



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الباحة

الشؤون التعليمية

لجنة ضبط الجودة

رحلة عمل مقدم خدمات دعم التميز في المدرسة

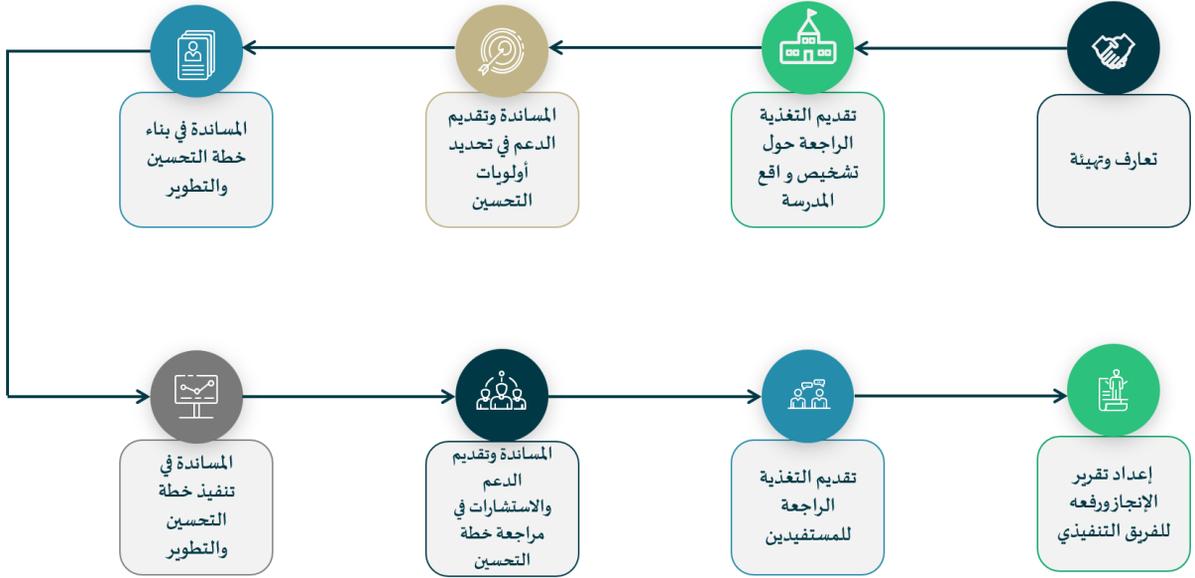
٢٠٢٤ م



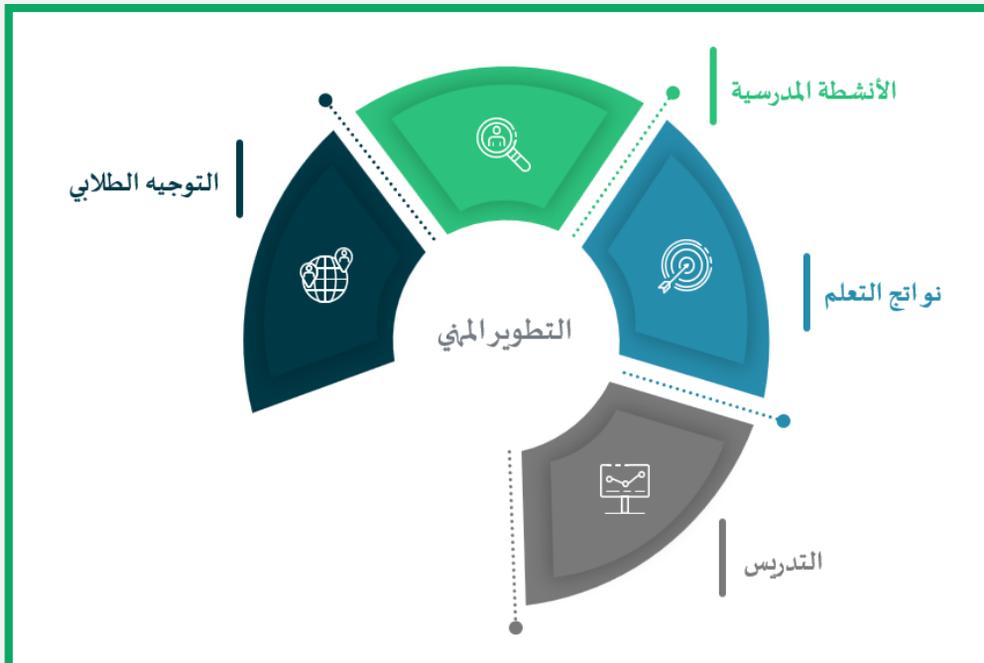
EDU-BHA@MOE.GOV.SA



رحلة عمل مقدم خدمات دعم التميز المدرسي في المدرسة



مجالات العمليات الإشرافية في المدرسة





م	المرحلة	الإجراءات	المستهدف
١	التعارف والتهيئة	لقاء تعارف وتهيئة لبدء رحلة تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في النموذج الإشرافي.	منسوبي المدرسة
٢	تقديم التغذية الراجعة حول تشخيص واقع المدرسة	تقديم التغذية الراجعة حول تشخيص واقع المدرسة في مجال التدريس، من خلال الرجوع لعدة مصادر: ✓ نتائج التقويم المدرسي (الذاتي أو الخارجي) وفق آخر تقرير. ✓ الخطة التشغيلية ✓ خطة التحسين ✓ الملاحظة الميدانية ✓ الفصول والمعامل ✓ والمرافق التعليمية ✓ سجل تدريب الطلاب/حوصص الاتقان ✓ سجل المجتمعات المهنية ✓ مستوى الأداء التعليمي للمعلمين ✓ سجل مصاد التعلم ✓ سجل تبادل الزيارات ✓ سجل الرخصة المهنية ✓ ملفات إنجاز المعلمين ✓ ملفات إنجاز الطلاب ✓ سجل النشاط المدرسي ✓ سجلات المتابعة الطلابية ✓ سجل المسارات للمرحلة الثانوية ✓ الخطة الفصلية، الأسبوعية	السجلات والتقارير منسوبي المدرسة الطلاب أولياء الأمور
٣	تحديد الأولويات	المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة في تحديد العمليات الإشرافية ذات الأولوية بالتحسين والتطوير في مجال التدريس. - تخطيط التدريس - تنفيذ التدريس - تقييم التدريس	لجنة التميز المعلمون
