



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

دليل معلمة الصفوف الأولية

للسطر الإملائي

النسخة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٢-١٤٤١





فريق العمل

مشرفات الصفوف الأولية

الصف	لغتي	رياضيات	علوم
الأول	غادة عنبري	فاطمة الغامدي	سارة الغامدي
الثاني	نور العويضي	نادية الغامدي	مها الزهراني
الثالث	آمنة السيد	سناء عبد الغفور	نجلاء بايزيد
فكرة وإعداد	رئيسة قسم الصفوف الأولية : مشاعل الشبيلي		

دليل السطر الإملائي

ماهية السطر الإملائي :

كلمات تتضمن مهارات لغوية أو معرفية أو مفاهيم رياضية أو علمية اختيرت من المقررات الدراسية لكثرة استخدامها في المسائل و الحلول لدلالاتها اللفظية أو المعنوية أو المعرفية، و روعي ارتباطها بالمقرر والصف والخطة الزمنية للفصل الدراسي الثاني؛ واستهدفها بالتدريب الكتابي بغرض ربط القراءة بالكتابة بلا أخطاء ؛لتحسين مستوى التحصيل الدراسي لدى طالبات مرحلة الصفوف الأولية من التركيز على المهارات الكتابية، وباستخدام طريقة تدريس (الإملاء المنظور) .

الإملاء المنظور من (الذاكرة البصرية القريبة) : تعرض المعلمة الكلمات أولاً على التلميذات بكتابتها على سبورة المعلمة

ومن ثم تُدرب الطالبات باستخدام الحواس على قراءتها و كتابتها، بعد ذلك تُحجب الكلمات وتُملى عليهن بتأنٍ ووضوح

باستخدام **النموذج المقترح أو أي نموذج الكتروني أو** (بحسب ما تقترحه المعلمة)، ثم تعرض الكلمات الصحيحة

وتتاح للطالبات فرصة التصويب الذاتي، والتعزيز بتظليل الرمز أمام كل كلمة إذا كتبت الطالبة الكلمة صحيحة ، مع متابعة

المعلمة لما كتبه الطالبات ومعالجة الأخطاء وتصويبها في الحال .

مبادئ دليل السطر الإملائي

التركيز على تطوير المهارات من خلال زيادة التطبيقات الكتابية ، وتخصيص وقت أطول لتتمكن المعلمة من زيادة التركيز على التطبيقات الكتابية مع طلبتها .

• تخصيص يومين من الأسبوع لمدة لا تزيد عن (5) خمس دقائق لإملاء ثلاث كلمات متنوعة من المواد (لغتي ، علوم ، رياضيات) بحيث تختار المعلمة كلمة من كل مادة بحسب الجدول المرفق مع مراعاة التسلسل ليتناسب مع ما سبق تدريسه في خطة توزيع المقرر.

التكامل : بين القراءة والكتابة للكلمات المستهدفة والربط بين المواد من أجل إتقان إملاء المفردات.

• قراءة وكتابة الكلمات المستهدفة للمواد التحصيل الدراسي (الرياضيات والعلوم ولغتي) .

التعلم الذاتي: اشراك الطالبة/ الطالب في عملية التصويب والبحث عن الخطأ ذاتيا بمطابقة الصورة الصحيحة للكلمة التي تكتب .

التحفيز : الحرص على إعداد تقويمات أسبوعية لقياس مدى تحسن الطلبة في المهارات.

• تحفيز الطلبة إتقان كتابة المفردات إملائيا لينطلقن ويقبلن على التعلم والإملاء والقراءة السريعة .
• يستخدم النموذج المقترح طيلة أيام الأسبوع الدراسية ، ثم تحفز رائدة الفصل الطالبات المجيدات لتحقيق الحماس والتنافس فيما بينهن .



السطر الإملائي

انتقاء كلمات من المقرر المدرسي ذات مضامين لغوية أو مفردات رياضية أو علمية أو مفاهيم ومعارف من مواد التحصيل الدراسي (لغتي و الرياضيات والعلوم) واستهدافها بالكتابة الإملائية .

