



الملف الشامل

تجميع أسئلة قدرات أجامعيين

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتتر

(التحديث الخامس لجماد ثاني / ١٤٤٠ هـ)

الملف الشامل

تجميع أسئلة قدرات الجامعيين

مقدمة التحديث الخامس

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد :-

فمنذ انتهاء فريق العمل من التحديث الرابع (ربيع ثاني / 1440هـ) لهذا الملف، حتى بدأ مرة أخرى بالتجهيز لعمل التحديث الخامس، وذلك بعد النجاح الباهر الذي حققته التحديثات السابقة، وما لمسناه من دعم معنوي كبير، وهذا الفضل يعود له سبحانه وتعالى.

في هذا التحديث قمنا بإضافة أسئلة جديدة، كما أتممنا مراجعة بعض الأسئلة السابقة من حيث الصياغة والحل وتعدد الاختيارات.

إخواني / أخواتي الطلبة والطالبات : لا يفوتنا أن ننوه إلى أن هذا الملف تم نقله وكتابته وحلّه وترتيبه وتنقيحه عن طريق طلبة وطالبات سخّروا أنفسهم لأجلكم، فإن أصبنا فمن الله وحده، وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان.

الصعوبات

يعلم الجميع صعوبة البحث عن الطلبة الذين نعلم سابقاً اهتمامهم بخدمة الطلبة والطالبات، حيث أنه بعد إجادهم تظهر صعوبة لا تقل أهمية وهي التنسيق معهم لحفظ لأسئلة، ولا يخفى عليكم أن حفظ الأسئلة وإرسالها إلى الفريق يحتاج إلى صفاء العقل وقوة الحفظ، وهذا غالباً صعب المنال بعد الاختبار.

ولكن ولله الحمد تجاوزنا تلك الصعوبات بمجهودات الطلبة والطالبات، فجزاهم الله عنا خير الجزاء.

وبعد تجاوز تلك الصعوبات ظهرت عقبات لا تقل عنها، من ذلك: كتابة الأسئلة على برنامج الورد، ومن ثم تنسيق تلك الأسئلة وتنقيحها وتهذيبها مروراً بإيجاد الحلول لها وشرحها - قدر المستطاع - وهذا يتطلب وقت وجهداً لا يخفى على الجميع.

مصادر البحث

اعتمدنا في البداية على ما يذكره الطلبة والطالبات لنا من ذاكرتهم، بعدها نقوم بمراجعة تلك الأسئلة وتعديلها، إلى أن نصل إلى مراجعة الملفات الخاصة بأسئلة القدرات الجامعيين السابقة [ملف المنقحة ومكمل المنقحة] مروراً بأسئلة القدرات للمرحلة الثانوية.

كما لا ننسى أن نذكركم بوجود بعض الأسئلة الناقصة بهذا التحديث لم نستطيع إتمامها، وعليه نهيب بالجميع التعاون معنا في تصحيحها لنتمكن من إضافتها بالملف الجديد، والذي سيكون نقلة نوعية لأسئلة القدرات الجامعيين من حيث المضمون والشكل والشرح.

كما نهيب بجميع أبناءنا وبناتنا عند وجود أي إجابة خاطئة أو ناقصة تنبيهنا بذلك لتعم المصلحة، وذلك على حساباتنا التالية:

[يوتيوب](#)  [تويتر](#)  [تلجرام](#)  [\(قناة الأوائل\)](#)  [تلجرام](#) [\(سموالأوائل\)](#)  [يوتيوب](#)

كما لا يفوتنا تذكركم بأهمية الرجوع لقناة أ / وائل بن عبدالله على التليقرام والتويتر واليوتيوب (الأوائل لشرح قدرات الجامعيين] فيما يخص الجزء الكمي والمقارنات وبعض الرسومات لمعرفة طريقة الحل.

كما نشكر كل من شارك في عمل التحديثات السابقة:

التحديث الثالث (Plato - Sara - Shorog - Raghad - Semitism - خديجة - Plato).

التحديث الرابع (Plato - Sara - Shorog - Raghad - Semitism - خديجة - Plato).

التحديث الخامس (shorog - haifa - Raghad).

كما يسرنا أن نهدي هذا العمل إلى الأستاذة/ سامية صاحبة المبادرة الأولى في ذلك، فلها جزيل الشكر والعرفان.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والسداد

[أخوكم/ وائل بن عبد الله](#)

- ملاحظة: جميع الأسئلة مشروحة بشكل كامل في قنواتنا على اليوتيوب والتويتر والتليجرام.

- الدين الذي عليكم تجاهنا هو دعوة في ظهر الغيب.

- لا نسمح لمن يتكسب من وراء هذا العمل إلا بإذن.

القسم الأول: الكمي

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التويترو والتلجرام

التحديث الخامس / ١٤٤٠هـ

س ١ / $99 / (99 + 99 + 99) = 99$

أ) ٣ ب) ١٩٩ ج) ١٩٨
الحل = نأخذ ٩٩ كعامل مشترك

٩٩ / (١ + ١ + ١) ، نختصر ٩٩ تروح مع بعض إذا (٣ = ١ + ١ + ١)

س ٢ / محمد يذهب يومياً إلى النادي الرياضي، ويحرق ٥٥ سرعة حرارية في ١٠ دقائق، فإذا أراد أن يحرق ٢٢٠ سرعة حرارية فكم دقيقة يحتاج؟

الجواب : باستخدام استراتيجية التناسب الطردي **٤٠ دقيقة**.

س ٣ / عدد لو طرحته من جذره يكون الناتج ٧٢؟

أ/ ٦٤ ب/ ٨١ ج/ ٩٠ د/ ١٠٠

الحل : جذر ٨١ = ٩ وعليه ٧٢ = ٩ - ٨١

س ٤ / علبة حليب حجمها ٢٥٠ ملل وجالون ثلثه يساوي ٧٥٠ ملل، فكم علبة حليب نحتاج لملء جالونين؟

الجواب : **١٨ علبة**

للإستفسار: وائل بن عبد الله

س٥/ إذا كان عدد المقاعد في المدرج الاول ١٨ مقعداً، وعدد المقاعد في المدرج الثاني ٢٣ مقعداً، وعدد المقاعد في المدرج الثالث ٢٨ مقعداً، فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن؟

أ/ ٥٤ ب/ ٥٢ ج/ ٥٣ د/ ٤٨

س٦/ عدد عشراته ضعف أحاده ومجموعهما ٩ ما هو العدد؟

(بصيغه أخرى عدد أحاده ينقص عن عشراته ب ٣)

أ/ ٤٨ ب/ ٥١ ج/ ٦٣ د/ ٧٥.

س٧/ مزرعة تحتوي على بقر ودجاج وكان عدد الدجاج مثلي عدد البقر، وكان عدد قوائم البقر (أرجل البقر) يساوي ٥٢، فكم عدد الدجاج؟

أ/ ١٣ ب/ ٢٦ ج/ ٧ د/ ١٠٤

الحل :

$$\text{عدد البقر} = ٥٢ \text{ قسمة } ٤ = ١٣$$

$$\text{إذا عدد الدجاج} = ١٣ \times ٢ = ٢٦$$

س٨/ بائع باع سلعته ب ١٠٠ ريال ثم عاد واشترى نفس السلعة بقيمة ١٢٠ ريال، وباعها مرة أخرى بقيمة ١٦٠ ريال، كم يبلغ ربح البائع؟

أ/ ٤٠ ب/ ٦٠ ج/ ٨٣ د/ ٧٩

$$\text{الحل: } ٤٠ = ١٦٠ - ١٢٠$$

س٩/ متتابعة : (تبدأ من اليسار لليمين)

١١, ١٣, ١٢, ١٤, ١٣, ١٥, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠, ٠

أ/ ١٣ ب/ ١٤ ج/ ١٥ د/ ١٦

س١٠/ انطلقت دراجة (أ) بسرعة ١٠ كم بالساعة الثامنة صباحاً، وانطلقت دراجة (ب) بسرعة ١٥ كم/ بالساعة التاسعة صباحاً، بعد كم من الوقت ستلحق الدراجة (ب) بالدراجة (أ)؟

أ/ ١٠:٠٠ ب/ ١٠:٣٠ ج/ ١١:٠٠ د/ ١١:٣٠

س١١/ طباعة تطبع ٢٧٠ كلمة في ٣ دقائق فكم تحتاج من الوقت لطباعة ٦٣٠ كلمة؟

أ/ ٩ ب/ ٨ ج/ ٧ د/ ٦

الحل : باستخدام استراتيجية التدرج المنتظم

$$٢٧٠ \text{ كلمة } \text{-----} < ٣ \text{ دقائق (قسمة الطرفين على ٣)}$$

$$٩٠ \text{ كلمة } \text{-----} < ١ \text{ دقيقة ، } ٦٣٠ \text{ قسمة } ٩٠ = ٧$$

س١٢/ ٢٠٠٠٠ الف ريال كم تبلغ زكاتها، علماً بأن مقدار الزكاة ٢,٥% في كل ١٠٠ ريال؟

الجواب : ٥٠٠ الحل : ٢٠٠٠٠ قسمة ١٠٠ = ٢٠٠ ، ٢٠٠ × ٢,٥ = ٥٠٠

س١٣ / عدد إذا طرحنا ٧ من سبعة أمثاله كان الناتج ٩١ ؟

الجواب : ١٤

الحل : ٧س - ٩١ = ٧

٧س = ٧ + ٩١ ، ٧س = ٩٨ (بقسمتها على معامل س) إذا س = ١٤

س١٤ / صندوق داخله ٣ صناديق في كل واحد منها ٥ صناديق، كم عدد الصناديق ؟

الجواب : ١٩

الحل : الصندوق الكبير + ٣ الصناديق الي بداخله = ٤

كل واحد من الثلاث صناديق بداخله ٥ صناديق = (٥ + ٥ + ٥ = ١٥ صندوق)

إذا مجموع الصناديق (٤ + ١٥ = ١٩).

س١٥ / إذا كان سعر ٨ آلات طباعة ٤٨٠٠٠ ريال فما تكلفة ثلاث آلات طباعة ؟

الحل : باستخدام استراتيجية التدرج المنتظم

٤٨٠٠٠ <----- ٨ آلات (بالقسمة على ٨)

٦٠٠٠ <----- آله واحدة

المطلوب سعر ثلاث آلات طباعة نضرب ب ٣

١٨٠٠٠ = ٣ × ٦٠٠٠

س١٦ / إذا كان قيمة الريال العماني تساوي ٣,٦ دولار وتساوي ١٣,٩١ ريال سعودي فما قيمة بيع الدولار بالريال السعودي؟

٣,٨٦ / ا . ب / ٠,٢٥١ ج / ٣,٥١ د / ٢,٦٥

الحل : باستخدام استراتيجية التقريب <----- ١٣,٩١ بالتقريب تطلع ١٤

نقسم الريال السعودي على الدولار ٣,٦ / ١٤ = ٣,٨

س١٧ / ما هو الوقت الذي ينقضي بين الساعة ٩:٣٠ صباحاً و ١٠:٥٠ صباحاً كم يكون؟

أ. ٣/٥ . ب. ٣/٢ . ج. ٣/١ . د. ٣/٤

س١٨ / اشترى تاجر فاكهة ١٠ صناديق من البرتقال بقيمة ٣٠٠ ريال، فكم ريالاً يجب أن يبيع الصندوق الواحد ليحقق ربح قيمته ٢٠ % ؟

أ. ٣٠ ريال . ب. ٣٦ ريال . ج. ٤٥ ريال . د. ٥٠ ريال

الحل :

٢٠% من ٣٠٠ = ٦٠ ، سعر ١٠ صناديق = ٣٦٠ = ٣٠٠ + ٦٠

إذاً : سعر الصندوق الواحد = ٣٦ = ١٠ / ٣٦٠

س١٩ / عدد لا يقبل القسمة على ٤ ويقبل القسمة على ١١ بدون باقي؟

أ/ ٢٦٠ ب/ ٨٢٣٢ ج/ ٨٢٣٣ د/ ٨١٢٩

الحل : الاعداد التي تقبل القسمة على ١١

هو العدد الذي مجموع خانات الزوجية - مجموع خانات الفردية - صفر

بالتجريب في الخيار د $(٨+٢)-(٩+١) = ٠$ صفر

س٢٠ / جرى عداء ٤,٣ كلم يوم السبت ويزيد كل يوم ٤,٠ كلم، كم سيجري يوم الجمعة؟

أ/ ٥,٨ كلم ب/ ٦,٤ كلم ج/ ٤,٨ كلم د/ ٧,٢ كلم

الحل : السبت يجري ٤,٣ كلم

٦ أيام \times ٤,٠ كلم /يوم = ٢,٤ كلم . يوم الجمعة سيجري : $٤,٣ + ٢,٤ = ٥,٨$ كلم

س٢١ / ثلاثة أرقام فردية متتالية مجموعها ٥٧ فما هو مجموع أول رقمين منها؟

أ/ ٣٦ ب/ ٣٢ ج/ ٥١ د/ ٥٧

الحل : نفرض الاعداد المتتالية س، (س+٢)، (س+٤)

$$س + (س+٢) + (س+٤) = ٥٧ ، \quad ٣س + ٦ = ٥٧$$

$$٣س = ٥٧ - ٦ ، \quad ٣س = ٥١ > \text{بالقسمة على معامل س (٣)}$$

$$س = ١٧ \quad \text{مجموع أول رقمين} = ١٧ + ١٩ = ٣٦$$

س٢٢ / طائرة تمشي بسرعة ٦٠٠ كلم/الساعة عند الساعة ٥:٠٨ وبقى على المطار ٣٠ كم، متى تصل الطائرة إلى المطار؟

أ/ ٥:٠٠ ب/ ٥:٠١ ج/ ٥:٠٣ د/ ٥:٢٠

الحل : ٦٠٠ في الساعة يعني $٦٠٠/٦٠ = ١٠$ كم / دقيقة

بما ان يبقى لها ٣٠ كم $٣٠/١٠ = ٣$ دقائق

نضيفها على الوقت ٥:٠٨ : $٣ + ٤ = ٥:١١$

س٢٣ / احسب التالي : $\frac{12-}{9} \times \frac{18}{24} + \frac{27-}{5} \times \frac{25}{54}$

الحل : $١- + \frac{3-}{1} \times \frac{5}{6}$

$$= ١- + \frac{15-}{6} = \frac{7-}{2} = \frac{21-}{6} = \frac{3,٥-}{1}$$

س٢٤ / شخص عمره العام الماضي من مضاعفات ٧ والعام الحالي من مضاعفات ٥ بعد كم سنة يصير عمره ٢٦؟

أ) ١٨ ب) ٦ ج) ١١ د) ١٤

الحل : مضاعفات ٧ = ٧ ، ١٤ ، ٢١

مضاعفات ٥ = ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠

إذا العام الماضي عمره ١٤ والعام الحالي ١٥

(الرقمين الفرق بينهم ١) ، ٢٦ - ١٥ = ١١ عام .

س٢٥ / قبل عشرين سنة وخمس أشهر من التاريخ ١٤٣٤/٠١/٢٠ هـ كم يصبح تاريخ الشهر ؟

١١ (٣) ٨ (٢) ٤ (١)

س٢٦ / شخص لديه محل ملابس إذا اشترى بقيمة ٣٠٠ ريال حصل على خصم ١٥% فكم ستكون قيمة الخصم؟

الحل : ٣٠٠ / س = ١٥ / ١٠٠

س = ١٥ = ١٠٠ / ٣٠٠ X ١٥ = ٤٥

س٢٧ / إذا كانت ٤٠ تساوي س فإن ١٠ % كم تساوي ؟

٢٠٠ (أ) ٣٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٥٠٠ (د)

الحل : ٤٠ / س = ١٠ / ١٠٠

س = ٤٠ = ١٠ / ١٠٠ X ٤٠

س٢٨ / متتابعة :

١٠, ٢٢, ٣٦, ٥٢,

الحل :

الحد الأول يضاف إليه ١٢ فيكون ١٢ + ١٠ يساوي الحد الثاني

الحد الثاني يضاف إليه ١٤ ف يساوي الحد الثالث وهكذا .

إذا الجواب ٧٠

س٢٩ / والد أعطى ابنه ٥٠٠ ريال صرف منها ٨٨% على الكتب و ٧% منها على الوقود، كم بقي معه من المبلغ؟

٢٥ (أ) ٣٠ (ب) ٣٥ (ج) ٤٠ (د)

الحل : مجموع ما صرفه ٩٥%

٥٠٠ / س = ٩٥ / ١٠٠

٥٠٠ - ٤٧٥ = ٢٥ ريال .

س٣٠ / إذا كانت س = ١ - فأوجد قيمة المقدار :

٢ س٣ - س٢ + ٨ س - ١

٤ / أ ٤ - / ب ٤ - / ج ١٢ - / د ١١ -

س ٣١ / ٦٠ طالب نسبة من يقرأ كتابين 15% ونسبة من يقرأ كتاب واحد 50%، كم عدد الطلاب الذين لا يقرؤون أي كتاب؟ الجواب: ٢١ طالب

س ٣٢ / عدد ثلاث أضعافه يساوي سبع العدد ٦٠٩؟

الجواب: ٢٩

الحل: ٦٠٩ قسمة ٧ = ٨٧

إذا ٢٩ X ٣ = ٨٧

س ٣٣ / جذر عدد عند جمعه مع العدد ٥ يكون الناتج ١٤ فما هو هذا العدد؟

الجواب: ٨١

س ٣٤ / إذا كان العدد ٩ يجب العدد ٧ ونص والعدد ١٦ يجب ١٢ والعدد ٢٥ يجب ١٧ ونص فإن العدد ٣٦ يجب؟

الحل بناء على المعطيات: ٢٤

س ٣٥ / إذا كان العدد ٧ يجب العدد ٩ وكان العدد ١٢ يجب العدد ١٦ فإن العدد ٣٢ يجب؟

الحل بناء على المعطيات: ٤٤

س ٣٦ / (٣) عمال حفروا حفرة طولها (٣) أمتار وعرضها (٣) أمتار وعمقها (٣) أمتار في (٩) ساعات، كم المدة التي يستغرقها نفس العمال لو كانت الحفرة طولها وعرضها وعمقها (٦) أمتار؟

الجواب: ٧٢ ساعة

الحل: باستخدام استراتيجية التناسب المركب

عمال _____ الحجم _____ الزمن

٩ _____ ٢٧ _____ ٣

٣ _____ ٢١٦ _____ س

٣ X ٢١٦ X ٩ = ٣ X ٢٧ X س = ٥٨٣٢ = ٨١ س (بالقسمة على معامل س)

إذاً س = ٧٢ ساعة.

س ٣٧ / إذا كان سمك الورقة ٠,٠١٢ ، ووضعنا ٤٠٠ ورقة فوق بعضها البعض فكم سيكون سمكهم؟

(أ) ٤,٨ (ب) ٠,٠٤٨ (ج) ٠,٤٨ (د) ٤٨

س ٣٨ / في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ شخص تبين أنه في كل ٣ أشخاص يوجد شخص يقوم بالرياضة كم عددهم؟

(أ) ١٥٠٠ (ب) ٢٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠

س ٣٩ / في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ طالب تبين أن نسبة الذين يمارسون الرياضة إلى الذين لا يمارسون ٣:١ (واحد إلى ثلاثة) ، فكم عدد الطلاب الذين يمارسون الرياضة؟

(أ) ١٥٠٠ (ب) ٢٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠

س ٤٠ / مدرسة بها طلاب عددهم ٤٠ وعدد المعلمين بالنسبة للطلاب ٨:١ (واحد إلى ثمانية) إذا أصبحت نسبة المعلمين إلى الطلاب ٥:١ (واحد إلى خمسة) ، كم سيكون عدد المعلمين ؟

الحل : ٨ معلمين

س ٤١ / إذا كان عدد الطلاب في الصف الثاني المتوسط ٣٥ طالباً، واحتمال اختيار طالب بصورة عشوائية عمره يساوي أو أقل من ١٢ هو ١ إلى ٧ (واحد إلى سبعة) ، فكم عدد الطلبة الذين تزيد أعمارهم من ١٢ سنة ؟

(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٣٠ (د) ٣٥

س ٤٢ / سلم إذا صعدته درجتين درجتين يتبقى درجة واحدة وإذا صعدته ثلاث ثلاث لا يبقى شيء وإذا صعدته خمس وإذا صعدته أربع أربع يبقى واحدة وإذا خمس لا يتبقى شيء فكم عدد درجات السلم ؟

(أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ٣٠ (د) ٤٥

س ٤٣ / ما العدد الذي يمثل ٨ ل + ٦ حيث أن (ل) عدد صحيح ؟

(أ) ٤٠ (ب) ٣٠ (ج) ٤٢ (د) ٥٠

الحل : بتجربة الخيارات

$$٨ ل = ٣٠ - ٦$$

$$٨ ل = ٢٤ \quad (\text{بالقسمة على معامل ل}) \quad \text{إذا ل} = ٣$$

س ٤٤ / إذا كانت نسبة الطلاب الناجحين في مدرسة ما ٩٥% من العدد الكلي للطلاب، فما نسبة الناجحين إلى الراسبين؟

(أ) ١٣٠٠% (ب) ١٦٠٠% (ج) ١٩٠٠% (د) ٢٠٠٠%

س ٤٥ / طريق طوله ١٠٠ كم، قاموا بتخطيطه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر، والمسافة بين الخطين ٢ متر، فإذا علمت أن تكلفة تخطيط المتر الواحد تساوي نصف ريال، فكم يكلف هذا الطريق من ريال للقيام بتخطيطه؟

(أ) ٤٠٠٠٠ ريال (ب) ١٠٠٠٠ ريال (ج) ٨٠٠٠٠ ريال (د) ٥٠٠٠٠٠ ريال

س ٤٦ / اشترى سعيد كتاب وآلة حاسبة بـ ٧٥ وكان سعر الكتاب ضعفي سعر الآلة فكم يبلغ ثمن الكتاب؟

(أ) ٥٠ (ب) ٦٠ (ج) ٣٠ (د) ٤٠

س ٤٧ / في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ شخص تبين أنه في كل ٤ أشخاص يوجد شخص يقوم بالرياضة فكم عدد الذين يقومون بالرياضة؟ (يوجد سؤالين شبيهين بهذا السؤال وهي سؤال رقم ٣٧ ورقم ٣٨)

(أ) ١٥٠٠ (ب) ٢٠٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٤٠٠٠

س ٤٨ / مدرسة بها طلاب عددهم ٦٠ طالب، وعدد المعلمين بالنسبة للطلاب ٨:١ (واحد إلى ثمانية) إذا أصبحت نسبة المعلمين إلى الطلاب ٥:١ (واحد إلى خمسة) فكم سيكون عدد المعلمين؟

(ملاحظة : يوجد سؤال شبيهه تمّ حل سابقاً، وهو سؤال رقم ٣٨)

(أ) ١٣ (ب) ١٢ (ج) ٩ (د) ٣

س ٤٩ / أحسب : -٧٢ / -١٠٢

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{2 \times 2 \times 2} = \frac{1}{8} = \frac{1}{8} , \quad 3 - 2 = 1 - 2 = -1$$

س ٥٠ / أوجد قيمة المقدار :

$$\sqrt[3]{(16 - 5) \times 3^2 \div 3}$$

أ) ١ ب) ٣ ج) ٦ د) ٩

س ٥١ / محمد يذهب يومياً إلى النادي الرياضي إذا كان يحرق ٥٥ سرعة حرارية في ٥ دقائق و أراد أن يحرق ١١٠ سرعة حرارية فكم دقيقة يحتاج؟ (ملاحظة : يوجد سؤال شبيه تمّ حله سابقاً، وهو سؤال رقم ٢)

$$55 \longleftarrow 5$$

$$110 \longleftarrow ?$$

$$55 \times 2 = 110$$

$$550 = 55 \times 10 \text{ (بالقسمة على معامل س)}$$

س = ١٠ دقائق

س ٥٢ / إذا كان عدد المقاعد في المدرج الأول ١٣ مقعد، وعدد المقاعد في المدرج الثاني ١٨ مقعد، وعدد المقاعد في المدرج الثالث ٢٣ مقعد، فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن؟

(ملاحظة : يوجد سؤال شبيه تمّ حله سابقاً، وهو سؤال رقم ٥)

أ) ٤٥ ب) ٥٢ ج) ٥٣ د) ٤٨

الحل : عدد الصفوف من الأول للثامن = ٧ صفوف ،

الزيادة = عدد الصفوف بالزيادة في الصف الواحد $5 \times 7 = 35$ ،

الناتج + عدد مقاعد الصف الأول = $35 + 13 = 48$ مقعد في الصف الثامن .

س ٥٣ / في الفضاء إذا كانوا يعكسوا العمليات الحسابية (الجمع + تصبح ضرب) (والضرب تصبح جمع +) فما هو محيط المربع إذا كانت مساحته تساوي ٢٥؟

$$5 \times 5 \text{ أ) } \quad 5 \times 5 \text{ ب) } \quad 5 \times 5 \times 5 \text{ ج) } \quad 5 + 5 + 5 + 5 \text{ د)}$$

س ٥٤ / إذا كانت س = $(2^2)^2$ فكم تساوي س^٢؟ (ملاحظة : النقل في هذا السؤال غير دقيق)

$$2^2 = 2 \times 2 = 4$$

نعوض بقيمة س في الثانية . س^٢ = $(2^2)^2 = 2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$

أ) ٧٢ ب) ٨٢ ج) ١١٢ د) ١٢٢

س ٥٥ / أقيمت مسابقة بمدرسة ثانوية وسيتم اختيار طالب من مرحلة دراسية من الثلاث الأوائل، كم عدد الطرق التي سيتم الاختيار بها ؟

$$27 \text{ أ) } \quad 27 \text{ ب) } \quad 21 \text{ ج) } \quad 27 = 3 \times 3 \times 3 \text{ ، الحل : المرحلة الثانوية = 3 ، } 3 \times 3 \times 3 = 27$$

س٥٦ / ثلاثة أعداد موجبة متتالية مجموعها يساوي حاصل ضرب العدد الثاني بالثالث فإن أكبر هذه الأعداد؟

أ/ ٣ ب/ ٤ ج/ ٥ د/ ٦

الحل : باستخدام استراتيجية تجريب الخيارات

$$٦ = ٣ + ٢ + ١$$

$$٦ = ٣ \times ٢ \text{ إذا العدد الأكبر هو } ٣$$

س٥٧ / حضيرة بها ضأن إلا اثنين وإبل إلا اثنين وبقر إلا اثنين، فكم عدد الضأن؟

أ/ ١ ب/ ٢ ج/ ٣ د/ ٦

س٥٨ / إذا كان قبل أمس من اليوم ويسبقه ثلاثة أيام أولها الاثنين فما هو اليوم؟

أ) السبت ب) الأحد ج) الاثنين د) الخميس

س٥٩ / متتابعة ١٢٧, ١٤٨, ١٦٩

أ) ١٠٦ ب) ١٢٦

س٦٠ / أحسب : $1\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

الحل : $\frac{9}{8} + \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

$\frac{16}{8} = ٢$

س٦١ / ٤س ٤٢٧١٢٢٣٦٥٤ يقبل القسمة على ٤ فقط إذا كانت (س) تساوي؟

أ) ٢ ب) ٣ ج) ٥ د) ١

(العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان آحاده وعشرات يقبل القسمة على ٤ ، إذ نضع مكان (س) ٢ ليكون العدد ٢٤ وعليه يقبل القسمة على ٤)

س٦٢ / إذا كان عدد الطلاب يساوي ٥٠٠ طالب.

- أوجد النسبة المئوية للطلاب الممتازين ؟

أ) ١% ب) ٣% ج) ٨% د) ١٠%

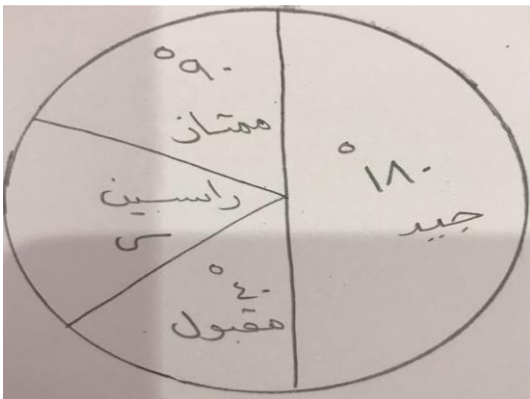
الحل : غير موجود بالخيارات **والاجابة ٢٥%**

- أوجد عدد الطلاب الممتازين ؟ الحل : **١٢٥ طالب**

- أوجد زاوية س ؟

الحل : $٣١٠ = ٤٠ + ٩٠ + ١٨٠$ درجة

٥٠ درجة = $٣١٠ - ٣٦٠$



للاستفسار: وائل بن عبدالله

س٦٣ / إذا كان عدد الطلاب يساوي ٥٠٠ طالب.

فأوجد التالي :

- كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز ؟

أ) ٣% ب) ٧% ج) ١١% د) ١٥%

الحل : $٤٠ / ٣٦٠ = ١٠٠ / س$

س = $٣٦٠ / ١٠٠ \times ٤٠ = ١١\%$

- الزاوية التي تمثل قطاع مقبول ؟

٥٠ درجة = $٣٦٠ - (٩٠ + ٤٠ + ١٨٠) = ٣٦٠ - ٣١٠$

س٦٤ / الأرقام (٠، ١، ٣، ٥، ٧، ٩، ٠، ١) تبدأ من الصفر و تتكرر من جديد، إذا استمرينا بهذه الطريقة في التكرار ما هو الرقم الذي سيظهر عند الخانة رقم ٤٥ ؟

الإجابة : ٣

س ٦٥ / أوجد : $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} + 1\frac{1}{8}$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{8} + \frac{1+1 \times 8}{8} =$$

الإجابة : ٢ (بتوحيد المقامات بضرب الكسر ٢/١ في ٤)

س ٦٦ / إذا علمت أن الساعة تتأخر ٢٠ دقيقة، فكم ستكون الساعة بين ٦ صباحاً وحتى الساعة ٦ مساءً؟

١- الثانية مساءً ٢- الرابعة مساءً ٣- التاسعة صباحاً ٤- ناقص.

الحل : من ٦ صباح غلى ٦ مساء راح تكون ١٢ ساعة .

تأخير ٢٠ دقيقة راح يكون $١٢ \times ٢٠ = ٢٤٠$ دقيقة .

٢٤٠ نحولها لساعة بالقسمة على ٦٠ = ٤ ساعات تأخير ، إذا ٦ - ٤ = ٢ مساء.

س٦٧ / أوجد : $\frac{0,5}{4} - \frac{1}{2}$

أ- ٠,٢٥% ب- ٠,٢٥% ج- ٠,٧٥% د- ناقص .

س٦٨ / شخص قطع مسافة ٦٠ م من أصل ٣٠٠ م فإن ما قطعه يمثل :

أ- ٢٥% ب- ٥% ج- ٢٠% د- ٥٠%

س٦٩ / إذا بلغت خسائر الدولة بسبب التدخين ٥٠٠ مليار، فكم تبلغ خسارة الشخص إذا علمت أنها ٠,٢٠ وتكلفة العلاج ٠,٢٠ ريال؟ (نقل السؤال غير دقيق)

أ- ٥٠٠ ب- ٢٠٠ ج- ٤٠٠ د- ناقص.

الحل : $٠,٤٠ = ٠,٢٠ + ٠,٢٠$ $٢٠٠ = ٥٠٠ \times ٠,٤٠$

س ٧٠ / أوجد : $\frac{5}{2} \times \frac{4}{5}$

الحل : $\frac{5}{2} \times \frac{4}{5} = \frac{25}{8}$ (حلها بالقسمة المطولة) الإجابة : $3\frac{1}{8}$

س ٧١ / عددان صحيحان عدد فردي وعدد زوجي، فمتى سيكون الناتج عدد فردي؟

- أ- عدد فردي + عدد زوجي .
 ب- عدد فردي * عدد زوجي .
 ج- عدد فردي + ٢ + عدد زوجي .
 د- عدد فردي / عدد زوجي .

س ٧٢ / إذا كانت س = عدد سالب فما أكبر ناتج نحصل عليه :

- أ/ س-٥ ب/ س+٥ ج/ س÷٥ د/ س×٥

س ٧٣ / إذا كانت س = عدد سالب فما أكبر ناتج نحصل عليه: (نفس السؤال السابق ولكن بصيغة أخرى)

- أ/ -٥ س ب/ +٥ س ج/ ÷٥ س د/ ×٥ س

س ٧٤ / ثلاث رحلات جوية هبطت في لندن يوم الخميس، إذا كانت الطائرة الإماراتية تهبط في لندن كل يومين، والطائرة السعودية تهبط فيها كل ٣ أيام، والطائرة الكويتية تهبط فيها كل ٤ أيام، ففي أي يوم تلتقي الرحلات الثلاثة مرة أخرى في لندن؟

- أ- السبت ب- الأحد ج- الاثنين د- الثلاثاء

الحل: نبحث عن القاسم المشترك لهم، وسيكون (١٢) لأن:

$$12 = 4 \times 3$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$12 = 6 \times 2$$

نحسب ١٢ يوم بعد الخميس ----- سيكون الحل الثلاثاء

س ٧٥ / متتابعة ١١ ، ١٣، ٧ ، ١٦، ٥ ، ١٩، ٤،
 أ- ٢٢، ٣ ب- ٢٢، ٤ ج- ٢٢، ٥ د- ٢٢، ٦

س ٧٦ / أوجد : $\frac{63636363}{63}$

الحل : ١٠١٠١٠١

س ٧٧ / سرعة قطار المشاعر ١٢٠ كلم / الساعة، إذا استغرقت الرحلة بين مزدلفة و عرفة ٦ دقائق، فكم كيلو متر قطع القطار بين مزدلفة و عرفة؟

- أ- ٦ ب- ١٠ ج- ١٢ د- ناقص

الحل : ١٢٠ _____ ٦٠ دقيقة

س _____ ٦ دقائق = $120 \div 6 \times 12$ كم/الساعة

للاستفسار: وائل بن عبد الله

س٧٨ / إذا تم ضبط ساعتين على تمام الساعة ٨ صباحاً، إحداهما توقيتها صحيح والأخرى تتأخر دقيقتين كل ساعة، فإذا كانت الساعة الآن ١١:٣٠ مساءً في الساعة الصحيحة، فكم ستكون في الساعة المتأخرة؟

أ- ١١:٠١ ب- ١١:٠٠ ج- ١٠:٥٨ د- ١٠:٥٩

س٧٩ / ما هو العدد الذي يقع بين $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{7}$:

أ- $\frac{1}{3}$ ب- $\frac{2}{3}$ ج- $\frac{1}{6}$

س٨٠ / متتابعة: ٢٦ ، ، ٥٩ ، ٧٧ ، ٩٦

الحل : ٤٢

س٨١ / إذا خصم من سلعة ربع قيمتها، فكم نضيف عليها لتعود إلى قيمتها الأصلية؟

أ- $\frac{3}{1}$ (ثالث) ب- $\frac{4}{1}$ (ربيع) ج- $\frac{5}{1}$ (خمس) د- $\frac{6}{1}$ (سدس)

س٨٢ / متتابعة : ٢٥, ٦٠, ٢٥, ٥٨, ٢٥, ٥٦, ٢٥, ٥٤, , ٥٢, ٢٥

الحل : ٥٢, ٢٥

س٨٣ / شخص يداوم الساعة ٨ ويقطع مسافة ١٠ كم/الساعة، والآخر يداوم الساعة ٩ ويقطع مسافة ١٥ كم/الساعة، في أي ساعة يصل المنطلق الساعة ٨ حتى يعادل المنطلق الساعة ٩؟

أ- ١٠ ب- ١٠:٣٠ ج- ١١ د- ١١:٣٠

س٨٤ / حاصل جمع أربعة أرقام صحيحة متتالية تكون دائماً :

أ- زوجية ب- فردية ج- تقبل القسمة على ٣ د- تقبل القسمة على ٧

س٨٥ / متوسط عددين يساوي ٥٥ ، إذا كان العدد الثاني ١٠ أضعاف العدد الأول، ما هو العدد الأصغر؟

أ- ٥ ب- ١٠ ج- ٥٠ د- ١٠٠

الحل : س + ١٠ = ٥٥ ÷ ٢ = ٥٥

١١س = ٥٥ ، ١١س = ٥٥ × ٢

١١س = ١١٠ ، (بالقسمة على معامل س) إذا س = ١٠

س٨٦ / إذا كان اليوم هو الاثنين بعد ٢١٣ ما هو اليوم؟

أ- الأحد ب- الخميس ج- ناقص د- ناقص

الحل : ٢١٣ ÷ ٧ = ٣٠ والباقي ٣ ، نحسب ٣ أيام بعد الاثنين راح يكون اليوم الخميس .

