

أم الشهيد الابتدائية
الترية أبو بادي . وأمل بنت
وحلم بسلي . وآمان بسلي
ومستقبل يتلم . وأمة تهندي

VISION
2030
وزارة التعليم

أم الشهيد الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الرجاء لجانا للتشجيع المختلفة لمرتب
مكتب التعليم بمحافظة الجبل
مدرسة أم الشهيد الابتدائية

ملف

إنجاز اختبارات

نافس .



نافس
NAFS

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

الهدف

من خطة معالجة نتائج الطالبات في اختبارات (نافس)

نافس
NAFS

أثر المعالجة
الدراسية المستهدفة
على التحصيل الدراسي
والضعف في
المهارات

2:30
م

م

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مركز الاختبارات والقياس

تحليل نتائج اختبار
(مهاراتي ، ونافس) للمواد
الدراسية المستهدفة في
المرحلة الابتدائية .

تطبيق أدوات قياس تسهم في
تقديم التغذية الراجعة ومنها
اختبار قياس المهارات المختسبة
للطالبات في مواد : (اللغة العربية ،
العلوم ، الرياضيات ، اللغة الإنجليزية)
لتحقيق أهدافها في التحسين والتطوير
وبما يضمن جودة أداء العمليات التربوية
والتعليمية .

بناء الخطط التي تهدف
إلى تطوير وتحسين
مستويات الطالبات .

قياس التحصيل العلمي
للطالبات لتحديد مواطن
القوة والضعف في
أدائهن .

قياس
أثر المعالجات وتقديم
التغذية الراجعة .

تنفيذ الإجراءات
العلاجية لتحسين
مستويات الطالبات
المستهدفة .

تحديد جوانب الضعف في
المهارات الأساسية لدى الطالبات
في مستويات الأداء (دون المنخفض -
منخفض - المتوسط) في اختبار مهاراتي
(و منخفض جدًا - منخفض - متوسط -
مرتفع) في اختبار نافس .

تصنيف
مستويات الطالبات
وفق نتائج التحليل .

دور ومسؤولية المدرسة :

تنفيذ معلمات المواد
الدراسية المستهدفة
للممارسات اللازمة
لتحسين مستويات الطالبات
المهارية .

تحديد المعالجات اللازمة
لتحسين مستويات
الطالبات وفق تحليل نتائج
اختبارات (مهارات ، ونافس)
ووفق وصف المهارات .

دراسة تحليل نتائج اختبارات
(مهاراتي ، ونافس)
وتحديد جوانب الضعف
لدى الطالبات .

تفعيل لجنة
التحصيل الدراسي
ومتابعة تنفيذ المهام
المحددة لها .

الرفع لمكتب التعليم
بالتقارير اللازمة حول
نتائج تنفيذ المعالجات
ومستويات التحسن .

قياس أثر المعالجات
المنفذة ورصد مدى
التحسن وإجراء
المقارنات اللازمة .

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهود الابتدائية
الزيرة أبو بكر، وأهل بيت
وإمام علي، وأهل بيت
وصالح بنحو - وأهل بيت

وزارة التعليم
2030
رؤية

أم الشهود الابتدائية

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم
إدارة إدارة التعليم بمحافظة حماه
مدرسة أم الشهود الابتدائية

نتائج الاختبارات

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهيد الابتدائية
التربية الزماني - وأهل بيتي
وتمامي - وأهل بيتي
وتمامي - وأهل بيتي

2030
VISION
2030
VISION

أم الشهيد الابتدائية

المنطقة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التربية والتعليم
مكتب التعليم بمحافظة الجوف
مدرسة أم الشهيد الابتدائية

قرار تشكيل لجنة التحصيل الدراسي .

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم





قرار إداري

بشأن: اعتماد تشكيل لجنة التحصيل الدراسي

اليوم:	الأحد
التاريخ:	١٤٤٦/٠٢/٠٧ هـ
المدة:	عام دراسي

استنادًا لما ورد في الدليل التنظيمي للتعليم العام رقم: ٤٣٠٠٠٢١٣٥١ بتاريخ: ١٤٤٢/٠١/٠٤ هـ، فقد قررنا ما يلي:

تشكيل لجنة التحصيل الدراسي وتكليف العضوات للعام الدراسي ١٤٤٦هـ وفقاً للجدول التالي:

الاسم	الوصف الوظيفي	العمل المكلف به	التوقيع
	مديرة المدرسة	رئيسة اللجنة	
	وكيلة الشؤون التعليمية	عضوة	
	وكيلة الشؤون الطلابية	عضوة	
	الموجهة الطلابية	عضوة	
	رائدة النشاط	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	



مهام لجنة التحصيل الدراسي

متابعة المستوى التحصيلي للطلاب بشكل دوري وتحليله، ودراسة نتائج الطلاب للعام الدراسي السابق من جميع الجوانب، وإعداد التقارير اللازمة، ورفعها لمديرة المدرسة لمناقشتها مع اللجنة الإدارية.	<input type="checkbox"/>
تزويد معلمات المواد الدراسية بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج التحصيل للاختبارات بمختلف أنواعها والمتعلقة بتخصيص موادهن، وتوصيات اللجنة بشأنها.	<input type="checkbox"/>
مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف.	<input type="checkbox"/>
اقتراح البرامج التعليمية والأنشطة الطلابية المناسبة لرفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب في خطة المدرسة، وقياس مدى فاعليتها بعد تنفيذها.	<input type="checkbox"/>
تقديم الدعم للهيئة التعليمية حول المفاهيم والأسس والآليات التي تبني عليها الاختبارات الوطنية والدولية، وتوفير جميع المتطلبات اللازمة للطلاب قبل تنفيذ الاختبارات الوطنية والدولية.	<input type="checkbox"/>
تشكيل فرق العمل / اللجان الفرعية للاختبارات الفصلية والنهائية وتحديد مهام ومسؤوليات جميع عضواتها وفقاً للإجراءات المتبعة.	<input type="checkbox"/>
إعداد جداول الاختبارات الفصلية والسجلات والملفات المتعلقة بالاختبارات في المدرسة.	<input type="checkbox"/>
استلام مظاريف أوراق الأسئلة والإجابات الخاصة بها، وحفظها في الأماكن الآمنة المخصصة لها.	<input type="checkbox"/>
إعداد الكشوفات وأرقام الجلوس للطلاب وتسليمها للفرق الفرعية المسؤولة عن عملية تنظيم الاختبارات.	<input type="checkbox"/>
توضيح التعليمات للتعامل مع الحالات الطارئة (المرضية، مخالفة الأنظمة والتعليمات...) أثناء الاختبارات وتهيئة الأدوات والمكان المناسب.	<input type="checkbox"/>
الإشراف على سير الاختبارات والبرامج التنفيذية المتعلقة بها بمختلف أنواعها بالمدرسة ومتابعتها، والتأكد من مدى سلامتها.	<input type="checkbox"/>
متابعة عمليات التصحيح والمراجعة للاختبارات وتدقيق النتائج في المدرسة، ومتابعة أعمال الرصد وإخراج النتائج وتسليمها وحفظها.	<input type="checkbox"/>
تقديم المقترحات التطويرية لآلية الاختبار وتقديمها للجهات المعنية، ومتابعة ومراجعة جميع التعديلات على آليات الاختبارات وتطبيقها.	<input type="checkbox"/>
إعداد وتوثيق تقارير دورية عن أعمال اللجنة والمعوقات التي تواجهها ورفعها إلى مديرة المدرسة لاتخاذ الإجراء اللازم.	<input type="checkbox"/>
اقتراح برامج معالجة التأخر الدراسي واعتماد الحصص الإضافية لها وتكليف المعلمات وأشعار أولياء الأمور بالبرنامج.	<input type="checkbox"/>
اقتراح البرامج والأنشطة اللاصفية التي تدعم نواتج التعليم والتعلم.	<input type="checkbox"/>
قياس رضا أولياء الأمور عن التحصيل الدراسي ونتائجه، وإشراكهم في معالجة ضعف التحصيل الدراسي لبناتهم.	<input type="checkbox"/>
متابعة وقياس مدى فاعلية تطبيق معايير وإجراءات برنامج تحسين الأداء الكتابي والقرائي لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية، بما يساهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب بعد تنفيذ هذه الإجراءات.	<input type="checkbox"/>



قرار تشكيل لجنة التميز



قرار إداري

بشأن: اعتماد تشكيل لجنة التميز

المدة:	التاريخ:	اليوم:
عام دراسي	١٤٤٦/٠٢/٠٧ هـ	الأحد

استنادًا لما ورد في الدليل التنظيمي للتعليم العام رقم: ٤٣٠٠٠٢١٣٥١ وتاريخ: ١٤٤٢/٠١/٠٤ هـ، فقد قررنا ما يلي:

**تشكيل لجنة التميز وتكليف العضوات للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ
وفقًا للجدول التالي:**

الاسم	الوصف الوظيفي	العمل المكلف به	التوقيع
	مديرة المدرسة	رئيسة اللجنة	
	وكيلة الشؤون التعليمية	عضوة	
	وكيلة الشؤون الطلابية	عضوة	
	وكيلة الشؤون المدرسية	عضوة	
	الموجهة الطلابية	عضوة	
	رائدة النشاط	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	
	معلمة	عضوة	



مهام لجنة التميز

إعداد الخطة التشغيلية للمدرسة وربطها بمؤشرات القياس المؤسسي والتخصصي المعتمدة لها.	<input type="checkbox"/>
إعداد استطلاعات قياس رضا المستفيدين من خدمات المدرسة، باستثناء استطلاعات التحصيل الدراسي للطالبات، وتحليل النتائج، ووضع التوصيات التحسينية.	<input type="checkbox"/>
تقديم الاقتراحات والدعم نحو تحول المدرسة إلى مؤسسة متعلمة ذاتياً.	<input type="checkbox"/>
دراسة بيئة المدرسة وتقديم المقترحات التطويرية اللازمة بشأنها.	<input type="checkbox"/>
المساهمة في نشر ثقافة التميز في المدرسة، وفي دعم وتشجيع المتميزات من منسوبات المدرسة من هيئة تعليمية وإدارية وطلابية.	<input type="checkbox"/>
دراسة تسمية بعض مرافق المدرسة بأسماء صاحبات الإنجازات من منسوباتها.	<input type="checkbox"/>
دراسة تقارير تقييم الأداء المؤسسي وتحليلها واستثمار نتائجها في التخطيط لتطوير الأداء.	<input type="checkbox"/>
تشجيع المعلمات على تبادل أفضل الممارسات لرفع المستوى التحصيلي لدى الطالبات واقتراح التوصيات اللازمة في تطوير طرائق التدريس وأساليب التقويم.	<input type="checkbox"/>
رصد اتجاهات الطالبات نحو المدرسة، وتقديم التوصيات اللازمة لمديرة المدرسة.	<input type="checkbox"/>
دراسة الملاحظات على برامج التعليم والتعلم، وتقديم التوصيات اللازمة بشأنها.	<input type="checkbox"/>
دراسة الصعوبات والتحديات التي تواجه سير العمل في المدرسة وتقديم التوصيات.	<input type="checkbox"/>
إعداد وتطوير معايير جوائز التميز والحوافز لمنسوبات المدرسة.	<input type="checkbox"/>
الإشراف على إدارة عمليات التقويم الذاتي والتدقيق الداخلي في المدرسة والعمل على تحسينها وفق معايير التقويم والاعتماد المعتمدة.	<input type="checkbox"/>
ترشيح المدرسة / ومنسوباتها لجوائز التميز على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، والرفع لمديرة المدرسة لعرض ما يلزم على اللجنة الإدارية.	<input type="checkbox"/>

تكليف

منسقة اختبار

مهاراتي

والاختبار المعياري

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



قرار تكليف

بشأن: تكليف منسقة اختبارات مهاراتي والاختبار المعياري

اليوم	التاريخ	المدة
• الأحد	• ٠٧ / ٠٢ / ١٤٤٦ هـ	• عام دراسي

أنا مديرة المدرسة: سوزان بنت أحمد المسلم

استنادًا لما ورد في الدليل التنظيمي للتعليم العام رقم: ٤٣٠٠٠٢١٣٥١

وتاريخ: ١٤٤٢/٠١/٠٤ هـ تقرر ما يلي:

تكليف الأستاذة / منسقة اختبار مهاراتي

والاختبار المعياري .

مع علمنا بأنك على قدر هذا الأمر فإننا نوصيك بتقوى الله تعالى في السر والعلن والله

المعين لك في أمرك .

شاكرين لك تعاونك والله يحفظك ويرعاك..

اسم الموظف:

التاريخ: ١٤٤٦/٠٢/٠٧ هـ

التوقيع:

إم الشهادة الابتدائية
الترقية أو الترقية - وأعلى بعد
والتعليم العالي - وأعلى بعد
والتعليم العالي - وأعلى بعد

VISION
2030
رؤية 2030

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



شواهد التنفيذ



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

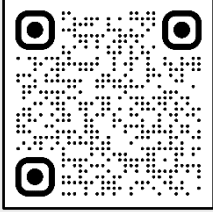


شواهد انجاز اختبار نافس

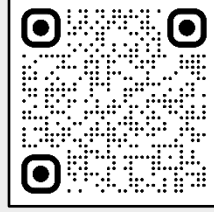
شواهد تهيئة الطالبات بالتوعية والتعريف بالاختبار الوطني نافس من خلال:

خطة المدرسة التعليمية بالشراكة مع الأسرة.

