



📁 بوت مكتبتى - عبارة عن مكتبة تعليمية شاملة لغالبية ملفات المراحل التعليمية

T.me/Science 2022bot : تم التحميل بواسطة



اضغط هنا للوصول إلى مكتبتى



مدعوم بواسطة التجمع الاتحادي لطلبة سورية ©

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : متفان

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٢ م
(الفرعان: العلمي والأدبي) (الدورة الأولى)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٢٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿ يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نعيده ﴾.

١- اكتب معنى قوله تعالى: ﴿ كما بدأنا أول خلق نعيده ﴾.

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾ ؟

٣- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ الذين ينفقون في السراء والضراء ﴾.

٤- لم ينهى الله تعالى عن الإسراف؟

٥- ما معنى النور في قوله تعالى:

﴿ يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ﴾؟

السؤال الثاني: / ٤٠ درجة/

١- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- في قوله تعالى: ﴿يؤوساً﴾:

مد (متصل - طليعي - بدل - عارض للسكون).

ب- الدرجة الخامسة من درجات عدم الاستجابة للقرآن

الكريم هي: (الإعراض - الإنبار - التولي - اللي).

٢- بين سبب الإظهار الشفوي في قوله تعالى: ﴿أنعمنا﴾.

٣- علام يدل الحلم والعفو عند المقدرة؟

٤- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة وأن الله

هو الخبير.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١- اكتب الحديث الدال على صلاح القلب.

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- معنى الذكر في قوله تعالى:

﴿ فاذكروا الله كذكركم آباءكم ﴾:

الذكر بالقلب - ذكر اللسان - الوعظ والإرشاد -

القرآن الكريم).

ب- المراد بقوله صلى الله عليه وسلم: (والواقع فيها):

مرتكب (الصغيرة - الكبيرة - الهفوة - اللمم).

ج- معنى الظن في قوله تعالى: ﴿ إنه ظن أن لن يحور ﴾:

(الشك - التهمة - اليقين - الحسبان).

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة/

١- كيف ترد على من يقول: ما دام الأجل محدوداً فلم العناية بالصحة ومراجعة الطبيب؟

٢- ميز بين السقاية والسدانة من حيث: (التعريف).

٣- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

١- وازن بين الانتماء والواجبات كمقومات للمواطنة من

حيث: (التعريف - المثال).

٢- لم وضع الإسلام ضوابط للتملك؟

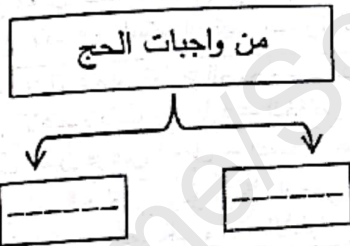
٣- عرف كلاً مما يأتي:

(الرشوة - الرعاية - الخلق).

السؤال السادس: / ٤٥ درجة/

١- أتم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها

إلى ورقة إجابتك:



٢- رتب مراحل تشكل الإرهاب الآتية بحسب تسلسل حدوثها:

(التعصب ورفض الآخر - استخدام العنف - التركيز

على الفروع دون الأصول - إصدار الأحكام المتشددة).

٣- علل كلاً مما يأتي:

أ- قوانين المرور مصلحة مرسلة.

ب- حرمة الطلاق من غير سبب.

ج- وجوب اجتناب الظلم.

- انتهت الأسئلة -



سُئِم درجات امتحان شهادة الدراسة الثّانويّة

بفرعيها: (العلميّ - الأدبيّ)

التربية الدّينيّة الإسلاميّة

الدّورة: الأولى

الدرجة: مئتان

١٤٤٣ هـ - ٢٠٢٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدة: ساعة ونصف

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدرجة: مئتان

الدورة الأولى عام ٢٠٢٢م



سُئِمَ درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة

/ العلمي والأدبي /

السؤال الأول : / ٢٥ درجة /

١- المعنى:

٥ درجات

إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا.

٢- الفكرة المستنبطة:

٥ درجات

التحذير من المغريات التي تزيّن الشرّ.

٣- القيمة المستفادة:

٥ درجات

الإنفاق = الكرم = البذل = العطاء.

٤- سبب نهى الله تعالى عن الإسراف:

٥ درجات

لما له من آثار سلبية (في مجالات عدة).

= لما له من ضرر على الفرد = المجتمع.

٥- معنى النور:

٥ درجات

هداية الله تعالى = براهين الله تعالى.

السؤال الثاني: / ٤٠ درجة /

١- اختيار الإجابة الصحيحة:

٥ درجات

أ- بدل.

٥ درجات

ب- التّوَلَّى.

١٠ درجات

٢- بيان السبب: لمجيء الميم الساكنة وبعدها حرف من حروف الإظهار الشفوي = النون.

٥ درجات

٣- يدلّ على رجاحة العقل = سعة الفكر = الثقة بالنفس = قوة الإرادة.

٤- النصّ القرآني:

٥ درجات

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ

٥ درجات

مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا

٥ درجات

وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويحسم عن كل غلط خمس درجات، وتُعدّ الإضافة أو التبديل

غلطاً واحداً في كل مقطع، وتُقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو الرسم القرآني.

١- نص الحديث:

- ٥ درجات (إن الحلال بيّن وإن الحرام بيّن وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس
فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه
ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه
٥ درجات ألا وإن لكل ملك حمى
ألا وإن حمى الله محارمه، ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله
٥ درجات وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب).

