطبيعية
- ٣ - () مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان تمثل انتهاكاً لحقوق الإنسان .
- ٤ - () تشكل الإرادة الوطنية جزء من الشعب

السؤال الثاني : صل بين العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

اتحاد الجيش مع الشعب لمواجهة غزو خارجي
مشاركة الأفراد في الحياة السياسية
تتأغم المجتمع السوري ووحنته

المظهر الاجتماعي
المظهر الاقتصادي
المظهر السياسي

وقوف أفراد المجتمع صفاً واحداً لمواجهة الأزمات الاقتصادية

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١ - من المنظمات الغير حكومية : الأمم المتحدة - الصليب الأحمر - الجامعة العربية - الاتحاد الأوربي
- ٢ - فروع القانون الخاص هو : التجاري المدني - الدولي الخاص - كل ما سبق صحيح
- ٣ - تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في ٢٦ حزيران عام : ١٩٧٣ م - ١٩٧٠ م - ١٩٧٤ م - ١٩٨٠ م

السؤال الرابع : أجب عن سؤلين فقط من الأسئلة الآتية :

- ١ - استنتج أسباب قيام الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا وفرنسا على أراضي فلسطين ؟
- ٢ - العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية ؟
- ٣ - اذكر الممارسات الصهيونية العنصرية بحق أهلنا في الجولان السوري المحتل ؟

السؤال الخامس : دراسة حالة :

في العام ٢٠٠٣ م تدخلت الولايات المتحدة الأمريكية في العراق بذريعة وجود أسلحة الدمار الشامل والتخلص منها والقضاء على الإرهاب حيث عملت الولايات المتحدة على نهب الثروات والتخلص من النظام الحاكم وأدى ذلك إلى سلب خيرات العراق وتدمير البنى التحتية وانتشار الفساد وغياب الأمن .

- ١ - ما أسباب الحرب على العراق المعلنة والحقيقية ؟
- ٢ - ما النتائج المتحققة لهذه الحرب ؟
- ٣ - كيف نستطيع اليوم مواجهة القوى الطامعة بخيرات البلاد العربية

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو كلمة (غلط) أمام العبارات الآتية :

- ١ - () تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني
- ٢ - () يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة
- ٣ - () ترشيد استهلاك الطاقة هو إجراء مكلف مادياً .
- ٤ - () الإجهاد وقلة النوم يؤدي إلى زيادة التركيز

السؤال الثاني : صل بين العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب)

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

- | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------|
| إدارة طواحين الحبوب والغلل ورفع المياه من الآبار | الطاقة الشمسية |
| توليد الطاقة الكهربائية والتدفئة وتسخين المياه المنزلية | الطاقة الجوانية |
| تقام محطات توليد الطاقة الكهربائية على مساطق الأنهار | الطاقة المائية |
| طاقة مستعدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ | |

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١ - وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني : قارئ للكتب - ناقل للأفكار - منتج للأفكار - ناقد للأفكار
 - ٢ - الاستخدام المفرط لمواد الطبيعة يؤدي إلى : تجديدها - تراجعها - تعيدها - ديمومتها
 - ٣ - من سلبيات الطاقة الشمسية : السيطرة عليها - تحتاج إلى مساحات واسعة - كلفتها عالية - استغلالها ينتج غازات ملوثة
- السؤال الرابع : أجب عن سؤلين فقط من الأسئلة الآتية :

١ - فسر ما يلي : أ - اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية

ب - أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد

٢ - عبر بأسلوبك عن نتائج العزوف عن القراءة : على مستوى الفرد - على مستوى المجتمع

٣ ما أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية ؟

السؤال الخامس : دراسة حالة :

يعاني بعض الطلاب من مشكلة عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر مما ينعكس سلباً على مستوى تحصيلهم العلمي وإخفاقهم في تحقيق أمنيّاتهم وطموحاتهم .

١ - ما المقصود بالشُرود الذهني ؟

٢ - هل تعرضت إلى الشُرود الذهني ؟ وكيف تمكنت الخروج من هذه الحالة ؟

٣ - برأيك ما الآثار التي يتركها الشُرود الذهني على الطالب ؟

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) او كلمة (غلط) امام العبارات الآتية :

- ١ - () يساعد التفكير الناقد على عدم التثبت بأفكارنا
- ٢ - () الحق الشخصي يطالب به الادعاء العام
- ٣ - () يؤدي الإجهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز .
- ٤ - () يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية

السؤال الثاني : صل بين العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
القانون التجاري	تنظيم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم
القانون المدني	يحدد شكل العلاقة التي تربط بين التجار والشركات
القانون الدولي الخاص	يحدد الواجب الذي يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يقيم فيها
	مجموعة القواعد التي تبين الأفعال المجرمة بالمجتمع

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١ - وصول الفرد إلى مرحلة الإبداع تعني : (قارئ للكتب - ناقل للأفكار - منتج للأفكار - ناقد للأفكار)
- ٢ - من سلبيات الطاقة الشمسية :

(انهيار السدود - تشويه المناظر في بعض المناطق - التأثير السلبي في الحياة البرية - استغلال الطاقة)

السؤال الرابع : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :

- ١ - ما مظاهر انتهاك حقوق الإنسان ؟
- ٢ - عبر بأسلوبك عن الأسباب التي جعلت التنوع مصدر قوة وغنى في المجتمع السوري ؟
- ٣ - ما مهارات التفكير الناقد ؟

السؤال الخامس : دراسة حالة :

نجح أحمد في الأولمبياد العلمي السوري وسافر لتمثيل سورية على المستوى العالمي فالتقى بمجموعة من الطلاب من دول مختلفة وأثناء حديثه معهم عبر عن فخره وانتمائه لوطنه و التاريخ المشترك والعادات والتقاليد واللغة التي تميز وطنه عن غيره من شعوب العالم .

