

التاسعة أساسي

رياضيات

المعادلات و المترجمات من الدرجة الأولى
جذابة التلميذ

محتوى الدرس

1. أنشطة إستحضارية..... 1

2. المعادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد..... 1

2. الحصر و المجالات..... 3

2. أنشطة حول الحصر..... 7

2. المترجمة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد..... 16

أنشطة إستحضارية

أستحضر 1 صفحة 94

رجل عمره 40 سنة و ابنه عمره 9 سنوات. بعد كم سنة يصبح عمر الأب ضعف عمر الابن؟

--

المعادلات

نشاط 1 صفحة 95

اختر أحد زملائك عددا حقيقيا أنقص منه $\frac{5}{2}$ ، ضرب النتيجة في 6 ثم أضاف إلى ذلك العدد 75. وجد في النهاية 216. ما هو العدد الذي اختاره زميلك؟

--	--

كل عبارة تؤول كتابتها إلى الشكل $ax = b$ حيث a عدد حقيقي معلوم ومخالف للصفر و b عدد حقيقي معلوم و x عدد مجهول تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في IR حلها

أطبق 1 صفحة 95

حل في IR المعادلة التالية

$$2x + 3 = -x + \frac{1}{2}$$

حل في IR ثم في \mathbb{Z} ثم في \mathbb{N} المعادلة التالية

$$3x(2x-1)(x+3) = 0$$

أجب بصحيح أو خطأ

أطبق 2 صفحة 96

أ- $4 - x = \frac{1}{4}$ يعني $x = \frac{17}{4}$

ب- $x + \frac{2}{3} = -x + 1$ يعني $x = \frac{1}{6}$

ج- $t = 10$ يعني $\frac{t^2}{4} = \frac{5}{2}$

د- $t = \sqrt{10}$ يعني $\frac{t^2}{4} = \frac{5}{2}$

ن- $\frac{-13}{2} + z = \frac{13}{2} + 1$ يعني $z = 1$

الحصر و المجالات

نشاط 1 صفحة 97

1) أ- قارن $\frac{70}{11}$ و 6 ثم $\frac{70}{11}$ و 7

نلاحظ أن $6 < \frac{70}{11} < 7$ نقول أن العدد $\frac{70}{11}$ محصور بين العددين 6 و 7 ومدى الحصر $7 - 6 = 1$

* قارن $\frac{70}{11}$ و 6.3 ثم $\frac{70}{11}$ و 6.4

ماذا تلاحظ وما هو مدى الحصر؟

* قارن $\frac{70}{11}$ و 6.363 ثم $\frac{70}{11}$ و 6.364

ما هو مدى الحصر؟

ب- أعط حصرًا للعدد الحقيقي $\frac{114}{51}$ مداه 10^{-2}

ج- أعط حصرًا للعدد الحقيقي $\frac{124}{63}$ مداه 0.001

إذا كان x عددا معلوما ومحصورا بين عددين a و b حيث $a < x < b$ نقول أن مدى الحصر هو

أطبّق 1 صفحة 97

1- أ- أوجد حصرًا لكل عدد من الأعداد التالية π , $-\frac{17}{6}$ مدى كل منها 10^{-1}

ب- أوجد حصرا لكل عدد من الأعداد السابقة مدى كل منها 10^{-4}

نشاط 5 صفحة 98

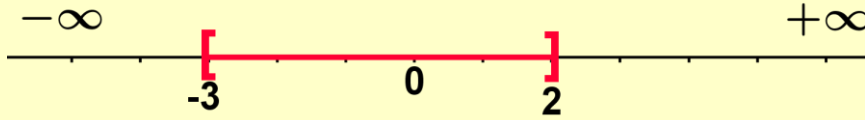
نعتبر المستقيم المدرج (xx') حيث O أصل التدرج و I النقطة الواحدة
أ- عين النقطتين $A(2)$, $B(-3)$

ب- أوجد خمسة أعداد محصورة بين -3 و 2

ج- نسمي J مجموعة الأعداد الحقيقية بحيث $J = \{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x \leq 2\}$
هل يمكن ذكر كل عناصر J

