

أسئلة الرخصة
المهنية عام
لعام 1442 هـ



1) إذا كنت تخطط لاستثارة التفكير الإبداعي لدى الطلاب، فيجب أن تكلف الطلاب بنشاطات وتطرح أسئلة تركز على التفكير:

أ) التباعدي.

ب) التقاربي.

ج) الاستنباطي.

د) الاستقرائي.

2) أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد، وإن من أفضل الأساليب الرائدة عالمياً لتحقيق ذلك أسلوب التعلم:

أ) المنظم.

ب) العقلي.

ج) الجماعي.

د) غير المباشر.

3) أي من العبارات الآتية تمثل رأياً لا حقيقة؟

أ) أنزل القرآن بلسان عربي مبين.

ب) تتفاوت درجات الحرارة بين منطقة وأخرى.

ج) كثرة القراءة تسهم في نمو العقل وتزيد المعرفة.

د) التسامح أجل الأخلاق التي يتصف بها الإنسان.

4) أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية، أو واقعية وفقاً لترتيب أحداثها.

العبرة السابقة تصف نوعاً من أنواع الكتابة هو:

أ) التوضيحية.

ب) الإقناعية.

ج) السردية.

د) الوصفية.

5) يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على استخدام

أسلوب تقويم الأقران بهدف:

أ) استثمار زمن الحصة الدراسية.

ب) تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب.

ج) تعزيز قيمة اعتماد الطالب على الآخرين.

د) جعل الطالب قادراً على نقد عمله وعمل

الآخرين.

6) طلب المعلم علي من طلابه أثناء انهماكهم

في أنشطة خاصة حول استخدام التقنية لإنجاز

بعض المهام التعليمية أن يوظفوا إستراتيجية

التفكير الناقد في إنجاز هذه المهام.

أفضل تطبيق لتحقيق ذلك:

أ) طرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول.

ب) استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكير في عملية تعلمهم.

ج) تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع معلومات مناسبة عن ذلك.

د) تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة.

7) عند التخطيط لتدريس وحدة الأدب العربي الحديث اختار المعلم أن يهيئ أذهان الطلاب لدرس أحمد شوقي باستخدام منظم متقدم للوحد. هذا الجزء من الخطة يعد تهيئة:

أ) توجيهية.

ب) تنشيطية.

ج) افتتاحية.

د) انتقالية.

8) أعلن المعلم نايف عن دورة للمعلمين في استخدام الحاسوب في التدريس، بالتنسيق مع إدارة المدرسة، ما التصرف الأنسب للمعلم عبد الله الذي لديه خبرة في استخدام الحاسوب في التدريس؟

أ) حضور الدورة والمشاركة بفاعلية حسب خبراته.

ب) الاعتذار عن عدم حضور الدورة بسبب عدم حاجته لها.

ج) حضور الدورة مجاملة لزميله مع التزام الصمت وعدم المشاركة.

د) الاعتذار عن الدورة بسبب قناعته بأنه أقدر من المعلم نايف في تقديمها.

9) من سمات المتحدث الجيد أن:

أ) ينتبه إلى ردود أفعال الجمهور.

ب) يكثر من الشواهد الخارجية.

ج) يبتعد عن النقاش والحوار.

د) يوصي ويشير بيده كثيراً.

10) الجملة التي تمثل رأياً وليس حقيقة فيما يأتي:

أ) نزل القرآن الكريم باللغة العربية.

ب) القراءة تزيد المعرفة، وتنمي العقل.

ج) تتفاوت درجة الحرارة من مدينة لأخرى.

د) التسامح من أجل الأخلاق.

11) مصدر كلمة (تعلم):

أ) علم.

ب) تعلم.

ج) علوم.

د) تعليم.

12) ضع علامات الترفيم المناسبة. أعجب معلم بإجابة أحد طلابه فقال () ما أجمل هذه الإجابة ()

أ) : !

ب) / !

ج) ، .

د) / .

13) كتبت الألف المتطرفة خطأ في كلمة:

أ) عصا.

