

حل اسئلة مقرر : رعاية الفئات الخاصة

ل (ستة فصول) من ١٤٣٥ إلى الفصل الثاني ١٤٣٧ هـ
عدد الاسئلة (٣٠٦) سؤال ، مع اضافة الواجبات ..

تم ترتيب الاسئلة حسب ترتيب المحاضرات المسجلة
(Winter Song ، N.bent.H ، سلاف ، سامية المعاني)
(أبوفیصل)

يباع الملف في مكتبة صدى الحروف « بالسويدي » تويتر : @sda7rf

ولتوصيل : ت / ٠١١٢٢٢٢٥٧٣ ، ٠١١٤٢٦٧٢٦٢

ج / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩ ، واتس / ٠٥٥٢١١٤٤٦٧

اسئلة (المحاضرة الأولى)

١. أحياناً ما يذكر "الدافع" في النظريات الشخصية تحت أسماء متعددة منها ؟

أ. الرغبة .. ((م ١))

ب. ردة الفعل ..

ت. التغذية العكسية ..

ث. كل ما سبق ..

٢. وفقاً للمعيار الذاتي "الظاهري" عندما يشعر الشخص بالقلق أو التعاسة فإنه يعد ؟

أ. سوي ..

ب. غير سوي .. ((م ١))

ت. منحرف ..

ث. إيجابي ..

٣. من خصائص الشخصية الإنسانية ؟

أ. تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية و مكتسبة ..

ب. لكي يكون الانسان سوياً ينبغي أن يكون توافقه مرناً ..

ت. حياة الانسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق ..

ث. كل ما سبق .. ((م ١))

٤. من العوامل الرئيسية التي تشارك في تركيب مكونات الشخصية ؟

أ. الصفات الفطرية الأساسية ..

ب. الاتجاهات "العادات" ..

ت. الدوافع ..

ث. كل ما سبق .. ((م ١))

٥. مجموع القدرات والاستعدادات والصفات العقلية والجسمية التي يولد الفرد مزوداً بها ؟

أ. الصفات الفطرية الأساسية .. ((م ١))

ب. الدوافع ..

ت. الاتجاهات ..

ث. العادات ..

٦. من خصائص الشخصية الإنسانية ؟

أ. تنظيم دينامي يتأثر بعوامل فطرية و مكتسبة ..

ب. لكي يكون الانسان سوياً ينبغي أن يكون توافقه مرناً ..

ت. حياة الانسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق ..

ث. كل ما سبق .. ((م ١))

٧. في معياره "السوية والصحة" تتحددان على أساس غياب الأعراض والخلو من مظاهر المرض؟

أ. المعيار الذاتي ..

ب. المعيار القيمي ..

ت. المعيار الأكلينيكي .. ((م ١))

ث. المعيار الاحصائي ..

٨. وجود نوع من الضغط الداخلي على الفرد للقيام بعمل ما أو نشاط ما أو سلوك معين؟

أ. التنظيم ..

ب. الدافع .. ((م ١))

ت. السيطرة ..

ث. العادات ..

٩. من محكات الشخصية السوية؟

أ. عدم الشعور بالأمن ..

ب. درجة مقبولة من تقويم الذات أي الاستبصار .. ((م ١))

ت. أهداف غير واقعية في الحياة ..

ث. انفعالية زائدة غير معقولة ..

١٠. من العوامل الرئيسية في تركيب مكونات الشخصية؟

أ. الصفات الفطرية الأساسية ..

ب. الدوافع ..

ت. الاتجاهات ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ١))

١١. معيار يرى أن "السوية" هي كما يدركها الشخص بنفسه؟

أ. المعيار الذاتي .. ((م ١))

ب. المعيار القيمي ..

ت. المعيار الاكلينيكي ..

ث. المعيار الاحصائي ..

١٢. معيار لا يميز الشخصية السوية عن الشخصية غير السوية؟

أ. المعيار الاكلينيكي .. ((م ١))

ب. المعيار الذاتي ..

ت. المعيار الإحصائي ..

ث. المعيار القيمي ..

١٣. أحياناً ما يذكر "الدافع" في نظريات الشخصية تحت أسماء متعددة منها؟

أ. الرغبة .. ((م ١))

ب. رد الفعل ..

ت. التغذية ..

ث. الاتجاه ..

١٤. من خصائص الإنسانية الإنسانية ؟

- أ. لا تتأثر بعوامل فطرية ..
- ب. لا تتأثر بعوامل مكتسبة ..
- ت. لكي يكون الإنسان سوياً ينبغي أن يكون توافقه جامداً ..
- ث. حياة الإنسان سلسلة متصلة من عمليات التوافق .. ((م ١))

١٥. وفقاً للمعيار الذاتي الظاهري عندما يشعر الشخص بالقلق أو التعاسة فإنه يعد ؟

- أ. سوي ..
- ب. غير سوي .. ((م ١))
- ت. إيجابي ..
- ث. منحرف ..

١٦. من محكات الشخصية السوية ؟

- أ. عدم الشعور بالأمن ..
- ب. درجة مقبولة من تقويم الذات في الاستبصار .. ((م ١))
- ت. أهداف غير واقعية في الحياة ..
- ث. انفعالية زائدة غير معقولة ..

١٧. في معياره السوية والصحة تتحددان على أساس غياب الأعراض والخلو من مظاهر العرض ؟

- أ. المعيار الذاتي ..
- ب. المعيار القيمي ..
- ت. المعيار الاكلينيكي .. ((م ١))
- ث. المعيار الإحصائي ..

١٨. مجموع القدرات والاستعدادات والصفات العقلية والجسمية التي يولد الفرد مزوداً بها ؟

- أ. الصفات الفطرية الأساسية .. ((م ١))
- ب. الدوافع ..
- ت. الاتجاهات ..
- ث. العادات ..

١٩. أحياناً ما يذكر الدافع في نظريات الشخصية تحت أسماء متعددة منها ؟

- أ. الرغبة .. ((م ١))
- ب. رد الفعل ..
- ت. التغذية العكسية ..
- ث. المشكلة ..

٢٠. معيار يرى ان "السوية" كما يدركها الشخص بنفسه ؟

- أ. المعيار الذاتي .. ((م ١))
- ب. المعيار القيمي ..
- ت. المعيار الاكلينيكي ..
- ث. المعيار الاحصائي ..

٢١. وجود نوع من الضغط الداخلي على الفرد للقيام بعمل معين او سلوك معين او نشاط معين؟

أ. التنظيم ..

ب. الدافع .. ((م ١))

ت. السيطرة ..

ث. العادات ..

٢٢. من محكات الشخصية السوية؟

أ. عدم الشعور بالأمن ..

ب. درجة مقبول من تقويم الذات والاستبصار .. ((م ١))

ت. أهداف غير واقعية في الحياة ..

ث. انفعالية زائدة غير معقولة ..

٢٣. يعتبر النسق الاجتماعي من أهم مكونات الشخصية والذي يشمل؟

أ. الذكاء ..

ب. التقدير والانتماء ..

ت. العادات والقيم والتقاليد .. ((م ١))

ث. التفكير ..

٢٤. في معياره (الشخص اللاسوي هو الانحراف عن المتوسط العام لتوزيع الأشخاص (...) السلوك؟

أ. المعيار الذاتي ..

ب. المعيار القيمي ..

ت. المعيار الاحصائي .. ((م ١))

ث. المعيار الاكلينيكي ..

٢٥. وفقا للمعيار الذاتي الظاهري عندما يشعر الشخص بالقلق والتعاسة فان يعد؟

أ. سوي ..

ب. غير سوي .. ((م ١))

ت. منحرف ..

ث. ايجابي ..

٢٦. العمل مع الفئات الخاصة يعتمد على؟

أ. أفراد الفئات الخاصة يملكون فطريا ارادة ضعيفة ..

ب. أفراد الفئات الخاصة لديهم امكانيات وقدرات يمكن استخدامها واستثمارها .. ((م ١))

ت. جهود الاخصائي الاجتماعي دون استغلال قدرات الفئات الخاصة ..

ث. أفراد الفئات الخاصة لديهم عجز شامل في قدراتهم وامكانياتهم ..

٢٧. تشمل الحاجة الى الأمن والتقبل والحاجة الى المحبة والانتماء؟

أ. حاجات اقتصادية ..

ب. حاجات صحية ..

ت. حاجات نفسية .. ((م ١))

ث. حاجات بيولوجية ..

اسئلة (المحاضرة الثانية)

١. يمكن النظر للحاجة على أنها ؟

- أ. الافتقار إلى شئ ضروري أو الشعور بالحرمان ..
- ب. شعور قوي بضرورة إشباع النقص ..
- ت. مهما أشبعت لا تزول تماماً ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٢))

٢. تتعدد عوائق التوافق في عوائق اجتماعية واقتصادية وعيوب شخصية ونفسية ومن أمثلة الصراع النفسي ؟

- أ. حالات الترمل والهجر والطلاق ..
- ب. الاعاقات بأنواعها ..
- ت. الدخل المحدود والبطالة ..
- ث. تعارض حاجات الفرد الشخصية مع متطلبات واقعة الاجتماعي .. ((م ٢))

٣. تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها إلى ؟

- أ. فردية ، جماعية ، مجتمعية ..
- ب. أساسية ، ثانوية ..
- ت. مشبعة تماماً ، مشبعة جزئياً ، غير مشبعة .. ((م ٢))
- ث. مستمرة ، غير مستمرة ..

٤. من العوامل المؤثر في المشكلات الاجتماعية ؟

- أ. عوامل ذاتية ..
- ب. عوامل اجتماعية ..
- ت. عوامل بيئية ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٢))

٥. الحاجة الي الامن والتقبل والنجاح والتحصيل وحرية التعبير ، تعتبر من الحاجات ؟

- أ. البيولوجية ..
- ب. الاقتصادية ..
- ت. النفسية .. ((م ٢))
- ث. الاجتماعية ..

٦. تختلف الحاجات وفقاً لمعايير منها ؟

- أ. نطاق الحاجة ..
- ب. طبيعة الحاجة ..
- ت. أهمية الحاجة ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٢))

٧. معوق أو شئ ضار وظيفياً وبنائياً ، ويقف حالياً أما أشباع الحاجات الانسانية ؟

أ. التكيف ..

ب. المشكلة .. ((م ٢))

ت. الحاجة ..

ث. التوافق ..

٨. هناك عدة مداخل لدراسة المشكلات الاجتماعية يطلق عليها ” كومان ” تصميمات الدراسة والبحث من بينها ؟

أ. دراسة الالحالة ..

ب. المسوح الاجتماعية ..

ت. اجراء التجارب ..

ث. كل ما سبق .. ((م ٢))

٩. عملية ديناميكية مستمرة تنشأ من عملية التغير المستمر لكل من الفرد والبيئة ؟

أ. التكيف ..

ب. التوافق .. ((م ٢))

ت. الحاجة ..

ث. المشكلة ..

١٠. تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها الي ؟

أ. مستمرة و غير مستمرة ..

ب. مشبعة تماماً ومشبعة جزئياً وغير مشبعة .. ((م ٢))

ت. أساسية وثانوية ..

ث. فردية وجماعية ومجتمعية ..

١١. حالات الترمل والطلاق والهجر من ضمن العوائق ؟

أ. الاجتماعية .. ((م ٢))

ب. النفسية ..

ت. العقلية ..

