


خطة التعلم الإسبوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الأسبوع	الأول	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	-------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الأول					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	٥/١٤٤٦/١٥ هـ	٥/١٤٤٦/١٦ هـ	٥/١٤٤٦/١٧ هـ	٥/١٤٤٦/١٨ هـ	٥/١٤٤٦/١٩ هـ
الدروس	استقبال الطالبات التعرف على المنهج الدراسي	تهيئة الفصل الأول القاسم المشترك الأكبر الهدف التعليمي : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	القاسم المشترك الأكبر الهدف التعليمي : أجد القاسم المشترك الأكبر لعددتين أو أكثر	الكسور المتكافئة الهدف التعليمي : استعمل النماذج للتوصل إلى طريقة تكوين كسور متكافئة .	تبسيط الكسور الاعتيادية الهدف التعليمي : اكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة .
الواجبات والمهام	اختبار تشخيصي	منصة مدرستي الكتاب ص: ١٣ ، س : ٩ ، ١١ ١٧ ، ١٨	تدريب على الاختبار ص ١٤	منصة مدرستي الكتاب ص: ١٦ ، س : ٣ ، ٤	منصة مدرستي الكتاب ص : ٢٠ : س : ١٢ ، ١٣ ١٨ ، ٢٢ ، ٢٦
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>١ أي الكسور الأتية ليس في أبسط صورة؟                  (أ) <math>\frac{4}{9}</math> (ب) <math>\frac{8}{11}</math> (ج) <math>\frac{1}{13}</math> (د) <math>\frac{11}{30}</math></p> <p>٢ اكتب عدداً مناسباً مكان <math>\bigcirc</math> بحيث يكون <math>\frac{\bigcirc}{73} = \frac{5}{8}</math>                  (أ) ٣٠ (ب) ٣٥ (ج) ٤٠ (د) ٤٥</p> <p>٣ أي عددين مما يأتي القاسم المشترك الأكبر لهما ٤٣؟                  (أ) ٣ ، ١ (ب) ٦ ، ٢ (ج) ١٥ ، ٦ (د) ٢٤ ، ٦</p>				<p>١ أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددتين (في السؤالين ١، ٢) :                  ٤٢ ، ٢١ (١) ٢٥ ، ١٦ (٢)</p> <p>٢ اكتب عدداً مناسباً في <math>\square</math>؛ ليصبح الكسران متكافئين <math>\frac{\square}{49} = \frac{5}{7}</math></p> <p>٣ اكتب الكسر في أبسط صورة، وإذا كان كذلك فاكتب "هي أبسط صورة" (في السؤالين ٤ ، ٥)  <math>\frac{17}{30}</math> (٥) <math>\frac{21}{35}</math> (٤)</p>
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس					

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الأسبوع	الثاني	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	--------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الثاني					
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٤٤٦/٥/٢٢ هـ	١٤٤٦/٥/٢٣ هـ	١٤٤٦/٥/٢٤ هـ	١٤٤٦/٥/٢٥ هـ	١٤٤٦/٥/٢٦ هـ
الدروس	تبسط الكسور الاعتيادية الهدف التعليمي : اكتب الكسور الاعتيادية في أبسط صورة لها .	الاعدادالكسرية والكسور الغير فعلية الهدف التعليمي : اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي والعكس .	الاعدادالكسرية والكسور الغير فعلية الهدف التعليمي : اكتب العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي والعكس .	خطة حل المسألة إنشاء قائمة منظمة الهدف التعليمي : أحل المسائل باستعمال خطة إنشاقائمة منظمة.	<b>تدريب نافس</b>
الواجبات والمهام	منصة مدرستي تدريب على الاختبار	منصة مدرستي الكتاب ص : ٢٤ س : ٨ ، ٩ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٢	تدريب على الاختبار	منصة مدرستي الكتاب ص : ٢٧ ، ٥ ، ٩	تدريبات نافس
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>موظفون، يوجد في شركة ٦٠ موظفًا منهم ١٨ مهندسًا. اكتب الكسر الدال على عدد المهندسين في أبسط صورة.</p> <p>اكتب العدد الكسري <math>٨\frac{٢}{٥}</math> في صورة كسر غير فعلي.</p> <p>اكتب الكسر <math>\frac{٤٦}{٧}</math> في صورة عدد كسري.</p>				
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس	<p>تسوق، يبيع محل البسة أربعة أنواع من الثياب بالألوان الأبيض والرمادي والبنّي. ما عدد الخيارات الممكنة لنوع الثوب ولونه؟</p> <p>(أ) ٧ (ب) ٩ (ج) ١٢ (د) ١٦</p>				

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الأسبوع	الثالث	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	--------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الثالث