ب) رحي.

ج) قفى.

د) طنطا.



17) إذا لاحظت أن ورقتين اختبار نفس الأجوبة والطلاب انكرو الفش . أي الإجراءات التالية يمكن اتباعها ؟
(أ) تعطيهم صفرا .

(ب) تطلب منهم إعادة الاختبار .

(ج) تصححها وتحولها لإدارة المدرسة .

(د) تحولها للجنة الاختبار قبل التصحيح .

18) استراتيجية لماذا ؟ وماذا ؟ وكيف ؟ للعالم :
(أ) هيرمان .

(ب) كولب .

(ج) ماكافي .

(د) مكارثي .

19) يمكن للمعلم تشجيع الطلاب على استخدام أسلوب تقويم الأقران بهدف:

(أ) استثمار زمن الحصة الدراسية .

(ب) تعزيز العلاقات الاجتماعية بين الطلاب .

(ج) تعزيز قيمة اعتماد الطالب على الآخرين .

(د) جعل الطالب قادرة على نقد عمله وعمل الآخرين .

14) أراد معلم تصنيف المعلومات والبيانات لاستبانة طبقت على طلاب مدرسة عددهم ١٠٠٠ طالب، ومن ثم تحليلها والوصول إلى نتائج لتفسير الافتراضات التي وُضعت. إن أفضل برنامج يتعامل به هو:

(أ) Word .

(ب) Visio .

(ج) Excel .

(د) Access .

15) أراد معلم ترتيب البيئة الصفية للأطفال ذوي التوحد، وإن من أفضل الأساليب الرائدة عالميا لتحقيق ذلك أسلوب التعلم:

(أ) المنظم .

(ب) العقلي .

(ج) الجماعي .

(د) غير المباشر .

16) طلب معلم من الطلاب تصفح الدرس سريعا ثم إعادة قراءته بعمق وتحديد المصطلحات والمفاهيم الواردة فيه وتعريفها بأسلوب الطالب وضرب أمثلة لها من الحياة الواقعية ، ورسم مخطط يربطها فكار الواردة في الدرس ما المدخل التدريسي الذي اتبعه المعلم في الدرس السابق

(أ) المعرفي .

(ب) السلوكي .

(ج) الاجتماعي .

(د) الشخصي .



23) قال المتنبي:
..... يَمَلُّ الأفعالَ رَأياً وَحِكْمَةً
وَنادِرَةً أحياناً وَيَغْضَبُ
الكلمتان اللتان تكملان البيت الشعري السابق:

(أ) فتا، يرضا.

(ب) فتا، يرضى.

(ج) فتى، يرضا.

(د) فتى، يرضى.

**24) كل مما يأتي من خصائص الكتابة الوظيفية
ما عدا:**

(أ) سهولة العبارة.

(ب) الاستشهاد بالحقائق.

(ج) الاعتماد على الخيال.

(د) اختفاء شخصية الكاتب.

**25) تنمية مهارات الطالب في إدارة الوقت تتم
من خلال :**

(أ) تدريبه على وضع خطة زمنية لتنفيذ الأنشطة.

(ب) إكسابه المهارات المعرفية المتعلقة بأهمية الوقت.

(ج) مساعدته على إنهاء النشاط في الوقت المحدد.

(د) منحه الحرية في تحديد الوقت لتنفيذ الأنشطة.

**20) سلمان معلم واعي ومهتم بقضايا مجتمعه
وعند التخطيط لدرس (حقوق وواجبات) فكر
في نشاط مناسب لطرح قضية ضعف روابط
الصلة بين أبناء الحي الواحد .
ما أنسب نشاط سيكلف به الطلاب ؟**

(أ) تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبل لعلاجها.

(ب) جمع قصص ونوادير من تراث المجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وآثارها

(ج) تنظيم مسابقة أحب جاري ، ويفوز أفضل صديقين بالحي

(د) شرح حديث " مازال جبريل يوصيني بالجار "

21) أسلوب يستخدم للإخبار عن قصة خيالية أو واقعية وفقاً لترتيب أحداثها . العبارة السابقة تصف نوعاً من أنواع الكتابة هو:

(أ) التوضيحية.