س٨٧ / متتابعة : ٣٠ ، ٦٥ ، ١٠٥ ، ، ٢٠٠ ، ٢٥٥

أ- ١٥٥ ب- ١٥٠ ج- ١٦٥ د- ١٦٠

س٨٨ / أوجد الناتج : ٢٨٤٥ - ٢٨٣٥

أ- ٢٨١٠ ب- ٨٠٠

الحل : (٤٥ × ٤٥) - (٣٥ × ٣٥) = ٨٠٠

س ٨٩ / متتابعة : -١٩ ، -١٢ ، -٥ ، ٢ ،
 أ- ٧ ب- ٨ ج- ٩ د- ١٠

٩٠ / أوجد ناتج :
 $\frac{0,2+0,2+0,1+0,1}{0,8+0,8+0,4+0,4}$

أ- $\frac{1}{4}$ ب- $\frac{1}{8}$ ج- $\frac{1}{16}$ د- ١٦

س ٩١ / أوجد ناتج : $٣ + ٢ (٥ - ٢)$

أ- ١ ب- ١ ج- ٥ د- ٥

س ٩٢ / أوجد الحد رقم ١٠٠ من : س ، س+٣ ، س+٦ ، س+٩ ،

أ) س+٢٩٧ ب) س+١٠٠ ج) س+٣٠٠

الحل: أ = س ١أ : الحد الأول في المتتابعة

د = ٣ د: أساس المتتابعة (المقدار الثابت بين الحدود)

ن = ١٠٠ ن: عدد الحدود

نستخدم هذا القانون في حل هذه المتتابعة:

$$أ(ن) = ١أ + (ن-١) د$$

$$١٠٠٠ = س + ٣(١-١٠٠)$$

$$١٠٠٠ = س + ٣(٩٩)$$

$$١٠٠٠ = س + ٢٩٧$$

س ٩٣ / أوجد الحد رقم ١٠٠ من : س ، س+٣ ، س+٦ ، س+٩ ،

أ) س + ٢٩٧ ب) س + ١٠٠ ج) س + ٣٠٠

الحل: أ = س+٣ د = ٣ ن = ١٠٠

$$أ(ن) = ١أ + (ن-١) د$$

$$١٠٠٠ = س + ٣ + ٣(١-١٠٠)$$

$$١٠٠٠ = س + ٣ + ٣(٩٩)$$

$$١٠٠٠ = س + ٣ + ٢٩٧$$

$$١٠٠٠ = س + ٣٠٠$$

س ٩٤ / أوجد : $٣ + ٢ (٥ - ٢)$ ؟ (ملاحظه: يوجد سؤال سابق شبيهه بهذا السؤال)

أ- ١ ب- ١ ج- ٥ د- ٥

الحل: $٣ + ٢(٥-٢) = ٣ + ٢(٣) = ٣ + ٦ = ٩$

$$\frac{1}{4} - \frac{.5}{2}$$

س٩٥ / أوجد: (أ) -٠,٢٥ (ب) ٠,٢٥ (ج) ٠,٧٥ (د) ٤٥

س٩٦ / إذا كانت ٩س = ٨١ فكم تساوي ٣س؟

(أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ٢٧ (د) ٤٥

س٩٧ / إذا كان ٨١ك = ٣ل فإن ل تساوي؟

(أ) ٣ ك (ب) ٩ ك (ج) ٢٧ ك (د) ٤ ك

الحل: ٨١ = ٣ك ٤٣ = ٣ك = ٣

قاعدة رياضية (إذا تساوت الأساسات تتساوي الأسس) بالتالي ل = ٤ ك.

س٩٨ / موظف اشترى جوال من راتبه بقيمة ١٢٠٠ ريال والمتبقي من راتبه ٩٠٪، كم يبلغ راتب الموظف؟

(أ) ١٢٠١٠ (ب) ١٢٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ (د) ١٠٢٠٠

س٩٩ / ثلاثة اعداد (٢+٣س) (٢+٣س) (٦-٤س) إذا كان المتوسط الحسابي لهم هو (ص)، فأوجد المتوسط الحسابي لـ (٣ص) و (ص)؟

(أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) ٦ (د) ٤

س١٠٠ / إذا كان باقي قسمة س على ٧ يساوي ١ وباقي قسمة ص على ٧ يساوي ٢ فإن باقي قسمة س ص على ٧ هو؟

(أ) ٨ (ب) ٢

س١٠١ / إذا كان صالح يقضي ٤ ÷ ١ (ربع) وقته بالمدرسة و ١٢ ÷ ١ (واحد على ١٢) وقته بالترفيه و ٤ ÷ ١ (ربع) وقته بالرياضة و ٦ ÷ ١ (سدس) وقته في المذاكرة، فما هي النسبة المئوية للوقت المتبقي؟

أ- ٢٥٪ ب- ٦٪

س١٠٢ / شخص قطع مسافة ٦٠ م والمتبقي له ٣٠٠ م حتى يصل للمدينة التي يريد، فكم تمثل ٦٠ م بالنسبة للمسافة الكلية؟

(أ) ١٦,٧ (ب) ٢٠ (ج) ٢٥

س١٠٣ / إذا كان عدد المواليد (٤٨٠) وكانت نسبة الاولاد للبنات ٥:٧ (خمسة إلى سبعة) أحسب عدد الذكور؟

(أ) ٢٠٠ (ب) ٢٨٠ (ج) ٢٧٠

س١٠٤ / أوجد قيمة ل؟ $3 = \frac{9}{2} \text{ ل}$

الإجابة: ل = ٣

الجدول يوضح عدد ساعات عمل عاملين خلال خمسة أيام.

الأيام	عدد ساعات عمل العامل الأول	عدد ساعات عمل العامل الثاني
اليوم الأول	١	٣
اليوم الثاني	٢	٥
اليوم الثالث	٣	٧
اليوم الرابع	٤	٩
اليوم الخامس	٥	١١
	٦	١٣
	٧	١٥
	٨	١٧

س١٠٥ / إذا استمر النمط بهذا التتابع فعندما يصل العامل الثاني ١٧ ساعة يكون العامل الأول قد وصل؟

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

الفكرة: ساعات العامل الأول تزيد كل يوم ساعة عن اليوم الذي قبله وساعات العامل الثاني تزيد كل يوم ساعتين. **ملاحظته:** الأرقام باللون الأحمر هي الحل وليست ضمن الجدول.

س١٠٦ / أكمل المتتابعة: ١٩ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ،

- (أ) ٤١ (ب) ٤٣ (ج) ٤٤ (د) ٤٥

الفكرة: كل عدد يزيد عن الذي قبله مرة بـ ٤ ومره بـ ٦

س١٠٧ / أيهم يمثل العدد الأكبر؟

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{7}$ (ج) $\frac{2}{5}$ (د) $\frac{3}{4}$

س١٠٨ / احسب الناتج: $\sqrt{\frac{9}{16}}$ ؟

- (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{3}{4}$

س١٠٩ / أوجد قيمة ل: $32 = ل \frac{5}{2} + ل \frac{3}{2}$

- (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ٩

س١١٠ / أكمل المتتابعة: ١١ - ١٣,٧ - ١٦,٥ - ١٩,٤ - المطلوب الحد الخامس؟

- أ- ٢٢,٤ ب- ٢٢,٣ ج- ٢٢,٥

س ١١١ / ما هي قيمة (س) : $27 = 3 \times 9$

١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)

الحل: $27 = 3 \times 9$

$9 = 27 \div 3$ إذا $9 = 3 \times 9$ بما ان 9 بدون اس سيكون اسها ١

مادام الأساسات متساوية إذا تتساوي الأسس ----- إذا $9 = 3 \times 9$

س ١١٣ / عددين الفرق بينهم (٤) ومتوسطهم الحسابي (١٧) ما هو العدد الاصغر؟

أ- ١٣ ب- ١٤ ج- ١٥ د- ١٩

س ١١٣ / احسب قيمة $9 \div 6$ إلى أقرب رقم؟

١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج)

س ١١٤ / أكمل المتتابعة : ٤ - ١١ - ٣٠ - ٦٧ - ١٢٨ - مطلوب الحد السادس؟

٢١٩

النواقص

س ١ / احسب قطر الدائرة ذات الكعبين علما بأن المجموع (٢٧٠)؟ (رسم بياني)

١٠% (أ) ٢٠% (ب) ٢٥% (ج)

القسم الثاني: المقارنات

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتتر

التحديث الخامس / ١٤٤٠هـ

س١: إذا كانت القيمة $ -٩٩٩ = - س$ قارن بين	
س	٩٩٩
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية . د/ لا يمكن التحديد.	
السبب : أي قيمة مطلقة تساوي سالب فإن هذا يعني أن الإجابة فاي.	

س٢: قارن بين	
$\frac{1}{2} - ١$	١
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية . د/ لا يمكن التحديد . الحل : $\frac{1}{2} - ١ = ٢$	

قارن بين	
الجزء المظلل	$\%99$
	$\%90 = \%100 \times 20 / 19$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
 (ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى.
 (ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.
 (د) لا يمكن التحديد.

س ٤ / قارن بين

١٢ دولار	٤٨ ريال
-----------------	----------------

إذا علمت أن سعر الريال = ٣,٧٥

أ/القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .

د/لا يمكن التحديد .

الحل : نحول الدولار للريال (٤٥ = ٣,٧٥ X ١٢)

س ٥ / إذا كان هناك سلك (ل) وتم قسمته إلى قسمين بالتساوي، إحداهما على هيئة دائرة والآخر على هيئة مربع (فقارن بين)

محيط الدائرة	محيط المربع
---------------------	--------------------

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

(ج) القيمتان متساويتان .

(د) لا يمكن التحديد .

س٦ / أحمد و خالد لديهم نفس الراتب، أحمد أذخر ثلث من راتبه، و خالد أنفق ثلاث أرباع من راتبه قارن بين

المتبقي عند خالد

المتبقي عند أحمد

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س٧ / قارن بين

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + 1 \times \frac{1}{2}$$

٢

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س٨ / قارن بين

$$\sqrt{66} - \sqrt{99}$$

$$\sqrt{99} - 66$$

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س٩ / إذا علمت أن س = ١ قارن بين

١

س٣ - س٢

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س ١٠ / ٢ ص + ٢ < (س + ص) ٢	
س	ص
<p>أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .</p> <p>د/ لا يمكن التحديد .</p>	

س ١١ / أحمد وحمد اشتروا أجهزة، أحمد أخذ جهازين بخصم قدره ٣٠% وحمد أخذ جهازين الأول بسعره الكامل والثاني بخصم قدره ٦٠% قارن بين	
الذي دفعه أحمد	الذي دفعه حمد
<p>أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .</p> <p>د/ لا يمكن التحديد .</p>	
<p>الحل : نفرض أن سعر الجهاز الواحد ١٠٠</p> <p>(أحمد) : جهازين بخصم ٣٠% ، ٢٠٠ خصم ٣٠% ، جهازين = ١٤٠ ريال .</p> <p>(حمد) : الجهاز الاول سعره كامل = ١٠٠</p> <p>الجهاز الثاني خصم ٦٠% = ٤٠ ، جهازين = ١٤٠ ريال ، إذا القيم متساوية.</p>	

س ١٢ / قارن بين	
١١ / ٧ (٦) -	١١ / ١٠ (٦) -
<p>أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>ج/ القيمتان متساويتان .</p> <p>د/ لا يمكن التحديد .</p>	

س ١٣ / شخصين قسم بينهم مبلغ ١٤٠ ريال بنسبة ٤ : ٣ قارن بين	
نصيب الشخص الأول	مبلغ ٨٥ ريال
<p>أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>ج/ القيمتان متساويتان .</p> <p>د/ لا يمكن التحديد .</p>	

س١٤ / قارن بين

$$311 - / (811 -)$$

$$36 - / (116 -)$$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س١٥ / قارن بين

$$2(ص + س)$$

$$2ص + 2س$$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س١٦ / قارن بين

$$60\% \text{ من } 240$$

$$40\% \text{ من } 360$$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س١٧ / قارن بين

$$80\% \times \frac{1}{4}$$

$$40\% \times \frac{1}{8}$$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س١٨ / قارن بين

رابع الثمانية	ثمان الأربعة
<p>أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .</p> <p>د/ لا يمكن التحديد .</p> <p>الحل : $\frac{1}{4} \times 8 = 2$</p> <p>$\frac{1}{8} \times 4 = \frac{1}{2}$ إذا القيمة الأولى أكبر</p>	

س١٩ / عدد ركاب طائرة ١٠٠ راكب، نسبة الرجال إلى النساء ٤:٣ إذا زاد عدد الركاب ٦٠ رجلاً و ٣٠ امرأة قارن بين

عدد الرجال	عدد النساء
<p>أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>ج/ القيمتان متساويتان .</p> <p>د/ لا يمكن التحديد .</p> <p>الحل : ١٠٠ راكب</p> <p>كل ٤ رجال مقابل ٣ نساء</p> <p>عدد الرجال = ٥٧ ، عدد النساء = ٤٣</p> <p>عدد الرجال = ٥٧ + ٤٣ = ١٠٠</p> <p>عدد النساء = ٤٣ + ٣٠ = ٧٣</p>	

س٢٠ / إذا كان ١٥٠% من أ = ٢٥٠٠ قارن بين

أ	٣٠٠٠
<p>أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>ج/ القيمتان متساويتان .</p> <p>د/ لا يمكن التحديد .</p>	

س ٢١ / إذا علمت أن $s < ٥$ قارن بين

$$\frac{4}{1-s}$$

$$\frac{s+1}{4}$$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

(ج) القيمتان متساويتان .

(د) لا يمكن التحديد .

س ٢٢ / إذا علمت أن $s < ٥,٥$ قارن بين

$$\frac{s-1}{4}$$

$$\frac{4}{s+1}$$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

(ج) القيمتان متساويتان .

(د) لا يمكن التحديد .

س ٢٣ / إذا كان (ص - ٣) = عدد سالب قارن بين

١

ص

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

(ت) القيمتان متساويتان .

(ث) لا يمكن التحديد .

س ٢٤ / قارن بين

$$١,٢ \div ٤ \text{ من } s$$

$$٤\% \text{ من } s$$

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

(ج) القيمتان متساويتان .

(د) لا يمكن التحديد .

س٢٥ / قارن بين

١٢	$\sqrt{49 + 25}$
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>(ج) القيمتان متساويتان .</p> <p>(د) لا يمكن التحديد .</p>	

س٢٦ / قارن بين

$\frac{2X\sqrt{9}}{\sqrt{2}}$ جذر 2	$\frac{\sqrt{2} X \sqrt{8}}{4}$
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>(ج) القيمتان متساويتان .</p> <p>(د) لا يمكن التحديد .</p>	

س٢٧ / إذا علمت أن سعر الريال = ٣,٧٨ قارن بين

١٢ دولار	٤٨ ريال
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>(ج) القيمتان متساويتان .</p> <p>(د) لا يمكن التحديد .</p>	

س٢٨ / رجل تاجر باع سلعة ب ١٠٠ ثم اشتراها ب ١٢٠ ثم باعها ب ١٦٠ ريال قارن بين

٣٠ ريال	قيمة ربح التاجر
<p>(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .</p> <p>(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .</p> <p>(ج) القيمتان متساويتان .</p> <p>(د) لا يمكن التحديد .</p>	

س ٢٩ / قارن بين

$$\frac{2\sqrt{2}}{27} + \frac{\sqrt{9}}{8}$$

$$\frac{2\sqrt{2}}{3}$$

- أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
 ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
 ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .
 د/ لا يمكن التحديد .

س ٣٠ / عدد ركاب طائرة ١٠٠ راكب، ونسبة الرجال إلى النساء ٣:٢ فإذا زاد عدد الركاب ٤٠ رجلاً و ٦٠ امرأة قارن بين

عدد النساء

عدد الرجال

- أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
 ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
 ج/ القيمتان متساويتان .
 د/ لا يمكن التحديد .

س ٣١ / يوسف و خالد لديهم نفس الراتب يوسف أذخر ثلث من راتبه و خالد أنفق ثلاث أرباع من راتبه قارن بين

المتبقي عند يوسف

المتبقي عند خالد

- أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
 ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
 ج) القيمتان متساويتان .
 د) لا يمكن التحديد .

س ٣٢ / قارن بين

$$٨ - \left(\frac{99}{7}\right)$$

$$٧ - \left(\frac{6}{11}\right)$$

- أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .
 ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .
 ج) القيمتان متساويتان .
 د) لا يمكن التحديد .

س ٣٣ / قارن بين

$$٨- \left(\frac{99}{7}\right)$$

$$٧- \left(\frac{6}{11}\right)$$

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س ٣٤ / قارن بين

$$١- (١:٢)$$

$$١$$

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

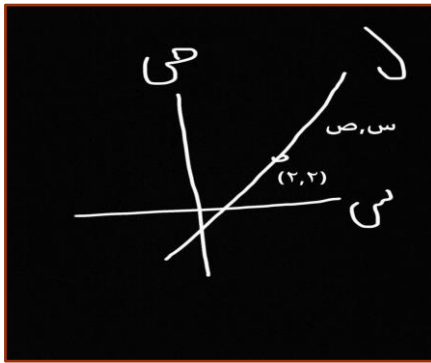
ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س ٣٥ / قارن بين

$$٢$$

$$\text{س} - \text{ص}$$



أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .

د/ لا يمكن التحديد .

الحل : من الرسم $\text{س} = ٢, \text{ص} = ٢$

إذاً المقارنة طرح $(٠ = ٢ - ٢)$ القيمة الثانية أكبر

س ٣٦ / شركة تجمع المخلفات من الحديقة تجمع ٣ أرباع طن كل يوم قارن بين

ما جمعه في ٨ يوم

٣ طن

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٣٧ / قارن بين

$$\frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{36}}$$

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{9}}$$

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٣٨ / عمر صالح بالنسبة إلى عمر أحمد ٥/٤ ومجموعهم ٥٤ قارن بين

٢٥

عمر صالح

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٣٩ / عمر أحمد بالنسبة إلى عمر صالح ٥/٤ ومجموعهم ٥٤ قارن بين

٢٥

عمر صالح

أ- القيمة الاولى أكبر من القيمة الثانية

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٠ / قارن بين

٨٠٠٠ ثانية

٥ ساعات

أ- القيمة الاولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س ١ / ٤ / قارن بين

$\sqrt{2}$	$\sqrt[10]{32}$
<p>أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج- القيمتان متساويتان . د- لا يمكن التحديد .</p>	

س ٢ / ٤ / كيس به ١٢ قلم رصاص ، ٨ أقلام حبر ، ١٠ أقلام حبر قارن بين

احتمال سحب قلم خط	احتمال سحب قلم رصاص
<p>أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج- القيمتان متساويتان . د- لا يمكن التحديد .</p>	

س ٣ / ٤ / قارن بين

صفر	${}^3(٠,٩٩) - {}^4(٠,٩٩)$
<p>أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج- القيمتان متساويتان . د- لا يمكن التحديد .</p>	

س ٤ / ٤ / إذا كانت $s < ٠$ قارن بين

$\sqrt{s} \times \sqrt{9s}$	s^3 / s^2
<p>أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج- القيمتان متساويتان . د- لا يمكن التحديد .</p>	

س ٥ / ٤ / قارن بين

$3 - \left(\frac{75}{15}\right)$	$3 \times 3 - 3 \times 3$
<p>أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج- القيمتان متساويتان . د- لا يمكن التحديد .</p>	

س٦٤ / قارن بين

$\frac{6 + 12X}{6}$ س	س / ٢
<p>أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج- القيمتان متساويتان . د- لا يمكن التحديد .</p>	

س٤٧ / إذا كانت ٤ تفاحات = ١ كجم ، ٦ خيارات = ١/٢ كجم قارن بين

٢٨ تفاحة	٤٨ خياراً
<p>أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج- القيمتان متساويتان . د- لا يمكن التحديد .</p>	

س٤٨ / أحمد يريد شراء كتب بقيمة ٣٨٠ ريال، وأصبح يدخر ١٩ ريال كل أسبوع حتى يجمع مبلغ الكتب. قارن بين (عدد الأسابيع التي يحتاجها لشراء الكتب) و (١٩ أسبوع) قارن بين

عدد الأسابيع التي يحتاجها لشراء الكتب	١٩ أسبوع
<p>أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية . د- لا يمكن التحديد .</p>	

س٤٩ / قارن بين

$2\sqrt{1000}$	٢٠٠٠		
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٠ / قارن بين

$2\sqrt{1000}$	$\sqrt{2000}$		
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س ٥١ / قارن بين

$$\sqrt{25}$$

$$2,8 + 3,2$$

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .

د- لا يمكن التحديد .

القسم الثالث : المنطق

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التلجرام والتويتتر

التحديث الخامس / ١٤٤٠هـ

س١ / يفضل المزارع عثمان زراعة حبوب الشوفان على الشعير والرمان على البرتقال وزهر الأقحوان على ملكة الليل، يمكن القول أن عثمان يفضل؟

(١) الكوسة (٢) الباذنجان

(٣) البامية (٤) اليقطين

*تلاحظ أن عثمان يفضل الطعام الذي ينتهي بحرف الألف والنون (شوفان ، رمان)

س٢ / ما علاقة الكم والكيف في المجال الوظيفي :

(أ) الكم أهم من الكيف . (ب) الكيف أهم من الكم (ج) الكم والكيف لهما نفس الأهمية (د) ليسوا مهمين

س٣ / $NTB= ٩٧٢١$, $NZT=٩٣٧٢$ أوجد : BTN ؟

الحل : $B= ١$, $T = ٧٢$, $N=٩$, $BTN=١٧٢٩$

س٤ / $NTB= ٩٧٢١$, $NZT=٩٣٧٢$ أوجد BTZ ؟

الإجابة ١٧٢٣

س٥ / الإنسان يستخدم ١٠ % من دماغه؟

(أ) نتقبل الأمر إن كان صحيحاً (ب) عبارة خاطئة فليست منطقية

(ج) نبحث أو نطلب عن دليل (د) تبحث عن القائل

س٦ / السلحفاة أسرع من النمر (هي عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (هي عبارة خاطئة)

ما هي العبارة الصحيحة؟

(أ) السلحفاة أسرع من النمر أو السمك يعيش بالماء .

(ب) النمر أسرع من السلحفاة أو السمك يعيش في الماء.

(ج) السلحفاة ليست أسرع من النمر والسمك يعيش في الماء.

(د) إذا كانت السلحفاة أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء .

س٧ / إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج إلى دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً، مما سبق نستفيد؟

(أ) الخياطة على الحرير فن قديم.

(ج) الطلب على الحرير وذلك لعلو سعره.

(د) الخياطة تقتصر فقط على النساء.

س٨ / حدثت عملية سرقة لإحدى البنوك، وعندما جاءت الشرطة هرب السارق ولحقت به الشرطة وأمسكت بأربعة متهمين : (أعمى وأصم ومشلول شلل نصفي وآخر سليم)

أي منهم لا يمكن أن يكون السارق؟

(أ) الأعمى (ب) الأصم (ج) المشلول (د) السليم

س٩ / رئيس شركة يريد مراقبة دخول العمال للشركة والتي تتكون من عشرين طابق، والعمال يعملون في الطابق الأخير، فإذا أراد المدير أن يتأكد فماذا يفعل؟

(١) يضع مقر شغلهم في الطابق الخامس عشر بين الناس .

(٢) يضع مقر شغلهم في الطابق الأول مباشرة .

(٣) يخصص لهم مصعد خاص عشان يتابعهم (بمعناه)

س١٠ / كل السباع سريعة وبعضهم يعيش في جماعات، ما هي الجملة الصحيحة؟ (السؤال ناقص)

(- كل السباع الي تعيش في جماعات سريعة .)

*لأنه يقول أن جميع السباع سريعة وذلك يشمل التي تعيش في جماعة أيضاً.

حمد قال: معدلي ٤,٤٥ من ٥ ، وفهد اقل من معدلي ومعدله ٣,٣٠ من ٤ ، وقال فهد: معدلي اقل من معدل حمد، محمد قال: معدلي ٨٨% وأنا أعلى من حمد، وقال خالد: معدلي ممتاز وأفضل من الجميع،

س١١ / من كلامه غير صحيح؟

(أ) فهد (ب) محمد (ج) خالد (د) حمد

س١٢ / من صاحب الترتيب الأول؟

أ) فهد (ب) محمد (ج) خالد (د) حمد

س١٣ / من صاحب المركز الثاني؟

أ) فهد (ب) محمد (ج) خالد (د) حمد

* حمد ٨٩% جيد جداً - فهد ٨٢,٥% جيد جداً - محمد ٨٨% جيد جداً - خالد ممتاز إذا هو الأول ومحمد يكذب - حمد قال: فهد اقل مني - فهد قال : أنا اقل من محمد (دعم كلام حمد بالتالي فهد وحمد صادقين) - محمد قال: معلمي ٨٨% وأنا أعلى من حمد (كذاب لان حمد يدعم كلامه فهد) - خالد يقول: أنا ممتاز وأفضل من الجميع (صديق لأنه لا يوجد أي أحد عارض كلامه).

أحمد في موقف سيارات ويوجد بها عشر سيارات ٢ بيضاء، ٢ عنابي، ٢ أسود، ٢ أزرق، ٢ فضي إذا كانت:

أ/ السيارتان البيضاء في الأطراف .

ب/ السيارتان السوداء متباعدتان ، وكذلك الفضية .

ج/السيارتان العنابية متقاربتان ومتجاورتان .

د/ السيارة السوداء الأولى في الخانة ٦ .

هـ / السيارة الفضية الأولى في خانة ٣ .

و/ السيارة الزرقاء الأولى في خانة ٨ .

س١٤ / أين يمكن أن تقع السيارة السوداء الثانية ؟

الحل: رسم جدول

بيضاء	؟	فضيه	العنابية(١)	العنابية(٢)	السوداء(١)	؟	الزرقاء	؟	بيضاء
٩,٧,٢	ب/ ٥,٤,٢	ج/ ٧,٥,٤	د/ ٨,٥,١						

ممکن أن تكون السوداء في ٩,٤,٢ لأنه لا يمكن أن تكون في ٧ لأن السيارتان السوداء متباعدتان.

س١٥ / أحمد في موقف سيارات ويوجد بها عشر سيارات ٢ زرقاء، ٢ سوداء، ٢ عنابية، ٢ فضية، ٢ بيضاء، ٢ زرقاء، إذا كانت:

- السيارتان البيضاء في الأطراف.

- السيارتان السوداء متباعدة ، وكذلك الفضية.

- السيارتان العنابية بجانب بعض.

- إحدى السيارات السوداء في خانة ٦ .

- إحدى السيارات الفضية في خانة ٣ .

- إذا كانت السيارة السوداء في رقم ٤ والعنابية رقم ٧ فما لون السيارة التي في الموقف الثاني؟

أ/ أزرق ب/ فضية ج/ زرقاء أو عنابية د/ عنابية

محمد عنده (٩) كتب عبارة عن كتابين أدب و كتابين شعر وكتابين رياضيات وروايتين وقاموس، ورتبهم ترتيب معين، فإذا كانت: الروايتين متجاورة ورقم الرواية ٦ والأدب في الأول و الأخير والشعر كانوا على اليمين وترتيبه رقم ٤ وكتب الرياضيات متباعدة واحد على اليسار واحد على اليمين والقاموس لا يجاور الشعر، المطلوب :

الحل: عن طريق رسم جدول

الادب	الرياضيات	الشعر	الشعر	الرواية	الرواية	القاموس	الرياضيات	الادب
-------	-----------	-------	-------	---------	---------	---------	-----------	-------

س٦ / كم رقم كتاب الرياضيات ؟ ٨, ٢

س١٧ / أي من العبارات التالية خاطئ؟ ترتيب القاموس رقم ٥

س١٨ / لو كانت الرياضيات ترتيبها الثالث بدلاً من الثاني فما الذي سيتغير؟

الرواية لن تكون في الخامس

س١٩ / ما هو الترتيب الخاطئ.....؟ (ناقص)

س٢٠ / إذا افترضنا أن:

- الزرافة تأكل الفيل وتأكل آكلات الأعشاب فقط بمخالبها الكبيرة.
- والأسد لا يأكل الفيل ويأكل آكلات الأعشاب ويخاف من آكلات الأعشاب.
- والنمر من آكلات الأعشاب ولا يخاف إلا من لا يخاف منه.

أي التالي غير صحيح:

(ب) الأسد لا يأكل الفيل ويأكل آكلات الأعشاب.

(أ) الزرافة تأكل آكلات الأعشاب فقط.

(د) ناقص

(ج) النمر يأكل الفيل ولا يخاف منه.

س٢١ / أحمد أكبر من سعاد وأصغر من هند، علماً أن سعد أكبر من سارة، ولدى العائلة طفلتين متتاليتين بالعمر، والسؤال رتب من الأصغر للأكبر؟

الحل : سعاد > سارة > سعد > احمد > هند

س٢٢ / سبع أخوات أوزانهم بين (٦٠) و (٧٨) كل أخت تزيد عن الأخرى ٣ كيلو

- ريم الأخف وزناً - رشا أسمن من ريم - ريم أقل من نورة بـ(١٢) كيلو - وإيلاف ليست أقل وزن.

س٢٣ / كم وزن نورة؟

س٢٤ / ما وزن رشا؟

س٢٥ / من هي اللي وزنها وسط بينهم؟

الحل عن طريق بعض المختبرين : من السؤال الأخف وزناً ٦٠ والأكثر ٧٨ ريم أخف وزن بالتالي راح يكون وزنها ٦٠ -- رشا أسمن من ريم ٦٠ + ٣ = وزن رشا = ٦٣

ريم أقل من نوره بـ ١٢ كيلو بالتالي نوره أكثر من ريم بـ ١٢ كيلو وزن نوره = ٦٠ + ١٢ = ٧٢

إيلاف ليست الأقل وزناً ، وزن إيلاف : ٧٢ + ٣ = ٧٥

ترتيبهم من الأعلى للأقل: إيلاف - نوره - رشا - ريم.

سعاد لديها ٤ أطفال، إذا كان نصفهم لديهم عيون زرقاء و عيون سوداء ونصفهم بنات

س٢٦ / أي التالي غير صحيح؟

(أ) عدد البنات ١ (ب) الذكور اثنان و عيونهم سوداء (ج) الإناث عيونهم أزرق (د) نصفهم ذكور

سعاد لديها أربعة أطفال:

- اثنين بنات - واحدة من البنات على الأقل عيونها زرقاء - واحد من الذكور عيونه سوداء

س٢٧ / أي من الجمل التالية يعتبر صحيحاً؟

(أ) ٢ أو ١ (ب) ١ و ٣ (ج) ١ (د) ١ و ٢ و ٣ .

س٢٨ / سعاد لديها أربعة أطفال: إذا كان نصفهم لديهم عيون زرقاء و عيون سوداء ونصفهم بنات

| على الأقل واحدة من البنات عيونها زرقاء.

|| الأولاد عيونهم سود.

||| الأولاد عددهم اثنان.

س٢٩ / أي الاختيارات صحيحة ؟

(أ) ١، ٢ (ب) ١، ٢، ٣ (ج) ١، ٢، ٣، ٤

س٣٠ / مدير شركة لديه ٢٠ طابق، والخمس الطوابق الأخيرة سرية، ولا يريد أحد من الموظفين يعملون فيها (أو يعلمون عنها)، كيف يراقبهم ويحافظ على سرية تلك الطوابق؟

(١) ينقل الإدارة بالدور ١٥ عشان يكون قريب من الطوابق الأخيرة ويقدر يراقبهم .

(٢) يعمل مصعد خاص لهذي الطوابق من الدور الأرضي مباشرة (بمعناه) .

(٣) المصعد يتوقف عند الدور ١٥ ويصير فيه مصاعد ثانوية (بمعناه) .

(٤) ينقل هذي الطوابق للأدوار الأولى بحيث ما يشكون (بمعناه) .

س٣١ / أحمد - خالد - وليد - حمد ذهبوا إلى رحلة كل منهم لديه شنطة وكانت أوزانها ٥ و ١٠ و ١١ و ١٣ على التوالي، شنطة خالد أثقل من وليد وأخف من حمد، شنطة أحمد أثقل من حمد، شنطة وليد هي الأخف، فكم وزن شنطة حمد؟

٥ (ب) ١٠ (ج) ١١ (د) ١٣

الحل : نبدأ بالمعطيات : أحمد < حقيبة حمد < حقيبة خالد < حقيبة وليد

إذا وزن الحقائب = ١٣ < ١١ < ١٠ < ٥

س٣٢ / لنفترض أن:

س : البنزين خلال السنوات الماضية زاد سعره بالسوق المحلي .

ص : النفط خلال السنوات الماضية زاد سعره بالسوق الخارجي.

(أ) س سبب و ص نتيجة (ب) ص سبب و س نتيجة

(ج) مالهم علاقة ببعض (د) العبارتان هي نتائج لأسباب لم تذكر

س ٣٣ / بعض الأعياد تكون في الأيام الباردة وكل الليالي الباردة مملة، أي التالي صحيح؟

- (أ) الأعياد في الأيام الحارة مملة
(ب) بعض أيام الأعياد مملة
(ج) الأيام الحارة ليست مملة
(د) بعض الأعياد الحارة ليست مملة

س ٣٤ / سيارة صدمت سيارة أخرى وهربت:

-أربعة أشخاص اتفقوا أن أول حرف من اللوحة هو (ر).

- ثلاثة أشخاص قالوا أن نهاية اللوحة (٥٧).

- ثلاثة يظنون أن الحرف الثاني (ح).

- قالوا أن الثالث والرابع والرابع على التوالي (ص ٢).