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	١٤٤٦/٦/١ هـ	١٤٤٦/٦/٢ هـ	١٤٤٦/٦/٣ هـ	١٤٤٦/٦/٤ هـ
الدروس	المضاعف المشترك الأصغر الهدف التعليمي: أجد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر .	مقارن الكسور الاعتيادية وترتيبها الهدف التعليمي: أقرن الكسور الاعتيادية و الاعداد الكسرية وأرتبها .	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية . الهدف التعليمي : اكتب الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أواعداد كسرية في أبسط صورة .	كتابة الكسور الاعتيادية في صورة كسور عشرية . الهدف التعليمي : اكتب الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري .	<b>تدريب نافس</b>
الواجبات والمهام	منصة مدرستي الكتاب ص: ٣١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٨	منصة مدرستي الكتاب ص : ٣٦ : ٧ ، ٨ ، ١٢ ، ١٩ ، ١٧ ، ١٥	منصة مدرستي الكتاب ص ٤٠ : ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ٤٤ ،	منصة مدرستي الكتاب ص: ٤٤ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٠	تدريبات نافس
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>١٤) اكتب الكسر العشري ٩ ، ٠ ، ٩ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.</p> <p>(أ) <math>\frac{9}{100}</math> (ب) <math>\frac{9}{10}</math> (ج) <math>\frac{1}{9}</math> (د) <math>\frac{9}{1000}</math></p> <p>١٥) اكتب الكسر العشري ٣ ، ٢ في صورة عدد كسري.</p> <p>(أ) <math>\frac{2}{10}</math> (ب) <math>\frac{23}{10}</math> (ج) <math>\frac{3}{100}</math> (د) <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>١٦) اكتب الكسر <math>\frac{1}{5}</math> في صورة كسر عشري.</p> <p>(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٢ (ج) ٢,٠ (د) ٠,٠٢</p> <p>١٧) اكتب العدد الكسري <math>\frac{1}{6}</math> في صورة كسر عشري.</p> <p>(أ) ٦,٥ (ب) ٦,٢ (ج) ٦,٢٥ (د) ٦,٠٢٥</p>				
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس	<p>١٨) أعمال منزلية: تغسل أسماء الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تكرر العملين معاً؟ (أ) ٣ أيام (ب) يومان (ج) ٦ أيام (د) ١٢ يوماً</p> <p>١٩) أي الكسور الآتية يقل عن <math>\frac{1}{3}</math> ؟ (أ) <math>\frac{3}{8}</math> (ب) <math>\frac{5}{8}</math> (ج) <math>\frac{5}{7}</math> (د) <math>\frac{9}{16}</math></p>				

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الأسبوع	الرابع	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	--------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الرابع					
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٤٤٦/٦/٧ هـ	١٤٤٦/٦/٨ هـ	١٤٤٦/٦/٩ هـ	١٤٤٦/٦/١٠ هـ	١٤٤٦/٦/١١ هـ
الدروس	اختبار الفصل (٤) - الاختبار التراكمي (٤)	تهيئة الفصل الخامس : الطول والكتلة والسعة . الهدف التعليمي : احل مسائل تطبيقية تتضمن قياس وتقدير كل من الطول ، الكتلة ، السعة .	استكشاف النظام المتري . الهدف التعليمي : اقيس مستعملا الوحدات المتريه .	إجازة نهاية أسبوع مطولة	
الواجبات والمهام	منصة مدرستي الكتاب ص: ٤٧ - ٤٩	منصة مدرستي الكتاب ص : ٥١	منصة مدرستي الكتاب ص ٥٣ س : ٥ ، ٦		
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>١ اختيار من متعدد: أي مما يأتي هو أفضل تقدير لقياس طول القطعة المستقيمة المجاورة؟</p> <p>أ) ٠,٥ ملم      ب) ٥,٠ سم      ج) ٠,٥ كلم      د) ٠,٥ م</p>				<p>ما وحدة الطول المتريّة المناسبة لقياس ما يأتي؟</p> <p>١ المسافة التي تقطعها سيارة في اليوم.</p> <p>٢ طول يدك.</p> <p>٣ عرض مشبك ورق.</p> <p>٤ طول بركة سباحة.</p> <p>٥ عرض رأس قلم الحبر الجاف.</p>
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس					