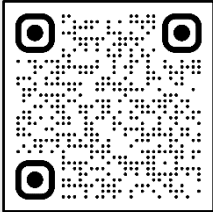
تقديم الدعم اللازم للفئات المستهدفة الصف الثالث الابتدائي والصف السادس الابتدائي لتحسين نواتج التعلم.



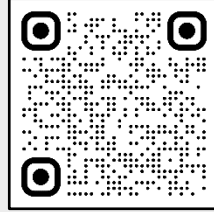
نشرة تطبيق اختبار نافس ٢٠٢٥ م



مواعيد تطبيق اختبار نافس ٢٠٢٥ م



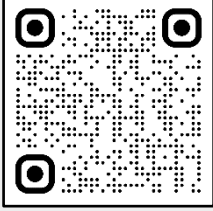
أعضاءنا أولياء الأمور أنتم القدوة الملهمة لبناتكن ودوركم مهم وفعال من أجل الإستعداد الجيد للاختبارات الوطنية نافس وذلك من أجل تحقيق نتائج رائعة.



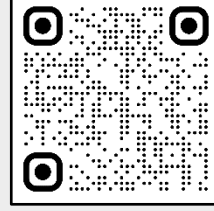
نشرة ثقافة الاختبارات الوطنية نافس بين أولياء الأمور للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ.



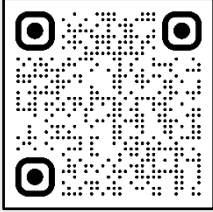
تابع شواهد انجاز اختبار نافس



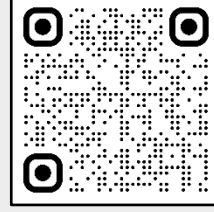
عزيزي ولي أمر الطالبة : اختبار نافس من الاختبارات الوطنية التي تحدد وجهة مستقبل إبتكك لتحقيق أهدافها ورؤيتها فكن داعماً لها في تحقيق أعلى النتائج .



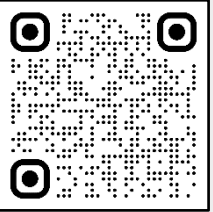
عزيزي ولي الأمر الاختبارات الوطنية نافس تسهم في قياس ورفع مستوى التحصيل التعليمي لبناتكن وإبراز تميز مدارسنا وقياس مؤشرات أداء مهمة في برنامج تنمية القدرات البشرية لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ م.



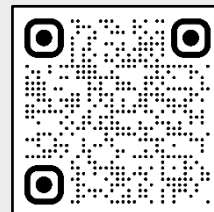
عزيزي ولي الأمر تهدف الاختبارات الوطنية نافس إلى قياس مستوى التحصيل الدراسي للطالبات وهي أداة تسهم في تحسين العملية التعليمية ووضع الخطط التطويرية المستقبلية القائمة على البيانات وقياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي للطالبات وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي.



عزيزي الطالبة الاختبارات الوطنية نافس تقيس مستوى ما تعلمته وما تستطيعين تعلمه في نهاية كل مرحلة تعليمية وفرصة لإبراز الجهود وتحقيق التفوق فكوني مستعدة ونافسي على القمة وعليك بالجد والاجتهاد بثقة واطمئنان فأنت قادرة على التميز.



عزيزي ولي الأمر تهدف الاختبارات الوطنية نافس إلى قياس مستوى التحصيل الدراسي للطالبات وهي أداة تسهم في تحسين العملية التعليمية ووضع الخطط التطويرية المستقبلية القائمة على البيانات وقياس وتحسين مستوى التحصيل العلمي للطالبات وتحفيز التميز المدرسي والتنافس الإيجابي.



الهدف من خطة تحسين نواتج التعلم في الاختبار الوطني نافس لعام ٢٠٢٥ م



تابع شواهد انجاز اختبار نافس

إعلان جديد	
* عنوان الإعلان	
نافس	
وصف الإعلان	
دور المدرسة في خطة تحسين نواتج التعلم في الاختبار الوطني نافس للعام: 2025	
الفئات المستهدفة *	
الكل *	
* وقت بداية النشر	* تاريخ بداية النشر
5:15 PM	1446/07/16
* وقت نهاية النشر	* تاريخ نهاية النشر
5:15 PM	1446/11/29

نشر في منصة مدرستي دور المدرسة في خطة تحسين
نواتج التعلم في الاختبار الوطني نافس للعام: ٢٠٢٥

مدرستي
Madrasati

دور المدرسة في خطة تحسين نواتج التعلم في الاختبار الوطني نافس للعام : ٢٠٢٥م



مؤشر التحقق	تاريخ التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	المهام والأنشطة
أداة المتابعة والتقويم .	مستمر .	<ul style="list-style-type: none"> إدارة المدرسة . لجنة التميز . لجنة التحصيل الدراسي . 	١ متابعة جودة خطط التحسين في البرامج المتعلقة بنواتج التعلم للمواد المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس .
أداة المتابعة والتقويم .	مستمر .	<ul style="list-style-type: none"> إدارة المدرسة . مشرفة مقدمة دعم التميز المدرسي . 	٢ قياس أثر البرامج المنفذة في خطط التحسين المتعلقة بنواتج التعلم للمواد المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس .
الزيارات الصفية وتخطيط الدروس .	مستمر .	إدارة المدرسة .	٣ متابعة مدى استفادة المعلمات من أدلة نواتج التعلم وحفائب الأنشطة والتقويم لمواد العلوم والرياضيات والقراءة .
تنفيذ اللقاء .	الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي الثالث .	<ul style="list-style-type: none"> إدارة المدرسة . لجنة التوجيه الطلابي . 	٤ عقد لقاءات مع اولياء أمور الطالبات للتعريف بالاختبار الوطني نافس .
الزيارات الصفية والإعداد الإلكتروني .	مستمر .	إدارة المدرسة .	٥ متابعة المعلمات في تنفيذ الممارسات التدريسية وأوراق العمل الفاعلة لتحسين نواتج التعلم .
الزيارات الصفية والأنشطة الصفية واللاصفية .	مستمر .	المعلمات .	٦ تدريب الطالبات بشكل مستمر على الاختبار الوطني نافس .
بيان باسماء المكرمات .	الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الثاني .	إدارة المدرسة .	٧ تكريم المعلمات المتميزات في الممارسات التدريسية الفاعلة والاستعداد الجيد للاختبارات الوطنية نافس .
		إدارة المدرسة .	٨ تكريم الطالبات المتفوقات في تحقيق نواتج التعلم المستهدفة .

ينفذ المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي حزمة من البرامج التي تستهدف المعلمات في المواد المستهدفة سيتم تبليغ المدارس بها وفق خطة مستقلة بالتنسيق مع إدارة الموارد البشرية .

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



التبليغات الإدارية



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

تبليغ إداري (٣)

خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥م

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



@MOE_EPR_02_0029



تبلغ إداري
رقم (٣)

• خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥ م

اخواتي المعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
استناداً على التعميم

رقم	تاريخ	مرفقات	الموضوع
٤٦٠٠٦٨٧٦٤١ •	١٤٤٦/٠٧/١٢ •	(٩) •	• خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥ م

والمشارفيه إلى تعميم

رقم: ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٣

تاريخ: ١٤٤٦/٠٧/١٢ هـ

بشأن: تطبيق الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥ م



تابع / تبليغ إداري (٣)

ونظراً لأهمية الاستمرار

بذل الجهود لتحسين نواتج التعلم للطالبات.

استدامة تطبيق أفضل الممارسات في الميدان التعليمي.

توجيه الجهود نحو تحسين أداء الطالبات في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥ م والتي تنطلق في منتصف شهر أبريل القادم.

العمل وفق الخطة المرفقة كلاً فيما يخصه.

التأكد من تحليل المدرسة لنتائج طالباتها في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٤.

تحديد المهارات حسب المجال التدريسي (قراءة رياضيات علوم التي بحاجة لمعالجة تصحيحية أو لتعزيز واستدامة.

التوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) عبر شراكة المدرسة والأسرة.

آمل أن ينال التبليغ الإداري اهتمامكم وعنايتكم علماً وتطبيقاً ومتابعة وذلك استعداداً لدورة التقييم القادمة لهذا العام ٢٠٢٥ م.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

الرقم: ٤٦٠٠٦٨٧٦٤١

التاريخ: ١٣ / ٧ / ١٤٤٦ هـ

المرفقات: ٩

الموضوع: خطة الاختبارات الوطنية (نافس) ٢٠٢٥.

تعميم

سعادة مدير تعليم محافظة حفر الباطن ومديري مكاتب التعليم والمدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والأهلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى تعميمنا رقم ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٣ وتاريخ ١٢/٧/١٤٤٦هـ بشأن تطبيق الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥، ونظراً لأهمية الاستمرار ببذل المزيد من الجهود لتحسين نواتج التعلم للطلبة، وصولاً لاستدامة تطبيق أفضل الممارسات في الميدان التعليمي. عليه نأمل منكم ما يلي:

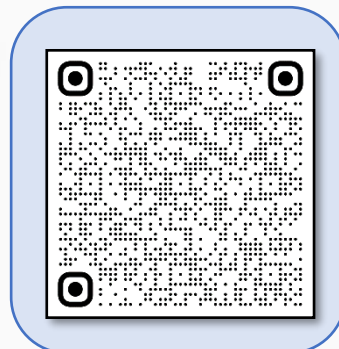
أولاً: توجيه الجهود نحو تحسين أداء الطلبة في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥ والتي تنطلق في منتصف شهر أبريل القادم، وذلك بالعمل وفق الخطة المرفقة كل فيما يخصه.
ثانياً: التأكد من تحليل المدرسة لنتائج طلبتها في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٤، وتحديد المهارات حسب المجال التدريسي (قراءة، رياضيات، علوم) التي بحاجة لمعالجة تصحيحية أو تعزيز واستدامة.
ثالثاً: التوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) عبر شراكة المدرسة والأسرة.
أمل أن ينال الموضوع اهتمامكم وعنايتكم الشخصية تطبيقاً ومتابعة، وذلك استعداداً لدورة التقييم القادمة لهذا العام ٢٠٢٥م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. سامي بن غازي العتيبي

عليه





توقيع المعلمات بالعلم والعمل على تبليغ ٣ : خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥ م

م	اسم الموظفة	التوقيع	م	اسم الموظفة	التوقيع
١			٢٤		
٢			٢٥		
٣			٢٦		
٤			٢٧		
٥			٢٨		
٦			٢٩		
٧			٣٠		
٨			٣١		
٩			٣٢		
١٠			٣٣		
١١			٣٤		
١٢			٣٥		
١٣			٣٦		
١٤			٣٧		
١٥			٣٨		
١٦			٣٩		
١٧			٤٠		
١٨			٤١		
١٩			٤٢		
٢٠			٤٣		
٢١			٤٤		
٢٢			٤٥		
٢٣			٤٦		

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يقيم ، وأمل يبعث ،
وحلم يسقي ، وإنسان ينمي
ومستقبل يصنع ، وأمة تهض

رؤية
VISION
2030
وزارة التعليم

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
مدرسة أم الشهداء الابتدائية

خطة معالجة نتائج الطالبات



في اختبارات نافس

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

الخطة التحسينية لنتائج الاختبارات الوطنية (نافس)



نافس
NAFS

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



@MOE_EPR_02_0029



الاختبارات الوطنية (نافس)



النتائج

تحليل النتائج

الخطط التحسينية

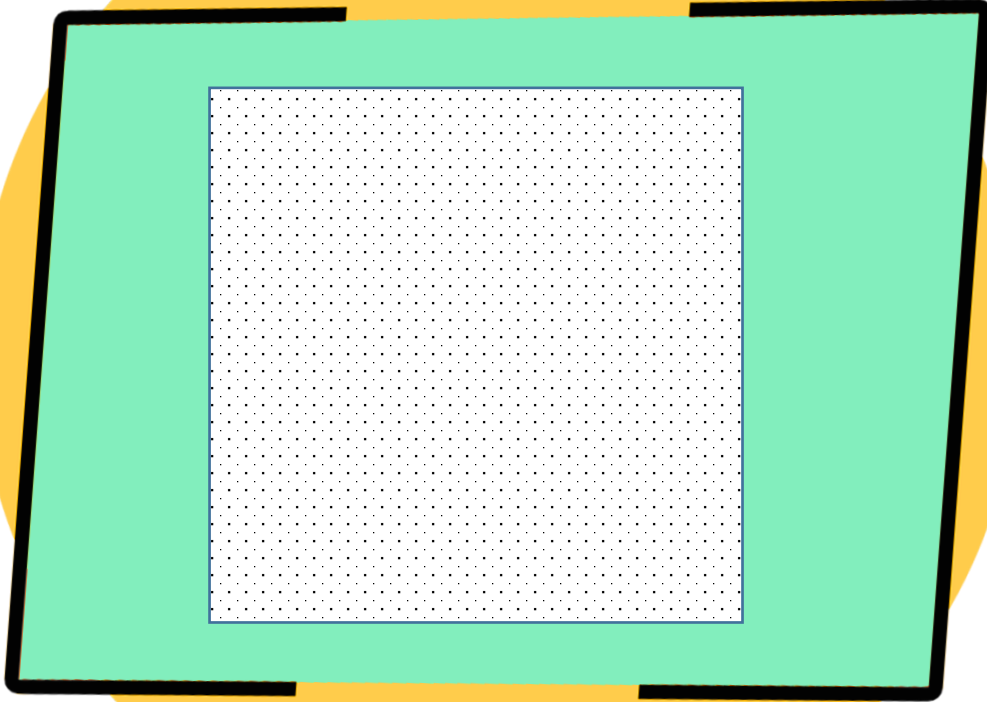
مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