ث. الصحية ..

١٢. حالة من النقص والافتقار تقترن بنوع من التوتر والضييق ؟

أ. التكيف ..

ب. التوافق ..

ت. المشكلة ..

ث. الحاجة .. ((م ٢))

١٣. النشاط الذي يبذله الكائن الحي للموائمة بين مطالبه ومطالب بيئته ؟

أ. التكيف ..

ب. الحاجة ..

ت. التوافق .. ((م ٢))

ث. الجهد ..

١٤. تنقسم الحاجات من حيث أهميتها إلى ؟

أ. فردية ، جماعية ، مجتمعية ..

ب. أساسية ، ثانوية .. ((م ٢))

ت. مشبعة تماماً ، مشبعة جزئياً ، غير مشبعة ..

ث. مستمرة ، غير مستمرة ..

١٥. هو العلاقات الحسنه بين الفرد والبيئة ورد طبيعي لكل تغير ينشئ في المجتمع سواء ما يطرأ على الافكار والآراء والعادات والرغبة في

التحويل عنها ؟

أ. التوافق الاجتماعي .. ((م ٢))

ب. التوافق السياسي ..

ت. التوافق البيولوجي ..

ث. التوافق النفسي ..

١٦. بالرغم من تداخل مفهومي التوافق والتكيف إلا أن هناك بعض الفروق بينهما ؟

أ. التوافق عملية ديناميكية مستمرة أما التكيف فهو عملية استاتيكية .. ((م ٢))

ب. التوافق عملية تلقائية أما التكيف يتم بطريقة مقصودة ..

ت. التوافق عملية استاتيكية أما التكيف يتم فهو عملية ديناميكية ..

ث. التوافق عملية نسبية أما التكيف فهو غير نسبي ..

١٧. تنقسم الحاجات من حيث طبيعتها إلى ؟

أ. فردية ، جماعية ، مجتمعية ..

ب. أساسية ، ثانوية ..

ت. مشبعة تماماً ، مشبعة جزئياً ، غير مشبعة .. ((م ٢))

ث. مستمرة ، غير مستمرة ..

١٨. تتحدد عوائق التوافق في عوائق اجتماعية واقتصادية وشخصية ونفسية ومن أمثلة الصراع النفسي ؟

أ. حالات الهجر والطلاق ..

ب. الإعاقات ودرجة شدتها ..

ت. تعارض حاجات الفرد الشخصية مع متطلبات واقعة الاجتماعي .. ((م ٢))

ث. انخفاض الانتاج والبطالة ..

١٩. تصنف الحاجات وفق نطاق الحاجة الى ؟

أ. أساسية و ثانوية ..

ب. فردية ، جماعية ، مجتمعية .. ((م ٢))

ت. مشبعة تماماً و غير مشبعة تماماً ..

ث. عامة و خاصة ..

٢٠. النشاط الذي يبذله الكائن الحي للمواءمة بين مطالبه و مطالب بيئته ؟

أ. التكيف ..

ب. الحاجة ..

ت. التوافق .. ((م ٢))

ث. الجهد ..

٢١. من أمثلة الفئات الخاصة السلبية من الناحية الاجتماعية و الاخلاقية ؟

أ. حالات الضعف العقلي ..

ب. المنحرفين و نزلاء السجون .. ((م ٢))

ت. الاكتئاب النفسي ..

ث. الصم و البكم و المكفوفين ..

٢٢. حالات الترمل و الطلاق و الهجرة من ضمن العوائق ؟

أ. العقلية ..

ب. النفسية ..

ت. الاجتماعية .. ((م ٢))

ث. الصحية ..

٢٣. حال من النقص و الافتقار تقترن بنوع من التوتر و الضيق ؟

أ. التكيف ..

ب. التوافق ..

ت. المشكلة ..

ث. الحاجة .. ((م ٢))

٢٤. ليس من معايير تمييز الشخصية السوية عن الغير سوية ؟

أ. المعيار الاحصائي ..

ب. المعيار البيئي .. ((م ٢))

ت. المعيار الذاتي ..

ث. المعيار الاكلينيكي ..

٢٥. الحاجة الى التنفس و الاكل و الاخراج من أمثلة ؟

أ. الاقتصادية ..

ب. الحاجات البيولوجية .. ((م ٢))

ت. النفسية ..

ث. الاجتماعية ..

٢٦. أي العبارات التالية صحيح ؟

أ. تتعدد المعايير التي على أساسها تحدد الشخصية السوية .. ((م ٢))

ب. كل معيار يناقض الآخر بجملة ..

ت. يمكن فصل هذه المعايير عن بعضها لأنها غير متناسقة ..

ث. الشخصية السوية مفهوم ثابت و غير نسبي ..

٢٧. المساهمة في تدعيم و تطوير الخدمات التي تقدم بمؤسسات الرعاية تعتبر من الأدوار ؟

أ. العلاجية ..

ب. التنبؤية .. ((م ٢))

ت. الوقائية ..

ث. الخاصة ..

اسئلة (المحاضرة الثالثة)

١. هم أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة ولكنها تمثل أعاقات بالنسبة لهم كمرضى القلب والفشل الكلوي؟

أ. فئات ذوي عجز غير ظاهر .. (م ٣)

ب. فئات ذوي عجز ظاهر ..

ت. أصحاب عجز اجتماعي ..

ث. أصحاب عجز خلقي ..

٢. كانت نظرة الناس في العصر الجاهلي الي المرضى والمعاقين نظرة؟

أ. إزدراء واحتقار ..

ب. خوف من مخالطتهم ..

ت. كم مهمل ..

ث. كل ما سبق .. (م ٣)

٣. من التصنيفات المحددة للفئات الخاصة؟

أ. تبعاً لظهور أو عدم ظهور العرض ..

ب. تبعاً لفئات خاصة سوية وأخرى غير سوية ..

ت. تبعاً لسبب العجز ..

ث. كل ما سبق .. (م ٣)

٤. تنقسم الفئات الخاصة من حيث سبب العجز الي؟

أ. سوية وغير سوية ..

ب. جسمية وعقلية ..

ت. وراثية ومكتسبة .. (م ٣)

ث. ظاهرة وغير ظاهرة ..

٥. من أمثلة الفئات الخاصة السلبية من الناحية الاجتماعية والأخلاقية؟

أ. حالات الضعف العقلي ..

ب. الأحداث المنحرفون ونزلاء السجون .. (م ٣)

ت. الاكتئاب النفسي ..

ث. الصم والبكم والمكفوفين ..

٦. كانت تقضي بإعدام الأولاد الضعاف والمشوهين؟

أ. قرطبة ..

ب. أسبرطة .. (م ٣)

ت. أشبيلية ..

ث. روما ..

٧. أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة ولكنها تمثل إعاقات بالنسبة لهم كمرضى القلب والفشل الكلوي ؟

أ. فئات ذوي عجز غير ظاهر .. ((م ٣))

ب. فئات ذوي عجز ظاهر ..

ت. أصحاب عجز اجتماعي ..

ث. أصحاب عجز خلقي ..

٨. مجموعة أفراد تنطوي شخصياتهم على سمات وخصائص تجعلهم يختلفون عن من يطلق عليه لفظ عادي أو سوي ؟

أ. المسنين ..

ب. الأسرة ..

ت. الفئات الخاصة .. ((م ٣))

ث. العملاء ..

٩. تنقسم الفئات الخاصة من حيث سبب العجز إلى ؟

أ. سوية وغير سوية ..

ب. جسمية وعقلية ..

ت. وراثية ومكتسبة .. ((م ٣))

ث. ظاهرة وغير ظاهرة ..

١٠. من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية ؟

أ. مدمني المخدرات .. ((م ٣))

ب. مبتوري الأطراف ..

ت. المكفوفين ..

ث. الموهوبين ..

١١. هم أصحاب الأمراض التي لا تبدو واضحة ولكنها تمثل إعاقات بالنسبة لهم كمرضى القلب والفشل الكلوي ؟

أ. فئات ذوي العجز غير ظاهر .. ((م ٣))

ب. فئات ذوي العجز ظاهر ..

ت. أصحاب عجز اجتماعي ..

ث. أصحاب عجز خلقي ..

١٢. تهدف برامج التأهيل الطبي الى ؟

أ. مساعدة الفرد المعاق الى تحقيق أقصى درجات التوافق النفسي ..

ب. العمل على الاكتشاف المبكر لحالات العجز .. ((م ٣))

ت. تطوير مهارات السلوك التكيفي عند الشخص المعاق ..

ث. توظيف قدرات وطاقات الشخص المعاق في تدريبه على مهنة مناسبة ..

١٣. كانت تقضي بإعدام الاطفال المشوهين والمعاقين ؟

أ. قرطبة ..

ب. اسبرطة .. ((م ٣))

ت. اشبيليا ..

ث. روما ..

١٤. رعاية الفئات الخاصة في العمر الحديث تتسرب ؟

أ. النظرة الذاتية ..

ب. التكامل بين الأساليب المختلفة لرعاية تلك الفئات .. ((م ٣))

ت. التأثير بالنواحي الفلسفية ..

ث. النظرة الشخصية ..

اسئلة (المحاضرة الرابعة)

١. من أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال ؟

- أ. مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم مت خلال تعويدهم على التفاعل المتون مع الغير .. ((م ٤))
- ب. الدعوة الي اصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة ..
- ت. توعية أفراد المجتمع بأحتياجات هذه الفئة ..
- ث. المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيًا ..

٢. تعمل الرعاية الاجتماعية بصفة عامة على تحقيق أهداف ؟

- أ. وقائية ..
- ب. علاجية ..
- ت. إنشائية ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٤))

٣. من أهداف رعاية الفئات الخاصة ؟

- أ. توفير فرص الترويج الهادف للمعاقين ..
- ب. تهيئة أفضل الظروف لتنشئة المعاقين تنشئة اجتماعية صالحة ..
- ت. توفير فرص التشغيل المناسب للمعاق ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٤))

٤. من أهداف الخدمات الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال ؟

- أ. الدعوة إلى إصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة ..
- ب. مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتزن مع الغير .. ((م ٤))
- ت. توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة ..
- ث. المساهمة في توفير الامكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيًا ..

٥. من الدوافع وراء تقديم رعاية الفئات الخاصة ؟

- أ. الدافع الديني ..
- ب. الدافع العلمي ..
- ت. الدافع المهني ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٤))

٦. من الدوافع وراء تقديم رعاية الفئات الخاصة ؟

- أ. الدافع الديني أو الأخلاقي ..
- ب. الدافع العلمي ..
- ت. الدافع المهني ..
- ث. جميع ما سبق .. ((م ٤))

٧. لكي ننجح في تحقيق أهداف الرعاية الخاصة لابد من مراعاة ؟

- أ. تنوير الرأي العام بمشكلاتهم وحققهم في التقبل والمساعدة ..
- ب. السرعة والتكامل في تقديم الخدمات ..
- ت. تنوير الرأي العام بأهمية الاكتشاف المبكر لحالات المعاقين ..
- ث. جميع ما سبق .. ((م ٤))

٨. تمارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل ؟

- أ. الإرشاد التوجيهي للمعاق ..
- ب. الإرشاد النفسي للأسرة ..
- ت. تبصير الخدمة بحاجاتهم ..
- ث. خدمات طبية وأجهزة تعويضية .. ((م ٤))

٩. لتحقيق أهداف الخدمة الاجتماعية لرعاية الفئات الخاصة لابد من مراعاة ؟

- أ. البطيء في تقديم الخدمات ..
- ب. اعتبارها ضعيفة والتقليل من قدراتها ..
- ت. الاكتشاف المتأخر لحالات المعاقين ..
- ث. تنوير الرأي العام بمشكلاتهم وحققهم في التقبل والمساعدة .. ((م ٤))

١٠. إحدى مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية التي يتعاون فيها الأخصائي الاجتماعي مع فريق من المتخصصين لرعاية الفئات

- الخاصة بهدف مساعدتهم على إشباع احتياجاتهم ومواجهة مشكلاتهم ؟
- أ. الفئات الخاصة ..
 - ب. الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة .. ((م ٤))
 - ت. مؤسسة رعاية الفئات الخاصة ..
 - ث. التأهيل المهني ..