$a \leq x \leq b$ يعني $\dots \leq \dots$ و $\dots \leq \dots$

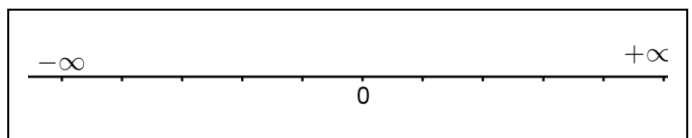
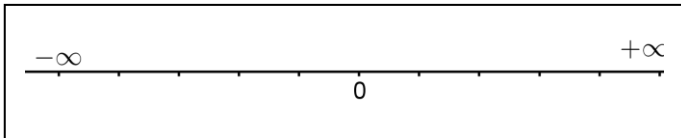
نرمز إلى المجموعة J بـ $J = [-3, 2]$ ونسميها مجالا مغلقا طرفاه -3 و 2 ونمثله على المستقيم المدرج
كما يلي



أطبّق

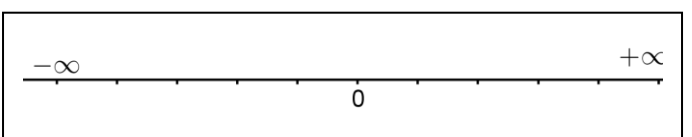
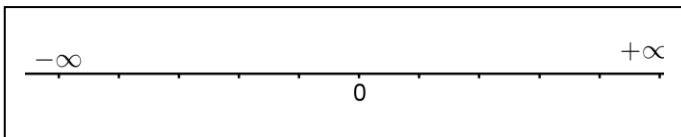
$[-1, 0]$

$[0, 1]$



$\{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x \leq 3\}$

$\{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x \leq -2\}$



نشاط 6 صفحة 98

أ- أعط عددين حقيقيين x و y ينتميان للمجال $[-2, 3]$ ثم أوجد حصرا لمجموعهما

ب- نعتبر a و b عددين حقيقيين حيث $\sqrt{2} \leq a \leq \sqrt{3}$ و $\frac{\sqrt{2}}{4} \leq b \leq \frac{\sqrt{3}}{4}$

بين أن $\frac{5\sqrt{2}}{4} \leq a+b \leq \frac{5\sqrt{3}}{4}$

نشاط 7 صفحة 98

(1) لتكن a و b و c و d أربعة أعداد حقيقية حيث $a \leq b$ و $c \leq d$
ولیکن x و y عددين حقيقيين حيث $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$

أ- بين أن $x + y \leq b + d$ و $b + y \leq b + d$

ثم بين أن $x + y \geq a + c$ و $a + y \geq a + c$
أ- استنتج أن $a + c \leq x + y \leq b + d$

$a + y \geq a + c$ و $x + y \geq a + c$
أ- استنتج أن $a + c \leq x + y \leq b + d$

(2) نعتبر a و b و c و d أربعة أعداد حقيقية موجبة حيث $a \leq b$ و $c \leq d$
ولیکن x و y عددين حقيقيين حيث $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$

أ- بين أن $xy \leq by$ و $by \leq bd$

ب- ماذا تستنتج ؟

ج- بين أن $ac \leq xy$

د- استنتج أن $ac \leq xy \leq bd$

- (1) a و b و c و d أربعة أعداد حقيقية حيث $a \leq b$ و $c \leq d$
 إذا كان $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$
 فإن $\dots + \dots \leq \dots + \dots \leq \dots + \dots$
- (2) a و b و c و d أربعة أعداد حقيقية موجبة حيث $a \leq b$ و $c \leq d$
 إذا كان $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$
 فإن $\dots \leq xy \leq \dots$

أنشطة حول الحصر

(1) حصر مجموع عددين حقيقيين:

$$2 \leq x \leq 3$$

$$5 \leq y \leq 6$$

أوجد حصرا و مدى الحصر لـ $x + y$ (2) حصر الفرق بين عددين حقيقيين:

$$1,4 \leq \sqrt{2} \leq 1,5$$

$$1,7 \leq \sqrt{3} \leq 1,8$$

أوجد حصرا و مدى الحصر لـ $\sqrt{2} - \sqrt{3}$

نلاحظ أنّ مدى حصر لـ هو مجموع مدى حصر و مدى حصر

(3) حصر جداء عددين حقيقيين:(i) $2 \leq x \leq 3$ و $5 \leq y \leq 7$ أوجد حصرا و مدى الحصر لـ $x.y$

ب) $-5 \leq x \leq -4$ و $-3 \leq y \leq -2$ أوجد حصرا و مدى الحصر لـ $x.y$

ت) $-3 \leq a \leq -2$ و $5 \leq b \leq 6$ أوجد حصرا و مدى الحصر لـ $a.b$

4) حصر خارج قسمة في مجموعة الأعداد الحقيقية:

$2 \leq x \leq 3$ و $5 \leq y \leq 6$ أوجد حصرا و مدى الحصر لـ $\frac{x}{y}$

أوجد حصرًا و مدى الحصر لـ $\frac{y}{x}$ و $2 \leq x \leq 3$ و $-3 \leq y \leq -2$

المعلمي بو بليغه

نعتبر x عددا حقيقيا ينتمي إلى المجال $\left[\frac{3}{5}, \frac{2}{3}\right]$

أ- بين أن $15x$ ينتمي إلى المجال $[9,10]$	ب- بين أن $x - \frac{1}{2}$ ينتمي إلى المجال $\left[\frac{1}{10}, \frac{1}{6}\right]$
---	---

2- نعتبر x و y عددين حقيقيين حيث $|x| \leq \frac{\sqrt{2}}{3}$ و $|y| \leq \frac{3\sqrt{2}}{2}$

أ- أوجد حصرًا للعددين x و y .
ب- بين أن $ xy \leq \frac{\sqrt{2}}{3} y $.
ت- استنتج أن $ xy \leq 1$.
ث- استنتج مجالًا ينتمي إليه الجداء $x \cdot y$.

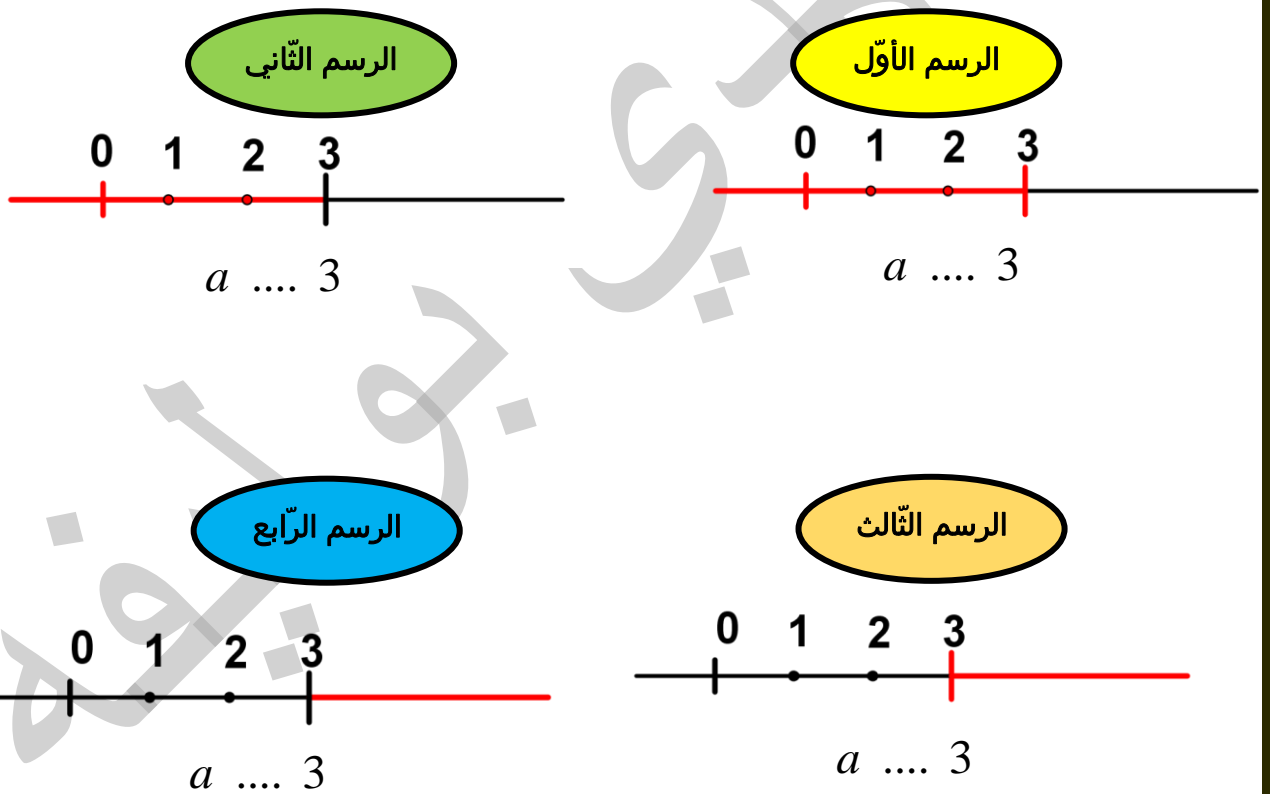
نشاط 1 - اط

هدف هذا النشاط هو أن نضع النقطة M على المستقيم المدرج في الجزء الملون بالأحمر. ليكن a فاصلة النقطة M