٤	المساندة في بناء خطة التحسين في مجال التدريس، وذلك من خلال تقديم الاستشارات ومساندة اللجان المختصة والمعلمين في:	١- إعداد خطط التدريس وتصميم أنشطة وبرامج تعلم بالاستفادة من أدلة المعلم ٢- تأسيس توقعات أداء عالية للمتعلمين. ٣- بناء خبرات تعليمية مناسبة لأهداف التعلم ومستجيبة لاهتمامات المتعلمين وأنماط تعلمهم. ٤- التأمل التدريسي ٥- تعزيز ثقافة التدريس الفعال في المجتمع المدرسي ٦- توفير فرص متكافئة للتعلم تلي احتياجات المتعلمين بمن فيهم من ذوي الإعاقة والموهوبين. ٧- بناء خطط التعليم الفصلية/الأسبوعية. ٨- الاستفادة من المنصات الرسمية.	لجنة التميز المعلمون محضرو المختبرات
٥	المساندة في تنفيذ خطة التحسين والتطوير في مجال التدريس، وذلك من خلال تقديم خدمات الدعم في:	١- التنوع في استخدام طرائق التدريس وأساليبه واستراتيجياته ٢- استخدام ودمج الوسائل التعليمية ضمن خطة التدريس. ٣- تهيئة بيئات تعلم مناسبة وجاذبة. ٤- تنمية المهارات الرقمية لدى المعلمين. ٥- تفعيل التعلم الإلكتروني ٦- تعزيز دافعية المتعلمين نحو التعلم. ٧- تنوع أساليب التقويم (قبلي-تكويني- ختامي) ٨- توظيف نتائج التقويم القبلي والتقويم واسع النطاق في تحسين التدريس والتعلم ٩- استثمار وقت التدريس بفعالية ١٠- عقد حلقات النقاش وورش العمل والدروس التطبيقية وتبادل الزيارات ١١- تقديم التغذية الراجعة للمتعلمين.	لجنة التميز المعلمون
٦	المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة في المراجعة المستمرة لخطة التحسين وتقويمها في ضوء التغذية الراجعة، ومن ذلك تقديم خدمات دعم واستشارات في:	١- قياس مدى تحسن أداء التدريس للمعلمين ٢- قياس مدى تحسن التحصيل الدراسي بأدوات قياس مناسبة. ٣- تقديم تغذية راجعة مستمرة للمتعلمين ٤- تحديث وتنوع برامج خطة التحسين وفق الاحتياج في التدريس ٥- المقارنات المرجعية من خلال نواتج التعلم ٦- تحكيم خطة التحسين ٧- قياس رضا المستفيدين	لجنة التميز المعلمون
٧	تقرير الإنجاز	إعداد تقرير عن الإنجاز	المشرف مقدم خدمات دعم التميز المدرسي



الأدوات المساندة والميسرة لعمل المشرف التربوي خلال رحلته في تقديم خدمات دعم التميز المدرسي.