١١. من أهم الخدمات الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف السليم مع أنفسهم من خلال ؟

- أ. مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعويدهم على التفاعل المتوازن مع الغير .. ((م ٤))
- ب. الدعوة إلى إصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة لهم ..
- ت. توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة ..
- ث. المساهمة في توفير الإمكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيًا ..

١٢. تمارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل ؟

- أ. الإرشاد التوجيهي للمعاق ..
- ب. الإرشاد النفسي للأسرة ..
- ت. تبصير الخدمة بحاجاتهم ..
- ث. خدمات طبية وأجهزة تعويضية .. ((م ٤))

١٣. أسلوب يستخدم بعد ادماج المعاق في أسرته او المجتمع ؟

- أ. الرعاية اللاحقة .. ((م ٤))
- ب. الرعاية المنزلية ..
- ت. الرعاية الأولية ..
- ث. الإيوائية ..

اسئلة (المحاضرة الخامسة)

١. يمكن تقسيم مشكلات الفئات الخاصة لمشكلات تتعلق بـ ؟

- أ. علاقة الفرد بذاته أي مشكلات ذاتية ..
- ب. علاقة الفرد بالآخرين أي مشكلات اجتماعية "بيئية" ..
- ت. الكفاية الانتاجية ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٥))

٢. مساعدة المعاق على تقبل واقعة والتوافق معه من أدوار الاخصائي الاجتماعي ؟

- أ. الوقائية ..
- ب. العلاجية .. ((م ٥))
- ت. التنوية ..
- ث. الأنشائية ..

٣. من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟

- أ. التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها ..
- ب. توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة ..
- ت. التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٥))

٤. من الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟

- أ. الدور الوقائي ..
- ب. الدور العلاجي ..
- ت. الدور التنموي ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٥))

٥. الدعوة لتجنب مسببات الإعاقة وتنوير الرأي العام بأهمية الفحص الشامل قبل الزواج لتجنب الإعاقة ؟

- أ. الدور العلاجي ..
- ب. الدور الوقائي .. ((م ٥))
- ت. الدور التنموي ..
- ث. الدور الارشادي ..

٦. طاقة قادرة على الصمود أمام ضغوط الحياة - وهي طاقة كامنة متحفزة النشاط رغم أنها ساكنة بطبيعتها ، ولكنها تنشط فقط بل

وتبلغ ذروة نشاطها عند مواقف التحدي والألم ؟

- أ. الإدراك ..
- ب. الإرادة .. ((م ٥))
- ت. قوة الملاحظة ..
- ث. الفهم ..

٧. من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟
أ. التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها ..
ب. توفير الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة ..
ت. التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم ..
ث. كل ما سبق .. ((م ٥))

٨. مساعدة المعاق على تقبل واقعه والتوافق معه من أدوار الأخصائي الاجتماعي ؟
أ. الوقائية ..
ب. العلاجية .. ((م ٥))
ت. التنموية ..
ث. الإنشائية ..

٩. الانسان كائن بيولوجي ونفسي واجتماعي بطبيعته فُطر على طاقة نفسية هي ؟
أ. الإرادة .. ((م ٥))
ب. الذكاء ..
ت. الفلسفة ..
ث. الشعور بالرضا ..

١٠. الاهتمام بإجراء البحوث والدراسات الميدانية بأنواعها المختلفة في مجال الاعاقة ؟
أ. الدور الوقائي .. ((م ٥))
ب. الدور التنموي ..
ت. الدور العلاجي ..
ث. الدور الانشائي ..

١١. من أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟
أ. التعرف على طبيعة المشكلات المعقدة للفئات الخاصة ومساعدتهم على مواجهتها ..
ب. التنسيق بين الخدمات المتوفرة وفرص العمل اللازمة لهم ..
ت. توفي الخدمات التي تحتاجها من خلال فريق رعاية وتأهيل كل فئة ..
ث. جميع ما سبق .. ((م ٥))

١٢. من الحقائق الأساسية التي تكون في مجموعها فلسفة العمل مع الفئات الخاصة ؟
أ. تؤمن الخدمة الاجتماعية بعدم تكافؤ الفرص بين المواطنين ..
ب. تؤمن الخدمة الاجتماعية بكرامة الانسان .. ((م ٥))
ت. أ + ب معاً ..
ث. تؤمن الخدمة الاجتماعية أن الانسان ليس لديه إرادة ..

١٣. نوعية من المشكلات تتحدد في ألوان من الألم والمعاناة والمشقة بعضها يتصل بالناحية الجسمية وبعضها بالمعاناة النفسية ؟
أ. المشكلات الذاتية .. ((م ٥))
ب. المشكلات النفسية ..
ت. المشكلات الاجتماعية ..
ث. مشكلات بالكفاية الإنتاجية ..

١٤. الدعوة لتجنب مسببات الإعاقة الوراثية والبيئية من أدوار الأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الفئات الخاصة ؟

أ. الوقائية .. ((م ٥))

ب. العلاجية ..

ت. التنموية ..

ث. الإنشائية ..

١٥. الدعوة لتجنب مسببات الإعاقة وتنوير الرأي العام بأهمية الفحص الشامل قبل الزواج والإعاقة ؟

أ. الدور العلاجي ..

ب. الدور الوقائي .. ((م ٥))

ت. الدور التنموي ..

ث. الدور الإرشادي ..

١٦. طاقة قادرة على الصمود أمام ضغوط الحياة وهي طاقة كامنة متحفزة النشاط رغم أنها ساكنة بطبيعتها ولكنها تنشط فقط بل وتبلغ

ذروة نشاطها عند مواقف التحدي والألم ؟

أ. الإدراك ..

ب. الإرادة .. ((م ٥))

ت. قوة الملاحظة ..

ث. القيم ..

١٧. مساعدة المعاق على تقبل واقعة والتوافق معه من أدوار الأخصائي الاجتماعي ؟

أ. الوقائية ..

ب. العلاجية .. ((م ٥))

ت. التنموية ..

ث. الإنشائية ..

١٨. تهدف الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مساعدتهم على التكيف مع أنفسهم من خلال ؟

أ. الدعوة إلى إصدار التشريعات التي تكفل لهم فرص العمل المناسبة ..

ب. مساعدتهم على استعادة ثقتهم بأنفسهم من خلال تعوديهم على التفاعل المتوازن مع الغير .. ((م ٥))

ت. توعية أفراد المجتمع باحتياجات هذه الفئة ..

ث. المساهمة في توفير الإمكانيات المختلفة لتأهيلهم مهنيًا ..

١٩. الانسان كائن بيولوجي ونفسي واجتماعي بطبيعته فطر على طاقات نفسية هي ؟

أ. الإرادة .. ((م ٥))

ب. الذكاء ..

ت. الفلسفة ..

ث. الشعور بالرضا ..

٢٠. الاهتمام بإجراء البحوث والدراسات الميدانية بأنواعها المختلفة في مجال الاعاقة ؟

أ. الدور الوقائي .. ((م ٥))

ب. الدور التنموي ..

ت. العلاجي ..

ث. الإنشائي ..

٢١. العمل على ازالة العوامل التي تسبب حدوث القصور او الاصابة بالبترو ويتضمن ذلك اجراءات صحية واجتماعية ؟

أ. المستوى العلاجي ..

ب. المستوى الوقائي .. ((م ٥))

ت. المستوى التأهيلي ..

ث. المستوى التنموي ..

اسئلة (المحاضرة السادسة)

١. من وسائل وأساليب التأهيل الطبي ؟
 - أ. الارشاد النفسي ..
 - ب. الأجهزة الطبية التعويضية .. ((م ٦))
 - ت. الارشاد الأسري ..
 - ث. كل ما سبق ..

٢. تمارس الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة لمساعدتهم كلي يحصلوا على خدمات ملموسة مثل ؟
 - أ. تقديم مساعدات مالية ..
 - ب. تأهيل مهني ..
 - ت. خدمات طبية وأجهزة تعويضية ..
 - ث. كل ما سبق .. ((م ٦))

٣. مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز ؟
 - أ. مفهوم التأهيل .. ((م ٦))
 - ب. مفهوم التمكين ..
 - ت. مفهوم الارشاد ..
 - ث. مفهوم التأمين ..

٤. من العناصر التي تركز عليها عملية التأهيل البيئية بالنسبة للمعاقين ؟
 - أ. تأهيل الأسرة التي يعيش في ظلها الفرد المعاق ..
 - ب. تأهيل البيئة الطبيعية ..
 - ت. أ+ب معاً .. ((م ٦))
 - ث. تركيز خطة التأهيل على الفرد المعاق فقط ..

٥. من أمثلة المشكلات الأسرية لبعوق العقلي ؟
 - أ. اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقلياً ..
 - ب. نقص فرص العمل أمام المعاقين عقلياً ..
 - ت. خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم .. ((م ٦))
 - ث. الشعور بعدم الرضا والخوف والاحباط ..

٦. تهدف برامج التأهيل الطبي إلى ؟
 - أ. مساعدة الفرد المعاق على تحقيق أقصى درجة من التوافق الشخصي ..
 - ب. العمل على الاكتشاف المبكر لحالات العجز .. ((م ٦))
 - ت. تطوير مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي عند الفرد المعاق ..
 - ث. توظيف طاقات وقدرات الشخص المعاق في تدريبه على منهة مناسبة ..

٧. من أهداف عملية التأهيل؟

- أ. استغلال وتطوير قدرات وامكانيات الفرد وتوظيفها ..
ب. دمج الفرد المعاق في الحياة العامة للمجتمع ..
ت. مساعدة الفرد وأسرته على التكيف مع حالة العجز ..
ث. كل ما سبق .. ((٦ م))

٨. من وسائل وأساليب التأهيل الطبي؟

- أ. الارشاد النفسي ..
ب. الاجهزة الطبية التعويضية .. ((٦ م))
ت. الارشاد الأسري ..
ث. كل ما سبق ..

٩. مجموعة الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز؟

- أ. مفهوم التأهيل .. ((٦ م))
ب. مفهوم التمكين ..
ت. مفهوم الارشاد ..
ث. مفهوم التأمين ..

١٠. العناصر المساهمة في إنجاح التأهيل؟

- أ. الشخص المعاق نفسه ..
ب. أسرة المعاق والمجتمع ..
ت. فريق التأهيل ..
ث. جميع ما سبق .. ((٦ م))

١١. يهتم بالجوانب المرضية سواء المسببة للعجز أو الجوانب المرضية والصحية التي يمكن أن تنشأ عن العجز؟

- أ. التأهيل المهني ..
ب. التأهيل الاجتماعي ..
ت. التأهيل الطبي .. ((٦ م))
ث. التأهيل النفسي ..

