

| المرحلة:   | الابتدائية  | الصف: | خامس | المادة: | علوم | عدد الحصص في الأسبوع | ٤ |
|--|---|-------|------|---------|------|----------------------|---|
| موضوعات المحتوى  |   |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (١)<br>٤- ٨ / ٢ / ١٤٤٥ هـ<br>٢٠- ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٣ م   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>اعمل كالعلماء</b></li> <li>● الطريقة العلمية: استكشف: ماذا أعرف عن الأمراض؟ ماذا يعمل العلماء؟ كيف يختبر العلماء فرضياتهم؟</li> <li>● تابع الطريقة العلمية: كيف يحلل العلماء البيانات؟ + كيف يستنتج العلماء؟</li> <li>● المهارات العلمية</li> <li>● التركيز على المهارات: العلوم والتقنية</li> <li>● تعليمات السلامة</li> </ul> |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الوحدة الأولى: تنوع الحياة</b></li> <li>● <b>الفصل الأول: ممالك المخلوقات الحية</b></li> <li>● <b>الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية</b></li> <li>● استكشف: كيف يمكن تصنيف المخلوقات الحية؟</li> <li>● كيف تصنف المخلوقات الحية؟</li> </ul>   |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ما الحيوانات؟</li> <li>● ما النباتات؟ وما الفطريات؟</li> <li>● <b>نشاط:</b> عفن الخبز</li> <li>● ما البدائيات؟ وما البكتيريا؟</li> <li>● ما مملكة الطلائعيات؟</li> <li>● ما الفيروسات؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الإثراء والتوسع: كتابة علمية: حياة فأر الخلد تحت الأرض</b></li> <li>● <b>الدرس الثاني: النباتات</b></li> <li>● استكشف: كيف ينتقل الماء في النباتات الوعائية؟</li> <li>● كيف تصنف النباتات؟</li> <li>● ما الجذور؟</li> <li>● ما أهمية الساق في حياة النبات؟</li> </ul>   |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٢)<br>١١- ١٥ / ٢ / ١٤٤٥ هـ<br>٢٧- ٣١ / ٨ / ٢٠٢٣ م   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ما الأوراق؟</li> <li>● النقل في النباتات</li> <li>● <b>الإثراء والتوسع: قراءة علمية: توفير الماء على طريقة نبات الصبار</b></li> <li>● <b>مراجعة الفصل الأول</b></li> <li>● <b>نموذج اختبار</b></li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الأسبوع (٣)</b></li> <li>● ١٨- ٢٢ / ٢ / ١٤٤٥ هـ</li> <li>● ٣- ٧ / ٩ / ٢٠٢٣ م</li> </ul>   |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الأسبوع (٤)</b></li> <li>● ٢٥- ٢٩ / ٢ / ١٤٤٥ هـ</li> <li>● ١٠- ١٤ / ٩ / ٢٠٢٣ م</li> </ul>   |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الأسبوع (٥)</b></li> <li>● ٢- ٦ / ٣ / ١٤٤٥ هـ</li> <li>● ١٧- ٢١ / ٩ / ٢٠٢٣ م</li> </ul>   |       |      |         |      |                      |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الفصل الثاني: الآباء والأبناء</b></li> <li>● <b>الدرس الأول: التكاثر</b></li> <li>● استكشف: هل تستطيع بعض النباتات الزهرية أن تتكاثر من دون بذور؟</li> <li>● ما التكاثر الجنسي؟ وما التكاثر اللاجنسي؟</li> </ul> |   |       |      |         |      |                      |   |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف تتكاثر المخلوقات الحية لا جنسيًا؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> لوحة التكاثر اللاجنسي</li> <li>• ما الفرق بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي؟</li> <li>• <b>الإثراء والتوسع:</b> العلوم والرياضيات: تكاثر البكتيريا</li> </ul>   |  |
| <p>إجازة اليوم الوطني</p>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني:</b> دورات الحياة</li> <li>• <b>استكشف:</b> ما المراحل التي تمر بها دورة حياة الحيوان؟</li> <li>• ما دورات حياة الحيوانات؟</li> <li>• التحول الكامل والتحول الناقص</li> <li>• كيف يحدث الإخصاب في الحيوانات؟</li> <li>• ماذا يحدث للبيوض المخصبة؟</li> <li>• ما دورة حياة النبات الزهري؟</li> <li>• <b>التركيز على المهارات:</b> مهارة الاستقصاء: الملاحظة</li> <li>• <b>مراجعة الفصل الثاني</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار</b></li> </ul> | <p>الأسبوع (٦)<br/>٩- ١٣/٣/١٤٤٥هـ<br/>٢٤- ٢٨/٩/٢٠٢٣م</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>الفصل الثالث: التفاعلات في الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول:</b> العلاقات في الأنظمة البيئية</li> <li>• <b>استكشف:</b> ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش؟</li> <li>• لماذا تتنافس المخلوقات الحية؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> العوامل المحددة</li> <li>• كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس؟</li> <li>• كيف تستفيد المخلوقات الحية من التفاعلات بينها؟</li> </ul>                  | <p>الأسبوع (٧)<br/>١٦- ٢٠/٣/١٤٤٥هـ<br/>١- ٥/١٠/٢٠٢٣م</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما التطفل؟</li> <li>• <b>الإثراء والتوسع:</b> كتابة علمية: من حكايات الصحراء: الثعبان والجربوع</li> <li>• <b>الدرس الثاني:</b> التكيف والبقاء</li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف تكيفت دودة الأرض للعيش في بيئتها؟</li> <li>• ما التكيف؟</li> <li>• ما بعض تكيفات النبات؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> تكيف الورقة</li> <li>• ما بعض تكيفات الحيوانات؟</li> </ul>  | <p>الأسبوع (٨)<br/>٢٣- ٢٧/٣/١٤٤٥هـ<br/>٨- ١٢/١٠/٢٠٢٣م</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المحاكاة؟</li> <li>• <b>الإثراء والتوسع:</b> قراءة علمية: أشجار القرم</li> <li>• <b>مراجعة الفصل الثالث</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار</b></li> <li>• <b>الفصل الرابع: الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول:</b> الدورات في الأنظمة البيئية</li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف تتشكل قطرات الماء؟</li> </ul>   | <p>الأسبوع (٩)<br/>٣٠- ٤/٤/١٤٤٥هـ<br/>١٥- ١٩/١٠/٢٠٢٣م</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المحاكاة؟</li> <li>• <b>الإثراء والتوسع:</b> قراءة علمية: أشجار القرم</li> <li>• <b>مراجعة الفصل الثالث</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار</b></li> <li>• <b>الفصل الرابع: الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>الدرس الأول:</b> الدورات في الأنظمة البيئية</li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف تتشكل قطرات الماء؟</li> </ul>   | <p>الأسبوع (١٠)<br/>٧- ١١/٤/١٤٤٥هـ<br/>٢٢- ٢٦/١٠/٢٠٢٣م</p> |