نتائج الاختبارات الوطنية (نافس)



نتائج الاختبارات الوطنية (ناس)

“



”



**تحليل
نتائج الاختبارات
الوطنية
(نافس)**



تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (ناس)

المادة	الصف
رياضيات	السادس
• طالبة	العدد الإجمالي للطالبات
• طالبة	عدد الطالبات المختبرات
• %	نسبة الحضور
• %	النسبة العامة للإختبار
•	التصنيف



تابع / تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (ناس)

المادة	الصف
علوم	السادس
• طالبة	العدد الإجمالي للطالبات
• طالبة	عدد الطالبات المختبرات
• %	نسبة الحضور
• %	النسبة العامة للإختبار
•	التصنيف



تابع / تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (ناس)

المادة	الصف
القراءة	السادس
• طالبة	العدد الإجمالي للطالبات
• طالبة	عدد الطالبات المختبرات
• %	نسبة الحضور
• %	النسبة العامة للإختبار
•	التصنيف



تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (ناس)

المادة	الصف
رياضيات	الثالث
• طالبة	العدد الإجمالي للطالبات
• طالبة	عدد الطالبات المختبرات
• %	نسبة الحضور
• %	النسبة العامة للإختبار
•	التصنيف



تابع / تحليل نتائج الاختبارات الوطنية (ناس)

المادة	الصف
القراءة	الثالث
• طالبة	العدد الإجمالي للطالبات
• طالبة	عدد الطالبات المختبرات
• %	نسبة الحضور
• %	النسبة العامة للإختبار
•	التصنيف



**الخطة
التحسينية
لنتائج الاختبارات
الوطنية
(نافس)**



الخطة التحسينية لنتائج الاختبارات الوطنية (ناس)

الاستفادة من حصص النشاط والانتظاري في تفعيل برامج المهارات والمعارف التي تخص المواد المستهدفة بالتحسين .

تخصيص 5 دقائق في حصص لغتي للسطر الاملائي .

اعداد اختبارات محاكية للاختبارات الوطنية للمواد المستهدفة .

تفعيل برامج الخطة التشغيلية للمدرسة والتي تهدف لرفع المستوى التحصيلي في المواد المستهدفة .

تكليف الطالبات بانشطة ذاتية لاصفية التي تدعم نواتج التعليم والتعلم .

اوراق عمل اضافية .

اشراك الطالبات في البرامج الوزارية التي تهدف لرفع المستوى التحصيلي للمواد .

تشجيع وتعزيز المنضبطات .

التغذية الراجعة الفعالة .

تفعيل مشاركة اولياء المورفي الأنشطة المدرسية والتعليمية .

نوع المعاملة : **سري**

الرقم :

التاريخ : ١٤٤٦/٠٤/٠٤ هـ

المشروعات:

الموضوع: بشأن جلسات مراجعة

المكرمة : مديرة ابتدائية أم الشهداء بمحافظة الجبيل سلمها الله**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .**

إشارةً إلى خطاب سعادة مساعد المدير العام للشؤون التعليمية رقم: ٤٦٠٠٣١٣٨٠٣ بتاريخ ١٤٤٦/٠٤/٠٣ هـ بشأن جلسات مراجعة/ نتائج الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٣ و٢٠٢٤ والمتضمن تنفيذ جلسات مراجعة / مقابلة مع كل مدير/ة مدرسة لمناقشة (التحديات التي واجهت المدرسة وخطة مدير/ة المدرسة لمدرسة لتحسين الأداء)

عليه نأمل إعداد عرضاً تقديمياً يتضمن الآتي:

١- خطة مدير/ة المدرسة لتحسين الأداء.

٢- التحديات التي واجهتها المدرسة.

٣- أبرز الإجراءات العلاجية المتخذة من المدرسة و التي تضمن تحقيق المستهدف.

المدرسة	نسبة المتقنين(٤٤)	نسبة المتقنين (٤٥)	التغير
ابتدائية أم الشهداء	٣٨,١	١٧,٩	-٢٠,٢

علماً أن مدة الجلسة ٣٠ دقيقة (٢٠ دقيقة عرض مديرة المدرسة - ١٠ دقيقة حلقة نقاش) و الحضور قبل الزمن المحدد بنصف ساعة

المقر	الزمن		التاريخ	اليوم
	إلى	من		
مركز التدريب بنين	٠٩:٠٠	٠٨:٣٠	١٤٤٦ / ٠٤ / ٠٦	الأربعاء

للتكرم بالاستلام

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير مكتب التعليم بمحافظة الجبيل

**عازب بن علي الأحمري**

كـهـلـوـد المـعـيـري ٠٤ ربيع ثاني ١٤٤٦ هـ

الهدف

من خطة تحسين نواتج التعلم في الاختبار الوطني نافس لعام ٢٠٢٥ م

تجويد
الممارسات
التدريسية .

إعداد دليل عملي
مختصر يركز على
تحسين الممارسات
التعليمية للمعلمات
داخل الصف الدراسي .

تقديم
ورش عمل
دورية .

التركيز على دعم
المدارس عبر تهيئة
المشرفات التربويات
باعتبارهن مقدمات
خدمة دعم التميز
المدرسي .

مؤشرا مهما في
جودة التعليم لأداء
الطالبات في
الاختبارات الوطنية
نافس .

تطوير
بنك أسئلة
نوعي .

إعداد الطالبات
نفسيا ومعرفيا ومهاريا
من خلال التدريب العملي
على المهارات المطلوبة
للحد الأدنى وكذلك
مهارات المستوى الأعلى .

تقديم الدعم اللازم
لتمكين المدارس للقيام
بدورها في تقديم
أساليب تدريسية فعالة
وإدارة الوقت والتركيز
الجاد على تدريس
المفاهيم الأساسية .

تمكين التخصصي
المتقدم لمعلمات
العلوم
والرياضيات
واللغة العربية .

استعداد المدارس
للاختبارات الوطنية
نافس .

تحفيز أولياء الأمور
لتفعيل دورهم اتجاه
بناتهن
لاستدامة التميز .

نشر إعلامي مصاحب
لتعريف أولياء الأمور بأهمية
نواتج التعلم والتصيل
الدراسي والاختبارات
الوطنية .

تنظيم اختبارات تجريبية
دورية مع تعزيز الشراكة
مع المجتمع من خلال
لقاءات مع أولياء الأمور .

تعزيز جاهزية المرافق
المدرسية والتشنيات
والممكنات المتوفرة .

توفير موارد تعليمية
إلكترونية لدعم
العملية التعليمية .

تقديم خطط تحسين
مستمرة تعزز من
نقاط القوة وتعالج
التحديات .

إعداد
تقارير دورية
لتحليل النتائج .

آليات واضحة للمتابعة
والتقييم من خلال
الفرق التنفيذية
في مكاتب التعليم .

تحفيز
الطالبات
عبر تنظيم مسابقات
وأنشطة متنوعة .

تحفيز
المعلميات ومشرفات
النجاح
من المشرفات والمعلمات
والمدارس ذوات الأداء
المتميز .

تحقيق تطور
ملموس في نواتج
التعلم وأداء الطالبات
في اختبار نافس
لعام ٢٠٢٥ م .

خطة الاختبارات الوطنية (نافس)
لعام ٢٠٢٥ م

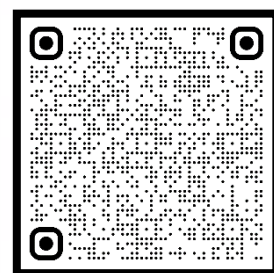
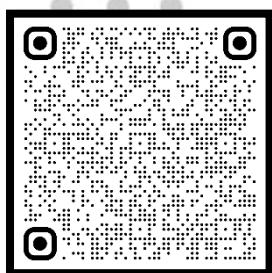
مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

التحديات التي واجهت المدرسة

وخطة مديرة المدرسة لتحسين الأداء

لنتائج الاختبارات الوطنية

نافس (٢٠٢٣ ، ٢٠٢٤)



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



خطة مديرة المدرسة لتحسين الاداء

الخطة التحسينية لنتائج الاختبارات الوطنية (نافس)

الاستفادة من حصص النشاط والانتظار في
تفعيل برامج المهارات والمعارف التي تخص
المواد المستهدفة بالتحسين .

تخصيص ٥ دقائق في حصص لغتي للسطر
الاملاني .

اعداد اختبارات محاكية للاختبارات الوطنية
للمواد المستهدفة .

تابع / الخطة التحسينية لنتائج الاختبارات الوطنية (نافس)

تفعيل برامج الخطة التشغيلية للمدرسة والتي
تهدف لرفع المستوى التحصيلي في المواد
المستهدفة .

تكليف الطالبات بانشطة ذاتية لا صفية التي
تدعم نواتج التعليم والتعلم .

اوراق عمل اضافية .

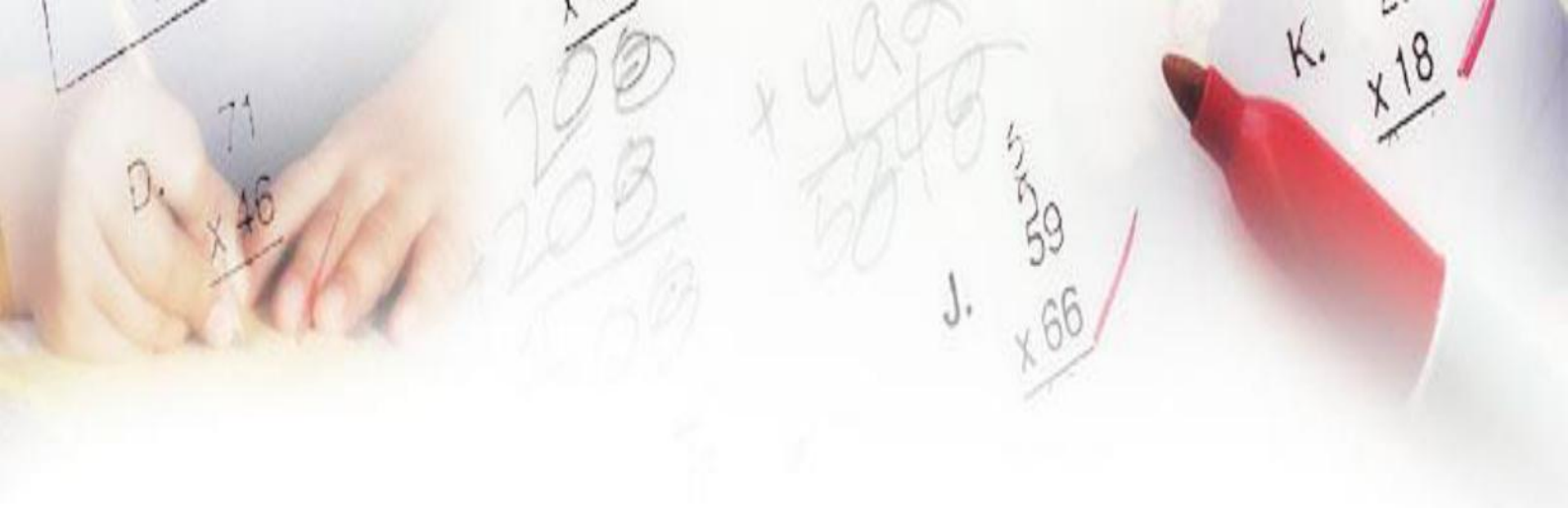
تابع / الخطة التحسينية لنتائج الاختبارات الوطنية (نافس)

اشراك الطالبات في البرامج الوزارية التي
تهدف لرفع المستوى التحصيلي للمواد .

تشجيع وتعزيز المنضبطات .

التغذية الراجعة الفعالة .

تفعيل مشاركة اولياء المور في الأنشطة
المدرسية والتعليمية .



التحديات التي واجهتها المدرسة

التحديات التي واجهتها المدرسة

انخفاض الدافعية لدى الطالبات حيث انهم لا يرون أهمية لها لعدم انعكاسها ع درجاتهم .

الاختبارات تقيس نتائج مرحلة كاملة ولا يمكن خلال فترة قصيرة تهيئة الطالبات لها .

تصنيف المدرسة حيث ان الضغط الناتج عن ضرورة تحقيق نتائج جيدة .

تأثير وضغط على المعلمات حيث يحتجن الى اعداد الطالبات بشكل مكثف مما يؤثر على عملية التدريس العادية .



أبرز الإجراءات
العلاجية المتخذة
من المدرسة والتي
تضمن تحقيق
المستهدف

أبرز الإجراءات العلاجية المتخذة من المدرسة والتي تضمن تحقيق المستهدف



تكريم الطالبات الحاصلات
على درجات عالية في
الاختبارات السابقة لنافس
بالصف الثالث سابقا .



تقسيم الطالبات لمجموعات
وفق نتائج الاختبار .



تقسيم الأيام وفق المهارات
الأضعف والبدء بها .