- ١ - وضح مفهوم الهوية الوطنية ؟
- ٢ - ما عناصر الهوية الوطنية ؟
- ٣ - كيف نحافظ على هويتنا الوطنية ؟

المبادئ الأساسية والهامة لعادة قضايا تاريخية لطلاب التاسع الأساسي

- تصنف الحضارة في أربع مجالات وهي :

المجال السياسي ويضم :	المجال الاجتماعي ويضم :	المجال الاقتصادي ويضم :	المجال الثقافي ويضم :
النظام العسكري والاداري - العلاقات الدولية - المعاهدات السياسية	العلاقات الأسرية - فئات المجتمع - العادات والتقاليد - مكونات المجتمع - طبقات المجتمع - الأعياد - الأزياء	الزراعة - الصناعة - التجارة - الخدمات - مصادر الثروة - الإنتاج - التبادل التجاري - النقد - طرق المواصلات	التعليم - اللغة - العلماء - المعارف - المعتقدات الدينية - الآداب - الموسيقى - الفتح - التصوير - العمارة - الفنون

- الحقيقة : أمور حدثت بالفعل وتحتوي أرقام ومعلومات واضحة دقيقة ولها مصادر موثقة بالأدلة (الأثر - المخطوطات - مسكوكات - أرقام - معارك - أحداث مفصلية مهمة)

- الرأي : عبارة عن تفسير وقد يكون أحياناً موافق أو مخالف للحقيقة يختلف باختلاف الأشخاص مثل : (رأي - أثار - تحدث - وجهة نظر - وضح - قال - فسر)

- المعلومات ذات الصلة : تتطلب التدقيق في المعلومات أو المعارف التي حصل عليها إذا كانت ذات علاقة بالموضوع المعروض.

- المعلومات غير ذات الصلة : هي معلومة يمكن أن تكون بعيدة عن الفكرة الرئيسية ويمكن أن تكون جزءاً ثقوي من الفكرة الرئيسية للنص (قد تكون خارج الفترة الزمنية التي يتضمنها النص أو خارج المجال الحضاري)

- الفرق بين الدليل والدلالة : الدليل هو حقيقة لها دلالة تاريخية في النص

(الدلالة ، بما تفسر ، علام يدل) جميعها مصطلحات تعبر عن آراء واستنتاجات المتعلم

الفرق بين الخط الزمني والجدول الزمني

الخط الزمني : هو خط يبدأ وينتهي بعدد صحيح تحدد عليه الأفكار الرئيسية للأحداث التاريخية

الجدول الزمني : يكون بشكل موسع ومزود بمعلومات توضح الحدث التاريخي وقد يكون مرافقاً ببعض الصور

لمعرفة تقسيم الخط والجدول الزمني : ننظر إلى الخط الزمني على أنه سلسلة في السنوات المتتالية

إذا كان امتداد الخط الزمني من سنة إلى عشر سنوات تكون الوحدة الزمنية (أعوام).

إذا كان امتداد الخط الزمني أكثر من عشر سنوات وأقل من مئة سنة تكون الوحدة الزمنية (عقود).

إذا كان امتداد الخط الزمني أكثر من مئة سنة وأقل من ألف سنة تكون الوحدة الزمنية (قرون).

إذا كان امتداد الخط الزمني أكثر من ألف سنة تكون الوحدة الزمنية (ألفية).

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم أجب : /١٠٠/

تسلقت الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية في المنطقة العربية التي تحتلها بهدف منحهم تسهيلات تجارية واعتلتهم من الضرائب وتشكيل محاكم تجارية خلسة بهم ولكن في القرن التاسع عشر الميلادي تغير الغرض من الامتيازات، وأشار المؤرخون لن الامتيازات أصبحت وسيلة للتدخل في الشؤون الداخلية للدولة والسيطرة على مواردها الاقتصادية ووصلت إلى حد سمحت لبريطانيا بحماية السهانة في فلسطين فازدادت هجرتهم إليها.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - صنف ضمن جدول الآتي اثر الامتيازات :

الاثار السلبية للامتيازات على المنطقة العربية	الاثار الايجابية للامتيازات على الدول الأوروبية
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------

٣ - استخلص من النص تعريفاً للامتيازات؟

٤ - اكتب حقيقة تاريخية و رأي وودا في النص؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب : /١٠٠/

١٩٢٠م	١٩٢٦م	١٩٣٨م	١٩٤٤م
كانت نقابة عمال النسيج عام ١٩٢٦م أول نقابة في سورية نقابة عمال المطابع	في ثلاثينات القرن العشرين قام عمال النسيج بإضراب للمطالبة بزيادة الأجور وتحسين شروط العمل وإصدار قوانين تحمي العمال.	في عام ١٩٣٨م تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سورية.	في عام ١٩٤٤م لستر قنوتون العمل منعت فيه تشغيل الأحداث وفرضت الولاية الصحية على المعامل وحدثت ساعت العمل.

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ - الوحدة الزمنية التي قسم على أسسها الجدول الزمني : (فرون - عقود - أعوام - حقب)

ب - تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سورية في القرن العشرين والمعقد : (الثاني - الخامس - السادس - الرابع)

