المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية
٢٢١٢٣

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : الرياضيات
الصف : الثالث متوسط
الفترة : الأولى
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢٧ / ١٩ / ١٤٤٥هـ
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٥

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ.

اسم الطالب			مكتب التعليم		
المدرسة		رقم الجلوس		الفصل	

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
الدرجة رقمًا					
الدرجة كتابةً					

اسم المصحح		اسم المراجع		اسم المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح: (١٦)

١ مَا قيمة جـ التي تجعل ثلاثية الحدود: $س^{٢} - ٢٤س + جـ$ مربعًا كاملًا ؟

(أ) -١٤٤ (ب) -١٢ (ج) ١٢ (د) ١٤٤

٢ مَا الدالة المولدة(الأم) للدوال التربيعية ؟

(أ) $د(س) = س$ (ب) $د(س) = س^{٢}$ (ج) $د(س) = س^{٢} + ١$ (د) $د(س) = س^{٣}$

٣ كَم عَدد الحلول الحقيقية للمعادلة : $٢س^{٢} + ١٢س = -٧$ ؟

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

٤ حَدِّد الرأس وماذا يمثل نقطة صغرى أم عظمى للدالة التربيعية $د(س) = -٢س^{٢} + ٨س - ٥$.

(أ) (٢ ، ٣)،صغرى (ب) (٢ ، ٣)،عظمى (ج) (-٢، -٢٩)،صغرى (د) (-٢، -٢٩)،عظمى

٥ مَا مرافق العدد $٥ - \sqrt{٧}$ ؟

(أ) $٥ + \sqrt{٧}$ (ب) $-٥ - \sqrt{٧}$ (ج) $-٥ + \sqrt{٧}$ (د) $٧ + \sqrt{٥}$

٦ حَدِّد أيُّ الأطوال التالية تشكِّل أطوال أضلاع مثلثٍ قائم الزاوية.

(أ) ٧ ، ٨ ، ١١ (ب) ٣ ، ٢، $\sqrt{١٠}$ (ج) ٦، ٦، ١٢ (د) ٢، $\sqrt{٧}$ ، $\sqrt{١٥}$

٧ بَسّط العبارة: $\sqrt[٥]{١٠٨ س^{٦} ص^{٤} ز^{٦}}$.

(أ) $٦ س^{٣} ص^{٢} ز^{٢} \sqrt{ز}$ (ب) $٦ |س^{٣}| ص^{٢} ز^{٢} \sqrt{ز}$ (ج) $٦ |س^{٣}| ص^{٢} ز^{٢} \sqrt[٣]{ز}$ (د) $٦ س^{٣} ص^{٢} ز^{٢} \sqrt[٣]{٢}$

٨ حَدِّد أيُّ العبارات الجذرية التالية في أبسط صورة.

(أ) $\sqrt{٢٧}$ (ب) $\sqrt{٣٢ س^{٢} ص^{٣}}$ (ج) $\sqrt{٢٣ س ص}$ (د) $\sqrt{٥٠ ب^{٥}}$

اقلب الصفحة

Scanned with CamScanner

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس/ .....

٩ مَا القيم الممكنة للمتغير أ ،إذا كانت المسافة بين النقطتين (٥ ، ٨) ، (أ ، ٢) تساوي ٣ $\sqrt{٥}$ ؟

(أ) {-٢، ٨} (ب) {٢، ٨} (ج) {-٣ ، ٣} (د) {-٢، ٠}

١٠ مَا حَل المعادلة $\sqrt{ك+٢}$ -٣= ٧ ؟

(أ) ٧ (ب) ٥٠ (ج) ٩٨ (د) ١٠٢

١١ مَا المقياس الذي يصف إحدى خصائص العينة ؟

(أ) الإحصائي (ب) المدى (ج) المَعْلَمَة (د) المدى الربيعي

١٢ مَا القيمة التي يمكن الحصول عليها بإيجاد متوسط القيم المطلقة للفرق بين كل قيمة والمتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات ؟

(أ) الانحراف المعياري (ب) الانحراف المتوسط (ج) التباين (د) المدى الربيعي

١٣ يقوم مكتب خدمات عامة بفحص الطلب من مضاعفات العدد ٢٥ من جملة الطلبات المقدمة إليه؛ لضمان إنجاز الطلبات بصورة سليمة حسب الأصول. مَا عينة فحص الطلبات وما تصنيفها ؟

(أ) الطلبات من مضاعفات العدد ٢٥ (عينة طبقية) (ب) جملة الطلبات المقدمة للمكتب (عينة منتظمة) (ج) الطلبات من مضاعفات العدد ٢٥ (عينة بسيطة) (د) الطلبات من مضاعفات العدد ٢٥ (عينة منتظمة)

١٤ أيٌّ مما يأتي هو عدد طرق التشكيل الممكنة لمجموعة عناصر ليس لترتيبها أهمية ؟

(أ) التباديل (ب) المضروب (ج) التوافيق (د) الاحتمال

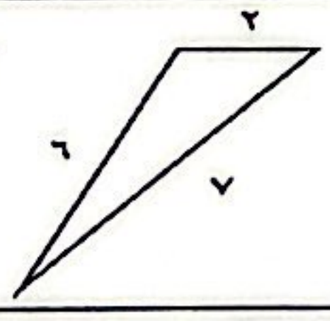
١٥ أيُّ مقاييس النزعة المركزية مناسب لتمثيل البيانات في الدراسة المسحية في الجدول أدناه للسعرات الحرارية في الطبق لكل نوع من الخضراوات ؟

