

استمارات
متابعة كتاب الطالب
وفق لائحة تقويم الطالب الجديدة
لمدارس التعليم العام
وتحفيظ القرآن الكريم
لمواد الصفوف الأولية
لعام ١٤٤٤ هـ
الفصل الدراسي الثاني

فريق العمل

الإشراف العام:

رئيسة قسم الصفوف الأولية: أ. غادة إبراهيم الملحم

الإعداد مشرفات قسم الصفوف الأولية بمكتب التعليم بالمبرز

أ- منيرة عبد الله السماعيل أ- لطيفة سعود السبيعي أ- الغندرة سعد الطريف أ- عفراء إبراهيم السبيعي

أ- نعيمة إبراهيم الماص أ- ابتهاج عبد العزيز الملحم أ- عبير سعود السبيعي

استمارات
متابعة كتاب الطالب
وفق لائحة تقويم الطالب الجديدة
لمدارس التعليم العام
وتحفيظ القرآن الكريم
لمواد الصف الأول لعام ١٤٤٤ هـ
الفصل الدراسي الثاني

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الأول (مادة القرآن الكريم - تعليم عام)

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣★	١٠٤	١٠٥	١٩٤
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							الماعون من آية (١-٢)
							الماعون من آية (٣-٥)
							الماعون من آية (٦-٧)
							مراجعة سورة الماعون
							قريش من آية (١-٢)
							قريش من آية (٣-٤)
							مراجعة سورة قريش
							الفيل من آية (١-٢)
							الفيل من آية (٣-٥)
							مراجعة سورة الفيل
							الهمزة من آية (١-٢)
							الهمزة من آية (٣-٥)
							الهمزة من آية (٦-٧)
							الهمزة من آية (٨-٩)
							مراجعة سورة الهمزة
							العصر من آية (١-٣)
							مراجعة سورة العصر
							التكاثر من آية (١-٢)
							التكاثر من آية (٣-٥)
							التكاثر من آية (٦-٨)
							مراجعة سورة التكاثر
							القارعة من آية (١-٣)
							القارعة من آية (٤-٥)
							القارعة من آية (٦-٨)
							القارعة من آية (٩-١١)
							مراجعة سورة القارعة
							العاديات من آية (١-٣)
							العاديات من آية (٤-٦)
							العاديات من آية (٧-٨)
							مراجعة سورة العاديات

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الأول (مادة القرآن الكريم - التحفيظ)

الاسم الصف..... الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣★	١٠٤	١٠٥	١٩٤
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التتبع فيه	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة البينة (١-٢)
							سورة البينة (٣-٤)
							سورة البينة آية ٥
							سورة البينة آية ٦
							سورة البينة آية ٧
							سورة البينة آية ٨
							مراجعة سورة البينة (١-٥)
							مراجعة سورة البينة (٦-٨)
							سورة القدر (١-٣)
							سورة القدر (٤-٥)
							مراجعة سورة القدر (١-٥)
							سورة العلق (١-٥)
							سورة العلق (٦-٨)
							سورة العلق (٩-١٢)
							سورة العلق (١٣-١٦)
							سورة العلق (١٧-١٩)
							مراجعة سورة العلق (١-١٠)
							مراجعة سورة العلق (١١-١٩)
							سورة التين (١-٤)
							سورة التين (٥-٦)
							سورة التين (٧-٨)
							مراجعة سورة التين (١-٨)
							سورة الشرح (١-٣)
							سورة الشرح (٤-٨)
							مراجعة سورة الشرح (١-٨)
							سورة الضحى (١-٣)
							سورة الضحى (٤-٥)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الأول (مادة القرآن الكريم - التحفيظ)