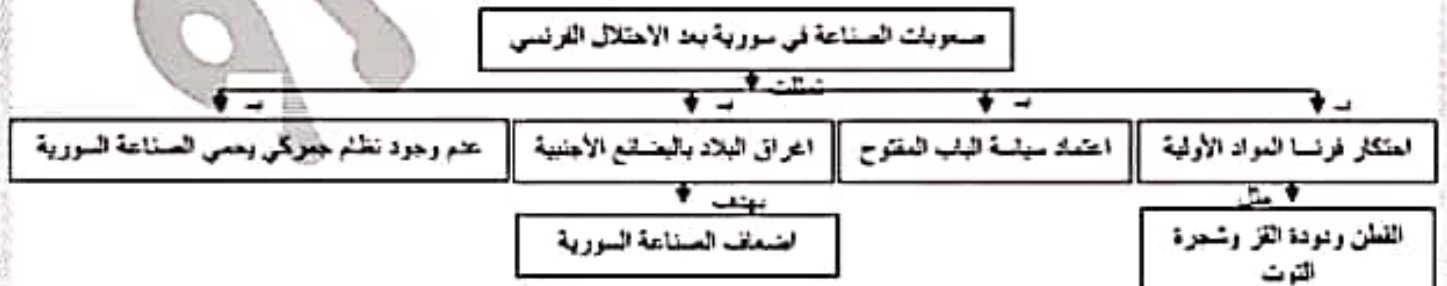
٢ - ضع العنوان المناسب للجدول الزمني؟

٣ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
إضراب عمال النسيج		

٤ - بما تفسر صدور قنوتون العمل السوري عام ١٩٤٤م؟

ثالثاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب : /١٠٠/



١ - حول مضمونات خارطة المفاهيم إلى نص تاريخي؟

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

- تأسست غرفة تجارة دمشق عام ١٨٣٠م نتيجة نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المعقدة بالأوضاع الاقتصادية في سورية، وللدفاع عن مصالحهم وبعد احتلال فرنسا لسورية عطلت هذه الغرفة على مراقبة السياسات الجمركية التي اتبعتها الاحتلال، ونشرت في الجرائد المحلية بشكل يومي أسعز البضائع والعملية وكل ما يهم التجار، ونفقت كثيراً من مشاريع البنى التحتية كمشروع حر مياه عين القبيجة إلى مدينة دمشق عام ١٩٣٢م، وفي الوقت الحاضر تمارس غرفة تجارة دمشق نشاطها في خدمة الفلاحين وتمثيلهم.

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص؟

٢ - استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص مع التليل؟

٣ - استخرج المعلومة عبر ذات الصلة بالموضوع؟

٤ - ما الأفكار الواردة في النص الدالة على كلاً مما يلي :

الفكرة الواردة	تور الإعلام في نشر الوعي المبادرة الوطنية والعمل الشعبي
----------------	------------------------------------------------------------

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩٦٠م	١٩٢٠م
تأسس مصرف سورية المركزي ١٩٥٣م.	نقد ورفي على لسر الفرك الفرنسي ١٩٢٠م.
أصبحت الليرة السورية هي العملة المتداولة ١٩٤٦م.	

* اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك :

١ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني هي : (أعوام - عقود - قرون - حقب)

ب - نعزز وتدعم قيمة ليرتنا السورية من خلال :

(المبادرات الوطنية - عدم التعامل بعملة أجنبية - الإبداع في البنوك بالعملة السورية - كل ما سبق)

ت - تأسس مصرف سورية المركزي في القرن العشرين في العقد : (الرابع - الخامس - السادس - السابع)

ث - براك كيف نستطيع دعم الاقتصاد السوري في وقتنا الحاضر ؟

ثالثاً : أعد ترتيب خريطة المفاهيم التالية لتكون نصاً :



ورقة عمل / تاريخ / الوحدة الثانية / تاسع / لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

- بعد قيام الحرب العالمية الأولى بدأت المومرات بين بريطانيا وفرنسا لسط النفوذ واحتلال المنطقة العربية من خلال وضع تقسيمات عرفت بـ (سايكس بيكو) عام ١٩١٦م. ووجدت بريطانيا للكبان الصهيوني حلواً لها في المنطقة لحملة مصالحها واضعاف العرب ومنعهم من الوحدة لذلك اطلق وزير خارجيتها وعداً لليهود بإقامة وطن لهم في فلسطين وتحويل أديها عرف بـ (وعد بلفور) عام ١٩١٧م. وبعد أن انتهت الحرب العالمية الأولى انعقد مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م حضرته الوفود العربية لعرض قضيتها أمام المحافل الدولية والمطالبة بالاستقلال الذي سبق أن وعدتهم به بريطانيا. غير أن المؤتمر تجاهل مطالب العرب ووافق على نظام الانتداب بحجة أن الدول العربية غير قادرة على إدارة نفسها بنفسها، هذا الانتداب الذي وجدت فيه بريطانيا فرصة مناسبة للهروب من عودها للعرب، وفام الحلفاء بتطبيقه بشكل فعلي في مؤتمر سان ريمو في إيطاليا عام ١٩٢٠م .

- ١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟
- ٢ - استخلص من النص حقيقة
- ٣ - قرر دعم بريطانيا للكبان الصهيوني بسيطرة على أراضي فلسطين ؟
- ٤ - هل أنصف مؤتمر الصلح العرب؟ ما الدليل على ذلك ؟
- ٥ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة؟

الحدث	السبب	النتيجة
ابتداء نظام الانتداب ١٩١٩م		
اطلاق وعد بلفور ١٩١٧م		

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩٤٠م	١٩٤٠م	١٩٤٠م
خامس عنتان المالكي معارك فلسطين عام ١٩٤٨م، ووقف في وجه المشرع الغربية وحلف بغداد عام ١٩٥٥م	تتارل الرئيس شكري القوتلي عن منصبه طوعاً لصالح الرئيس جمال عبد الناصر وكان صقع الوحدة السورية المصرية عام ١٩٥٨م	قاد الفريق حافظ الأسد الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م حيث تحققت تنمية اقتصادية واجتماعية

- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتي :

- ١ - الوحدة الزمنية التي رسم على أسسها الجدول الزمني : (فزون - عقود - حقب - أعوام)
 - ب - علام يدل موقف سورية من الأحلاف العسكرية ؟
 - ج - العنوان المناسب للجدول الزمني " صناعات المعدن والبطولة في : (سورية - مصر - فلسطين - العراق)
 - د - ما نتائج الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م في سورية ؟
- ثالثاً : اجب عن أحد السؤالين الآتيين : ١ - اعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكل نصاً تاريخياً :

إجراءات الجمهورية العربية السورية لدعم أبناء الجولان

المجال السياسي	المجال الاقتصادي	المجال الاجتماعي
رفعت شعار الأرض مقابل السلام ورفعت احتلال الكيان الصهيوني للجولان.	تسويق منتجاتهم الزراعية (التفاح)	أسرت على منح الهوية السورية لأبناء الجولان

٢ - صفف الإعزازات التي حصلت في سورية بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم وفق الجدول الآتي :

(بعد تولي الدكتور بشار الأسد الحكم في سورية، توصلت العلاقات الدولية، وبدأت بوادر حركة انفتاح كبيرة لاستخدام التكنولوجيا، وقامت مشاريع اقتصادية كبيرة، وارتفع متوسط دخل الفرد، وظهرت صحف حديثة، وتراجعت نسبة البطالة.)