١٢. من وسائل وأساليب التأهيل النفسي؟

- أ. الأدوية والعقاقير الطبية ..
ب. العلاج الطبيعي ..
ت. تعديل السلوك .. ((٦ م))
ث. جميع ما سبق ..

١٣. جهد مشترك بين مجموعة اختصاصات بهدف توظيف وتدعيم قدرات الفرد ليكون قادرا على التكيف مع إعايقته؟

- أ. التوازن ..
ب. التأهيل .. ((٦ م))
ت. التكيف ..
ث. التوافق ..

١٤. الجهود التي تبذل مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز واكتساب واستعداد دوره في الحياة

معتمد على نفسه ؟

أ. مفهوم الإرشاد ..

ب. مفهوم

ت. مفهوم التأهيل .. ((م ٦))

ث. مفهوم التأمين ..

١٥. من أمثلة المشكلات الأسرية للعوق العقلي ؟

أ. اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقلياً ..

ب. نقص فرص أمام المعاقين عقلياً ..

ت. خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم .. ((م ٦))

ث. الشعور بعدم الرضا والخوف والإحباط ..

١٦. تهدف برامج التأهيل الطبي إلى ؟

أ. مساعدة المعاق على تحقيق أقصى درجة من التوافق ..

ب. العمل على الاكتشاف المبكر لحالات العجز .. ((م ٦))

ت. تطوير مهارات السلوك الاجتماعي التكيفي عند الفرد المعاق ..

ث. توظيف طاقات وقدرات الشخص المعاق في تدريبه على مهنة ..

١٧. من المبادئ العامة لتأهيل المعاقين ؟

أ. التأهيل عملية روتينية ..

ب. التأهيل عملية متكاملة .. ((م ٦))

ت. نقص الاهتمام بتكيف المعاق مع ذاته ..

ث. نقص الاهتمام بتكيف المعاق مع البيئة المحيطة ..

١٨. الرعاية التي تقدم للفرد الذي قد تدريب أن تعلم مهنة ما وممارسة هذه المهنة مدة من الزمن ثم حدث أن أصيب بعاهة وأصبح معاقاً ولم

يستطيع العودة إلى عمله أو مهنته بسبب إعاقته الجديدة ؟

أ. التوافق ..

ب. التأهيل ..

ت. إعادة التأهيل .. ((م ٦))

ث. التكامل ..

١٩. أحد البرامج والأنشطة الأساسية لعملية التأهيل يهتم بالجوانب المسببة للعجز والجوانب الصحية الناشئة عنه ؟

أ. التأهيل الذاتي ..

ب. التأهيل الطبي .. ((م ٦))

ت. التأهيل الاجتماعي ..

ث. التأهيل النفسي ..

٢٠. من وسائل وأساليب التأهيل الطبي ؟

أ. الإرشاد النفسي ..

ب. الأجهزة الطبية التعويضية .. ((م ٦))

ت. الإرشاد الأسري ..

ث. الإرشاد الاجتماعي ..

٢١. مجموعة من الجهود التي تبذل خلال مدة محددة لتمكين الشخص وعائلته من التغلب على الآثار الناجمة عن العجز ؟

أ. مفهوم التأهيل .. ((م ٦))

ب. مفهوم التمكين ..

ت. مفهوم الإرشاد ..

ث. مفهوم التأمين ..

٢٢. ادارة عامة بوزارة الشؤون الاجتماعية تختص بالتخطيط والمتابعة بكل ما يقدم للمعاقين من خدمات ؟

أ. ادارة التأهيل الاجتماعي ..

ب. الادارة العامة للتأهيل .. ((م ٦))

ت. ادارة التأهيل المهني ..

ث. الادارة العامة للتأهيل الأهلي ..

٢٣. تختص بدراسة كافة ما يتعلق بمراكز الرعاية التي تم انشاؤها و الاشراف عليها من قبل القطاع الخاص ؟

أ. ادارة التأهيل النفسي ..

ب. ادارة التأهيل الاجتماعي ..

ت. ادارة التأهيل الأهلي .. ((م ٦))

ث. ادارة التأهيل المهني ..

٢٤. جهد مشترك بين مجموعة من اختصاصيات بهدف توظيف و تدعيم قدرات الفرد للتكيف مع اعاقته ؟

أ. التوازن ..

ب. التأهيل .. ((م ٦))

ت. التكيف ..

ث. التوافق ..

٢٥. يهتم بالجوانب المرضية المسببة للعجز او الجوانب المرضية الناتجة عن العجز ؟

أ. التأهيل النفسي ..

ب. التأهيل المهني ..

ت. التأهيل الطبي .. ((م ٦))

ث. التأهيل الاجتماعي ..

٢٦. مجموعة البرامج والأنشطة والهادفة لاستثمار و توظيف و قدرات المعاق و تدريبه على مهنة مناسبة ؟

أ. التأهيل النفسي ..

ب. التأهيل المهني .. ((م ٦))

ت. التأهيل الطبي ..

ث. التأهيل الاجتماعي ..

اسئلة (المحاضرة السابعة)

١. من أهداف التأهيل المهني؟

- أ. توظيف طاقات وقدرات المعاق في تدريبية علة مهنة مناسبة ..
- ب. إعادة ثقة الشخص المعاق في نفسه وشعوره بالانتاجية ..
- ت. ضمان عمل مناسب للشخص المعاق ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ٧))

٢. من أساليب التأهيل الاجتماعي؟

- أ. الرعاية المنزلية .. ((م ٧))
- ب. الإرشاد الطبي ..
- ت. العلاج النفسي ..
- ث. كل ما سبق ..

٣. أولي خطوات عملية التأهيل المهني هي؟

- أ. التدريب المهني .. ((م ٧))
- ب. التوجيه المهني ..
- ت. التقييم المهني ..
- ث. الاختبار المهني ..

٤. تعتبر الرعاية المنزلية من أساليب التأهيل؟

- أ. الاجتماعي .. ((م ٧))
- ب. المهني ..
- ت. النفسي ..
- ث. التربوي ..

٥. خطوة هدفها مساعدة الاشخاص المعاقين على اختيار المهنة التي تتناسب مع ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم؟

- أ. التدريب المهني ..
- ب. التشغيل ..

- ت. التوجيه المهني .. ((م ٧))
- ث. التقييم المهني ..

٦. أسلوب يستخدم بعد اتمام عملية التأهيل وإدماج المعاق في أسرته أو في المجتمع أو تشغيله للتأكد من عدم تعرضه للمشاكل ومواجهة

أية صعوبات يمكن أن تواجهه؟

- أ. الرعاية النهارية ..

- ب. الرعاية اللاحقة .. ((م ٧))

- ت. الرعاية الإيوائية ..
- ث. الرعاية المنزلية ..

٧. دراسة إمكانيات المعاق المهنية والتعرف على ميوله واستعداداته بهدف مساعدته على الاختيار المهني ؟

أ. التقييم المهني .. ((م ٧))

ب. التدريب المهني ..

ت. التوجيه المهني ..

ث. التشغيل ..

٨. مجموعة البرامج والأنشطة الهادفة لاستثمار وتوظيف قدرات المعاق وتدريبه على مهنة مناسبة ؟

أ. التأهيل النفسي ..

ب. التأهيل المهني .. ((م ٧))

ت. التأهيل الاجتماعي ..

ث. التأهيل الطبي ..

٩. من أساليب التأهيل الاجتماعي ؟

أ. أسلوب الرعاية المنزلية وأسلوب الرعاية اللاحقة ..

ب. أسلوب الرعاية النهارية ..

ت. أسلوب الرعاية الإيوائية ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ٧))

١٠. إدارة عامة بوزارة الشؤون الاجتماعية تختص بالتخطيط والمتابعة لجميع ما يقدم للمعاقين من خدمات ؟

أ. إدارة التأهيل الاجتماعي ..

ب. إدارة التأهيل المهني ..

ت. الإدارة العامة للتأهيل .. ((م ٧))

ث. الإدارة العامة للتأهيل الأهلي ..

١١. الخطوة النهائية لكافة خطوات عملية التأهيل الاجتماعي ؟

أ. التدريب ..

ب. التشغيل .. ((م ٧))

ت. التوجيه ..

ث. التقييم المهني ..

١٢. من أساليب التأهيل الاجتماعي ؟

أ. الرعاية المنزلية .. ((م ٧))

ب. الإرشاد الطبي ..

ت. العلاج بالعمل ..

ث. العلاج الوظيفي ..

١٣. أول خطوات عملية التأهيل المهني هي ؟

أ. التدريب المهني ..

ب. التوجيه المهني ..

ت. التقييم المهني .. ((م ٧))

ث. الاختيار المهني ..

١٤. أسلوب يستخدم بعد إتمام عملية التأهيل وإدماج المعاق في أسرته أو في المجتمع أو تشغيله للتأكد من عدم تعرضه للمشاكل ومواجهة أي

صعوبات يمكن أن تواجهه ؟

أ. الرعاية النهارية ..

ب. الرعاية اللاحقة .. ((م ٧))

ت. الرعاية الإيوائية ..

ث. الرعاية المنزلية ..

١٥. تعتبر الرعاية المنزلية من أساليب التأهيل ؟

أ. الاجتماعي .. ((م ٧))

ب. المهني ..

ت. النفسي ..

ث. التربوي ..

١٦. خطوة هدفها مساعدة الأشخاص المعاقين على اختيار المهنة التي تتناسب مع ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم ؟

أ. التدريب المهني ..

ب. التشغيل ..

ت. التوجيه المهني .. ((م ٧))

ث. التقييم المهني ..

١٧. من وسائل وأساليب التأهيل النفسي ؟

أ. الأدوية و العقاقير الطبية ..

ب. العلاج الطبيعي ..

ت. تعديل السلوك .. ((م ٧))

ث. الرعاية الصحية ..

١٨. دراسة امكانات المعاق المهنية و الترف على ميوله و استعداداته بهدف مساعدته على الاختيار المهني ؟

أ. التقييم المهني .. ((م ٧))

ب. التدريب المهني

ت. التوجيه المهني

ث. التشغيل

اسئلة (المحاضرة الثامنة)

١. من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة ؟
- أ. واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة بتزايدها ..
 - ب. عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم ..
 - ت. حماية الدولة لحقوق الانسان وفق الشريعة الاسلامية ..
 - ث. كل ما سبق .. ((م ٨))

٢. تم إنشاء أول مركز للتأهيل المهني بالرياض عام ؟
- أ. ١٣٩٤ هـ .. ((م ٨))
 - ب. ١٣٩٩ هـ ..
 - ت. ١٤٠٠ هـ ..
 - ث. ١٤٠٨ هـ ..

٣. من الادارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل ؟
- أ. إدارة التأهيل الاجتماعي ..
 - ب. إدارة التأهيل المهني ..
 - ت. إدارة التأهيل الأهلي ..
 - ث. كل ما سبق .. ((م ٨))

٤. من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل الاجتماعي ؟
- أ. الرعاية النفسية ..
 - ب. الترويح وشغل وقت الفراغ ..
 - ت. الرعاية الصحية الكاملة ..
 - ث. كل ما سبق .. ((م ٨))

٥. من أهداف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ ؟
- أ. ذوي الإعاقة الذهنية فقط ..
 - ب. ذوي الإعاقة الحسية فقط ..
 - ت. ذوي الإعاقة الحركية فقط ..
 - ث. لجميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتها .. ((م ٨))

٦. تم إنشاء مركز التأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة بالرياض عام ؟
- أ. ١٣٩٤ هـ .. ((م ٨))
 - ب. ١٣٩٦ هـ ..
 - ت. ١٣٩٨ هـ ..
 - ث. ١٣٩٩ هـ ..