لغتي – رياضيات – علوم .

معلمات الصفوف الأولية (معلمة الصف)

طلاب (الطفولة المبكرة) / طالبات الصفوف الأولية بتعليم جدة

الإملاء المنسوخ للصف الأول والإملاء المنظور للصف الثاني والثالث (تكتب المعلمة الكلمات مضبوطة بالشكل على السبورة ، مع القراءة الصحيحة من المعلمة ثم الطالبات ، مع تدريب الطالبات باستخدام الحواس قبل كتابة الكلمة ثم حجب الكلمات عن نظر الطالبات وتمليها الكلمات)

يومان في الأسبوع ، تحدد المعلمة حصتين بحيث لا تزيد عن خمس دقائق من زمنها .
منصة مدرستي .

تملي معلمة المادة على الطلبة ثلاث كلمات فقط خلال الحصة بحيث تختار كلمة (مفردة) من كل مادة (كلمة من لغتي ، كلمة من الرياضيات ، كلمة من العلوم) ، بحيث تخصص خمس دقائق من اليوم الدراسي بحسب الجدول المدرسي لمعلمة الصف .

تكتب الطالبة ست كلمات أسبوعيا ، أي ثلاث كلمات خلال الأسبوع ، مع معالجة الأخطاء الشائعة عند الطالبات .

تظليل الطالبة للنجوم مقابل كل كلمة صحيحة كتبتها ، ثم تكريم من كتبت الكلمات صحيحة بما لا يقل خمس كلمات من ست كلمات أسبوعيا ، وتكريم المجيدات نهاية كل أسبوع .

السبورة – منصة مدرستي – التطبيقات الالكترونية المناسبة للكتابة .

المفردات

المواد المستهدفة

الفئة المنفذة

الفئة المستهدفة

الأسلوب التعليمي

الحدود الزمانية

الحدود المكانية

عدد الكلمات

خلال

الأسبوع الدراسي

المحفزات

التعليمية

الوسائل



متابعة التنفيذ



معلمة الصف

التحفيز
والتكريم

المتابعة
داخل
المدرسة

المرشدة الطلابية - الوكييلة
- قائدة المدرسة



المتابعة

المشرفات التربويات - القيادات

السطر الإملائي



معلمات الصفوف الأولية

الفئة
المنفذة



طالبات الصفوف الأولية
بتعليم جدة

الفئة
المستهدفة



كلمات من المقرر المدرسي ذات مضامين لغوية أو مفردات رياضية أو علمية أو مفاهيم ومعارف من مقرر (الغتي والرياضيات والعلوم) واستهدافها بالكتابة الإملائية .

المفردات

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

قسم الصفوف الأولية بنات - بتعليم جدة



خطوات السطر الإملائي خلال الأسبوع الدراسي 6(ست كلمات أسبوعيا)



رائدة الصف: تعالج وتناقش الأخطاء الشائعة وتُحفز وتُكرم الطالبات اللاتي أتقن كتابة الكلمات الصحيحة



الحصيلة الأسبوعية / تكتب الطالبة ما لا يقل عن ست كلمات أسبوعيا



تختار المعلمة (يومان) من كل أسبوع بحيث تحدد زمن لا يزيد عن خمس دقائق من الحصة لإملاء ثلاث كلمات



المواد : لغتي ، علوم ، رياضيات

تختار معلمة الصف من كلمات الدليل ثلاث كلمات بحيث تختار كلمة من كل مادة (كلمة من جدول الرياضيات ، كلمة من جدول العلوم ، كلمة من جدول لغتي) بحسب التسلسل الزمني لخطة المقررات .

* تُكرر كل أسبوع



ماهية السطر الإملائي

رؤية
2030
وزارة التعليم

قسم الصفوف الأولية

كلمات تتضمن مهارات لغوية أو
معرفية أو مفاهيم رياضية أو علمية
اختيرت من المقررات الدراسية

لكثرة استخدامها في المسائل و
الحلول
لدلالاتها اللفظية أو المعنوية
أو المعرفية

ارتباطها بالمقرر والصف
والخطة الزمنية للفصل
الدراسي

التركيز على المهارات الكتابية ،
وكتابة المفردات الرياضية
والعلمية .