المجال الاجتماعي	المجال السياسي	المجال الاقتصادي	المجال الثقافي

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

من أبرز إنجازات الحركة التصحيحية خوض سورية حرب تشرين التحريرية ٦ تشرين الأول عام ١٩٧٣م. بهدف استرجاع الأراضي المحتلة، وذلك بالتنسيق مع مصر. اشتركت فيها قوات عراقية وجزائرية ومغربية. بينما دعمت دول عربية أخرى بالمال أو النفط. حطم الجيش العربي السوري (خط ألون) خط نفاق الكيان الصهيوني في الجولان. وحزّر مرشد جبل الشيخ، بينما حطمت القوات المصرية (خط بارليف) وبعد توقف الحرب على الجبهة المصرية خاضت سورية حرب استنزاف ضد الكيان الصهيوني دامت ٨٢ يوم. ومن نتائج حرب تشرين التحريرية تحرير جزء من الجولان أبرزه مدينة القنيطرة عام ١٩٧٤م التي دمرها العدو قبل انسحابه منها.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - علام يدل اشتركت فيها قوات عربية ودعم دول عربية أخرى بالمال أو النفط؟

٣ - براك ما سبب تدمير الكيان الصهيوني مدينة القنيطرة قبل انسحابه منها؟

٤ - اكمل الجدول الآتي وفقاً مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
حرب تشرين التحريرية	التنسيق بين مصر وسوريا	
	توقف الحرب على الجبهة المصرية	

ثانياً : اقرأ الجدول / الخط الزمني ثم أجب :

1900				2000			
١٩٢٠م مناقشة حق الانتخاب للمرأة في المؤتمر السوري	١٩٤٩م حق المرأة السورية في الانتخاب مشروطاً بالابتدائية	١٩٥٣م نوريا الحافظ أول سيدة ترشح للمجلس النيابي	١٩٦٥م عشة النباغ أول سيدة تشغل مجلس نيابي				

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

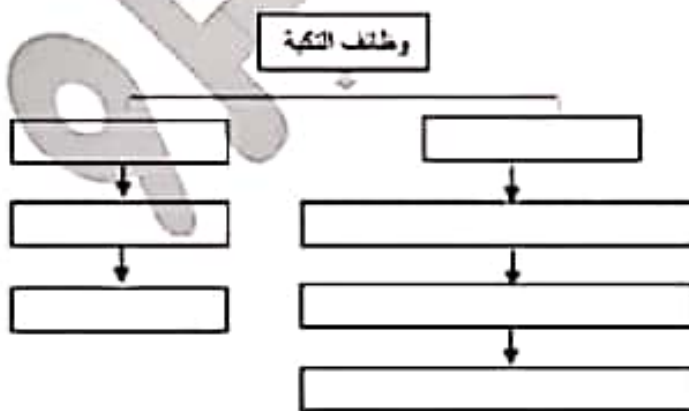
١ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني (فروع - عقود - حقب - أعوام)

٢ - العنوان المناسب للخط الزمني : (حق المرأة في الانتخاب والترشح والتعلم - المجلس النيابي - الانتخابات - دور المرأة)

٣ - ما شعورك عندما تعلم أن أول امرأة في الوطن العربي دخلت المجلس النيابي هي امرأة عربية سورية ؟

٤ - ما الدليل على أن المرأة السورية متزال تتمتع بالمكانة المرموقة بالمجتمع ؟

ثالثاً : أعد تنظيم المعلومات الواردة في النص لتشكيل خريطة المفاهيم الآتية :



بُنيت التكية عام ١٥٥٨م بأشراف مهندسين من مختلف البلدان، تتألف من كئنتين معماريتين يصل بينهما سوق به نكاكين، التكية الكبرى وفيها جامع ومدرسة وتكية صغرى فيها حرم للصلاة ولها وظائف اقتصادية كسوق المهن الحرة والسوق التجاري ومن وظائفها الاجتماعية تطبيب المرضى وعلاجهم أو إيواء الطلبة الغرباء، وتقدم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين، وأصبح بعض هذه الغرف مأوى للفقراء واليتيمى وأبناء السبيل.

ورقة عمل / تاريخ / الوحدة الثالثة / تاسع / لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

- بعد التراث الشعبي هوية حضارية وتقنية لكل أمة من الأمم، وصلة الوصل بين الماضي والحاضر. يوسع معرفتنا بعمق أصولنا التاريخية، وينمي الإحساس بالهوية والشعور. يتنوع هذا التراث بين الحرف الشعبية والإساطير والحكايات وأدوات العمل ولللباس الشعبي وأقوال مأثورة لذلك يجب حمايته والمحافظة عليه من خلال إقامة المتاحف التي تعندت أنواعها في سورية.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - استنتج من النص أهمية التراث؟

٣ - ما العلاقة بين علم الآثار وعلم التزيين؟

٤ - صف العناصر التراثية الواردة في النص السابق إلى عناصر مادية وعناصر غير مادية، وفق الجدول الآتي :

تراث غير مادي	تراث مادي
---------------	-----------

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :

١٩١٠م	١٩٤٥م
الكشافة منظمة ثرورية تسمى إلى بناء جبل يعمد على ذاته ليسوم في بناء وطنه فأسست سورية أول فرقة للكشافة في الوطن العربي عام ١٩١٢م.	تعد الرياضة أحد الأنشطة الإيجابية المهمة من خلال تأثيرها على التنشئة وتربية شبان صالحين وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة، فتم تأسيس اتحاد كرة القدم السوري عام ١٩٣٦م.
أسس الدكتور أحمد مزيب العبدوي الكلية العلمية الوطنية في دمشق التي نالت إعجاب الأهالي ففضلوا منه تأسيس كلية للإنثا طلب منهم فلتأ كنية السنت عام ١٩٣١م.	