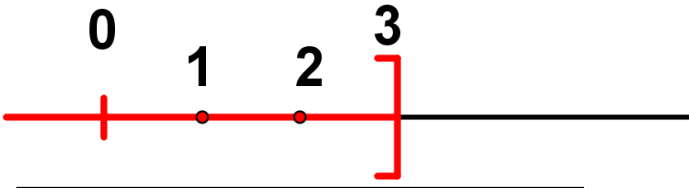
في الرسم الأول: ممكن للعدد a أن يكون مساويا ل.....
 (1) ما هو الفرق بين الرسم الأول و الرسم الثاني؟

(2) ما هو الرسم الذي يمكن للعدد a أن يكون مساويا لـ 3؟

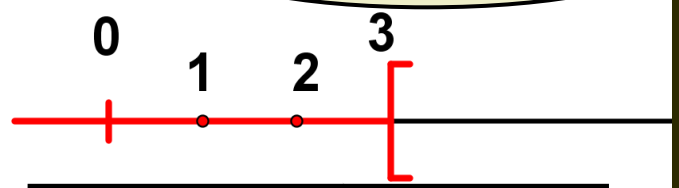
(3) ما هو أصغر فاصلة ممكن أن يأخذها العدد a في الرسم الثالث؟ في الرسم الرابع؟



نشاط 2



العدد 3 داخل الجزء الملون بالأحمر إذا ينتمي



العدد 3 خارج الجزء الملون بالأحمر إذا لا ينتمي

نشاط 3

أ- مثل على مستقيم مدرج المجموعات التالية:

$A = \{a \in \mathbb{R} / a \geq 2\}$	
$A' = \{a \in \mathbb{R} / a < -1\}$	
$K = \{a \in \mathbb{R} / -2 \leq a < 0\}$	
$K' = \{a \in \mathbb{R} / 1 < a < 3\}$	

ب- اكتب كلا من المجموعات السابقة في صيغة مجال

--	--	--	--

(2) نعتبر المجالات التالية

$$B =]-1, 2[, C = [1, 3[, D =]-4, -1], I = [-3, +\infty[, J =]-\infty, 4]$$

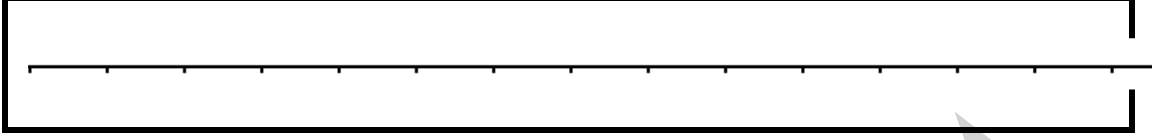
أ- أتمم بما يناسب

$$B = \{x \in \mathbb{R} / \dots\dots\dots\} \quad D = \{x \in \mathbb{R} / \dots\dots\dots\}$$

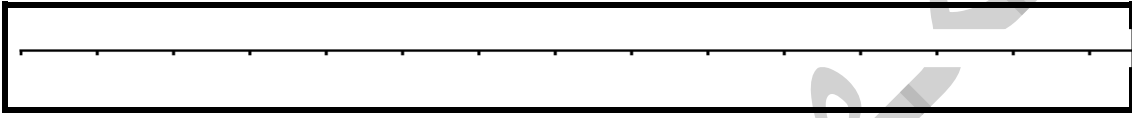
$$C = \{x \in \mathbb{R} / \dots\dots\dots\} \quad I = \{x \in \mathbb{R} / \dots\dots\dots\}$$

$$J = \{x \in \mathbb{R} / \dots\dots\dots\}$$

ت- مثل على مستقيم مدرج كلا من المجالين D و I



ج- مثل على مستقيم مدرج المجالات B و C و J

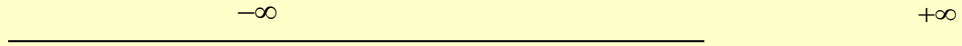


بصفة عامة :

(1) ليكن a و b عددين حقيقيين حيث $a \leq b$

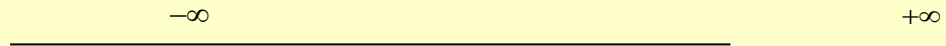
المجموعة الأعداد الحقيقية حيث $I = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$