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، و يُحسم عن كل غلط خمس درجات وتُعد الإضافة
أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

- ٥ درجات أ- ذكر اللسان.
٥ درجات ب- الكبيرة .
٥ درجات ج- الحسبان.

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة /

١- الرد العلمي:

- ٥ درجات - لأن سعي الإنسان إلى اتخاذ الأسباب من الآثار التربوية والنفسية فيما يتعلق
بأفعال الإنسان الاختيارية للإيمان بالقضاء والقدر
= الأسباب هي من قدر الله تعالى = إحساس الإنسان بالمسؤولية تجاه أعماله
= الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد في العمل = تجاوز العقبات
= اجتناب المخاطر.

٢- التمييز بين السدانة والسقاية:

- ٥ درجات ١- السدانة: خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه.
٥ درجات ٢- السقاية: خدمة حجاج بيت الله تعالى بسقايتهم من ماء زمزم.
٥ درجات ٣- باحترام الآخرين

= بتقبل اختلافهم = بأداء حقوقهم = بالابتعاد عن كل ما يثير الخلاف = بالمحبة = بالتعاون
= بالأخلاق الفاضلة = بالسلوك القويم = بالبعد عن الفتن = بالبعد عن الخلافات.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

١ - الموازنة:

- ٥ درجات - الانتماء: التعريف: شعور الإنسان بانتسابه للوطن = اعتزازه بكل مكونات الوطن.
- ٥ درجات - المثال: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه = أي مثال مناسب.
- ٥ درجات - الواجبات: التعريف: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.
- ٥ درجات - المثال: الدفاع عن الوطن = أي مثال مناسب.
- ٢ - سبب وضع الإسلام ضوابط للتملك:

- ٥ درجات - لتحقيق العدالة = للعيش الكريم = لعدم إلحاق الضرر (بالنفس والآخرين) =
- = للحفاظ على الحقوق (العامة والخاصة) = لاجتناب الطرائق غير المشروعة = للبعد عن الجهالة
- = الخداع = الغرر = الغش = للابتعاد عن التعامل بالمحرمات.
- ٣ - التعريفات:

- ٥ درجات - الرشوة: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه = ليبطل حق غيره.
- ٥ درجات - الرعاية: ضمُّ الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيّه ويعلمه وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.
- ٥ درجات - الخُلُق: صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

السؤال السادس: / ٤٥ درجة /

١ - الخريطة المفاهيمية:

- ٥ درجات - الإحرام من الميقات.
- ٥ درجات - المبيت بالمزدلفة.
- = رمي الجمرات = المبيت بمنى = طواف الوداع.
- ٢ - الترتيب:

- ٥ درجات - التركيز على الفروع دون الأصول.
- ٥ درجات - إصدار الاحكام المتشددة.
- ٥ درجات - التعصب ورفض الآخر.
- ٥ درجات - استخدام العنف.
- ٣ - التعليقات:

- ٥ درجات أ- للضرورة = لأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.
- ٥ درجات ب- لما يترتب عليه من أضرار تعود على الفرد = الأسرة = المجتمع.
- ٥ درجات ج- لأن الظلم ظلمات يوم القيامة.

- انتهى السّلم -

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : مئتان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٢م
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٣٠ درجة/

- قال الله تعالى: ﴿ قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق ﴾.
- ١- اكتب معنى كل من:
(الفواحش - البغي) .
 - ٢- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟
 - ٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:
(ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون) ؟
 - ٤- اكتب السلوك المستفاد من قوله تعالى:
(واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده) .
 - ٥- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية ؟

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

- ١- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:
(والكاظمين الغيظ) .
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -
لكل مما يأتي:

- ١- في قوله تعالى: ﴿ نعيده وعداً ﴾: (صلة كبرى - صلة صغرى - مد عارض للسكون - قلقة صغرى) .
- ب- في قوله تعالى: ﴿ مبعدون ﴾:
(قلقة صغرى - قلقة كبرى - مد متصل - مد منفصل) .
- ٣- بين محبب مد البذل في قوله تعالى: ﴿ آمنوا ﴾ .
- ٤- اكتب الآيتين الداليتين على صفات المتقين .

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

- ١- اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن .
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -
لكل مما يأتي:

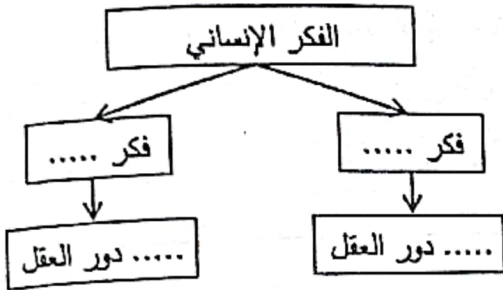
- ١- معنى الظن في قوله تعالى: ﴿ إن بعض الظن إثم ﴾:
(الشك - اليقين - الحسبان - التهمة) .
- ب- في قوله صلى الله عليه وسلم: " ألا أنبئكم أسلوب: (استفهام - ترهيب - تكرار - حركة) .
- ج- القيمة المستفادة من قوله تعالى:
(ألا بذكر الله تطمئن القلوب) :
(القسوة - الإخلاص - السكينة - الإنابة)

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة/

- ١- ما أهمية التعايش السلمي بين الناس؟
- ٢- وازن بين حالتَي التصبير والتخيير للإنسان من حيث:
(المعنى - المثال) .