الاسم.....الصف.....الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣★	١٠٤	١٠٥	١٩٤
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة الضحى (٦-٨)
							سورة الضحى (٩-١١)
							مراجعة سورة الضحى (١-٥)
							مراجعة سورة الضحى (٦-١١)
							سورة الليل (١-٤)
							سورة الليل (٥-٧)
							سورة الليل (٨-١١)
							سورة الليل (١٢-١٦)
							سورة الليل (١٧-٢١)
							مراجعة سورة الليل (١-١١)
							مراجعة سورة الليل (١٢-٢١)
							سورة الشمس (١-٦)
							سورة الشمس (٧-١٠)
							سورة الشمس (١١-١٣)
							سورة الشمس (١٤-١٥)
							مراجعة سورة الشمس (١-١٠)
							مراجعة سورة الشمس (١١-١٥)
							سورة البلد (١-٥)
							سورة البلد (٦-١٠)
							سورة البلد (١١-١٦)
							سورة البلد (١٧-١٨)
							سورة البلد (١٩-٢٠)
							مراجعة سورة البلد (١-١٠)
							مراجعة سورة البلد (١١-٢٠)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الأول (مادة الدراسات الإسلامية-توحيد)
الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣				
١١٧	تعظيم الله بمحبته وتوحيده وطاعته.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١١٨	التعليل لمحبة الله، مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
★ ١١٩	بيان الحكمة من خلق الناس مع الدليل، والتمثيل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٢٠	ذكر أمثلة على عبادة الله مع الدليل				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
★ ١٢١	بيان معنى الإسلام مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
★ ١٢٢	توضيح أن دين الإسلام هو الحق وما سواه باطل				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٢٣	بيان أن المسلم لا يتبغي غير الإسلام دينًا مع الدليل				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٢٤	حفظ دعاء (يا مقلب القلوب (...).				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		
١٢٥	تطبيق النشاطات المُنمّية لمهارة الكتابة في الدروس.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/> القائمة على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%		

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الأول (مادة الدراسات الإسلامية- فقه)
الاسم.....الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
★١٤٩	بيان أن بر الوالدين طريق إلى الجنة مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
١٥٠	حفظ الدليل على بر الوالدين.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
١٥١	توضيح كيف يكون البر بالوالدين.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
★١٥٢	بيان آداب بر الوالدين مع التمثيل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
١٥٣	تطبيق آداب التعامل مع المعلم.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
١٥٤	تطبيق أداء ما يطلبه المعلم من الطالب.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
١٥٥	توضيح أن الإسلام دين النظافة والطهارة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			
★١٥٦	ذكر آداب قضاء الحاجة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> %١٠٠ <input type="checkbox"/> %٩٠ <input type="checkbox"/> %٨٠			

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ **للفصل الأول (مادة الدراسات الإسلامية - فقه)**

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		٣	٢	١					
★١٥٧	حفظ دعاء دخول الخلاء والخروج منه				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
★١٥٨	بيان حكم الطهارة، مع الدليل.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥٩	التفريق بين الاستنجاء والاستجمار.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
★١٦١	بيان حكم الوضوء، وأنه قبل الصلاة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
★١٦٢	توضيح ما يجب إزالة النجاسة عنه.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦٣	الأمر بغسل الثوب وتقليم الأظفار.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦٤	الاعتزاز بدين الإسلام الذي حثنا على النظافة في كل شيء.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٨١	تطبيق النشاطات المُتميّية لمهارة الكتابة في الدروس.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى.....	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

معايير مادة لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤ هـ

الرقم	المعايير
١★	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً ..
٢★	يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة
٣★	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
٤	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة ..
٥	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة
٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..
٧	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة
٩	يعلق على صورة من محيطه .
١٠★	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة
١١★	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.
١٢	يربط الأسماء المسموعة بالصور .
١٣★	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة.
١٤	يوزع نظرة على المستمعين. ..
١٥	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات
١٦★	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ومفتوحة ، الهاء، ال الشمسية والقمرية ،التضعيف ،التنوين ، المد)
١٧	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.
١٨	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة
١٩	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)
٢٠★	يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه) .
٢٦★	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .
٣١★	يكتب كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة و البعيدة. .