الحل : ر ح ص ٥٧٢

مزارع لديه ارض وفيها ٥ محاصيل:

المحصول	يحتاج كم شهر	مقدار الربح
١	٦ أشهر	٦٠
٢	٦ أشهر	٤٠
٣	٣	٦٠
٤	٣	٧٠
٥	٣	٣٠

س ٣٥ / ما هو النوع الذي يستطيع أن يتخلى عنه المزارع بدون خسائر؟

(أ) ٥

(ج) ٤

(د) ٢

(ب) ٣

خالد يستخدم شفرات لتعبير عن رقم

الرقم	٤	٦	١٠
الشفرة	١١٠	١١١٠	١٢٢٠

س ٣٦ / إذا كانت الأرقام تعبر عن شفرات فما هو الرقم الذي يعبر عن ١٢٢١٠٠؟

(أ) ٢٤

(ب) ٣٢

(ج) ٤٨

(د) ٢٦

طريقة الحل: نأخذ شفرة (٤) وشفرة (٦) بالتالي $١١٠ \times ١١١٠ = ١٢٢١٠٠$ ، وعليه $٦ \times ٢٤ = ٢٤$.

س ٣٧ / سؤال عن كثرة سرقة السيارات، كل الخيارات حلول لكن ما هو الحل الذي لا يعد حلاً جذرياً للمشكلة؟

(أ) وضع السيارات في أماكن مغلقة وفي المكان المخصص للسيارات وعدم تركها فالشارع.

(ب) زيادة دوريات تلف على الأحياء.

(ج) معاقبة سارق السيارة.

س ٣٨ / كيف ممكن نخفف من زحمة السيارات في الطرق ؟

(١) منع اصغر من عمر ٢١ سنة من القيادة . (٢) زيادة عدد مسارات السيارات الفرعية .

(٣) تقليص عدد السيارات واستخدام المواصلات العامة (مثل النقل الجماعي).

س ٣٩ / درجة مصعب أعلى من خالد ولكنه دون عبدالله، ودرجة ياسر أعلى من وليد ولكنه دون مصعب، من الأعلى درجة؟

(أ) مصعب (ب) عبدالله (ج) وليد (د) ياسر

سبعة إخوة الفرق بين كل أخ والذي بعده سنتين أكبرهم عمره ٣٦، وأصغرهم عمره ٢٤؟

- أنس أكبر من عبدالله بـ ٦ سنوات

- أنس أكبر من يوسف بـ ١٠ سنوات

- و أحمد أكبر من عبدالله لكنه أصغر من وائل

- محمد هو الأكبر .

س ٤٠ / أوجد عمر يوسف ؟

س ٤١ / من الذي يقع في الوسط ؟

الحل :

٢٤	٢٦	٢٨	٣٠	٣٢	٣٤	٣٦
يوسف		عبد الله	أحمد	وائل	أنس	محمد

إذا عمر يوسف ٢٤ و أحمد هو الذي يقع في الوسط

س ٤٢ / يعتقد قديماً أن المزاج يعود أصله إلى الوراثة، إلا أن هناك دليلاً معاصراً يقول إن مزاج الشخص يتأثر بالتعلم إلى حد كبير، اختر العبارة الصحيحة بناءً على ما ورد؟

أ/ المزاج يتأثر بالوراثة

ب/ المزاج يتأثر بالبيئة والوراثة عامل (بناءً على بحثي في فوكل)

ج/ المزاج يتأثر بالبيئة

د/ المزاج لا يتأثر بالوراثة

س ٤٣ / إذا كان لدينا دوائر عددها ضعف المستطيلات فكم يكون عدد المستطيلات، علماً أن عددهم جميعاً يساوي ٢٧؟

أ/ عدد المستطيلات أقل من ١٠ ب/ عدد المستطيلات ١٢ ج/ الدوائر والمستطيلات متساوين في العدد

دع الكذاب يستمر في قصّ أكاذيبه عليك إلى أن يقول الصدق

س ٤٤ / يتضح من العبارة أن الكاذب سيقول الحقيقة وذلك؟

١/ خشية الفضيحة ٢/ يفضح نفسه بنفسه ج/ خوفه من الآخرين د/ شعوره بالذنب

دائرة مقسمة إلى زوايا عبارة عن ما ينفقه أحمد (ناقص استطعنا الحصول على التالي):

- أحمد ينفق ١٨٦٠ على الملابس وهي تشكل ٣٠%.

- كل زاوية تمثل شيء مثل التعليم والملابس والغذاء.

س٤٥ / ما هو الخلل في السؤال المعطى؟

أ/ ما يصرفه من الغذاء والدواء كبير جداً

ب/ صرفه على الملابس مبالغ جداً

ج/ معلومات غير كافية

أخوات : أسماء ، سناء ، هالة ، في المرحلة المتوسطة والثانوية، المعطيات :

- إذا كانت نجلاء أكبر من مها وهند و دون أسماء - أسماء أكبر من نجلاء وعلياء ولكنها دون سناء

س٤٦ / من منهم تدرس في الصف الثالث ثانوي؟

الترتيب (حسب نقل بعض المختبرين) : سناء ، أسماء ، نجلاء ، مها ، هند ، علياء .

الإنسان بطبيعته كائن ناطق إذا لم يجد من يتحدث معه فإنه يتكلم مع نفسه، وهذه المحادثة لون من التفكير.

س٤٧ / من خلال هذا النص يتضح؟

أ- أن الإنسان يحب أن يتحدث مع نفسه .

ج- الإنسان يتحدث مع نفسه معظم الوقت .

س٤٨ / الحياة فرص فعلى الإنسان اغتنام الفرصة فهي تمر مثل السحاب، ماذا نستنتج من النص؟

أ- مجهولة

ج- ناقص

د- ناقص

س٤٩ / إذا كان متوسط درجات الحرارة لخمسة عواصم كبيرة هو صفر، فأى الآتي صحيح؟

أ- أربع مدن على الأقل درجة الحرارة صفر

ب- جميع المدن أكبر من صفر .

ج- جميع المدن أصغر من صفر .

د- مدينة وحده على الأقل صفر .

س٥٠ / الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات، بل يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها. يتضح من النص أن؟

أ- الحصول على المعلومات أمر سهل

ب- توفر المعلومة و حسن توظيفها

ج- الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات

د- الخريج ليس له حقوق

س٥١ / إذا كانت الساعة الآن (١٠ ص) بعد ٦٠ ساعة كم ستكون الساعة؟

أ/ ١٢ص

ب/ ١٢م

ج/ ١٠ص

د/ ١٠م

الحل: الآن ١٠ص بعد ٢٤ ساعة يتكون ١٠ص وبعد ٢٤ ساعة أخرى يتكون ١٠ص يتبقى من ٦٠ ساعة ١٢ ساعة، إذا سنضيف ١٢ ساعة على ١٠ص ويتكون الساعة ١٠م. ولكن بالسؤال ذكر كلمة (بعد) ٦٠ ساعة وعليه إذا جانا أي خيار فيه ١٠م ومعها دقائق أو ١١م يتكون هي الأصح.

س٥٢ / تزيد ملوحة البحر الميت عن البحر العادي بعشرة أضعاف، كم تبلغ ملوحة البحر العادي مقارنة بالميت؟

أ/ ١٠٪

ب/ ٢٠٪

ج/ ٣٠٪

د/ ٤٠٪

لمياء أكبر من ليلى ولكنها دون وفاء، ليلى أكبر من نورة، ونورة أكبر من هيا ولكنها دون وفاء، وفاء دون فرح.

س٥٣ / من هي أكبر وحدة؟ فرح

س٥٤ / من هي التي ترتيبها الخامسة؟ نورة

س ٥٥ / كم واحدة بعد وفاء؟ ٤ الحل : فرح ، وفاء ، لمياء ، ليلى ، نورة ، هيا

أربع اخوات (أمل / رنا / لمياء / سارة) قسموا أعمال المنزل بينهم (الطبخ / التنظيف / غسيل الملابس / غسيل المواعين) حسب الأيام التالية (الثلاثاء / الأربعاء / الخميس / الجمعة).

- سارة لا تعمل يوم الأربعاء و لا يوم الخميس.

- غسيل الملابس يوم الخميس و غسيل المواعين يوم الجمعة

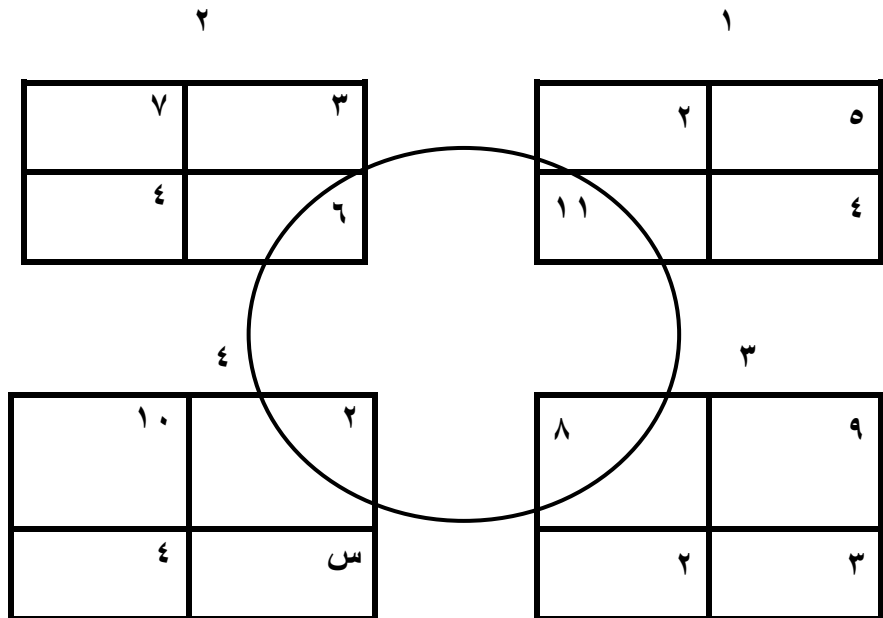
- أمل تتابع جميع المسلسلات يوم الجمعة.

س ٥٦ / متى يكون يوم الطبخ؟ الثلاثاء

س ٥٧ / ماهي مهمة لمياء؟ غسيل الملابس

س ٥٨ / ماهي مهمة سارة؟ غسيل المواعين

س ٥٩ / أوجد قيمة س :



١) ٤ (ب) ٥ (ج) ١٢

الحل : أ

٣- المجموع = ٢٢

٢- المجموع = ٢٠

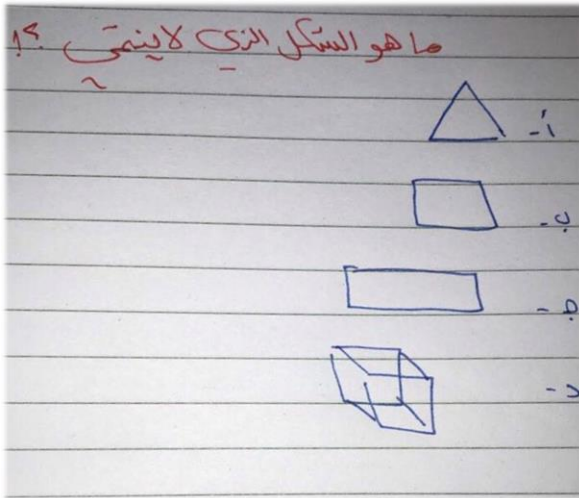
١- المجموع = ٢٢

٤- من المفترض أن المجموع = ٢٠ إذا س تساوي ٤

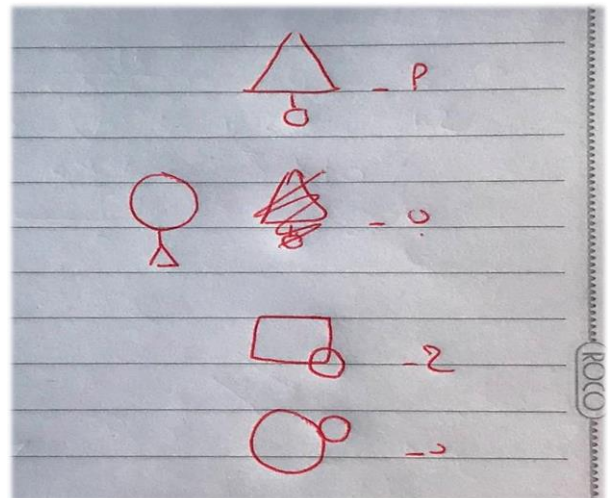
القسم الرابع: الأشكال

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتتر

التحديث الخامس / ١٤٤٠هـ

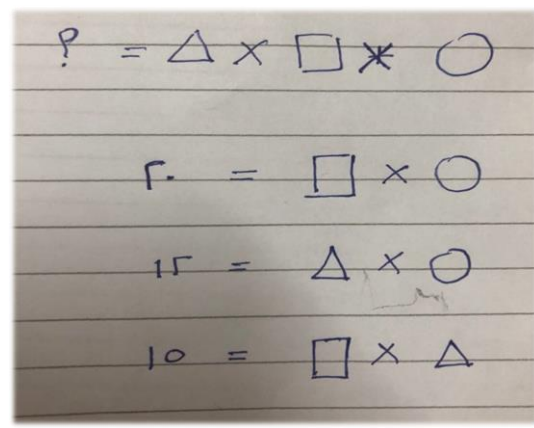
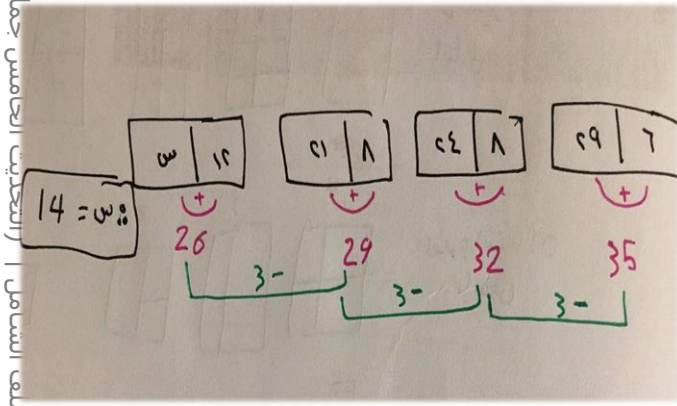


د، كلها اشكال هندسية ماعدا د ثلاثي الأبعاد



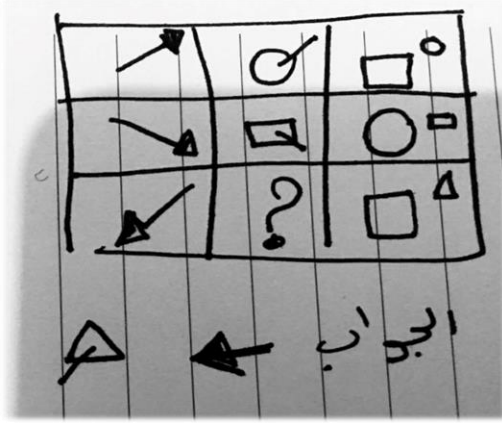
د، كلها متداخلة مع الشكلين ماعدا د

الموقع الإلكتروني: www.wwalibnabdullah.com / ٠٣٤٠٠٣٤٠ (هـ)



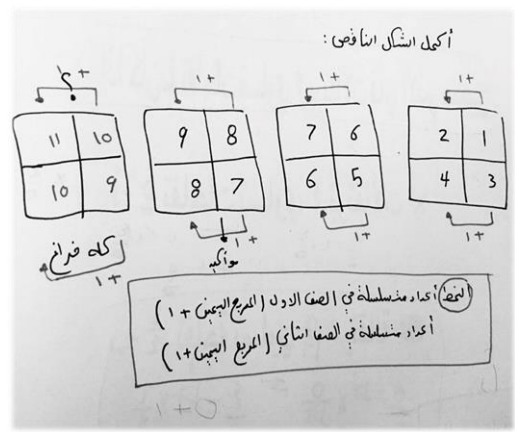
الجواب ٦٠ (الدائرة ٤، المربع ٥، المثلث ٣)

أكمل الشكل الناقص :

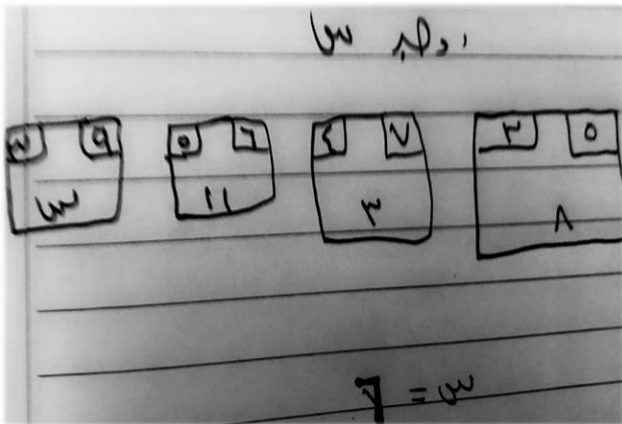


أوجد س :

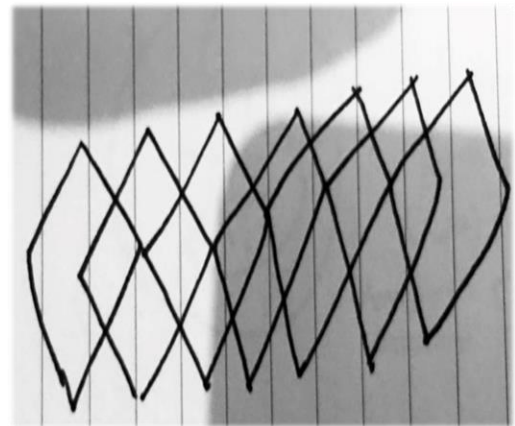
أكمل الشكل الناقص :



كم معين بالشكل :

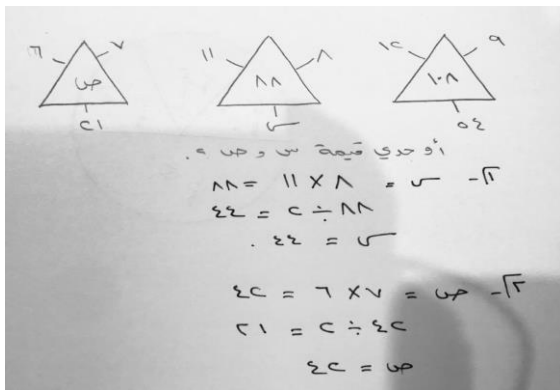


أوجد س :

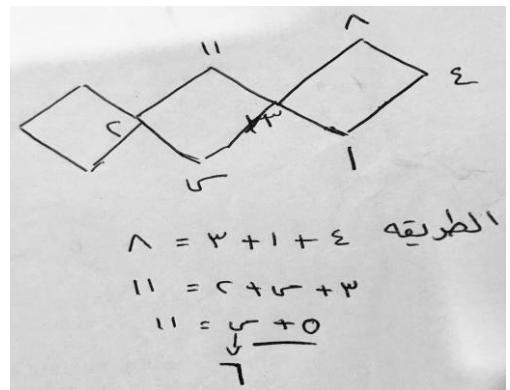


٢٣ معين

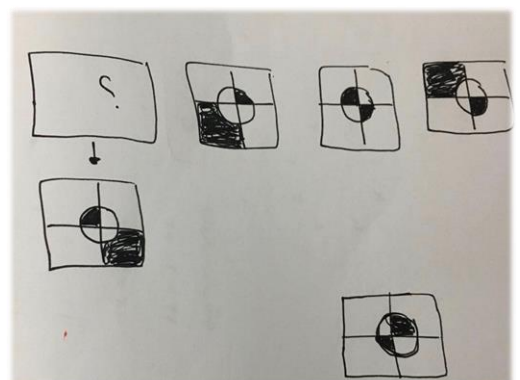
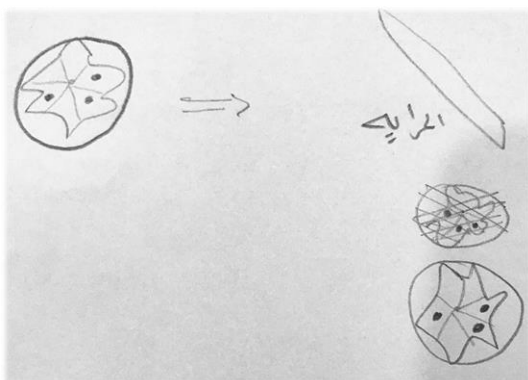
أوجد س :



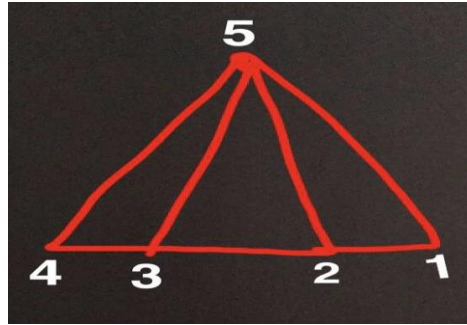
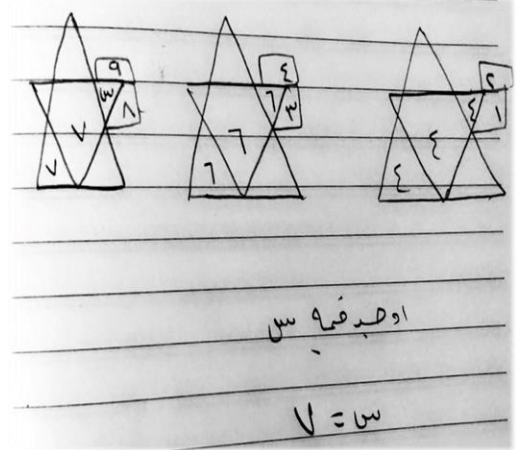
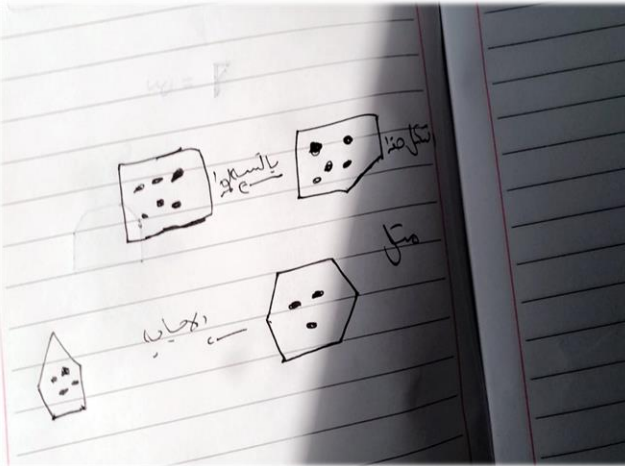
الشكل المناظر :



الشكل المكمل :



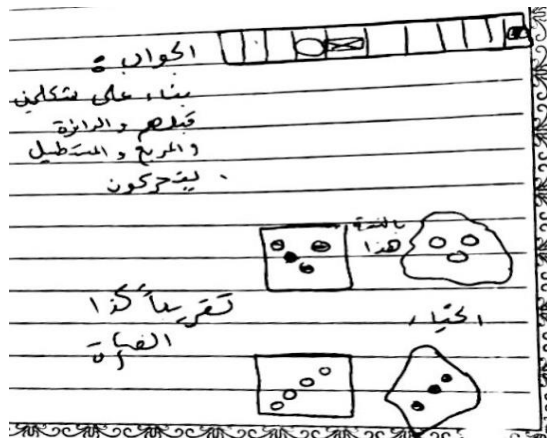
أوجد قيمة س :



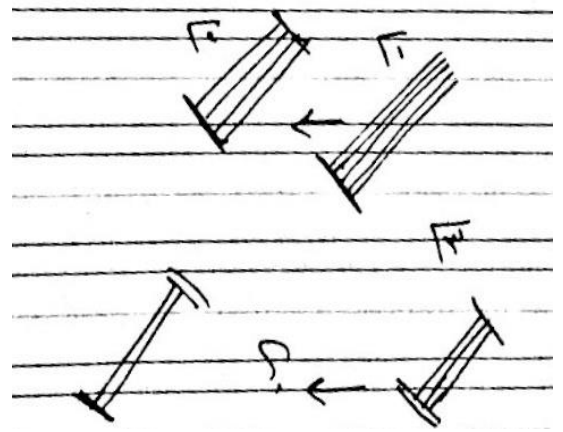
كيف يتم رسمه بدون المرور على الخط مرتين (يعني من أي نقطة تبدأ)

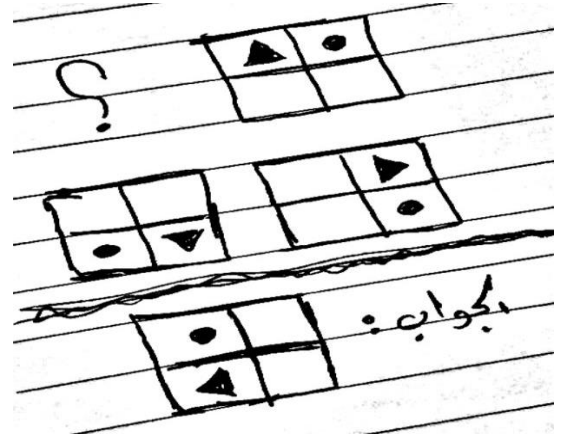
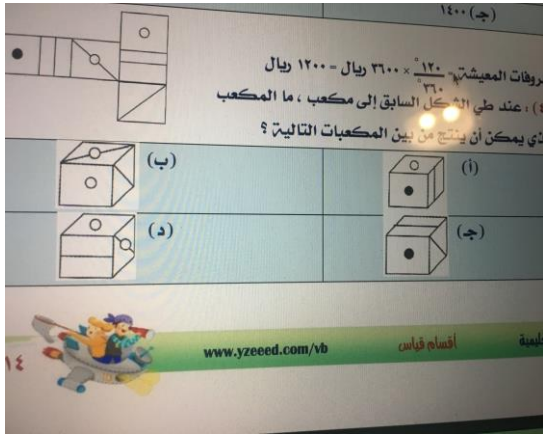
(أ) ٢:٣ ، (ب) ٣:١ ، (ج) ٤:٣ ، (د) ٤:١
الحل : ٤-٣ ، ٤-٣ ، ٥-٤ ، ٢-١ ، ٥-٢ ، ٣-٥ ، ٢-٣

الشكل المناظر :

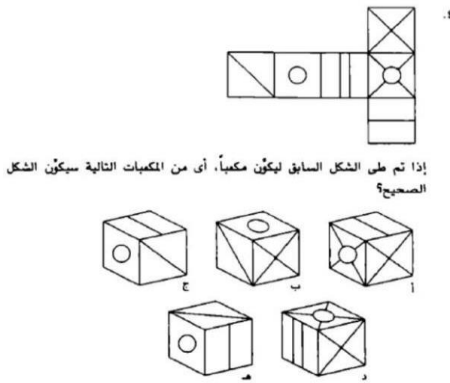


الشكل المكمل :

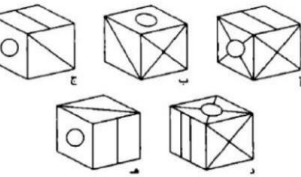




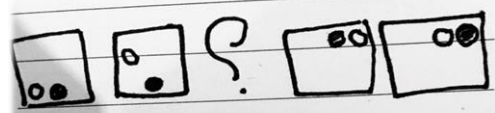
أوجد الشكل الناقص :



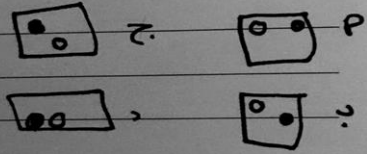
إذا تم طي الشكل السابق ليكوّن مكعباً، أي من المكعبات التالية سيكوّن الشكل الصحيح؟



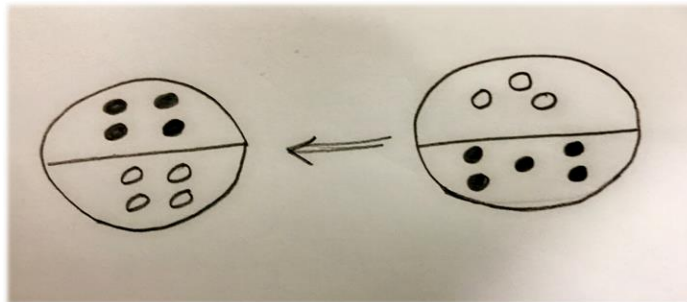
ينتج عن الشكل مكعب ج



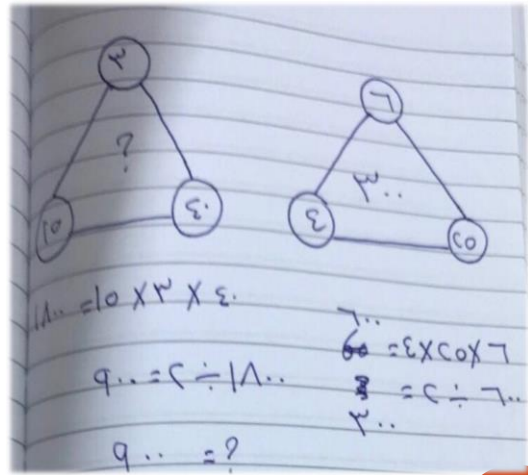
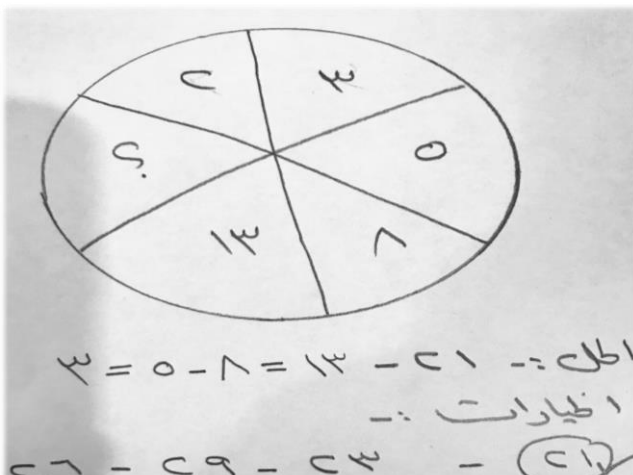
الاجابة :



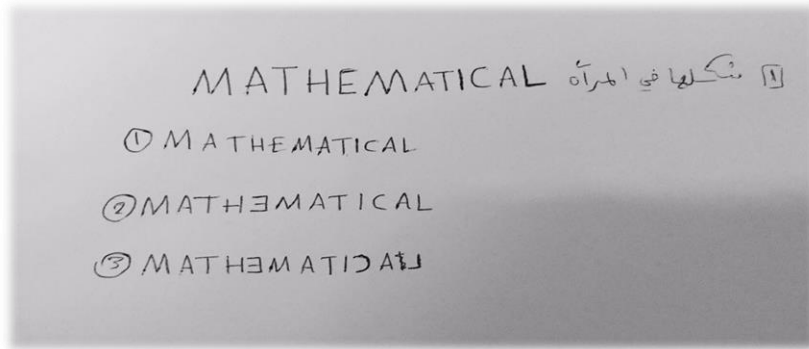
الإجابة ج



الفكرة الدوائر الغامقة تنقص وحده والدوائر المفرغة تزيد وحدة وتنعكس الأماكن حقتهم

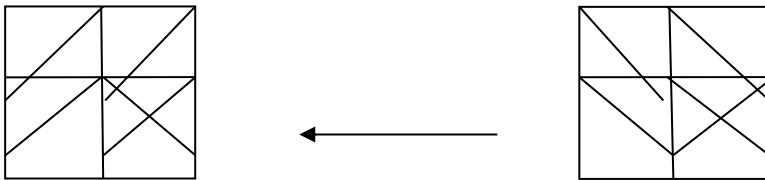


انعكاس كلمة Mathematical في المرآة :



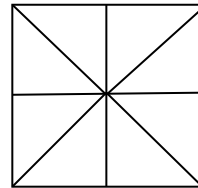
بالنسبة لهذا الشكل

س/ إذا كان هذا الشكل

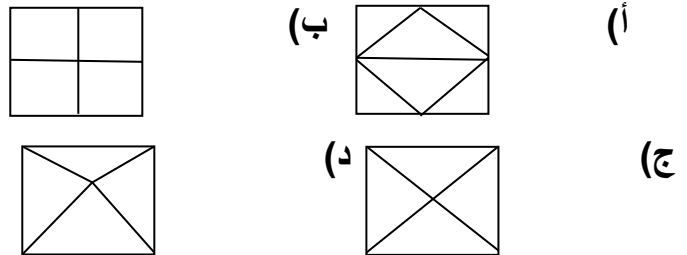


بالنسبة ل :

فإن هذا الشكل

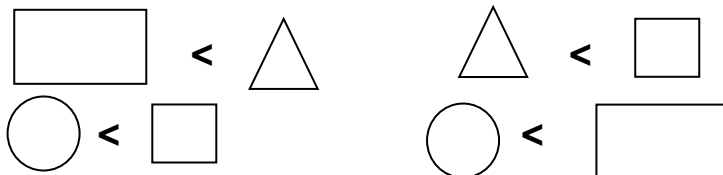


س/ أي من الأشكال التالية يمكن رسمه من دون رفع القلم:



الحل: أ

س/ إذا كان



أي من الأشكال التالية هو الأصغر و من المستحيل أن يكون الأكبر؟



الحل: ج

س/ أوجد قيمة س :

$$س = \triangle \times \triangle \times \square$$

$$٤ = \triangle + \triangle + \bigcirc$$

$$٦ = \triangle + \square + \bigcirc$$

$$٧ = \square + \bigcirc + \bigcirc$$

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٧

الحل :

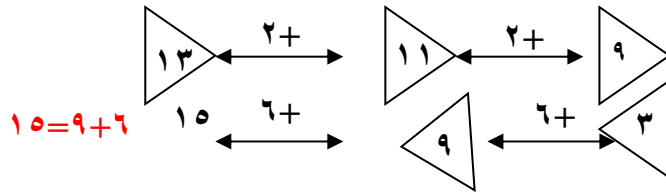
بالتعويض $٣ = ١ \times ١ \times ٣$ إذا الإجابة أ $٢ = \bigcirc$ $١ = \triangle$ $٣ = \square$

س/ متتابعة



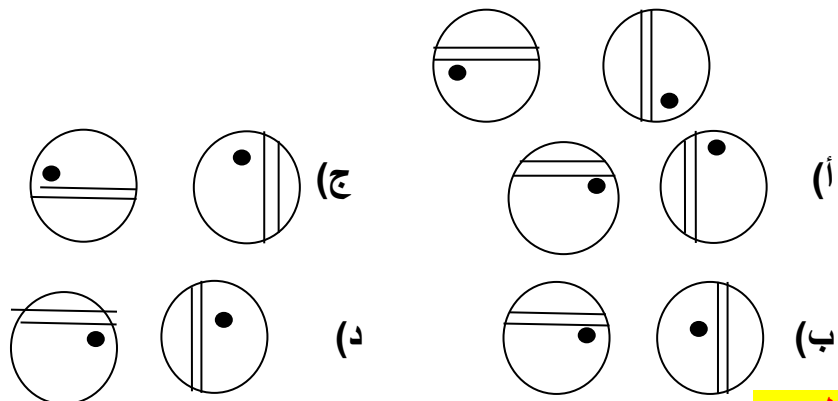
س تمثل الرقم: (أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٤ (د) ١٥

الحل:

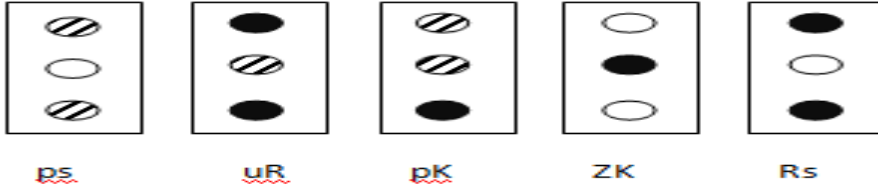


* الأعداد التي في المنتصف مختلفة عن ما ذكر في الاختبار وهي غير مهمة لإكمال المتتابعة نركز على الأرقام داخل المثلث.

