

المرحلة:	الابتدائية	الصف:	خامس	المادة:	علوم	عدد الحصص في الأسبوع	٤
الأسبوع	موضوعات المحتوى						
الأسبوع (١) ٤- ٨ / ٢ / ١٤٤٥ هـ ٢٠- ٢٤ / ٨ / ٢٠٢٣ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>اعمل كالعلماء</b></li> <li>● الطريقة العلمية: استكشف: ماذا أعرف عن الأمراض؟ ماذا يعمل العلماء؟ كيف يختبر العلماء فرضياتهم؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تابع الطريقة العلمية: كيف يحلل العلماء البيانات؟ + كيف يستنتج العلماء؟</li> <li>● المهارات العلمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● التركيز على المهارات: العلوم والتقنية</li> <li>● تعليمات السلامة</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الوحدة الأولى: تنوع الحياة</b></li> <li>● <b>الفصل الأول: ممالك المخلوقات الحية</b></li> <li>● <b>الدرس الأول: تصنيف المخلوقات الحية</b></li> <li>● استكشف: كيف يمكن تصنيف المخلوقات الحية؟</li> <li>● كيف تصنف المخلوقات الحية؟</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ما الحيوانات؟</li> <li>● ما النباتات؟ وما الفطريات؟</li> <li>● <b>نشاط: عفن الخبز</b></li> <li>● ما البدائيات؟ وما البكتيريا؟</li> <li>● ما مملكة الطلائعيات؟</li> <li>● ما الفيروسات؟</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الإثراء والتوسع: كتابة علمية: حياة فأر الخلد تحت الأرض</b></li> <li>● <b>الدرس الثاني: النباتات</b></li> <li>● استكشف: كيف ينتقل الماء في النباتات الوعائية؟</li> <li>● كيف تصنف النباتات؟</li> <li>● ما الجذور؟</li> <li>● ما أهمية الساق في حياة النبات؟</li> </ul>						
الأسبوع (٢) ١١- ١٥ / ٢ / ١٤٤٥ هـ ٢٧- ٣١ / ٨ / ٢٠٢٣ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ما الأوراق؟</li> <li>● النقل في النباتات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الإثراء والتوسع: قراءة علمية: توفير الماء على طريقة نبات الصبار</b></li> <li>● <b>مراجعة الفصل الأول</b></li> <li>● <b>نموذج اختبار</b></li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الفصل الثاني: الأبناء والأبناء</b></li> <li>● <b>الدرس الأول: التكاثر</b></li> <li>● استكشف: هل تستطيع بعض النباتات الزهرية أن تتكاثر من دون بذور؟</li> <li>● ما التكاثر الجنسي؟ وما التكاثر اللاجنسي؟</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ما أهمية الساق في حياة النبات؟</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ما الجذور؟</li> <li>● ما أهمية الساق في حياة النبات؟</li> </ul>						
الأسبوع (٣) ١٨- ٢٢ / ٢ / ١٤٤٥ هـ ٣- ٧ / ٩ / ٢٠٢٣ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ما الأوراق؟</li> <li>● النقل في النباتات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الإثراء والتوسع: قراءة علمية: توفير الماء على طريقة نبات الصبار</b></li> <li>● <b>مراجعة الفصل الأول</b></li> <li>● <b>نموذج اختبار</b></li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الفصل الثاني: الأبناء والأبناء</b></li> <li>● <b>الدرس الأول: التكاثر</b></li> <li>● استكشف: هل تستطيع بعض النباتات الزهرية أن تتكاثر من دون بذور؟</li> <li>● ما التكاثر الجنسي؟ وما التكاثر اللاجنسي؟</li> </ul>						
الأسبوع (٤) ٢٥- ٢٩ / ٢ / ١٤٤٥ هـ ١٠- ١٤ / ٩ / ٢٠٢٣ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ما الأوراق؟</li> <li>● النقل في النباتات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الإثراء والتوسع: قراءة علمية: توفير الماء على طريقة نبات الصبار</b></li> <li>● <b>مراجعة الفصل الأول</b></li> <li>● <b>نموذج اختبار</b></li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الفصل الثاني: الأبناء والأبناء</b></li> <li>● <b>الدرس الأول: التكاثر</b></li> <li>● استكشف: هل تستطيع بعض النباتات الزهرية أن تتكاثر من دون بذور؟</li> <li>● ما التكاثر الجنسي؟ وما التكاثر اللاجنسي؟</li> </ul>						
الأسبوع (٥) ٢- ٦ / ٣ / ١٤٤٥ هـ ١٧- ٢١ / ٩ / ٢٠٢٣ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ما الأوراق؟</li> <li>● النقل في النباتات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الإثراء والتوسع: قراءة علمية: توفير الماء على طريقة نبات الصبار</b></li> <li>● <b>مراجعة الفصل الأول</b></li> <li>● <b>نموذج اختبار</b></li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>الفصل الثاني: الأبناء والأبناء</b></li> <li>● <b>الدرس الأول: التكاثر</b></li> <li>● استكشف: هل تستطيع بعض النباتات الزهرية أن تتكاثر من دون بذور؟</li> <li>● ما التكاثر الجنسي؟ وما التكاثر اللاجنسي؟</li> </ul>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيف تتكاثر المخلوقات الحية لا جنسيًا؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> لوحة التكاثر اللاجنسي</li> <li>• ما الفرق بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي؟</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الإثراء والتوسع: العلوم والرياضيات:</b> تكاثر البكتيريا</li> </ul>	
<p>إجازة اليوم الوطني</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني:</b> دورات الحياة</li> <li>• <b>استكشف:</b> ما المراحل التي تمر بها دورة حياة الحيوان؟</li> <li>• ما دورات حياة الحيوانات؟</li> </ul>	<p>الأسبوع (٦) ٩- ١٣/٣/١٤٤٥ هـ ٢٤- ٢٨/٩/٢٠٢٣ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحول الكامل والتحول الناقص</li> <li>• كيف يحدث الإخصاب في الحيوانات؟</li> <li>• ماذا يحدث للبيوض المخصبة؟</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما دورة حياة النبات الزهري؟</li> <li>• <b>التركيز على المهارات:</b> مهارة الاستقصاء: الملاحظة</li> <li>• <b>مراجعة الفصل الثاني</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار</b></li> </ul>	<p>الأسبوع (٧) ١٦- ٢٠/٣/١٤٤٥ هـ ١- ٥/١٠/٢٠٢٣ م</p>
<p><b>الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية</b></p> <p><b>الفصل الثالث: التفاعلات في الأنظمة البيئية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الأول:</b> العلاقات في الأنظمة البيئية</li> <li>• <b>استكشف:</b> ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش؟</li> <li>• لماذا تتنافس المخلوقات الحية؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> العوامل المحددة</li> <li>• كيف تتجنب المخلوقات الحية التنافس؟</li> <li>• كيف تستفيد المخلوقات الحية من التفاعلات بينها؟</li> </ul>	<p>الأسبوع (٨) ٢٣- ٢٧/٣/١٤٤٥ هـ ٨- ١٢/١٠/٢٠٢٣ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما التطفل؟</li> <li>• <b>الإثراء والتوسع:</b> كتابة علمية: من حكايات الصحراء: الثعبان والجربوع</li> <li>• <b>الدرس الثاني:</b> التكيف والبقاء</li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف تكيفت دودة الأرض للعيش في بيئتها؟</li> <li>• ما التكيف؟</li> <li>• ما بعض تكيفات النبات؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> تكيف الورقة</li> <li>• ما بعض تكيفات الحيوانات؟</li> </ul>	<p>الأسبوع (٩) ٣٠- ٤/٤/١٤٤٥ هـ ١٥- ١٩/١٠/٢٠٢٣ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المحاكاة؟</li> <li>• <b>الإثراء والتوسع:</b> قراءة علمية: أشجار القرم</li> <li>• <b>مراجعة الفصل الثالث</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار</b></li> </ul>	<p>الأسبوع (١٠) ٧- ١١/٤/١٤٤٥ هـ ٢٢- ٢٦/١٠/٢٠٢٣ م</p>
<p><b>الفصل الرابع: الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الأول:</b> الدورات في الأنظمة البيئية</li> <li>• <b>استكشف:</b> كيف تتشكل قطرات الماء؟</li> </ul>	