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الأول (مادة العلوم)

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أنتن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		٣	٢	١					
١٤*	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> ملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧*	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢١*	ذكر مفهوم المادة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٢*	تعداد حالات المادة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٣	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٤	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٥	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٦	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٧*	توضيح مفهوم المخروط.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٨	فصل مكونات مخلوط ما.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الأول (مادة الرياضيات)

الاسم الصف الأول (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

الرقم	المعايير	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتيان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
٣★	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٤★	عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٨★	مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٠	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١١★	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٢★	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٣★	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) . .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٤★	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (١٢) أفقياً و رأسياً.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥★	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦	إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد) .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد تنازلي ، استعمال خط الأعداد) .				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارات
متابعة كتاب الطالب
وفق لائحة تقويم الطالب الجديدة
لمدارس التعليم العام
وتحفيظ القرآن الكريم
لمواد الصف الثاني لعام ١٤٤٤ هـ
الفصل الدراسي الثاني

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الثاني (مادة القرآن الكريم - تعليم عام) حفظ غيبًا

الاسم.....الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣	١٠٤★	١٠٥	١٩٧
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم، كالتطهارة والإنصات واحترام المصحف	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة الأعلى (٢-١)
							سورة الأعلى (٣-٥)
							سورة الأعلى (٦-٧)
							سورة الأعلى (٨-١٠)
							سورة الأعلى (١١-١٣)
							سورة الأعلى (١٤-١٥)
							سورة الأعلى (١٦-١٩)
							مراجعة سورة الأعلى كاملة
							سورة الطارق (١-٣)
							سورة الطارق (٤-٦)
							سورة الطارق (٧-٨)
							سورة الطارق (٩-١٠)
							سورة الطارق (١١-١٢)
							سورة الطارق (١٣-١٧)
							مراجعة سورة الطارق كاملة
							سورة البروج (١-٣)
							سورة البروج (٤-٧)
							سورة البروج (٨-٩)
							سورة البروج (آية ١٠)
							سورة البروج (آية ١١)
							سورة البروج (١٢-١٦)
							سورة البروج (١٧-٢٢)
							مراجعة سورة البروج كاملة

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (القرآن الكريم - تعليم عام) حفظ غيبًا

الاسم:..... الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣	١٠٤★	١٠٥	١٩٧
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإصنات واحترام المصحف	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التتبع فيه	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة الانشقاق (١ - ٥)
							سورة الانشقاق (٦ - ٩)
							سورة الانشقاق (١٠ - ١٥)
							سورة الانشقاق (١٦ - ١٩)
							سورة الانشقاق (٢٠ - ٢٥)
							مراجعة سورة الانشقاق كاملة
							سورة المطففين (١ - ٣)
							سورة المطففين (٤ - ٦)
							سورة المطففين (٧ - ٩)
							سورة المطففين (١٠ - ١٢)
							سورة المطففين (١٣ - ١٥)
							سورة المطففين (١٦ - ١٧)
							سورة المطففين (١٨ - ٢١)
							سورة المطففين (٢٢ - ٢٤)
							سورة المطففين (٢٥ - ٢٨)
							سورة المطففين (٢٩ - ٣٠)
							سورة المطففين (٣١ - ٣٢)
							سورة المطففين (٣٣ - ٣٤)
							سورة المطففين (٣٥ - ٣٦)
							مراجعة سورة المطففين كاملة

استمارة متابعة كتاب الطالب للعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (القران الكريم - مدارس تحفيظ القرآن)

الاسم.....الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

تلاوة

رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٢★	١٠٣	١٠٤★	١٠٥	١٩٧
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم، كالتجويد والإنصات واحترام المصحف	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الانطلاق في القراءة وعدم التردد فيها	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه	المراجعة المستمرة لجميع ما حفظ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة التحريم (٣-١)
							سورة التحريم (٤ - ٥)
							سورة التحريم (٦ - ٧)
							سورة التحريم (آية ٨)
							سورة التحريم (٩ - ١٠)
							سورة التحريم (١١ - ١٢)
							سورة الطلاق (آية ١)
							سورة الطلاق (آية ٢)
							سورة الطلاق (٣ - ٤)
							سورة الطلاق (٥ - ٦)
							سورة الطلاق (٧ - ٩)
							سورة الطلاق (١٠ - ١١)
							سورة الطلاق (آية ١٢)
							سورة التغابن (٣-١)
							سورة التغابن (٤-٥)
							سورة التغابن (٦-٧)
							سورة التغابن (٨-٩)
							سورة التغابن (١٠-١١)
							سورة التغابن (١٢-١٤)
							سورة التغابن (١٥-١٨)
							سورة المنافقون (١-٢)
							سورة المنافقون (٣-٤)
							سورة المنافقون (٥-٦)
							سورة المنافقون (٧-٨)
							سورة المنافقون (٩-١١)
							سورة الجمعة (١-٣)
							سورة الجمعة (٤-٦)
							سورة الجمعة (٧-٩)
							سورة الجمعة (١٠-١١)