س/ الشكل في المرآة؟



الحل : ب

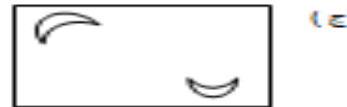
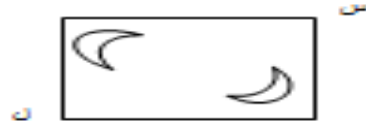


ما الحروف التي تمثل هذا الشكل؟



- 1) ZR
- 2) uZ
- 3) pK
- 4) up

ما هو الشكل المناظر للقطر من ل



ما هي قيمة Δ ؟

$$89 = \square + \Delta$$

$$\square = \text{flower} + \Delta$$

$$\text{flower} = \bullet + \Delta$$

$$\bullet = 1 + \Delta$$

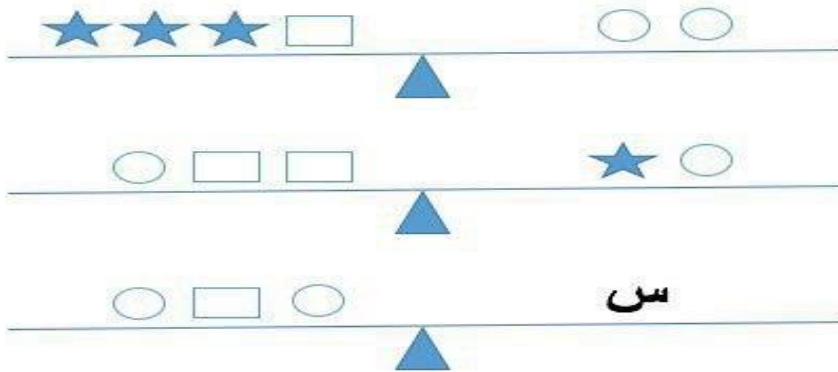
1) 22

2) 44

3) 66

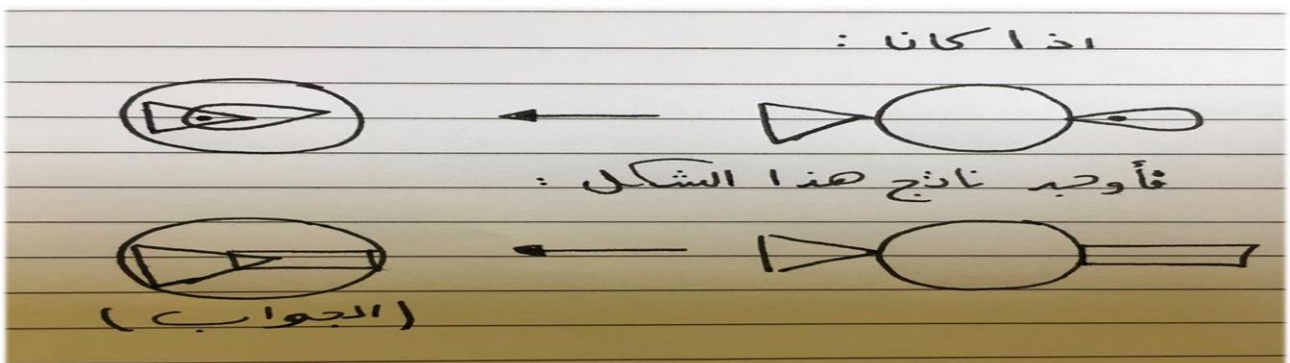
4) 88

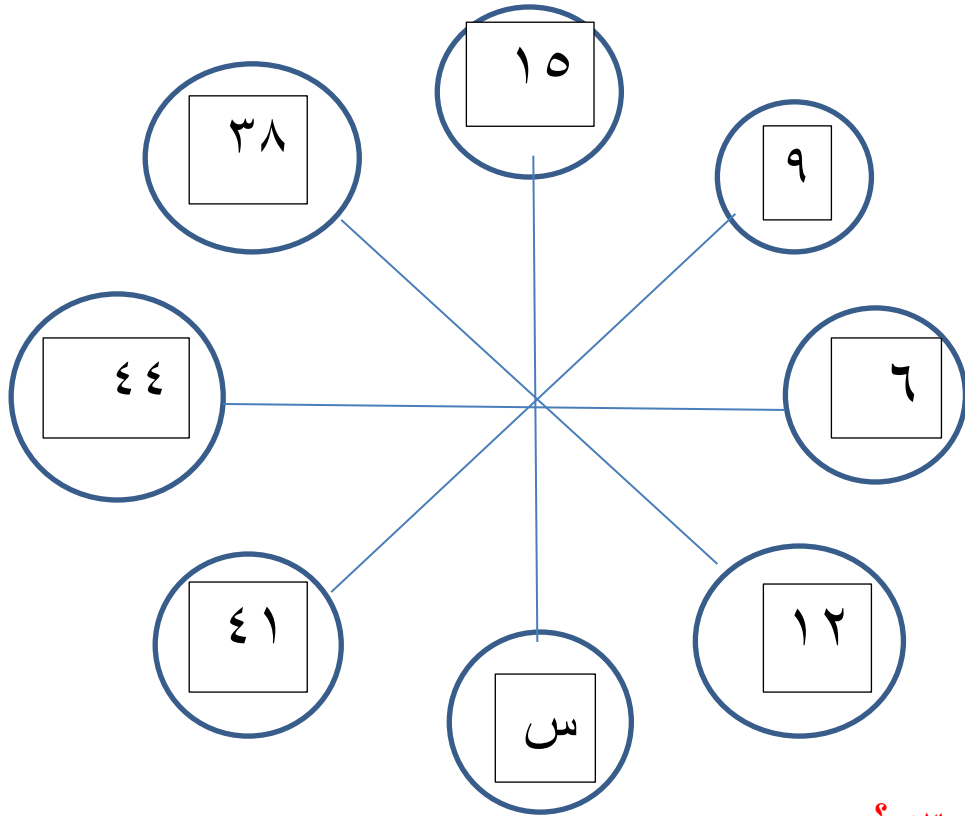
كم عدد النجوم التي يجب أن نضعها مكان س



- (أ) ★ ★
- (ب) ★ ★ ★
- (ج) ★ ★ ★ ★
- (د) ★ ★ ★ ★ ★

الحل : ج

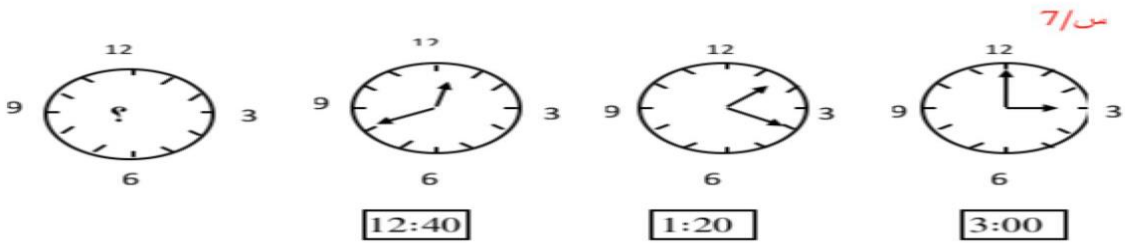




س / أوجد س ؟

أ) ٢٦ (ب) ٣٣ (ج) ٣٥ (د) ٤٥

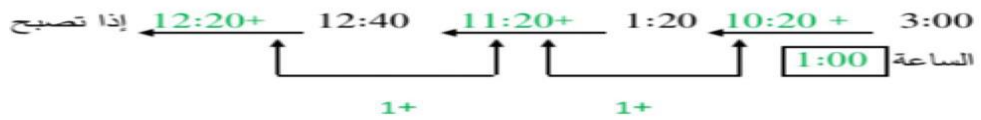
الحل : الفكرة نجم كل رقم بالرقم المقابل له يعطي الناتج ٥٠ ، $٥٠ = ١٥ + ٣٥$ ،



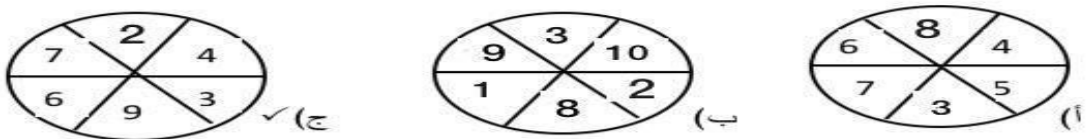
أ) 12:00 (ب) 1:00 (ج) 12:30 (د) 1:40

الحل : ب

نلاحظ أن الساعة تزيد بنمط معين



س/8: أي شكل من الأشكال التالية لا ينتمي إلى المجموعة ؟



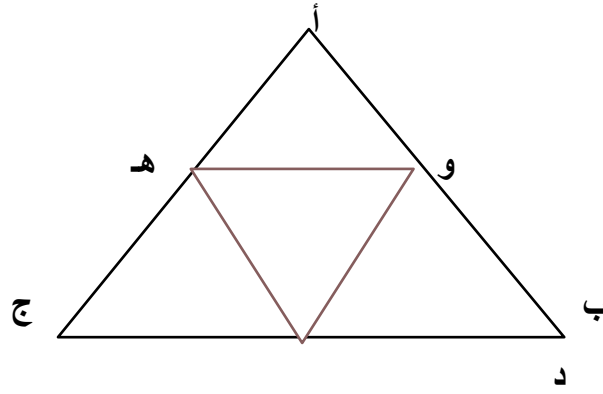
الحل : نلاحظ أن كل رقمين متقابلين مجموعهم يساوي 11 معاد دائرة ج

$10-7+3$, $10-6+4$ $11-8+3$, $11-1+10$ $11-3+8$, $11-7+4$

$11-2+9$

$11-9+2$

$11-6+5$



س/ إذا كان أ ب ج مثلث متطابق الاضلاع و ، د هـ و رؤوسها منتصف أ ب ج ، ما نسبة مساحة المثلث د هـ و بالنسبة لمساحة أ ب ج ؟

(د) ٥:١

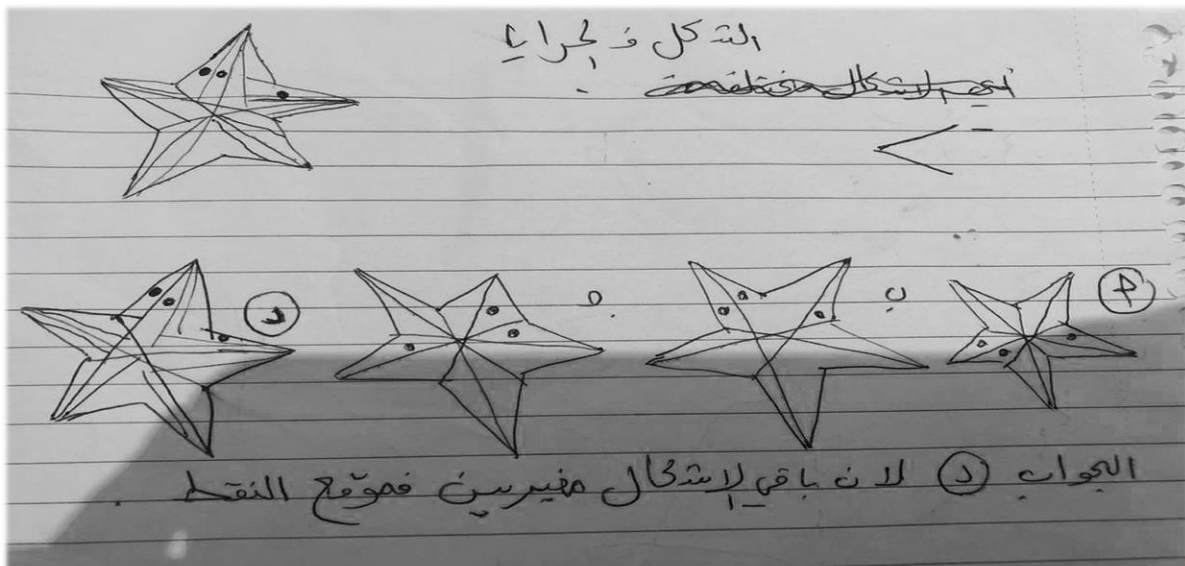
(ج) ٤:١

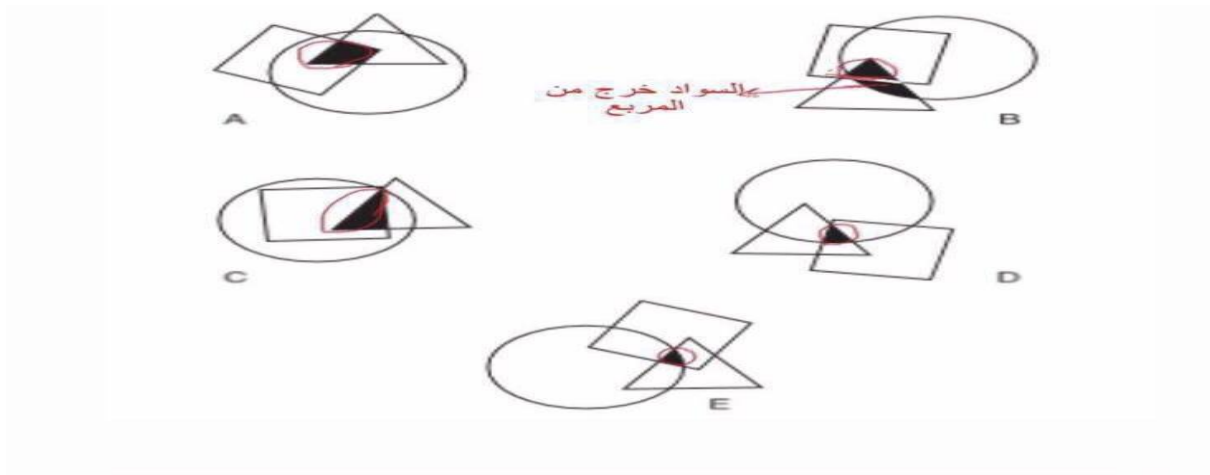
(ب) ٣:١

(أ) ٢:١

	س	

أوجد قيمة س ؟





الإجابة : B

Handwritten reasoning on lined paper:

الفكرة: ٥ دوائر متحركة في اتجاه عقارب الساعة
 • تثبيت حركتين وبقيها متحركة.
 اما مع عقارب الساعة
 او في اتجاه
 مكانها مرة أخرى
 « الذي يصره الاضطرار »

Diagram showing a sequence of four boxes. The first box contains a question mark. The second box contains a dot in the top-left corner and a circle in the bottom-right corner. The third box contains a dot in the top-left corner and a circle in the top-right corner. The fourth box contains a dot in the top-right corner and a circle in the bottom-right corner. Below this sequence, two boxes are shown with a question mark and a dot in the top-right corner, and a dot in the bottom-left corner.

Handwritten mathematical work on lined paper:

1 من نتائج

Diagram showing a horizontal line with several points marked. Above the line, there are labels: 2x, 3x, 4x, 5x, 6x, 7x, 8x, 9x, 10x. Below the line, there are labels: 1x, 2x, 3x, 4x, 5x, 6x, 7x, 8x, 9x, 10x. Red arrows point from the labels on the line to the labels below it.

الإجابة ج هـ ١٤٤٠

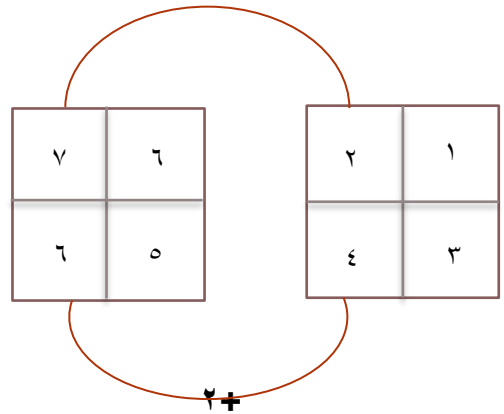
Handwritten notes on lined paper:

أول الشكل لا يتغير
 ١- ...
 ٢- ...
 ٣- ...
 ٤- ...
 ٥- ...
 ٦- ...
 ٧- ...
 ٨- ...
 ٩- ...
 ١٠- ...
 ١١- ...
 ١٢- ...
 ١٣- ...
 ١٤- ...
 ١٥- ...
 ١٦- ...
 ١٧- ...
 ١٨- ...
 ١٩- ...
 ٢٠- ...

الشكل المكمل : ٥+

١٧	١٦
١٠	٩

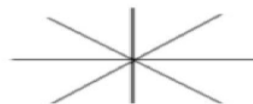
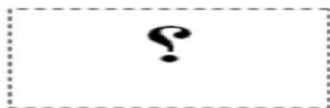
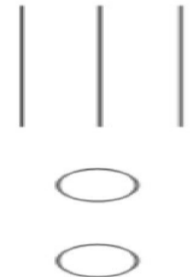
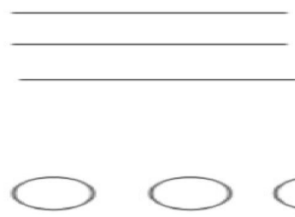
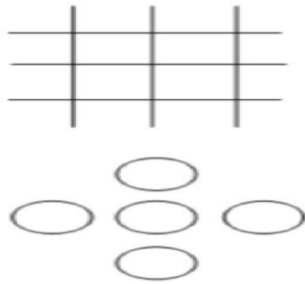
١٢	١١
٨	٧



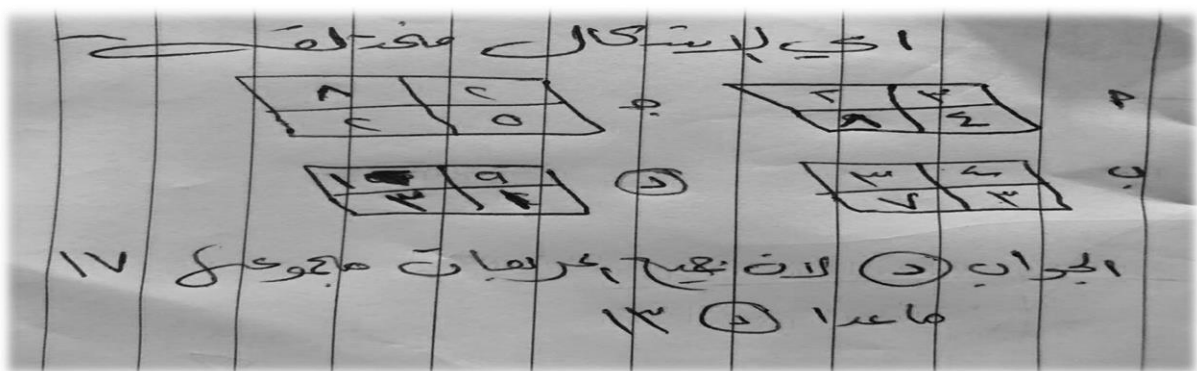
الحل:

١٧	١٦
١٠	٩

أكمل الشكل التالي :



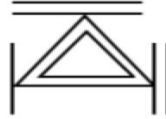
نفس :



ما الشكل التالي؟



الحل :



أوجد فيمه س ؟



أ (١٤) ب (١٣) ج (١٢) د (١٠)

الحل : نجمع العددين الذين الأول والنتائج يتم طرح منه (٣) ليكون ناتج الدائرة التي بعدها... وهكذا.

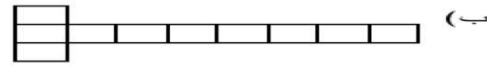
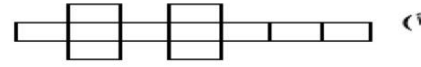
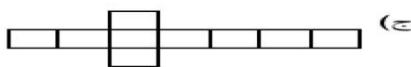
الشكل الأول : $(29+6) = 35$ نطرح ٣ سيكون ٣٢

الشكل الثاني : $(24+8) = 32$ نطرح ٣ سيكون ٢٩

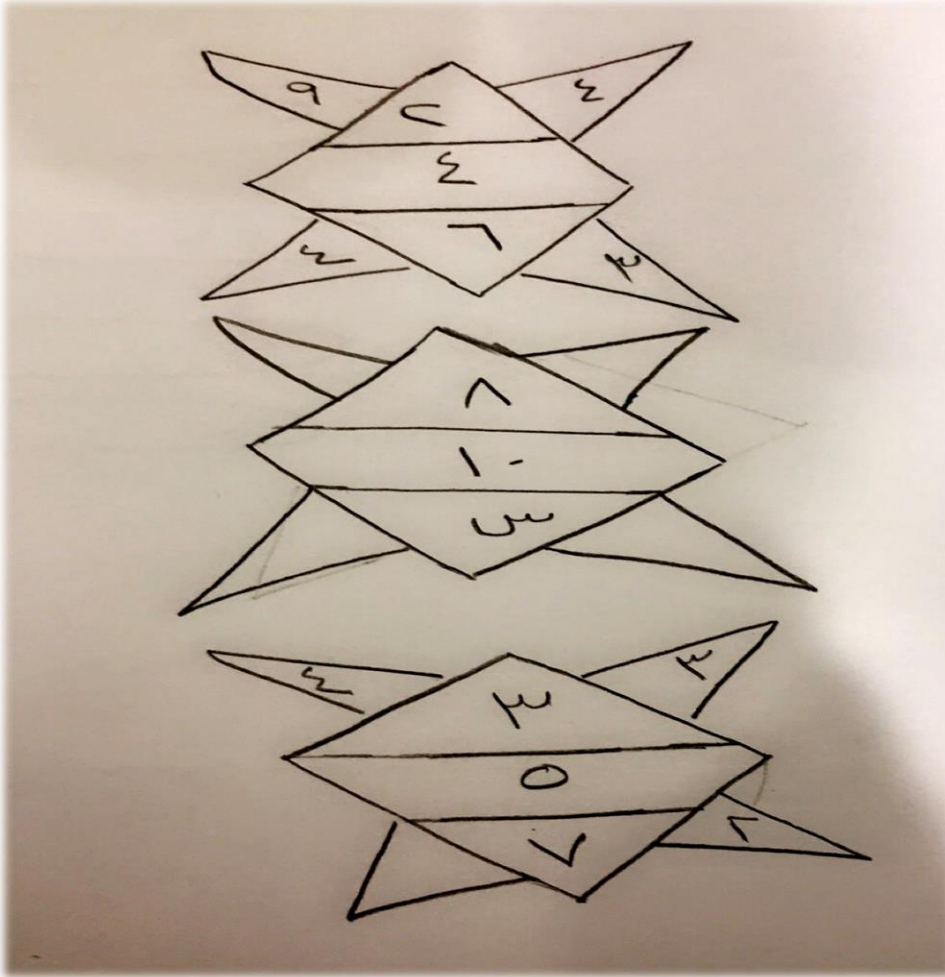
الشكل الثالث $(21+8) = 29$ نطرح ٣ سيكون ٢٦

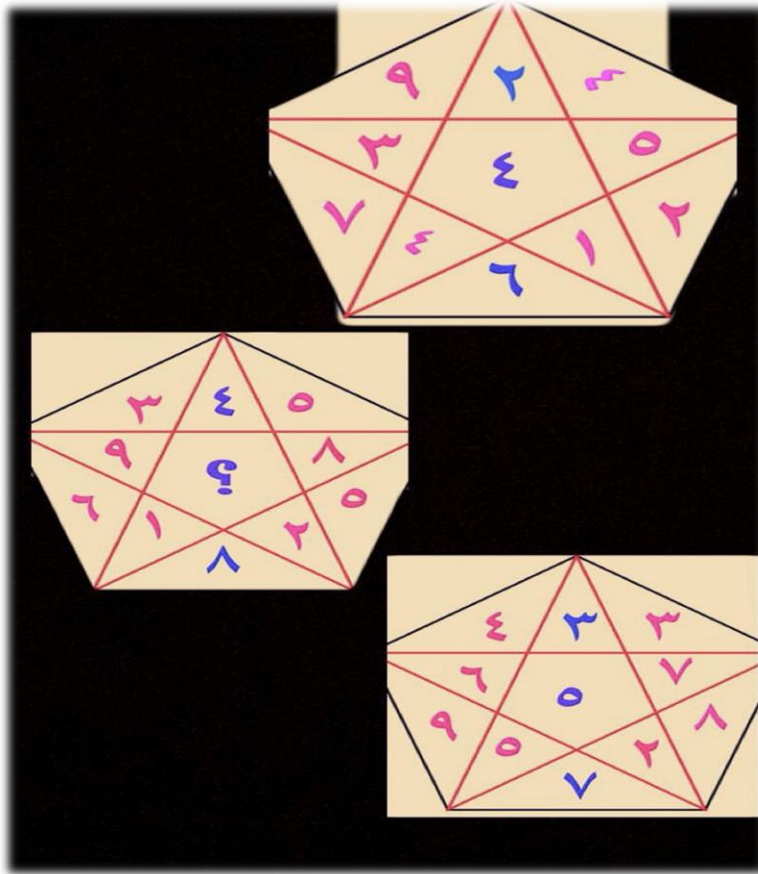
الشكل الرابع $(س+١٢) = 26$ إذأ س = ١٤

لصنع مكعبين متجاورين؟

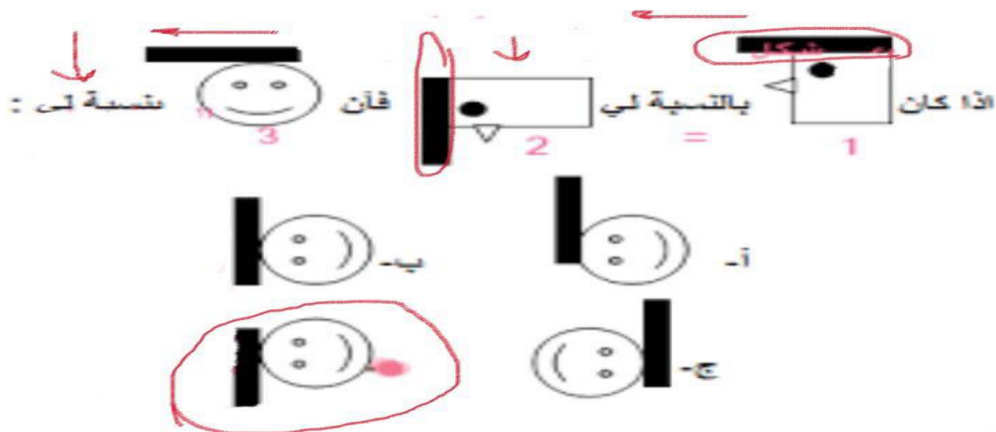


الحل : أ





السؤال يكون حله في الارقام الزرقاء فقط باقي الارقام وجودها تمويه مالها أي علاقة ، فالمفترض تكون الأرقام الزرقاء إما أعداد فردية متتالية أو أعداد زوجية متتالية . **الجواب يكون ٦**



كم عدد الأعداد اللازمة لتكوين شكل من ٧ مربعات

أ) ١٩ (ب) ٢٠ (ج) ٢١ (د) ٢٢

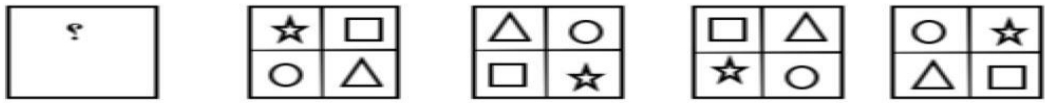
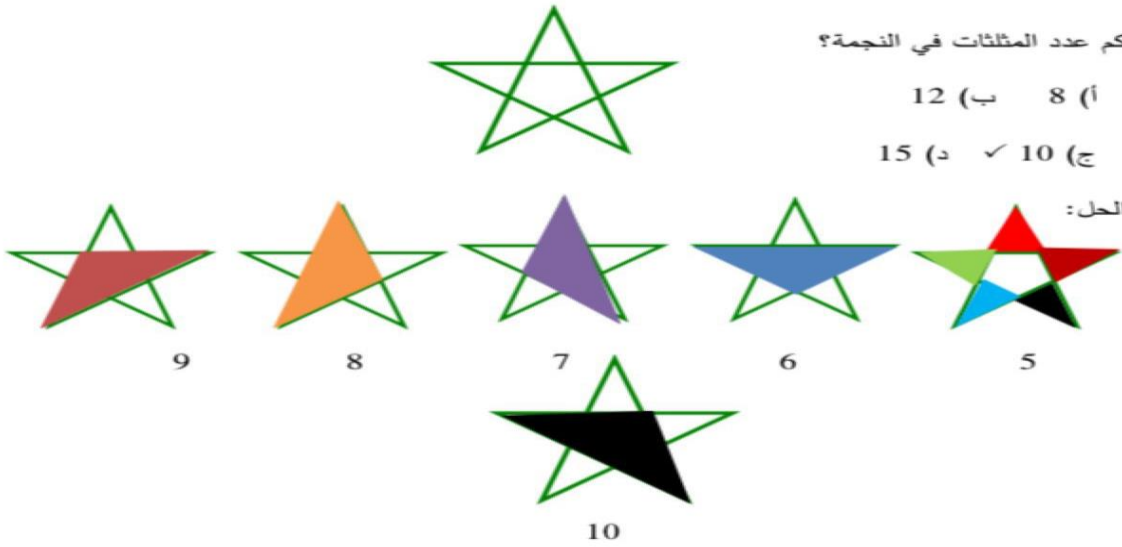
الحل : عدد الأعداد = (عدد المربعات X ٣) + ١ = ٢٢ = ١ + (٢١ = ٣ X ٧) =

كم عدد المثلثات في النجمة؟

(أ) 8 (ب) 12

(ج) 10 ✓ (د) 15

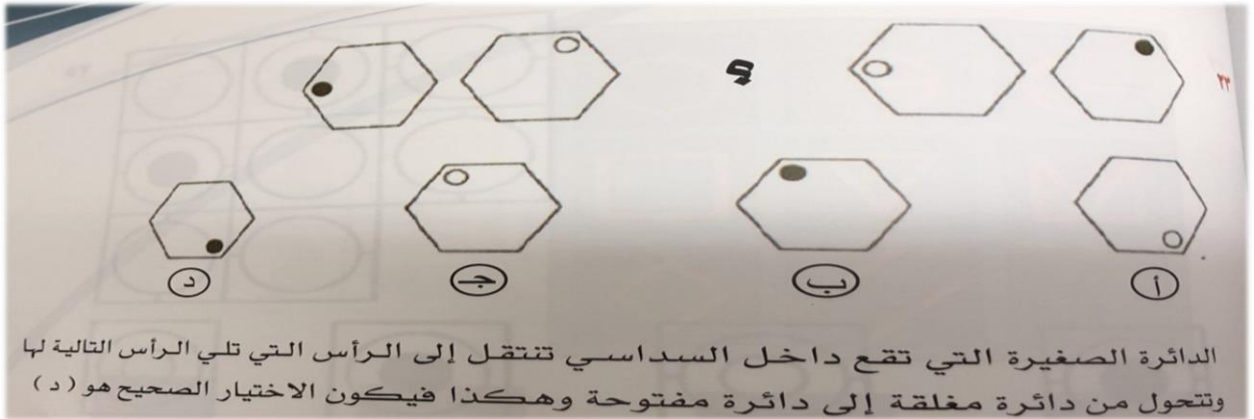
الحل:



الحل :

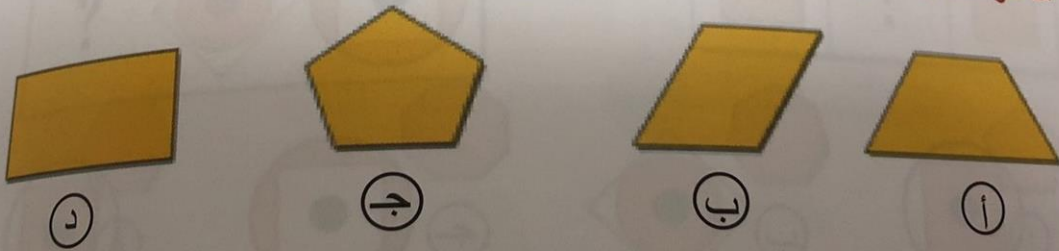


* الأشكال وضعت بشكل عشوائي لكن الفكرة أن كل شكل داخل المربع يتقدم بخطوتين ثم يعود خطوة واحد



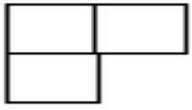
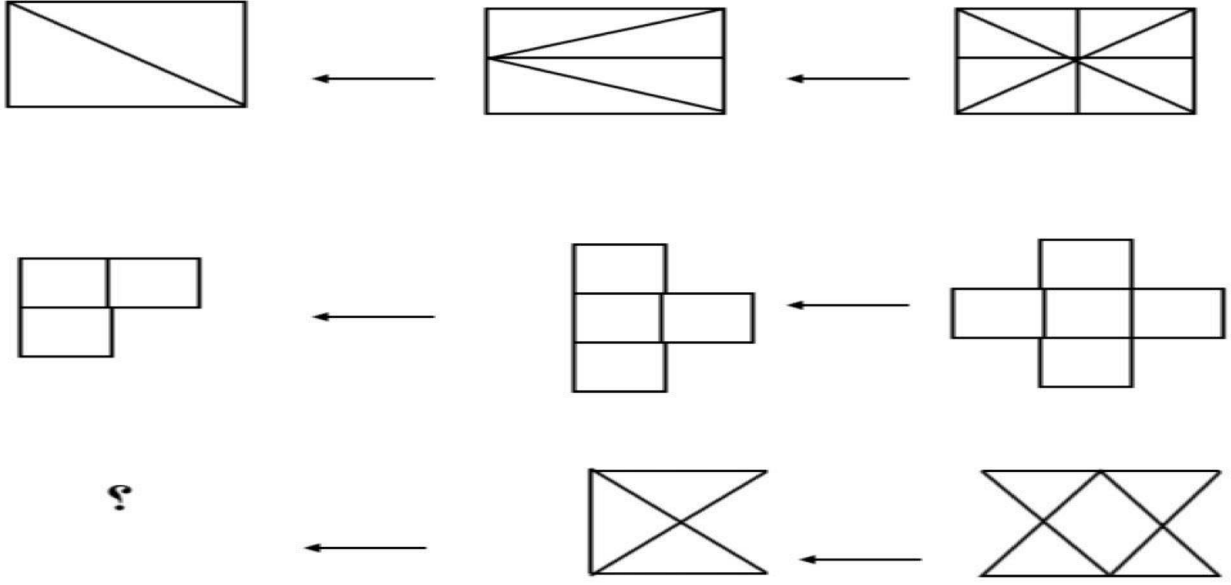
الدائرة الصغيرة التي تقع داخل السداسي تنتقل إلى الرأس التي تلي الرأس التالية لها وتتحول من دائرة مغلقة إلى دائرة مفتوحة وهكذا فيكون الاختيار الصحيح هو (د)

٣٧ ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي اشكال المجموعة :



نلاحظ أن جميع الأشكال رباعية عدا الشكل الخماسي، فتكون الاجابة الصحيحة هي (ج)

أكمل الشكل التالي :

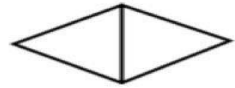
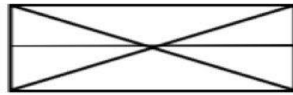
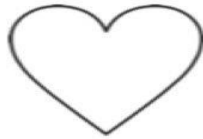


؟

الحل: الفكرة أن الشكل ينطبق إلى جهة اليمين ثم إلى الأسفل

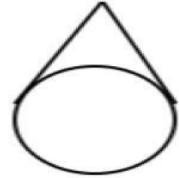
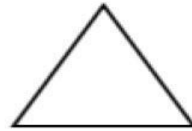


كم مثلث في الرسمة ؟



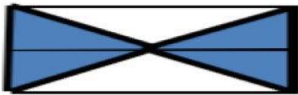
أ) 10 ب) 13

ج) 14 د) 15 ✓



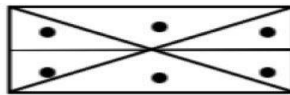
الحل:

10



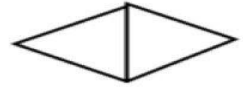
9

7
6

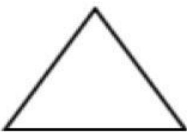


8
5

3
4

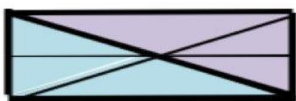


2 1



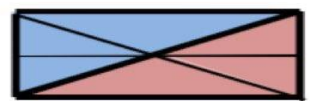
15

14



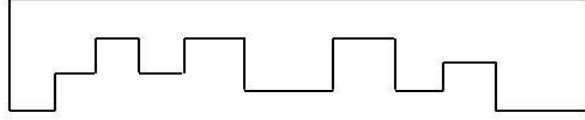
13

12



11

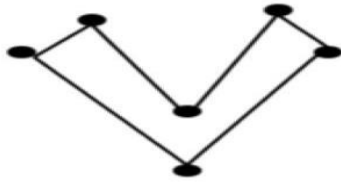
الشكل المكمل :



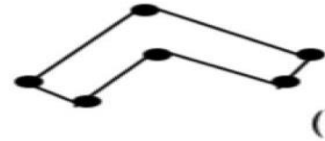
الحل : فكرة السؤال إكمال الشكل بشكل مطابق أو الجزء الآخر للشكل

*الرسم تقريبي

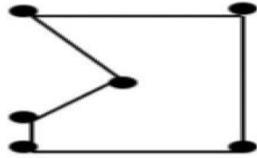
الشكل الذي لا ينتمي :



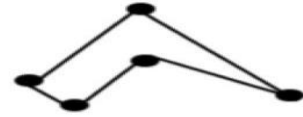
(ج)



(أ)



(د)

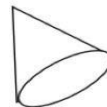
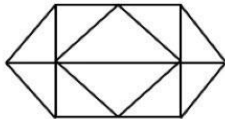
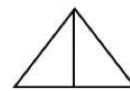


(ب) ✓

الحل : ب

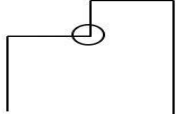
الفكرة أن كل شكل يحتوي على 6 قطع مستقيمة ما عدا الشكل (ب) إذا هو الشكل الذي لا ينتمي للمجموعة

كم عدد المثلثات في هذا الرسم ؟

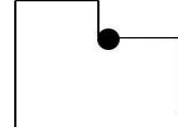


الحل : ١٥ مثلث .