٧. تهدف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لـ ؟

- أ. ذوي الإعاقات العقلية فقط ..
- ب. ذوي الإعاقات الحسية فقط ..
- ت. ذوي الإعاقات الحركية فقط ..

ث. جميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتهم .. ((م ٨))

٨. الإدارة المختصة بكافة الاجراءات الادارية والفنية المتعلقة بالمستفيدين من الخدمات الايوائية في المراكز والمؤسسات التأهيلية هي إدارة؟

أ. التأهيل الاجتماعي .. ((م ٨))

- ب. التأهيل المهني ..
- ت. التأهيل الأهلي ..
- ث. التأهيل النفسي ..

٩. من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات اجتماعية شاملة لرعاية الفئات الخاصة ؟

- أ. حماية الدولة لحقوق الانسان وفق الشريعة الاسلامية ..
- ب. واقع وحجم مشكلة المعاقين بالمملكة وتزايدها ..
- ت. عناية الدولة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم ..

ث. كل ما سبق .. ((م ٨))

١٠. عدد الادارات التابعة للإدارة العامة للتأهيل بوزارة الشؤون الاجتماعية ؟

أ. ٣ .. ((م ٨))

- ب. ٤ ..
- ت. ٥ ..
- ث. ٦ ..

١١. من أمثلة المؤسسات المتخصصة لتقديم خدمات الإيواء والتأهيل الاجتماعي للمعاقين ؟

- أ. مراكز التأهيل الطبي ..
- ب. معاهد النور للمكفوفين ..
- ت. معاهد التربية الفكرية ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ٨))

١٢. من شروط القبول بمراكز التأهيل الاجتماعي ؟

أ. أن يكون المعاق سعودي الجنسية .. ((م ٨))

- ب. أن يثبت من الفحوصات المختلفة الصلاحية للتأهيل ..
- ت. أ + ب معاً ..
- ث. أن يكون لدى الحالة اضطرابات نفسية وعقلية ..

١٣. تختص بدراسة كافة ما يتعلق بمراكز الرعاية التي يتم إنشاؤها أو الاشراف عليها من قبل القطاع الخاص ؟

- أ. إدارة التأهيل الاجتماعي ..
- ب. إدارة التأهيل المهني ..

ت. إدارة التأهيل الأهلي .. ((م ٨))

ث. إدارة التأهيل النفسي ..

١٤. من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني؟

أ. أن تقل نسبة الذكاء عن ٥٠ درجة ..

ب. أن يكون المعاق سعودي الجنسية .. ((م ٨))

ت. أن يكون عمره أقل من ١٥ سنة ..

ث. أن تثبت الفحوص عدم الصلاحية للتأهيل المهني ..

١٥. من أهداف الإدارة العامة للتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة؟

أ. لجميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتها .. ((م ٨))

ب. ذوي الإعاقة الجسمية فقط ..

ت. ذوي الإعاقة الحركية فقط ..

ث. ذوي الإعاقة العقلية فقط ..

١٦. من أسباب اهتمام المملكة العربية السعودية بتقديم خدمات لرعاية الفئات الخاصة؟

أ. تناقص عدد المعاقين بالمملكة ..

ب. عناية المملكة بالصحة العامة لمواطنيها حسب احتياجاتهم .. ((م ٨))

ت. تخلي المملكة عن حقوق الإنسان ..

ث. تجنب ذوي الفئات الخاصة بالمجتمع ..

١٧. تم إنشاء أول مركز للتأهيل المهني بالرياض عام؟

أ. ١٣٩٤ هـ .. ((م ٨))

ب. ١٣٩٩ هـ ..

ت. ١٤٠٠ هـ ..

ث. ١٤٠٨ هـ ..

١٨. تم إنشاء مركز التأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة بالرياض عام؟

أ. ١٣٩٤ هـ ..

ب. ١٣٩٦ هـ .. ((م ٨))

ت. ١٣٩٨ هـ ..

ث. ١٣٩٩ هـ ..

١٩. تهدف الإدارة العامة لتأهيل توفير الخدمات التأهيلية والاجتماعية المتكاملة لي؟

أ. ذوي الإعاقات العقلية فقط ..

ب. ذوي الإعاقات الحسية فقط ..

ت. ذوي الإعاقات الحركية فقط ..

ث. جميع فئات المعاقين على اختلاف درجاتهم .. ((م ٨))

٢٠. الإدارة المختصة بكافة الإجراءات الإدارية والفنية المتعلقة المستفيدين من الخدمات الإعاقة في المراكز والمؤسسات التأهيلية هي إدارة؟

أ. التأهيل الاجتماعي .. ((م ٨))

ب. التأهيل المهني ..

ت. التأهيل الأهلي ..

ث. التأهيل النفسي ..

٢١. نمط من مراكز رعاية المعاقين وتأهيلهم يضم أقسام التأهيل المهني والتأهيل الاجتماعي؟

أ. المجلس الأعلى لشؤون المعاقين ..

ب. مركز التأهيل الشامل .. ((م ٨))

ت. مراكز رعاية الأطفال المشلولين ..

ث. مراكز التأهيل المهني ..

٢٢. عدد الإدارات العامة التابعة لإدارة التأهيل بوزارة الشؤون الاجتماعية؟

أ. ٣ .. ((م ٨))

ب. ٤ ..

ت. ٥ ..

ث. ٦ ..

اسئلة (المحاضرة التاسعة)

١. يعقد المجلس الأعلى لشؤون المعاقين بناء على دعوة من رئيسة أو من ينيبه ؟

أ. جلستين على الأقل أسبوعياً ..

ب. جلستين على الأقل شهرياً ..

ت. جلستين على الأقل سنوياً .. (م ٩)

ث. جلستين على الأقل كل سنتين ..

٢. من الخدمات التي تقدم في مراكز التأهيل المهني ؟

أ. صرف مكافأة شهرية للمتدربين ..

ب. توفير الإقامة الداخلية لمن لا يتوافر له سكن ..

ت. توفير البرامج الرياضية والترويحية ..

ث. كل ما سبق .. (م ٩)

٣. من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية ؟

أ. توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجاناً ..

ب. إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم ..

ت. تخصيص مواقف سيارات للمعاقين ..

ث. كل ما سبق .. (م ٩)

٤. من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني ؟

أ. أن تقل نسبة الذكاء عن ٥٠ درجة .. (م ٩)

ب. أن يكون المعاق سعودي الجنسية ..

ت. أن يكون المعاق أقل من الخامس عشرة ..

ث. كل ما سبق ..

٥. تولي المملكة العربية السعودية اهتماماً بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص وطبيعة الإعاقة عن طريق ؟

أ. العمل في المصالح الحكومية ..

ب. العمل في القطاع الخاص ..

ت. تنفيذ مشروع شخصي ..

ث. كل ما سبق .. (م ٩)

٦. تقدم مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين مهامها لخدمة هذه الفئة من خلال ؟

أ. الرعاية المؤسسية ..

ب. الرعاية النهارية ..

ت. برنامج إعانة الأطفال المشلولين ..

ث. كل ما سبق .. (م ٩)

٧. المختص برسم السياسة العامة في مجال الإعاقة بالمملكة العربية السعودية ؟

أ. وزير الشؤون الاجتماعية ..

ب. المجلس الأعلى لشؤون المعاقين .. ((م ٩))

ت. جمعيات المعاقين الخيرية ..

ث. مؤسسات رعاية الاطفال المشلولين ..

٨. من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني ؟

أ. أن تثبت الحالة صلاحيتها للتأهيل المهني بالفحوص والدراسات المختلفة .. ((م ٩))

ب. أن يكون المعاق قد أكمل العاشرة من عمره وأن لا يتجاوز الخامسة والعشرون عند التقديم ..

ت. أن يكون معاق فكرياً ..

ث. كل ما سبق ..

٩. يبلغ عدد مراكز التأهيل الشامل بالمملكة تقريبا ؟

أ. ١٠ مراكز ..

ب. ١٥ مركز ..

ت. ٢٥ مركز .. ((م ٩))

ث. ٥٠ مركز ..

١٠. من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية ؟

أ. توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجاناً ..

ب. إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم ..

ت. تخصيص مواقف لسيارات المعاقين ..

ث. كل ما سبق .. ((م ٩))

١١. نمط من مراكز رعاية المعاقين و تأهيلهم يضم أقساما للتأهيل المهني ، و التأهيل الاجتماعي لشديدي الإعاقة ؟

أ. المجلس الأعلى لشؤون المعاقين ..

ب. مراكز التأهيل الشامل .. ((م ٩))

ت. مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين ..

ث. مراكز التأهيل المهني ..

١٢. تولي المملكة العربية السعودية اهتماما بالمعاقين بتشغيلهم بما يتلاءم مع التخصص و طبيعة الاعاقة عن طريق ؟

أ. العمل في المصالح الحكومية ..

ب. العمل في القطاع الخاص ..

ت. تنفيذ مشروع فردي ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ٩))

١٣. يختص المجلس الأعلى برسم السياسة العامة في مجال الاعاقة و تنظيم شؤون المعاقين ب ؟

أ. إصدار لائحة داخلية لتنظيم إجراءات العمل في المجلس ..

ب. إصدار قواعد عمل صندوق رعاية المعاقين ..

ت. إصدار لائحة قبول التبرعات والهبات والوصايا والأوقاف ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ٩))

١٤. من الفئات التي تقبل بمراكز التأهيل المهني؟

أ. المعاقين جسدياً ..

ب. المعاقين حسيماً ..

ت. المعاقين عقلياً ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ٩))

١٥. من المميزات التي يتمتع بها المعاقون في المملكة العربية السعودية؟

أ. إتاحة فرص العمل للمعاقين كغيرهم ..

ب. تخصيص مواقف لسيارات المعاقين ..

ت. توفير كافة أنواع الرعاية بما في ذلك العلاج والأدوية مجاناً ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ٩))

١٦. يرفع المجلس الأعلى لشؤون المعاقين إلى رئيس مجلس الوزراء عن أعماله تقريراً؟

أ. سنوياً .. ((م ٩))

ب. نصف سنوياً ..

ت. شهرياً ..

ث. أسبوعياً ..

١٧. المختص برسم السياسة العامة في مجال الإعاقة بالمملكة العربية السعودية؟

أ. وزير الشؤون الاجتماعية ..

ب. المجلس الأعلى لشؤون المعاقين .. ((م ٩))

ت. جمعيات المعاقين الخيرية ..

ث. مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين ..

١٨. يعقد المجلس الأعلى لشؤون المعاقين بناءً على دعوة من رئيسته أو من ينيبه؟

أ. جلسيتين على الأقل أسبوعياً ..

ب. جلسيتين على الأقل شهرياً ..

ت. جلسيتين على الأقل سنوياً .. ((م ٩))

ث. جلسيتين على الأقل كل سنتين ..

