|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الثالث** | **1****1****1** | **الأولى** | 1. **أن يتعرّف الطالب على تركيب الخلية**
2. **أن يميز الطالب وظيفة كل عضيّة في الخلية**
3. **أن يقارن الطالب بين عضيات الخلية الحيوانية والنباتية وخلية البكتريا.**
4. **أن يعدد الطالب أنواع الترابط الخلوي.**
5. **أن يصمم الطالب مجسم للخلية النباتية والحيوانية والبكتيرية.**
 | * **مراجعة لما سبق دراسته**
* **الخلية**
* **الخلية الحيوانية**
 | **\*عصف ذهني****\*استنباط** | **ـ الرسم****ـ مجسمات** |  |  **من أنا؟****البطائق المروحية.** | **الرسم: يستطيع الطالب رسم الخلية وعضيّاتها.****الابتكار : يبتكر مجسم لتركيب الخلية.****التعاون : تعاون العضيات أدى وظيفة الخلية وكذلك نحن** **الترابط وأهميته لتماسك الخلية والمجتمع.** |  |
|  | **الرابع** | **1****1** | **الأولى** | 1. **الخلية النباتية**
2. **الترابط الخلوي**
 | **\*حوار ومناقشة****\*تعلم الكتروني** | **،الرسم والمجسمات****ـ Data show** | **صفي: مجسمات صلصالية** | **أعواد المثلجات****الكرسي الساخن****استراتيجية تيك تاك توك (X-O)** |  |
|  | **الأول** | **1****2** | **الثانية** | 1. **أن يخطط الطالب ممالك الكائنات الحية.**
2. **أن يصنّف الطالب الكائنات في ممالكها المختلفة**
3. **أن يقارن بين الممالك الخمس المختلفة**
4. **أن يؤمن بعظمة خالق خلق فسوّى وأبدع وأعطى**
 | 1. **تصنيف الكائنات الحية**
2. **مملكة البدائيات والطلائعيات**
 | **\*خرائط مفاهيم****\*استقراء**  | **ـ لوحة وبرية****ـ شرائح مجهرية** | **لاصفي: معامل (شرائح)** | **فكر - زلوج - شارك****أعواد المثلجات** | **التدبر : استشعار تسلسل الكائنات في خلقها و استشعار تلاؤم تركيبها مع احتياجاتها.** **للنجاح سلم نتدرج فيه حتى نصل لطموحاتنا** |  |
|  | **الثاني** | **2****1** |  | * **مملكة الفطريات**
* **مملكة النبات**
 | **\*حوار ومناقشة****\*خرائط مفاهيم** |  | **لاصفي : مجسمات تصنيف** | **فكر - زلوج - شارك****استراتيجية جيسكو** |  |
|  | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الثالث** | **1****1** | **الثانية****الثالثة** |  | * **مملكة الحيوان**
* **التغذية**
 | **\*عصف ذهني** | **ـ رسم** **ـ عينات محفوظة** |  |  |  |  |
|  | **الرابع** | **2****1** | **الثانية** | 1. **أن يًعرّف الطالب مفهوم التغذية.**
2. **أن يعدد الطالب أنواع التغذية.**
3. **أن يشرح الطالب ألية الهضم في الانسان.**
4. **أن يصمم الطالب مجسما للجهاز الهضمي**
5. **أن يشرّح كائن فقاري للتعرف على تركيب جهازه الهضمي.**
6. **أن يستشعر نعمة الصحة ويحافظ على سلامة جهازه الهضمي**
 | 1. **البناء الضوئي**
2. **البناء الكيميائي**
 | **\*حوار ومناقشة****\*خرائط مفاهيم** | **ـ رسم****السبورة** |  |  |  **التنظيم : عمل الكائنات في وسائل هضمها منظم ونتعلم عبرة.** **استشعار عظمة الخالق في تركيب الجهاز الهضمي****الرسم: رسم الجهاز الهضمي.** **ابتكار مجسم للجهاز الهضمي** **العمل الجماعي والتآزر** |  |
|  | **الخامس** | **2****1** | **الثانية****الثالثة** | * **التغذية الغير ذاتية**
* **التغذية في الإنسان**
 | **\*حوار ومناقشة\*حوار ومناقشة** | **ـ السبورة** **ـ رسم ومجسمات** |  | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****استراتيجية الأركان** |  |
|  | **الأول** | **1****2** | **الثالثة** | * **تركيب الجهاز الهضمي**
* **ميكانيكية الهضم**
 | **\*خرائط مفاهيم** | **ـ رسم****ـ مجسمات** | **صفي : مجسمات صلصالية** | **البطاقات المروحية****التطبيق العملي** |  |
|  | **الثاني** | **1** | **الثالثة** | * **عمل الإنزيمات الهاضمة**
* **تشريح أرنب**
 | **\*حوار ومناقشة****\*تشريح** | **ـ رسم****ـ عدة تشريح أرنب** | **لا صفي : تشريح** | **البطاقات المروحية****التطبيق المعملي** |  |
|  | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الثالث** | **1****1****1** | **الثالثة** | * **اضطرابات تناول الغذاء**
* **إمتحان تجريبي**

**النقل في الطلائعيات** | **\*عصف ذهني****\*امتحان****\* حوار ومناقشة** | **ـ رسم****ـ ورقة أسئلة****ـ رسم** | **لاصفي :بحث عن أمراض الجهاز الهضمي** | **استراتيجية الأركان** |  |  |
|  | **الرابع** | **1****1** | **الرابع** | 1. **أن يعدد أليات النقل لدى ممالك الكائنات الحية.**
2. **أن يبتكر مخططا يسلسل أليات النقل في الكائنات المختلفة.**
3. **أن يعطي أمثلة للنقل في شًعب وأقسام الممالك المختلفة.**
4. **أن يصمم مجسما للجهاز الدوري في جسم الانسان.**
5. **أن يرسم الجهاز الدوري والقلب في الانسان.**
6. **أن يصف ألية حدوث الدورات الدموية الثلاث.**
 | * **النقل في الطلائعيات**
* **النقل في النبات**
 | **\*حوار ومناقشة** | **ـ مجسم** | **لاصفي : بحث حول الاسموزية والانتشار** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****استراتيجية الأركان** |  **التنظيم : عمل الكائنات في وسائل نقلها منظم ونتعلم عبرة.** **استشعار عظمة الخالق في تركيب الجهاز الدوري****الرسم: رسم الجهاز الدوري.** **ابتكار مجسم للجهاز الدوري****العمل الجماعي والتعاون** |  |
|  | **الأول** | **1****2** | **الرابعة** | * **النقل في اللافقاريات**
* **النقل في الفقاريات**
 | **\*حوار ومناقشة****\*عصف ذهني** | **ـ رسم****ـ مجسم** |  |  |  |
|  | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الثاني** | **1****2** | **الرابعة** | * **النقل في الإنسان**
* **الجهاز الدوري**
 | **\*حوار ومناقشة****\*عصف ذهني** | **ـ رسم****ـ رسم** | **لاصفي بحث عن القلب** | **فكر - زلوج - شارك****أعواد المثلجات** |  |
|  | **الثالث** | **1****2** | **الرابعة** |  | * **الدورة الدموية الصغرى و الدورة**
* **الدموية الكبرى**
* **مراجعة**
 | **\*تعلم مبرمج****\*حوار ومناقشة****\* تعلم تعاوني** | **Data show ـ****ـ رسم****ـ مونوبولي أحياء** |  | **التطبيق العملي****أعواد المثلجات** | **العمل الجماعي** **الابتكار** |  |