(ب) الإقناعية.

(ج) السردية.

(د) الوصفية.

**22) يؤدي المعلم من خلال مدرسته أدواراً
تساعد في تنمية المجتمع المحلي ، أي مما يأتي
ليس في هذا المجال ؟**

(أ) المساعدة في برامج محو الأمية

(ب) نشر الثقافة العلمية.

(ج) تنمية الوعي البيئي.

(د) بناء المفاهيم العلمية.



26 قام أحد الطلاب بالاستهزاء بالاستهزاء بإجابة أحد زملائه فالإجراء الأنسب تربويا الذي يفترض أن يمارسه المعلم :
(أ) تأديبه أمام زملائه.

(ب) تحويل السؤال اليه مباشرة.

(ج) إيقافه وطلب الاعتذار منه لزميله فورا.

(د) استدعاؤه على انفراد بعد الحصة وتوضيح خطأه.

27 قدمت المدرسة الثانوية اختبارا موحدا للطلاب وبعد تصحيحه لوحظ تفاوت تقدير معلمي الفصول الدرجات الطلاب مما يعني أن هذا الاختبار يفتقر إلى:
(أ) الصدق.

(ب) الثبات.

(ج) الشمولية.

(د) الموضوعية.

28 قبل البدء بتنفيذ المشروعات البحثية ، تزود المعلمة أمنه طالباتها بسلم تقدير يوضح مستويات الأداء المختلفة ومايقابلها من درجات (معايير التصحيح) ويتوقع لهذه الممارسة أن تؤدي إلى :

(أ) ارتفاع نسبة جودة المشروعات ودرجة تقديمها بالمعايير الموضوعه.

(ب) زيادة مقدار الوقت اللازم لإنجاز مشروعات تستجيب للمعايير.

(ج) انخفاض مصداقية التصحيح بسبب المعرفة المسبقة بالمعايير.

(د) شعور الطالبات بالاحباط نتيجة ارتفاع مستوى معايير التصحيح.

29 من سمات الشخصية لجذب انتباه المستمعين:

(أ) المحافظة على وتيرة صوت واحدة.

(ب) التواصل البصري مع المستمعين.

(ج) محاولة الخروج عن الموضوع.

(د) استخدام الكلمات الغريبة.

33) "غير أن" تدل على:
(أ) الاستدراك.

(ب) الاستثناء.

(ج) التذكير.

(د) التعليل.

34) أحمد وبدر سُئلا عن اللغة العربية، فأجاب أحمد: هي أكثر اللغات من حيث المفردات، وأجاب بدر: هي أكثر اللغات انتشارًا في العالم ..
(أ) كلاهما محايدان.

(ب) كلاهما متحيزان.

(ج) أحمد: محايد، بدر: متحيز.

(د) أحمد: متحيز ، بدر: محايد.

35) قال الوالد لابنه ما أجملك
علامتا الترقيم المناسبتان لملء الفراغين على التوالي:

(أ) ، - .

(ب) ، - ؟

(ج) : - .

(د) : - !

36) كل الكلمات الآتية مترادفة ما عدا:
(أ) شامخ وحافل.

(ب) سامق وعالي.

(ج) روابط ووشائج.

(د) شظف وضيق.

30) في إحدى حلقات النقاش مع معلمي تخصصك في المدرسة ، أدت جلسة للعصف الذهني وذلك لاقتراح أسلوب يدعم تحقيق الطلاب للتوقعات العالية منهم ، كل مما يأتي يستخدم لإيصال الطلاب لتحقيق ذلك عدا:

(أ) مقارنة الأداء مع الأقران.

(ب) استخدام تكاليفات متنوعة.

(ج) تقديم التغذية الراجعة.

(د) التعرف على أوجه التميز لدى الطلاب.

