

## متابعه مهارة عرض حرف لفترة نقرأ ونكتب

اليوم ..... التاريخ: / / ١٤ المستوى ..... عدد الأطفال .....

الوحدة: ..... اسم النشاط .....

اسم المعلمة الثلاثي ..... التخصص: ..... الخبرة .....

بنود التقييم	المؤشرات	١	٢	٣	٤
سجل التحضير	أعدت نشاطاً "مناسباً" لخصائص أعمار الأطفال				
	أعدت هدفاً "سلوكياً" مناسباً "قابلاً" للقياس				
	ذكرت الوسائل المناسبة لعرض الحرف				
	أعدت نموذجاً من الأسئلة المثيرة للتفكير				
	كتبت خطوات للنشاط بلغة سليمة خالصة من الأخطاء				
دور المعلمة أثناء الفترة	تشجع الطفل على ملاحظة الحروف التي يتكون منها اسمة				
	تمهد للنشاط بطريقة مناسبة ومثيرة				
	تعرض أشياء محسوسة لها صوت الحرف				
	تستنتج الحرف من الأطفال بأسلوب شيق				
	تعرض بطاقة الحرف				
	تذكر اسم الحرف				
	تذكر صوت الحرف بوضوح				
	تكتب الحرف أمام الأطفال بطريقة صحيحة				
	تركز بالقراءة من اليمين إلى اليسار				
	تشجع الطفل على ملاحظة الكلمات البسيطة				
	تتيح للأطفال فرصة المشاركة (الحوار-الوسائل)				
	تطلب من الأطفال ذكر كلمات تبدأ بالحرف				
	تدرب الأطفال على كتابة الحرف من خلال (بطاقة مفرغة، صنفرة، رمل)				

المرفقات /

التاريخ: / / ١٤ هـ

الرقم /

في حالة الاستفسار الاتصال على إدارة رياض الأطفال رقم هاتف ٧٢٤٠٢٩١

				تابعت المعلمة أداء الأطفال
				تدرجت في إعطاء خبرة الحرف للأطفال
				مطابقة الكلمات المسموعة مع الكلمات المكتوبة لتنمية الإدراك اللغوي والاستعداد للقراءة
				تناقش الحروف والكلمات المرتبطة بالأنشطة اليومية
				تضع بطاقات مصورة لبعض الحروف او الكلمات في قاعة النشاط في مستوى نظر الطفل *
				تشجع الطفل على قراءة الملصقات واللوحات الإرشادية وجميع مرافق الروضة

رقم (١) هو الأفضل

التوصيات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التوقيع :

اسم المعلمة:

التوقيع :

اسم المشرفة :

المرفقات /

التاريخ : / / ١٤ هـ  
في حالة الاستفسار الاتصال على إدارة رياض الأطفال رقم هاتف ٧٢٤٠٢٩١

الرقم /