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

- ١- عزف كلاً مما يأتي: (الوطن - المواطن) .
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

- ١- حلل كلاً مما يأتي:
أ- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم .
ب- حقوق العلامة التجارية عرف صحيح .
- ٢- املأ الفراغين الآتيين بما يناسبهما:
أعمال الحج: هي الأركان و و
- ٣- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:
أ- الذريعة: هي الغاية الموصلة إلى الشيء .
ب- من واجبات الأبناء: العدل .
ج- من أعمال العمرة: الوقوف بعرفة .
٤- يشمل العدل مجالات الحياة كلها، اكتب اثنين منها .

- انتهت الأسئلة -



سُلم درجات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

بفرعيها: (العلمي - الأدبي)

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدورة: الثانية

الدرجة: مئتان

١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدة: ساعة ونصف

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدرجة: مئتان

الدورة الثانية عام ٢٠٢٢ م



سُئِمَ درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة
/ العلمي والأدبي /

السؤال الأول : / ٣٠ درجة /

١- المعنى:

- ٥ درجات الفواحش: كلّ قبيح من قول = عمل.
- ٥ درجات البغي: الظلم = تجاوز الحدّ = أيّ معنى مناسب.
- ٥ درجات ٢- بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد.
- ٥ درجات ٣- الفكرة المستنبطة:
- ٥ درجات عدم الإصرار على الغلط.
- ٥ درجات ٤- السلوك المستفاد:
- ٥ درجات أقوم سلوكي = أنقن عملي = أخاف حساب يوم القيامة.
- ٥ درجات ٥- بتزكية النفس بالإيمان بالله تعالى = بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه = بأن يتعلّم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع = بالسعي لينال رضا الله تعالى = بالعمل الصالح.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة /

١- القيمة المستفادة:

- ٥ درجات الحلم = ضبط النفس = الصبر.
- ٥ درجات ٢- اختيار الإجابة الصحيحة:
- ٥ درجات أ- صلة صغرى.
- ٥ درجات ب- قلقة صغرى.
- ٥ درجات ٣- سبب مد البدل:
- ٥ درجات جاءت همزة وبعدها حرف مد.
- ٥ درجات ٤- النصّ القرآني:

٥ درجات ﴿الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

٥ درجات وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ

٥ درجات وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوْا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْمُونَ ﴿١٠٠﴾

ملحوظة: لكلّ مقطع خمس درجات، ويحسم عن كلّ غلط خمس درجات، وتُعدّ الإضافة أو التبديل

غلطاً واحداً في كلّ مقطع، وتُقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو الرسم القرآني.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

١- نص الحديث:

(مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ٥ درجات فكان الذين في أسفلها إذا استنقوا من الماء مَرَّوْا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ٥ درجات ولم نُؤد من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً). ٥ درجات

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، و يُحسم عن كل غلط خمس درجات وتُعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

- أ- التهمة. ٥ درجات
- ب- استقهام . ٥ درجات
- ج- السكينة. ٥ درجات

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة /

١- أهمية التعايش السلمي:

العيش الكريم (للناس كافة) = ازدهار المجتمع = تقدّمه. ٥ درجات

٢- الموازنة:

- **التسيير:** فيما يحدث له بلا إرادة منه. ٥ درجات
- المثال:** الصحة = المرض = الموت = الظواهر الكونية = أيّ مثال مناسب. ٥ درجات
- **التخيير:** فيما يفعل باختياره وإرادته. ٥ درجات
- المثال:** اختيار طريق الخير = الشرّ = أيّ مثال مناسب. ٥ درجات

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

١- التعريفان:

الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان = يولد فيه = ينشأ فيه = يُقيم فيه (وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية). ١٠ درجات

المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن = دولة معينة. ١٠ درجات

٢- الخريطة المفاهيمية:

- موضوعي. ٥ درجات
- متطرّف. ٥ درجات
- تفعيل. ٥ درجات
- تعطيل. ٥ درجات

١- التعليان:

أ- حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين = منعاً للذرائع الضارة = سدّاً للذرائع. ٥ درجات

ب- لأنّ فيه حفظاً للحقوق = لأنّ فيه مصلحة للفرد = المجتمع. ٥ درجات

٢- ملء الفراغين:

أ- الواجبات. ٥ درجات

ب- السنن. ٥ درجات

٣- التصويبات:

أ- الوسيلة. ٥ درجات

ب- حقوق. ٥ درجات

ج - الإحرام = الطواف = السعي = الحلق أو التقصير. ٥ درجات

٤- مجالا العدل:

أ- التعامل بين أفراد الأسرة ٥ درجات

ب- القضاء بين المتخاصمين = الشهادة أمام القضاء = المعاملات = النفس .

- انتهى السُّلم -

امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية الدورة الأولى ٢٠٢١ م

السؤال الأول: /٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا
أَشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَلِدُونَ﴾.

١. اكتب معنى كل من: ﴿حَسِيسَهَا - خَلِدُونَ﴾.

٢. ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿وَجَنَّةٍ

عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾؟

٣. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ. معنى النور في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ

نُورًا مُبِينًا﴾.

(الإيمان - الهداية - النبي ﷺ - القرآن الكريم)

ب. معنى البغي في قوله تعالى: ﴿وَيَبْغُونَهَا عَوَجًا﴾.