31) أراد معلم تصنيف المعلومات والبيانات لاستبانة طبقت على طلاب مدرسة عددهم ١٠٠٠ طالب، ومن ثم تحليلها والوصول إلى نتائج لتفسير الافتراضات التي وُضعت.
إن أفضل برنامج يتعامل به هو:

(أ) Word.

(ب) Visio.

(ج) Excel.

(د) Access.

32) من أشهر البرامج التقنيّة التي تساعد المعلم على تدوين بيانات الطلاب وإعداد التقارير من خلال الرسوم البيانية ..

(أ) Word.

(ب) Visio.

(ج) Excel.

(د) Access.



37) يستخدم المتعلم أسلوب حل المشكلات؛ للوصول إلى هدف معين، عندما يكون ذلك الهدف غير متاح أمامه.

الضمير) الهاء (في) أمامه (يعود على: أ) الهدف.

ب) المتعلم.

ج) الوصول.

د) متاح.

40) أراد معلم إثارة تفكير الطلاب بحيث يتعرفون على المفهوم ثم ينتقلون بعد ذلك إلى الأمثلة ، هذا الأسلوب التدريسي يسمى: أ) الحوارية.

ب) القياسية.

ج) الاكتشاف.

د) حل المشكلات.

38) جميع الكلمات الآتية مصادر عدا: أ) وقوف.

ب) ابتهاج.

ج) تناصح.

د) استنار.

39) يستخدم المتعلم أسلوب حل المشكلات؛ للوصول إلى هدف معين، عندما يكون ذلك الهدف غير متاح أمامه.

الضمير) الهاء (في) أمامه (يعود على: أ) الهدف.

ب) المتعلم.

ج) الوصول.

د) متاح.

41) إذا أراد معلم تقويم امتلاك طلابه لمهارات التلاوة والتجويد القرآن الكريم. فإن الأداة الأكثر دقة التي يمكن استخدامها هي: أ) سلم التقدير.

ب) (الاختبار الكتابي) لا يقيس المهارة.

ج) (السجل القصصي) تحتاج وقت طويل.

د) (سجل وصف التعلم) خاصة بالطالب.

42) لكي يحافظ المعلم على مستوى مرتفع من الدافعية لدى الطلاب الذين يتعرضون لبعض خبرات الإخفاق ، وبالإستناد إلى النظريات المعرفية في الدافعية يفترض أن يقوم بعمل ب:

أ) عزو الفشل إلى الجهد المبذول.

ب) تعزيز أي تقدم يحققه الطالب.

ج) توفير بيئة صافية آمنة خالية من النقد.

د) تشجيع الطالب على تكرار المحاولات.



46) أي من التطبيقات الآتية يمكن للمعلم استخدامه للتواصل الإيجابي المنتظم مع أولياء أمور الطلاب ، وإطلاعهم على مدى تقدم أبنائهم دون الحاجة إلى إستدعاء أولياء الأمور للحضور ؟

- أ) Google Classroom
ب) School Circle
ج) Class Dojo
د) Remind

47) أي العبارات الآتية يعطي مؤشرا على أن معلم الرياضيات يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلابه ؟

- أ) يشكل معظم الطلاب إتجاهات إيجابية نحو الرياضيات
ب) يحقق معظم الطلاب متطلبات النجاح في الرياضيات
ج) يفهم معظم الطلاب المسائل الرياضية ويحلونها
د) يقدم معظم الطلاب طرائق مختلفة لحل المسائل الرياضية

48) كلّ مما يأتي من خصائص الكتابة الوظيفية ما عدا:

- أ) سهولة العبارة.
ب) الاستشهاد بالحقائق.
ج) اختفاء شخصية الكاتب.
د) الاعتماد على الخيال.

43) على المعلم أن يدرك أن للفروق الفردية أثر في التعلم، ومن الخصائص العامة للفروق الفردية المدى الذي يعرف بأنه (الفرق بين أقل درجة وأعلى درجة في توزيع أي صفة من الصفات) وأكبر مدع الفروق الفردية يظهر في الصفات:

- أ) الجسمية.
ب) الشخصية.
ج) المعرفية.
د) العقلية.