طريقة الإملاء المنظور





برامج مساعدة للكتابة الإلكترونية على السطر الإملائي

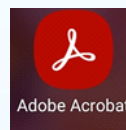
البرنامج	الرابط أو الأيقونة	طريقة استخدامه
السيبورة الفنلندية	https://whiteboard.fi	١-الدخول للرابط عن طريق قوغل كروم ٢-يتم اختيار صف جديد. ٣-يكتب اسم الصف. ٤-ينسخ رابط السبورة أو الكود ويرسل للطلبة عبر الشات. ٥-ستظهر سبورة خاصة بكل طالب . ٦-بإمكان المعلمة إرفاق صفحة السطر الإملائي ودفعها لجميع الطلبة للكتابة عليها ٧-ثم تحميل أعمال الطلبة وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.
البوربوينت		١-الدخول للبوربوينت الموجود بحزمة أوفيس ٣٦٥. ٢-بإمكان المعلمة أن ترفق شريحة بوربوينت لكل طالب باسمه بها صفحة من السطر الإملائي للكتابة عليها . ٣- مشاركة الطلبة الرابط الموجود بشريط المهام عبر الشات في الفصل الافتراضي والسماح لهم بالتحريك. ٤-من خلال دخول الطالب للرابط يأخذ شريحته ويكتب عليها . ٥- النقر على أيقونة رسم تمكن الطالب من الكتابة باللمس . ٦--ثم تحميل أعمال الطلبة وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.
السيبورة البيضاء		١-تحميل تطبيق السبورة البيضاء من متجر التطبيقات. ٢-يخصص المعلم صفحات من السطر الإملائي . ٣- يشارك المعلم الطلبة السبورة والمتضمنة صفحات لكل طالب برابط . ٤- يمكن للطلبة التحرير عند فتح الرابط . ٥-ثم تحميل أعمال الطلبة وحفظها في الدرايف الخاص بالمعلمة.



السطر الإملائي



ملاحظة : من خلال البرامج السابقة يمكن للمعلمة مشاهدة تحرير الطلاب مباشرة



برامج أخرى للكتابة على PDF



أولى الفصل الدراسي الثاني

ملاحظة :

تبدأ المعلمة في الإملاء المنسوخ بعد انتهاء تدريس الوحدة الخامسة للحروف .

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

قسم الصفوف الأولية بنات - بتعليم جدة



كلمات الصف الأول (لغتي)

يُحِبُّ	يَقْفِزُ	خَوْخ	أَعِدُّكَ	عُبُور	ضِرْس
مُلَوِّثٌ	مِظَلَّة	صَغِير	ثَلَاث	أَلْهُو	غِذَاء
خَرَجْتَ	خَلَفَ	بِطْءٍ	خُذْ	عَسَلٌ	يَأْكُلُ
وَجِبَةٌ	غَزَالٍ	بَعِيدٍ	غَزَالٌ	حَطَّقَ	شَاهِدٌ
تَبْكِي	شُكْرًا	زَارَتْ	فَرِحَةٌ	أُمِّي	دَخَلَتْ

ملاحظة :

تبدأ المعلمة في الإملاء المنسوخ بعد انتهاء تدريس الوحدة الخامسة للحروف .

كلمات الصف الأول (رياضيات)

الطَّرْحُ	الْجَمْعُ	خَطٌّ	النَّمْطُ	آحَادٌ	أَكْبَرُ
أَصْغَرُ	يَسْبِقُ	يَلِي	بَيْنَ	الطُّوْلُ	وَخَدَةٌ
قِيَاسٌ	طَوِيلٌ	قَصِيرٌ	الْكُتْلَةُ	ثَقِيلٌ	خَفِيفٌ
السِّعَةُ	مُجَسِّمٌ	مُكْعَبٌ	كُرَّةٌ	مُتَلَبِّبٌ	مُرَبَّعٌ
ضَلَعٌ	رَأْسٌ	الْكَسْرُ	النِّصْفُ	الثُّلُثُ	الرُّبْعُ

ملاحظة :

تبدأ المعلمة في الإملاء المنسوخ بعد انتهاء تدريس الوحدة الخامسة للحروف .