(الطلب - المعصية - الحسد - الظلم)

ج. من حروف الإخفاء:

(النون - الهمزة - الباء - السين)

٤. ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا

النَّاسُ أَتَقْوًا رَبِّكُمْ﴾؟

٥. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من

التركيب القرآني الآتي: ﴿وَلَا يُغْنِيكُمْ بِاللَّهِ﴾

٦. اكتب الآية الدالة على أن الله منور السموات

والأرض وأن علمه تام شامل.

السؤال الثاني: /٣٠ درجة/

١. اكتب الحديث الدال على قول الحق (اجتناب الكبائر).

٢. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ. معنى الذكر في قوله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى﴾:

(الوعظ والإرشاد - الذكر بالقلب - ذكر

اللسان - القرآن الكريم).

ب. المثال من الواقع المطابق للسفينة في حديث:

«المحافظة على الوطن»:

(الوطن - الفساد - النصيحة - الانهيار).

السؤال الثالث: /٢٥ درجة/

١. لِمَ لا ينافي الإيمان بالقضاء والقدر الأخذ بالأسباب؟

٢. املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

من الحقوق العامة: و و

السؤال الرابع: /٤٠ درجة/

١. وازن بين الانتماء والواجبات من حيث:

(التعريف - المثال).

٢. علل كلاً مما يأتي:

أ. وجوب تحقق أركان الإجارة بعيداً عن الغش.

ب. تشريع الإسلام العلاقات التجارية بين الناس.

ج. التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.

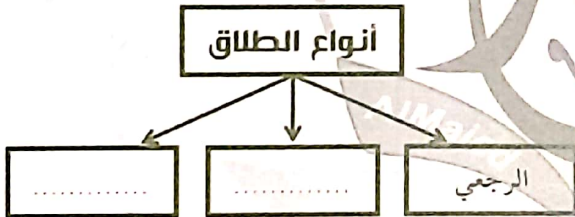
د. تحريم الإسلام التبني.

السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها

إلى ورقة إجابتك:



٢. صوب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى

ورقة إجابتك:

أ. العرف الخاص: ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم

في زمن معين.

ب. الاهتمام بالنظافة مصلحة حاجية.

ج. مستند الاستحسان بالقياس: عادات الناس التي

لا تخالف شرعاً.

د. العدل من واجبات الأبناء.

٣. صنف كلاً مما يأتي: (السعي - المبيت بمزدلفة -

الإحرام - رمي الجمرات) إلى «أفعال خاصة بالحج -

أفعال مشتركة بين الحج والعمرة».

حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية الدورة الأولى ٢٠٢١ م

السؤال الثالث:

١. لأن الإنسان العاقل يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى والإيمان بالقدر يدعو إلى الجهد والاجتهاد وتحمل المسؤولية.
٢. الحياة - التكريم - العلم - المساواة.

السؤال الرابع:

الواجبات	الانتماء	
أعمال واجبة على الشخص بحسب موقعه ودوره في المجتمع	شعور الفرد بانتمائه لوطنه	التعريف
الدفاع عن الوطن	فخر الإنسان بانتمائه لوطنه	المثال

- ١) كي يكون ربحها حلالاً طيباً.
- ٢) لتكون وسيلة لتحقيق العيش الكريم.
- ٣) لأن فيه تحليل للحرام وتحريم للحلال، ولأن الإسلام يدعو إلى أعمال العقل في الفهم والإدراك.
- ٤) لأنه يخالف الفطرة السليمة ويؤدي إلى ضياع الإنسان.

السؤال الخامس:

١. البائن بينونة صغرى - البائن بينونة كبرى
٢. أ. العرف العام.
ب. تحسينية.
ج. بالعرف.
د. حقوق.
٣. السعي: مشترك بين الحج والعمرة.
الإحرام: مشترك بين الحج والعمرة.
رمي الجمرات: خاص بالحج.

السؤال الأول:

١. ﴿حَسْبُهَا﴾: صوت النار.
٢. ﴿خَلِيدُونَ﴾: مقيمون أبداً.
٣. أعد الله الثواب العظيم للمتقين.
٤. أ. القرآن الكريم
ب. الطلب
ج. السين
٤. التزام أوامر الله واجتناب نواهيه.
٥. ولا: مد طبيعي، جاء حرف مد وليس بعده همزة ولا سكون.
- يُعَزِّزْكُمْ: الراء مفخمة، لأنها مفتوحة.
- بِاللَّهِ: لام اسم الجلالة مرفقة، سبقت بكسر.
٦. الآية: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مَثَلُ نُورِهِ كَمِثْقَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ مِّمِصْبَاحٍ فِي زُجَاجَةٍ ۗ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ۗ وَضَرِبَ اللَّهُ الْأَمْثَلِ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝﴾

السؤال الثاني:

١. قال رسول الله ﷺ: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر، قلنا بلى يا رسول الله، قال: الإشراف بالله، وعقوق الوالدين، وكان متكئاً فجلس فقال: ألا وقول الزور وشهادة الزور، ألا وقول الزور وشهادة الزور».
٢. أ. الوعظ والإرشاد.
ب. الوطن.

امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي التربية الإسلامية الدورة الثانية ٢٠٢١م

السؤال الأول: /٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾ .

١ . اكتب معنى كل من: ﴿لَا يُجَزَى - الْغُرُورُ﴾ .