١٩. من شروط القبول بمراكز التأهيل المهني؟

أ. أن تثبت الحالة صلاحيتها للتأهيل المهني بالفحوص والدراسة المختلفة .. ((م ٩))

ب. أن يكون المعاق قد أكمل العاشرة من عمره وأن لا يتجاوز الخامسة والعشرون عند التقديم ..

ت. أن يكون معاق فكرياً ..

ث. أن تقل نسبة الذكاء عن ٥٠ % ..

٢٠. يبلغ عدد مراكز التأهيل الشامل بالمملكة تقريباً؟

أ. ١٠ مراكز ..

ب. ١٥ مركز ..

ت. ٢٥ مركز .. ((م ٩))

ث. ٧٥ مركز ..

اسئلة (المحاضرة العاشرة)

١. صنفت الإعاقة البصرية من حيث زمن الإصابة إلى؟

أ. إصابة دائمة وإصابة مؤقتة ..

ب. إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة .. ((م ١٠))

ت. مكفوف وضعيف البصر ..

ث. مكفوف ومبصر جزئي ..

٢. من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس؟

أ. التأهيل المهني ..

ب. تعويض الحواس ..

ت. تمييز العوائق والصعوبات ..

ث. ب + ج معاً .. ((م ١٠))

٣. من الخدمات التأهيلية الاجتماعية للمكفوفين؟

أ. توفر العلاج الطبي مما يمكن من تحسين درجة البصر ..

ب. توفير الخدمات التربوية ..

ت. توفير النشاط الاجتماعي والثقافي ..

ث. كل ما سبق .. ((م ١٠))

٤. تهتم الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية بالتركيز على المشكلة والمواقف التي يمر بها المكفوف بالتحديد؟

أ. نسق الفرد والأسرة ..

ب. نسق المؤسسة ..

ت. نسق المجتمع ..

ث. كل ما سبق .. ((م ١٠))

٥. من أطوار حل المشكلة في ضوء الممارسة العامة الطور الذي يشمل (تقدير حجم الموقف وتحليله والتخطيط والتعاقد) ويطلق عليه

طور؟

أ. البداية ..

ب. التمهيد ..

ت. الوسط .. ((م ١٠))

ث. النهاية ..

٦. من الوسائل المستخدمة لمساعدة الكفيف على الحركة؟

أ. الدراجة ..

ب. العصا الطويلة .. ((م ١٠))

ت. الكرسي المتحرك ..

ث. كل ما سبق ..

٧. شخص لديه حدة بصر أحسن من ٢٠ / ٢٠٠ ولكن أقل من ٢٠ / ٧٠ في العين الأقوى بعد إجراء التصحيح اللازم؟

أ. ضعيف البصر .. ((م ١٠))

ب. قوي البصر ..

ت. المكفوف ..

ث. كل ما سبق ..

٨. صنفت الاعاقة البصرية من حيث مستقبل الاعاقة إلى؟

أ. إصابة دائمة وإصابة مؤقتة .. ((م ١٠))

ب. إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة ..

ت. مكفوف وضعيف بصر ..

ث. مكفوف مبصر جزئي ..

٩. من المشكلات الخاصة بالمكفوفين المتعلقة بوظائف الحواس؟

أ. تعويض الحواس ..

ب. تمييز العوائق والصعوبات ..

ت. أ+ب معاً .. ((م ١٠))

ث. التأهيل المهني ..

١٠. يشتمل على التقدير لحجم الموقف وتحليله والتصميم والتخطيط للتغيير والتعاقد مع نسق العميل؟

أ. طور البداية ..

ب. طور التمهيد ..

ت. طور الوسط .. ((م ١٠))

ث. طور النهاية ..

١١. يمكن تطبيق مسؤوليات الممارس العام في العمل مع فئة المكفوفين من خلال؟

أ. تنمية قدراتهم على حل مشكلاتهم ..

ب. ربطهم بالأنساق التي تزودهم بالموارد والخدمات ..

ت. تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين جميع المكفوفين والمبصرين ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ١٠))

١٢. يعود الفضل في اكتشاف الخط البارز للمكفوفين والذي يستخدم في التعليم الرسمي ، إلى الكفيف الفرنسي؟

أ. مارتن لويس ..

ب. لويس برايل .. ((م ١٠))

ت. إميل برايل ..

ث. ميكافيلي ..

١٣. من المشكلات المتعلقة بالمكفوفين بوظائف الحواس؟

أ. التأهيل ..

ب. الإحباط ..

ت. الكفاية ..

ث. تمييز العوائق والصعوبات .. ((م ١٠))

١٤. صنفت الإعاقة البصرية من حيث زمن الإصابة إلى ؟

أ. إصابة دائمة وإصابة مؤقتة ..

ب. إعاقة خلقية وإعاقة مكتسبة .. ((م ١٠))

ت. مكفوف ضعف البصر ..

ث. مكفوف بصر جزئي ..

١٥. شخص لديه حدة بصر تبلغ ٢٠ / ٢٠٠ أو أقل في العين بعد اتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة ؟

أ. ضعيف البصر ..

ب. المكفوفين .. ((م ١٠))

ت. الأصم ..

ث. قوي النظر ..

١٦. من أطوار حل المشكلة في ضوء الممارسة العامة الطور الذي يشمل تقدير حجم الموقف وتحليله والتخطيط والتعاقد ويطلق عليه طور ؟

أ. البدائية ..

ب. التمهيد ..

ت. الوسط .. ((م ١٠))

ث. النهاية ..

١٧. صنفت الإعاقة البصرية من حيث مستقبل الإعاقة إلى ؟

أ. إصابة دائمة وإصابة مؤقتة .. ((م ١٠))

ب. إعادة خلقية وإعاقة مكتسبة ..

ت. مكفوف وضعيف البصر ..

ث. مكفوف ومبصر جزئي ..

١٨. من الوسائل المستخدمة لمساعدة الكفيف على الحركة ؟

أ. الدراجة ..

ب. العصا الطويلة .. ((م ١٠))

ت. الكرسي المتحرك ..

ث. النظارة الطبية ..

١٩. شخص لديه حدة بصر أحسن من ٢٠ / ٢٠٠ ولكن أقل من ٧٠ / ٢٠ في العين الأقوى بعد إجراء التصحيح اللازم ؟

أ. ضعيف البصر .. ((م ١٠))

ب. قوي البصر ..

ت. المكفوف ..

ث. الأعمى ..

٢٠. المكفوفين والصم ومن أصحاب العجز ؟

أ. الحسي .. ((م ١٠))

ب. العقلي ..

ت. الاجتماعي ..

ث. الخلقى ..

٢١. صنفت الاعاقة البصرية حسب مستقبل الاعاقة الى ؟

أ. إصابة دائمة و إصابة مؤقتة .. ((م ١٠))

ب. اعاقة خلقية و اعاقة مكتسبة ..

ت. مكفوف و ضعيف بصر ..

ث. مكفوف و مبصر جزئي ..

٢٢. تعتمد التربية الرسمية لتعليم المكفوفين على طريقة ؟

أ. الاستماع ..

ب. الصفوف الفردية ..

ت. الخط البارز (برايل) .. ((م ١٠))

ث. الصفوف الاجتماعية ..

٢٣. هم الذين يستخدمون عيونهم للقراءة و يطلق عليهم اسم (قارئ الكلمات المكبرة) ؟

أ. فئة المصريين جزئيا .. ((م ١٠))

ب. فئة المتخلفين عقليا ..

ت. فئة المكفوفين ..

ث. فئة الصم ..

اسئلة (المحاضرة الحادية عشر)

١. يطلق على الضعف العقلي البسيط والذي تتراوح نسبة ذكائه من "٥٠ إلى ٦٩" مصطلح؟

أ. معتوه ..

ب. أبله ..

ت. مأفون .. ((م ١١))

ث. غباء عادي ..

٢. تعد الخدمات الخاصة بتوفير فرص التعليم للمعاقين عقلياً واختيار المناهج المناسبة لهم من خدمات الارشاد؟

أ. العلاجي ..

ب. التربوي .. ((م ١١))

ت. المهني ..

ث. الاسري ..

٣. من أكثر التعريفات قبولا للإعاقة العقلية وتبنتها الجمعية الأمريكية في عام ١٩٧٣ م؟

أ. تعريف "بلاكستون" ..

ب. تعريف "جروسجان" .. ((م ١١))

ت. تعريف "يورنفيل" ..

ث. تعريف "ستانفورد بينيه" ..

٤. الإعاقة العقلية التي تتراوح ما بين "٤٠ - ٥٠" ويطلق عليهم القابلون للتدريب؟

أ. إعاقة عقلية متوسطة .. ((م ١١))

ب. إعاقة عقلية شديدة ..

ت. إعاقة عقلية بسيطة ..

ث. غباء عادي ..

٥. من أمثلة المشكلات الاجتماعية للعوق العقلي؟

أ. نقص فرص العمل ..

ب. نقص الإمكانيات والأجهزة اللازمة لتعليم هذه الفئة ..

ت. إطلاق بعض الألقاب والأستهزاء .. ((م ١١))

ث. الشعور بعدم الرضا والاحباط ..

٦. الخدمات الارشادية التي تهتم بالتعليم والاختيار والتدريب؟

أ. الارشاد العلاجي ..

ب. الارشاد المهني .. ((م ١١))

ت. الارشاد الأسري ..

ث. الارشاد التربوي ..

٧. من أمثلة المشكلات المهنية للعوق العقلي ؟

أ. الحماية الزائدة ..

ب. نقص المعلمين المؤهلين والمدرسين لهذه الفئة ..

ت. نظرة أصحاب العمل للمعاق بأنه أقل إنتاج .. ((م ١١))

ث. الشعور بعدم الرضا والخوف ..

٨. يطلق عليهم فئة القابلون للتعلم ؟

أ. إعاقة عقلية بسيطة .. ((م ١١))

ب. إعاقة عقلية متوسطة ..

ت. إعاقة عقلية شديدة ..

ث. إعاقة عقلية ..

٩. تتراوح نسبة ذكاء هذه الفئة من ٢٠ - ٤٩ ؟

أ. ضعف عقلي بسيط "مأفون" ..

ب. ضعف عقلي متوسط "أبله" .. ((م ١١))

ت. ضعف عقلي شديد "معتوه" ..

ث. غباء عادي ..

١٠. الخدمات الخاصة لتوفير فرص التعليم للمعاقين عقلياً واختيار المناهج المناسبة لهم من الخدمات والإرشاد ؟

أ. العلاجي ..

ب. التربوي .. ((م ١١))

ت. المهني ..

ث. الأسري ..

١١. يطلق على الضعف العقلي الشديد والذي تتراوح نسبة ذكائه من "١٠ إلى ١٩" مصطلح ؟

أ. معتوه .. ((م ١١))

ب. أبله ..

ت. مأفون ..

ث. غباء عادي ..

١٢. هناك العديد من المهارات لقياس حاصل الذكاء ومن أشهرها ؟

أ. ليكرت ..

ب. مان ويتني ..

ت. ستانفورد بينيه .. ((م ١١))

ث. ويلكسون ..

١٣. تتراوح نسبة ذكاء الفئة ما بين ٧٠ إلى ٩٠ ؟

أ. غباء عادي .. ((م ١١))

ب. ضعف عقلي ..

ت. ضعف عقلي متوسط ..

ث. ضعف عقلي بسيط ..