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ونقلها إلى ورقة إجابتك : (١٣٠)

أ - الوحدة الزمنية التي قسم على أسسها الجدول الزمني : (هرون - عقود - حقبة - أعوام)

ب - تأسست كلية الإنثا في القرن العشرين في العقد : (السابع - الأول - الثالث - الرابع)

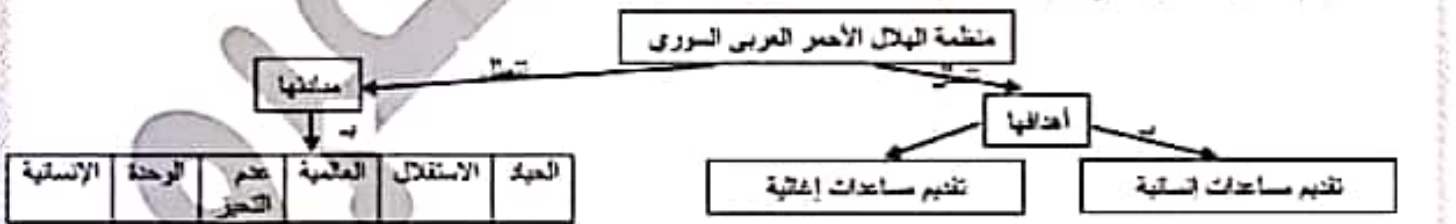
ج - ما الدليل على استمرار الكشافة السورية في تحقيق أهدافها ؟

٢ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة
حرص الأهالي على تعليم بناتهم	تأسيس فرقة للكشافة في سورية
	تأسيس اتحاد كرة القدم السورية

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١ - أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكل نصاً تاريخياً : (١٤٠)



٢ - صف الأفكار الآتية وفق المجال المناسب لكل منها :

- عاتقة دباغ أول امرأة في سورية والوطن العربي تنحل المجلس النيابي.

- ساهمت قمر كحلاني في تأسيس اتحاد الكفب العربي، وكانت عضو في اللجنة المركزية لمحو الأمية.

- استخدمت التكية كمغزى للصبوب والمناصيل في بعض الأحيان.

- تساهم الأسرة في وحدة المجتمع من خلال تعتين الروابط واستمرار التواصل والمحبة بين أفرادها.

المجال الاقتصادي	المجال تقني	المجال السياسي	المجال الاجتماعي
------------------	-------------	----------------	------------------

ورقة عمل / تاريخ / الوحدة الثالثة / تاسع / لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أولاً : اقرأ النص التاريخي ثم اجب :

التراث الشعبي ينقل لأجيال المتصمعة المعرفة والمهارات المكتسبة من جيل لأخر ويقسم إلى نوعين مادي (الحرف الشعبية والمأكولات والزي...) وغير مادي (الامثال الشعبية والحكايات والترويح) وقد تسببت المجتمعات الحديثة لأهمية تراثها وحمايته فتأسست الجمعية السورية لنواحي التعليم والتعريف به كما وقعت سورية اتفاقية اليونسكو لصون التراث ٢٠٠٣ التي أكدت على احترام التراث الثقافي غير المادي وتأمين الممارسة المستمرة له . وقد وُجِدت ظواهر السباط في جو من الألفة الاجتماعية والتعاضد والوفاء بين سكان سورية ومساعدة الجيران لبعضهم.

١ - ما العنوان المناسب للنص ؟

٢ - استخرج من النص حقيقة ومعلومة غير ذات صلة؟

٣ - ما النقط الدالة في النص على :

١ - الحفاظ على التراث المادي.

ب - التكافل الاجتماعي.

٤ - ما الهدف من حماية التراث ؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم اجب :

١٩٤٠م		١٩١٠م
وقد تأسس اتحاد كرة القدم السوري عام ١٩٣٦م وكان العهد عنان المالكى أول من أدخل الرياضة للجيش والقوات المسلحة.	تطورت الرياضة في سورية لأهميتها في التنشئة وبناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة من أجل إعلاء شأن البلاد وتربية شباب صالحين لذا تأسس نادي الهواة للألعاب القوى في سورية عام ١٩٢٨.	أسست سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي عام ١٩١٢م كما أُنشئت لثورة بجبل الشهاب فذُكرت منظمات تعنى بالشباب وتهتم بشؤونهم وتنمية هواياتهم كتعاهد شبيبة الثورة.

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ - أسست سورية أول فرق الكشافة في الوطن العربي في القرن (الثلث عشر - التاسع عشر - العشرين - الواحد والعشرون)

ب - تأسس الاتحاد السوري في القرن العشرين ضمن العهد (الثالث - الرابع - الخامس - السادس)

ج - علام يدل إدخال عنان المالكى الرياضة للجيش والقوات المسلحة ؟

د - بين أهمية الرياضة على التنشئة ؟

ثالثاً : أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً :



أولاً : إقرأ النص التاريخ الأتي ثم أجب :

شهد القرن التاسع عشر حركة ثقافية وعلمية نشطة ، قامت بها البعثات التبشيرية بهدف نشر أفكارها وثقافة بلدانها مما دعا المثقفين العرب إلى ضرورة تأسيس جمعيات علمية وأدبية وإصلاحية التي هدفت إلى تنشيط العلوم ونشر الفنون وتوعية الناس ، كالجمعية السورية في بيروت التي ضمت نخبة من الأدباء (إبراهيم اليازجي وبطرس البستاني) كما أن المجتمع العربي جعل العلم أحد أولوياته بالإضافة إلى رغبة الأهالي في بث روح العلم فانتشرت المدارس الوطنية حيث تأسست مدرسة للطب وأخرى للحقوق في دمشق عام ١٩٠١ م والتي كانت نواة جامعة دمشق .

١ - ضع عنواناً مناسباً للنص التاريخي .

