

اليوم/ الأحد

التاريخ/ /

## التحضير اليومي لمنهج 2.0

Kg1 الاسبوع الثالث

\*\*\*الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٠٠\*\*\*

اختبارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرقمية/الوسائل	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
وصف امكان اشياء متنوعة	كراسة الرياضيات ص ١٠٥	عدم التمييز- المواطنة	ركن رياضيات التقويم - بطاقات مفردات- مقص - قصة مصورة	هل يمكنك النظر خلف الجبل؟	عصى الاسماء-الزميل المجاور- الإيهام لا على- تمثيل الدوار	من ص ٤٣-٤٩	*فوق - تحت - خلف - بجانب - امام بجوار- الدائرة - مستطيل - مربع - مثلث) *اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم (تعلم كلمات جديدة) *شارك (استعراض رسوماتهم)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *وصف وتوضيح مكان احد الاشياء باستخدام المصطلحات (فوق-تحت- امام-خلف بجانب - بجوار)	الدرس ٧٠/٦٩	الاول	كيف يعمل المعلم	نوافذ رياضيات
Make models of words	Book p(14-15)	Environmental	Students book- class CD Digital toolkit-cards	When they say thank you?	Pair - work	P (14-15)	*apple *date *egg *nut *orange *strawberry	*To use vocabulary for food item *To sing asong about saying thank you *To reinforce the importance of saying thank you	Lesson (5)	Unit (5)	المعلم	نوافذ لغة انجليزية
جمع صور على حرف (د)	الكتاب ص (٢٣-٢٢)	عدم التمييز - المواطنة	بطاقات كلمات وحروف- لوحة القصص الاربعة	كم صوتا لحرف (د)سمعه في القصة؟	القراءة الجماعية-الاركان الاربعة	ص(٢٣-٢٢)	*نشاط (١) انطق ولون حرف (د) *نشاط (٢-٣) لون الصورة انطق وارسم دائرة	*يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته *يمييز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة	حرف الدال(د)	الطبيعة	لغة عربية	

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات  
أحياناً

أصفر

أقل من  
التوقعات

أحمر

تحضير جيهان  
المزيودي

أزرق

يفوق التوقعات  
دائماً

أخضر

يلبي  
التوقعات

## التحضير اليومي لمنهج 2.0

\*\*\*الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨\*\*\*

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط	الرقمية(الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس						
توصيل الحف بعلامته على السبورة	الكتاب ص (٢٥-٢٤)	عدم التمييز - المواطنة	كتاب التلميذ- قلم رصاص - بطاقات كلمات وحروف	ما هو الحرف المفقود؟	القراءة الجماعية	ص (٢٥-٢٤)	*نشاط (٤-٥-٦) -استمع وارسم - انطق وارسم - صل *نشاط (٧-٨-٩) -اكتب - احذف الحروف - اكتب	*يميز اصوات الكلمة *يميز شكل الحرف في الكلمة *يرسم خطوطا مختلفة يكتب حروفا عربية *يدمج اصواتا ليكون كلمة ويكتبها-يكتب كلمات بسيطة	تابع حرف (د)	الطبيعة	كيف يعمل العالم	لغة عربية
تمارين اضافية لمكونات ال١٠	لكراسة الرياضيات ص ١٠٦	عدم التمييز - المواطنة	ركن رياضيات التقويم- كرة - مجموعة بطاقات ارقام- اطار الخانات العشر	كم زميلا في مقدمة الفصل؟	اشارة جذب الانتباه- الايهام لاعلى- عصي الاسماء	ص (٦٠-٥٨)	* لا توجد مفردات جديدة *اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم (تعلم طرق تكوين العدد ١٠) *شارك (تصحيح المفاهيم الخاطئة)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *ايجاد عدد الاشياء التي تكون العدد ١٠ عند اضافته الى اي عدد من ١-٩ *تكوين العدد ١٠ من خلال جمع عددين باستخدام الدوات اللعب	الدرس ٧١	الثاني	رياضيات	

