

الاسم :
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢
(نظام حديث)**

التربية الوطنية : (الوحدة الأولى)

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ١- المستوى الدولي للتحليل السياسي يتم من دراسة المتغيرات داخل الدولة كطبيعة النظام السياسي ()
 - ٢- شعور الفرد بأن المشاركة واجب تجاه المجتمع هي من الدوافع الخاصة للمشاركة السياسية ()
 - ٣- النزاع هو عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق حول أمر معين ()
 - ٤- كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

- ١- من قواعد التحليل السياسي :
أ- اصدار الأحكام المطلقة
ب- إبراز الجانب العاطفي
٢- من أهم فنون القيادة :
أ- إدارة الذات
ب- معالجة التذمر
ج- حل المشكلات
د- الاستقلالية
- ٣- المشاركة السياسية نشاط :
أ- إرادي
ب- إجباري
ج- ترفيهي
د- اعتيادي

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)



- ١- علل تميّز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد .
- ٢- ما أهمية التحليل السياسي .

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)

- ١- قارن بين القيادة الكاريزمية والقيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة .
- ٢- بيّن أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية .

خامساً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- دراسة الحالة :
إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يره؟ عقلنا... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنّها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.
أ- ما الفكرة الرئيسية في النص؟
ب- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟
ج- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

٢- اكتب في الموضوع الآتي : (٥٠ درجة)

- تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها ..
ناقش مما سبق أهمية القيادة (القائد) وبيّن مهارات القيادة ، مبيّناً رأيك

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢
(نظام حديث)**

التربية الوطنية : (الوحدة الثانية)

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ١- يندر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها ()
 - ٢- اقتضرت العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب ()
 - ٣- تُعدّ مؤسسات الدولة الرسميّة من أهمّ مكونات المجتمع المدني ()
 - ٤- تقتصر التهديدات المجتمعيّة على زعزعة استقرار الحكم ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

- ١- السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب:
 - أ- الحروب التقليديّة.
 - ب- الحرب الهجينة.
 - ج- الحرب النوويّة.
 - د- الحرب الإلكترونيّة.
- ٢- من خصائص المجتمع المدني :
 - أ- الاستقلال التام عن الدولة.
 - ب- منظماته حكوميّة.
 - ٣- وظيفة الأحزاب من الناحية التنظيميّة:
 - أ- توجيه المواطنين للتأثير في السياسات العامة.
 - ب- تشجيع المواطنين على المشاركة في الشأن العام.

- ج- يسعى إلى تحقيق الربح.
- د- يخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.
- ج- تدريب أعضائها على ممارسة السلطة.
- د- بلورة آراء المواطنين في اتجاه معين.

- ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :**
- ١- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر، فسّر ذلك.
 - ٢- ما أهمية المجتمع المدني.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- ١- قارن بين الأحزاب الايدلوجية والأحزاب البرغماتية من حيث (الأهداف ، البنية الفكرية ، البرامج)
- ٢- تحدّث عن المجتمع المدني في سورية .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- دراسة الحالة :

١- دراسة الحالة :

عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلّقه لشدّة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.

رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مَثَلُ الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره .»

في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به « العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

- ١- ما الفكرة الرئيسيّة في النص؟
- ٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟
- ٣- فسّر المقولة: "إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود!".
- ٢- اكتب في الموضوع الآتي :

- ١- ما الفكرة الرئيسيّة في النص؟
 - ٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟
 - ٣- فسّر المقولة: "إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود!".
 - ٢- اكتب في الموضوع الآتي :
- العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافيّة ناقش مما سبق الاتجاه المؤيد للعولمة وبما يختلف عن الاتجاه المعارض لها ، مبيناً رأيك
- انتهت الأسئلة**

(٥٠ درجة)

الاسم :
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢
(نظام حديث)**

التربية الوطنية : (الوحدة الثالثة)

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ١- السلطة التشريعية، تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن ()
 - ٢- لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨ م. ()
 - ٣- تتمتع الدول غير الدائمة العضوية في مجلس الأمن بحق النقض (الفيتو). ()
 - ٤- تتبنى أطروحة صراع الحضارات إلغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلهما إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