١٤. من أكثر التعريفات قبولاً للإعاقة العقلية وتبنته الجمعية الأمريكية في عام ١٩٧٣ م؟

أ. تعريف بلاكستون ..

ب. تعريف جروسمان .. ((م ١١))

ت. بورنفيل ..

ث. تعريف ستالفورد بينيه ..

١٥. الإعاقة العقلية تتراوح ما بين ٤٠ - ٥٥ ويطلق عليهم القابلون للتدريب؟

أ. إعاقة عقلية متوسطة .. ((م ١١))

ب. إعاقة عقلية شديدة ..

ت. إعاقة عقلية بسيطة ..

ث. غياب عادي ..

١٦. من أمثلة المشكلات الاجتماعية للعوق العقلي؟

أ. نقص فرص العمل ..

ب. نقص الإمكانيات والأجهزة اللازمة لتعليم هذه الفئة ..

ت. إطلاق بعض الألقاب والاستهزاء .. ((م ١١))

ث. الشعور بعدم الرضا والإحباط ..

١٧. الخدمات الإرشادية التي تهتم بالتعليم والاختبار والتدريب؟

أ. الإرشاد الاجتماعي ..

ب. الإرشاد المهني .. ((م ١١))

ت. الإرشاد الأسري ..

ث. الإرشاد التربوي ..

١٨. من أمثلة المشكلات الأسرية للعوق العقلي؟

أ. اتجاهات المجتمع الخاطئة نحو المعاقين عقلياً ..

ب. نقص فرص العمل أمام المعاقين عقلياً ..

ت. خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم .. ((م ١١))

ث. الشعور بعدم الرضا والخوف والإحباط ..

١٩. يطلق الضعف العقلي البسيط الذي تتراوح نسبة ذكائه من ٥٠ إلى ٦٩ مصطلح؟

أ. معتوه ..

ب. أبله ..

ت. مأفون .. ((م ١١))

ث. غياب عادي ..

٢٠. تعد الخدمات الخاصة بتوفير فرص التعليم للمعاقين عقلياً واختيار المناهج المناسبة لهم من خدمات الارشاد؟

أ. العلاجي ..

ب. التربوي .. ((م ١١))

ت. الأسري ..

ث. المهني ..

٢١. من أمثلة المشكلات المهنية للعوق العقلي ؟

- أ. الحماية الزائدة ..
- ب. نقص المعلمين و المدرسين لهذه الفئة ..
- ت. نظرة أصحاب العمل للمعاق بأنه أقل إنتاج .. ((م ١١))
- ث. الشعور بعدم الرضا و الخوف ..

٢٢. تتراوح نسبة ذكاء هذه الفئة (من ٢٠ الى ٤٠) ؟

- أ. ضعف عقلي بسيط ..
- ب. ضعف عقلي متوسط (ابله) .. ((م ١١))
- ت. غباء عادي ..
- ث. ضعف عقلي شديد (معتوه) ..

٢٣. من أمثلة المشكلات الأسرية للعوق العقلي ؟

- أ. الشعور بعدم الرضا و الخوف و الاحباط ..
- ب. خجل الوالدين من وجود طفل معاق لديهم .. ((م ١١))
- ت. نقص فرص العمل امام المعاقين عقليا ..
- ث. اتجاهات المجتمع الخاطئة امام المعاقين عقليا ..

اسئلة (المحاضرة الثانية عشر)

١. المساهمة في تحديد البرامج التدريبية التي تقدم للمعاق بهدف تزويده بالمهارات الجديدة يعتبر من الأهداف ؟

أ. الوقائية ..

ب. العلاجية ..

ت. التأهيلية .. ((م ١٢))

ث. كل ما سبق ..

٢. من المشكلات النفسية التي تنتاب المصاب بالبتير ؟

أ. مقاومته لواقعة الجديد ..

ب. الشعور بالنقص ..

ت. الشعور بالذنب ..

ث. كل ما سبق .. ((م ١٢))

٣. رفض قبول المصاب بالبتير لذاته الجديدة ومقاومته لواقعه الجديد من المشكلات ؟

أ. الاجتماعية ..

ب. الاقتصادية ..

ت. النفسية .. ((م ١٢))

ث. البيئية ..

٤. من مشكلات العمل المترتبة على الإعاقة ؟

أ. سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء .. ((م ١٢))

ب. اضطراب العلاقة الأسرية ..

ت. النكوص لسلوك الاعتماد على الغير ..

ث. كل ما سبق ..

٥. ظهور مشاعر جديدة كنتيجة لحدوث البتير "كالشعور بالذنب" يعتبر من المشكلات ؟

أ. الاجتماعية ..

ب. الأسرية ..

ت. النفسية .. ((م ١٢))

ث. الصحية ..

٦. العمل على إزالة العوامل التي تسبب حدوث القصور أو الاصابة بالبتير ويتضمن ذلك إجراءات صحية واجتماعية ؟

أ. المستوى العلاجي ..

ب. المستوى الوقائي .. ((م ١٢))

ت. المستوى التأهيلي ..

ث. المستوى التنموي ..

٧. رفض قبول المصاب بالبتير لذاته الجديدة ومقاومته لواقعة الجديد من المشكلات ؟

أ. الاجتماعية ..

ب. الاقتصادية ..

ت. النفسية .. ((م ١٢))

ث. البيئية ..

٨. المساهمة في تحديد البرامج التدريبية التي تقدم للمعاق بهدف تزويده بالمهارات الجديدة يعتبر من الأهداف ؟

أ. الوقائية ..

ب. العلاجية ..

ت. التأهيلية .. ((م ١٢))

٩. من مشكلات العمل المترتبة على الإعاقة ؟

أ. سوء العلاقة بالزملاء والرؤساء .. ((م ١٢))

ب. اضطراب العلاقة بالأسرة ..

ت. النكوص لسلوك الاعتماد على الغير ..

ث. المشكلات الصحية ..

١٠. ظهور مشاعر جديدة كنتيجة لحدوث البتر كالشعور بالذنب ، يعتبر من المشكلات

أ. الاجتماعية ..

ب. النفسية .. ((م ١٢))

ت. الأسرية ..

ث. الصحية ..

اسئلة (المحاضرة الثالثة عشر)

١. من الآثار الاجتماعية للإدمان؟

- أ. انخفاض الانتاج والبطالة .. ((م ١٣))
- ب. أمراض القلب والصدر ..
- ت. إضعاف الدولة سياسياً ..
- ث. كل ما سبق ..

٢. من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان؟

- أ. إساءة استخدام العقار المسموح به طبياً .. ((م ١٣))
- ب. رفاق السوء من المدمنين ..
- ت. اضطرابات شخصية ..
- ث. كل ما سبق ..

٣. يعتبر كل من الافيون والمروفين والهروين من؟

- أ. المنبهات ..
- ب. المهدئات ..
- ت. المهيطات .. ((م ١٣))
- ث. المهلوسات ..

٤. تصنف المخدرات طبقاً لونها إلى؟

- أ. مخدرات بيضاء وسوداء ..
- ب. مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون ..
- ت. أ+ب معاً .. ((م ١٣))
- ث. مخدرات كبري وصغري ..

٥. من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية؟

- أ. مدمني المخدرات .. ((م ١٣))
- ب. مبتوري الأطراف ..
- ت. المكفوفين ..
- ث. الموهوبين ..

٦. تصنف المخدرات حسب؟

- أ. لونها ..
- ب. خطورتها ..
- ت. تأثيرها على الجهاز العصبي ..
- ث. كل ما سبق .. ((م ١٣))

٧. تقسم المخدرات حسب خطورتها على؟

أ. مخدرات بيضاء وسوداء ..

ب. مخدرات كبرى وصغرى .. ((م ١٣))

ت. مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون ..

ث. مهبطات ومهلوسات ..

٨. يعتبر كل من الأفيون والحشيش من المخدرات؟

أ. المهلوسة ..

ب. البيضاء ..

ت. السوداء .. ((م ١٣))

ث. كل ما سبق ..

٩. من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان؟

أ. اضطرابات الشخصية ..

ب. رفاق السوء من المدمنين ..

ت. إساءة استخدام العقار المسموح به طبيعياً .. ((م ١٣))

ث. كل ما سبق ..

١٠. من المخدرات الكبرى؟

أ. الهيروين .. ((م ١٣))

ب. المسكنات ..

ت. البانجو ..

ث. المهدئات ..

١١. تقسم المخدرات حسب أصلها إلى؟

أ. المنبهات والمنومات والمهبطات ..

ب. المخدرات الطبيعية والمصنعة والتخليقية .. ((م ١٣))

ت. صغرى وكبرى ..

ث. بيضاء وسوداء ..

١٢. الكوكايين إذا صنفنا المخدرات على حسب تأثيرها على الجهاز العصبي يدخل ضمن؟

أ. المهبطات ..

ب. المنبهات أو المنشطات .. ((م ١٣))

ت. المنومات والمهدئات ..

ث. المهلوسات ..

١٣. الحشيش والأفيون والقات من المخدرات؟

أ. الطبيعية .. ((م ١٣))

ب. المصنع ..

ت. التخليقية ..

ث. النصف تخليقية ..

١٤. من الآثار الاجتماعية للإدمان؟

أ. انخفاض الإنتاج والبطالة .. ((م ١٣))

ب. أمراض القلب والصدر ..

ت. إضعاف قوى دول معينة سياسياً ..

ث. الإحساس بالنشوة والسعادة ..

١٥. يعتبر كل من الأفيون والمورفين والهيروين من؟

أ. المنبهات ..

ب. المهدئات ..

ت. المهبطات .. ((م ١٣))

ث. المهلوسات ..

١٦. تصنف المخدرات وفقاً لونها إلى؟

أ. مخدرات طبيعية ومصنعة ..

ب. مهبطات ومهلوسات ..

ت. مخدرات بيضاء وسوداء .. ((م ١٣))

ث. مخدرات كبرى وصغرى ..

١٧. من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية؟

أ. مدمني المخدرات .. ((م ١٣))

ب. مبتوري الأطراف ..

ت. المكفوفين ..

ث. الموهوبين ..

١٨. من الآثار الاجتماعية للإدمان؟

أ. القلق ..

ب. أمراض الدم والقلب والصدر ..

ت. إضعاف قوى دول سياسياً ..

ث. انخفاض الإنتاج والبطالة .. ((م ١٣))

١٩. تقسم المخدرات حسب خطورتها إلى؟

أ. مخدرات بيضاء وسوداء ..

ب. مخدرات كبرى وصغرى .. ((م ١٣))

ت. مخدرات داكنة اللون وليست داكنة اللون ..

ث. مهبطات ومهلوسات ..

٢٠. يعتبر كل من الأفيون والحشيش من المخدرات؟

أ. المهلوسة ..

ب. البيضاء ..

ت. السوداء .. ((م ١٣))

ث. الصغرى ..

٢١. يعتبر كل من الأفيون والمورفين والهيروين من ؟

أ. المنبهات ..

ب. المهدئات ..

ت. المهبطات .. ((م ١٣))

ث. المهلوسات ..

٢٢. من الأسباب البيولوجية التي تؤدي للإدمان ؟

أ. اضطرابات الشخصية ..

ب. رفاق السوء من المدمنين ..

ت. إساءة استخدام العقار المسموح به طبيًا .. ((م ١٣))

ث. إضعاف الدولة سياسياً ..