استراحة من ١٢:١١.٣٠

مشاركة الأفكار مع بعضهم البعض	الكتاب ص (١٧)	عدم التمييز - المواطنة	اسطح مائلة - خيط - شريط لاصق وورصاص	لماذا نقوم بإجراء اختبارات متعددة؟	عصى الاسماء-الزميل المجاور- العدد التنازلي المرئي - زاوج /شارك	ص (٦٦-٦٨)	*أطول - أقصر *تعلم (مراجعة ما تعلمناه مسبقا - استعراض موضوعات درس اليوم - وضع دائرة حول عدد الكتب - اكمال الاختبارات الثلاثة للشئ)	*اختبار حركة الاشياء لمعرفة مسافة تدرجها حتى اسفل سطح مائل *قياس المسافة التي يقطعها الشئ باستخدام وحدات غير قياسية	الدرس التاسع	الفصل الأول (مرحبا بك في مجتمعنا)	متعدد التخصصات
-------------------------------	---------------	------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	--	-----------	---	--	--------------	-----------------------------------	----------------

يلبي التوقعات  
أحاطاً

أصفر

أقل من  
التوقعات

أحمر



أزرق

أخضر

يلبي  
التوقعاتيفوق التوقعات  
دائماً

## التحضير اليومي لمنهج 2.0

Kg1

\*\*\*الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣\*\*\*

اختبارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الإثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرقمية (الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
مراجعة على الفصل الأول	لا يوجد تطبيق بالكتاب	عدم التمييز - المواطنة	كتاب التمييز - الجرس	كيف صنعتم هذه الأشياء؟	دق الجرس- التطوير- زاوج /شارك	الدليل صـ (٧٠-٦٩)	*داخلي - خارجي - باتجاه عقارب الساعة *شارك (تقسيم الفصل الى مجموعتين - حمل الأشياء والوقوف في دائرة - وصف كيف صنعوا الأشياء)	*مشاركة الأشياء التي تم ابتكارها *وصف كيفية ابتكار هذا الشيء *مشاركة نتائج الاختبار	الفصل الأول (مرحباً بك في مجتمعنا)	الدرس العاشر	كيف يعمل المعلم	متعدد التخصصات
جمع صور على حرف (ق)	الكتاب صـ (٢٦-٢٧)	عدم التمييز - المواطنة	بطاقات كلمات وحروف	ما الصوت التي تبدأ به الصورة؟	رفع الإيدي- الأركان الأربعة	الدليل صـ (٢٦-٢٧)	*نشاط (١-٢-٣) - ارسم صورة - صل الصورة - اكتب الحرف المناسب *نشاط (١) انطق ولون حرف (ق)	*يحدد صوت وشكل الحرف الأول للكلمة *يميز الأشكال والتفاصيل *يكتب حروفاً عربية *يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته	لاحظ وتعلم - حرف (ق)	الطيدعة	لغة عربية	

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تمرينات تهنئة النفس	الدليل صـ (٩٠-٩٣)	عدم التمييز - المواطنة	طباشير- كرات ملونه- صفرة - صناديق	ما الفرق بين الأرنب والسلفاه؟	لعب الأدوار - سرد القصص	الدليل صـ (٩٠-٩٣)	*النشاط الأول (المشي بالتوازن مع الأيفاع) *النشاط الثاني (الأرنب والسلفاه) *النشاط الثالث (جمع الكرات)	*يؤدي بعض الحركات الأساسية *يظهر قدرته على تحمل المسئولية وقيادته لفريق العمل	الدرس الثالث	العاب يقوم سليم	تربية رياضية
---------------------	-------------------	------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------	-------------------	--	---	--------------	-----------------	--------------