كلمات الصف الأول (علوم)



الطَّقسُ	الرَّبيعُ	الصَّيفُ	الشِّتاءُ	الفصلُ	الخريفُ
الغازُ	المادَّةُ	صلبةٌ	مخلوطٌ	ذوبانٌ	الحركةُ
الدَّفْعُ	السَّحْبُ	الموقعُ	الحرارةُ	الصَّوتُ	الطَّاقةُ
السَّحْبُ	درجَةُ	قوةٌ	الكثَّلةُ	الحجمُ	الظلُّ
يَهْتَزُّ	الخشبُ	النَّفطُ	الشَّمسُ	تَلَجُّ	باردٌ

ملاحظة :

تبدأ المعلمة في الإملاء المنسوخ بعد انتهاء تدريس الوحدة الخامسة للحروف .

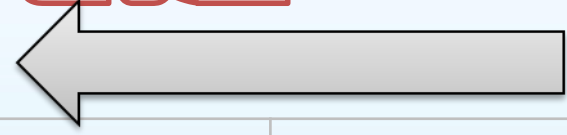
إملاء منظور
لا تقل عن ست كلمات أسبوعيا

الصف الثاني الفصل الدراسي الثاني

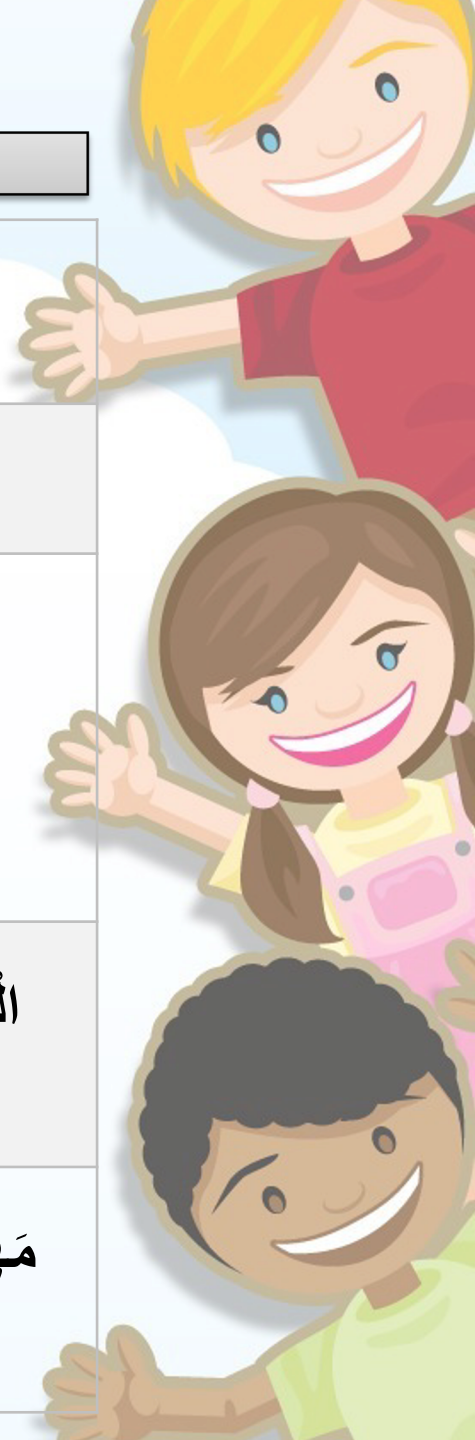
لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى © كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة



كلمات الصف الثاني (لغتي)