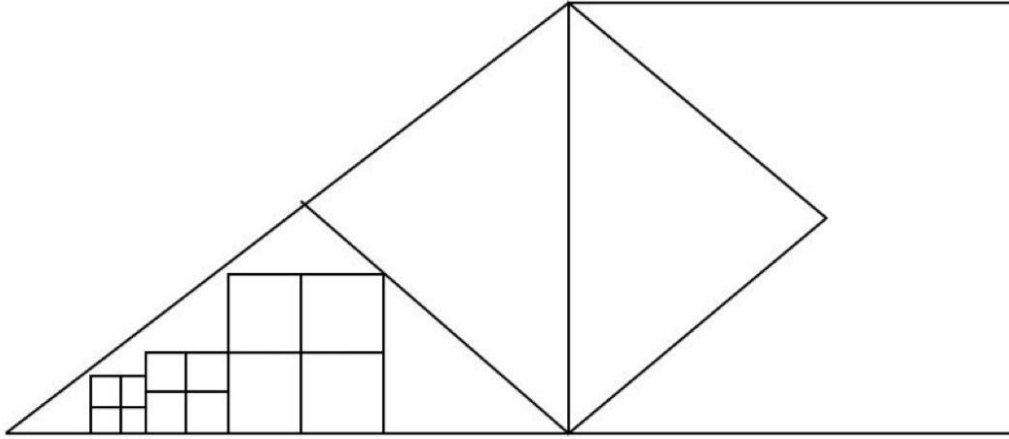
معكوس الشكل :



الحل:



كم مربع في الشكل ؟

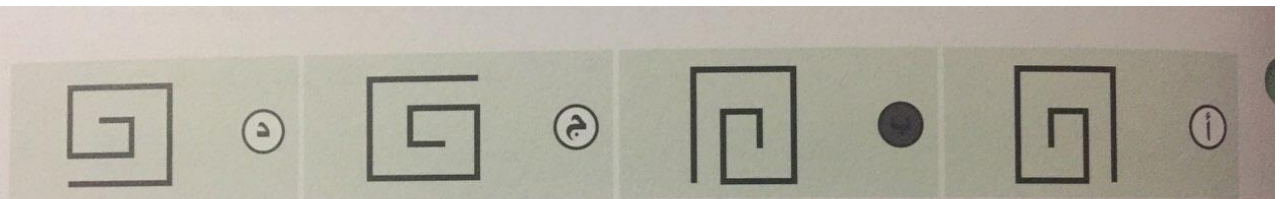
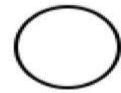


الحل : ١٧ مكعب .

أكمل المجموعة :

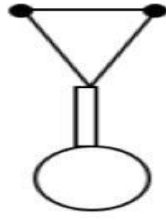


الحل:

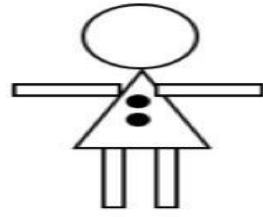


نلاحظ أنه: إذا أردنا إعادة رسم هذه الأشكال مرة ثانية ووضعنا القلم عند نقطة البداية، ولتكن من الخارج مثلاً فإننا لا بد أن ندور بالقلم عند الرسم في عكس اتجاه عقارب الساعة، هذا في كل الأشكال عدا الشكل الثاني فيكون مع اتجاه عقارب الساعة؛ لذا فهو الشكل المختلف.

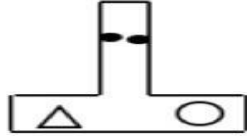
بالنسبة لهذا الشكل



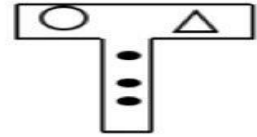
إذا كان هذا الشكل



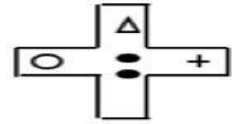
بالنسبة لـ



مثل



الحل :



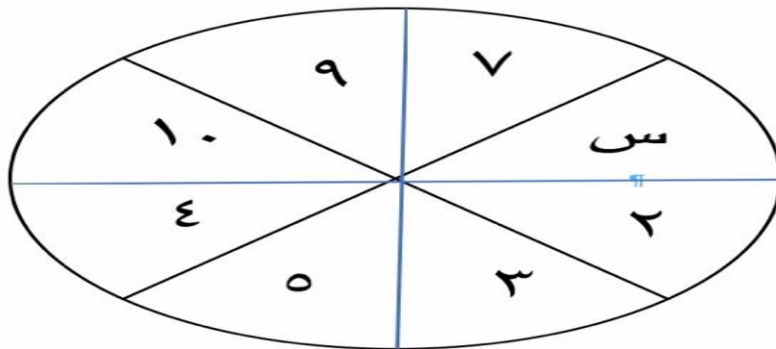
الفكرة أن الشكل الأول يحتوي على نقاط رأسية (••) والشكل الثاني نقاط أفقية (••)

*الرسم تقريبي



Handwritten notes on lined paper showing a logic puzzle. At the top, four boxes labeled AS, UP, KR, and PC contain different patterns of black, white, and hatched circles. Below them, a fifth box labeled 'KR' contains a pattern of three circles (white, black, white) and the question 'اسمها يتكلم؟'. The answer is given as 'UC' with a checkmark, and 'UK' is also listed. Below this, the text reads: 'الاجابة ب لان الدائرتين البيضاء تاخذ شكل U والسوداء بالوسط تاخذ شكل C ملاحظة: الاسماء مالها علاقه بترتيب الحروف'.

أوجد قيمة س ؟



١ (أ)
 ٦ (ب) ✓
 ٨ (ج)
 ١١ (د)

كل العدد والي يقابله مجموعهم ١٢
 اذا $٤ + ٨ = ١٢$

ما هي قيمة س؟

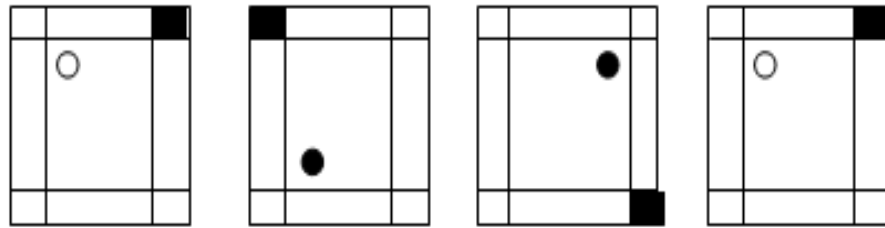
0(أ) 2(ب) 5(ج) 3(د)

الفكرة : نجمع أعداد كل عمود بطول الناتج 13

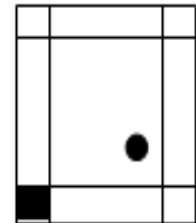
ملاحظة: الأعداد التي في الجدول تقريبية من نفس حقت الإختبار ولكن نواتجها كانت 13

4	6	5	8
4	س	1	2
0	4	5	2
5	3	2	1

ما هو الشكل المكمل؟



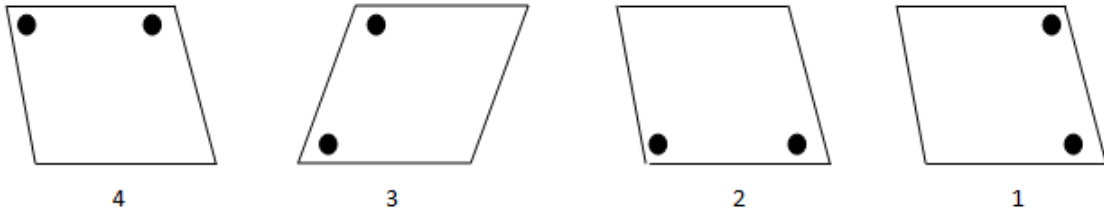
الحل:



المربع المضلل والدائرة ينتقلون مرة خطوة ومرة خطوتين مع عقارب الساعة.

نمط الدائرة: ابيض اسود اسود ابيض اسود

ما هو الشكل المناظر؟



2:1(أ)

3:1(ب)

3:2(ج)

4:2(د)

توضيح: الشكل المناظر يعني المعكوس في المرايا.

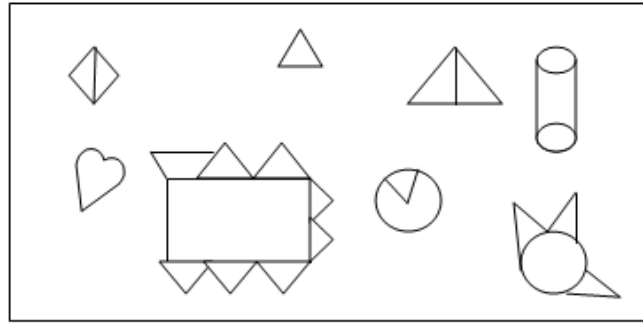
كم عدد المثلثات في الشكل التالي؟

12(أ)

13(ب)

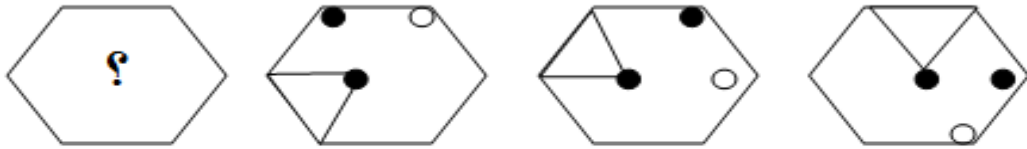
14(ج)

15(د)



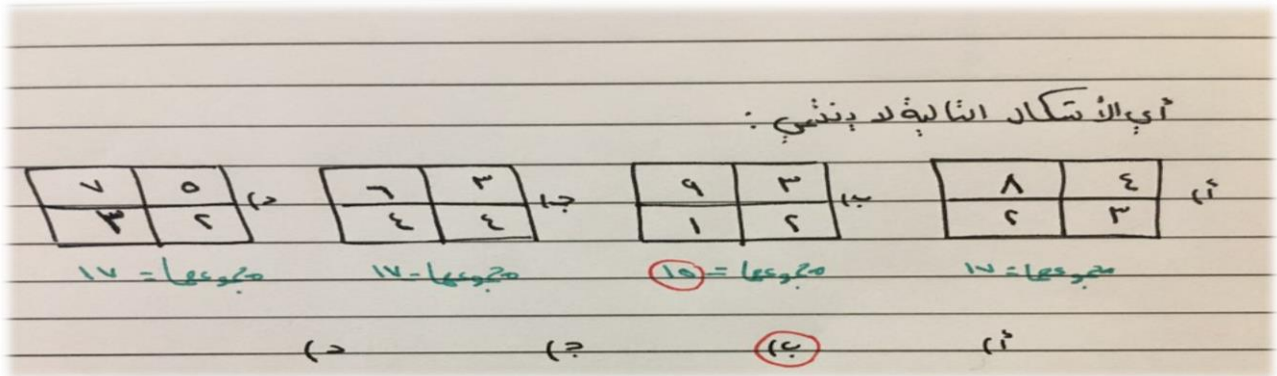
ملاحظة: الرسم تقريبي .

ما هو الشكل المكمل؟



ملاحظة: الرسم تقريبي لكن بنفس الفكرة.

الفكرة: المثلث والداثرتين ينتقلون خطوة عكس عقارب الساعة.



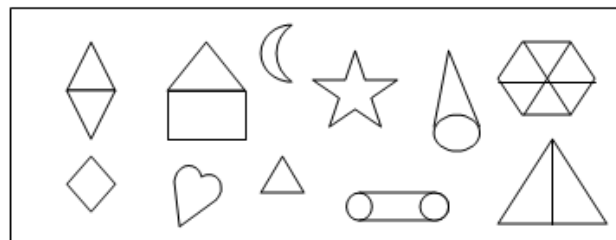
كم عدد المثلثات في الشكل التالي؟

11(أ)

13(ب)

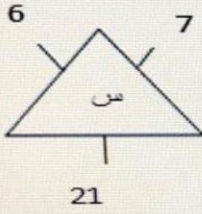
12(ج)

14(د)



ملاحظة: الرسم تقريبي .

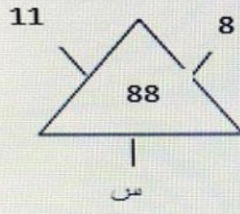
ما هي قيمة س؟



$42 = 6 \times 7$

$21 = 2 \div 42$

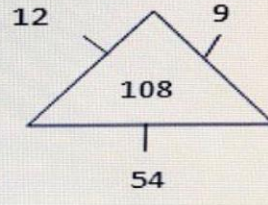
$42 = \text{س}$



$88 = 11 \times 8$

$44 = 2 \div 88$

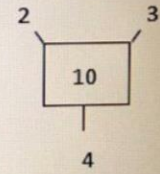
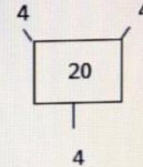
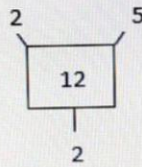
$44 = \text{س}$



$108 = 12 \times 9$

$54 = 2 \div 108$

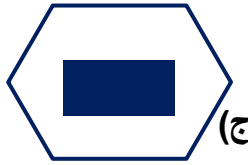
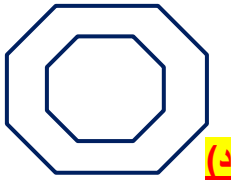
ما هي قيمة س؟



ملاحظة: الأعداد تقريبية.

الفكرة: نضرب العددين اللذين فوق ونجمعهم مع اللذين تحت يطلع الناتج هو العدد اللذي داخل المربع.

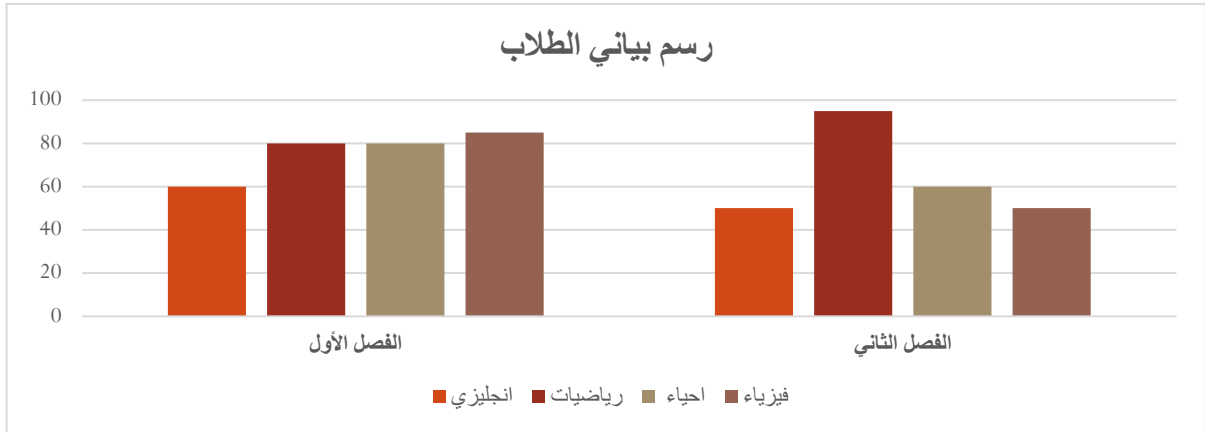
س/ ما هو الشكل المختلف أو الذي لا ينتمي؟



الفكرة: جميع الأشكال الخارجية بداخلها شكل مختلف عنها ماعدا الشكل (د)

أكمل الشكل؟





س/أي المواد زاد فيها تحسن الطلاب في الفصل الثاني؟

(أ) انجليزي (ب) رياضيات (ج) احياء (د) فيزياء

نسب التحسن ستكون كالتالي:

الإنجليزي نقص ١٠

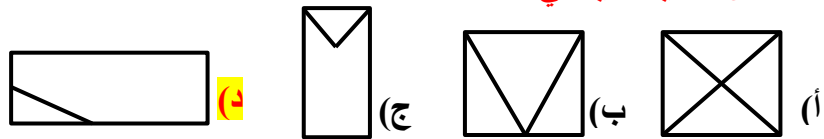
الرياضيات التحسن ١٥

الأحياء نقص ٢٠

الفيزياء نقص ٣٥

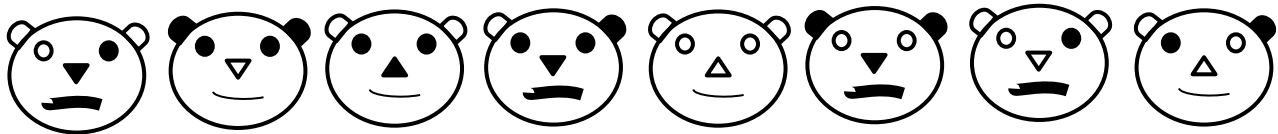
فاعلى تحسن كان في الرياضيات

أي الأشكال التالية لا ينتمي:



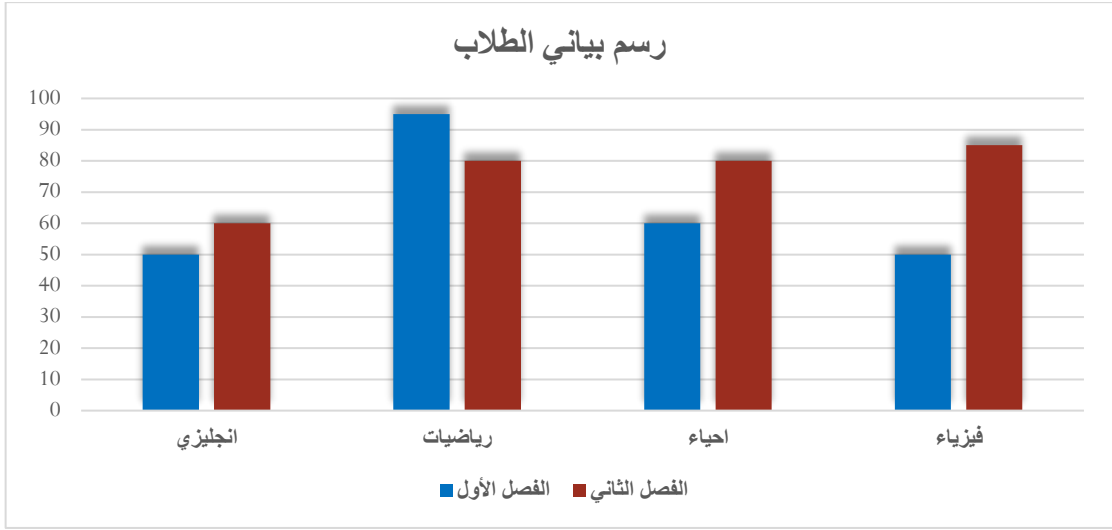
الفكرة جميع الأشكال تحتوي على ٦ اضلاع ماعدا (د) يحتوي على ٥ اضلاع

أي الأشكال التالية مختلف أو لا ينتمي؟



هذا الشكل

الفكرة الشكل العابس يكون معه المثلث إلى الأسفل سواء مفرغ أو ممتلئ والشكل المبتسم يكون معه المثلث للأعلى



أي المواد زاد فيها تحسن الطلاب في الفصل الثاني؟

(أ) انجليزي (ب) رياضيات (ج) احياء (د) فيزياء

نسب التحسن ستكون كالتالي:

الإنجليزي زاد ١٠

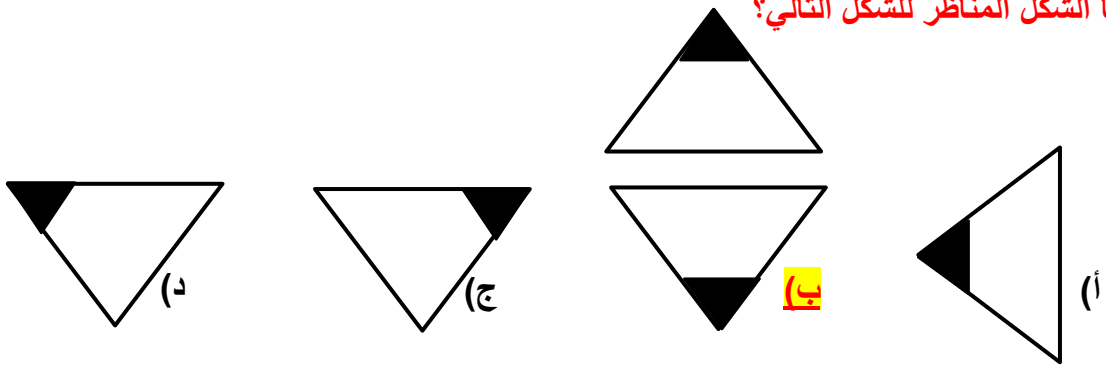
الرياضيات نقص ١٥

الأحياء زاد ٢٠

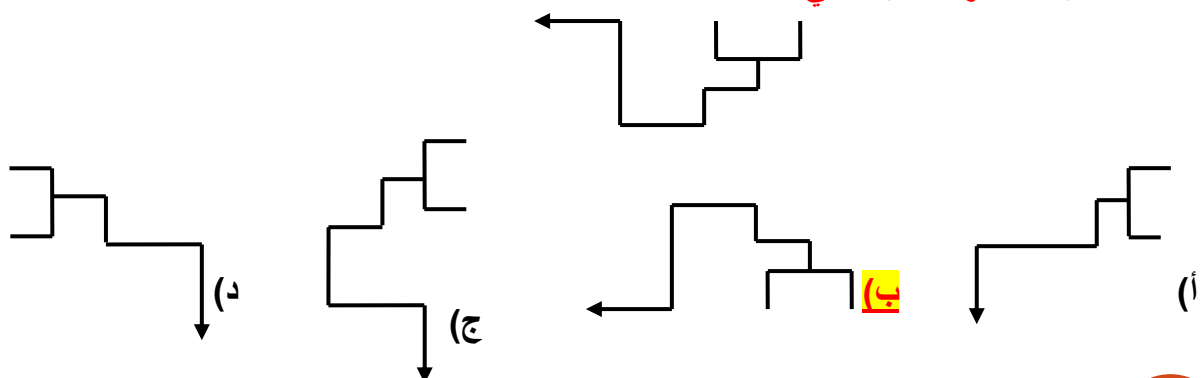
الفيزياء زاد ٣٥

فأعلى تحسن كان في الفيزياء

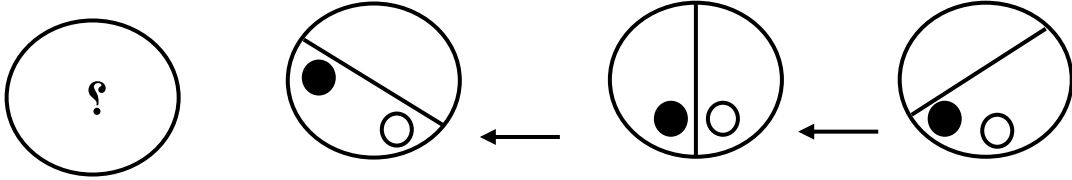
ما الشكل المناظر للشكل التالي؟



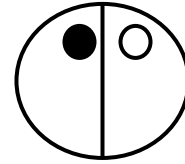
ما الشكل المناظر للشكل التالي؟



ما هو الشكل التالي؟

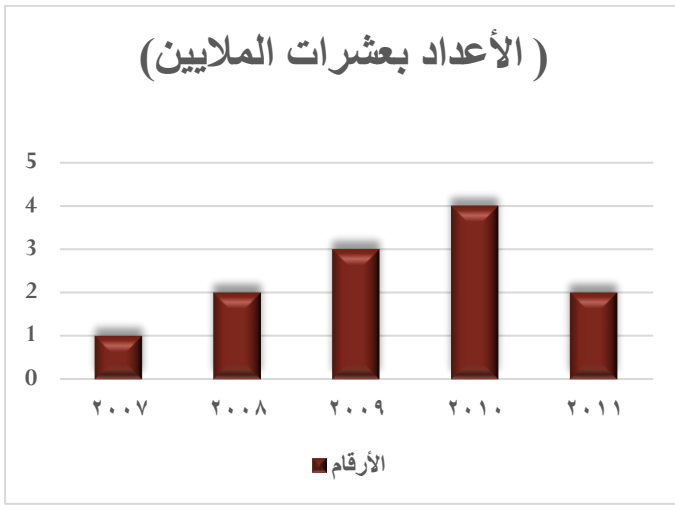


الحل:



ما هو المتوسط الحسابي للسنوات من ٢٠٠٧م إلى ٢٠١١م؟

ملاحظة: المعلومات غير متوفرة من سنة ٢٠١٣ إلى سنة ٢٠١٨

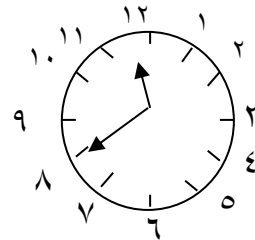


ما هو المتوسط الحسابي للسنوات من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١١؟

(أ) ٢,٤

المتوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددها

$$٢,٤ = ٥ \div (١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٢)$$



س/ إذا نظرت إلى الساعة أمام المرأة و أنت تعلم أن الساعة متأخرة ١٠ دقائق فكم تكون الساعة؟

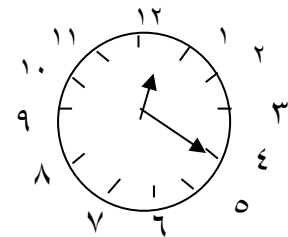
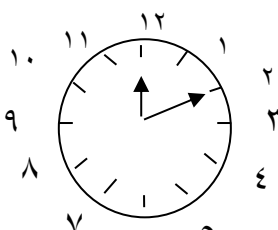
(د) ١٢:٣٠

(ج) ١٢:١٠

(ب) ١٢:٠٠

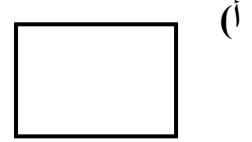
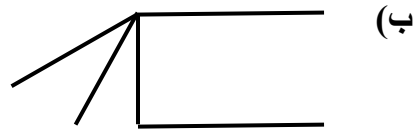
(أ) ١١:٥٠

الساعة الآن ١١:٤٠ و مذكور في السؤال أنها متأخرة ١٠ دقائق إذا من المفترض أن الساعة ١١:٥٠

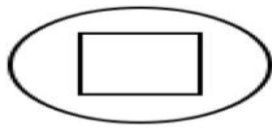


١٢:٢٠ (شكلها في المرأة) ولأنها متأخرة ١٠ دقائق ستكون ١٢:١٠ (كل شيء في المرأة يكون بالعكس)

س/ الشكل الذي لا ينتمي :



الحل: د جميع الأشكال لديها ٤ زوايا ما عدا شكل الأخير يحتوي على زاويتين فقط



بالنسبة لـ

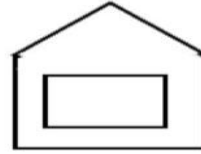


الشكل :

بالنسبة لـ



مثل هذا



الحل : الفكرة نقلب الشكل الداخلي إلى خارجي ونحذف من الشكل الداخلي ضلعين



القسم الخامس: الخطأ السياقي واكمال الجمل

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التلجرام والتويتتر

التحديث الخامس / ١٤٤٠هـ

الخطأ السياقي

- ١- من ألقى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العملية والعلمية .
أ/ ألقى ب/ التفاؤل ج/ المرجح د/ النجاح التصحيح : المستحيل
- ٢- من ألقى من التفاؤل كان مرجحاً للنجاح.
أ/ ألقى ب/ التفاؤل ج/ المرجح د/ النجاح التصحيح : الفشل
- ٣- لا يتم عمل والتصارع مفقود ، ولا يكون فشل و الاتحاد موجود .
أ/ التصارع ب/ يتم . ج/ موجود . د/ فشل .
- ٤- أبشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية بالقرن العشرون هي المذبحه العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.
أ/ ابشع . ب/ الثانية . ج/ العرفية . د/ مسلمي . التصحيح : العرفية

٥- السلامة خير من الندم ، والأسى أهون من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة .

أ/ السلامة . ب/ الأسى . ج/خير . د/الضراعة . التصحيح : الاسف

٦- أحسن الفضائل الصمت، به تتحدث للآخرين، فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك

أ/ أحسن ب/ الفضائل ج/ الصمت د/تتحدث التصحيح : تستمع

٧- نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .

أ) البدر ب) ليلية ج)البحار د) المحيطات التصحيح : فلكية

٨- الإنسان إذا تغلب على غيره فهو قوي وإذا تغلب على نفسه كان الأضعف .

أ) الإنسان ب)قوي ج)الأضعف د)الأقوى التصحيح : الأقوى

٩- يكون النجاح خطراً إن ظننت أول فشل يؤدي إلى نجاحك في مستقبلك .

أ) **الفشل** ب) النجاح ج) الخطر د) النجاح التصحيح : النجاح

١٠ - إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لأهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في اللهو

أ) قضاء ب) التخطيط ج) وأحسن د) دقائق

١١- يحتاج الإنسان الحزم في شؤونه التربوية كي لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس

أ) يحتاج الإنسان ب) التربوية ج) يضيع د) الناس .

١٢- مؤسسة يمكنها الاستغناء عن ربع موظفيها نظراً لزيادة مدخلاتها .

أ)الاستغناء ب) ربع ج) نظراً د) لزيادة التصحيح : لقلّة

١٣- الكرام يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم ويريقوا ماء وجوههم

أ)الكرام ب)يحفظوا ج)يريقوا د)جوعاً

التصحيح : أي كلمة مضادة ليحفظوا مثل (يخسروا)

١٤- هناك عقبات في طريق النجاح، طريق النجاح ممهدة دائماً

أ)عقبات ب)لالنجاح ج)النجاح د)ممهدة التصحيح : وعرة أو عسرة أو صعبة

١٥- الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع .

أ)الحاذق ب) النجاح ج) أمر د) واقع التصحيح: المتفاعل

١٦- التملق بالخطأ لا يحط من شأنك، ويزيدك في أعين الناس، وأيضاً يزيد من احترامهم لك

أ) **التملق** ب) التملق ج) التملق د) التملق

١٧- إذا اختار شخص أن يقوم بعدة أعمال معاً فإنه سينجز أكبرها .

أ)عدة ب)معاً ج) سينجز د) أكبرها

١٨- المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

(أ) المتفائل (ب) فرصة (ج) المتطلع (د) صعوبة .

١٩- المجرم إذا لم يستطع السرقة يسمى نفسه لصاً . (منقول بالفهم)

(أ) المجرم

٢٠- لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيها .

(أ) رجل (ب) بل يوجد (ج) القمة (د) فيها . التصحيح : القاع .

٢١- المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافي الاستفادة منها لكانت نعمة لا نقمة .

(أ) المعافي

٢٢- إدمان النظر إلى صور جميلة يمنحها شيء من قوة تأثيرها كلما تجدد النظر إليها حتى تفقد مقدرتها على التأثير

(أ) إدمان (ب) النظر (ج) يمنحها (د) تأثيرها .

٢٣- انشغالك بأخطاء الآخرين وتتبعها يذكرك بأخطائك .

(أ) يذكرك .

٢٤- وجدت دراسة أن الذين يعملون في مجال الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي .

(أ) دراسة (ب) يعملون (ج) الاستثمار (د) المهندسين

٢٥- إذا استخدمت أحداً فشك فيه فإذا شككت فيه لا تستخدمه .

(أ) فشك

٢٦- يعدّ الاستثمار الناجح مستقبلاً يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر

(أ) الاستثمار (ب) الماضي (ج) المتاحة (د) الحاضر

٢٧- إن أبواب الإنجازات (تقل) لذلك الشخص الذي (يرى) في الأشياء التافهة إمكانيات (غير) محدودة.

(أ) تقل (ب) يرى (ج) غير

٢٨- عند (تقلب) الأحوال (تجهل) جواهر (الرجال) .

(أ) تقلب (ب) تجهل (ج) الرجال (د) التصحيح : تظهر

٢٩- من حمل نفسه بما لا يطاق حكم على عمله بالبقاء .

(أ) حمل (ب) لا يطاق (ج) حكم (د) بالبقاء (د) التصحيح : بالفناء

٣٠- (القيم) الثقافية خط (الدفاع) الأخير فخسارتها (تعني) خسارة (المجتمع) .

(أ) القيم (ب) الدفاع (ج) تعني (د) المجتمع

٣١- الشورى مبدأ أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

أ) الاقتصاد

٣٢- (التحاور) بين أفراد الأسرة (يهدم) الفجوة التي بين (الآباء) ويحقق (التباين) الاسري .

أ) التحاور (ب) يهدم (ج) الآباء (د) **التباين**

٣٣- (الإنسان) (المنظم) يفعل عمله أينما يشاء في (الوقت) الذي (يشاء)

أ) الإنسان (ب) **المنظم** (ج) وقت (د) يشاء

التصحيح: الحر.