٢٣. من الآثار الاجتماعية للإدمان ؟

أ. انخفاض الإنتاج والبطالة .. ((م ١٣))

ب. أمراض القلب والصدر ..

ت. إضعاف قوى دول معينة سياسياً ..

ث. الإحساس بالنشوة والسعادة ..

٢٤. يعتبر كل من الأفيون والمورفين والهيروين من ؟

أ. المنبهات ..

ب. المهدئات ..

ت. المهبطات .. ((م ١٣))

ث. المهلوسات ..

٢٥. تصنف المخدرات وفقاً لونها إلى ؟

أ. مخدرات طبيعية ومصنعة ..

ب. مهبطات ومهلوسات ..

ت. مخدرات بيضاء وسوداء .. ((م ١٣))

ث. مخدرات كبرى وصغرى ..

٢٦. من أمثلة الفئات الخاصة من الناحية الاجتماعية والأخلاقية ؟

أ. مدمني المخدرات .. ((م ١٣))

ب. مبتوري الأطراف ..

ت. المكفوفين ..

ث. الموهوبين ..

٢٧. من الآثار الاجتماعية للإدمان ؟

أ. القلق ..

ب. أمراض الدم والقلب والصدر ..

ت. إضعاف قوى دول سياسياً ..

ث. انخفاض الإنتاج والبطالة .. ((م ١٣))

٢٨. الحشيش والأفيون والقات من المخدرات؟

أ. الطبيعية .. ((م ١٣))

ب. المصنع ..

ت. التخليقية ..

ث. النصف تخليقية ..

٢٩. الكوكايين اذا صنفنا المخدرات حسب تأثيرها على الجهاز العصبي يدخل ضمن؟

أ. المهبطات ..

ب. المنبهات والمنشطات .. ((م ١٣))

ت. المنومات والمهدئات ..

ث. المهلوسات ..

٣٠. من المخدرات الكبرى؟

أ. الهيروين .. ((م ١٣))

ب. المسكنات ..

ت. المهدئات ..

ث. المنبهات ..

٣١. تنقسم المخدرات حسب أصلها الى؟

أ. بيضاء و سوداء ..

ب. المخدرات الطبيعية و المصنعة و التخليقية .. ((م ١٣))

ت. صغرى و كبرى ..

ث. المنبهات و المهبطات ..

٣٢. من الآثار الاجتماعية للإدمان؟

أ. انخفاض الانتاج .. ((م ١٣))

ب. امراض الصدر ..

ت. الشعور بالسعادة ..

ث. اضعاف الدول معيشيا ..

٣٣. الباربيتورات والسيكونال تعتبر من؟

أ. المنبهات ..

ب. المنومات و المهدئات .. ((م ١٣))

ت. المهبطات ..

ث. المهلوسات ..

اسئلة (المحاضرة الرابعة عشر)

١. من الاحتياجات العقلية للموهوبين؟

أ. الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة ..

ب. الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي .. ((م ١٤))

ت. الحاجة الي الاستقلالية والحرية ..

ث. كل ما سبق ..

٢. يتعدد دور الاخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين من خلال العمل على مستوى؟

أ. الطلاب الموهوبين أنفسهم ..

ب. نسق المدرسة ..

ت. نسق الأسرة ..

ث. كل ما سبق .. ((م ١٤))

٣. من خصائص الموهوبين؟

أ. قدرات هائلة على التفكير .. ((م ١٤))

ب. يبدون أصغر سناً مما هم عليه ..

ت. يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل ..

ث. كل ما سبق ..

٤. من خصائص الموهوبين؟

أ. قدرات هائلة على التفكير .. ((م ١٤))

ب. يبدون أصغر سناً مما هم عليه ..

ت. يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل ..

ث. كل ما سبق ..

٥. تتمثل في وجود مشكلات تكيفية حادة للطلبة الموهوبين ، وترجع عادة للحساسية المفرطة والحدة في تعامل الموهوبين مع ما يدور في

محيطهم الأسري والمدرسي والاجتماعي بشكل عام؟

أ. مشكلات انفعالية .. ((م ١٤))

ب. مشكلات معرفية ..

ت. مشكلات مهنية ..

ث. كل ما سبق ..

٦. من الاحتياجات العقلية للموهوبين؟

أ. الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة ..

ب. الحاجة لإكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي ..

ت. الحاجة الي الاستقلالية والحرية ..

ث. كل ما سبق .. ((م ١٤))

٧. من الاحتياجات النفسية للموهوبين؟

أ. الحاجة للاستطلاع والاكتشاف والتجريب ..

ب. الحاجة للشعور بالأمن وعدم التهديد .. ((م ١٤))

ت. الحاجة لتكوين علاقات اجتماعية ..

ث. جميع ما سبق ..

٨. يقوم الأخصائي بتقديم الرعاية لمجتمع الطلبة الموهوبين بالمدرسة وذلك في إطار قيامه بالمسؤوليات التي منها ؟

أ. التعامل مع الطلاب الموهوبين أنفسهم ..

ب. التعامل مع نسق المدرسة ..

ت. التعامل مع النسق المحيط ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ١٤))

٩. من أدوار الأخصائي الاجتماعي مع الطلاب الموهوبين؟

أ. اكتشاف الموهوبين ..

ب. إقامة علاقة مهنية ودراساتهم دراسة اجتماعية شاملة ..

ت. إشباع احتياجاتهم ..

ث. جميع ما سبق .. ((م ١٤))

١٠. يتميز الشخص الموهوب ب؟

أ. قدرته على حل المشاكل .. ((م ١٤))

ب. قدرته الابداعية المنخفضة ..

ت. عدم الالتزام ..

ث. جميع ما سبق ..

١١. من الاحتياجات العقلية للموهوبين؟

أ. الحاجة الاجتماعية والمجتمعية ..

ب. الحاجة إلى مهارات التجريب والبحث العلمي .. ((م ١٤))

ت. الحاجة إلى الاستقلالية والحرية ..

ث. جميع ما سبق ..

١٢. من خصائص الموهوبين؟

أ. قدرات متميزة على التفكير .. ((م ١٤))

ب. يبدون أقل ذكاءً مما هم عليه ..

ت. يشعرون بالملل من النشاطات العادية بالفصل ..

ث. الانطواء وعدم التفاعل مع الآخرين ..

١٣. الحاجة إلى توكيد الذات من احتياجات الموهوبين؟

أ. الاجتماعية ..

ب. النفسية .. ((م ١٤))

ت. العامة ..

ث. الصحية ..

١٤. تتمثل في وجود مشكلات تكيفية حادة للطلبة الموهوبين ونرجع عادة للحساسية المفرطة والحدة في تعامل الموهوبين مع ما يدور محيطهم

الأسري والمدرسي والاجتماعي بشكل عام؟

أ. مشكلات انفعالية .. (م ١٤)

- ب. مشكلات معرفية ..
- ت. مشكلات مهنية ..
- ث. مشكلات صحية ..

١٥. من خصائص الموهوبين؟

أ. قدرات هائلة على التفكير .. (م ١٤)

- ب. يبدون أصغر سناً مما هم عليه ..
- ت. يشعرون بالمتعة إزاء النشاطات العادية بالفصل ..
- ث. عدم الاختلاط بأي شخص ..

١٦. من الاحتياجات العقلية للموهوبين؟

أ. الحاجة لوجود بيئة اجتماعية محفزة ..

ب. الحاجة لاكتساب مهارات التجريب والبحث العلمي .. (م ١٤)

- ت. الحاجة إلى الاستقلالية ..
- ث. الحاجة إلى الحرية ..

١٧. الحاجة إلى الأمن والتقبل والنجاح وحرية التعبير تعتبر من الحاجات؟

- أ. البيولوجية ..
- ب. الاقتصادية ..

ت. النفسية .. (م ١٤)

ث. الاجتماعية ..

١٨. يتميز الشخص الموهوب؟

أ. بقدرته على حل المشاكل .. (م ١٤)

- ب. قدرته الإبداعية و المناقشة ..
- ت. عدم الالتزام ..
- ث. الانطواء ..

١٩. من الاحتياجات النفسية للموهوبين؟

أ. الحاجة للاستطلاع والاكتشاف .. (م ١٤)

- ب. الحاجة للأمن و عدم التهديد ..
- ت. الحاجة لتكوين علاقات اجتماعية ..
- ث. الحاجة للتجريب ..

حل اسئلة (الواجبات)

س١: يعتبر النسق الاجتماعي من أهم مكونات الشخصية والذي يشمل؟

- أ. الذكاء والتفكير ..
- ب. التقدير والانتفاء ..
- ج. القيم والعادات والتقاليد ..
- د. كل ما سبق ..

س٢: تصنف الحاجات وفقاً لنطاق الحاجة إلى؟

- أ. فردية وجماعية ومحتجبة ..
- ب. مشبعة تماماً وغير مشبعة ..
- ج. أ + ب معاً ..
- د. أساسية وثانوية ..

س٣: المكفوفين والصم من أصحاب العجز؟

- أ. العقلي ..
- ب. الحسي ..
- ج. الاجتماعي ..
- د. الخلفي ..

س١: رعاية الفئات الخاصة في العصر الحديث تتسم ب؟

- أ. النظرة الذاتية ..
- ب. التأثر بالنواحي الفلسفية ..
- ج. التكامل بين المهين المختلفة لرعاية تلك الفئات ..
- د. كل ما سبق ..

س٢: تتنوع المشكلات التي يعاني منها الفئات الخاصة والتي ترجع إلى؟

- أ. الضغوط الانفعالية الداخلية التي يعانون منها ..
- ب. الظروف الاجتماعية السيئة ..
- ج. العلاقات الاجتماعية غير السوية التي يعيشون فيها ..
- د. كل ما سبق ..

س٣: من الأسس والقواعد التي تستند عليها عملية التأهيل؟

- أ. أن خطواته تعتمد على أسس إنسانية واجتماعية فقط وليست عملية ..
- ب. تعتمد كل خطوة على أشخاص مؤهلين ومتخصصين ..
- ج. يجب أن تقوم على أسس فردية ..
- د. ب + ج معاً ..

س١: تهدف الرعاية اللاحقة إلى؟

- أ. مواجهة صعوبات التكيف مع البيئة ..
- ب. مساعدة المعاق على الاستفادة من المؤسسات الموجودة بالمجتمع ..
- ج. استمرار المعاق في التعليم ..
- د. كل ما سبق ..

س٢: تم إنشاء أول مركز للتأهيل المهني بالرياض عام؟

- أ. ١٣٩٤ هـ ..
- ب. ١٣٩٦ هـ ..
- ج. ١٣٩٧ هـ ..
- د. ١٣٩٩ هـ ..

س٣: تقدم مؤسسات رعاية الأطفال المشلولين مهامها لخدمة هذه الفئة من خلال؟

- أ. الرعاية المؤسسية ..
- ب. الرعاية النهارية ..
- ج. برنامج إعانات الأطفال المشلولين ..
- د. كل ما سبق ..

س٤: تشتمل عملية حل المشكلة على ثلاثة أطوار في ضوء الممارسة العامة مع المكفوفين ومن بينها الطور الذي يشتمل على تقدير حجم الموقف

وتحليله والتعاقد مع نسق العمل ويعد هذا الطور هو؟

- أ. الطور التمهيدي ..
- ب. طور البداية ..
- ج. طور الوسط ..
- د. طور النهاية ..