مُقْبِلًا	لِمُسَاعَدَتِهِ	الزَّائِرَاتُ	المُعَلِّمَةُ	بِالشِّفَاءِ	وَفَاءُ
صَلَّى	قُدُوتِي	عَمَّنْ	غَاضِبًا	وَضَعَهُ	الْأَذَى
الزَّاجِلَ	لِيُطْمِنَنَّ	الصَّحْرَاءِ	تَجَاهِلُونِي	أَذْهَلْتِ	قَبْلَ
مُتَعَةً	هُوَ لَاءِ	أُحِطُّ	انْتِظَارِكُمْ	أَبُوكَ	الْحَدِيثَةَ
هَاتَانِ	هَذَانِ	هَذَا	لِنَجْدَتِهِ	أَتْنِي	مَهَارَتَهَا



كلمات الصف الثاني (رياضيات)



أُسْبُوعٌ	غَدًا	الْيَوْمُ	مَسَاءً	صَبَاحًا	رِيَالٌ
الْكُلُّ	السَّاعَةُ	الدَّقِيقَةُ	الثَّانِيَةُ	نِصْفٌ	عَقْرَبٌ
زَوْجِيٌّ	الْأَلْفُ	الْمِئَاتُ	المَجْمُوعَةُ	أَصْغَرُ	أَكْبَرُ
الْوَجْهُ	المَخْرُوطُ	الْهَرَمُ	الْكُرَةُ	المُجَسِّمُ	فَرْدِيٌّ
أُقَدِّرُ	الجِرَامُ	الثَّرُّ	المِسَاحَةُ	الرَّأْسُ	الْحَرْفُ



كلمات الصف الثاني (علوم)



طَوْرُ	النَّجْمُ	الأَرْضِ	مَدَارُ	المِحْوَرُ	الْحَرَكَةُ
الْغَازُ	الْحَجْمُ	السَّائِلُ	المَادَّةُ	الشَّمْسِيُّ	الْكَوْكَبُ
القُوَّةُ	التَّكثُّفُ	التَّبَخُّرُ	الانْصِهَارُ	الصُّلْبَةُ	التَّغْيِيرُ
تَبَاعُدُ	التَّنَافُرُ	المِغْنَاطِيْسِ	التَّجَادُبُ	الاحْتِكَاكُ	الجَادِبِيَّةُ
السَّاكِنَةُ	المُتَحَرِّكَةُ	الْكَهْرَبَاءُ	الوَقُودُ	الْحَرَارَةُ	الْقُطْبَيْنِ



إملاء منظور
لا تقل عن ست كلمات أسبوعيا

الصف الثالث

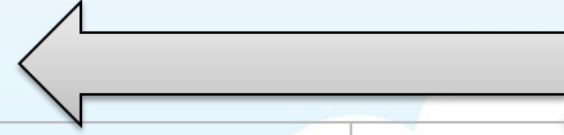
الفصل الدراسي الثاني

لا يسمح بتعديل أو حذف أي من المحتوى ©كافة الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بنات - تعليم جدة