|  |  |
|--|--|
| • ما دورة الماء؟   |  |
| • ما دورة الكربون؟   |  |
|  |  |
| • ما دورة النيتروجين؟  |  |
| • <b>نشاط:</b> ألاحظ جذور نبات بقولي                               |  |
| • كيف تتم إعادة تدوير المادة؟                                      |  |
| • اعمل كالعلماء: استقصاء مبني: كيف ينتقل الماء داخل النبات وخارجه؟ |  |
| • <b>الدرس الثاني:</b> التغيرات في الأنظمة البيئية                 |  |
| • <b>استكشف:</b> ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟              |  |
| • كيف تتغير الأنظمة البيئية؟                                       |  |
|  |  |
| • ماذا يحدث عندما تتغير الأنظمة البيئية؟                           |  |
| • <b>نشاط:</b> لعبة الانقراض                                       |  |
| • كيف تتعاقب الأنظمة البيئية؟                                      |  |
| • ما التعاقب الثانوي؟  |  |
| • <b>الإثراء والتوسع:</b> كتابة علمية: المها العربي                |  |
| • <b>مراجعة الفصل الرابع</b>                                       |  |
| • <b>نموذج اختبار</b>  |  |
|  |  |
| اختبارات الفصل الدراسي الأول                                       | <p>الأسبوع (١٣)<br/>٢٨ - ١٤٤٥/٥/٢ هـ<br/>١٢ - ٢٣/١١/١٦ م</p> |

|        |          |          |
|--------|----------|----------|
| الاسم: | التوقيع: | التاريخ: |
|--------|----------|----------|