• ما دورة الماء؟	
• ما دورة الكربون؟	
• ما دورة النيتروجين؟	
• <b>نشاط:</b> ألاحظ جذور نبات بقولي	
• كيف تتم إعادة تدوير المادة؟	
• اعمل كالعلماء: استقصاء مبني: كيف ينتقل الماء داخل النبات وخارجه؟	الأسبوع (١١) ١٤ - ١٨ / ٤ / ١٤٤٥ هـ ٢٩ - ٢ / ١١ / ٢٠٢٣ م
• <b>الدرس الثاني:</b> التغيرات في الأنظمة البيئية	
• <b>استكشف:</b> ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟	
• كيف تتغير الأنظمة البيئية؟	
• ماذا يحدث عندما تتغير الأنظمة البيئية؟	
• <b>نشاط:</b> لعبة الانقراض	
• كيف تتعاقب الأنظمة البيئية؟	
• ما التعاقب الثانوي؟	
• <b>الإثراء والتوسع:</b> كتابة علمية: المها العربي	الأسبوع (١٢) ٢١ - ٢٥ / ٤ / ١٤٤٥ هـ ٥ - ٩ / ١١ / ٢٠٢٣ م
• <b>مراجعة الفصل الرابع</b>	
• <b>نموذج اختبار</b>	
اختبارات الفصل الدراسي الأول	الأسبوع (١٣) ٢٨ - ٢ / ٥ / ١٤٤٥ هـ ١٢ - ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ م

الاسم:	التوقيع:	التاريخ:
--------	----------	----------