استمارة متابعة كتاب الطالب للعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة القرآن الكريم تحفيظ)

الاسم الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

حفظ					
رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٣	١٠٤★	١٠٥
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة القيامة (٦-١)
							سورة القيامة (١٥-٧)
							سورة القيامة (٢٥-١٦)
							سورة القيامة (٣٥-٢٦)
							سورة القيامة (٤٠-٣٦)
							مراجعة سورة القيامة (١٩-١)
							مراجعة سورة القيامة (٤٠-٢٠)
							سورة المدثر (١٠-١)
							سورة المدثر (٢٠-١١)
							سورة المدثر (٣٠-٢١)
							سورة المدثر (٣١)
							سورة المدثر (٣٧-٣٢)
							سورة المدثر (٤٤-٣٨)
							سورة المدثر (٥١-٤٥)
							سورة المدثر (٥٦-٥٢)
							مراجعة سورة المدثر (٢٠-١)
							مراجعة سورة المدثر (٣٧-٢١)
							مراجعة سورة المدثر (٥٦-٣٨)
							سورة المزمل (٧-١)
							سورة المزمل (١١-٨)
							سورة المزمل (١٥-١٢)
							سورة المزمل (١٩-١٦)
							سورة المزمل (آية ٢٠)
							مراجعة سورة المزمل (١١-١)
							مراجعة سورة المزمل (١٩-١٢)
							مراجعة سورة المزمل (آية ٢٠)

استمارة متابعة كتاب الطالب للعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة القرآن الكريم تحفيظ)

الاسم.....الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

حفظ					
رقم المعيار	١٠٠	١٠١★	١٠٣	١٠٤★	١٠٥
المعايير	تطبيق آداب تلاوة القرآن الكريم	تلاوة الآيات المقررة تلاوة صحيحة	الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة	حفظ السور المقررة مع صحة قراءتها	جودة الحفظ وعدم التمتع فيه

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	عدد المحاولات			السور (الجزء المعطى)
				٣	٢	١	
							سورة الجن (١-٣)
							سورة الجن (٤-٧)
							سورة الجن (٨-١٠)
							سورة الجن (١١-١٣)
							سورة الجن (١٤-١٦)
							سورة الجن (١٧-٢١)
							سورة الجن (٢٢-٢٣)
							سورة الجن (٢٤-٢٦)
							سورة الجن (٢٧-٢٨)
							مراجعة سورة الجن (١-١٠)
							مراجعة سورة الجن (١١-٢١)
							مراجعة سورة الجن (٢٢-٢٨)
							سورة نوح (١-٣)
							سورة نوح (٤-٦)
							سورة نوح (٧-٨)
							سورة نوح (٩-١٢)
							سورة نوح (١٣-١٧)
							سورة نوح (١٨-٢١)
							سورة نوح (٢٢-٢٤)
							سورة نوح (٢٥-٢٦)
							سورة نوح (٢٧-٢٨)
							مراجعة سورة نوح (١-٨)
							مراجعة سورة نوح (٩-٢١)
							مراجعة سورة نوح (٢٢-٢٨)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة الدراسات الإسلامية - توحيد)

الاسم الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن	أتقن ✓	أدوات التقييم	عدد المحاولات			المعيار	رقم السؤال
			نسبة الإتقان		٣	٢	١		
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى				بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل.	١١٤*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى				بيان معنى الشرك مع التمثيل والدليل.	١١٥
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى				الحذر من الوقوع في الشرك.	١١٦
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى				بيان نسب النبي، ومولده، وصفاته، وبعثته، وهجرته، ووفاته، وفضله، مع الدليل.	١١٧*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى				بيان صفات الرسول، مع الدليل.	١١٧*
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى				بيان لمن أرسل الرسول، ولأي شيء يدعو.	١١٦
			<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%	<input type="checkbox"/> اختبار شفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الاختبار تحريري <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> أخرى				بيان الحكمة من إرسال الرسول مع الدليل.	١١٦*