٣٤- (وقود) (الحياة) هو (البذل) في تحقيق (الغاية)

أ) وقود (ب) الحياة (ج) **البذل** (د) الغاية التصحيح: السعي.

٣٥- (الإستماع) لأراء الأشخاص نوع من (الكرم) (فنستضيف) ارائهم في (بيوتنا)

أ) الإستماع (ب) الكرم (ج) فنستضيف (د) **بيوتنا** التصحيح: عقولنا

٣٦- الصديق (الحقيقي) من يقوم (باستحضار) (هفواتك) ويقف بجانبك لمواجهة (مصائب) الحياة.

أ) استحضار

٣٧- تسعى (الدول) في (تقديم) تسهيلات وخدمات (بأسعار) (غير متهاودة) لجل المواطنين.

أ) **غير متهاوده**

٣٨- أجدادنا كانوا (يوصون) بالبحار ويستخرجون اللؤلؤ.

أ) **يوصون** التصحيح: يغوصون.

٣٩- (سقوط) الإنسان ليس (نجاحاً) ولكن (الفشل) ان يبقى حيث (سقط).

أ) سقوط (ب) **نجاحاً** (ج) الفشل (د) سقط التصحيح: فشلاً

٤٠- إذا كان (عقلك) كبيراً ازداد عدد (حسادك) وإذا كان (قلبك) كبيراً ازداد عدد (اعداؤك).

أ) عقلك (ب) حسادك (ج) قلبك (د) **اعداؤك** التصحيح : أصدقاك

٤١- (الحياء) في الصبي خير من (الخوف) لأن الحياء يدل على (العقل) و (الخوف) يدل على (الشجاعة)

أ) الحياء (ب) (الخوف) (ج) العقل (د) **الشجاعة** التصحيح: الجبن

٤٢- لا تغرك النعومة والخشونة فالفأس (بنعومتها) يقطع الخشب (باستوائها).

أ) بنعومتها (ب) **باستوائها** التصحيح: بخشونتها

إكمال الجمل

١- المشكلة في سفينتنا ليست في التي بدأت تلوح في الأفق ، وإنما المشكلة في الفرن التي تأكل في ونحن عنها غافلون

(أ) الرياح - جوانبها (ب) العاصفة - جنباتها (ج) السفن - جوانبها (د) البروق - طعامنا

٢- السكوت وقت الغضب والتنازل عن يبلغ المرء....

(أ) الانتقام - المجد (ب) الكلام - الرجولة (ج) الفعل - المروءة

٣- أن تصل المكان متأخراً خير من أن لا تصل أبداً . (الجملة مكتملة صحيحة)

٤- الحكيم هو الذي يفرح ليقطف منها

(أ) بالمصائب - الفوائد

٥- احذر..... إذا مازحته و إذا عاشرته

(أ) الأرعن - السافل (ب) الكريم - اللئيم (ج) المشغول - الرديء (د) ناقص

٦- تاريخ العرب في العلوم الصفحات، وضاء المعالم، دفع كثيراً من مؤرخي الأجانب إلى والإشادة بمكانته

(أ) مظلم - الهجوم عليه (ب) مضيء - الاستهزاء به

(ج) قليل - الانبهار به (د) مشرق - الاعجاب به

٧- تم عقد هدنة بين الاطراف وبذلك يكون نزع الصراع الدامي.

(أ) المتخاصمة - عهد (ب) المتنازعة - فتيل

(ج) المختلفة - وضع (د) الرئيسية - أولوية .

٨- ندنو من بقدر ما ندنو من التواضع .

(أ) الشفقة (ب) الرحمة (ج) التواضع (د) العظمة

٩- ان الإنسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يقفل الناس

(أ) أفواههم . (ب) آذانهم . (ج) عيونهم . (د) قلوبهم

١٠- كلما زادت الإنسان عن حاجته زادت

(أ) آمال - آلامه (ب) ثروة - همومه (ج) مال -

١١- استمع أكثر مما، وابتسم أكثر مما تتجهم ، واضحك مع الآخرين أكثر مما منهم

(أ) تتكلم - تتضايق (ب) تتحدث - تتألم (ج) تنصت - تستاء (د) تلهو - تنفر

١٢- لا يسلم الإنسان من لان الله بهذه الصفة

(أ) النصب - سواه (ب) العزم - خلقه (ج) القلق - حياه (د) العلم - أعطاه .

١٣- لا يسلم الإنسان من لأن الله بهذا الصفة .

(أ) الهموم - خلقه (ب) العزم - خلقه (ج) القلق - حياه (د) العلم - اعطاه

١٤- جاهدوا كما تجاهدوا

(أ) عدوكم - المرض (ب) أهواءكم - اعداءكم (ج) الامراض - الاعداء (د) الغضب - السم

١٥- الماء يعتبر للحياة وهو لا أهمية من الهواء والغذاء .

(أ) ضروري - يقل (ب) اكسير - أكثر (ج) مهم - لا يزيد

١٦- الإنسان يرفع نفسه عن ويلتزم الحميدة ليرتفع ويرتقي (ناقص)

(أ) الدنيايا - السجايا (ب) المزايا - الرذائل

١٧- الحاسوب من ضروريات الحياة بعد أن كان من

(أ) كان - مشغلاتها (ب) صار - كمالياتها (ج) مازال - مقتضياتها (د) أصبح - أساسياتها

١٨- أصبح تعلم اللغة الإنجليزية للتواصل مع العالم و التقدم .

(أ) ضرورة - متابعة (ب) الصدق - مطلب (ج) الرذيلة - بالفضيلة (د) الظلم - بالمساوي

١٩- إذا كانت السعودية دولة خليجية فإن دول تقع في آسيا هذا يعني أن السعودية دولة

(أ) الخليج - آسيوية

٢٠- إذا كانت المملكة العربية السعودية من دول ودول الخليج تقع في قارة آسيا فإن المملكة العربية السعودية تقع في قارة

(أ) الخليج - آسيا

٢١- استمع أكثر مما واضحك أكثر مما تتجهم واضحك مع الآخرين أكثر مما عليهم.

(أ) تسمع - تبني (ب) تتكلم - تضحك (ج) تسكت - تهدم (د) تسكت - تبكي

٢٢- العقل هو التي تتحمل (ناقص) التعليمي السليم .

(أ) الصورة - التحليل (د) الصورة - التحصيل

٢٣- الإتقان والمصداقية للصحيفة تجعلها موقعها وتمارس في الساحة الاعلامية.

١/ تختار - ضغطها

٢٤- يجب على الإنسان أن غيره لأن ذلك أدعى إلى

(أ) يساعد - المكافأة (ب) يجب - الكرم (ج) يشاور- الصواب

٢٥- الابتسامة الطريق ل..... الآخرين .

(أ) الافضل - مجاملة (ب) الاقصر - قلوب

٢٦- إذا لم تستطع القيام بالأمر الذي أوكل إليك فلا تلم وأعرف إمكاناتك وقدرات نفسك عنه لمن هو أهل له

(أ) أخاك - تخل (ب) النظام - تنح (ج) الاصدقاء - ابتعد (د) الضعف - تنازل

٢٧- يوصى الإنسان بشرب المياه في الاجواء للحفاظ على

(أ) الباردة - مرونته (ب) الحارة - عصبيته (ج) الساخنة - توازنه (د) الدافئة - نظارته

٢٨- الإنترنت من ضروريات الحياة بعد أن كان من

(أ) أصبح - كمالياتها

٢٩- باتت قضية الحرية تشغل مساحة كبيرة من الإنساني لعلاقتها بجوانب الحياة.

(أ) الفكر - القربية (ب) التفكير - البسيطة (ج) الصراع - القوية

٣٠- قدم الله في الأجر على غيرها وفي هذا ملمحة قوية إلى ضرورة ترتيب الحياة.

(أ) الواجبات - الحسنات (ب) سنن - ضروريات (ج) الفرائض - أولويات

٣١- إن الإسلام بين مطلب الجسم والنفس في تعاليمه و طغيان أحدهما على الآخر.

(أ) يوازن - يزيد (ب) يقرن - يكف (ج) يميز - يدفع (د) يساوي - يحرم

٣٢- إن الإنترنت والشبكات تربط العالم وهي عبارة عن شحنات من تجعل من مدينة صغيرة

(أ) الطاقات - العالم (ب) الشعيرات - المدن ملاحظة : السؤال منقول بالفهم.

٣٣- كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من بروح الصابر المتفائل

(أ) رؤية - أجلها (ب) صورة - صعوبات (ج) شخصية - الناس (د) الناس - شخصية

القسم السادس: التناظر اللفظي

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التلجرام والتويتتر

التحديث الخامس / ١٤٤٠هـ

١/ مكر: مفر (العلاقة تضاد)

أ) تقهقر : تراجع ب) سلام : حرب **ج) مقبل : مدبر** د) شهيق : زفير
مكر بمعنى كثير أو جيد الهجوم.

٢/ هرم : جبل (العلاقة نفس الشكل)

أ) شمس : نجم ب) نهر : مطر **ج) حية : حبل**
الهرم شكله زي الجبل وايضاً الحية نفس الحبل.

٣/ اختلال : اتزان (العلاقة تضاد)

أ) تقارب : تباعد (الاختلال عكس الاتزان والتقارب والتباعد عكس بعض)

٤/ فسيلة : نخلة (العلاقة تدرج)

أ) جذع : غصن ب) ثمار : أوراق **ج) شتلة : شجرة** (الفسيلة هي النخلة الصغيرة)

٥/ نوم : رقاد (العلاقة ترادف)

أ) قلب : فؤاد (القلب هو نفسه الفؤاد)

٦/ هلال : بدر (العلاقة تتابع)

أ) ثمانية : دقيقة ب) يوم : سنة **ج) طفولة : كهولة أو طفولة : شباب** د) شباب : فتوة

(الهلال جزء واكمل اصبح بدر وكذلك الطفولة جزء وتنتهي بالكهولة)

للاستفسار: وائل بن عبدالله

١٧ حبو : مشي (علاقة مرحلية)

أ) جذر : ساق (ينمو الجذر ثم يتبعه الساق) ب) خجل : احمرار (الخجل يصحبه احمرار وليس يتبعه)

ج) بكاء : أنين د) ضعف : قوة

١٨ الري : الماء (علاقة شيء واستخدامه)

أ) الشفاء : الدواء ب) الغنى : الشهرة ج) الزرع : الهواء د) الصبر : الفجر

(الماء يستخدم للري والدواء يستخدم للشفاء)

١٩ احتكار : غلاء (العلاقة سبب ونتيجة)

أ) عطش : ارتواء ب) مرض : موت ج) زواج : إنجاب د) ظلام : ليل

(الاحتكار ينتج عنه الغلاء والزواج ينتج عنه إنجاب)

١٠ حجاب : امرأة (العلاقة نفس الفئة)

أ) صدفة : لؤلؤة (الحجاب يحافظ على المرأة والصدفة تحافظ على اللؤلؤة)

١١ طعام : طهي (العلاقة احتياج)

أ) عدو : فوز ب) طاقة : توليد ج) كهرباء : انارة د) باب : نشر

(الطعام يحتاج طهي والطاقة تحتاج توليد)

١٢ خشب : ورق (العلاقة يصنع منه)

أ) رمل : زجاج ب) باب : طلاء ج) قضيب : فولاذ د) سفينة : شراع

(الخشب يصنع منه الورق والرمل يصنع منه الزجاج)

١٣ السعودية : الرياض (العلاقة دولة / عاصمتها)

أ) سوريا : حلب ب) البحرين : المنامة (الرياض عاصمة السعودية والمنامة عاصمة البحرين)

١٤ باسقات : نخيل (العلاقة صفة)

أ) جوارى : جميلات ب) معروشات : جنات ج) شواطئ : بحرد د) بائرات : آبار

(باسقات بمعنى مرتفعة ومعروشات بمعنى الكرم)

١٥ صقر : نسر (العلاقة نفس الفئة)

أ) خفاش : فراشة ب) ثعبان : دودة ج) يوم : أرنب د) غراب : بلبل

(جميعهم من فئة الطيور)

١٦ مقص : قماش (العلاقة أداة واستخدامها)

أ) قلم : كتابة ب) سكين : قطع ج) فأس : حطب

١٧ اصفر : اخضر (العلاقة نفس الفئة)

أ) شم : لمس ب) يد : أصابع (الأصفر والأخضر من الألوان والشم واللمس من الحواس)

١٨ / مزلاج : باب (العلاقة جزء من كل)

(أ) إبريق : شاي (ب) منارة : مسجد (ج) تذكرة : سفر (د) نجار : منجرة
(المزلاج جزء من الباب والمنارة جزء من المسجد)

١٩ / قلب : أذين (العلاقة كل : جزء)

(أ) أسرة : ابن (ب) سماء : أرض (ج) لسان : أسنان (د) أنف : فم
(الأذين جزء من القلب والابن جزء من الأسرة)

٢٠ / أصنام : أوثان (العلاقة مترادف)

(أ) دروب : طرق (ب) رمح : سيف
الأصنام هي الأوثان والدروب نفسها الطرق.

٢١ / مبنى : قاعة (العلاقة كل : جزء)

(أ) مسجد : منذنة (ب) ملعب : كرسي (ج) كتاب : منهج (د) دكان : شارع
القاعة جزء من المبنى والمنذنة جزء من المسجد.

٢٢ / سفن : فلك (العلاقة مترادف)

(أ) بحار : انهار (ب) سباع : كلاب (ج) جياذ : صافنات
(السفن هي الفلك والجياذ نفسها الصافنات)

٢٣ / حمص : عدس (العلاقة نفس الفئة)

(أ) صحن : قدر (العدس والحمص من البقوليات والصحن والقدر من الأواني)

٢٤ / مبنى : قاعة (العلاقة احتواء)

(أ) مدرسة : فصول (ب) جامعة : معلم (ج) الادارة : مدير
(المبنى يحتوي على قاعة والمدرسة تحتوي على فصول)

٢٥ / مصباح : إنارة (العلاقة وظيفية)

(أ) محراث : حقل (ب) مسمار : خشب
(المصباح يستخدم للإنارة والمحراث يستخدم للحراثة)

٢٦ / سينة : حسنة (العلاقة تضاد)

(أ) بخل : طمع (ب) جبن : شجاعة
(السينة عكس الحسنة والجبن عكس الشجاعة)

٢٧ / يحيا : يموت (العلاقة تضاد)

(أ) يهرول : يجري (ب) يفوز : يخسر (ج) يقرأ : ... الحياة عكس الممات والفوز عكس الخسارة

للإستفسار: وائل بن عبد الله

٢٨ / سعادة : شقاوة (العلاقة تضاد)

(أ) مشهور : مغمور (مغمور بمعنى حامل الذكر غير معروف)

٢٩ / دباغة : جلد (العلاقة احتياج)

(أ) عصر : زيتون (ب) شحوم : دهن

(الجلد يحتاج إلى الدباغة والزيتون يحتاج إلى عصر)

٣٠ / تحلية : بحر (علاقة عملية استخدام)

(أ) تنقية : هواء (ب) صيد : سمك

(التحلية عملية تستخدم لماء البحر والتنقية عملية تستخدم للهواء)

٣١ / رصاصة : مسدس (العلاقة مكان خروج)

(أ) نواة : خلية (ب) شجرة : غصن (ج) كلام : فم

(الرصاصة تخرج من المسدس والكلام يخرج من الفم)

٣٢ / لياقة : تمرين (العلاقة يؤدي إلى)

(أ) إبداع : تأمل

(التمرين يؤدي إلى لياقة والتأمل يؤدي إلى إبداع)

٣٣ / سرور : بهجة (العلاقة ترادف)

(أ) سعادة : مسرة (ب) فرح : رضا (السرور هو نفسه البهجة والسعادة هي المسرة)

٣٤ / حدود : دولة (العلاقة مكانية أو إحاطة)

(أ) إطار : لوحة (ب) منزل : جدران

(الدولة محاطة بحدود وايضاً اللوحة تحاط بإطار)

٣٥ / مركز : نفوذ (العلاقة يؤدي إلى)

(أ) صيت : شهرة (ب) هروب : تثبيت (ب) حسب : وجاه (د) إديار : رجوع

٣٦ / واحد : اثنان (العلاقة تتابع)

(أ) طفل : صبي (ب) سيارة : سائق (ج) عامل : مصنع (د) عدد : رقم

٣٧ / نهار : ليل (العلاقة تعاقب)

(أ) أسود : ابيض (ب) كلام : سكوت (ج) صيام : قيام (د) متوسط : ثانوي

٣٨ / نطفه : علقه (العلاقة تتابع)

(أ) طفل : شاب (ب) زوج : زوجه (ج) رجل : امرأه

٣٩ / سيف : حسام (العلاقة ترادف)

(أ) اسد : ضرغام

٤٠ / حافر : خيل (جزء من كل)

(أ) أسد : خف (ب) انسان : ساق (ج) ذئب : مخلب (د) **ظلف : ماعز**
 (الحافر هو الجزء الأخير من أقدام وأيدي الخيل، الظلف هو ظفر الماعز)

٤١ / زواج : طلاق (العلاقة تضاد)

(أ) **بداية : نهاية** (ب) غباء : ذكاء (ج) ضلال : هدى
 ٤٢ / حمار : حصان (العلاقة نفس الفئة)

(أ) شجرة : تفاح (ب) **جحش : مهر** (ج) رجل : امرأة (د) غباء : ذكاء
 (جميعهم من الحيوانات)

٤٣ / عزير : اليهود

(أ) مكة : المسلمون (ب) **عيسى : النصارى**
 (اليهود في زعمهم الباطل أن عزير ابن الله، والنصارى في زعمهم الباطل أن عيسى ابن الله)

٤٤ / الزمن : الحقبة (العلاقة كل : جزء)

(أ) إبل : أنعام (ب) جبل : صحراء (ج) **أقارب : أعمام**
 ٤٥ / إنفاق : تقتير (العلاقة تضاد)

(أ) **مكر : مفر** (تقتير بمعنى البخل)

٤٦ / فرح : نجاح (العلاقة سبب ونتيجة)

(أ) **خوف : اشباح** (ب) بيع : أرباح (ج) عرس : افراح
 ٤٧ / إنارة : مصباح (علاقة استخدام)

(أ) إشعال : شجر (ب) حراسة : ذئب (ج) **صيد : صقر**
 (المصباح يستخدم للإنارة والصقر يستخدم للصيد)

٤٨ / عين : رأس (العلاقة جزء : كل)

(أ) **نافذة : غرفة** (ب) شجر : غصن (ج) يد : اصابع
 (العين جزء من الرأس والنافذة جزء من الغرفة)

٤٩ / جوال : اتصال (العلاقة وظيفية)

(أ) كأس : ماء (ب) **سكين : قطع**
 (الجوال يستخدم للاتصال والسكين تستخدم للقطع)

٥٠ / ماء : نهر (العلاقة يمر في)

(أ) إبريق : شاي (ب) عصير : كأس (ج) **دم : وريد** (د) سلك : كهرباء
 (الماء يمر في النهر والدم يمر في الوريد)

٥١ / ميكروب : طب (العلاقة جزء من كل)

(أ) مستشفى : دواء (ب) محكمة : قضاء (ج) **نثر : أدب**

للاستفسار: وائل بن عبدالله

- ٥٢ / نواة : خلية (العلاقة مكانية)
 (أ) جذر : تربة (ب) ذهب : ميزان ج) درج : خزنة
 ٥٣ / حقيبة : حفظ (العلاقة استخدام)
 (أ) سكين : قطع (ب) ممحاة : إخفاء ج) كأسة : عصير
 ٥٤ / مكواه : ثياب (العلاقة أداة وظيفية)
 (أ) محراثه : حقل ب) مسمار : خشب
 ٥٥ / نطفة : علفة (العلاقة تتابع)
 (أ) زوج : زوجة (ب) طالب : موظف ج) أنثى : رجل د) معلم : طبيب
 ٥٦ / حافر : خيل (العلاقة جزء من كل)
 (أ) طلاء : عامل ب) سهم : ريشة ج) كلمة : جملة
 ٥٧ / ثمرة : نضج (العلاقة تتابع)
 (أ) قمر : بدر (ب) امتحان : نجاح
 ٥٨ / باب : خشب (العلاقة مصنوع من)
 (أ) ثوب : قطن ب) زبدة : حليب
 ٥٩ / سوق : تجارة (العلاقة مكانية)
 (أ) محكمة : قضاء ب) مدرسة : طلاب
 ٦٠ / صقر : هواء (العلاقة مكانية)
 (أ) حوت : ماء ب) ضفدع : حيوانات ج) اقتباس : مقال د) صيد : شبكة
 ٦١ / تذبذب : تردد (العلاقة ترادف)
 (أ) قناعة : رضا
 ٦٢ / طعم : حلو (العلاقة صفة)
 (أ) لون : باهت ب) أمل : الم ج) صوت : جهوري د) قدح : عيب
 ٦٣ / عثرة : زلة (العلاقة ترادف)
 (أ) لحظة : فترة ب) هفوة : سقطه
 ٦٤ / هلال : بدر (العلاقة مرحلية)
 (أ) بذرة : شجرة
 ٦٥ / باب : خشب (العلاقة مصنوع من)
 (أ) ثوب : قطن ب) قلم : حبر ج) جلد : قربة
 ٦٦ / جمع : تصنيف (العلاقة مرحلية)
 (أ) حصد : زراعة ب) تشاور : اختيار ج) استرجاع : تذكر د) تأليف : بحث
 ٦٧ / زواج : طلاق (العلاقة تضاد)
 (أ) صداقة : عداوة ب) نهاية : بداية ج) غياب : نكاء
 ٦٨ / إذن : سماعة (العلاقة العضو وما يلبس عليه)
 (أ) ليل : نهار ب) ملاكم : قفاز ج) عين : نظارة د) قدم : حذاء
 ٦٩ / تراب : طين (العلاقة مرحلية)
 (أ) طحين : عجين ب) زبيب : عنب ج) ماء : بناء د) خبز : قمح
 ٧٠ / نطفة : علفة (العلاقة مرحلية)
 (أ) شرنقة : يرقة ب) نهر : رافد ج) دقيق : عجين د) تمر : رطب

٧١ / أنف : شم (العلاقة عضو ووظيفته مع ترابطهما ببعض)

(أ) عين : بصر (ب) قدم : مشي (ج) لسان : ذوق (د) عقل : تفكير
٧٢ / أزرق : أخضر (العلاقة نفس الفئة)

(أ) أرض : فضاء (ب) لمس : شم
٧٣ / يحيى : يموت (العلاقة تضاد)

(أ) يهرول : يجري (ب) يفوز : يخسر (ج) يقرأ : يكتب (د) يطير : يحلق
٧٤ / ثمرة : نضج (العلاقة صفة من)

(أ) قمر : بدر (ب) امتحان : نجاح (ج) انسان : هرم
(النضج آخر مراحل الثمرة، والهرم آخر مراحل الإنسان)

٧٥ / رمضان : صوم (العلاقة زمانية)

(أ) شتاء : برد (ب) قدم : أصبع (ج) عيد : شوال
٧٦ / الاثنين : الخميس

(أ) شتاء : ربيع (ب) فجر : مغرب (ج) صفر : محرم (د) الثالث : السادس
(الاثنين والخميس بينهم ثلاث أيام والثالث والسادس بينهم ثلاث أعداد)

٧٧ / ينطق : يصمت (العلاقة تضاد)

(أ) كذب : وفاء (ب) تكبر : تواضع
٧٨ / مكة : الكعبة (العلاقة مكانية)

(أ) علم : راية (ب) الدولة : العاصمة (ج) القاهرة : الأهرام (د) فلسطين : غزة
٧٩ / بائع : مشتري (العلاقة احتياج للمهنة)

(أ) قاتل : مقتول (ب) مؤجر : مستأجر (ج) مقرض : مقترض
٨٠ / صبر : جزع (العلاقة تضاد)

(أ) خوف : فزع (ب) بخل : طمع (ج) جبن : شجاعة (د) محبة : سماحة
٨١ / قوة : نصر (العلاقة تؤدي إلى)

(أ) معرفة : قراءة (ب) نجاة : صدق (ج) مشى : تعب (د) تعاون : رحمة
٨٢ / محاكمة : حكم (العلاقة ينتهون بنتيجة)

(أ) سباق : فوز (ب) كتاب : ورقة (ج) أسد : ليث
٨٣ / حسنة : سيئة (العلاقة تضاد)

(أ) هداية : عذاب

٨٤ / مطعم : أكل (العلاقة اختصاص)

(أ) مجلس : جلوس (ب) مستشفى : علاج (ج) المدرسة : نجاح

٨٥ / كلمة : كلام (يتكون من)

(أ) قطرة : ماء (ب) خطبة : كلمات

٨٦ / نار : تدفئة (العلاقة استخدام أو وظيفة)

(أ) جوال : اتصال

٨٧ / فتاة : فلادة (العلاقة استخدام للزينة)

(أ) حائط : لوحة (ب) سماء : كوكب

٨٨ / حاجة : اختراع (العلاقة سببية)

(أ) مرض : تداوى (ب) شرب : عطش

٨٩ / حار : دافئ (العلاقة تدرج من الأكثر للأقل)

(أ) معتدل : بارد (ب) كبير : وسط

٩٠ / لبن : أبيض (العلاقة شيء و لونه)

(أ) تفاح : أحمر (ب) خيار : أخضر (ج) إنسان : أسود (د) حجر : صلب

(اللبن دائماً أبيض و الخيار دائماً أخضر)

٩١ / الثاني : الأول (العلاقة مرحلية / التدرج)

(أ) الصلاة : الوضوء (ب) العلم : العمل

(الوضوء يأتي بعد الصلاة، والأول يأتي بعده الثاني)

٩٢ / حبر : محبرة (العلاقة مكانية)

(أ) قلب : دم (ب) مقلمة : قلم (ج) ماء : بئر

٩٣ / أسد : لبوة (العلاقة ذكر / أنثى)

(أ) حمار : أتان (ب) فرخ : طير (ج) طفل : رجل

(أنثى الأسد لبوة، وأنثى الحمار أتان)

٩٤ / خطأ : صواب (العلاقة تضاد)

(أ) صبر : جزع (ب) هدم : بناء (ج) ثواب : عقاب

٩٥ / كلمة : كلام (يتكون من)

(أ) قطرة : ماء (ب) خطبة : كلمات

٩٦ / نار : تدفئة (العلاقة استخدام أو وظيفية)

(أ) جوال : اتصال

٩٧ / فتاة : فلادة (العلاقة شيء يعلق للزينة)

(أ) حائط : لوحة (ب) سماء : كوكب

٩٨ / كرسي : طاولة (العلاقة احتياج)

(أ) طائرة : سماء (ب) غواصة : بحر (ج) شارع : سيارة (د) مدرسة : طالب

٩٩ / حار : دافئ (العلاقة تدرج من الأكثر للأقل)

(أ) معتدل : بارد (ب) كبير : وسط

١٠٠ / مرض : صحة (العلاقة تضاد)

(أ) حطب : نار (ب) شمعة : ظلام (ج) إطفاء : إشعال (د) ليل : نوم

١٠١ / قوس : انحناء (العلاقة وصف للشكل)

(أ) رمح : مستقيم (ب) سيف : حاد

١٠٢ / ماء : ثلج (العلاقة يتكون من)

(أ) نخلة : تمر (ب) عجيين : خبز (ج) زبدة : لبن (د) فقر : جوع

١٠٣ / كرسي : طاولة (العلاقة اقتران)

(أ) ورقة : قلم (ب) كتاب : غلاف (ج) منقلة : ممحاة

١٠٤ / جريمة : عقوبة (العلاقة سبب ونتيجة)

(أ) قصاص : قتل (ب) غرامة : مخالفة (ج) أضرار : تعويض

١٠٥ / عيد : فرح (العلاقة سبب ونتيجة)

(أ) عزاء : حزن

١٠٦ / يتيم : ولي (العلاقة مسؤول عنه)

(أ) قضية : محامي (ب) سيارة : وقود

١٠٧ / مجرة : نجم (العلاقة إحتواء)

(أ) شمس : قمر (ب) بيت : غرفة

١٠٨ / شعر : شاعر (العلاقة إحتياج)

(أ) قائد : تربية (ب) إمام : صلاة (ج) بناء : مهندس

١٠٩ / غليان : تبخر (العلاقة سبب ونتيجة)

(أ) ماء : تجمد (ب) اجتهاد : نجاح (ج) غاز : سائل

١١٠ / غطاء : رؤية (العلاقة سبب في المنع أو الحجب)

(أ) غيوم : شمس (ب) ضوضاء : صوت

١١١ / نجاح : فرح (العلاقة يؤدي إلى)

(أ) إيمان : حياء (ب) حلم : جرأة (ج) كرم : غنى (د) فقر : بخل

١١٢ / سؤال : تعلم (العلاقة الغرض من)

(أ) بصمة : إثبات (ب) طعام : جوع (ج) قراءة : كتاب

١١٣ / مثير : استجابة (العلاقة سبب ونتيجة)

(أ) خطأ : عتاب (ب) عظة : تدبر (ج) إنذار : حريق (د) تأمل : استنتاج

١١٤ / نجاح : فرح (العلاقة تؤدي إلى)

(أ) كرم : غنى (ب) زحام : تأخر (ج) أول : ثالث

١١٥ / حب : عشق (العلاقة شيء وشدته)

(أ) حرب : سلام (ب) شبع : تخمة (ج) حلم : جرأة

(العاشق هو شديد الحب، والمتحم هو شديد الشبع)

١١٦ / جامعة : كلية (العلاقة كل : جزء)

(أ) منبر : مسجد (ب) مدرسة : فصل (ج) كون : فلك

١١٧ / ساعة : زمان (العلاقة جزء من كل)

(أ) شعر : كلام (ب) قميص : ثوب (ج) مكان : محكمة (د) رجل : امرأة

١١٨ / قاضي : محكمة (العلاقة مكانية / الموظف ومكان عمله)

(أ) مهندس : مبنى (ب) طالب : مكتبة (ج) جندي : معركة

١١٩ / طائر : عش (العلاقة مكانية / حيوان وبيته)

(أ) سيارة : شارع (ب) أسد : اصطبل (ج) جمل : صحراء (د) غنم : حظيرة

(بيت الطائر يسمى عش ، وبيت الغنم يسمى حظيرة)

١٢٠ / شبل : أسد (العلاقة حيوان وصغيره)

(أ) حصان : حمار (ب) فرخ : عصفور (ج) إبل : بعير (د) خروف : تيس

(الشبل صغير الأسد، والفرخ صغير العصفور)

القسم السابع: القطع والدراسات

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتتر

التحديث الخامس / ١٤٤٠هـ

القطع (مستفادة من ملف المميز وسلسلة النور وملف هدفك في القدرات وغيرها من المصادر)

تنبيهات مهمة

- الجواب الصحيح **ملون باللون الأحمر**.
- القطع من ١ إلى ٧ مكتملة تمامًا، والقطع والدراسات التي بعدها بعضها غير مكتمل وبعضها منقول بالمعنى، أو أن النقل غير دقيق في السؤال، أو الاختيارات أو بعض المعطيات ناقصة.
- أهم ما في القطع والدراسات هو فهم فكرة الحل والتدرب على ذلك، فحفظ الأجوبة بدون فهم غير مفيد إطلاقاً.
- الهدف من ذكر الأسئلة الناقصة أو غير المكتملة هو أن يستفيد الطالب منها في التدرب على حل مثيلاتها من الأسئلة المكتملة، وكذلك حتى يتذكرها الطالب في الاختبار بحيث يرسلها لنا بعد الاختبار لإكمال الناقص والتعديل على الملف، وليس الهدف منها أن يضيع الطالب وقته وجهده في محاولة تكهن النقص وإكماله.

١. لقاء سالك

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه لللقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تمّ قتلها بالفورمليدهيد، كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه، ولقد برهن تطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان، وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١٨٣٠٠٠٠ من طلبة المدارس وذلك في عام ١٩٥٤م، ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة، في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور والميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح، ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية .

١- أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في :			
أ- النصف الأول من القرن العشرين	ب- النصف الثاني من القرن العشرين	ج- النصف الأول من القرن التاسع عشر	د- الربع الأول من القرن العشرين
٢- أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :			
أ- أم وثلاثة أولاد	ب- أم وولدين	ج- ولدان	د- أم وولد
٣- الضمير في كلمة "دوره" في الفقرة (١) يعود على :			
أ- سالك	ب- الإنسان	ج- الرئيس	د- اللقاح
٤- تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ :			
أ- عامين	ب- عام واحد	ج- أربعة أعوام	د- ثلاثة أعوام
٥- كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر :			
أ- ٣	ب- ٤	ج- ١	د- ٥
٦- نستنتج من النص أن العقار :			
أ- في مرحلة التجريب	ب- يحث الناس على تجريب العقار .	ج- مضر	د- زهيد الثمن
٧- نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان :			
أ- مضر	ب- خطره معدوم	ج- يمرض	د- أساسي
٨- اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :			
أ- ٥ عقود	ب- ٦ عقود	ج- ٤ عقود	د- ٧ عقود
٩- اختر عنواناً مناسباً للنص :			
أ- لقاء سالك	ب- اكتشاف سالك لللقاحات	ج- تكريم سالك	د- شلل الأطفال
١٠- كم شهر بين اكتشاف اللقاح واعتماده :			
أ- ١٢ شهر	ب- ٢٨ شهر	ج- ٩ شهر	د- ٥ شهر

٢. قطعة اللؤلؤ

كان الناس قديماً يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج العربي، فكان من يمتنون تلك المهنة يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويتحملون العناء والمشقة، ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ، خاصة أنه من أهم مصادر الدخل لديهم، كما أنهم يخاطرون بأرواحهم، ويغيبون عن أهلهم فترة طويلة للحصول على اللؤلؤ، ولمدة بضعهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والسلامة.

١- ما هو العنوان الأنسب للنص :			
أ- أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج	ب- اللؤلؤ	ج- رحلة البحث عن اللؤلؤ	د- أهل الخليج
- كم تضاداً في القطعة :			
أ- ١	ب- ٢	ج- ٣	د- ٤
٣- فكرة النص كانت :			
أ- من العموم إلى الخصوص	ب- من الخصوص إلى العموم	ج- من الإجمال إلى التفسير	د- من التفسير إلى الإجمال
٤- كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة، لماذا استمروا في استخراجها :			
أ- لأنه هواية	ب- لكسب الرزق	ج-	د-
٥- علاقة العناء بالمشقة :			
أ- الأولى تحمل معنى الثانية	ب- الثانية تحمل معنى الأولى	ج- الأولى معنوية والثانية مادية	د- الأولى مادية والثانية معنوية

٣. البحث العلمي

(١) نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي، وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدّي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

(٢) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

(٣) وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام، وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي، أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

١- من القطعة السابقة يتضح نوع النص :			
أ- مقال	ب- تقرير	ج- بحث	د- قصة
٢- من الفقرة (٢) نظرة الكاتب :			
أ- تفاؤل	ب- فرحة	ج- تشاؤمية	د- تنبؤية بالمستقبل
٣- كلمة تقرير تدل على :			
أ- النشر	ب- أنه يحتوي على حقائق علمية	ج- ترويج	د-
٤- نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :			
أ- نظر إلى موضوعية	ب- دعوة لدعمه مادياً	ج- تشرح أوجه القصور	د-
٥- أفضل عنوان للنص :			
أ- واقع البحث العلمي	ب- التقرير الموضوعي	ج-	د-
٦- من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما :			
أ- مترادف	ب- تضاد	ج-	د-

٤. مشكلة السكان في روسيا

أكدت وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان، حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي، فوفقاً لبعض الإحصاءات فإنهم ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام، ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية، إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى ٥٩ سنة والنساء إلى ٧١ سنة، كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (٧٥% من حالات الزواج)، وسوء التخطيط العائلي، وانخفاض مستوى المعيشة، وانتشار الفقر، والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حالياً، ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان "روسيا ٢٠٢٥-٢٠٥٠" ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تصدر تلك المقالات من نوعية أن الروس سيصبحون أقلية، وهاجس انقراض الروس في ظل هذه الظروف، إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن ٢٠ مليون نسمة يشهد تزايداً مستمراً بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي، ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل.