خطة

لجنة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



أم الشهيد الثانوية
الزهرية أو بسكي - وأمن بسكي
وصحليل بسكي - وأمن بسكي

VISION
2030
وزارة التعليم

أم الشهيد الثانوية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب التعليم بمحافظة النجف
مدرسة أم الشهيد الثانوية

خطة

لجنة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي .

EDUCATION

@

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



لجنة متابعة التحصيل الدراسي

مكونة من فريق داخل المدرسة يقوم بمتابعة تحصيل
خمس فئات من الطالبات:

الطالبات
الموهوبات.

الفاقد
التعليمي.

الطالبات
المتفوقات.

الطالبات
اللاتي لم يحققن
المستوى المحدد للإنجاز
(ضعيفات التحصيل).

الطالبات
اللاتي يعانين من
صعوبات في التعليم.

وذلك من خلال تنفيذ خطط علاجية وإثرائية في حقهن للتغلب على جوانب الضعف
وتنمية جوانب القوة والموهبة لديهن.

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



أهداف لجنة متابعة التحصيل الدراسي

تفعيل
التواصل مع
أولياء
الأمر
لتحسين
تعليم
بناتهم .

تقديم
برامج
إثرائية
للطالبات
المتفوقات
والموهوبات .

تحسين أداء
الطالبات
ضعيفات
التحصيل
والطالبات
اللاتي يعانين
من صعوبات
التعلم .

التأكد من
اكتساب
الطالبات
الكفايات
والمهارات
الأساسية
لعملية التعلم .

الإشراف على
تنفيذ الخطط
العلاجية
والإثرائية
المنفذة في
المدرسة
وتقويم أثرها
على الطالبة .

توعية
الطالبات
ببعض
الجوانب
المتعلقة
بتحصيلهن
الدراسي .

توعية أولياء
الأمر بأهمية
متابعة
التحصيل
الدراسي
لبناتهم
والجوانب
المتعلقة بها .

اتخاذ القرارات
المناسبة لبقاء
الطالبات اللاتي لم
يحققن المستوى
الأدنى من الإنجاز
المطلوب، أو
انتقالهن إلى
الصف الأعلى بناء
على المعايير
الموضوعة .



عضوات لجنة متابعة التحصيل الدراسي

م	الاسم	الوصف الوظيفي	العمل المكلف به	التوقيع
١		مديرة المدرسة	رئيسة اللجنة	
٢		وكيلة الشؤون المدرسية	نائبة الرئيسة	
٣		وكيلة الشؤون الطلابية	نائبة الرئيسة	
٤		الموجهة الطلابية	المقررة	
٥		رائدة نشاط	عضوة	
٦		معلمة صعوبات التعلم	عضوة	
٧		معلمة متميزة	عضوة	
٨		معلمة متميزة	عضوة	
٩		معلمة متميزة	عضوة	
١٠		معلمة متميزة	عضوة	
١١		معلمة متميزة	عضوة	
١٢		معلمة متميزة	عضوة	
١٣		معلمة متميزة	عضوة	
١٤		معلمة متميزة	عضوة	



مهام عضوات لجنة متابعة التحصيل الدراسي

المهام	المختصة
توجيه اهتمام الهيئة التدريسية لأهمية اللجنة خلال الاجتماع الأول من بداية العام الدراسي.	مديرة المدرسة
التنسيق مع (الموجهة الطلابية) لحصر الحالات التي تتابعها اللجنة (المرفعة من العام الماضي + التي يتم اكتشافها خلال العام الحالي) .	
القيام بزيارات مستمرة لمتابعة تفعيل الخطط العلاجية والإثرائية ، وتقويم أثرها على الطالبة ..	
تكريم المتميزات من المعلمات في تفعيل الخطط العلاجية والإثرائية.	
ترؤس اجتماعات اللجنة الشهرية ومتابعة تنفيذ توصياتها (حيث تعرض كل عضوة ملخص متابعاتها الشهرية) .	
تنفيذ لقاءات توعية ومطويات ونشرات لوليات أمور الطالبات حول أهمية متابعة الطالبة .	
تعد مديرة المدرسة لنفسها سجلاً خاصاً بها لتوثيق متابعتها ووضع أبرز الإيجابيات والسلبيات.	
اعتماد قرارات اللجنة حول (ترفيع أو إبقاء الطالبات) في نهاية العام الدراسي .	
توفير كافة المستلزمات لعمل اللجنة ، وتنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية .	

المهام	المختصة
تنسيق اجتماعات اللجنة الشهرية، وإعداد جدول الأعمال، وتحضير وثائق الاجتماع المطلوبة.	مهام الموجهة الطلابية مهام المقررة
متابعة تنفيذ توصيات الاجتماع بالتنسيق مع رئيسة اللجنة.	
الاحتفاظ بسجل لجنة متابعة التحصيل الدراسي والذي يتضمن:	
١) تشكيل لجنة متابعة التحصيل الدراسي .	
٢) قوائم بحالات المتابعة مصنفة إلى:	
❖ الطالبات ضعيفات التحصيل .	
❖ طالبات صعوبات التعلم .	
❖ المتفوقات دراسياً .	
❖ الموهوبات .	
٣) محاضرات الاجتماعات .	
٤) ملاحظات وتوصيات المتابعات للجنة من خارج المدرسة من مشرفات وغيرهن .	
٥) نماذج من الخطط العلاجية والإثرائية التي تنفذها المعلمات .	
٦) توثيق الأنشطة والجهود المبذولة .	



تابع /مهام عضوات لجنة متابعة التحصيل الدراسي

<p>متابعة معلمات المواد في حصر الحالات التي تتابعها اللجنة.</p> <p>مراجعة واعتماد الخطط العلاجية والإثرائية المقدمة من معلمات المواد .</p> <p>القيام بزيارات لمعلمات المواد للتأكد من تفعيل الخطط العلاجية والإثرائية. بالتنسيق مع قائدة المدرسة</p> <p>تقديم الدعم والمساندة والتدريب لمعلمات المواد في حصر- الحالات والمتابعة وإعداد الخطط العلاجية والإثرائية وتنفيذها.</p>	<p>مهام المعلمات المتميزات</p>
<p>تصنيف الطالبات الموهوبات المحولات لها من قبل اللجنة حسب نوع الموهبة، وتوزيعهن على مشرفات المجالات بالمدرسة .</p> <p>تقديم المساندة والدعم والتوجيه فيما ينبغي أن يقدم للطالبات الموهوبات بناء على توصيات اللجنة .</p> <p>متابعة الأنشطة المقدمة للطالبات وتقييم مدى استفادتهن منها، وعرض ذلك في الاجتماعات الشهرية للجنة.</p>	<p>مهام رائدة النشاط</p>
<p>المتابعة الشاملة لحالات الصعوبات من حيث التشخيص والعلاج بالتنسيق مع معلمات المواد .</p> <p>تقديم المساندة والدعم لمعلمات المواد في متابعة حالات الضعف في التحصيل الدراسي الناتجة عن صعوبات التعلم.</p> <p>عرض نتائج المتابعة واهم الملاحظات الإيجابية والسلبية في اجتماعات اللجنة .</p>	<p>مهام معلمة صعوبات التعلم</p>

ملاحظة: في حالة عدم وجود معلمة صعوبات التعلم بالمدرسة يمكن أن تقوم بهذه المهمة إحدى معلمات اللغة العربية.



مراحل عمل اللجنة

المرحلة	وصفها
إجراءات مرحلة الفحص	يجتمع الفريق لدراسة نتائج تطبيق التحسين .
	يحضر الفريق جميع البيانات والمعلومات عن فرصة التحسين .
	يقارن الفريق بين فرصة التحسين قبل وبعد إجراء التحسين .
	يتأكد الفريق من تحقق أهداف التحسين .
	يوثق الفريق النتائج التي توصل لها .
المرحلة	وصفها
	اختيار فرصة تحسين التحصيل الدراسي .
	اختيار فريق التحسين المناسب .
	دراسة الواقع الحالي للتحصيل الدراسي .
	تحليل أسباب انخفاض مستوى التحصيل الدراسي .
	العصف الذهني والأفكار الإبداعية .
وضع خطة التحسين .	
المرحلة	وصفها
	التأكد من أن الفريق يعمل ضمن خطة التحسين .
	توزيع خطة التحسين على عضوات الفريق .
	استخدام مخطط Gantt لتنفيذ المهام .
	تنفذ كل عضوة مهامها حسب الخطة .
جمع المعلومات عن مدى التقدم في فرص التحسين .	
المرحلة	وصفها
	يضع الفريق خطة تتضمن : ❖ خطوات تطبيق التحسينات . ❖ إجراءات مراقبة أداء العملية . ❖ إجراءات مشاركة المدارس الأخرى لنشر نصائح التحسين .
	يوثق الفريق أنشطة التحسين التي تمت على العملية .
	يرفع الفريق النتائج لاعتمادها من مديرة المدرسة .
	يحدد الفريق متطلبات تطبيق نتائج التحسين (تعليم - تدريب - تجهيزات) .
إجراءات التصرف او الاستمرار	المرحلة



الجدول الزمني لأعمال متابعة التحصيل الدراسي

العمل الإجرائي	الزمن
استلام ملفات و تقارير وتحليل نتائج الطالبات من لجنة العام الدراسي الماضي ، و تحديد حالات المتابعة منها ، و توزيعها على فصول ومعلمات المدرسة خوفاً من تجمعها في فصل واحد مما يصعب معه المتابعة .	بداية العام الدراسي

العمل الإجرائي	الزمن
تقديم المساعدة للطالبات اللاتي تم حصرهن (المنقولات من العام الماضي) . حصر الحالات التي تم اكتشافها في العام الدراسي الحالي . متابعة جميع الحالات ، وبناء الخطط العلاجية والإثرائية المناسبة لهن .	خلال الشهر الأول

العمل الإجرائي	الزمن
تقديم المساعدة المطلوبة للاتي تم حصرهن من خلال متابعة تنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية . تجتمع اللجنة مرة واحدة على الأقل في كل شهر لمراجعة تنفيذ الخطط العلاجية والإثرائية ، وتقييم مدى الاستفادة منها .	خلال العام الدراسي

العمل الإجرائي	الزمن
تقوم اللجنة في اجتماعها الأخير بما يأتي : ١- اتخاذ القرار المناسبة حيال الطالبات اللاتي لم يستفدن من الخطط العلاجية والإثرائية التي قدمت لهن خلال العام الدراسي من حيث بقاؤهن في صفوفهن أو انتقالهن للصف التالي . ٢- إعداد التقارير المناسبة لجميع الحالات الأربع المتابعة من قبل اللجنة ، تمهيداً لرفعها للجنة العام الدراسي القادم.	نهاية العام الدراسي

ملاحظة : الطالبات اللاتي تم معالجتهن يتم حذفهن من كشوف المتابعة باستمرار بحيث لا يبقى عند اللجنة في نهاية العام الدراسي.



بيان بأسماء الطالبات المعيدات

م	اسم الطالبة	الصف	المادة	ملاحظات
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				

الموجهة الطلابية :

التوقيع :

معلمة الصف :

التوقيع :



نموذج خطة علاجية لطالبة ضعيفة بالتحصيل الدراسي

اسم الطالبة	الصف والمرحلة الدراسية	المادة	معلومة المادة

مظاهر الضعف	أسباب الضعف	الأنشطة العلاجية	فترات المتابعة	الملاحظات

توضيح الكلمات الدالية :

- مظاهر الضعف:** الكفايات أو المهارات التي لم تكتسبها الطالبة بالصورة المطلوبة خلال العام الدراسي الماضي أو الأعوام الدراسية الماضية مما يعيق تعلمها الحالي (لا بد من التحديد الدقيق لمظاهر الضعف حتى يتم تقديم الأنشطة العلاجية المناسبة).
- أسباب الضعف:** البحث عن أهم الأسباب التي أدت لتلك المظاهر، فقد تكون أسرية أو من الطالبة نفسها .
- الأنشطة العلاجية:** الأنشطة التي يتم تقديمها للطالبة خلال الحصة الدراسية أو خارجها، والتي من شأنها معالجة الضعف الملحوظ لدى الطالبة، من أجل أن يرتقي تحصيلها وتمضي فيه دون عقبات (قد تكون هذه الأنشطة قصيرة من حيث وقت التنفيذ لمعالجة مشكلة محددة ، وقد تستغرق عاما دراسيا كاملا ، وأنشطة علاجية متنوعة)
- فترات المتابعة:** يتم تحديد فترات المتابعة حسب مظاهر الضعف ، والوقت اللازم للمعالجة، وفي حالة تحسن الطالبة خلال فترة معينة يسجل ذلك في خانة الملاحظات.
- الملاحظات:** مدى التحسن الذي وصلت إليه الطالبة وأي تطور مرتبط بحالتها ، أو تسجيل توصيات بتعديل الخطة وإضافة أنشطة أخرى.

المعلمة المتميزة من اللجنة :

التوقيع :

معلمة المادة :

التوقيع :



نموذج خطة إثرائية لطالبة متفوقة

الملاحظات	فترات المتابعة	الأنشطة الإثرائية	مظاهر التفوق

اسم الطالبة	الصف والمرحلة الدراسية	المادة	معلمة المادة

المعلمة المتميزة من اللجنة :

.....

التوقيع :

.....

معلمة المادة :

.....