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة الدراسات الإسلامية - فقه)

الاسم: الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

رقم الطالب	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
١٥٣*	المحافظة على الممتلكات الخاصة وحقوق الآخرين.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥٤*	المحافظة على مكونات البيئة				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥٥*	المحافظة على نظافة الحدائق العامة، والمنزهات والشواطئ.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥٦*	اجتناب قطع الأشجار، ورمي المخلفات في غير أماكنها المخصصة.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥٧*	الرفق بالحيوانات وعدم إيذائها.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥٨*	المحافظة على الممتلكات العامة وإجتنب العبث بها.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥٩	المحافظة على نعمة الماء وعدم الإسراف في استعماله.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦٠	المحافظة على نظافة المسجد والمدرسة.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦١	اجتناب الإسراف في استخدام الكهرباء.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦٢	ترك الإسراف في استعمال الماء عند الوضوء.				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة كتاب الطالب للعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة الدراسات الإسلامية - فقه)

الاسم الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

رقم الطالب	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أنقن نسبة الإتيقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
١٦٣*	بيان أن الوضوء عبادة، مع الدليل.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦٤	بيان محبة الله للمتطهرين مع الدليل.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥٤*	ذكر فروض الوضوء.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٨٧	التفريق بين الترتيب والموالاة في الوضوء.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٧٤١	اعتز بدين الإسلام الذي ينهى عن الإسراف.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٧١	تطبيق النشاطات المنمية لمهارة الكتابة في الدروس.				<input type="checkbox"/> اختبار شفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

معايير مادة لغتي للفصل الدراسي الثاني الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الرقم	المعايير
١	يوزع نظره على المستمعين
٢	يرفع صوته بما يناسب الحضور.
٣*	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)
٤	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
٥*	استظهار الأناشيد المقررة
٦*	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد.
٧	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين، الهمزة المتوسطة ...)
٩	يهنئ في مناسبات سعيدة: أعياد، مناسبات وطنية، نجاح، فوز ...
١١*	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة.
١٢	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.
١٣	يصوغ أسئلة تذكريه حول المسموع.
١٤	يجيب عن أسئلة تذكريه حول المسموع.
١٦	يستنتج المعنى العام للنص المسموع.
١٧	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة.
١٨	يعيد تنظيم مفردات جملة.
١٩	يعلق على صورة من محيطه.
٢٠*	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.
٢١*	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى.
٢٢	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.
٢٣	يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها.
٢٤	يكتشف القيم الواردة في النص.
٢٦	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
٢٧*	يستنتج المعنى العام لما يقرأ.
٢٨	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير.
٢٩	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات.
٣٠	يعيد تنظيم جمل نص قصير.
٣١	يغني النص بجملة جديدة.
٣٢	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها.
٣٤	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة.

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة لغتي)

الاسم الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	أدوات التقويم	عدد المحاولات			الموضوعات
					٣	٢	١	
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الوحدة الثالثة وطني السعودية نشاطات التهيئة
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				أنجز مشروع
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				نص الاستماع
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				النشيد (وطني السعودية)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الأول: (مدينتان مقدستان)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الثاني: (علم بلادي)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				التقويم التجميعي ٣
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الوحدة الرابعة: محاصيل من بلادي نشاطات التهيئة
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				أنجز مشروع
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				نص الاستماع
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				النشيد (هيا نزرع)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الأول: (رحلة حبة قمح)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقويم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الثاني: (من أنا)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة لغتي)

الاسم الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	لم يتقن بعض المعايير رقم المعيار غير المتقن	أتقن	أدوات التقييم	عدد المحاولات			الموضوعات
					٣	٢	١	
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				التقويم التجميعي ٤
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الوحدة الخامسة: آداب وسلوك نشاطات التهيئة
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				أنجز مشروع
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				نص الاستماع
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				النشيد (محمد المطيع)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الأول: (آداب الزيارة)
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				الدرس الثاني: إمطة الأذى عن الطريق
				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى				التقويم التجميعي

استمارة متابعة كتاب الطالب للعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة الرياضيات)