١- أفضل عنوان للنص هو :			
أ- سياسة الانفتاح	ب- أرقام هائلة	ج- خطر داهم	د- حقائق مغلوبة
٢- يفهم من النص أنه عندما تفكك الاتحاد السوفيتي كان المسلمون :			
أ- أقلية	ب- أغلبية	ج- محايدين	د- مهاجرين

٣- النص يصنف ضمن الموضوعات :			
أ- الاجتماعية	ب- الاقتصادية	ج- السياسية	د- النفسية
٤- إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة ، ففي خلال عقد ستكون :			
أ- أربعة ونصف مليون نسمة	ب- خمسة ونصف مليون نسمة	ج- سبعة ونصف مليون نسمة	د- تسعة مليون نسمة
٥- ورد بالنص عدة أسباب لعزوف الروس عن الإنجاب، كان عددها :			
أ- ٣ أسباب	ب- ٤ أسباب	ج- ٥ أسباب	د- ٦ أسباب
٦- معنى (نلمس) الواردة بالنص هو :			
أ- نلاحظ	ب- نخشى	ج- نأمل	د- نجزم
٧- يفهم من النص أن أهم الوسائل للحفاظ على السكان			
أ- كثرة الوظائف	ب- الهجرة	ج- تنمية التواصل بين البشر	د- الرعاية الصحية الجيدة
٨- يفهم من النص أن استمرار نقص عدد السكان يؤدي إلى جعل المسلمين :			
أ- أغلبية	ب- أقلية	ج- مهمشين	د- محاربين

٥. الطاقة النووية

(١) السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، يعتمد في قوته التدميرية على عملية الانشطار النووي أو الاندماج النووي، ونتيجة لهذه العملية تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغيرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية، حيث أن بإمكان قنبلة نووية واحدة تدمير أو إلحاق أضرار فادحة بمدينة بكاملها، لذا تعتبر الأسلحة النووية أسلحة دمار شامل، ويخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة، ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول. لولد الصغير هو الاسم الكودي الذي أطلق على أول قنبلة ذرية أقيت على مدينة هيروشيما اليابانية في ٦ أغسطس ١٩٤٥م من قاذفة القنابل بي-٢٩ "إينولا جاي" والتي كان يقودها الكولونيل بول تيببتس من السرب ٣٩٣ من القوات الجوية الأمريكية. وتعتبر هذه القنبلة هي أول سلاح نووي يتم استخدامه، وبعدها بثلاثة أيام تم إلقاء القنبلة الثانية "الرجل البدن" (بالإنجليزية: Fat Man) على مدينة ناجازاكي. فُجرت أول قنبلة نووية للاختبار في ١٦ يوليو ١٩٤٥م في منطقة تدعى صحراء ألاموغوردو (بالإنجليزية: Alamogordo) الواقعة في ولاية نيو مكسيكو في الولايات المتحدة، وسميت القنبلة باسم القنبلة أ (بالإنجليزية: A-bomb) وكان هذا الاختبار بمثابة ثورة في عالم المواد المتفجرة والأسلحة المدمرة، وبهذه العملية فإن شكلاً دائرياً صغيراً بحجم كف اليد يمكن أن يسبب انفجاراً تصل قوته إلى قوة انفجار يحدثه مئات الآلاف من الأطنان من الأطنان من مادة الـ "تي إن تي".

أُسْتُعْمِلَت القنبلة الذرية مرتين في تاريخ الحروب، وكانتا كلتاهما أثناء الحرب العالمية الثانية عندما قامت الولايات المتحدة بإسقاط قنبلة ذرية على مدينتي هيروشيما وناجازاكي في اليابان في أواخر أيام الحرب، أوقعت الهجوم النووية على اليابان أكثر من ١٢٠٠٠٠ شخص معظمهم من المدنيين وذلك في نفس اللحظة، كما أدت إلى مقتل ما يزيد عن ضعفي هذا الرقم في السنوات اللاحقة نتيجة التسمم الإشعاعي أو ما يعرف بمتلازمة الإشعاع الحادة، انتقدت الكثير من الدول الهجوم النووي على هيروشيما وناجازاكي، إلا أن الولايات المتحدة زعمت أنها أفضل طريقة لتجنب أعداد أكبر من القتلى إن استمرت الحرب العالمية الثانية فترة أطول.

(٢) بعد الهجوم النووي على هيروشيما وناجازاكي وحتى وقتنا الحاضر؛ وقع ما يقارب ٢٠٠٠ انفجاراً نووياً كانت بمجملها انفجارات تجريبية واختبارات قامت بها الدول السبع التي أعلنت عن امتلاكها لأسلحة نووية وهي الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي (روسيا حالياً) وفرنسا والمملكة المتحدة والصين وباكستان والهند. هناك عدد من الدول التي قد تمتلك أسلحة نووية ولكنها لم تعلن عنها مثل إسرائيل وكوريا الشمالية وأوكرانيا [ادعاء غير موثق منذ ١١٦٨ يوماً]، واتُهمت إيران مؤخراً من قبل عدد من الحكومات بأنها إحدى الدول ذات القدرة النووية. يُستخدم السلاح النووي في وقتنا الحاضر كوسيلة ضغط سياسية وكوسيلة دفاعية استراتيجية، وتستعمل القدرة النووية أيضاً لاستعمالات غير عسكرية للطاقة النووية.

١- في الفقرة (١) السبب وراء قوة تدمير القنبلة النووية هو :			
أ- صغر حجم القنبلة	ب- المواد الكيميائية المتفجرة	ج- انشطار أو اندماج النواة	د- لا شيء مما سبق
٢- من الفقرة (١) المقصود بكلمة "انشطار" :			
أ- اندماج	ب- تفاعل	ج- انقسام	د- انفجار
٣- في الفقرة (١) علاقة الجملة "تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغيرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية" علاقة الجملة بما قبلها :			
أ- نتيجة	ب- سبب	ج- تعليل	د- تتابع
٤- أول قنبلة نووية أقيت على مدينة :			
أ- ناجازاكي	ب- هيروشيما	ج- نيويورك	د- باريس
٥- أول اختبار للقنابل النووية كان في :			
أ- النصف الثاني من القرن التاسع عشر	ب- النصف الثاني من القرن العشرين	ج- النصف الأول من القرن التاسع عشر	د- النصف الأول من القرن العشرين
٦- من النص يؤدي التعرض المباشر للأشعة النووية إلى :			
أ- متلازمة الإشعاع المباشر	ب- التسمم الربوي	ج- التسمم الإشعاعي	د- أمراض على مدى بعيد من الأجيال
٧- من الفقرة (٢) عدد الدول التي أعلنت امتلاكها للأسلحة النووية :			
أ- خمس	ب- ثمان	ج- سبع	د- عشر
٨- من الفقرة (٢) عدد استخدامات السلاح النووي :			
أ- ٣ استخدامات	ب- استخدامين	ج- ٤ استخدامات	د- استخدام واحد فقط
٩- أفضل عنوان لعموم النص هو :			
أ- استخدامات السلاح النووي	ب- الأسلحة النووية واستخداماتها الحربية	ج- الاستخدامات الحربية والسلمية للمفاعلات النووية	د- تاريخ صناعة القنابل

٦. النظام البيئي والثورة الصناعية

كان النظام البيئي الأرضي حتى عهد قريب متوازنًا إلى درجة تقترب من الكمال، زاخرًا بعناصره الحية وغير الحية بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة، رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع، إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم بسبب تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي، ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد، وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحّر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دورًا مهمًا في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة، كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول. ويقف العالم اليوم، وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة، فالمشكلات البيئية تتزايد وتندثر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تتم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم.

١- علاقة جملة "بسبب تفجر الثورة الصناعية" :			
أ- نتيجة لما قبلها	ب- سبب لما قبلها	ج- نتيجة لما بعدها	د- سبب لما بعدها
٢- معنى "حقبة" :			
أ- حقيقة	ب- بداية	ج- فترة	د-
٣- عدد المشكلات البيئية قديمًا التي ظهرت في النص :			
أ- ٢	ب- ٣	ج- ٤	د- ٥
٤- عنوان النص :			
أ- أخطار على البيئة	ب- البيئة من حولنا	ج- المحافظة على البيئة	د- البيئة والإنسان
٥- ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها :			
المال الذي تحتاجه الصناعة	ب- الخسائر الناتجة عن الصناعة	ج-	د-
٦- المقصود بالطاقة :			
أ- النفط	ب- الصناعات الكيميائية	ج-	د-
٧- أي العبارات مشابهة لجملة "تدارك المشكلة قبل أن تتفاقم" :			
أ- إحاطة الحريق قبل أن يتسع	ب-	ج-	د-
٨- أي مما يلي لم يذكر في القطعة :			
أ- ليس للصناعة دخل في تلوث البيئة	ب- الوعي البيئي للإنسان في نقصان	ج-	د-

٧. الذهبي

تاريخ الإسلام أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة، وقد كتبه في ١٩ مجلد ووصلنا أجزاء منه بخطه، وقد انتهى من كتابته سنة ٧١٤هـ وفي عام ٧٢٦هـ كتبه في ٢١ مجلد تناول فيه تاريخ الإسلام من بدء الهجرة حتى ٧٠٠هـ وبناء على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط: من بدء الكتاب حتى سنة ٤٠ هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخط فيها ذكر الوفيات بالحوادث، من سنة ٤١ حتى ٣٠٠ هـ وفيها ساق تراجمه حسب الطبقات، من سنة ٣٠٠هـ حتى ٧٠٠هـ وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة، ومن كتابه هذا استخراج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي في كتابه: " وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان فكانها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد".

١- معنى كلمة زهاء :			
أ- قرابة	ب- فوق	ج- أعلى	د- مساوي
٢- لماذا كتب الكتاب الثاني :			
أ- إضافة معلومات	ب-	ج-	د-
٣- يوصف الكاتب بـ :			
أ- الشمولية والكمال	ب- مطول	ج-	د-
٤- العلاقة بين الشاردة والنادرة من حيث المعنى :			
أ- متقاربتان	ب- متشابهتان	ج- متعارضتان	د- متضادتين
٥- وفقاً للنص فإن الذهبي احتاج لإعادة كتابة مؤلفاته القديمة لـ :			
أ- إضافات جديدة	ب- تجديد للقديمة	ج- شروح للقديمة	د- تفصيل للقديمة
٦- أنسب عنوان للنص :			
أ- ترجمة	ب-	ج-	د-
٧- ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره :			
أ- مخطوطة	ب-	ج-	د-
٨- على ماذا يدل كلام العياشي " لم يدع شاردة ولا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان " :			
أ- الإحاطة والشمول	ب-	ج-	د-
٩- وفقاً لما دونه الذهبي في الطبقات فإن كل طبقة تقريباً تعدل كم سنة؟			
أ- ١٠	ب- ٩	ج- ١١	د-

٨. شيخوخة الأحياء السكنية

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه، وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخفص القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي، وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي، ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الامور وتطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي، فيفقد الحي ازدهاره، ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

١- المراد بسوء التخطيط :			
أ- ضعف المراقبة والتنظيم وظهور العشوائية	ب- سوء حل المشكلات	ج- الاستعمالات المختلفة	د- التلوث البيئي
٢- علاقة جملة حيث تكتسب الحي بما قبلها :			
أ- نتيجة	ب- ترادف	ج- تمهيد لها	د- تفسير لها

٣- معنى الاستعمالات المختلفة :			
أ- تنوع الأنشطة	ب- استخدام الحي لغير أهله	ج- ممارسة أنشطة في الحي	د- هجر الحي
٤- معنى اشكالات سلوكية ترتبط بالحي نفسه :			
أ- ما فعله أهله به	ب- سلوكيات قديمة	ج- سلوكيات حديثة	د- حصرية
٥- ما معنى اشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه :			
أ- ما يحدث فيه	ب- ما يحدث بسببيله	ج- ما يقتصر فيه	د- صادر من أهله

٩. قطعة البراكين

تتكلم القطعة عن عدد البراكين النشطة والبراكين الخاملة في اليابسة والبحار والمحيطات وتتكلم عن انصهار الحمم البركانية وسبب اندفاع الحمم والصخور المنصهرة، كما ذكر بالقطعة عدد براكين اليابسة وهي ٦٠٠ بركان، وبراكين اليابسة والبحر وعددها ١٥٠٠ بركان.

١/ كم عدد البراكين في البحار والمحيطات؟			
أ- ١١٠٠	ب- ١٥٠٠	ج- ٨٠٠	د- ٩٠٠
٢/ من أين تخرج البراكين المنصهرة؟			
أ- باطن الأرض	ب- عمق البركان	ج- من الحمم البركانية	د- الصخور المنصهرة
٣/ كم نوع للبراكين المذكورة بالقطعة؟ (اليابسة والبحر) ويمكن أن يكون هناك غيرها.			
أ- ١	ب- ٢	ج- ٣	د- ٤
٤/ كم عدد البراكين كاملة؟ ١٥٠٠			
٥/ من أين تخرج الحمم البركانية؟ من فوهة البركان.			
٦/ معنى كلمة حمم؟ حارة أو حامية.			
٧/ سرعة الحمم البركانية تتأثر؟ بكتافتها.			

١٠. قطعة الشخير .

يختلف علاج الشخير حسب الأسباب التي تؤدي إليه مثلاً: إذا كان سبب الشخير هو وجود الزوائد اللحمية في تجاويف الأنف، فإنّ علاجه يكون عن طريق استئصال هذه الزوائد، وتحليلها لمعرفة أسبابها. إذا كان سبب الشخير هو اعوجاج بالحاجز الأنفي، فإنّ علاجه يكون عن طريق عمل عملية تقويم للحاجز. إذا كان السبب هو زيادة الوزن، فإنّ علاجه يكون عن طريق تخفيف الوزن أولاً، ثم إجراء عملية بسيطة لإزالة الترهلات الموجودة في سقف الحلق. إذا كان الشخير بلا سبب معروف مثل الأكل قبل النوم، وذلك لأن الكلى يعمل على الضغط على المعدة، وبالتالي الضغط على الحجاب الحاجز، مما يؤدي إلى صعوبة التنفس، وحدوث الشخير، وضعية النوم، حيث أن النوم على الظهر يؤدي إلى ضغط اللسان على سقف الحلق، مما يؤدي إلى إصدار صوتاً اهتزازياً، وهو الشخير.

١/ ما هو العنوان المناسب :			
أ- الشخير وعلاجه	ب- الشخير ومسبباته	ج- ناقص	د- ناقص
٢/ عدد أسباب الشخير المذكورة :			
أ- ٣	ب- ٤	ج- ٥	د- ٦
٣/ ما مرادف كلمة استئصال الواردة في النص ؟			
أ- اجتناء	ب- اجتزاء	ج- اقتطاع	د- ناقص
٤/ كلمة إليها تعود لـ :			
أ- علاج الشخوخة	ب- اسباب الشخوخة	ج- مشاكل الشخوخة	د- ناقص

١١. دراسة البرق والصداع النصفي

ربطت دراسة أمريكية جديدة من جامعة "سينسناتي" بين حدوث العواصف الرعدية التي يكثر فيها البرق، وبين تزايد المعاناة من الصداع النصفي، حيث يقول الدكتور "فنسنت مارتين" بأنه مع الأخذ بالاعتبار لعوامل الطقس الأخرى، فإن معدلات التأثر بأوجاع الصداع النصفي ترتفع بمقدار الثلث تقريباً في الأيام التي تكثر فيها عواصف الرعد والبرق، شارحاً السبب في ذلك بأنه قد يكون للموجات "الكهرومغناطيسية" المنبعثة من البرق تأثير رئيسي لحدوث ذلك، بالإضافة إلى عوامل جوية أخرى، مثل التلوث وغيره من الأمور المسببة لمرض الشقيقة.

وجاءت هذه النتائج بعد تجربة لمتطوعين مصابين بالصداع النصفي، طلب منهم تسجيل الأوقات اليومية التي يشد فيها الصداع في فترة بين ثلاثة وستة أشهر، مع ملاحظة تسجيل مواقع منازلهم وكونها تقع في مناطق تكثر فيها العواصف الرعدية لتكون النتيجة تزايد ألم الصداع في أوقات البرق بنسبة ٣٠ بالمئة، مع التنبيه إلى أن تلك النتائج تبينت بعد عزل العوامل المؤثرة الأخرى، مثل: الانزعاج من العواصف، وغيرها والتي قد تتداخل مع النتائج النهائية للدراسة، مع عدم إغفال مسؤولية عناصر جوية مؤثرة، مثل: الضغط الجوي، والرطوبة في التأثير على مرضى الصداع.

ويضيف الدكتور "مارتن" بأن النتائج النهائية تبين وجود علاقة مباشرة بين العوامل الجوية عموماً وبين الصداع وبالأخص البرق الذي قد تكون شحناته السالبة لها تأثير عميق في ذلك، وما زال الأمر بحاجة إلى المزيد من الدراسات والتجارب النظرية والميدانية والحسابية للتحقق من هذا الأمر قبل إقراره بشكل نهائي والعمل من خلاله والاعتماد عليه.

١- المستفيد الأكبر من هذه الدراسة :			
أ- سكان مناطق العواصف الرعدية	ب-	ج-	د-
٢- ما هو الشيء الذي يضعف الدراسة :			
أ- موكل المناطق تحتوي على عواصف رعدية طول السنة	ب-	ج-	د-

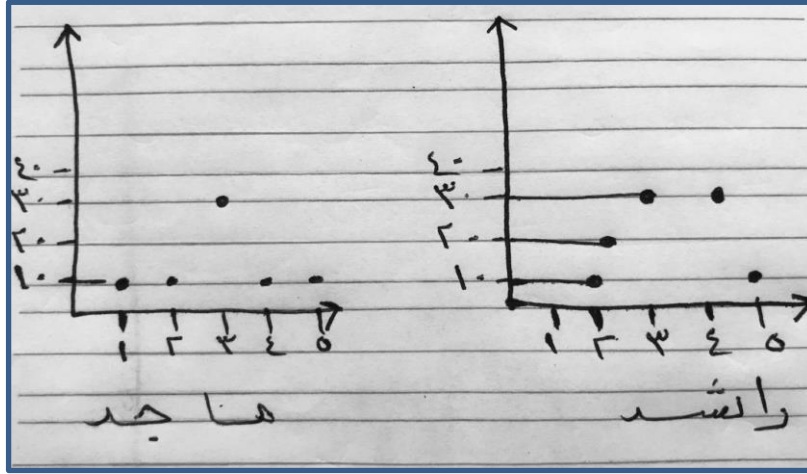
١٢. دراسة البطالة بين الذكور والإناث السعوديين وغير السعوديين :

المجموع	غير السعوديين		السعوديين			المجموع
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	المجموع	
٤,٤	١,٢	٣,٢	٦,٣	٦,٩	١٣,٢	١٤١٢
٤,٥	١,٦	٢,٩	٥,٨	٦,٤	١٣,٢	١٤١٣
٤,٢	١,٥	٢,٧	٦,١	٨,٢	١٤,٣	١٤١٥
٤,٣	١,٣	٣,٠	٧,٢	٩,٤	١٦,٦	١٤١٦

س١ / مستوى البطالة للإناث غير السعوديات؟

أ- متزايد ب- متناقص ج- مستمر د- متذبذب

١٣. مقارنة بين متوسط الكلمات التي يكتبها راشد في ٥ دقائق ومتوسط الكلمات التي يكتبها ماجد في ٥ دقائق



الإجابة : راشد أكثر من ماجد

الحل : نقوم بجمع الكلمات التي يكتبها راشد وماجد، نلاحظ أن راشد كتب ما مجموع متوسطه (١١٠) وماجد كتب (٥٠)

١٤. دراسة سرطان الرئة للمدخن وغير المدخن

المجموع	غير مدخنون		مدخنون		العمر بالسنوات
	غير مصابون	مصابون	غير مصابون	مصابون	
٤٠٠	٢٠٠	صفر	١٩٨	٢	٢٥
٤٠٠	١٩٨	٢	١٧٩	٢١	٣٥
٤٠٠	١٩٧	٣	٩٥	؟	٤٥
٤٠٠	١٩٠	١٠	٧٤	١٢٦	٥٥
٤٠٠	١٨٥	١٥	٤٥	١٥٥	٦٥
٢٠٠٠	٩٧٠	٣٠	٥٩١	٤٠٩	المجموع

س١ / عند مقارنة المجموعة العمرية ٣٥ سنة مع المجموعة العمرية ٥٥ سنة من فئة المدخنين نجد أن عدد المصابين بالسرطان قد تضاعف؟

أ- ١ ب- ٣ ج- ٤ د- ٦

الحل : نقسم عدد المدخنين المصابين من فئة ٥٥ سنة على عدد المدخنين المصابين من فئة ٣٥ سنة
 $6 = 21 \div 126$

س٢ / أحسب نسبة المصابين غير المدخنين من عمر ٥٥ وفوق ؟

أ- ٥% ب- ٦% ج- ٨% د- ١٠%

س٣ / أيهم صحيح : [طريقة حلها تجمع الأعداد]

أ- نسبة المصابين بعمر ٤٥ أقل من ١٠٠ . ب- نسبة المصابين بعمر ٦٥ أقل من ١٠٠ .

ج- نسبة المصابين بعمر ٤٥ أقل من ٣٠٠ د- نسبة المصابين بعمر ٦٥ أعلى أو أقل من ٤٠٠

س ٤ / بما توصف العلاقة بين العمر والاصابة بالسرطان؟

- ١- **تزداد بازدياد العمر** .
- ٢- تقل بازدياد العمر .
- ٣- تزداد بازدياد العمر عند المدخنين.
- ٤- متذبذب .

١٥ . دراسة عن خالد ومحمد وأطفالهم (منقولة بالمعنى)

دراسة عن خالد ومحمد ذهبوا إلى استراحة مع أطفالهم، ولما دخلوا وجدوا فيه تعليمات تحذر عن سباحة الأطفال، وأنهم يجب عليها أن يلبسوا سترة النجاة، وقال واحد منهم: ما عليك يا فلان ابن الوز عوام كلنا نعرف نسيح احنا وعيالنا.

س ١ / إذا غرق طفلك في المسبح؟

- أ- تتصل على الطوارئ . **ب- ترمى عليه سترة النجاة** . ج- تسبح بنفسك لتنقذه . د- ناقص.
- س ٢ / أي من العبارات غير متناسبة؟

الإجابة: "ابن الوز عوام" ؛ لأن الواجب أخذ الحيطه والحذر .

س ٣ / لو أردوا وضع بنود جديدة، أي من الآتي يمكن أن يتخلوا عنه؟

- أ- منع الاكل والشرب عند السباحة
- ب- عدم التنقل بين المسابح
- ج- الاستحمام قبل السباحة
- د- لبس ملابس السباحة

س ٤ / ما هو الشيء الذي ينبغي أن يكون موجوداً في نادي السباحة ولم يذكر في الدراسة؟

- أ- صديقه ليس حريص أو متهاون من ناحية الأطفال فهل؟ (منقول بالمعنى)
- ب- مسبح صغير . ج- اسعافات اولية .
- د- يتركونهم عند صديقه .

س ٥ / يأخذهم معه لدورة المياه . ب- يأجل ذهابه حتى ينتهون من السباحة

- ج- يتركونهم عند صديقه .
- د- يخرجهم من المسبح حتى رجوعه

١٦ . إذا كان هناك طلاب كثيرون متأخرين عن الحصص والصلاة

س ١ / اولوية العلاج تكون :-

- أ- الغياب ب- التأخير الصباحي . ج- التأخير بعد الصلاة . د- التأخير بعد الفسحة .
- س ٢ / كيف تعالج الغياب والتأخير :

أ- **تعزيز حب الانتماء للمدرسة**

ب- ابلاغ اولياء الأمور

ج- تكليف المعلمين بتحضيرهم

د- نقص درجات على الغياب

س ٣ / ما هو التصرف الغير نظامي لحل هذه المشكلة ؟

أ- خصم من درجات الطلاب في المواد الدراسية عند التأخر أو الغياب

ب- **تأخير وقت بداية الحصص ساعة كاملة**

ج- رفع شكوى للجهات العليا

د- تقليص عدد ساعات الحصص

س ٤ / إذا كان هناك طلاب التزموا بالحضور بعد الغياب، فما هو التصرف الصحيح؟

أ- **التحفيز والمكافأة**

ب- استمرار تطبيق النظام عليهم

س ٥ / ماهي نظرتك للمدرسة التي فيها طلاب كثيرون يتأخرون عن الحصص والصلاة؟

أ- متأخرة ب- سلبية رغم إيجابياتها ج- إيجابية **د- سلبية**

س ٦ / ماذا يتوجب على مدير المدرسة أن يفعل لحل هذه المشكلة؟

أ- طلب مساعدة من جهات خارجية **ب- حل المشكلة داخلياً** ج- يترك المدرسة د- يتجاهل المشكلة

١٧ . دراسة الدفاع المدني

-	مساحة المبنى	الوقت	الإصابات
مبنى أ	٢٥٠٠	٣٠	-
مبنى ب	٢٣٠٠	٢٠	١٠
مبنى ج	٢٠٠	١٠	-

س١ / ما هو سبب إصابة ١٠ أشخاص من المبنى (ب)؟

- أ- سبب تجمع الناس حول الحريق وعدم تمكن الاطفاء من إطفاء الحريق بسرعة بسبب التجمع.
 ب- وجود أشخاص بالمنزل (نستبعده لأنه يتكلم عن مصانع، والبيوت بعيدة عن المصانع).
 ج- وصول الحريق للمنازل المجاورة للمصنع (نستبعده لأن المصانع ما يكون عندها منازل).
 س٢ / المبنى (ب) تعرض لإصابات أكثر مع أنه كان خالي من الناس أثناء الحادث، ما السبب؟
 بعض المختبرين قال: التجمهر وتعطيل رجال الاطفاء عن عملهم، وكان في من ضمن الخيارات : عدم وجود أجهزة إنذار.

س٣ / ما هو السبب في إطفاء الحريق بسرعة في المبنى (أ) خلال ١٠ دقائق :

أ- وجود مخارج وسلالم في المصنع لإطفاء الحرائق.

ج- عدد كبير من رجال الدفاع المدني أطفئوا الحريق.

س٤ / لماذا المصنع لم يكن به إصابات أو إصاباته قليل مع أنه الأكبر مساحة؟
 بعض المختبرين قال : لأن المصنع مزود بأجهزة إنذار.

١٨. طالب تم اختياره لإكمال دراسة البكالوريوس بجامعة أجنبية وكانت من شروط الدراسة اجتياز التوفل للغة الإنجليزية

س١ / مكان اختبار اللغة؟

أ- نفس مدينة الدراسة **ب- أي مدينة تعطى لغة وتحقق نفس الهدف** ج- الجامعة هي من تحدد

س٢ / أي مما يأتي لا يكون ضمن الشروط؟

أ- الحالات الاجتماعية **ب- المعدل الجامعي** ج- التخصص المهم

س٣ / كيف تحمي نفسك من الانحرافات إذا كنت مبتعث للخارج؟

أ- الزواج قبل السفر **ب- السفر مع ولي الأمر** ج- الرقابة الذاتية

س٤ / من يختار مكان الدراسة؟

أ- الطالب **ب- الجامعة** ج- الوزارة د- الملحقية

س٥ / المهام المفترض أن يقوم الطالب بها :

أ- الاستعداد للسفر . **ب- البحث عن طرق سريعة لاجتياز الاختبار .**

١٩. دراسة الإبداع الإداري

النتائج كانت :

- معلمات ومشرفات هم الي يحددونه . - المشرفات والمديرات يحددون المعوقات.

-نفس الشئ معلمات ومشرفات - المشرفات والمديرات يحددون الحوافز

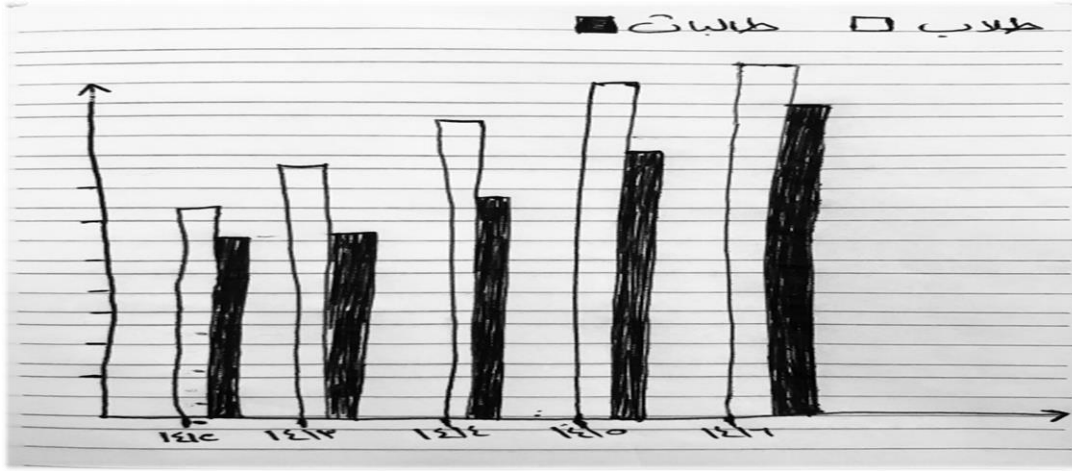
س١ / من الذي يمكن أن ينمون مهارات الابداع من خلال النسب الموضوعه؟

أ- المشرفات . ب- المعلمات. ج- الإشراف المدرسي. د- المديرية .

س٢ / من أقدر في تحديد المعوقات ؟

أ- المعلمات **ب- المشرفات** ج- المديرات

٢٠. دراسة الطلاب



س ١ / أي من الآتي صحيح؟

- أ- يزداد عدد الطلاب وينقص عدد الطالبات
- ب- يزداد عدد الطالبات وينقص عدد الطلاب
- ج- يزداد عدد الطلاب ويزداد عدد الطالبات

د- يزداد عدد الطلاب والطالبات تصاعدياً .

س ٢ / نسبة عدد طلاب الثانوية؟ ناقص

٢١. دراسة زيادة الرسوم على الدراسات العليا

رفعت كوريا والصين رسوم الدراسات العليا في الجامعات إلى ٣٤% ومن المتوقع أن تزيد الرسوم في ألمانيا وأستراليا ١٠% ، أما دول أمريكا الجنوبية وأفريقيا فمن المتوقع أن تبقى نفس ماهي، ولكنهم أصدروا قرار وخفضوا نسبة الرسوم.

س ١ / ما سبب ارتفاع رسوم الدراسات العليا؟

أ- الركود الاقتصادي.

- ب- الحكومات لم تعد تدعم التعليم العالي.
- ت- كثرة اقبال الطلبة على الدراسات العليا.

س ٢ / إلى ماذا سيؤدي زيادة رسوم الدراسات العليا؟

أ- المؤسسات الأهلية سوف تغض النظر أو لن تهتم بالمؤهلات العلمية (الكفاءات).

ب- عزوف الطلاب عن اكمال الدراسات العليا.

س ٣ / إذا أصبحت الدراسات العليا بدون رسوم فما الذي سيترتب عليه؟

- أ- عزوف الشركات عن طلب المؤهلات العالية
- ب- تحسن في درجات البكالوريوس

د- زيادة عدد مقاعد الدراسة .

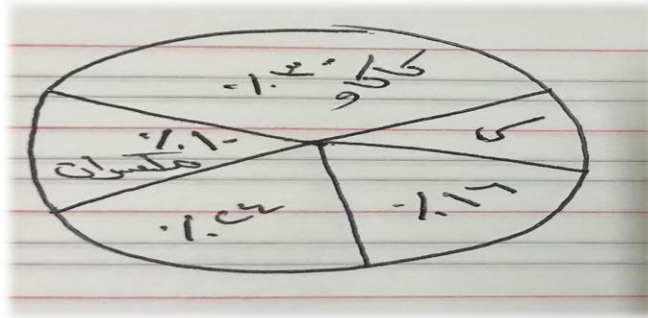
ج- فرص دراسية كثيرة للطلاب

٢٢. دراسة الطاقة المتجددة

تملك أسبانيا أكبر محطة توليد للطاقة الشمسية، حيث أن اللوح الشمسي يبلغ حجمه مقدار بيت كبير (رقم غير مهم يعبر عن مساحة اللوح) على أنها من دول أوروبا إلا أنها تحصل كفايتها من توليد الطاقة من أشعة الشمس. ساهمت الحكومة في تنمية هذا المشروع وهو مكلف جداً، ولكن الأثر من هذا المشروع إيجابي.