م	المرحلة	الإجراءات	المستهدف
١	التعارف والتهيئة	لقاء تعارف وتهيئة لبدء رحلة تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في النموذج الإشرافي.	منسوبي المدرسة
٢	تقديم التغذية الراجعة حول تشخيص واقع المدرسة	تقديم التغذية الراجعة حول تشخيص واقع المدرسة في مجال نواتج التعلم، من خلال الرجوع لعدة مصادر: ✓ نتائج التقييم المدرسي (الذاتي أو الخارجي) وفق آخر تقرير. ✓ الخطة التشغيلية ✓ خطة التحسين ✓ الملاحظة الميدانية ✓ نتائج التحصيل الدراسي ✓ سجل التوجيه الطلابي ✓ سجل النشاط الطلابي ✓ سجل المجتمعات المهنية للمعلمين ✓ حصر الاحتياج المهني ✓ نتائج المدرسة في الاختبارات الوطنية (نافس، القدرات، التحصيلي) ✓ نماذج من اختبارات الطلاب	مدير المدرسة لجنة التميز لجنة التحصيل الدراسي منسوبي المدرسة الطالبة
٣	تحديد الأولويات	المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة في تحديد العمليات الإشرافية ذات الأولوية بالتحسين والتطوير في مجال نواتج التعلم. • ترتيب المواد تصاعدياً وفق متوسط مستويات الطلبة • تحديد المواد ذات المستويات الأقل	لجنة التحصيل الدراسي لجنة التميز الموجه الطلابي
٤	تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في نواتج التعلم	المساندة في بناء خطة التحسين في مجال نواتج التعلم، وذلك من خلال تقديم الاستشارات ومساندة اللجان المختصة والمعلمين في: ١- دراسة نتائج الاختبارات الوطنية والدولية والقدرات والتحصيلي وتحليلها والوصول إلى جوانب القوة والضعف. ٢- دعم لجنة التحصيل الدراسي في دراسة نتائج الاختبارات. ٣- تحديد أسباب تدني مستوى التحصيل الدراسي ٤- بناء الخطط العلاجية والخطط الإثرائية، وتصميم برامج مناسبة للرفع من مستوى التعلم. ٥- تفعيل المجتمعات المهنية بما يدعم رفع نواتج التعلم. ٦- الاستفادة من المنصات الرسمية (قنوات عين، منصة مدرستي)	لجنة التحصيل الدراسي لجنة التميز المعلمون
٥	تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في نواتج التعلم	المساندة في تنفيذ خطة التحسين والتطوير في مجال نواتج التعلم، وذلك من خلال تقديم خدمات الدعم في: ١- تعزيز العلاقات الإيجابية بين المعلمين والطلاب. ٢- تنفيذ أساليب إشرافية في تجويد الاختبارات. ٣- تصميم واستثمار برامج مناسبة لرفع مستوى التحصيل الدراسي (دروس تقوية، منصات تعليمية...) ٤- تحسين مهارات المعلمين في بناء أسئلة الاختبارات. ٥- تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي من خلال بناء الأنشطة الصفية والمهام الأدائية والاختبارات. ٦- تحسين بيئات التعلم والإدارة الصفية. ٧- تحسين ممارسات التقييم التكويني الصفوي (تنوع أدوات التقييم - تجويد بنائها). ٨- تفريد التعليم وتحفيز التعلم الذاتي (البحوث، المشاريع). ٩- تعزيز سلوك التعلم العميق (التعرف على الصور، التنبؤات، قراءة وتصميم البيانات وتحليلها). ١٠- إشراك أولياء الأمور في تعليم أبنائهم. ١١- دعم المبادرات المتميزة في نواتج التعلم (إن وجدت). ١٢- تنمية مهارات التفكير العليا ضمن العملية التدريسية. ١٣- تعزيز الفهم القرآني. ١٤- التدريب على الاختبارات الوطنية والدولية خلال الأنشطة الصفية والحصص الدراسية.	لجنة التحصيل الدراسي لجنة التميز المعلمون
٦	تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في نواتج التعلم	المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة في المراجعة المستمرة لخطة التحسين وتقييمها في ضوء التغذية الراجعة، ومن ذلك تقديم خدمات دعم واستشارات في: ١- قياس مدى تحسن التحصيل الدراسي بأدوات قياس متنوعة. ٢- تقديم تغذية راجعة مستمرة للمتعلمين. ٣- تحديث وتنوع برامج خطة التحسين وفق الاحتياج في التدريس الذي يعزز نواتج التعلم.	لجنة التحصيل الدراسي لجنة التميز المعلمون
٧	تقرير الإنجاز	إعداد تقرير عن الإنجاز	المشرف مقدم خدمات دعم التميز المدرسي