هي المجال المغلق طرفاه a و b ونرمز إليه $I = [a, b]$ ونمثله على المستقيم العددي كما يلي :



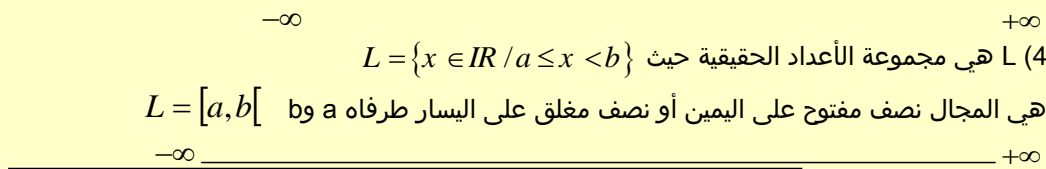
(2) J مجموعة الأعداد الحقيقية حيث $J = \{x \in \mathbb{R} / x \geq a\}$

هي المجال المغلق الغير محدود على اليمين طرفه a $J = [a, +\infty[$ ونمثله كالآتي :



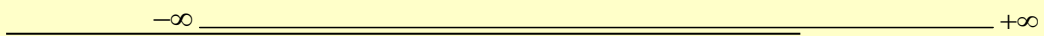
(3) K مجموعة الأعداد الحقيقية حيث $K = \{x \in \mathbb{R} / x < a\}$

هي المجال المفتوح الغير محدود على اليسار طرفه a $J =]-\infty, a[$ ونمثله كما يلي :



(4) L هي مجموعة الأعداد الحقيقية حيث $L = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$

هي المجال نصف مفتوح على اليمين أو نصف مغلق على اليسار طرفاه a و b $L = [a, b[$



أطبّق 1 صفحة 102

أكتب في صيغة مجال المجموعات التالية :

$A = \{x \in \mathbb{R} / -3 \leq x < 2\}$
$B = \{x \in \mathbb{R} / x \geq \sqrt{3}\}$
$C = \{x \in \mathbb{R} / x \leq \frac{5}{4}\}$
$D = \{x \in \mathbb{R} / x < \sqrt{\frac{7}{11}}\}$
$E = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 1\}$

أطبّق 2 صفحة 102

املا الفراغات التالية بما يناسب :

أ- $|x| \leq 3$ يعني $x \in \dots$

ب- $x \in]-2, 2[$ يعني \dots

ج- $x \in]-\infty, 1[$ يعني \dots

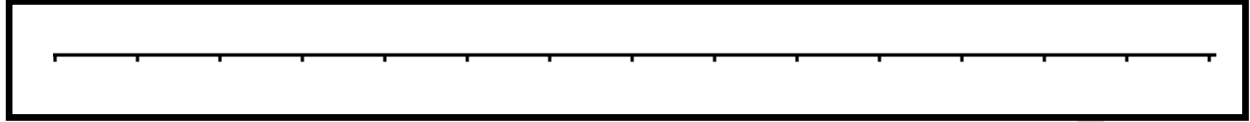
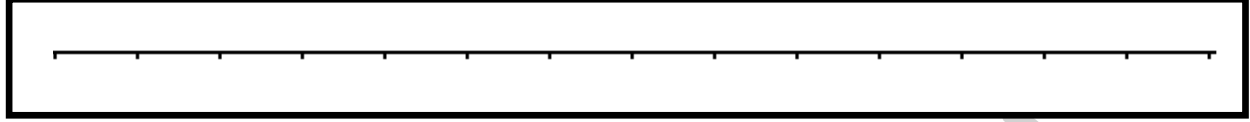
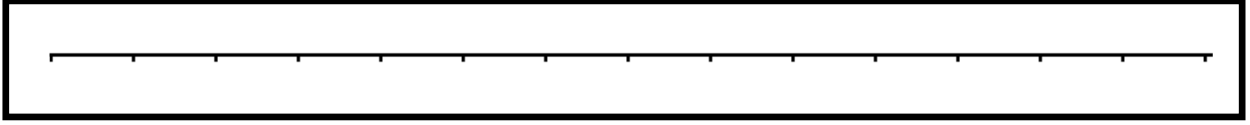
د- $x \geq 0$ يعني \dots

أطبّق 3 صفحة 102

جد مجموعة الأعداد الحقيقية x في كل حالة من الحالات التالية ومثل كل

منها على مستقيم مدرج.