٢ . ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ ؟

٣ . اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿وَالْكَاظِمِينَ الْفَيْضَ﴾ .

٤ . كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

٥ . ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:

﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾ ؟

٦ . استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من

التركيب القرآني الآتي: ﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا﴾ .

٧ . اكتب الآية الدالة على وجوب الأخذ بالزينة، والسي

عن الإسراف .

السؤال الثاني: /٢٠ درجة/

١ . اكتب الحديث الدال على حُسن الظن بالله تعالى .

٢ . اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ . معنى القلب في قوله تعالى:

﴿وَلَكِنْ تَعَمَّى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ :

(الرأي - التدبير - العتق - البصيرة).

ب . في قوله ﷺ: «بأكبر الكبائر» أسلوب:

(استفهام - ترهيب - تكرار - حركة).

ج . معنى قوله ﷺ: «كلكم راع»:

كلكم (مسؤول - مؤتمن - محاسب - مرتهن).

السؤال الثالث: /٢٥ درجة/

١ . أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من آثار الفتن في المجتمع

.....

.....

٢ . اكتب ثلاثة آثار تربوية ونفسية للإيمان بالقضاء

والقدر المتعلق بأفعال الإنسان الاختيارية .

السؤال الرابع: /٤٠ درجة/

١ . املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة

إجابتك:

أ . من أركان الإجارة: و

ب . صورتا المواطنة: و

٢ . علل كلاً مما يأتي:

أ . الفواكه ليست أموالاً ربوية .

ب . وجوب تسجيل عقد الزواج في الدوائر

الرسمية .

ج . التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنّه نبيه ﷺ .

د . تشريع الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة .

السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١ . صنّف كلاً مما يأتي:

«بطاقات الصراف الآلي - الحفاظ على الحواس -

قوانين المرور - النظام الضريبي» إلى: مصالح

(معترة - مرسلّة)

٢ . صوب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها

إلى ورقة إجابتك:

أ . من سنن الحج: المبيت بمنى ليلة العاشر من

ذي الحجة .

ب . طواف الإفاضة من واجبات الحج .

ج . المرحلة الرابعة من خطوات اتّقاء وقوع

الطلاق: حُسن الاختيار .

د . السقاية: تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر .

٣ . وازن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر

فيه الظلم من حيث: (انتشار الفساد - القدرة على

مواجهة الأخطار الخارجية) .

انتهت الأسئلة

حل امتحان شهادة الثانوية العامة الفرع الأدبي التربية الإسلامية الدورة الثانية ٢٠٢١

السؤال الرابع:

١. أ. العاقدان - صيغة العقد
- ب. إيجابية - سلبية (إيجابي - بون مكتبي)
٢. أ. لأنها ليست من أقوات الناس
- ب. لضمان الحقوق
- ج. لأنه يترك دور العقل والخروج على الوسطية
- د. لحماية المكفول من الضياع وتربيته.

السؤال الخامس:

مصالح مرسله	مصالح معتبرة
بطاقات الصراف الآلي قوانين المرور النظام الضريبي	الحفاظ على الحواس

٢. أ. الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر.
- ب. طواف الوداع.
- ج. الهجرة.
- د. النسية.

القدرة على	انتشار	
مواجهة الأخطار	الفساد	مجتمع ينتشر فيه العدل
قادر على مواجهة الأخطار	انعدام الفساد	مجتمع ينتشر فيه الظلم
غير قادر على مواجهة الأخطار	انتشار الفساد	

السؤال الأول:

١. ﴿لَا يُجْزَى﴾: لا ينفع.
- ﴿أَلْفَرُّوْ﴾: كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه.
٢. مراقبة الله تعالى.
٣. الحلم.
٤. إذا لئى متطلبات الجسد والروح والعقل لدى الإنسان.
٥. أستعد له بالعمل الصالح.

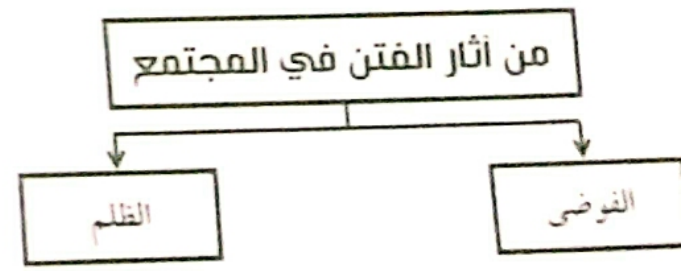
٦. وَإِذَا أُنْمِنَّا: مد منفصل، جاء المد في كلمة والهمزة في كلمة.
- أُنْمِنَّا: إظهار، جاءت النون الساكنة وبعدها هاء.
- أُنْمِنَّا: إظهار شفوي، جاءت الميم الساكنة وبعدها نون.

٧. الآية: ﴿يَبْنِيْ مَادَمَ حُدُوْا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ﴾

السؤال الثاني:

١. بقول الله تعالى: «أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني».
٢. أ. البصيرة. ب. تهريب. ج. مؤتمن.

السؤال الثالث:



- تقدير الذات

- الأخذ بالأسباب

امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية الدورة الأولى ٢٠٢٠م

السؤال الأول: /٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿فَلَا تَعْرَنَكُمْ أَلْحِيَةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرَنَكُمْ بِاللَّهِ الْعُرُورُ﴾.