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات  
أحياناً

أصفر

أقل من  
التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات  
دائماً

أخضر

يلبي  
التوقعات

## التحضير اليومي لمنهج 2.0

\*\*\*الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨\*\*\*

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرسمية (الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
عمل اطار الخاتمت العشر بالقص واللصق	كراس الرياضيات ص ١٠٧	عدم التمييز - المواطنة	ركن رياضيات التقويم : اطار الخاتمت العشر - نقط	كيف يمكن معرفة ما في الكوب دون النظر فيه؟	الزميل المجاور- الإبهام لاعلى- الالتفات والتحدث	٦٤-٦١ ص	*لا توجد مفردات جديدة *اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم (عرض اطار الخاتمت العشر- تكوين ال١٠ في الاطار *شارك (مشاركة ما تعلمناه)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *إيجاد عدد الأشياء التي تكون العدد ١٠ عند اضافته الى اى عدد من ١-٩ *تكوين العدد ١٠ من خلال جمع عددين باستخدام الدوات للعب	الدرس ٧٢	الثاني	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات
سرد قصة	شرح بدون كتاب	القضايا البيئية- العولمة	جدول اعراف وتساءل- أقلام تلوين- صور للشمس	ماذا نريد ان نتعلم عن الشمس؟	الزميل المجاور- جدول اعراف-الإبهام لاعلى	ص (٨٢-٧٩)	*الشمس - الحرارة *اكتشف (مراجعة السابق- قراءة قصة الخنفساء-رسم صورة للشمس بالادوات الفنية)	*مراجعة المعرفة المسبقة عن الشمس *ملاحظة صور الشمس عن قرب *وصف خصائص الشمس	الدرس الاول	الفصل الثاني (الشمس والظل)	كيف يعمل العالم	متعدد التخصصات
حوار مع الاطفال من خلال مسرح العرائس	ملزمة القيم	عدم التمييز- المواطنة	مسرح عرائس	كيف تتعلم عن الشمس؟	التمثيل	ملزمة القيم	*عرض مسرح عرائس *سرد قصة عن رحمة الكبير للصغير	*ان يفهم الطفل معنى رحمة الكبير بالصغير *ان يتعامل مع اخواته الصغار بالرحمة	القيمة الثالثة	رحمة الكبير بالصغير	كيف يعمل العالم	قيم أخلاقية

استراحة من ١٢:١١-٣٠

سرد قصة	الكتاب ص ٢١	القضايا البيئية- العولمة	جدول اعراف وتساءل- أقلام تلوين- صور للشمس	ماذا نريد ان نتعلم عن الشمس؟	الزميل المجاور- جدول اعراف-الإبهام لاعلى عصم، الاسماء	ص (٨٢-٧٩)	*الشمس - الحرارة *اكتشف (مراجعة السابق- قراءة قصة الخنفساء-رسم صورة للشمس بالادوات الفنية)	*مراجعة المعرفة المسبقة عن الشمس *ملاحظة صور الشمس عن قرب *وصف خصائص الشمس	تابع/الدرس الاول	الفصل الثاني (الشمس والظل)	كيف يعمل العالم	متعدد التخصصات
---------	-------------	--------------------------	---	------------------------------	--	-----------	---	--	------------------	----------------------------	-----------------	----------------

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات  
أحياناً

أصفر

أقل من  
التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات  
دائماً

أخضر

يلبي  
التوقعات

## التحضير اليومي لمنهج 2.0

\*\*\*الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨\*\*\*

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التعاين/ القضايا	الوسائط الرقمية (الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
Play guess the picture	Book p(16-17)	Environmental	Students book- class CD Dialogue toolkit	What can you see?	Pair - work	P (16-17)	*apple *date *egg *nut *orange *strawberry	*To talk about liking food items  *To listen to and practice adialogue in pairs	Lesson (6)	Unit (5)	كيف يعمل العالم	لغة انجليزية
ممارسة لعبة خطوة بخطوة	الكتاب ص (٢٨-٢٩)	عدم التمييز - المواطنة	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات حروف وكلمات	ما هو الصوت الاول للكلمة ؟	القراءة الجماعية	ص (٢٨-٢٩)	*نشاط (٢-٣) - صل الحيوانات - انطق وارسم *نشاط (٤-٥-٦) - استمع وارسم *انطق وارسم *لون الدوائر	*يميز الصوت الاول للكلمة *ينطق الاصوات القصيرة *يميز اصوات الكلمة *يميز شكل الحرف في الكلمة *يربط بين صوت الحرف وشكله	تابع حرف (ق)	الطبيعة		نوافذ لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

مشاركة افكار جديدة	الكتاب ص (٢٣)	القضايا البيئية - العولمة	ورق مخططات - كتاب التلميذ	الى اين تستطيع الخنفساء الذهاب؟	الزمن المجو- عصي الاسماء - وقت انتظار	ص (٨٣-٨٦)	*ساخن- دافئ - معتدل- الحرارة- ارضية- المواد- الارض *اكتشف (مراجعة السابق واستعراض الجديد - استكمال قصة الخنفساء - رسم السطح)	*ملاحظة حرارة الشمس عن طريق حاسة اللمس *مقارنة حرارة الشمس التي تمت ملاحظتها على اسطح مختلفة	الدرس الثاني	الفصل الثاني (الشمس والظل)		متعدد التخصصات
--------------------	---------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------	---	---	--------------	----------------------------	--	----------------

يلبي التوقعات  
أحياناً

أصفر

أقل من  
التوقعات

أحمر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس



أزرق

يفوق التوقعات  
دائماً

أخضر

يلبي  
التوقعات