ج- $ x+1 \geq 3$	ب- $ x+2 \leq \frac{1}{2}$	أ- $ x-3 = 2$
-------------------	-----------------------------	----------------



نعتبر I و J و K ثلاث مجموعات حقيقية حيث :

أطبّق 4 صفحة 102

$$J = \left\{ x \in \mathbb{R} / x < \frac{1}{2} \right\} \quad K = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \geq \frac{\sqrt{2}}{2} \right\} \quad I = \{ x \in \mathbb{R} / x \geq -1 \}$$

أ- مثل I و J و K على نفس المستقيم العددي



ب- حدد التقاطعات التالية $K \cap I$, $K \cap J$, $I \cap J$

المتراجحة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد

نشاط 10 صفحة 103

تحصل تلميذ في مادة الرياضيات على 11,5 من 20 في الغرض العادي فما هو العدد الأدنى الذي يجب أن يتحصل عليه في الغرض التأليفي حتى يكون معدله في الرياضيات يفوق أو يساوي 13,5 من 20 علما أن

$$M = \frac{Dc + 2Ds}{3} \quad \text{المعدل يحسب بالطريقة التالية}$$

D و M_s على التوالي الغرض التأليفي والغرض العادي والمعدل

كل لامتساواة تؤول كتابتها إلى $ax + b \leq 0$ أو $ax + b < 0$ أو $ax + b \geq 0$ أو $ax + b > 0$ حيث a عدد حقيقي معلوم ومخالف للصفر و b عدد حقيقي معلوم و x عدد مجهول تسمى متراجحة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية

أطبق 1 صفحة 103

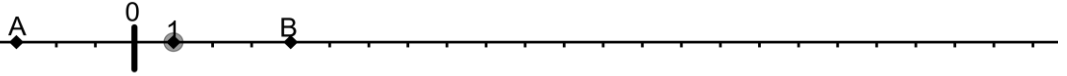
حل في IR المتراجحات التالية

$\frac{3}{2}y + 5 \leq -\frac{5}{2}y + \frac{1}{3}$ -ج	$4z + \sqrt{2} < z - 2\sqrt{2}$ -ب	$3 - t \geq \frac{1}{2}$ -أ

جد مجموعة الاعداد الحقيقية في كل حالة من الحالات التالية

$2 - t - 1 \geq \frac{2}{3} - b$	أ- $ x \leq 5$
$x + \frac{5}{3} \leq \frac{5}{3} + x - d$	ج- $7y - \sqrt{7} > 7y + \sqrt{5}$

نشاط 1



النقاط A و B فاصلتهما a و b عين على هذا المستقيم المدرج النقاط التي فاصلاتها: $a-b$ و $3a$ و $3b$ و $-2a$ و $-2b$ و $a+5$ و $b+5$.

أكمل بـ: < أو > .

$$a+5 \dots b+5 \quad -2a \dots -2b \quad 3a \dots 3b \quad -a \dots -b \quad a \dots b$$

نشاط 2

ليكن a و b عددين حقيقيين مخالفين للصفر حيث $a > b$ قارن الأعداد التالية:

$$a:2 \dots b:2$$

$$-2a \dots -2b$$

$$3a \dots 3b$$

$$a-3 \dots b-3$$

$$a+3 \dots b+3$$

أكمل هذا الجدول:

نشاط 3

هل نغيّر الترتيب؟	العمليات	المتراجحة
لا	نحذف $4x$ من الجهتين	$3x-3 > 4x+5$
		$-x-3 \dots 5$
		$-x \dots 8$
		$x \dots -8$

أكمل الجدول (مثل النشاط 2) لكي تجد مجموعة الأعداد الحقيقية في الحالتين التاليتين:

نشاط 4

$$x-7 \leq \frac{1}{2}$$

$$-x+1 \leq 3x+\frac{1}{4}$$

--	--	--

--	--	--

نشاط 5

اوجد الخطا ثم قم بإصلاحه

أوجد حصر ل $-3x$ إذا علمت أن :

$$-\frac{1}{3} \leq x < \frac{2}{3}$$

$$-\frac{1}{3} \times (-3) \leq -3x < \frac{2}{3} \times (-3)$$

$$\frac{3}{3} \leq -3x < \frac{-6}{3}$$

$$1 \leq -3x < -2$$

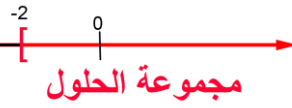
حلّ هذه المتراجحة:

$$-x \geq 5$$

$$-x + 3 - 3 \geq 5 - 3$$

$$-x \geq 2$$

$$x \geq -2$$



حلّ هذه المتراجحة:

$$2x + 5 < 3x - 1$$

$$2x + 5 - 2x < 3x - 1 - 2x$$

$$5 < x - 1$$

$$5 + 1 < x - 1 + 1$$

$$x < 6$$



نشاط 6

أكمل الجدول التالي:

مجموعة حلول هي ...