١. اكتب معنى الكلمة القرآنية الآتية: ﴿الْعُرُورُ﴾.

٢. ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَلَا تَعْرَنَكُمْ أَلْحِيَةُ الدُّنْيَا﴾؟

٣. ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ﴾؟

٤. اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَعْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ﴾.

٥. ما الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي؟

٦. كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟

٧. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي: ﴿كَانَ يُؤَسَّأ﴾ (عند الوقف).

٨. بم يُشعر الإحسان الإنسان؟

٩. اكتب الآيات الدالة على الكتاب الذي أنزل على داود عليه السلام وعلى أن النبي ﷺ رحمة للناس

السؤال الثاني: /٣٠ درجة/

١. اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية.

٢. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ. معنى الذكر في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ﴾:

(القرآن الكريم - الشرف والمنزلة - اللوح المحفوظ - الوعظ والإرشاد).

ب. معنى الظن في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ﴾:

(الشك - اليقين - الحسبان - التهمة).

ج. معنى القلب في قوله تعالى: ﴿تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى﴾:

(الرأي - البصيرة - العقل - البصر).

السؤال الثالث: /٢٥ درجة/

١. ما الرد العلمي على مَنْ يدعي أن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل؟

٢. املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

من الحقوق الإنسانية: ، ،

السؤال الرابع: /٤٠ درجة/

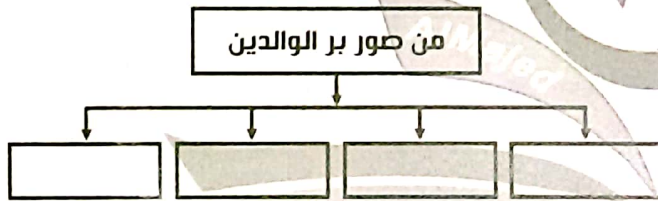
١. وازن بين الانتماء والحقوق كمقومات للمواطنة من حيث: (التعريف - المثال).

٢. رتب مراحل تشكل الإرهاب الآتية من حيث تسلسل حدوثها: (إصدار الأحكام المشددة - سوء الظن - استخدام العنف - التعصب للرأي).

السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. اتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



٢. صنف كلاً مما يأتي: (البلوغ - الإحرام - طواف القدوم - طواف الإفاضة) إلى «أركان - سنن - شروط وجوب» للحج.

٣. صوب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ. قوانين المرور مصلحة ملغاة.

ب. القياس: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة.

ج. الذريعة: هي الغاية الموصلة إلى الشيء.

د. إطلاق لفظ اللحم على غير السمك عرف فعل.

حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية
الدورة الأولى ٢٠٢٠م

السؤال الثالث:

- الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجهد والاجتهاد واجتناب المخاطر، كما يدعو إلى إتقان العمل، وأن يكون متفائلاً مطمئناً راضياً.
- املاً الفراغات الآتية بما يناسبها:

من الحقوق الإنسانية: حق الحياة، حق الأمن، حق حرية التفكير.

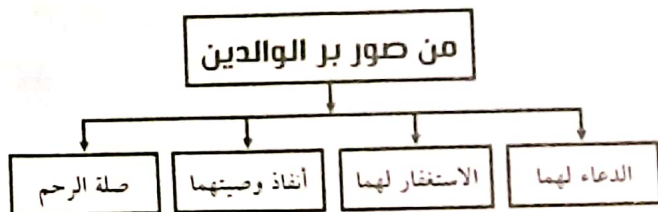
السؤال الرابع:

الالتزام	الحقوق
التعريف	شعور الإنسان بانتسابه للوطن على الفرد والمجتمع
المثال	فخر الإنسان بانتماؤه لوطنه

٢. الترتيب:

- سوء الظن.
- إصدار الأحكام المتشددة.
- التعصب للرأي.
- استخدام العنف.

السؤال الخامس:



- أركان الحج: الإحرام - طواف الإفاضة. شروط الوجوب: البلوغ. سنن الحج: طواف القدوم.

- مرسلة.
- الاستحسان.
- الوسيلة.
- قولي.

السؤال الأول:

- ﴿الْفُرُورُ﴾: كل ما يخدع الإنسان.
- أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.
- التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب.
- المغفرة - العمل الصالح.
- هدر طاقات المجتمع - انتشار الحقد والحسد.
- بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى واجتناب نواهي.
- كَانَ: مد طبيعي، جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.

يُؤَسَّأُ: مد عوض، للوقوف على التنوين المنصوب بألف عوضاً عنه.

يُؤَسَّأُ: مد بدل، لمجيء همزة وبعدها حرف مد.

٨. يشعر بمراقبة الله تعالى ومحبته ورضاه.

٩. الفكرة الأولى: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ

الذِّكْرِ أَنْتَ الْأَرْضِ بِرِثْهَا عِبَادِيَ الصَّالِحِينَ﴾.

الفكرة الثانية: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾.

السؤال الثاني:

- قال رسول الله ﷺ: «كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن أهله، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته، والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته».

أ. الشرف والمنزلة.

ب. الحسبان.

ج. الرأي.