الاسم الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

رقم سؤال	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
٢*	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧*	جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٨*	جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٩	تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٠*	طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢١*	التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٢	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريال، ١٠ ريال، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٣	استعمال أوراقاً مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٤	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٥*	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف الساعة، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة كتاب الطالب للعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة الرياضيات)

الاسم الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

رقم سؤال	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
٢٦	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثنائي والدقائق والساعات.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٧*	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقرأتها وكتابتها.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٨	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقرأته.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٩	التعبير عن الكل باستعمال الكسور.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣٠	المقارنة بين كسري وحدة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٣١	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة.				<input type="checkbox"/> الاختبار الشفهي الملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثاني (مادة العلوم)

الاسم الصف: ثاني (.....) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

رقم سج	المعيار	عدد المحاولات			أدوات التقييم	أتقن نسبة الإتقان	لم يتقن	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
		١	٢	٣					
١٣*	تعداد بعض أنواع المواطن (الصحاري، الباردة)				اختبار شفهي للملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٥*	تسمية بعض أشكال اليابسة				اختبار شفهي لملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٦*	تعداد بعض مصادر الماء على الأرض				اختبار شفهي للملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٧	تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء				اختبار شفهي للملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار لتحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
١٩*	تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٠*	ذكر سبب حدوث الليل والنهار				اختبار شفهي للملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية <input type="checkbox"/> التقييم القائم على الأداء أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢١	عمل نموذج بسيط يوضح حركة الشمس في السماء				اختبار شفهي للملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٢	المقارنة بين خصائص الفصول الأربعة من خلال قراءة الصور				اختبار شفهي للملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٣*	ذكر سبب حدوث الفصول الأربعة				اختبار شفهي للملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٤*	ترتيب أطوار القمر من خلال مجموعة من الصور				اختبار شفهي <input type="checkbox"/> لملاحظة التطبيق <input type="checkbox"/> الاختبار التحريري المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			
٢٥*	تعداد مكونات النظام الشمسي				اختبار شفهي للملاحظة <input type="checkbox"/> التطبيق الاختبار التحريري <input type="checkbox"/> المشاركة الصفية التقييم القائم على الأداء <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> ١٠٠% <input type="checkbox"/> ٩٠% <input type="checkbox"/> ٨٠%			

استمارات
متابعة كتاب الطالب
وفق لائحة تقويم الطالب الجديدة
لمدارس التعليم العام
وتحفيظ القرآن الكريم
لمواد الصف الثالث لعام ١٤٤٤ هـ
الفصل الدراسي الثاني

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ **للصف الثالث (مادة القرآن الكريم) تعليم عام**
الاسم الصف ثالث (.....). الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	التوجيهات	المشاركة	الحفظ			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة الإنسان (٣ - ١)
							سورة الإنسان (٦ - ٤)
							سورة الإنسان (٩ - ٧)
							سورة الإنسان (١٢ - ١٠)
							سورة الإنسان (١٥ - ١٣)
							سورة الإنسان (١٨ - ١٦)
							سورة الإنسان (٢١ - ١٩)
							سورة الإنسان (٢٤ - ٢٢)
							سورة الإنسان (٢٧ - ٢٥)
							سورة الإنسان (٢٩ - ٢٨)
							سورة الإنسان (٣١ - ٣٠)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثالث (مادة القرآن الكريم) تعليم عام

الاسم الصف ثالث (.....). الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	الواجبات	المشاركة	صحة التلاوة			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة القلم (٧-١)
							سورة القلم (٨-١٦)
							سورة القلم (١٧-٢٤)
							سورة القلم (٢٥-٣٢)
							سورة القلم (٣٣-٤٠)
							سورة القلم (٤١-٤٤)
							سورة القلم (٤٥-٤٨)
							سورة القلم (٤٩-٥٢)
							سورة الملك (١-٤)
							سورة الملك (٥-٩)
							سورة الملك (١٠-١٢)
							سورة الملك (١٣-١٧)
							سورة الملك (١٨-٢١)
							سورة الملك (٢٢-٢٤)
							سورة الملك (٢٥-٢٧)
							سورة الملك (٢٨-٣٠)
							سورة التحريم (١-٣)
							سورة التحريم (٤-٦)
							سورة التحريم (٧-٨)
							سورة التحريم (٩-١٠)
							سورة التحريم (١١-١٢)
							سورة الطلاق (١-٢)
							سورة الطلاق (٣-٥)
							سورة الطلاق (٦-٩)
							سورة الطلاق (١٠-١٢)
							سورة التغابن (١-٥)
							سورة التغابن (٦-٩)
							سورة التغابن (١٠-١٢)
							سورة التغابن (١٣-١٥)
							سورة التغابن (١٦-١٨)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثالث (مادة القرآن الكريم) التحفيظ