....الأعداد الاصغر قطعاً من 3

....الأعداد الأصغر أو المساوية لصفر

.....

.....

.....

المتراجحات

$$x < 3$$

$$x \geq -4$$

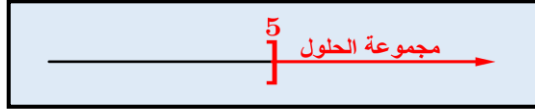
$$6 \leq x$$

$$0 < x$$

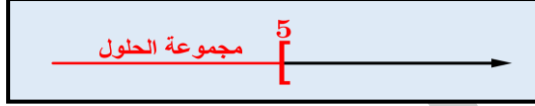
نشاط 7

أربط بسهم:

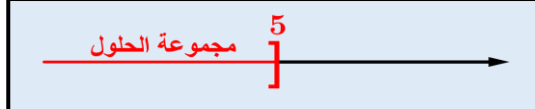
$x \geq 5$



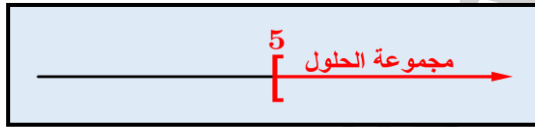
$x \leq 5$



$x > 5$



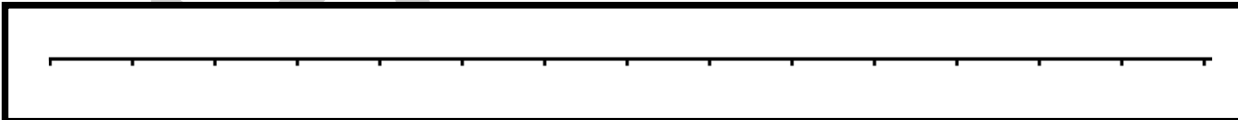
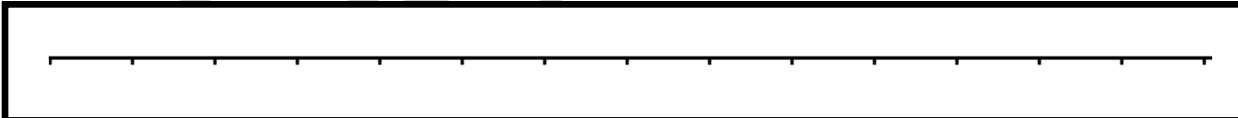
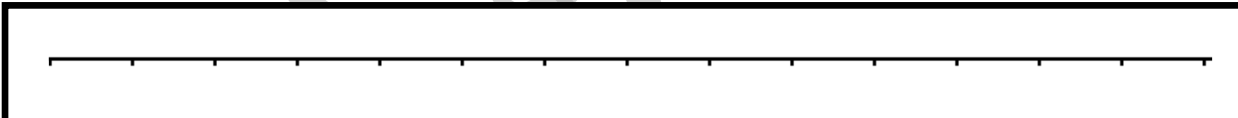
$x < 5$



نشاط 8

جد مجموعة الأعداد الحقيقية x في كل حالة من الحالات التالية ومثل كل منها على مستقيم مدرج.

أ- $3x \leq 12$	ب- $7x > 14$	ج- $-4x \leq -20$
-----------------	--------------	-------------------



نشاط 9

أربط بسهم:

$5x \leq -25$.
$x \leq 25$.
$-5x \leq -25$.
$-5x \leq 25$.

.	$x \leq 5$
.	$x \leq -5$
.	$x \geq -5$
.	$x \geq 5$

كتب كل من يوسف و اسكندر البرمجيات التالية:

نشاط 10

اسكندر

- اختار عدد
- اضرب هذا العدد في 3
- اطرح من النتيجة العدد 10
- اكتب النتيجة

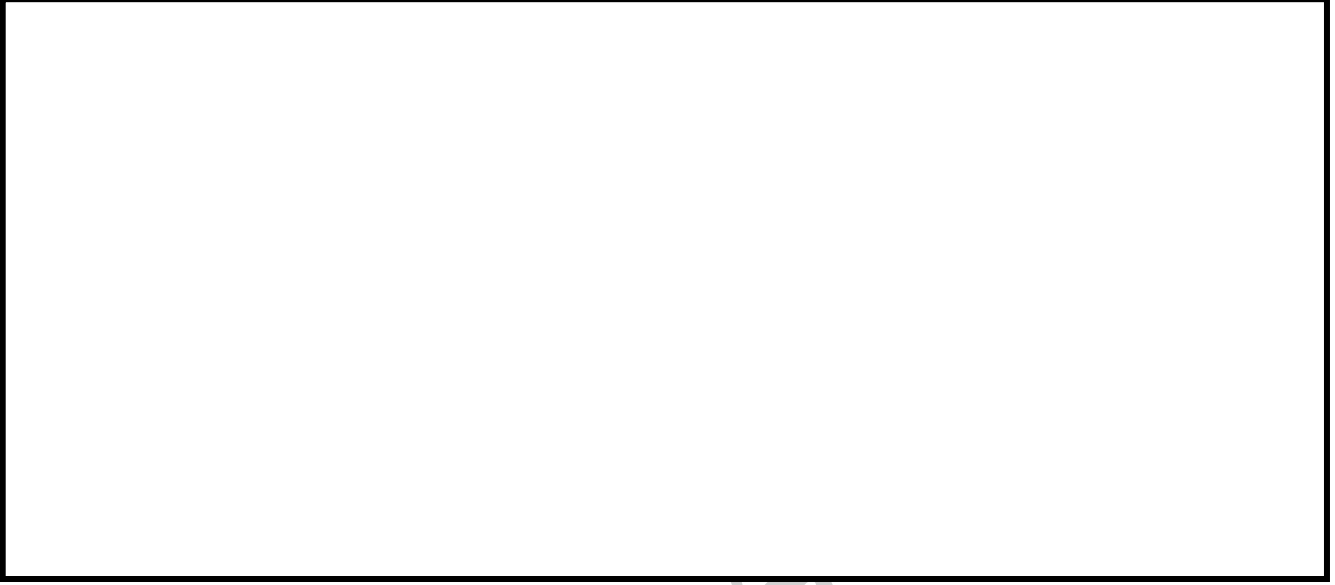
يوسف

- اختار عدد
- اطرح منه العدد 6
- اضرب النتيجة في 4
- اكتب النتيجة

1- طبّق برمجية يوسف و اسكندر على الأعداد التالية : 3 - و 0 و 20

في أي حالة نتيجة برمجة يوسف تكون أصغر من نتيجة برمجة اسكندر؟

2- ماهي مجموعة الأعداد التي يجب ان يختارها يوسف لكي تكون نتيجة برمجته أكبر من نتيجة برمجة اسكندر؟



الخاصة:

(1) ليكن a و b عددين حقيقيين حيث $a \leq b$

إذا كان x يحقق $a \leq x \leq b$ فإن $x \in \dots\dots\dots$ و $\dots\dots\dots$ هو مدى الحصر.

(2) نعتبر a و b و c و d أربعة أعداد حقيقية حيث $a \leq b$ و $c \leq d$

إذا كان $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$ فإن $\dots\dots\dots \leq \dots\dots\dots \leq \dots\dots\dots$

(3) نعتبر a و b و c و d أربعة أعداد حقيقية موجبة حيث $a \leq b$ و $c \leq d$

إذا كان $a \leq x \leq b$ و $c \leq y \leq d$ فإن $\dots\dots \leq \dots\dots \leq \dots\dots$

(3) نعتبر a و b عددين حقيقيين حيث $a \leq b$

$a \leq x \leq b$ يعني $\dots\dots\dots$

$x \in [a, b[$ يعني $\dots\dots\dots$

$x \geq a$ يعني $\dots\dots\dots$

$x < b$ يعني $\dots\dots\dots$

(4) ليكن a عددا حقيقيا موجبا :

$|x| \leq a$ يعني $\dots\dots\dots$

$|x| < a$ يعني $\dots\dots\dots$

$|x| \geq a$ يعني $\dots\dots\dots$

$|x| > a$ يعني $\dots\dots\dots$

(5) كل مساواة تؤول كتابتها إلى $ax = b$ حيث a عدد حقيقي معلوم ومخالف للصفر و b عدد حقيقي معلوم و x عدد مجهول تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية.

(6) كل لامساواة تؤول كتابتها إلى $ax + b \leq 0$ حيث a عدد حقيقي معلوم ومخالف للصفر و b عدد حقيقي معلوم و x عدد مجهول تسمى متراجحة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد في مجموعة الأعداد الحقيقية.