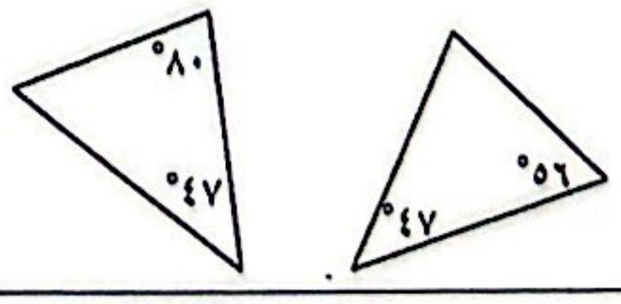
الخضروات	بصل أخضر	فاصولياء	فلفل	باذنجان	ملفوف	جزر	قرنبيط	خيار	ذرة	خس	سبانخ	كوسا
السعرات	١٤	٣٠	٢٠	٢٥	١٧	٢٨	١٠	١٧	٦٦	٩	٩	١٧

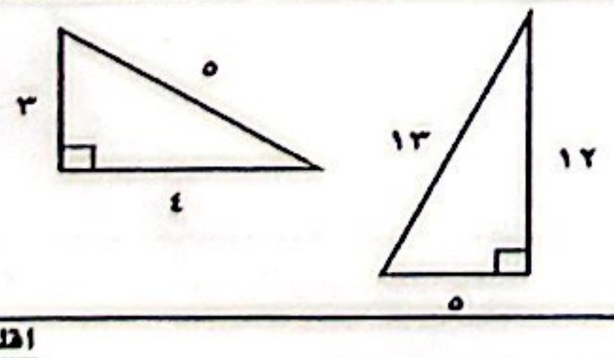
(أ) المتوسط الحسابي (ب) الوسيط (ج) المنوال (د) الانحراف المعياري

١٦ حَدِّد أيُّ زوج من المثلثات الآتية متشابهان.

(أ)

(ب) 

(ج) 

(د) 

اقلب الصفحة

MOESAJAZ MOESAJAZ

Scanned with CamScanner

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس/ .....

	١٠

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بما يناسبها:

(١) معادلة محور التماثل للقطع المكافئ ص= س^{٢}-٩ هي.....

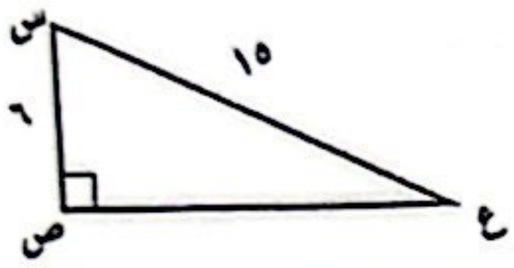
(٢) الطريقة الأفضل لحل المعادلة س^{٢} = ٦٤ هي.....

(٣) في أبسط صورة: $\sqrt{٦}(\sqrt{١٠}+\sqrt{١٥})$ =.....

(٤) في الشكل المجاور بَ =.....

(٥) في المثلث س ص ع المجاور قاس =.....

(٦) في المثلث س ص ع المجاور ظاع =.....



(٧) النسبة التي تقارن بين طولي ضلعين من أضلاع المثلث القائم الزاوية هي.....

(٨) تسمى الحادثتان اللتان لا يمكن وقوعهما معًا .....

(٩) إذا كان لدى فنان ١٢ لوحة فنية، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار ٥ لوحات منها لعرضها في معرض فني يساوي.....

(١٠) إذا أُلقي مكعب أرقام مرتين، فإن احتمال ظهور عدد زوجي في الرميتين يساوي.....

	٧

السؤال الثالث: أجب عن الفقرات التالية حسب المطلوب من كل مسالة:

(أ) أوجد حل المعادلة : س^{٢}+١٢س= ١٣ بإكمال المربع.

اقلب الصفحة

Scanned with CamScanner

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس/ .....

تابع السؤال الثالث: أجب عن الفقرات التالية حسب المطلوب من كل مسالة:

(ب) أوجد حل المعادلة : $٢س^{٢}-٥س= ١٢$ باستعمال القانون العام.

(ج) مستطيل طوله ($٥\sqrt{٧}+٢\sqrt{٣}$) مترًا ،وعرضه ($٦\sqrt{٧}-٣\sqrt{٣}$) مترًا.

(١) أوجد محيط المستطيل في أبسط صورة.

(٢) أوجد مساحة المستطيل في أبسط صورة.

اقلب الصفحة

MOE_JZN MOE.SA.JAZ

Scanned with CamScanner

اسم الطالب /	رقم الجلوس/

السؤال الرابع: أجب عن الفقرات التالية حسب المطلوب من كل مسالة: | ٧ |

(أ) يرغب حسن في إيجاد ارتفاع شجرة في حديقته، طول ظلها متران وَ٦٥ سنتمترًا. فإذا كان طول حسن مترًا وَ٥٠ سنتمترًا، وطول ظله في تلك اللحظة ٧٥ سنتمترًا. فما ارتفاع الشجرة ؟

(ب) أجريت دراسة شملت عينة مكونة من ١٤٥٢ طالب في الجامعات السعودية حول المبالغ التي ينفقونها في شراء الكتب الإضافية في كل عام، ثم حُسب المتوسط الحسابي لهذه المبالغ.

(١) عيّن العينة والمجتمع لهذه الدراسة.

(٢) صِف إحصائي العينة ومَعْلَمَة المجتمع.

(ج) رصد بائع تموينات النجوم عدد الأكياس التي تُباع في كل ساعة من أحد أنواع الحلوى، فكانت:
٦، ٢٣، ١٤، ١٧، ٢٠، ١٦. أوجد التباين وَالانحراف المعياري لهذه البيانات المسجلة مقرّبًا إلى أقرب جزء من عشرة.

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد

Scanned with CamScanner