التوقيع :

.....



من مظاهر التفوق

66

الإجابة عن
أسئلة القدرات
العليا بشكل أفضل
من غيرها .

99

66

قيام الطالبة بحل
الأنشطة بشكل
أسرع من غيرها
وبإتقان.

99

66

المشاركة
الإيجابية في
المناقشة
الصفية.

99

66

الوصول لحلول
المشكلات التي تطرح
من خلال الأنشطة .

99

66

سلامة الافة
والقواعد والطلاقة
في الكلام وغيرها .

99

66

الاهتمام بتأدية
أنشطة التقويم
جميعًا .

99



خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي

أهداف الخطة:

- المتابعة المستمرة والفعالية للمستوى التحصيلي ومتابعة الفاقد التعليمي على مدار العام الدراسي .
- تقديم الرعاية والدعم والتحفيز للرفع من المستوى التحصيلي .

م	العنصر	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة	متطلبات التنفيذ	الأنشطة اسلوب التنفيذ	التكلفة المالية	مسؤولية التنفيذ	الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الأهداف
١	فهم القيادات المدرسية الواضح لنظريات وأساليب القيادة التعليمية والتربوية والقدرة على ترجمة النظريات إلى ممارسات معززة لتعليم الطالبات وتحسين التحصيل الدراسي من خلال وضع الخطط والبرامج الخاصة بالتحصيل الدراسي .	بداية كل عام وكل فصل دراسي	القيادات المدرسية.	قاعة مصادر التعلم.	ورش عمل. + اجتماع.		مديرة المدرسة. + وكيلات المدرسة.	مشرفة القيادة المدرسية.	
٢	تشكيل لجنة التحصيل الدراسي (لجنة التوجيه والإرشاد) بداية العام الدراسي لدراسة نتائج النجاح السابق وأسباب ضعف النجاح النوعي والكمي وإعداد خطة للرفع من مستوى الطالبات .	بداية العام الدراسي.		خطاب	تكليف		مديرة المدرسة. + مجلس المدرسة.	مشرفة القيادة المدرسية.	
٣	حصر وجمع البيانات الإحصائية بداية العام للنجاح الكمي والنوعي ومواد الضعف وإعداد تقرير مفصل عن الأسباب وتحليلها ووضع البرامج العلاجية لمعالجة الفاقد التعليمي ورفع المستوى التحصيلي للطالبات والمعلمة من بداية العام الدراسي .	نهاية كل فصل دراسي إلى نهاية العام الدراسي.	الموجهة الطلابية. + المعلمة.	تقرير برنامج نور برنامج داعمه لتحليل النتائج.	ورش عمل. + اجتماع.		مديرة المدرسة. + وكيلات المدرسة. + الموجهة الطلابية.	مشرفة القيادة المدرسية. + مشرفة التخصص.	

ملاحظة هامة:

- ١- تصنف المعلمة بناءً على المخرجات التحصيلية إلى (جيد - متوسط - قليل) وأن يكون هذا التصنيف مبرراً .
- ٢- متابعة تفعول ، كتب النشاط وملف انجاز الطالبة ه نتائج اختبار الفئات.



تابع / خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي

م	العنصر	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة	متطلبات التنفيذ	الأنشطة اسلوب التنفيذ	التكلفة المالية	مسؤولة التنفيذ	الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الأهداف
٤	متابعة تحليل النتائج والتقارير الوصفية والوقوف على التحصيل الدراسي (معيدة - متأخر دراسي - متفوقة - موهوبة) ووضع البرامج العلاجية .	بداية الفصل الدراسي	الموجهة الطلابية + المعلمة	تقارير سجلات.	متابعة		مديرة المدرسة + وكيلات المدرسة. + الموجهة الطلابية.	مشرفة القيادة المدرسية + مشرفة التخصص	
٥	عقد الاجتماعات الدورية بالمعلمات ولجنة التحصيل الدراسي (التوجيه والإرشاد) لدراسة أسباب التأخر الدراسي - التفوق - الموهبة وإعداد التقارير ودعم جميع الفئات بالخطط العلاجية لمعالجة الفاقد التعليمي ورفع من المستوى التحصيلي .	بداية العام الدراسي الفصل الأول.	المعلمات	قاعة اجتماعات.	الاجتماعات الدورية		مديرة المدرسة. + وكيلات المدرسة. + الموجهة الطلابية.	مشرفة القيادة المدرسية + مشرفة التخصص	
٦	تحديد احتياج المعلمة ودعمها ببرامج التطوير المهني من خلال التخطيط الجيد للتنمية المهنية الداخلية للمعلمات من خلال ورشة العمل، تبادل الزيارات، البرامج التدريبية، التعلم الذاتي عن (رفع المستوى التحصيلي وأثره على الطالبات) واقتراح بعض الاستراتيجيات التي تساعد على تحفيز الطالبات نحو التعلم .	بداية العام الدراسي ومستمر إلى نهاية العام الدراسي	المعلمات	سجل الزيارات والاحتياجات التدريبية.	اعداد جداول المتابعة الزيارات الصفية والتوجيهات		مديرة المدرسة + وكيلة الشؤون التعليمية	مشرفة القيادة المدرسية + مشرفة التخصص	
٧	الاستعانة بمشرفات التخصص في وضع البرامج العلاجية وخطط التحسين للارتقاء بالمستوى التحصيلي ودعم المعلمة .	عند الحاجة	المعلمة		توجيهات المشرفة اثناء الزيارة التشخيصية والفنية.			مشرفة القيادة المدرسية + مشرفة التخصص	



تابع / خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي

م	العنصر	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة	متطلبات التنفيذ	الأنشطة اسلوب التنفيذ	التكلفة المالية	مسئولة التنفيذ	الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الأهداف
٨	التواصل الدائم بين المدرسة والمنزل من خلال اعداد استبانة قياس رضا أولياء الأمور عن التحصيل الدراسي للطالبات. وعقد الاجتماعات الدورية بوليات الأمور لمناقشة التحصيل الدراسي للطالبات ودعمهن وتحفيزهن بما يعود بالإيجاب على مصلحة الطالبة وإشراك أولياء الأمور في الحلول والمعالجات لتحسين التحصيل الدراسي.	مستمر خلال العام الدراسي بعد كل فترة تقويمية والاختبارات	الطالبات. + أولياء الأمور.	التواصل عبر الهاتف المدرسي او الخطابات الرسمية			مديرة المدرسة. + وكيلة شؤون الطالبات. + الموجهة الطلابية.		
٩	معالجة المستوى التحصيلي للطالبات والارتقاء بهن من خلال البرامج الوزارية والمدرجة في الخطة التشغيلية للمدرسة مثال (الأساليب الابتكارية في طرق التعلم - رفع الكفاءة المهنية والتقنية للمعلمات - جودة الاختبارات) مع متابعة قياس الأثر على المستوى التحصيلي للطالبة وإعداد تقارير توضح مستوى التحسن.	بداية العام الدراسي ومستمر إلى نهاية العام الدراسي	الطالبات. + المعلمات.	الفصل الدراسي.	متابعة الطالبة داخل الفصل الدراسي خطط الصفوف العلاجية تفعيل تنفيذ برامج الخطط الخاصة بالمعلمة.		مديرة المدرسة. + وكيلات المدرسة. + الموجهة الطلابية.	مشرفة القيادة المدرسية + مشرفة التخصص	
١٠	دعم وتحفيز المعلمات والطالبات بمنصات التواصل الاجتماعي التي تساهم في رفع كفاءتهن وبالتالي رفع المستوى التحصيلي.	مستمر	الطالبة. + المعلمة.		خطابات شكر. + هدايا.	تحدد حسب إمكانية المدرسة	مديرة المدرسة الإعلام المدرسي	الإعلام بمكتب التعليم وإدارة التعليم	



تابع / خطة رفع المستوى التحصيلي الدراسي ومتابعة الفاقد التعليمي

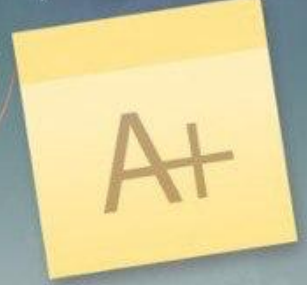
م	العنصر	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة	متطلبات التنفيذ	الأنشطة اسلوب التنفيذ	التكلفة المالية	مسؤولية التنفيذ	الدعم الخارجي	مؤشرات تحقق الأهداف
١١	تفعيل البرامج الرقمية لمتابعة غياب الطالبات والموظفات للحد من الغياب والذي يعتبر محور أساسي في التحصيل الدراسي ووضع الخطط العلاجية والإجراءات التصحيحية للوصول للانضباط المطلوب.	مستمر.	الطالبات + المعلمات	تقارير.	اتباع الخطوات الإجرائية للغياب وإصدار القرارات.		مديرة المدرسة. + وكيلة الشؤون المدرسية + شؤون الطالبات.	مشرفة القيادة المدرسية + مشرفة التخصص	
١٢	تشكيل لجنة تحليل النتائج وتحليل الأسئلة لقياس الأثر بعد اعتماد الخطط العلاجية وتحرير تقرير بالنتائج ودور مديرة المدرسة في المعالجة ومتابعة مدى فاعلية ذلك.	نهاية كل فصل دراسي.		اجتماع.	إصدار القرارات.		مديرة المدرسة. + مجلس المدرسة.	مشرفة القيادة المدرسية	
١٣	تحليل نتائج الاختبارات التشخيصية من قبل المديرة واللجنة المختصة وتصنيف الفئة التي تحتاج للدعم والمساندة من خلال الخطط العلاجية والبرامج التي تساعد في ارتقاء أداء المعلمة .	نهاية كل زيارة تشخيصية	المعلمة	مقياس جيد لتحليل النتائج.	تقارير وخطابات				

اعتماد مديرة المدرسة:	عضوات اللجنة		
الاسم: سوزان بنت احمد المسلم	الاسم:	الاسم:	الاسم:
التوقيع:	الاسم:	الاسم:	الاسم:
التاريخ: / / ١٤ هـ	الاسم:	الاسم:	الاسم:

النفسانيات



نشرة (٣)



نشر ثقافة الاختبارات الوطنية نافس لأولياء الأمر للعالم الدراسي: ١٤٤٦هـ



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



@MOE_EPR_02_0029

أم الشهداء الابتدائية
التربية أثر يفتق ، وأمل يبعث ،
وحلم يسقي ، وأنسان ينمي
ومستقبل يصنع ، وأمة تنهض

رؤية VISION
2030
وزارة التعليم

أم الشهداء الابتدائية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
مدرسة / أم الشهداء الابتدائية

نشرة (٣)

نشر
ثقافة الاختبارات
الوطنية نافس
لأولياء الأمور
للعام الدراسي :
١٤٤٦هـ

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

+

نافس

عزيزي ولي الأمر

الاختبارات الوطنية



أداة رئيسية تهدف إلى :

تحسين
جودة
التعليم
وتعزيز
مخرجات
التعلم.

مقارنة أداء
الطلاب
بمعايير
وطنية
ودولية.

تقييم
مستوى
التحصيل
الدراسي
للطلاب.

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

لجنة
التحصيل الدراسي



@MOE_EPR_02_0029

عزيزي
ولي
الأمر

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم الجبيل
ابتدائية أم الشهداء بحي المطرفية بالجبيل الصناعية

وزارة التعليم
Ministry of Education



الهدف من الاختبارات الوطنية نافس:

نقاط القوة والضعف لدى الطالبات
في المواد الدراسية.

تحديد

مستوى جودة التعليم من خلال
تحسين المناهج والبرامج التعليمية.

رفع

تنافسية الطالبات على المستوى
المحلي والعالمى.

تعزير

مدى تحقيق الطالبات للمعايير
التعليمية الوطنية.

قياس

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

لجنة
التحصيل الدراسي



@MOE_EPR_02_0029

عزيزي ولي الأمر

ما هي الاختبارات الوطنية

نافس؟

اختبارات معيارية تهدف إلى قياس مستوى الأداء التعليمي للطالبات في مواد أساسية (مثل اللغة العربية، والرياضيات، والعلوم).

تُطبق على طالبات الصف الثالث والسادس الابتدائي.

تساهم في تقديم بيانات دقيقة لصانعي القرار لتحسين العملية التعليمية.

دور أولياء الأمر

في دعم بناتهن في الاختبارات الوطنية نافس



تهيئة بيئة دراسية مناسبة .

توفير مكاناً هادئاً ومريحاً للمذاكرة .

تنظيم وقت الدراسة والنوم .

تعزيز الثقة بالنفس .

تشجيع الابناء على المشاركة دون خوف من النتائج .

تذكير بناتكن فلذة أكبادكن أن هذه الاختبارات فرصة للتعلم وليست هدفاً بحد ذاته .

المتابعة الأكاديمية بالمراجعة مع بناتكن المواد الدراسية بشكل منتظم .

استخدم الأدلة التعليمية والاختبارات التجريبية المتوفرة لدعمهن .

