|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الثالث** | **1**  **1**  **1** | **الأولى** | 1. **أن يتعرّف الطالب على تركيب الخلية** 2. **أن يميز الطالب وظيفة كل عضيّة في الخلية** 3. **أن يقارن الطالب بين عضيات الخلية الحيوانية والنباتية وخلية البكتريا.** 4. **أن يعدد الطالب أنواع الترابط الخلوي.** 5. **أن يصمم الطالب مجسم للخلية النباتية والحيوانية والبكتيرية.** | * **مراجعة لما سبق دراسته** * **الخلية** * **الخلية الحيوانية** | **\*عصف ذهني**  **\*استنباط** | **ـ الرسم**  **ـ مجسمات** |  | **من أنا؟**  **البطائق المروحية.** | **الرسم: يستطيع الطالب رسم الخلية وعضيّاتها.**  **الابتكار : يبتكر مجسم لتركيب الخلية.**  **التعاون : تعاون العضيات أدى وظيفة الخلية وكذلك نحن**  **الترابط وأهميته لتماسك الخلية والمجتمع.** |  |
|  | **الرابع** | **1**  **1** | **الأولى** | 1. **الخلية النباتية** 2. **الترابط الخلوي** | **\*حوار ومناقشة**  **\*تعلم الكتروني** | **،الرسم والمجسمات**  **ـ Data show** | **صفي: مجسمات صلصالية** | **أعواد المثلجات**  **الكرسي الساخن**  **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)** |  |
|  | **الأول** | **1**  **2** | **الثانية** | 1. **أن يخطط الطالب ممالك الكائنات الحية.** 2. **أن يصنّف الطالب الكائنات في ممالكها المختلفة** 3. **أن يقارن بين الممالك الخمس المختلفة** 4. **أن يؤمن بعظمة خالق خلق فسوّى وأبدع وأعطى** | 1. **تصنيف الكائنات الحية** 2. **مملكة البدائيات والطلائعيات** | **\*خرائط مفاهيم**  **\*استقراء** | **ـ لوحة وبرية**  **ـ شرائح مجهرية** | **لاصفي: معامل (شرائح)** | **فكر - زلوج - شارك**  **أعواد المثلجات** | **التدبر : استشعار تسلسل الكائنات في خلقها و استشعار تلاؤم تركيبها مع احتياجاتها.**  **للنجاح سلم نتدرج فيه حتى نصل لطموحاتنا** |  |
|  | **الثاني** | **2**  **1** |  | * **مملكة الفطريات** * **مملكة النبات** | **\*حوار ومناقشة**  **\*خرائط مفاهيم** |  | **لاصفي : مجسمات تصنيف** | **فكر - زلوج - شارك**  **استراتيجية جيسكو** |  |
|  | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الثالث** | **1**  **1** | **الثانية**  **الثالثة** |  | * **مملكة الحيوان** * **التغذية** | **\*عصف ذهني** | **ـ رسم**  **ـ عينات محفوظة** |  |  |  |  |
|  | **الرابع** | **2**  **1** | **الثانية** | 1. **أن يًعرّف الطالب مفهوم التغذية.** 2. **أن يعدد الطالب أنواع التغذية.** 3. **أن يشرح الطالب ألية الهضم في الانسان.** 4. **أن يصمم الطالب مجسما للجهاز الهضمي** 5. **أن يشرّح كائن فقاري للتعرف على تركيب جهازه الهضمي.** 6. **أن يستشعر نعمة الصحة ويحافظ على سلامة جهازه الهضمي** | 1. **البناء الضوئي** 2. **البناء الكيميائي** | **\*حوار ومناقشة**  **\*خرائط مفاهيم** | **ـ رسم**  **السبورة** |  |  | **التنظيم : عمل الكائنات في وسائل هضمها منظم ونتعلم عبرة.**  **استشعار عظمة الخالق في تركيب الجهاز الهضمي**  **الرسم: رسم الجهاز الهضمي.**  **ابتكار مجسم للجهاز الهضمي**  **العمل الجماعي والتآزر** |  |