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦هـ

الأسبوع	الخامس	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	--------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع الخامس					
اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٤٤٦/٦/١٤ هـ	١٤٤٦/٦/١٥ هـ	١٤٤٦/٦/١٦ هـ	١٤٤٦/٦/١٧ هـ	١٤٤٦/٦/١٨ هـ
الدروس	الطول في النظام المتري الهدف التعليمي: استعمل وحدات قياس الطول المترية.	الكتلة والسعة في النظام المتري الهدف التعليمي: استعمل وحدات النظام المتري لقياس الكتلة والسعة.	الكتلة والسعة في النظام المتري الهدف التعليمي: استعمل وحدات النظام المتري لقياس الكتلة والسعة.	مهارة حل المسألة الهدف التعليمي: احل المسائل باستعمال مقياس مرجعي .	<b>تدريب نافس</b>
الواجبات والمهام	منصة مدرستي الكتاب ص: ٥٦ : من ٧ - ١٩	منصة مدرستي الكتاب ص: ٦٢ : من ١٠ - ٢١	منصة مدرستي الكتاب ص: ٦٢ : من ١٠ - ٢١	منصة مدرستي الكتاب ص: ٦٧ ، س: ٧ ، ١٠	تدريبات نافس
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	١ ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة قطعة؟ (أ) ملجرام (ب) جرام (ج) كيلوجرام (د) لتر	٢ ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة سيارة شحن؟ (أ) ملجرام (ب) جرام (ج) لتر (د) كيلوجرام	٣ ما تقدير سعة فنجان قهوة؟ (أ) ٢٠٠ مل (ب) ٢ ل (ج) ٢٥٠ ملجم (د) ٢٠ مل	٤ ماذا يساوي ٢٠ ملم بالستيمترات؟ (أ) ٢ سم (ب) ٢٠٠ سم (ج) ١٠٠ سم (د) ٢٠ سم	١ قَدْرُ سَعَةِ كُوبِ عَصِيرٍ. (أ) لتر (ب) ٥٠ مل (ج) ٢٥٠ مل (د) ٢ لتر
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس					٢ ما طول القطعة المستقيمة أدناه بالستيمترات؟ _____
					٣ ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب؟ (أ) ملمتر (ب) سنتيمتر (ج) كيلومتر (د) متر
					٤ ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة صندوق من التفاح؟ (أ) ملجرام (ب) جرام (ج) كيلو جرام (د) لتر

خطة التعلم الإيسوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الأسبوع	السادس	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	--------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع السادس					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٤٤٦/٦/٢١ هـ	١٤٤٦/٦/٢٢ هـ	١٤٤٦/٦/٢٣ هـ	١٤٤٦/٦/٢٤ هـ	١٤٤٦/٦/٢٥ هـ
الدروس	التحويل بين الوحدات في النظام المتري الهدف التعليمي : احول الوحدات ضمن النظام المتري	التحويل بين الوحدات في النظام المتري الهدف التعليمي : احول الوحدات ضمن النظام المتري	تهيئة الفصل السادس العمليات على الكسور الاعتيادية	استكشاف تقريب الكسور الهدف التعليمي : استعمل النماذج لتقريب الكسور الاعتيادية لأقرب نصف	تدريب نافس
الواجبات والمهام	منصة مدرستي الكتاب ص: ٧٠ : من ٨ - ١٩	منصة مدرستي الكتاب ص: ٧٠ : من ٨ - ١٩	منصة مدرستي	منصة مدرستي	تدريبات نافس
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	<p>اكتب العدد المناسب في الفراغ ( في الأسئلة ١٧ - ٢٠ ) .</p> <p>١٧) _____ ملجم = ٤٠ جم (أ) ٠,٠٤ (ب) ٤٠٠٠ (ج) ٤٠٠٠٠ (د) ٤</p> <p>١٨) _____ ل = ٣٥٠ مل (أ) ٠,٣٥ (ب) ٣٥٠٠ (ج) ٣,٥ (د) ٣٥٠٠</p> <p>١٩) _____ جم = ١,١ كجم (أ) ١٠ (ب) ١ (ج) ١٠٠ (د) ١٠٠٠</p> <p>٢٠) _____ ل = ١٥٠٠ مل (أ) ١٥ (ب) ١,٥ (ج) ١٥٠ (د) ١</p>				
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس	<p>١٦) كتلة بطيخة ٥,٥ كيلو جرامات. ما كتلتها بالجرامات؟ (أ) ١٠٠٠ جم (ب) ٥٠ جم (ج) ٣٥ جم (د) ٣٥٠٠ جم</p> <p>١٧) قطعتان من الفضة كتلتاهما ٩٧ جم، ٨٦ جم. ما الفرق بين كتلتيهما؟ (أ) ١٨٣ جم (ب) ١١ جم (ج) ١٠ جم (د) ٨٦ جم</p> <p>١٨) سيارة كتلتها ٢ طن. ما كتلتها بالكيلو جرامات؟ (أ) ١٠٠٠ كجم (ب) ٢٠٠٠ كجم (ج) ٥٠٠ كجم (د) ٢ كجم</p> <p>١٩) قارورة فيها ٥,٥ لتر ماء. كم يساوي هذا بالملترات؟ (أ) ١٠٠٠ مل (ب) ١٥٠٠ مل (ج) ٥٠٠ مل (د) ١,٥ مل</p> <p>٢٠) وعاء يحتوي على ١٠٠ مل من محلول ملح الطعام. كم يساوي هذا بالترات؟ (أ) ٠,١ ل (ب) ١٠ ل (ج) ١ ل (د) ١٠٠ ل</p>				