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

لجنة
التحصيل الدراسي



رسالة

إلى بناتنا الطالبات
للاختبارات الوطنية نافس
للعام الدراسي: ١٤٤٦هـ

نثق بقدراتكن وإمكانياتكن ونعلم
أنكن قادرات على تقديم أفضل ما
لديكن هذه الاختبارات ليست سوى

«خطوة في طريق التعلم والنجاح
مع تمنياتنا لكن بالتوفيق والنجاح»

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

لجنة
التحصيل الدراسي



نشرة (٨)

تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٥٠٢م)



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



@MOE_EPR_02_0029

أم الشهادة الابتدائية
التربية أثر يقنع ، وأمرل يعث ،
وحلم يسقي ، وأمنان ينقي
ومستقبل يعتم ، وأمة تنهض

رؤية
VISION
2030
وزارة التعليم

أم الشهادة الابتدائية

العلقة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظه الجبل
مدرسة / أم الشهادة الابتدائية

! ✓
نافس
NAFS

نشرة (٨)

تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٠٢٥) م

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



الفئة
المستهدفة

الهيئة التعليمية

نشرة رقم

(٨)

التاريخ

١٤٤٦/٠٧/١٣ هـ

اليوم

الاثنين

الموضوع : تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٠٢٥) م

حفظك الله

اخواتي المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

استنادًا على التعميم

تاريخ

بدون

رقم

٤٦٠٠٦٩٩٨٨٣

والمبني على البريد الإلكتروني الوارد من سعادة مدير عام تقويم الأداء المعرفي والمهاري الذي يحدد موعد بدء تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس ٢٠٢٥) للمرحلة الابتدائية من يوم الإثنين بتاريخ ١٦/١٠/١٤٤٦ هـ الموافق ٢٠٢٥/٤/١٤ م ، ومن منطلق الاستعداد المبكر والتام للتطبيق لتحسين :

مستوى التحصيل العلمي .

تحفيز التميز المدرسي والتنافسي الإيجابي بين المدارس.

وتأكيدًا على أهمية الاختبار وأثره الإيجابي في الرفع من نواتج التعلم. عليه يتم العمل بما يلي:

أولاً: مواعيد تطبيق اختبار (نافس ٢٠٢٥) وفق الجدول التالي :

مواعيد تطبيق اختبار نافس ١٤٤٦ هـ

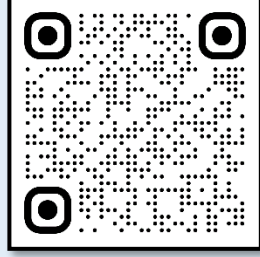
لغة الاختبار	التاريخ	اليوم	الصف الدراسي
عربي + انجليزي	١٤٤٦/١٠/٢٤ هـ	الثلاثاء	السادس الابتدائي
عربي	١٤٤٦/١٠/٢٥ هـ	الأربعاء	
عربي	١٤٤٦/١٠/٢٦ هـ	الخميس	
عربي	١٤٤٦/١٠/٢٩ هـ	الأحد	
عربي	١٤٤٦/١٠/٣٠ هـ	الاثنين	
عربي + انجليزي	١٤٤٦/١١/٠١ هـ	الثلاثاء	الثالث الابتدائي
عربي	١٤٤٦/١١/٠٢ هـ	الأربعاء	



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



الموضوع: تابع / تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٠٢٥)م



نشر في منصة (X)
مواعيد تطبيق
اختبار
(نافس ٢٠٢٥ م) .

إعلان جديد

عنوان الإعلان *

مواعيد تطبيق اختبار (نافس 2025 م) .

وصف الإعلان

مواعيد تطبيق اختبار (نافس 2025 م) .

الفئات المستهدفة *

الكل *

وقت بداية النشر *

2:45 PM

تاريخ بداية النشر *

1446/07/13

وقت نهاية النشر *

2:45 PM

تاريخ نهاية النشر *

1446/11/03



نشر في منصة مواعيد تطبيق اختبار (نافس ٢٠٢٥ م) .

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



الموضوع: تابع / تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٠٢٥) م

**ثانياً: يتم تهيئة الطالبات بالتوعية والتعريف بالاختبار الوطني
(نافس) من خلال :**

- خطة المدرسة التعليمية بالشراكة مع الأسرة.
- تقديم الدعم اللازم للفئات المستهدفة الصف الثالث الابتدائي والصف السادس الابتدائي لتحسين نواتج التعلم.

للاطلاع بالعلم والعمل والتمشي بموجبه
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

الرقم : ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٢

التاريخ : / ١٤٤٦هـ

المشروعات : --

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم
(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

الموضوع: تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٠٢٥).

تعميم هام

لسعادة مدير التعليم بمحافظة حفر الباطن
لجميع مديري مكاتب التعليم ومكتب التعليم الخاص
ولجميع مدارس المنطقة الابتدائية والمتوسطة (الحكومية والأهلية والعالمية)
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على البريد الإلكتروني الوارد من سعادة مدير عام تقويم الأداء المعرفي والمهاري الذي يحدد موعد بدء تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس ٢٠٢٥) للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة من يوم الإثنين بتاريخ ١٦/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٠٢٥/٤/١٤م، ومن منطلق الاستعداد المبكر والتام للتطبيق، لتحسين مستوى التحصيل العلمي وتحفيز التميز المدرسي والتنافسي الإيجابيين بين المدارس، وتأكيداً على أهمية الاختبار وأثره الإيجابي في الرفع من نواتج التعلم.

عليه يتم العمل بما يلي:-

١. مواعيد تطبيق اختبار (نافس ٢٠٢٥) وفق الجدول التالي:-

مواعيد تطبيق اختبار نافس ٢٠٢٥				
م	الصف الدراسي	اليوم	التاريخ	لغة الاختبار
١	الثالث المتوسط (التاسع)	الاثنين	2025-04-14م	عربي
٢		الثلاثاء	2025-04-15م	عربي
٣		الأربعاء	2025-04-16م	عربي + انجليزي
٤		الخميس	2025-04-17م	عربي
٥		الأحد	2025-04-20م	عربي
٦	السادس الابتدائي	الاثنين	2025-04-21م	عربي
٧		الثلاثاء	2025-04-22م	عربي + انجليزي
٨		الأربعاء	2025-04-23م	عربي
٩		الخميس	2025-04-24م	عربي
١٠		الأحد	2025-04-27م	عربي
١١	الثالث الابتدائي	الاثنين	2025-04-28م	عربي
١٢		الثلاثاء	2025-04-29م	عربي + انجليزي
١٣		الأربعاء	2025-04-30م	عربي

الرقم : ٤٦٠٠٦٩٩١٨٨٣

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ.

المشروعات : --

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية

وزارة التعليم
(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

٢. يتم تهيئة الطلبة بالتوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) من خلال خطة المدرسة التعليمية بالشراكة مع الأسرة.

٣. تقديم الدعم اللازم للفئات المستهدفة (الصف الثالث والسادس الابتدائي - الثالث المتوسط) لتحسين نواتج التعلم.

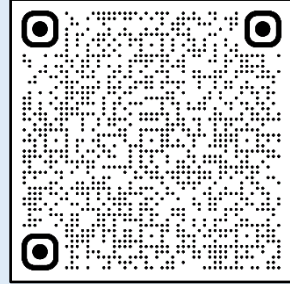
للاطلاع والتمشي بموجبه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ، ،

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. سامي بن غازي العتيبي

خليفة





توقيع المعلمات بالعلم والعمل على نشرة : تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٠٢٥) م

م	اسم الموظفة	التوقيع	م	اسم الموظفة	التوقيع
١			٢٣		
٢			٢٤		
٣			٢٥		
٤			٢٦		
٥			٢٧		
٦			٢٨		
٧			٢٩		
٨			٣٠		
٩			٣١		
١٠			٣٢		
١١			٣٣		
١٢			٣٤		
١٣			٣٥		
١٤			٣٦		
١٥			٣٧		
١٦			٣٨		
١٧			٣٩		
١٨			٤٠		
١٩			٤١		
٢٠			٤٢		
٢١			٤٣		
٢٢			٤٤		

التعاميم الداخلية

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



@MOE_EPR_02_0029

تعميم
داخلي
رقم: (١٦)



توصيات بشأن نتائج الاختبارات الوطنية نافس

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



@MOE_EPR_02_0029



تعميم
داخلي
رقم: (١٦)



توصيات بشأن نتائج الاختبارات الوطنية نافس

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



تعميم داخلي رقم : (١٦)

الفئة المستهدفة	بشأن	التاريخ	اليوم
• الهيئة التعليمية .	• توصيات بشأن نتائج الاختبارات الوطنية نافس	• ١٤٤٦/٠٢/١٨ هـ	• الخميس

حفظكن الله

أخواتي المعلمات ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

اليكن خطاب مدير مكتب التعليم بمحافظة الجبيل بشأن توصيات نتائج

الاختبارات الوطنية نافس .

للتكرم بالاطلاع بالعلم والعمل والالتزام بما ورد فيه .



اسم المعاملة:
التاريخ: ١٨ صفر ١٤٤٦هـ
المشروعات:
طريقة الإرسال:
ورقي:
الكثروني:

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

٢٨٠

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بالجبيل
الشؤون التعليمية بنات
Moe_epr_02

الموضوع: توصيات بشأن نتائج الاختبارات الوطنية نافس.

حفظهم الله

المكرمين / مديري ومديرات المدارس الحكومية والأهلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تعد الاختبارات الوطنية "نافس" أداة حيوية لقياس مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلبة ومعرفة نقاط القوة والضعف في النظام التعليمي. من خلالها، يمكن للمؤسسات التعليمية تطوير خطط تعليمية فعالة وتحسين جودة التعليم لضمان نجاحهم في مستقبلهم الأكاديمي والمهني. ومع ذلك، فقد أظهرت النتائج الأخيرة لمكتب تعليم الجبيل تراجعاً ملحوظاً في أداء الطلبة في هذه الاختبارات، مما يستدعي اتخاذ خطوات جادة لتحسين الوضع الحالي. وفيما يلي بعض التوصيات التي يمكن أن تسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي:

١. دراسة النتائج بشكل دقيق وتحديد مقدار التغير على مستوى المدرسة ثم على مستوى المجالات الرئيسية هل أحدثت تقدم أم تراجع للتمكن من تحديد الأسباب والعوائق ومن ثم وضع الخطط التدريسية المناسبة التي تلبى احتياجات الطلبة والمعلمين والمعلمات، تعبئة *الإكسل المرفق لتتابع المدرسة مقدار التغير لديها على أن يتم الاحتفاظ به في المدرسة ليتابع من قبل فرق الدعم والتطوير.

٢. دراسة * دليل نواتج التعلم للاختبارات الوطنية في مجالات: (القراءة، الرياضيات، العلوم الطبيعية) الصادر من هيئة تقويم التعليم والتدريب، للوقوف على ما يلي:

- تحديد المهارات الممتدة لإعداد اختبار تشخيصي لقياس مستوى أداء الطلبة وتحديد احتياجاتهم ونواحي القوة والضعف وبناء الخطط العلاجية للتمكن من مراجعة المكتسبات السابقة بداية الحصص الدراسية بشكل مستمر.
- ربط المهارات الواردة في الدليل بدروس وموضوعات المقرر الدراسي بحسب الفصول الدراسية لاستثمار الحصص الدراسية وما يتبعها من واجبات منزلية وأنشطة صفية واختبارات دورية في تثبيت المهارات لدى الطلبة.

٣. تنفيذ حصص للفهم القرائي إضافية من معلمي ومعلمات اللغة العربية بنصوص متنوعة مع أهمية مراعاة الدقة في صياغة أسئلة الفهم القرائي بما يتناسب مع مستواه والمهارات الواردة في دليل نظم الاختبارات.

٤. البعد التام عن تحديد المناهج أو الحذف منها أو حتى تقديم الملخصات للطلبة وحثهم على الاستذكار أول بأول وقراءة الدرس كاملاً من الكتاب وتوظيف مهارات تدوين الملاحظات وإعداد الخرائط المعرفية التي تسهم في تثبيت المعلومات.

رقم المصاحف: ١٨
التاريخ: ١٨ صفر ١٤٤٦هـ
المشروعات:
طريقة الإرسال:
ورقي:
الكثروني:

٥. متابعة إدارة المدرسة الإعداد الجيد للأسئلة الصفية وأسئلة الاختبارات الدورية والنهائية والتنوع في صياغتها لتشمل مهارات التفكير.
٦. تثقيف الأسر حول أهمية الاختبارات الوطنية والدولية ودورها في اكساب الطلبة المهارات المختلفة ودورهم الهام في رفع مستوى أداء الطلبة.
٧. يطبق ما ورد في التوصيات على جميع الصفوف الدراسية ولا يتم التركيز على الفئات المستهدفة بالاختبار.
٨. تنفيذ الاختبارات الشخصية المحاكية لاختبارات نافس المقدمة من مكتب التعليم واستثمارها في تحسين الخطط العلاجية.