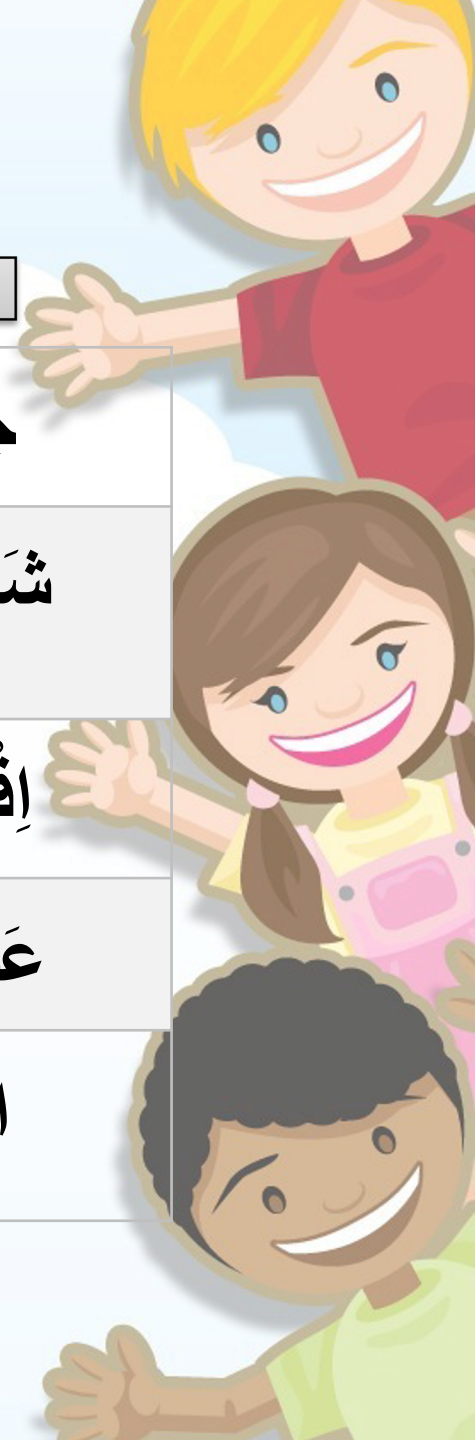
قسم الصفوف الأولية بنات - بتعليم جدة



كلمات الصف الثالث (لغتي)



جَائِعٌ	الْخَلِيفَةُ	لَيْلَةٌ	تَأَلَّمَ	جَفَافٌ	حَسَنَاتٍ
شَدِيدَانِ	اسْتَيْعَابَ	أَكْرَمُ	لِلنَّاسِ	عِبَادَةٌ	حَدَادًا
اِقْتَرَبَ	بِمِحْرَاتِهِ	مُيسَّرٌ	أُخْرَى	النُّسخَةُ	حَتَّى
عَبْقَرِيٌّ	أُورُوبًا	الْمُسْتَشْفَى	الْحَضَارَةُ	الْبَحْرِ	حَيَوَانٌ
النَّجْمَ	سَرِيعًا	الْمُخْتَصَّةِ	الْمُحِيطَاتِ	رَأَى	الشَّوَاطِئَ



كلمات الصف الثالث (رياضيات)

السنتيمتر	الطول	المترابطة	الحقائق	المقسوم	القسمة
الكتلة	المليتر	النتر	المحيط	المتر	المليتر
المساحة	السعة	المكعبة	الوحدة	الحجم	الجرام
الإشارات	لوحة	التماثل	المضلع	الرقمية	الساعة
المتكافئة	الكسور	المقام	البسط	الاحتمال	المسح





كلمات الصف الثالث (علوم)

الرَّمْلِيَّةُ	العَاصِفَةُ	الإِغْصَارُ	الهَطُّوْلُ	الأَحْرَارَةُ	الطَّقْسُ
الضَّبَابُ	المُنَاخُ	الغَيْمَةُ	دَوْرَةُ	التَّكْتِفُ	التَّبَخُّرُ
الغَازُ	السَّائِلُ	الصُّلْبَةُ	العُنْصُرُ	الأَخَاصِيَّةُ	المَادَّةُ
المَوْقِعُ	الكِيمِيَاءِيُّ	الفِيْزِيَاءِيُّ	المَحْلُوْلُ	المَخْلُوْطُ	التَّغْيِيْرُ
المَسَافَةُ	الإِحْتِكَائُ	الوِزْنُ	القُوَّةُ	السَّرْعَةُ	الأَحْرَكَةُ





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
الشؤون التعليمية
إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

السطر الإملائي ✓

النسخة الثانية لعام ١٤٤١-١٤٤٢



اسمي /

صفي /

مدرستي /

☆	☆	لغتي
☆	☆	رياضيات
☆	☆	علوم

التصويب

.....
.....
.....

* نموذج مقترح ويمكن للمطعم استخدام أي تطبيق إلكتروني عبر منصة مدرستي