٢ - برأيك ما أهمية تأسيس جمعيات علمية وأدبية وإصلاحية ؟

٣ - علام يدل رغبة الأهالي في بث روح العلم والتعلم في المجتمع ؟

٤ - ماذا يعنى بالمدارس الوطنية ؟

٥ - أكمل الجدول الأتي وفق مبدأ السبب والنتيجة

الحدث	السبب	النتيجة
قيام الجمعية السورية في بيروت		
تأسيس المدارس الوطنية		

ثانياً : إقرأ الجدول الزمني الأتي ثم أجب :

١٩٥٠ م	١٩٨٧ م	٢٠٠٥ م	٢٠١٨ م
أول صعود سوري إلى الفضاء عام ١٩٨٧ م	تأسست الجمعية الفلكية السورية عام ٢٠٠٥ م	أصبحت الجمعية الفلكية السورية عضواً في الإتحاد الدولي للفلك عام ٢٠١٨ م	

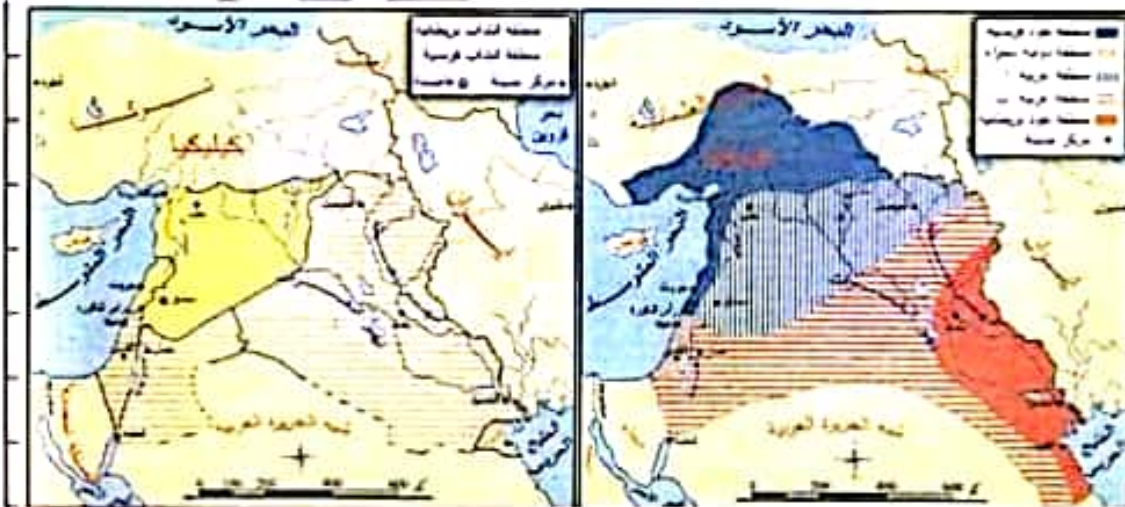
١ - اختر الإجابة الصحيحة :

أ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني (عقود - حقب - أعوام - قرون)

ب - كان أول صعود سوري إلى الفضاء في القرن العشرين في العقد (الثامن - التاسع - الثالث - السابع)

٢ - ما شعورك تجاه الجمعية الفلكية السورية التي أصبحت عضواً في الإتحاد الدولي للفلك ؟

ثالثاً :



١ - قارن بين مضمون

الخريطين ؟

٢ - استنتج العلاقة بين

فرنسا وبريطانيا ؟

٣ - ضع عنواناً مناسباً

لكل خريطة ؟

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

كتب المؤرخ محمد كرد علي : كان من الطبيعي أن يكون لظهور المطابع دوراً كبيراً في تطور الحياة العلمية والثقافية في سورية، فقد ظهرت نتيجة لذلك الجرائد والصحف التي كتبت خبير معلم وأجمل مدرس للناس، عُرست في نفوسهم روحاً وطنية، عزفتهم تاريخهم المجيد، وإن لا حياة للأحفاد دون الأخذ من سيرة الأجداد، وتاريخ الأمم وسياساتها وفوائن المشرعين وخطر المحتلين، وإمكانيات الاقتباس من المدنية الحديثة شرط ألا يلغى الشخصية الوطنية.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - ما النقاط الدالة في النص على الأفكار الآتية :

معاربة الجبل	التمسك بالتراث	المطابع مترسة وطنية	تتيف الناس
.....

٣ - ما الصفات التي يجب أن يتمتع بها الصحفي لمزاولة العمل في الصحافة؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩١٠م		١٩٢٠م
قام الشيخ صالح العلي بمقاومة الاحتلال الفرنسي عام ١٩١٨م وألحق الهزيمة بالفرنسيين، وقد شاركت النساء بالثورة.	وجه مجرور إنذار للحكومة العربية وعلى الرغم من قبول الإنذار إلا أن وزير العربية يوسف العظمة أكمل الاستعدادات الحربية وفي صحيفة عام ١٩٢٠م بدأت المعركة واستشهد عند كبر وفي مفاصلهم يوسف العظمة ونشأة تفوق الفرنسيين انتهت المعركة.	الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م قامت لمواجهة الاحتلال الفرنسي، انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش وامتدت الثورة إلى دمشق وعرضها.

١ - ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المخطوطة :

أ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني هي : عقود.

ب - كانت الثورة السورية الكبرى في العقد الخامس من القرن التاسع عشر الميلادي.