دليل نواتج التعلم
اكسل متابعة مقدار التغيير

وتقبلوا تحياتي وتقديري

مدير مكتب التعليم بمحافظة الجبيل

عنه / ليلى بنت محمد السبيعي

عازر بن علي الأحمري

يرسل للمدارس الابتدائية والمتوسطة حكومي وأهلي
نسخة لمنسقة الاختبارات الوطنية والدولية
المصادر العام
تاريخ الطائفي



توقيع الموظفين بالعلم والعمل على التعميم الداخلي : رقم (١٦)

توصيات بشأن نتائج الاختبارات الوطنية نافس

م	اسم الموظفة	التوقيع	م	اسم الموظفة	التوقيع
١			٢٢		
٢			٢٣		
٣			٢٤		
٤			٢٥		
٥			٢٦		
٦			٢٧		
٧			٢٨		
٨			٢٩		
٩			٣٠		
١٠			٣١		
١١			٣٢		
١٢			٣٣		
١٣			٣٤		
١٤			٣٥		
١٥			٣٦		
١٦			٣٧		
١٧			٣٨		
١٨			٣٩		
١٩			٤٠		
٢٠			٤١		
٢١			٤٢		

أم الشهباء الابتدائية
التربية أثرها على - وأهل بيتها
والمعلمين - وأهل بيتها
والمعلمين - وأهل بيتها

2030
رؤية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب التعليم بمحاكاة الجبل
مدرسة أم الشهباء الابتدائية

مخاطبة أولياء الأمور

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

نافس

عزيزي ولي الأمر

الاختبارات الوطنية



أداة رئيسية تهدف إلى :

تحسين
جودة
التعليم
وتعزيز
مخرجات
التعلم.

مقارنة أداء
الطلاب
بمعايير
وطنية
ودولية.

تقييم
مستوى
التحصيل
الدراسي
للطلاب.

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

لجنة
التحصيل الدراسي



عزيزي
ولي
الأمر

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم الجبيل
ابتدائية أم الشهداء بحي المطرفية بالجبيل الصناعية

وزارة التعليم
Ministry of Education



الهدف من الاختبارات الوطنية نافس:

نقاط القوة والضعف لدى الطالبات
في المواد الدراسية.

تحديد

مستوى جودة التعليم من خلال
تحسين المناهج والبرامج التعليمية.

رفع

تنافسية الطالبات على المستوى
المحلي والعالمى.

تعزير

مدى تحقيق الطالبات للمعايير
التعليمية الوطنية.

قياس

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

لجنة
التحصيل الدراسي



@MOE_EPR_02_0029

عزيزي ولي الأمر

ما هي الاختبارات الوطنية

نافس؟

اختبارات معيارية تهدف إلى قياس مستوى الأداء التعليمي للطالبات في مواد أساسية (مثل اللغة العربية، والرياضيات، والعلوم).

تُطبق على طالبات الصف الثالث والسادس الابتدائي.

تساهم في تقديم بيانات دقيقة لصانعي القرار لتحسين العملية التعليمية.

دور أولياء الأمر

في دعم بناتهن في الاختبارات الوطنية نافس



تهيئة بيئة دراسية مناسبة .

توفير مكاناً هادئاً ومريحاً للمذاكرة .

تنظيم وقت الدراسة والنوم .

تعزيز الثقة بالنفس .

تشجيع الابناء على المشاركة دون خوف من النتائج .

تذكير بناتكن فلذة أكبادكن أن هذه الاختبارات فرصة للتعلم وليست هدفاً بحد ذاته .

المتابعة الأكاديمية بالمراجعة مع بناتكن المواد الدراسية بشكل منتظم .

استخدم الأدلة التعليمية والاختبارات التجريبية المتوفرة لدعمهن .

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

لجنة
التحصيل الدراسي



رسالة

إلى بناتنا الطالبات
للاختبارات الوطنية نافس
للعام الدراسي: ١٤٤٦هـ

نثق بقدراتكن وإمكانياتكن ونعلم
أنكن قادرات على تقديم أفضل ما
لديكن هذه الاختبارات ليست سوى

«خطوة في طريق التعلم والنجاح
مع تمنياتنا لكن بالتوفيق والنجاح»

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

لجنة
التحصيل الدراسي



@MOE_EPR_02_0029

أم الشهيد الأزهري
التربية الرياضية - وأهل بيت
وإمام يحيى - وأهل بيت
وإمام يحيى - وأهل بيت

VISION
2030
التحول الرقمي

إدارة التعليم
بمحافظة جدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة جدة
مكتب التعليم بمحاكاة الحرم
إدارة أم الشهيد الأزهري

زيارات

إدارة المدرسة لمعلمات

المواد الدراسية المستهدفة

لمتابعة تنفيذ الخطة .



مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



بناء التقرير وفق متطلبات متطلبات بيانات رابط التقرير الإلكتروني المرسل من مكتب التعليم بمحافظة الجبيل

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم

أم الشهيد الشهادة
التيبة أو يتي - وأن يمت
والم يمتي - وأن يمتي
والم يمتي - وأن يمتي



الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مكتب التعليم بمحاذاة الرياض
مدرسة أم الشهيد الشهادة

التعاميم

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



فهرس التعاميم

م	الرقم	التاريخ	الموضوع
١	٤٦٠٠٦٨٧٦٤١	١٢/٠٧/١٤٤٦هـ	خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥م
٢	٤٦٠٠٦٨٧٦٤١	١٤/٠٧/١٤٤٦هـ	قائمة تحقق مدى استعداد المدارس للاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥ لجميع المدارس.
٣	٤٦٠٠٦٨٧٦٤١	١٤/٠٧/١٤٤٦هـ	خطة الاختبارات الوطنية نافس: ٢٠٢٥م
٤	٤٦٠٠٦٨٢٦٤١	١٣/٠٧/١٤٤٦هـ	خطة الاختبارات الوطنية نافس: ٢٠٢٥م
٥	٤٦٠٠٦٨٧٦٤١	١٢/٠٧/١٤٤٦هـ	خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥م
٦	٤٦٠٠٦٩٩٨٨٣	بدون	تطبيق الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥م.
٧	٤٦٠٠٧١٨٦٨٩	١٦/٠٧/١٤٤٦هـ	تطبيق الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥م.
٨	٤٦٠٠٧٢١٨٦٩	١٦/٠٧/١٤٤٦هـ	بشأن خطة الاختبارات الوطنية نفس (٢٠٢٥م) .
٩	٤٦٠٠٩١٦٨٢٩	١١/٠٨/١٤٤٦هـ	بشأن متابعة المكتب للمدارس في تنفيذ خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥ .

تعميم ١

تعميم

سعادة مدير تعليم محافظة حفر الباطن ومديري مكاتب التعليم والمدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والأهلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى تعميمنا رقم ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٣ وتاريخ ١٢/٧/٤٤٦٦هـ بشأن تطبيق الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥، ونظراً لأهمية الاستمرار ببذل المزيد من الجهود لتحسين نواتج التعلم للطلبة، وصولاً لاستدامة تطبيق أفضل الممارسات في الميدان التعليمي.

عليه نأمل منكم ما يلي:

أولاً: توجيه الجهود نحو تحسين أداء الطلبة في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥ والتي تنطلق في منتصف شهر أبريل القادم، وذلك بالعمل وفق الخطة المرفقة كل فيما يخصه.

ثانياً: التأكد من تحليل المدرسة لنتائج طلبتها في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٤، وتحديد المهارات حسب المجال التدريسي (قراءة، رياضيات، علوم) التي بحاجة لمعالجة تصحيحية أو لتعزيز واستدامة.

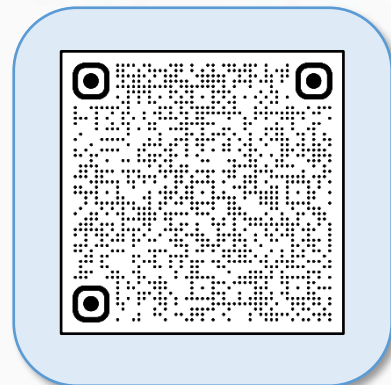
ثالثاً: التوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) عبر شراكة المدرسة والأسرة.

أمل أن ينال الموضوع اهتمامكم وعنايتكم الشخصية تطبيقاً ومتابعة، وذلك استعداداً لدورة التقييم القادمة لهذا العام ٢٠٢٥م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. سامي بن غازي العتيبي



تعميم



تعميم ٢

رقم المعاملة: ٤٦٠٠٦٨٧٤٤١ تاريخ الإحالة: ٢٤-٧-٢٠٢٤

الرقم: / التاريخ: / المرفقات: ١٤٤٦ هـ

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
الشؤون التعليمية - قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

قائمة تحقق مدى استعداد المدارس للاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥ (لجميع المدارس)

المرحلة:	مكتب التعليم التي تتبع له المدرسة:	اسم المدرسة:	المجال:	المعيار:	الترميز:	المؤشر:	تفد بمستوى عالي	تفد ال حد ما	لم يتفد		
			التعليم	١		تضع المدرسة خطة تشغيلية تحقق الاستدامة والتجهيز لنتائج الاختبار الوطني (نافس) وتتضمن مبادرات نوعية تدعم تحقيق المسهدف الوطني.					
						٢		شملت الفئات المستهدفة بالخطة جميع المراحل والمواد المعنية بالاختبارات الوطنية بالمدرسة.			
						٣		تتابع المدرسة تنفيذ خطة البرامج والمبادرات الخاصة والمشاريع بتحصين نواتج الاختبارات الوطنية.			
			الإدارة	الانتماء		٤					
						٥		توفر المدرسة أنشطة إثرائية غير صفية متنوعة تدعم نواتج التعلم بالاختبارات الوطنية على مدار العام لجميع المراحل.			
			التواصل مع المجتمع			٦					
						٧		توفر المدرسة فرصا للتواصل مع الأسرة بأساليب فعالة ومتنوعة تركز مشاركتهم بتعليم أبنائهم وتحقيق مستهدفات الاختبارات الوطنية.			
			التدريب	توجيه طلابي		٨					
						٩		تعدو المدرسة الطلبة الذين أظهروا تقدما بنواتج التعلم.			
			التدريب	النمو المبني		١٠					
						١١		تشارك جميع منسوبي/ات المدرسة في مجتمعات التعلم المهنية وتتضح إسهاماتهم بتحصين نواتج التعلم.			
			التدريب	تخطيط التدريس		١٢					
						١٣		توفر المدرسة فرص متنوعة لدمج التعلم الصفوي والتعلم الإلكتروني ويكون مخطط لها مسبقاً.			
			التدريب	تنفيذ التدريس		١٤					
						١٥		تلتزم المدرسة دائماً بتنفيذ المناهج الدراسية وفق الخطة الدراسية (الزمنية) المعتمدة.			
						١٦					
						١٧					
						١٨					
						١٩					
						٢٠					
						٢١					
						٢٢					
						٢٣					
						٢٤					
						٢٥					
						٢٦					
						٢٧					
						٢٨					
						٢٩					
						٣٠					
						٣١					
						٣٢					
						٣٣					
						٣٤					
						٣٥					
						٣٦					
						٣٧					
						٣٨					
						٣٩					
						٤٠					
						٤١					
						٤٢					
						٤٣					
						٤٤					
						٤٥					
						٤٦					
						٤٧					
						٤٨					
						٤٩					
						٥٠					
						٥١					
						٥٢					
						٥٣					
						٥٤					
						٥٥					
						٥٦					
						٥٧					
						٥٨					
						٥٩					
						٦٠					
						٦١					
						٦٢					
						٦٣					
						٦٤					
						٦٥					
						٦٦					
						٦٧					
						٦٨					
						٦٩					
						٧٠					
						٧١					
						٧٢					
						٧٣					
						٧٤					
						٧٥					
						٧٦					
						٧٧					
						٧٨					
						٧٩					
						٨٠					
						٨١					
						٨٢					
						٨٣					
						٨٤					
						٨٥					
						٨٦					
						٨٧					
						٨٨					
						٨٩					
						٩٠					
						٩١					
						٩٢					
						٩٣					
						٩٤					
						٩٥					
						٩٦					
						٩٧					
						٩٨					
						٩٩					
						١٠٠					

المنطقة الشرقية حي الفردوس ٨٦٠ شارع المسيريل-الهاتف: ٠١٣٨٢٧٣٦٦٦- الفاكس: ٠١٣٨٢٦٣٥٥١- العنوان الوطني EDM١٢٥٨- البريد الإلكتروني: shr-ed-024@moe.gov.sa

الرقم: / التاريخ: / المرفقات: ١٤٤٦ هـ

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
الشؤون التعليمية - قسم الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم مدير المدرسة:

التوقيع:

اسم مشرف مقدم خدمة دعم التحيز المدرسي:

التوقيع:

ترسل الفريق التنفيذي في مكتب التعليم.

المنطقة الشرقية حي الفردوس ٨٦٠ شارع المسيريل-الهاتف: ٠١٣٨٢٧٣٦٦٦- الفاكس: ٠١٣٨٢٦٣٥٥١- العنوان الوطني EDM١٢٥٨- البريد الإلكتروني: shr-ed-024@moe.gov.sa

مديرة المدرسة
سوزان بنت أحمد المسلم



نوع المعاملة: معاملة داخلية

رقم المعاملة: ٤٦٠٠٦٨٧٦٤١

تاريخ المعاملة: ١٤٤٦-٠٧-١٤ | ١٤٠٠١-٢٠٢٥

المرفقات: ٩



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
(٢٨٠)الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

الموضوع: خطة الاختبارات الوطنية (نافس) ٢٠٢٥.

تعميم ٣

تعميم

سعادة مدير تعليم محافظة حضر الباطن ومديري مكاتب التعليم

والمدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والأهلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى تعميمنا رقم ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٣ وتاريخ ١٤٤٦/٧/١٢هـ بشأن تطبيق الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥، ونظراً لأهمية الاستمرار ببذل المزيد من الجهود لتحسين نواتج التعلم للطلبة، وصولاً لاستدامة تطبيق أفضل الممارسات في الميدان التعليمي. عليه نأمل منكم ما يلي:

أولاً: توجيه الجهود نحو تحسين أداء الطلبة في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥ والتي تتطلق في منتصف شهر أبريل القادم، وذلك بالعمل وفق الخطة المرفقة كل فيما يخصه.