- ١- من فروع القانون الدولي العام:
أ- القانون المدني. ب- قانون العقوبات ج- القانون الدبلوماسي والقنصلي د- قانون الجنسية.
- ٢- السلطة الرئيسة عند روسو هي:
أ- القضائية. ب- التشريعية. ج- التنفيذية. د- التنفيذية والقضائية.
- ٣- تردّ أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل:
أ- سياسية. ب- اختلاف الهويات الحضارية ج- اقتصادية. د- علمية.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

- ١- في نظرية وحدة القانون، يغلب القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية، فسّر ذلك.
- ٢- ما أهمية الحوار بين الحضارات.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)



- ١- قارن بين ايجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات .
- ٢- تحدّث عن موقف سورية من القانون الدولي العام .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- أ- دراسة الحالة :
- عُقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات، ودعت أكثر من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام، وتبنّى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافاتها المتنوعة، وقد حدّدت منظمة الأمم المتحدة عام « ٢٠٠١ عام حوار الحضارات »، وعيّنت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم، وتبنيّه بوصفه أحد أهمّ الوسائل لفضّ النزاعات بين الأمم والدول.
- إلا أنّ كلّ الجهود التي بُذلت لهذا الغرض، بقيت عاجزة عن حلّ معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية، بغرض تبرير السيطرة على مقدّرات الشعوب، والتحكّم بقرارها، والاستيلاء على خيراتها.

- ١- حدّد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.
 - ٢- في رأيك، هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته، قدّم مبرراتك؟
 - ٣- ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟
- ب- اكتب في الموضوع الآتي :

(٥٠ درجة)

بلوغ الأمم مرحلة التنظيم، لا يعني أنّ الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظّمات، بل إنّ ما نجده في الواقع الدولي، هو استئثار الدول القويّة بتلك المنظّمات وقراراتها ، ناقش مما سبق الانجازات التي حققتها منظمة الأمم المتحدة وما الإخفاقات التي واجهت عملها ، مبيناً رأيك

انتهت الأسئلة

الاسم :
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٢
(نظام حديث)**

التربية الوطنية : (الوحدة الرابعة)

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ١- تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص. ()
 - ٢- من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني. ()
 - ٣- استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها. ()
 - ٤- من توصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

- ١- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف:
 - أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير.
 - ب- صندوق النقد الدولي.
 - ج- منظمة التجارة العالمية.
 - د- المنظمات الدولية غير الحكومية.
- ٢- تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى :
 - أ- انخفاض معدلات النمو الاقتصادي.
 - ب- تطور العلاقات الدولية.
 - ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة.
 - د- وقف ارتفاع درجة حرارة الأرض.
- ٣- من الأسباب السياسية للفساد:
 - أ- تطبيق اللامركزية الإدارية.
 - ب- تغليب المنفعة الشخصية على المصلحة العامة.
 - ج- الفقر والبطالة.
 - د- ضعف الجهاز القضائي.

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

- ١- انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها ، فسّر ذلك .
- ٢- ما تأثيرات النزاعات المسلحة على البيئة في التربة والماء .

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)

- ١- وضّح آليات مكافحة الفساد .
- ٢- تحدّث عن جهود سورية للحفاظ على البيئة .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- أ- دراسة الحالة :
- إنّ تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية، يستوجب قيام الحكومات بإجراءات تستطيع من خلالها التحقق من سلامة المعلومات ودقتها، واعتماد سياسات أمنية للحفاظ على سرية المعلومات وأمنها، وحماية البيانات الشخصية، ومنع اختراق خصوصيتها، وبذلك تشكّل إجراءً مهماً في معالجة ظاهرة الفساد، وإصلاح الهيكلية الإدارية، وتحقيق الجدوى السياسية والاقتصادية والاجتماعية المنشودة لتحقيق المصلحة العامة.

١- بين أهمية تطبيق الحكومة الإلكترونية.

- ٢- ما الأخطار والتحديات المحتملة التي يمكن أن تواجه تطبيق الحكومة الإلكترونية؟
- ٣- كيف ينعكس تطبيق الحكومة الإلكترونية على الفرد والدولة والمجتمع ؟

ب- اكتب في الموضوع الآتي : (٥٠ درجة)

تفاوتت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة التي برزت في القرن العشرين ، ناقش مما سبق العولمة في الدول النامية من خلال الفرص والتحديات التي تواجهها ، مبيناً رأيك .