44) يؤكد المشرف التربوي للأستاذ خالد على أهمية تزويد الطلاب بتغذية راجعة حول مستوى تقدمهم في إتقان المهارات والمفاهيم أثناء تعلم الوحدة الدراسية الرأي أنواع التقويم الآتية يساعد على تقديم التغذية الراجعة المطلوبة ؟

- أ) التشخيصي.
ب) التكويني.
ج) النهائي.
د) القبلي.

45) معلم بعدما انتهى عمله قام بمراجعة ما قدمه وتقويم العمليات التي قدمها والتفكر فيها . عملية التقويم قام بها المعلم تعد تقويم :
أ) ذاتي.

- ب) تشخيصي.
ج) تكويني.
د) ختامي.



**(52) هذه الدرجة
.....**

(أ) ملغاة.

(ب) ملغية.

(ج) لاغية.

(د) ملتغاة.

(53) لاحظت معلمة الصف الخامس أن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة ، وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها:

(أ) بطء التعلم.

(ب) عوق إدراكي.

(ج) تأخر دراسي.

(د) صعوبات تعلم.

(54) سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو

(أ) انخفاض معامل الذكاء.

(ب) اضطراب في العمليات الذهنية.

(ج) عدم وجود دافعيه نحو التعلم.

(د) عدم قدره على المشاركة.

(49) كتبت الهمزات كتابة صحيحة في:

(أ) هدفك يوصلك لما تريد فأسع وراءه للقيام بالأشياء التي تهلك.

(ب) لا تكن طاءشا في إختيارتك، وضع لك أهدافا ممتلئة بالنجاح.

(ج) أفضل طريقة لإزالة السلبية هو أن تحدد أهدافك وتراقب نتائجها.

(د) ركز على أهدافك، بعيدا عن إرضائي الناس والإستجابة لرغباتهم.

(50) كتبت الضاد والظاء بشكل صحيح في:

(أ) خير الوعظ ما كان ضاهره العتاب.

(ب) في الظلام تضيق الرؤية وتتسع الأفكار.

(ج) أضعف الناس من أفشى سره وأظاع أمره.

(د) التصرف في أثناء الغضب كالإبحار في خضم العاصفة.

(51) الجملة الصحيحة إملايا فيما يأتي:

(أ) كن دومن لطيفن.

(ب) كن دومن لطيفًا.

(ج) كن دومًا لطيفًا.

(د) كن دومًا لطيفن.



55) سعر جوال ٧٠٠٠ ريال واصبح بعد ثلاث سنوات سعره ٣٧٠٠ و الخصم ثابت كل سنة ما مقدار الخصم سنوياً ؟

(أ) ١١٠٠.

(ب) ١٣٠٠.

(ج) ١٥٠٠.

(د) ٢١٠٠.

56) أنواع القراءة من حيث الأداء:

(أ) جهرية-صامتة.

(ب) سمعية- بصرية.

(ج) مرئية - مسموعة.

(د) سريعة-بطيئة.

57) جدار طوله ٦م وعرضه ٣ وقيمة المتر ٢٠ ريال كم حساب تكلفة صبغه ؟

(أ) ٣٤٠ ريال.

(ب) ٤٠٠ ريال.

(ج) ٢٨٠ ريال.

(د) ٣٦٠ ريال.

58) الدخول على موقع الكتروني وتغيير تصاميمه أو حذفه أو إتلافه يسمى

(أ) جريمة معلوماتية.

(ب) سرقة الكترونية.

(ج) تخريب رقمي.

(د) إتلاف معلوماتي.

59) صفوة الأفكار التي تقدم بالتقرير تكون في:

(أ) المقدمة.

(ب) التحليل.

(ج) التمهيد.

(د) الختام.

60) فصل فيه 20 طالب نسبة الموهبين 10 % انضم لهم 4 طلاب واحد منهم موهوب كم النسبة الجديدة ؟

(أ) ١٢.٥.

(ب) ١٧.٥.