ثانياً: التأكد من تحليل المدرسة لنتائج طلبتها في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٤، وتحديد المهارات حسب المجال التدريسي (قراءة، رياضيات، علوم) التي بحاجة لمعالجة تصحيحية أو لتعزيز واستدامة.

ثالثاً: التوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) عبر شراكة المدرسة والأسرة.

أمل أن ينال الموضوع اهتمامكم وعنايتكم الشخصية تطبيقاً ومتابعة، وذلك استعداداً لدورة التقييم القادمة لهذا العام ٢٠٢٥م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. سامي بن غازي العتيبي

مدير

الموضوع: حملة الاختبارات الوطنية (نافس) ٢٠٢٥.

تعميم ٤

تعميم

سعادة مدير تعليم محافظة حفر الباطن ومديري مكاتب التعليم

والمدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والأهلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى تعميمنا رقم ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٣ وتاريخ ٤٤٤٦/٧/١٢ هـ بشأن تطبيق الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥، ونظراً لأهمية الاستمرار ببذل المزيد من الجهود لتحسين نواتج التعلم للطلبة، وصولاً لاستدامة تطبيق أفضل الممارسات في الميدان التعليمي.

عليه نأمل منكم ما يلي:

أولاً: توجيه الجهود نحو تحسين أداء الطلبة في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥ والتي تنطلق في منتصف شهر أبريل القادم، وذلك بالعمل وفق الخطة المرفقة كل فيما يخصه.

ثانياً: التأكد من تحليل المدرسة لنتائج طلبتها في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٤، وتحديد المهارات حسب المجال التدريسي (قراءة، رياضيات، علوم) التي بحاجة لمعالجة تصحيحية أو لتعزيز واستدامة.

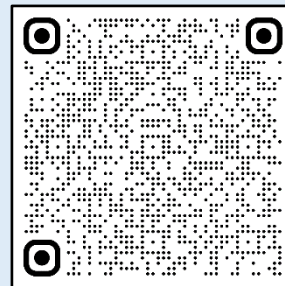
ثالثاً: التوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) عبر شراكة المدرسة والأسرة.

أمل أن ينال الموضوع اهتمامكم وعنايتكم الشخصية تطبيقاً ومتابعة، وذلك استعداداً لدورة التقييم القادمة لهذا العام ٢٠٢٥ م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. سامي بن غازي العتيبي





الموضوع: خطة الاختبارات الوطنية (نافس) ٢٠٢٥.

تعميم ٥

تعميم

سعادة مدير تعليم محافظة حفر الباطن ومديري مكاتب التعليم
والمدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والأهلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى تعميمنا رقم ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٣ وتاريخ ١٢/٧/١٤٤٦ هـ بشأن تطبيق الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥، ونظراً لأهمية الاستمرار ببذل المزيد من الجهود لتحسين نواتج التعلم للطلبة، وصولاً لاستدامة تطبيق أفضل الممارسات في الميدان التعليمي.

عليه نأمل منكم ما يلي:

أولاً: توجيه الجهود نحو تحسين أداء الطلبة في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٥ والتي تنطلق في منتصف شهر أبريل القادم، وذلك بالعمل وفق الخطة المرفقة كل فيما يخصه.

ثانياً: التأكد من تحليل المدرسة لنتائج طلبتها في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٤، وتحديد المهارات حسب المجال التدريسي (قراءة، رياضيات، علوم) التي بحاجة لمعالجة تصحيحية أو لتعزيز واستدامة.

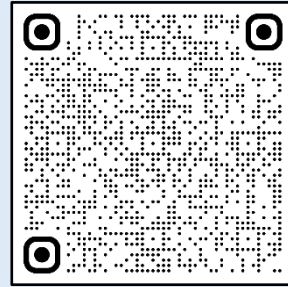
ثالثاً: التوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) عبر شراكة المدرسة والأسرة.

أمل أن ينال الموضوع اهتمامكم وعنايتكم الشخصية تطبيقاً ومتابعة، وذلك استعداداً لدورة التقييم القادمة لهذا العام ٢٠٢٥م.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. سامي بن غازي العتيبي



الرقم : ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية العربية السورية



وزارة التعليم
Ministry of Education

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

التاريخ : / ١٤٤٦هـ

المشروعات : --

الموضوع: تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٠٢٥).

تعميم ٦

تعميم هام

لسعادة مدير التعليم بمحافظة حفر الباطن

لجميع مديري مكاتب التعليم ومكتب التعليم الخاص

ولجميع مدارس المنطقة الابتدائية والمتوسطة (الحكومية والأهلية والعالمية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بناءً على البريد الإلكتروني الوارد من سعادة مدير عام تقويم الأداء المعرفي والمهاري الذي يحدد موعد بدء تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس ٢٠٢٥) للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة من يوم الإثنين بتاريخ ١٦/١٠/١٤٤٦هـ الموافق ٢٠٢٥/٤/١٤م، ومن منطلق الاستعداد المبكر والتام للتطبيق، لتحسين مستوى التحصيل العلمي وتحفيز التميز المدرسي والتنافسي الإيجابيين بين المدارس، وتأكيداً على أهمية الاختبار وأثره الإيجابي في الرفع من نواتج التعلم.

عليه يتم العمل بما يلي:-

١. مواعيد تطبيق اختبار (نافس ٢٠٢٥) وفق الجدول التالي:-

مواعيد تطبيق اختبار نافس ٢٠٢٥				
م	الصف الدراسي	اليوم	التاريخ	لغة الاختبار
١	الثالث المتوسط (التاسع)	الاثنين	2025-04-14م	عربي
٢		الثلاثاء	2025-04-15م	عربي
٣		الأربعاء	2025-04-16م	عربي + انجليزي
٤		الخميس	2025-04-17م	عربي
٥	السادس الابتدائي	الأحد	2025-04-20م	عربي
٦		الاثنين	2025-04-21م	عربي
٧		الثلاثاء	2025-04-22م	عربي + انجليزي
٨		الأربعاء	2025-04-23م	عربي
٩		الخميس	2025-04-24م	عربي
١٠		الأحد	2025-04-27م	عربي
١١	الثالث الابتدائي	الاثنين	2025-04-28م	عربي
١٢		الثلاثاء	2025-04-29م	عربي + انجليزي
١٣		الأربعاء	2025-04-30م	عربي

الرقم : ٤٦٠٠٦٩٩١٨٨٣

التاريخ : / / ١٤٤٦هـ

المشروعات : --

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

٢. يتم تهيئة الطلبة بالتوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) من خلال خطة المدرسة التعليمية بالشراكة مع الأسرة.
٣. تقديم الدعم اللازم للفئات المستهدفة (الصف الثالث والسادس الابتدائي - الثالث المتوسط) لتحسين نواتج التعلم.

للاطلاع والتمشي بموجبه.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية

د. سامي بن غازي العتيبي

خالد

تابع /
تعميم ٦



نوع المعاملة :

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم

الرقم :



(٢٨٠)

التاريخ : ١٤٤٦/٠٧/١٦ هـ

المشروعات :

وزارة التعليم
Ministry of Educationالإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
قسم أداء التعليم

تعميم ٦

الموضوع : تطبيق الاختبار الوطني (نافس ٢٠٢٥)

المكرمين: مديري ومديرات المدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والأهلية والعالمية سلمه الله

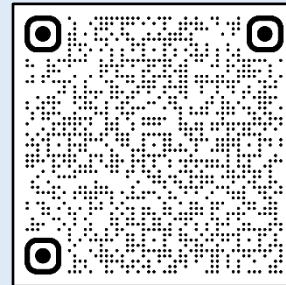
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

إشارة إلى خطاب المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية رقم ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٢ وتاريخ ١٤٤٦/٠٧/١٣ هـ والمتضمن مواعيد الاختبار الوطني نافس وأهميته في الرفع من نواتج التعلم .
عليه نؤكد على :

- ١ / أهمية الاستعداد المبكر والتام للتطبيق وفق المواعيد المدرجة بالخطاب المرفق .
 - ٢ / تهيئة الطلبة بالتوعية والتعريف بالاختبار الوطني (نافس) من خلال خطة المدرسة التعليمية بالشراكة مع الأسرة .
 - ٣ / تقديم الدعم اللازم للفئات المستهدفة (الصف الثالث والسادس الابتدائي _ الثالث المتوسط) لتحسين نواتج التعلم.
- شاكرين حرصكم على ذلك .
للاطلاع والتمشي بموجبه
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

مدير مكتب التعليم بمحافظة الجبيل

عازب بن علي الاحمري



المصدر العام

تعميم رقم ١٥ / ٤٦ - ١٤٤٦ هـ



تعميم ٨

الموضوع: بشأن خطة الاختبارات الوطنية نافس (٢٠٢٥)

المكرمين: مديري ومديرات المدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية سلمهم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

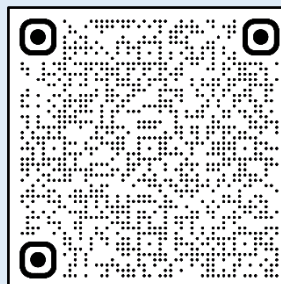
إشارة إلى خطاب المدير العام للتعليم بالمنطقة الشرقية رقم ٤٦٠٠٦٩٩٨٨٢ وتاريخ ١٣/٠٧/١٤٤٦هـ والمتضمن مواعيد الاختبار الوطني نافس وأهميته في الرفع من نواتج التعلم .
عليه تؤكد على :

- ❖ بذل المزيد من الجهود لتحسين أداء الطلبة في الاختبار الوطني نافس وفق الخطة المرفقة كل فيما يخصه .
- ❖ تحليل المدرسة لنتائج طلبتها في الاختبار الوطني نافس ٢٠٢٤ وتحديد المهارات التي بحاجة لمعالجة أو لتعزيز الاستدامة .
- ❖ التوعية والتعريف بالاختبار الوطني نافس عبر شراكة المدرسة والأسرة .
- ولمتابعة تحقق ذلك من قبل المكتب نأمل الآتي :
- ١. الاطلاع على دور المدرسة ودور مشرف مقدم خدمات دعم التميز المدرسي في خطة تحسين نواتج التعلم في الاختبار الوطني نافس لعام ٢٠٢٥ والعمل بما ورد فيها .
- ٢. تعبئة مدير المدرسة ومشرف مقدم خدمات دعم التميز المدرسي لاستمارة قائمة تحقق مدى استعداد المدارس للاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥ المرفقة من قبل جميع المدارس وإرسالها للضيق التنفيذي بالمكتب في الأسبوع الثالث من الفصل الثالث .
- ٣. رفع تقرير من المشرف التربوي وتقرير من مدير المدرسة حول تنفيذ دورهم في خطة تحسين نواتج التعلم في اختبار نافس ٢٠٢٥ وذلك في الأسبوع الثالث من الفصل الثالث .
- ٤. سيتم تنفيذ زيارة مراجعة أداء مدير المدرسة ولجنة التحصيل الدراسي للمدارس الأقل أداء في نواتج التعلم وذلك خلال الفصلين الدراسيين الثاني والثالث وفق الجدول المزمّن للزيارات والذي سيتم تزويدكم به .
- ٥. سيتم تكريم المدارس ومشرفي دعم التميز المدرسي المتميزين في رفع نواتج التعلم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مدير مكتب التعليم بمحافظة الجبيل

٧/١٣
عازب بن علي الأحمرري ١٤٤٦



نوع المعاملة: معاملة داخلية
رقم المعاملة: ٤٦٠٠٩١٦٨٢٩
تاريخ المعاملة: ١٤٤٦-٠٩-١١ | ٠٠٣-٢٠٢٥
المرفقات: ٠



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم بمحافظة الجبيل
قسم أداء التعليم

الموضوع: بشأن متابعة المكتب للمدارس في تنفيذ خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥.

تعميم ٩

**المكرمين: مديري ومديرات المدارس الابتدائية والمتوسطة الحكومية والأهلية بالجبيل. سلمهم الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.**

إحاقاً إلى خطابنا رقم: ٤٦٠٠٧٢١٨٦٩ بتاريخ ١٦/٧/١٤٤٦هـ، بشأن: خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥، ودور المكتب في متابعة تحقق تنفيذ الخطة .

عليه نأمل منكم تزويدنا خلال الأسبوع الثالث بالآتي :

١. تقرير مدير/ة المدرسة حول تنفيذ دوره في خطة تحسين نواتج التعلم في اختبار نافس ٢٠٢٥ حسب

التقرير المرفق في رابط QR التالي .



• على أن تتضمن التقارير ما ورد في خطاب خطة الاختبارات الوطنية نافس ٢٠٢٥ من مهام المدرسة ومشرف

الدعم كل في ما يخصه، وإرسال التقارير على الإيميل التالي: tseen1791@moe.gov.sa

الرجاء التكرم بالاطلاع وإكمال اللازم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

مدير مكتب التعليم بمحافظة الجبيل

عازب بن علي الأحمرري

الصادر العام.

بمغادة ال منصور ١١ رمضان ١٤٤٦هـ