|  | **الخامس** | **2**  **1** | **الثانية**  **الثالثة** | * **التغذية الغير ذاتية** * **التغذية في الإنسان** | **\*حوار ومناقشة \*حوار ومناقشة** | **ـ السبورة**  **ـ رسم ومجسمات** |  | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **استراتيجية الأركان** |  |
|  | **الأول** | **1**  **2** | **الثالثة** | * **تركيب الجهاز الهضمي** * **ميكانيكية الهضم** | **\*خرائط مفاهيم** | **ـ رسم**  **ـ مجسمات** | **صفي : مجسمات صلصالية** | **البطاقات المروحية**  **التطبيق العملي** |  |
|  | **الثاني** | **1** | **الثالثة** | * **عمل الإنزيمات الهاضمة** * **تشريح أرنب** | **\*حوار ومناقشة**  **\*تشريح** | **ـ رسم**  **ـ عدة تشريح أرنب** | **لا صفي : تشريح** | **البطاقات المروحية**  **التطبيق المعملي** |  |
|  | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
|  | **الثالث** | **1**  **1**  **1** | **الثالثة** | * **اضطرابات تناول الغذاء** * **إمتحان تجريبي**   **النقل في الطلائعيات** | **\*عصف ذهني**  **\*امتحان**  **\* حوار ومناقشة** | **ـ رسم**  **ـ ورقة أسئلة**  **ـ رسم** | **لاصفي :بحث عن أمراض الجهاز الهضمي** | **استراتيجية الأركان** |  |  |
|  | **الرابع** | **1**  **1** | **الرابع** | 1. **أن يعدد أليات النقل لدى ممالك الكائنات الحية.** 2. **أن يبتكر مخططا يسلسل أليات النقل في الكائنات المختلفة.** 3. **أن يعطي أمثلة للنقل في شًعب وأقسام الممالك المختلفة.** 4. **أن يصمم مجسما للجهاز الدوري في جسم الانسان.** 5. **أن يرسم الجهاز الدوري والقلب في الانسان.** 6. **أن يصف ألية حدوث الدورات الدموية الثلاث.** | * **النقل في الطلائعيات** * **النقل في النبات** | **\*حوار ومناقشة** | **ـ مجسم** | **لاصفي : بحث حول الاسموزية والانتشار** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **استراتيجية الأركان** | **التنظيم : عمل الكائنات في وسائل نقلها منظم ونتعلم عبرة.**  **استشعار عظمة الخالق في تركيب الجهاز الدوري**  **الرسم: رسم الجهاز الدوري.**  **ابتكار مجسم للجهاز الدوري**  **العمل الجماعي والتعاون** |  |
|  | **الأول** | **1**  **2** | **الرابعة** | * **النقل في اللافقاريات** * **النقل في الفقاريات** | **\*حوار ومناقشة**  **\*عصف ذهني** | **ـ رسم**  **ـ مجسم** |  |  |  |
|  | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الثاني** | **1**  **2** | **الرابعة** | * **النقل في الإنسان** * **الجهاز الدوري** | **\*حوار ومناقشة**  **\*عصف ذهني** | **ـ رسم**  **ـ رسم** | **لاصفي بحث عن القلب** | **فكر - زلوج - شارك**  **أعواد المثلجات** |  |
|  | **الثالث** | **1**  **2** | **الرابعة** |  | * **الدورة الدموية الصغرى و الدورة** * **الدموية الكبرى** * **مراجعة** | **\*تعلم مبرمج**  **\*حوار ومناقشة**  **\* تعلم تعاوني** | **Data show ـ**  **ـ رسم**  **ـ مونوبولي أحياء** |  | **التطبيق العملي**  **أعواد المثلجات** | **العمل الجماعي**  **الابتكار** |  |