سّلم درجات امتحان شهادة الدّراسة الثّانويّة

بفرعيها:

(العلميّ - الأدبيّ)

نظام حديث

التّربية الدّينيّة الإسلاميّة

الدرّجة: مئتان

١٤٤١ هـ - ٢٠٢٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَلَمُ دَرَجَاتِ امْتِحَانِ الشَّهَادَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ

الدرجة: مئتان

/ نظام حديث / دورة عام ٢٠٢٠ م

مادة: التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول : (٦٥ درجة)

- ١- معنى الكلمة القرآنية: الغرور: كل ما يخدع الإنسان = المال = الجاه = الشيطان. ٥ درجات
- ٢- السلوك المستفاد: أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة = أبتعد عن مغريات الدنيا. ٥ درجات
- ٣- الفكرة المستنبطة: التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب = قرابة = كلُّ مسؤول عن نفسه. ١٠ درجات
- ٤- القيمة المستفادة: المغفرة = العمل الصالح. ٥ درجات
- ٥- الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي: ٥ درجات
- هدر طاقات المجتمع = انتشار الحقد = انتشار الحسد = انتشار الفساد. ٥ درجات
- ٦- استثمار الإنسان إمكانياته: ٥ درجات
- بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى = بالتزام أوامره = باجتنب نواهيه = بالتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع لينال رضا الله = بالتقوى. ٥ درجات
- ٧- أحكام التجويد: ١٠ درجات

كان يؤوساً:

- كان: مدّ طبيعيّ: جاء حرف المدّ ولم يأت بعده همزة ولا سكون.
- يؤوساً: مدّ عوض: للوقوف على التثوين المنصوب بألف عوضاً عنه.
- يؤوساً: مدّ بدل: لمجيء همزة وبعدها حرف مدّ.
- ملحوظة: - لكلّ حكم تجويديّ صحيح معلّل تعليلاً صحيحاً خمس درجات.
- ولكلّ حكمين صحيحين غير معلّلين خمس درجات.
- ويكتفى بحكمين تجويديين فقط.
- والتعليل المغلوط يُلغي درجة الحكم الصحيح.

٨- يُشعر الإحسان الإنسان:

بمراقبة الله تعالى = بمحبّة الله تعالى = برضاه = بالعبادة = بالطمأنينة. ٥ درجات

٩- الآيات الدالة:

الآية الدالة على الفكرة الأولى:

﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ

أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾.

الآية الدالة على الفكرة الثانية:

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾.

٥ درجات

ملحوظة: لكلّ مقطع خمس درجات، ويحسم عن كلّ غلط خمس درجات في كلّ مقطع، وتعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كلّ مقطع، وتقبل الكتابة بالرسم القرآنيّ أو الرسم الإملائيّ.

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

١- نص الحديث:

- ٥ درجات - (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فالإمام راع ومسؤول عن رعيته
- ٥ درجات - والرجل راع في أهله ومسؤول عن أهله، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته
- ٥ درجات - والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته). ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويحسم عن كل غلط خمس درجات في كل مقطع وتعدّ الإضافة أو التبدل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٢- الإجابات الصحيحة:

- ٥ درجات أ- الشرف والمنزلة.
- ٥ درجات ب- الحساب.
- ٥ درجات ج- الرأي.

السؤال الثالث: (٢٥ درجة)

١- الرد العلمي:

- ١٠ درجات الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجِدِّ = الاجتهاد = اجتناب المخاطر = يدعو إلى إتقان العمل = يجعل الإنسان مطمئناً = متفائلاً = راضياً.

٢- الفراغات:

- ٥ درجات - حقّ الحياة = عصمة الدماء.
- ٥ درجات - حقّ الأمن = الأمان.
- ٥ درجات - حقّ حرية التفكير = حرية التعبير
- = العدل = المساواة = أيّ حقّ مناسب.

السؤال الرابع: (٤٠ درجة)

١- الموازنة بين الانتماء والحقوق من حيث: (التعريف - المثال):

الانتماء:

- ٥ درجات - التعريف: شعور الإنسان بانتسابه للوطن = اعتزازه بكلّ مكوناته.
- ٥ درجات - المثال: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه = أيّ مثال مناسب.

الحقوق:

- ٥ درجات - التعريف: أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع.
- ٥ درجات - المثال: حقّ التعليم = أيّ حقّ مناسب.

٢- الترتيب:

- ٥ درجات ١- سوء الظنّ.
- ٥ درجات ٢- إصدار الأحكام المتشدّدة.
- ٥ درجات ٣- التّعصّب للرأي.
- ٥ درجات ٤- استخدام العنف.

السؤال الخامس : (٤٠ درجة) / الاختياري /

١- إتمام خريطة المفاهيم:

٥ درجات

- الدّعاء لهما = الصّلاة عليهما.

٥ درجات

- الاستغفار لهما.

٥ درجات

- إنفاذ عهدهما من بعدهما = إنفاذ وصيتهما.

٥ درجات

- صلة الرّحم التي لا توصل إلا بهما

= إكرام صديقهما = التّصدّق.

٢- التّصنيف:

٥ درجات

- أركان الحجّ: الإحرام.

٥ درجات

طواف الإفاضة.

٥ درجات

- شروط الوجوب: البلوغ.

٥ درجات

- السّنن: طواف القدوم.

٣- التّصويبات:

٥ درجات

أ- مرسلة.

٥ درجات

ب- الاستحسان.

٥ درجات

ج- الوسيلة.

٥ درجات

ج- قوليّ = عام = صحيح.

ملحوظة: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الاختيارية كلّها، تُصحّح إجابتا السؤالين الأولين منهم

بحسب ترتيبه، وتُهمل الإجابة الثالثة.