٢ - أكمل الجدول الآتي بسبب ونتيجة لكل حدث :

الحدث	السبب	النتيجة
ثورة الشيخ صالح العلي عام ١٩١٨م
معركة ميلون عام ١٩٢٠م
الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥ - ١٩٢٧) م

ثالثاً : حول الخريطة التاريخية إلى نص تاريخي مترابط



انتهت الأسئلة

بالتفوق و التميز

جوال ٠٩٣٢٤٥٤١٥٧

أولاً: اقرأ النص التاريخي ثم أجب :

مرت سورية بتغيرات سياسية ومشكلات كبيرة بعد استقلالها وقد وجدت في الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات التي نجت في إصدار قانون الإصلاح الزراعي ودعم حركات التحرر العربية والعالمية وتأميم المصانع والاهتمام بالتعليم وتوثيق العلاقة مع المعسكر الإشتراكي لكنها لم تنم أكثر من ثلاث سنوات حيث قامت نكسة الانفصال عام ١٩٦١م التي نتج عنها من عدم استقرار سياسي فكانت ثورة الثامن من آذار عام ١٩٦٣م ضرورية للوقوف في وجه القوى الرجعية والانفصالية لتعرض سورية بعدها لنكسة حزيران عام ١٩٦٧م واحتلال الجولان السورية ولم يتحقق الاستقرار الداخلي في سورية إلا بعد قيام الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م التي نتج عنها حرب تشرين التحريرية ضد العدو الصهيوني لاستعادة الأراضي المحتلة وتمكنت من تحرير جزء من الجولان. وقد عبر الشعب العربي السوري عن رفضه للسياسة الجائرة التي تعرض لها من قبل الاحتلال العثماني.

١ - ما الأفكار الفرعية الواردة في النص ؟ ٢ - اذكر من النص حقيقة ومعلومت غير ذات صلة؟

٣ - صف في جدول منجزات الوحدة بين سورية ومصر من الناحيتين (السياسية والاقتصادية)

٤ - ما النقاط الدالة في النص على : أ - التضامن بين الدول العربية ب - اعتداء الكيان الصهيوني على الأراضي العربية

٥ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

الحدث	السبب	النتيجة
ثورة الثامن من آذار عام ١٩٦٣م		
الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠م		
حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م		

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :

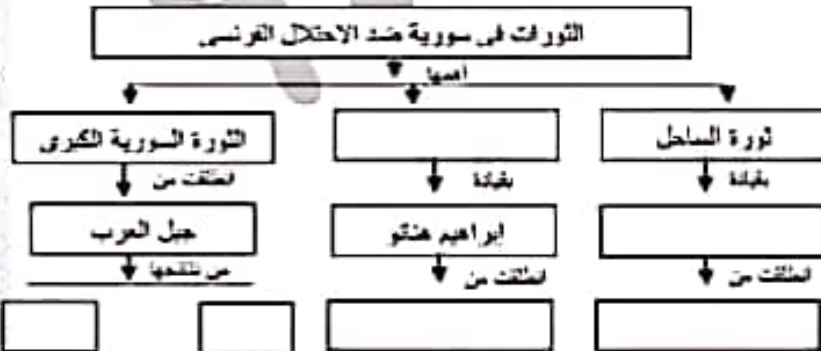
١٩٤٠م			١٩١٠م
-------	--	--	-------

وبعد احتلال فرنسا لسورية قُعت العديد من الثورات التي أجبرتها على التفاوض مع الوطنيين وإجراء انتخابات لجمعية تأسيسية ووضع دستور للبلاد عام ١٩٢٨م مؤلف من ١١٥ مادة لكن المندوب الفرنسي رفضه.	وبعد قيام الحرب العالمية الأولى انعقد بباريس مؤتمر الصلح عام ١٩١٩م ونتج عنه ابتداء نظام الانتداب للسيطرة على البلاد العربية.	وقع الحلفاء قبل انتهاء الحرب العالمية الأولى اتفاقية سايكس بيكو التي تأمرو فيها على مستقل الدول العربية ثم أسست بريطانيا وعد بلقور المشرووم عام ١٩١٧م لإقامة وطن لليهود بفلسطين
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١ - صدر وعد بلقور خلال القرن العشرين في العقد (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٢ - كانت فلسطين ضمن اتفاقية سايكس بيكو منطقة (فرنسية - عربية - بريطانية - دولية)
- ٣ - الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني هي (اعوام - عقود - قرون - أحقاب)
- ٤ - ابتداء نظام الانتداب في (مؤتمر الصلح بباريس - المؤتمر السوري العام - مؤتمر سن ريمو - اتفاقية سايكس بيكو)
- ٢ - علام يدل تأمر الدول الاستعمارية على البلاد العربية؟

ثالثاً : اقرأ النص التاريخي ثم امل خارطة المفاهيم :



قامت الكثير من الثورات في سورية بعد الاحتلال الفرنسي لسورية التي بدأت من الساحل السوري بثورة الشيخ صالح العلي عام ١٩١٨م التي انطلقت من جبل اللاتقية وثورة الشمال بقيادة ابراهيم هنتو التي انطلقت من جبل الزاوية وأهم هذه الثورات كانت الثورة السورية الكبرى التي انطلقت من جبل العرب بقيادة سلطان باشا الأطرش التي تكتمت من تعيق العديد من الانتصارات على الفرنسيين وإجبار فرنسا على تخير سياستها والتفاوض مع الوطنيين والقيام بمصالحات إدارية.

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب :

- بعد إدراك الشعب العربي السوري الهنـف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سمي المؤتمر السوري العلم عام ١٩١٩م، عن طريق إجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المنطق السوري كـن المؤتمر بمثابة برلمان رفض القرارات والمؤامرات الغربية مؤكداً استقلال سورية ووحدة أراضيها وعدم قبول الانتداب ووعـد بـثـور واستقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سورية.

١ - ما الفكرة الرئيسية للنص؟

٢ - ما أهمية عقد المؤتمر السوري العلم؟

٣ - اكتب حقيقة تاريخية وراي وردا في النص؟

٤ - ما العبارات الواردة في النص التي تدل على الأفكار الآتية: (الديمقراطية - التضامن العربي - الوعي الوطني - رفض الخـطـط والمؤامرات)

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب :

١٩٢٠م		١٩٦٠م
انت سياسة الاحتلال الفرنسي الاستبدادية إلى قيام العديد من الثورات أبرزها الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥ - ١٩٢٧م) بقيادة سلطان باشا الأطرش.	فرحت بريطانيا لانتدابها على فلسطين ودعت لتزايد الهجرة اليهودية واحتلال الأراضي ومحاربة اللغة العربية فـتـطـلـفـت الثورات ضد سياستها أبرزها الثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة الشيخ عز الدين القسام عام ١٩٣٥م.	بعد احتلال فرنسا للجزائر قامت ثورات ضد سياسة فرنسا الاستبدادية ومصادرة الأراضي وتوزيعها على الفلاحين ومحاربة اللغة العربية أبرزها ثورة الأمير عبد القادر الجزائري ثم الثورة الجزائرية الكبرى عام ١٩٥٤م.

١ - اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني : (أعوام - عقود - قرون - حقب)

٢ - ضع العنوان المناسب للجدول الزمني؟

٣ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة
سياسة فرنسا الاستبدادية ومصادرة الأراضي وتوزيعها على الفلاحين
.....	قيام الثورة الفلسطينية الكبرى بقيادة الشيخ عز الدين القسام

٤ - برأيك ما سبب استمرار الاحتلال الصهيوني لفلسطين حتى الوقت الحاضر؟

ثالثاً : اختر أحد السؤالين الآتيين :

١ - أعد تنظيم خارطة المفاهيم الآتية لتشكل نصاً تاريخياً :



٢ - صنف العبارات الآتية وفق المجال المناسب لها من الناحية (الاجتماعية - الثقافية - السياسية - الاقتصادية)

- من بنود انداز غورو : (قبول الانتداب الفرنسي - التوقف عن دعم الثوار - التصرف بسكة رفاق حلب - إلغاء التجنيد الإجباري)

- من ميزات وأعمال نـزـك العبد : (أنشأت مستشفى لعلاج الجرحى - أسست مدرسة بنات الشهداء - معرفة باللغات الأجنبية)

ورقة عمل / تاريخ / نموذج شامل / تاسع / لعام ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي ثم أجب :

- بعد قيام الكيان الصهيوني باحتلال الحولان السوري عام ١٩٦٧م، عمل على عزله عن الوطن الأم سورية، واضعاف الانتماء القومي، وربط المؤسسات التعليمية به، وفرض اللغة والمناهج العربية ومصادرة الأراضي والمياه، وتفتيت الروابط الاجتماعية بين السكان، فكان موقف الحكومة السورية رفض الاحتلال وتلك الإجراءات، ورفضت شعار الأرض مقابل السلام وأسرت على منح الهوية السورية لأبناء الحولان. أما سكان الحولان فلموا سلسلة الاحتلال وتسكروا بالحنسة العربية السورية واللغة العربية والأرض.

- ١ - ما الفكرة الرئيسة للنص؟
- ٢ - براك ما أثر فرض اللغة والمناهج العربية على أبناء الحولان؟
- ٣ - علام تدل ممارسات الكيان الصهيوني في الحولان؟
- ٤ - بم تفسر إصرار الكيان الصهيوني على احتلال الحولان؟
- ٥ - صنف في جدول إجراءات المهينة في الحولان وفق الجدول الآتي :

التلعية الثقافية	التلعية الاجتماعية	التلعية الاقتصادية

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب :

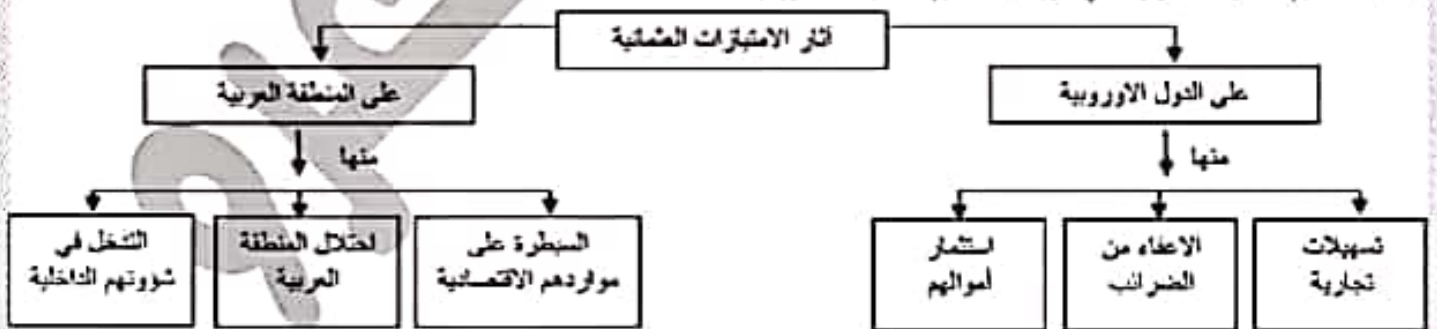
١٩٥٠م	١٩٤٠م	١٩٣٠م
<p>حصلت سورية على الاستقلال في عام ١٩٤٦م، فأصبحت الليرة السورية هي العملة المتداولة وهذا انعكس بشكل إيجابي على استقرار الأسعار واتعاش الاقتصاد</p>	<p>بعد الاحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠م أقر نقد ورقي على أسس الفرنك الفرنسي مما أدى إلى تقلب الأسعار وتدهور الاقتصاد.</p>	<p>كانت العملة المتداولة في سورية أثناء الاحتلال العثماني الليرة الذهبية العثمانية.</p>

- ١ - اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتي :
- أ - العنوان المناسب للجدول الزمني " تطور الليرة (العربية - العثمانية - السورية - الفرنسية)
- ب - الوحدة الزمنية التي لم على أسسها الجدول الزمني (عقود - قرون - حقب - أعوام)
- ٢ - أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

السبب	النتيجة
القر نقد ورقي على أسس الفرنك الفرنسي	
	استقرار الأسعار وتطور الاقتصاد

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- ١ - أعد تظلم المعلومات الواردة في خريطة المظاهر لتشكّل نصاً تاريخياً :



- ٢ - صنف منجزات الوحدة (السورية المصرية) وفق الجدول الآتي :

(تأميم المصارف والمصانع - الاهتمام بالتعليم - إصدار قانون الإصلاح الزراعي - توثيق العلاقة مع المسكر الاشتراكي - دعم حركات التحرر العربية والعالمية)

المجال الثقافي	المجال السياسي	المجال الاقتصادي