الاسم الصف ثالث (.....). الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	الواجبات	المشاركة	الحفظ			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة الحشر (٢-١)
							سورة الحشر (٤-٣)
							سورة الحشر (٦-٥)
							سورة الحشر (٨-٧)
							سورة الحشر (١٠-٩)
							سورة الحشر (١٢-١١)
							سورة الحشر (١٥-١٣)
							سورة الحشر (١٩-١٦)
							سورة الحشر (٢٢-٢٠)
							سورة الحشر (٢٤-٢٣)
							مراجعة سورة الحشر (٢٤-١)
							سورة المجادلة (٢-١)
							سورة المجادلة (٤-٣)
							سورة المجادلة (٦-٥)
							سورة المجادلة (آية ٧)
							سورة المجادلة (٨ - ٩)
							سورة المجادلة (١١ - ١٠)
							سورة المجادلة (١٣ - ١٢)
							سورة المجادلة (١٧ - ١٤)
							سورة المجادلة (٢١ - ١٨)
							سورة المجادلة (آية ٢٢)
							مراجعة سورة المجادلة (٢٢-١)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثالث (مادة القرآن الكريم) التحفيظ
الاسم الصف ثالث (.....). الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	الواجبات	المشاركة	الحفظ			السور (الجزء المعطى)
				٣م	٢م	١م	
							سورة الحديد (١-٣)
							سورة الحديد (٤-٦)
							سورة الحديد (٧-٩)
							سورة الحديد (١٠-١١)
							سورة الحديد (١٢-١٣)
							سورة الحديد (١٤-١٥)
							سورة الحديد (١٦-١٧)
							سورة الحديد (١٨-١٩)
							سورة الحديد (آية ٢٠)
							سورة الحديد (٢١-٢٢)
							سورة الحديد (٢٣-٢٤)
							سورة الحديد (٢٥-٢٦)
							سورة الحديد (آية ٢٧)
							سورة الحديد (٢٨-٢٩)
							مراجعة سورة الحديد (١-٢٩)
							سورة الواقعة (١-٩)
							سورة الواقعة (١٠-١٨)
							سورة الواقعة (١٩-٢٧)
							سورة الواقعة (٢٨-٤٠)
							سورة الواقعة (٤١-٤٨)
							سورة الواقعة (٤٩-٥٧)
							سورة الواقعة (٥٨-٦٢)
							سورة الواقعة (٦٣-٧٠)
							سورة الواقعة (٧١-٧٨)
							سورة الواقعة (٧٩-٨٧)
							سورة الواقعة (٨٨-٩٦)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثالث (مادة القرآن الكريم) التحفيظ

الاسم الصف ثالث (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	التوجيهات	المشاركة	صحة التلاوة			السور (الجزء المعطى)
				١م	٢م	٣م	
							سورة الطور (١٧-١)
							سورة الطور (٢٧-١٨)
							سورة الطور (٤٠-٢٨)
							سورة الطور (٤٩-٤١)
							سورة الذاريات (٢٢-١)
							سورة الذاريات (٣٤-٢٣)
							سورة الذاريات (٤٨-٣٥)
							سورة الذاريات (٦٠-٤٩)
							سورة ق (١١-١)
							سورة ق (٢٣-١٢)
							سورة ق (٣٦-٢٤)
							سورة ق (٤٥-٣٧)
							سورة الحجرات (٦-١)
							سورة الحجرات (١٠-٧)
							سورة الحجرات (١٣-١١)
							سورة الحجرات (١٨-١٤)
							سورة الفتح (٦-١)
							سورة الفتح (١١-٧)
							سورة الفتح (١٦-١٢)
							سورة الفتح (٢١-١٧)
							سورة الفتح (٢٥-٢٢)
							سورة الفتح (٢٧-٢٦)
							سورة الفتح (٢٩-٢٨)
							سورة محمد (٦-١)
							سورة محمد (١٣-٧)
							سورة محمد (١٧-١٤)
							سورة محمد (٢٢-١٨)
							سورة محمد (٢٨-٢٣)
							سورة محمد (٣٣-٢٩)
							سورة محمد (٣٨-٣٤)