(ج) ٢٠.

(د) ١٥.

61) وصفك خبيراً تربوياً في بناء المناهج، وطلب منك اختيار التنظيم الذي يهتم بحاجات الطلاب أكثر من ميولهم واهتماماتهم، ويسمح للمعلم بالاستعانة بأخرين لمساعدته، ويكون عدد الطلاب الذين يتعامل معهم قليلاً، فأى تنظيمات المناهج الآتية يكون مناسباً أكثر من غيره؟

(أ) المحوري.

(ب) المواد المنفصلة.

(ج) المواد المترابطة.

(د) المجالات العلمية.



62) الاسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية ، العبارة السابقة تمثل أحد: (أ) الحقوق الوظيفية وفقاً للخدمة المدنية.

(ب) متطلبات الممارسة المهنية.

(ج) أهداف سياسة التعليم بالمملكة.

(د) أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم.

63) في الحصة السادسة وأذن أذان الظهر كيف يغرس المعلم قيم التدين للطلاب ؟ (أ) يردد الاذان مع طلابه.

(ب) يذكر قصص قصيرة عن الأذان.

(ج) يوضح لهم واجب المسلم مع الأذان.

(د) يستمر في شرح الدرس.

64) اذا ابتسم المعلم فور أداء الطالب، فإن التعزيز ؟ (أ) أولي.

(ب) ثانوي.

(ج) معنوي.

(د) مادي.

65) الأستاذ أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين، ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة:

1) أن يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين

2) أن يتمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني

3) أن يقدر الطالب دور المملكة العربية السعودية في خدمة المسجد الأقصى

4) أن يبدي الطالب إهتمامه لحديث معلمه عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحجاج

الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى إلى الأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو:

(أ) ٤ ٢ ٣ ١ .

(ب) ١ ٣ ٢ ٤ .

(ج) ١ ٢ ٣ ٤ .

(د) ٢ ٣ ١ ٤ .

67) عندما ينظم المعلم خبراته التعليمية بحيث لا تكون مكررة لما سبق تدريسه بل إرتقاءً بمستواه من مرحلة لأخرى مفهوم ل:

(أ) التتابع.

(ب) التكامل.

(ج) التقويم.

(د) التوازن.

68) التعلم الذي يتيح استخدام الأجهزة الخلوية وملحقاتها في إطار بيئة تعليمية تعلمية تشاركية غير محكومة بزمان او مكان يطلق عليه:

أ) الحوسبة السحابية.

ب) الرحلات المعرفية.

ج) التعليم المتنقل.

د) التعليم المتزامن.

69) أن يكتب التلميذ تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية للدرس هذا الهدف في مستوى:

أ) التحليل.

ب) التطبيق.

ج) التركيب.

د) التقويم.

70) إذا اراد المعلم أن يبني هدفاً سلوكياً جيداً، فإن أهم الشروط التي يجب مراعاتها أن يتناول الهدف:

أ) نتائج التعلم.

ب) موضوع التعلم.

ج) عملية التعلم.

د) نشاط التعلم.

71) تعد اختبارات نسبة الذكاء ، اختبارات:

أ) ذاتي المراجع.

ب) معياري المراجع.

ج) محكي المراجع.

د) مبنية على المنهج.

72) قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعات مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا ايجاد مجموعها وملاحظة النتائج ، ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة (مجموع زوايا المثلث 180 درجة) ، عليه فإن طريقة التدريس المطبقة هي:

أ) الاستنباط.

ب) الاستقراء.

ج) العرض العملي.

د) حل المشكلات.

73) من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار قبل نوعيتها:

أ) حل المشكلات.

ب) العصف الذهني.

ج) المشروعات.

د) المحاضرة.

74) الحقائق التعليمية تعد :

أ) تعليم تبادلي.

ب) تعليم مباشر.

ج) تفريد تعلم.

د) تعليم موجه.

75) من حقوق المعلم المدنية ؟

أ) الإطلاع على تقويم الأداء.