خطة التعلم الإسبوعية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الأسبوع	السابع	المادة	رياضيات	الصف	السادس
---------	--------	--------	---------	------	--------

الأهداف التعليمية للاسبوع السابع					
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ	١٤٤٦ / ٦ / ٢٨ هـ	١٤٤٦ / ٦ / ٢٩ هـ	١٤٤٦ / ٦ / ٣٠ هـ	١٤٤٦ / ٧ / ١ هـ	١٤٤٦ / ٧ / ٢ هـ
الدروس	تقريب الكسور والاعداد الكسرية الهدف التعليمي : اقرب كسور اعتيادية وأعداد كسرية .	خطة حل المسألة تمثيل المسألة الهدف التعليمي : أحل المسائل باستعمال خطة تمثيل المسألة .	جمع الكسور المتشابهة وطرحها الهدف التعليمي : أجمع كسورا متشابهة وأطرحها .	جمع الكسور المتشابهة وطرحها الهدف التعليمي : أجمع كسورا متشابهة وأطرحها .	<b>تدريب نافس</b>
الواجبات والمهام	منصة مدرستي الكتاب ص: ٨٢ : من ١٠ - ٢٣	منصة مدرستي الكتاب ص: ٨٥ : من ٦ و ٧	منصة مدرستي الكتاب ص ٨٩ : من ٨ الى ١٩	منصة مدرستي الكتاب ص ٨٩ : من ٨ الى ١٩	تدريبات نافس
المهارات المستهدفة في اختبار نافس	١) قَرِّبْ $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف: (أ) صفر (ب) $\frac{1}{4}$	١) قَرِّبْ $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف: (أ) صفر (ب) $\frac{1}{4}$	١) أوجد ناتج $\frac{7}{7} + \frac{3}{7}$ : (أ) $\frac{3}{7}$ (ب) $\frac{2}{7}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{9}{14}$	١) أوجد ناتج $\frac{7}{7} + \frac{3}{7}$ : (أ) $\frac{3}{7}$ (ب) $\frac{2}{7}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{9}{14}$	١) أوجد ناتج $\frac{7}{7} + \frac{3}{7}$ : (أ) $\frac{3}{7}$ (ب) $\frac{2}{7}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{9}{14}$
الواجبات المنزلية التي تستهدف مهارات نافس	٢) قَرِّبْ $\frac{9}{4}$ إلى أقرب نصف: (أ) ٤ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) ٥ (د) $\frac{3}{4}$	٢) قَرِّبْ $\frac{9}{4}$ إلى أقرب نصف: (أ) ٤ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) ٥ (د) $\frac{3}{4}$	٢) أوجد ناتج $\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$ : (أ) صفر (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{4}$	٢) أوجد ناتج $\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$ : (أ) صفر (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{4}$	٢) أوجد ناتج $\frac{2}{5} - \frac{4}{5}$ : (أ) صفر (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{1}{5}$ (د) $\frac{1}{4}$
	٣) رياضة: لدى سامر كرة سلة وكرة قدم وكرة طائرة. إذا أرادت عرضها على أحد رفوف غرفته، فما عدد طرائق ترتيبها الممكنة؟ (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢	٣) رياضة: لدى سامر كرة سلة وكرة قدم وكرة طائرة. إذا أرادت عرضها على أحد رفوف غرفته، فما عدد طرائق ترتيبها الممكنة؟ (أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢	٣) أوجد مجموع $\frac{7}{11}, \frac{2}{11}, \frac{3}{11}$ : (أ) $\frac{12}{11}$ (ب) $\frac{2}{11}$ (ج) $\frac{3}{11}$ (د) $\frac{1}{11}$	٣) أوجد مجموع $\frac{7}{11}, \frac{2}{11}, \frac{3}{11}$ : (أ) $\frac{12}{11}$ (ب) $\frac{2}{11}$ (ج) $\frac{3}{11}$ (د) $\frac{1}{11}$	٣) أوجد مجموع $\frac{7}{11}, \frac{2}{11}, \frac{3}{11}$ : (أ) $\frac{12}{11}$ (ب) $\frac{2}{11}$ (ج) $\frac{3}{11}$ (د) $\frac{1}{11}$