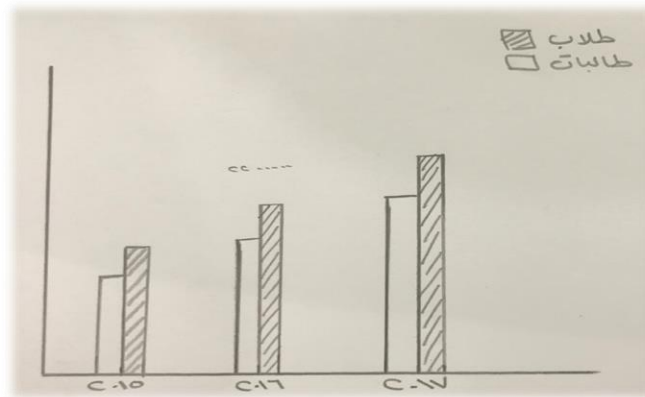
- س ١ / منطقة الجو فيها صحو فيها طوال العام إذا تم أخذ الطاقة مثل اسبانيا ما الذي يجب مراعاته؟
- أ- يتم وضع مولدات للطاقة كبيرة ب- تكون باهظة الثمن أكثر من غيرها .
- ج- **تحتاج مرايا بحجم أصغر** د- تتعاون مع شركة تدعمها .
- س ٢ / الجو صحو معظم الأيام فما هو الشيء الذي يدعم الدراسة؟
- أ- بناء مولدات كبيرة ب- تكلفة بناء المولدات باهض
- ج- مشروع تنمية يدعم هذا الشيء د- النفط أهم الموارد ونعتمد عليه
- س ٤ / ما هو السبب الأضعف الذي يدعم الدراسة؟
- أ- **الاعتماد على النفط كمصدر طاقة وحيد**

٢٣ . مصنع إنتاج الشوكولاتة



- مصنع ينتج (٨٤٠) من ألواح الشوكولاتة، حيث تمثل المكسرات ١٠% والكاكاو ٣٠% (و ٢٤% و ١٦% ناقص) والبنديق يمثل (س).
- س ١ / كم ينتج المصنع ألواح كاكاو وبنديق معاً؟
- الإجابة : يتم جمع النسب كاملة فتكون ٨٠% - المتبقي من ١٠٠% سيكون للبنديق، إذاً البنديق نسبته ٢٠% ، بعدها نجمع البنديق مع الكاكاو = ٥٠% ، ثم نستخرج (٥٠%) من مجموع الألواح (٨٤٠) فتكون **الإجابة (٤٢٠).**

٢٤ . رسم بياني عن طلاب وطالبات ثانوي

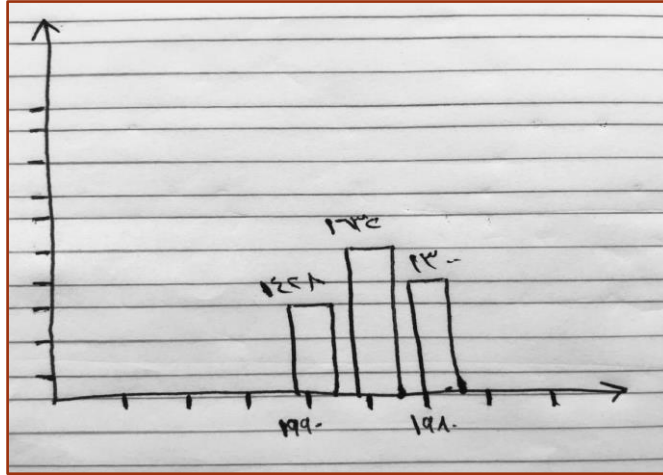


- س ١ / أي التالي يعتبر صحيحاً؟
- أ- **نسبة الطلاب والطالبات في ازدياد** ب- نسبة الطلاب والطالبات في نقصان
- ج- الطالبات في ازدياد والطلاب في نقصان د- الطلاب في ازدياد والطالبات في نقصان
- س ٢ / نسبة الطلاب في سنة ٢٠١٦ وأعلى الخط مكتوب ٢٢٠٠٠٠٠ والنسبة ١٠% المطلوب عدد الطلاب ؟

الحل : $\frac{10}{2200000} = \frac{10 \times 2200000}{100} = 100 \text{ أس} = \frac{10}{100} = \frac{\text{س}}{2200000}$

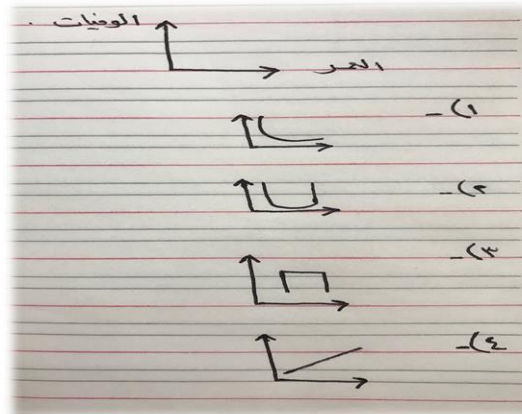
أ- ٢٢٠٠٠٠

٢٥. ما هو متوسط ثلاث أعوام كتبت أرقامهم في الرسم البياني التالي :



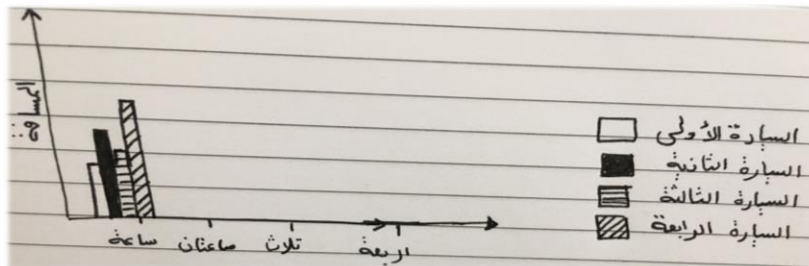
أ- ١٤٧٩ ب- ١٤٦١ ج- ١٣١٨ د- ١٣٣٠

٢٦. عدد الوفيات اكثر شيء عند الاطفال وكبار السن ما هو الرسم البياني المطابق لهم ؟



الإجابة : ٢

٢٧. رسم بياني يوضح المسافة التي قطعها السيارات خلال ٤ ساعات.



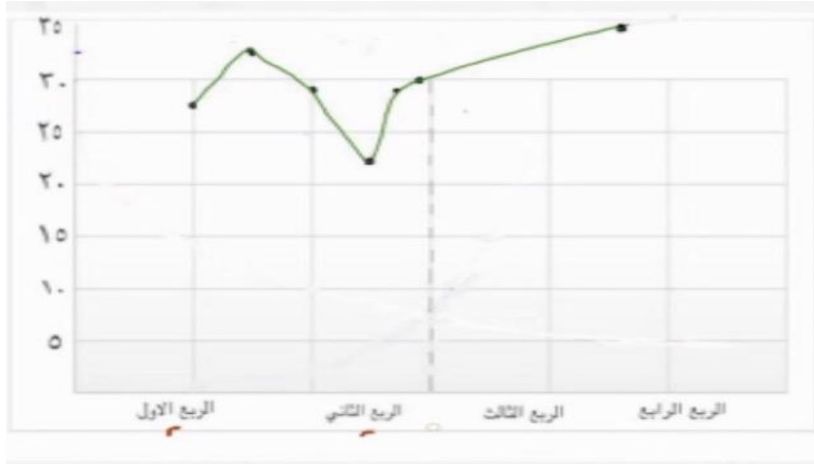
س ١/ ماهي السيارة التي قطعت أقل مسافة خلال الأربع ساعات ؟
أ- الأولى . ب- الثانية. ج- الثالثة. د- الرابعة.

*الفكرة جمع مسافات كل سيارة كم قطعت خلال الأربع ساعات .

س ٢/ ماهي السيارة التي قطعت أسرع مسافة خلال الأربع ساعات ؟

أ- الأولى . ب- الثانية . ج- الثالثة . د- الرابعة .

٢٨ . رسم بياني



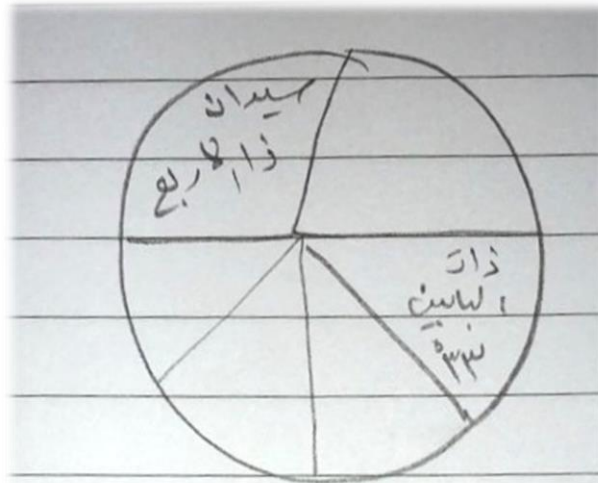
س ١ / أعلى نقطة عند الربع ؟

أ- الأول . ب- الثاني . ج- الثالث . **د- الرابع.**

س ٢ / ما هو معدل النصف الأول ؟

أ- ٢٥ . ب- ٢٧,٥ . ج- **٢٨,٥** . د- ٢٨,٨

٢٩ . رسم بياني سيارات الدفع الرباعي. (نقل الرسمة ناقص)



س ١ / إذا تم بيع ٣٧٥٠ سيارة في هذا العام كم سيارة من الدفع الرباعي تم بيعها ؟

أ- ٢٩٩٠ . ب- ٣٥٦٠

س ٢ / عدد السيارات التي تم بيعها ونسبتها ٣٣% ؟

س ٣ / إذا تم بيع ٣٧٥٠ سيارة من نوع سيدان بابين فكم سيارة تم بيعها من ذات الدفع الرباعي ابواب؟

٣٠ . دراسة التمارين الرياضية وتأثيرها على الحالة النفسية (منقولة بالمعنى)

اختار الباحث عينة من طلاب الرياضة وطبق الدراسة عليهم ليرى أثر التمارين على تخفيف الضغوط النفسية وذلك بتطبيق حصص رياضية زيادة، ورأى تأثير كبير في مستوى الضغوطات النفسية.

س ١ / ما الذي يتماشى مع الدراسة؟

أ) أن التمارين الرياضية لها تأثير كبير في الصحة النفسية

ب) يجب إضافة حصص رياضية على الجداول

٣١. قطعة قصيرة الشاي

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة خفيفة، وطقس حار، وهواء رطب، ومطر غزير، والشجيرات الصغيرة المستنبطة من البذور تصلح للجني بعد حوالي ٣ سنوات وقد تظل تنتج لمدة ٥٠ عاماً وبعضها يستمر حوالي ١٥٥ عام تقريباً.

س ١/ يفهم من النص أن؟

أ- عملية زراعة الشاي مرهقة.

ب- بعض شجيرات الشاي معمرة.

د- تعيش أشجار الشاي أقل من شجر الأراك.

ج- يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام.

٣٢. قطعة التقويم

١- تتحدث عن التقويم والتواريخ.

٢- تكلمت عن أهمية التقاويم في الحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة، مثل: ميلادي من ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام، والفراعنة والاسثواني والهجري.

٣- تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم، وأن بدايته كانت عام (٤١٢) بعد الميلاد.

أ- أهمية وماهية التقويم و تعريفه.

س ١/ ماذا تستنتج من الفقرة رقم (١)؟

أ- لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم.

س ٢/ ما هو المستنتج من الفقرة رقم (٢)؟

س ٣/ كم عدد التقاويم المذكورة؟

أ- ٤ ب- ٥ ج- ٦ د- ٧

ملاحظة: ينبغي عدّ التقاويم بالاختبار، فلربما سقط تقويم سهواً من الذي نقل القطعة.

س ٤/ في أي قرن بدأ التاريخ الهجري؟

أ- في بداية القرن الرابع الميلادي.

ب- في أواخر القرن الرابع الميلادي.

د- في أواخر القرن الخامس الميلادي.

ج- في أوائل القرن الخامس الميلادي.

س ٥/ أي الآتي صحيح؟

أ- لكل تقويم بداية.

س ٦/ ما هو أنسب عنوان للنص؟

أ- تشكيل وتنوع التقاويم.

٣٣. دراسة الألباز وتأثيرها على التحصيل الدراسي

أقام الباحث الدراسة على عينة من الطلاب وعددهم ٤٠ طالباً وأدخل في المنهج الألباز وكلام كثير بمعناه ارتفاع مستوى التحصيل الدراسي عند الطلاب الذين أقيمت عليهم الدراسة.

س ١/ ما الذي يجب أن تترتب عليه هذه الدراسة؟

أ- دمج الألباز بالمواد الدراسية. ب- باقي الخيارات ناقصة.

٣٤. دراسة عن التدخين وكيفية التخلص منه

كيف يتخلصون من مشكلة التدخين لدى الطلاب خصوصاً بالمرحلة الثانوية.

أ- يعملون اسبوعياً دورات مع مختصين أطباء. ب- مكافأة لغير المدخنين ومعاقبة المدخنين (بمعناه).

ج- يعملون حلقات اسبوعياً عن التدخين مع أشخاص عندهم خبرة (بمعناه).

٣٥. دراسة عرض مميز لعمل (ناقص)

فيصل مسوي عرض مميز لعمل في مقابلة شخصية.

س ١ / أي التالي يعتبر صحيحاً؟

أ- العرض متميز واجتاز المقابلة.

ب- العرض متميز ولكن لازم يشوفون اشيء يتميز فيها بالعمل باقى يقدمها (بمعناه).

ج- الخطة يقدر يلقاها من مصادر جاهزة.

د- عرض خطة العمل المميزة ليست مقياس لقدرته على العمل.

٣٦. دراسة عن التفكير الناقد (منقولة بالفهم)

الدراسة عملوها على إناث وذكور وكانت الإناث أكثر في المهارات من الذكور، وخلصت الدراسة إلى أن التخصص ليس ذو أهمية حسب الدراسة، كما خلصت الدراسة إلى أنه لا بد أن تتضمن المناهج مادة فيها تفكير ناقد.

س ١ / أختار ما يدعم نتائج البحث ؟

أ- ان المناهج لا بد ان لا تتضمن مادة على التفكير الناقد.

ب- ان الدراسة وضحت نتائجها فالذكور أكثر من الاناث.

ج- نوع الجنس لا يفرق. د- التخصص والنوع لا يفرق في النتيجة.

٣٧. دراسة عن طالب خريج (منقولة بالفهم)

دراسة عن الطالب الخريج أنه ليس شرطاً أن يتخرج وهو يعرف كل شيء عن تخصصه، فأهم شيء أن يكون الطالب الخريج قادر على أن يبحث، يعني لديه مهارات البحث.

س ١ /

أ- الخريج لا يحصل على المعلومات كافية.

ب- المعلومات سهلة المنال.

ج- المعلومات موجودة ويعرف كيف يستخدمها.

د- ناقص

٣٨. دراسة عن التدريب خارج الجامعة (ناقص)

الدراسة تتحدث عن التدريب خارج الجامعة لتخصص صحي، والنتيجة هو أن الأثر البعدي ارتفع عن القبلي (بمعنى أن الدراسة أثرت وكانت النتائج إيجابية).

س ١ / ماذا تتوقع؟

أ- الضغوطات تقل دائم.

ب- عبارة معناها علاقة عكسية مع نتيجة الدراسة.

*** الجواب حسب أحد المختبرين (أنها تنفع لكل التخصصات او ممكن تنطبق على تخصص آخر)**

٣٩. قطعة عن الحاسب الآلي.

نسبة الذين امتلكوا حاسب آلي عام ٢٠٠٠م في المغرب كانوا ٢٥% وعدد الذين استخدموا الانترنت ٢٠%.

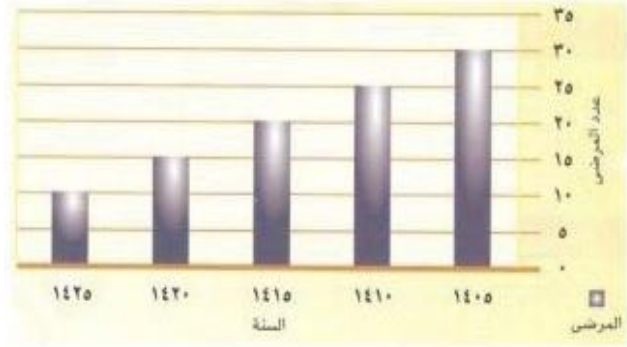
س ١ / ما نسبة الذين استخدموا الانترنت إلى الذين يمتلكون الحاسب الآلي؟

أ) ٢٠% ب) ٤٠% ج) ٦٠% د) ٨٠%

$$\text{الحل : } ٠,٨ = \frac{20}{25} = \frac{25}{100} = \frac{20}{100}$$

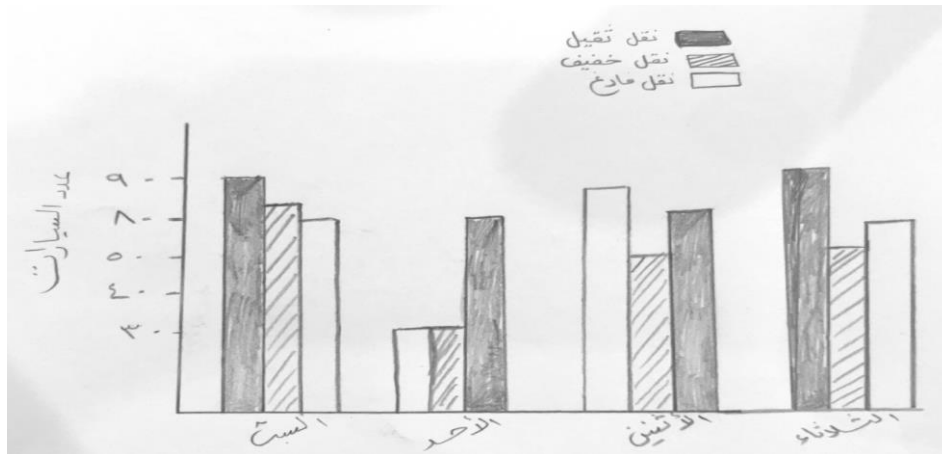
$$\text{نحولها لنسبة مئوية بضربها في } ١٠٠ \quad ١٠٠ = ١٠٠ \times ٠,٨ = ٨٠\%$$

٤٠. رسم بياني مرضى شلل الاطفال



بيان بعدد مرضى شلل الاطفال من عام ١٤٠٥ هـ إلى عام ١٤٢٥ هـ.
س ١/ من الرسم البياني حدد أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال؟
أ) ١٤٢٠ هـ ب) ١٤٤٠ هـ ج) ١٤٣٥ هـ د) ١٤٤٥ هـ
الحل: نلاحظ ان كل خمس سنوات ينقص ٥ من عدد المرضى، و في عام ١٤٣٥ هـ سيكون عدد المرضى صفر.

٤١. رسم بياني



س ١/ في أي يوم يمكن للنقل الخفيف الفارغ يشيكون على سياراتهم بدون زحمة السيارات الثقيلة؟

٤٢. رسم بياني إنتاج مصنع تمور ينتج ٧٢٠ طن



س ١/ ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة إذا كان الإنتاج في السنة الخامسة والثالثة = ٨٠ طن؟
أ) ٢٥ درجة ب) ١٥ درجة ج) ٢٠ درجة د) ٢٥ درجة
الحل: إنتاج السنة الثالثة = $720 \times \frac{30}{100} = 216$ طن
إنتاج السنة الخامسة = $216 - 80 = 136$ طن

٣٦٠ ----- ٧٢٠ طن

س ٥٠ ----- طن (ضرب طرفين في وسطين)

س = ٣٦٠ / ٥٠ × ٧٢٠ = ٥٠٤ درجة .

س ٢/ ما نسبة إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الإنتاج الكلي ؟

(أ) ٩ : ١ (ب) ٢ : ١ (ج) ١ : ٩ (د) ١ : ٢

الحل : ٨٠ : ٧٢٠ (بالتبسيط) = ٩ : ١

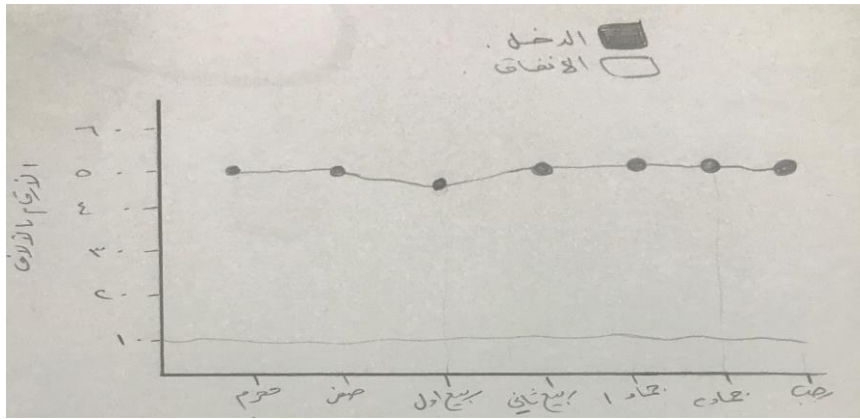
س ٣/ كم طن تم بيعه في السنة الأولى؟

(أ) ٢٠٠ طن (ب) ٢١٠ طن (ج) ٢٢٠ طن (د) ٢١٦ طن

س ٤/ في أي سنة يصل الإنتاج إلى ٤٤٠ طن؟

(أ) الثالثة (ب) الرابعة (ج) السادسة (د) الخامسة

٤٣ . رسم بياني



س ١/ نسبة انخفاض الدخل بين شهر صفر وربيع أول؟

أ/ ٢٠% ب/ ١٨% ج/ ١٥% د/ ١٠%

الحل : $10\% = 100 \times \frac{45-50}{50}$

٤٤ . دراسة عن البناء الضوئي للنبات وزيادة عدد الفقاقيع

(الفقاقيع تدل على نمو النبات).

عدد الفقاقيع	بعد أحواض النبات عن ضوء الشمس بالسنتيمتر
٤٥	١٠
٣٦	٢٠
٣٠	٣٠
٧	٥٠
١	٨٠
٠	١٠٠

يتضح من الجدول أنه؟

أ- كل ما زادت الفقاقيع زاد النمو.

ب- كل ما بعدت عن ضوء الشمس زادت الفقاقيع.

ج- كل ما قربت قلت الفقاقيع.

د- ناقص.

٤٥ . رسم بياني عن السيارات

س ١ / في سنة ١٤٢٦هـ كم تساوي قيمة ١٠%؟

(أ) ٢٠٠٠٠ (ب) ٢٧٠٠٠٠٠ (ج) ٤٩٠٠٠٠٠ (د) ٥٠٠٠٠٠

$$\text{الحل: } \frac{س}{200000} = \frac{10}{100} = \frac{200000 \times 10}{100} = \frac{2000000}{100} = 20000$$

٤٦. دراسة عن عدد سكان اليمن

دراسة عن عدد سكان دول العالم والكثافة السكانية

الدولة	المساحة (كم ²)	عدد السكان	الكثافة السكانية (شخص/كم ²)
اليمن	56.000	؟	14,000
جزر القمر			

ما عدد سكان دولة اليمن على حسب الجدول ؟

(أ) 784,000,000 ✓

(ب) 500,000,000

* ملاحظة الجدول يوجد به دول كثيرة لكن المطلوب كان عدد السكان لدولة اليمن

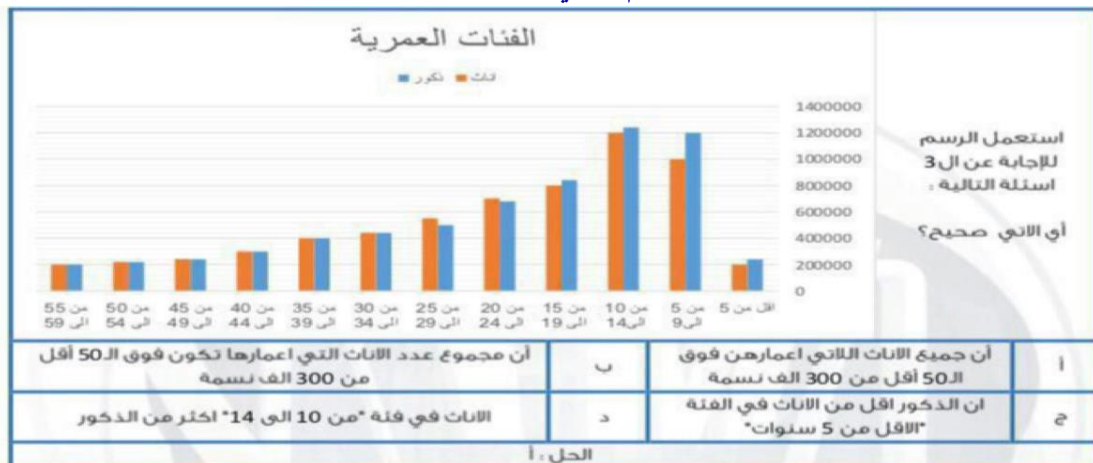
الحل: عدد السكان = المساحة × الكثافة السكانية بالتعويض:

$$784,000,000 = 14,000 \times 56,000$$

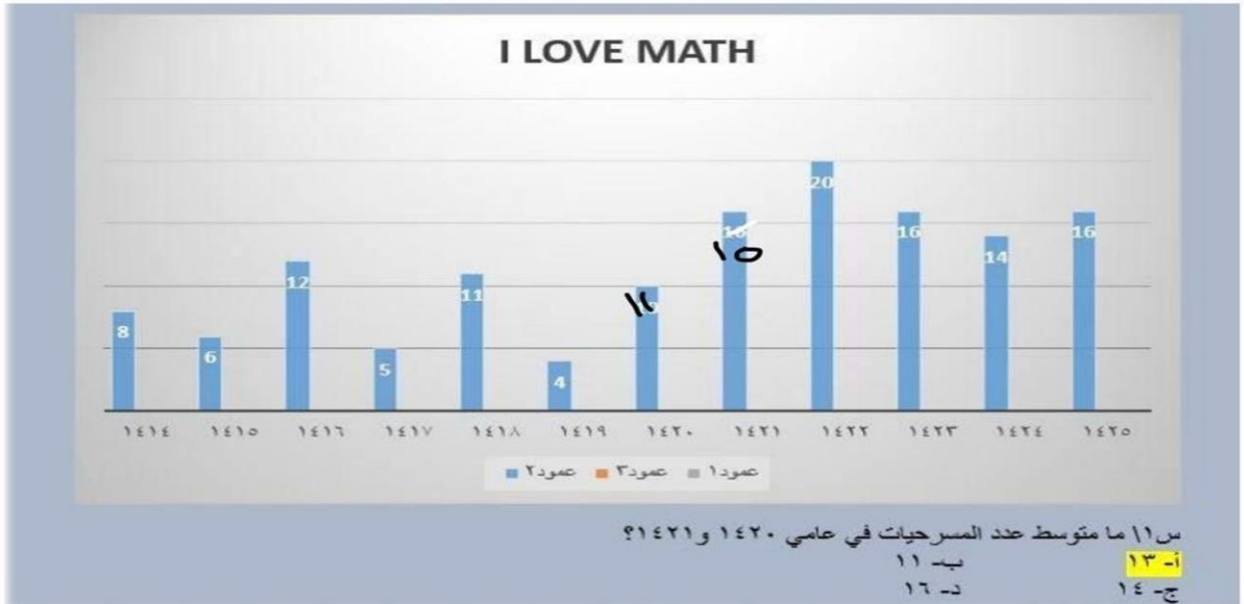
في حال طلب الكثافة السكانية لدولة اخرى

الكثافة السكانية = المساحة / عدد السكان

٤٧. رسم بياني عن الفئات العمرية



٤٨. رسم بياني عن المسرحيات



٩. ٤. قطعة الطب البيطري (منقولة بالنص ولكن ناقصة)

اهتم البشر بالطب البيطري من قديم الزمان للعناية بالمواشي وارتباطه بالحروب لأنها كانت غذائهم، ويرتبط الطب البيطري بالطب البشري، وقد استفاد منه الأطباء قديماً وحديثاً في التجارب وأخذ اللقاحات التي تساعد الطب البشري على تجربة اللقاحات على الحيوانات ومن ثم اكتشاف أدوية تناسب البشر.

س١/ اختر عنواناً مناسباً للقطعة؟

أ - الطب البيطري قديم جداً
 ب - الطب البيطري ساعد البشر على اكتشاف لقاحات.

س٢/ أي العبارات التالية غير صحيحة؟

أ- الناس نظرهم قاصرة في الطب البيطري.
 الخيارات الباقية كانت موجودة بالقطعة وواضحة.

س٣/ علاقة الطب البيطري بالطب البشري؟

يستفيدون منه بالنتائج والجرعات (لأنه مكتوب بالقطعة أن الطب البيطري هو الذي ساعد على انتشار الطب البشري وكذلك من التجارب التي تتم على الفئران والحيوانات).

٥٠. رسم بياني

إذا حصل أحد الطلاب على درجة ٦٠ و اثنان آخرين حصلوا على درجتين فكم كانت هذه الدرجة ؟

أ- ٧٥ ب- ٧٠ ج- ٦٥ د- ٦٠

الحل : المتوسط = ٧٠

$$\begin{aligned} ٧٠ &= ٦٠ + ٢ / س \\ ٧٠ &= ٣ \times ٧٠ = ٢١٠ = ٦٠ - ٢ = ٢ س \\ ٧٥ &= س \end{aligned}$$

٥١. قطعة قصيرة (الكرة الأرضية)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوّها، وتبعثر في الفضاء، ولتبخر الماء وتبدد، لأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جوّ، واستحالة الحياة. ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبية، ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، وازداد وزن كل واحد منا أضعافاً، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله. ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة، ولتقلب الجوّ من حرّ مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة.

س ١ / أستخدم الكاتب في النص :

- أ- الأسباب والنتائج
ب- الاستدلال الكيفي .
ج- الاستدلال الكمي
د- كثرة النتائج و قلة الأسباب .

٥٢. دراسة عن تليف الكبد (منقولة باختصار)

في دراسة عن تليف الكبد تم تجربتها على الحيوانات والخلايا، المهم أنها أدت إلى نتائج، وقلّ التليف بنسبة ١٦% بعد أن كان ٨٠%.

١ / ما الذي افتقرت له الدراسة؟

- أ- العينة ب- التراخيص ج- النتائج د- المنهجية

٥٣. قطعة الحجامة (منقولة بالمعنى)

عرفت الحجامة منذ القدم كممارسة طبيّة تقليديّة، عرفها المصريون منذ ألفين ومئتي سنة قبل الميلاد، وقبلهم الآشوريين، وهي من أبرز ركائز الطب الصيني إلى جانب الإبر الصينية، وأثنى عليها رسول الله- صلى الله عليه وسلم حيث قال: (خير ما تداويتم به الحجامة)، صحيح البخاري. لكن في أيامنا هذه تراجع شهره الحجامة واستخدامها، بسبب انتشار شركات الأدوية والأجهزة الطبية، فقد اقنع الناس بأن التطور واستخدام الأجهزة والأدوية أفضل من الحجامة، بالرغم من أن الحجامة أثبتت فائدتها علمياً.

س ١ / ماهي العلاقة بين الحجامة والأدوية؟

- أ/ تنافسية ب/ طردية ج/ عكسية

س ٢ / ماهي علاقة جملة (بالرغم من أن الحجامة أثبتت فائدتها علمياً) بما قبلها؟

أ/ منافيه ب/ سبب ج/ نتيجة

س ٣/ اختر الإجابة الصحيحة؟

أ) إن الحجامة وحدها من أبرز ركائز الطب الصيني.
ب) إن الحجامة تستخدم منذ القدم في الطب الصيني.

س ٤/ الناس تركوا الحجامة بسبب؟

أ) يعتقدون أن الأدوية أكثر فعالية.

٥٤. قطعة زلزال تسونامي

المقطع الأول

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة التي حصلت في سومطرة - اندامان في ٢٦ ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠٤ وأدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث.

وأضافت التقارير أن ذلك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن.

ويقول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، أما المتوسطة فقد تستمر لـ ٣٠٠ ثانية.

ووفق المعلومات التي أوردها التقرير، فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة بقوة مائة جيجاتون "gigaton".

وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث.

ما حصل في آسيا ديسمبر الماضي أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز.

وعن هذا يقول أستاذ علوم الأرض في جامعة كاليفورنيا ثورن لاي "كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم."

وكانت سجلت في حينه مراكز رصد حركة الأرض في سريلانكا، وعلى بعد ألف ميل من مركز الهزة، تحرك القشرة الأرضية، صعوداً وهبوطاً، بقرابة تسع سنتيمترات على الأقل.

المقطع الثاني

حيث أنها كانت القوة المتوسطة للزلازل تستمر من ثانية إلى ٣٠٠ ثانية، وكانت شدته ريختر.

المقطع الثالث عن أجهزة رصد الزلازل

تتكلم أن الجيولوجيون يعملون على رصد التحركات ٢٤ ساعة.

س ١/ ريختر هو مقياس؟

أ) للشدة ب) للقوة

س ٢/ استمر تسونامي؟

أ) ١ ب) ٥ ج) ٩ د) ١٠

القوة متوسطة واستمرت ٣٠٠ ثانية يعني ٥ دقائق

٣٠٠ث = ٦٠ث = ٥ دقائق

س ٣/ العنوان المناسب للقطعة؟

أ) زلازل من التاريخ ب) زلازل غيرت قشرة الارض

ج) تسونامي : أرقام وحقائق د) تسونامي : تاريخه واثارة

س ٤/ مراكز رصد حركة الارض تقوم برصد؟

أ) حركة دورانها ب) طبيعة سطحها ج) التغيرات الحادثة د) المؤثرات في حركتها

س ٥/ قوة زلزال تسونامي وشدته هي؟

س٦ / يقىس الججاتون؟ (أ) الأقوى - الأطول (ب) الأشد - الأسرع (ج) الأشد - الأقصر (د) الأقوى - الأقصر

(أ) الزلال (ب) القنابل

أو سىكون السؤال

س٦ / ججاتون وحدة قىاس؟

(أ) الكتلة (ب) القوة (ج) الوزن (د) المسافة

٥٥. قطعة زلال تسونامي (صيغة أخرى)

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة أدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث.

وأضافت التقارير أن ذلك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن.

ويقول البروفسور شارل أمون "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، فقد تستمر لثوان معدودة، هذه الهزة استمرت لفترة ٦٠٠ ثانية على الأقل."

ووفق المعلومات التي أوردها التقرير،

فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة تقاس بالـ ججاتون، وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث، ما حصل في آسيا أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز.

س١ / قوة زلال تسونامي وشدته هي؟

(أ) الأقوى - الأطول (ب) الأشد - الأسرع (ج) الأشد - الأقصر (د) الأقوى - الأقصر

س٢ / ججاتون وحدة قىاس؟

(أ) الكتلة (ب) القوة (ج) الوزن (د) المسافة

س٣ / كم استمرت هزة تسونامي؟

أ/ ٧ دقائق ب/ ٨ دقائق ج/ ٩ دقائق د/ ١٠ دقائق

٦٠٠ ثانية ÷ ٦٠ = ١٠ دقائق

س٤ / ماهو سبب حيرة العلماء وإصابتهم بالعجز؟

(الاختيارات منقولة بالفهم)

أ/ عدم توقعهم بحدوث هزة بهذا الحجم ب/ عدم قدرتهم على فعل شيء ج/ حجم الدمار كبير

٥٧. قطعة النقد الهادف

إذا رفضت آراء الآخرين فلا تنتقدهم بل اسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم.

س١ / ما الذي نستفيد منه القطعة؟

أ- ممارسة النقد الهادف

القطع الناقصة

- دراسة المخلفات الالكترونية.

الخاتمة

نحمد الباري سبحانه وتعالى الذي وفقنا لما قدمناه، فنضع قطراتنا الأخيرة بعد المشوار الذي خضناه معكم بين تفكير وتعقل في تجميع الأسئلة الجديدة لاختبار القدرات الجامعيين (الملف الشامل)، فقد كانت رحلة ممتعة وجاهدة للارتقاء بدرجات الفكر والعقل ولم يكن هذا بالجهد القليل ولا نستطيع أن ندعي فيه الكمال، ولكن لنا عذرتنا اننا بذلنا فيه عسرة جهدنا، فإن وفقنا الله في إصابة ما هدفنا اليه، فذاك هدفنا، وإن أخطأنا فلقد نلنا شرف المحاولة والتعليم، وأخيراً بعد أن أبحرنا في هذا المجال الرائع، نأمل من الله أن ينال قبولكم وأن يلقي الاستحسان منكم.

ولا ننسى أن نذكركم جميعاً بأن هذا التحديث سيبثه - بإذن الله - تحديثات وملفات أخرى حسب ما يُستجد من أسئلة أو تعديلات، حيث ستجدون ذلك وأكثر بقناتنا على برنامج التليجرام [@qodorat2](https://t.me/qodorat2) والتي تختص بكل ما هو جديد في عالم اختبار القدرات للجامعيين، بالإضافة إلى قناتنا التي تشرح الأسئلة المستصعبة على الطلاب [@qodorat1](https://t.me/qodorat1).

هذا.. وصل اللهم وسلم تسليماً كثيراً على سيدنا وحبيبنا أشرف خلق الله محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين.

[YouTube](https://www.youtube.com)  [يوتيوب](https://www.youtube.com)

[@qodorat1](https://t.me/qodorat1)  تلجرام

[@qodorat1](https://t.me/qodorat1)  تلجرام

[تويتر](https://www.tumblr.com) 