ب) دراسة المناهج وتقييمها.

ج) المشاركة في برامج النشاط.

د) حضور الإجتماعات المدرسية.

76) معلم يخطط لدرس جديد والطلاب ليس لديهم معلومات سابقة عنه ماذا يستخدم مع الطلاب من أبعاد اوزيل:

أ) المقارن.

ب) الاستقبالي.

ج) الكشفي.

د) الشارح.

77) في حصة الرياضيات بالصف الثاني الابتدائي أحضر المعلم عددا كبيرا من الأدوات ذات الأشكال الهندسية المختلفة ، وكلف الطلاب بتصنيفها إلى مجموعات وفقا لعدد أضلاع الشكل ، الموقف السابق يساعد الطلاب على تعلم... ؟

أ) المفاهيم.

ب) الحقائق.

ج) التعاميم.

د) القاعدات.

78) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته ، وذلك عن طريق إعداده إعدادا صليمة وتزويده بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة . أي المبادمة الأثية في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية يمثل النموذج السابق ؟

أ) الأصالة والتجديد.

ب) التربية المتكاملة.

ج) التربية للحياة.

د) تكافؤ الفرص.

79) نموذج تقني يكون من خلاله توفير التقنيات التعليمية متاح في أي وقت باستخدام مختلف الأجهزة يمثل هذا ما يسمى:

أ) الواقع المعزز.

ب) الكتب التفاعلية.

ج) المدونات التعليمية.

د) الحوسبة السحابية.

80) مجموعة القواعد والمعايير التي توجه الأفراد نحو منافع الحياة الحديثة والحماية من أخطارها تعرف ب:

أ) الضبط الرقمي.

ب) التوجيه الرقمي.

ج) الرقابة الرقمية.

د) المواطنة الرقمية.



84) التوجه الحديث في طرق التعليم والتعلم الذي يكون فيه تكييف المحتوم والطرق حتى تستجيب للفروق الفردية بين الطلاب هو:

- (أ) التعلم النشط.
- (ب) التعليم البنائي.
- (ج) التعليم المتمايز.
- (د) التعليم الإلكتروني.

85) من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لإطلاعهم على:

- (أ) أهداف المقررات الدراسية.
- (ب) أهداف المعرفة ذات الأولوية.
- (ج) خطته التدريسية وتعلم الطلاب.
- (د) تنظيم العمل التعليمي والإرشادي.

86) أي من طرق التعليم الآتية توفر فرصة للطلاب للتعلم حسب سرعته وقدرته الخاصة ؟

- (أ) المبرمج.
- (ب) التعاوني.
- (ج) العصف الذهني.
- (د) الحوار والمناقشة.

81) لاحظ المعلم محمود ان الطالب عبد الرحمن من الصف الأول الابتدائي يأتي كل فترة وعلى أجسامه آثار كدمات ، وعند سؤاله يجيب الطالب مترددة : وقتيا أستاذ !! الإجراء المناسب الذي يجب على المعلم محمود القيام به هو:

- (أ) تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الفصل.
- (ب) الإتصال فوراً بوالد الطفل للاستفسار.
- (ج) إبلاغ إدارة المدرسة والمرشد الطلابي.
- (د) التحقيق مع الطالب ليتعرف على سبب ذلك.

82) في صف دراسي تتباين فيه قدرات الطلاب أُمي التالي أفضل وأنسب أسلوب التدريس طلاب هذا الصف ؟

- (أ) المناقشة.
- (ب) المحاضرة.
- (ج) تفريد التعليم.
- (د) التعلم التعاوني.

83) دور المتعلم في المدرسة السلوكية :

- (أ) مشاركة زملائه في إنجاز مهام التعلم المطلوبة.
- (ب) تهيئة بيئة التعلم ، وانتقاء الأنشطة المناسبة لها.
- (ج) تنظيم الممارسات العملية لاستدعاء الاستجابات المناسبة.
- (د) الاستجابة للمؤثرات وتطبيق ما يتعلمه في مواقف جديدة.