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ **للف الثالث (مسادة لغتي)**
الاسم الصف ثالث (.....). الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية		الموضوعات	
		مشاركة	تطبيقات أنشطة صفية	بحوث مشروعات تقارير	واجبات		
						نشاطات التهيئة	أخلاق المسلم الثالثة
						انجز مشروع	
						نص الاستماع	
						نشيد (المسلم الصغير)	
						التعاون	
						الإيثار	
						نشاطات التهيئة	وسائل الاتصالات الرابعة
						انجز مشروع	
						نص الاستماع	
						نشيد (صديق الحاسوب)	
						الهاتف المحمول	
						الأقمار الصناعية	
						نشاطات التهيئة	مكارم الأخلاق الخامسة
						انجز مشروع	
						نص الاستماع	
						نشيد (كتاب الله أحياناً)	
						عمر - رضي الله عنه - والأسرة الفقيرة	
						كل درهم بعشرة	

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الثالث (مادة العلوم)
الاسم الصف ثالث (.....)، الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	مشاركة	المهام الابدائية	واجبات	الموضوعات
					تغيرات الأرض الفجائية
					التجوية والتعرية
					التربة
					الأحافير والوقود الأحفوري
					عناصر الطقس
					تقلبات الطقس
					دورة الماء
					المناخ وفصول السنة

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤هـ للصف الثالث (مادة الدراسات الإسلامية)
الاسم الصف ثالث (.....). الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤هـ

المادة	الموضوعات	واجبات	مشاركة	ملاحظات المعلمة	توقيع ولي الأمر
توحيد	صوم رمضان				
	حج بيت الله الحرام				
	أركان الإيمان				
	الإيمان بالله تعالى				
	الإيمان بالملائكة عليهم السلام				
فقه	شروط الصلاة (٢)				
	آداب دخول المسجد والخروج منه				
	صلاة الجماعة				
	آية الكرسي (١)				
	آية الكرسي (٢)				
	عبادة الدعاء				
	آداب الدعاء وأوقات الاستجابة				

استمارة متابعة كتاب الطالب لعام ١٤٤٤ هـ للصف الثالث (مادة الرياضيات)

الاسم الصف ثالث (.....) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤

توقيع ولي الأمر	ملاحظات المعلمة	مشاركة	المهام الادائية	واجبات	الموضوعات
					استكشف معنى الضرب
					الشبكات وعملية الضرب
					الضرب في ٢
					الضرب في ٤
					مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة
					الضرب في ٥
					الضرب في ١٠
					استقصاء حل المسألة
					الضرب في الصفر وفي الواحد
					تدريبات على حقائق الضرب
					استكشف جدول الضرب
					الضرب في ٣
					الضرب في ٦
					خطة حل المسألة: البحث عن نمط
					الضرب في ٧
					الضرب في ٨
					الضرب في ٩
					الجبر: الخاصية التجميعية
					التدريبات على حقائق الضرب
					استكشف مفهوم القسمة
					علاقة القسمة بالطرح
					استكشف علاقة القسمة بالضرب
					علاقة القسمة بالضرب
					مهارة حل المسألة: أختار العملية المناسبة
					القسمة على ٢
					القسمة على ٥
					القسمة على ١٠
					القسمة مع الصفر وعلى الواحد
					استكشف تمثيل القسمة بنموذج
					القسمة على ٣ وعلى ٤
					خطة حل المسألة: أعمل جدولاً
					القسمة على ٦ وعلى ٧
					القسمة على ٨ وعلى ٩
					استقصاء حل المسألة: أختار الخطة المناسبة