- انتهى السّلم -

امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية الدورة الثانية ٢٠٢٠م

السؤال الأول: /٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا
لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِ﴾ .

١. اكتب معنى كل من: ﴿لَا يَجْزِي﴾ ، ﴿الْفَرُورُ﴾ .
٢. ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿لَا
يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ﴾ .
٣. ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ
نُفِصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ ؟

٤. لم جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين؟

٥. ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

٦. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من
التركيب القرآني الآتي: ﴿ذُرِّيُّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ﴾ .

٧. اكتب الآيتين التاليتين على صفات المتقين.

السؤال الثاني: /٣٠ درجة/

١. اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله
تعالى .

٢. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين

- لكل مما يأتي:

أ. في قوله ﷺ: «ألا أنبئكم» أسلوب:

(استفهام - ترهيب - تكرار - حركة).

ب. معنى القلب في قوله تعالى: ﴿وَلَكِنَّ تَعَمَّى

الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ :

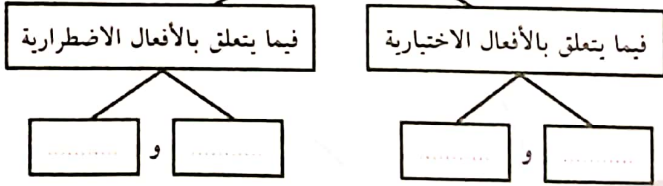
(الرأي - التدبير - البصيرة - العقل).

٣. اكتب أثريين لتحمل المسؤولية في الفرد.

السؤال الثالث: /٢٥ درجة/

١. أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها
إلى ورقة إجابتك:

من الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر



٢. اكتب أثراً للفتن في المجتمع .

السؤال الرابع: /٤٠ درجة/

١. املاً الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة
إجابتك:

أ. من قيم المواطنة: و

ب. من أركان البيع: و

٢. علل كلاً مما يأتي:

أ. الزيت مال ربوي.

ب. تشريع الله تعالى الرعاية بديلاً للتبني .

ج. الإنسان العاقل يغلب قوة الخير على نوازع الشر .

د. تحريم الإسلام الكسب غير المشروع .

السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. عرف كلاً مما يأتي:

(الحج - العمرة - العرف - الاستحسان).

٢. صنف كلاً مما يأتي: (التواضع - الحضانة - الطاعة -

التربية الصالحة) إلى «حقوق للوالدين - واجبات عليهما» .

٣. وازن بين المصالح المعتبرة والمصالح الملغاة من

حيث: (الاعتبار - المثال).

حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية
الدورة الثانية ٢٠٢٠م

السؤال الأول:

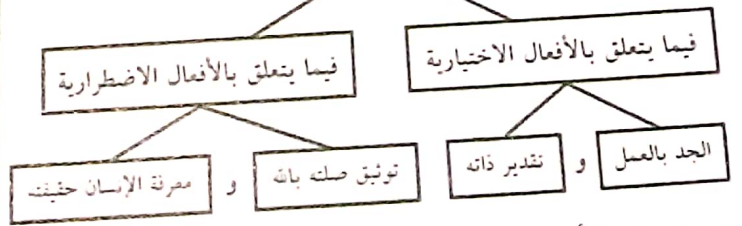
١. ﴿لَا يَجْزِي﴾: لا ينفع.
 ٢. عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيامة.
 ٣. إشغال العقل بالعلم والتدبر.
 ٤. لأنهم امتثلوا أوامره واجتنبوا نواهيه.
 ٥. تصوير المعاني بصور محسوسة.
 ٦. دُرِّيُّ يُوقَدُ: إدغام بغنة، جاء التنوين وبعده حرف الياء.
 ٧. يُوقَدُ: مد طبيعي، جاءت الواو وليس بعدها همزة أو سكون.
 ٨. شَجَرَةٍ: راء مفخمة، جاءت الراء مفتوحة.
 ٩. الآية الأولى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾.
- الآية الثانية: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجَسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ ذُنُوبَهُ إِلَّا اللَّهُ وَكَمْ يَصُرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾.

السؤال الثاني:

١. قال رسول الله ﷺ: «قال الله تعالى: [أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني]».
٢. أ. استفهام. ب. البصيرة.
٣. أ. ينال الثواب. ب. ينال تقدير الناس.

السؤال الثالث:

من الآثار التربوية والنفسية
للإيمان بالقضاء والقدر



٢. فقدان الأمن - انتشار الظلم.

السؤال الرابع:

١. أ. من قيم المواطنة: احترام القانون والتحلي بالوسطية.
- ب. من أركان البيع: العاقدان وصيغة العقد.
٢. أ. لأنه من الأقوات.
- ب. لتحقيق الحياة الكريمة للولد.
- ج. يصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره.
- د. لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر.

السؤال الخامس:

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. الحج: قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.
- العمره: زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.
- العرف: ما اعتاد الناس على فعله وشاع بينهم.
- الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.

حقوق الوالدين	واجبات عليهما
التواضع - الطاعة	الحضانه - التربية الصالحة

المصالح الملتزمة	المصالح المعتبرة	الاعتبار
أكدت الأدلة	أكدت الأدلة	
عدم اعتبارها	على اعتبارها	
المثال	تحريم السرقة	المثال
الرشوة		