الأدوات المساندة والميسرة لعمل المشرف التربوي خلال رحلته في تقديم خدمات دعم التميز المدرسي.



م	المرحلة	الإجراءات	المستهدف															
١	التعارف والتهيئة	لقاء تعارف وتهيئة لبدء رحلة تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في النموذج الإرشادي.	منسوبي المدرسة															
٢	تقديم التغذية الراجعة حول تشخيص واقع المدرسة	تقديم التغذية الراجعة حول تشخيص واقع المدرسة في مجال التوجيه الطلابي، من خلال الرجوع لعدة مصادر: <table border="1"><tr><td>✓ نتائج التقويم المدرسي (الذاتي أو الخارجي) وفق آخر تقرير.</td><td>✓ ملف التعاميم</td><td>✓ سجل تكافل</td></tr><tr><td>✓ الخطة التشغيلية</td><td>✓ سجل خطة البرامج والخدمات</td><td>✓ التوثيق في نظام نور</td></tr><tr><td>✓ خطة التحسين</td><td>✓ سجل البرامج الإرشادية</td><td>✓ والاستفادة من المنصات الرسمية.</td></tr><tr><td>✓ الملاحظة الميدانية</td><td>✓ سجل الخدمات وحصر الفئات الخاصة</td><td>✓ ملف إنجاز الموجه الطلابي</td></tr><tr><td>✓ توفر الأدلة الإرشادية</td><td>✓ سجل قواعد السلوك والمواظبة والفرص التعويضية</td><td>✓ ملفات إنجاز الطلاب</td></tr></table>	✓ نتائج التقويم المدرسي (الذاتي أو الخارجي) وفق آخر تقرير.	✓ ملف التعاميم	✓ سجل تكافل	✓ الخطة التشغيلية	✓ سجل خطة البرامج والخدمات	✓ التوثيق في نظام نور	✓ خطة التحسين	✓ سجل البرامج الإرشادية	✓ والاستفادة من المنصات الرسمية.	✓ الملاحظة الميدانية	✓ سجل الخدمات وحصر الفئات الخاصة	✓ ملف إنجاز الموجه الطلابي	✓ توفر الأدلة الإرشادية	✓ سجل قواعد السلوك والمواظبة والفرص التعويضية	✓ ملفات إنجاز الطلاب	السجلات والتقارير نظام نور
✓ نتائج التقويم المدرسي (الذاتي أو الخارجي) وفق آخر تقرير.	✓ ملف التعاميم	✓ سجل تكافل																
✓ الخطة التشغيلية	✓ سجل خطة البرامج والخدمات	✓ التوثيق في نظام نور																
✓ خطة التحسين	✓ سجل البرامج الإرشادية	✓ والاستفادة من المنصات الرسمية.																
✓ الملاحظة الميدانية	✓ سجل الخدمات وحصر الفئات الخاصة	✓ ملف إنجاز الموجه الطلابي																
✓ توفر الأدلة الإرشادية	✓ سجل قواعد السلوك والمواظبة والفرص التعويضية	✓ ملفات إنجاز الطلاب																
٣	تحديد الأولويات	المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة في تحديد العمليات الإرشادية ذات الأولوية بالتحسين والتطوير في مجال التوجيه الطلابي. - تعزيز القيم - الانضباط المدرسي - توجيه سلوك الطلاب - توثيق علاقة الأسرة بالمدرسة - التوجيه المهني	لجنة التميز الموجه الطلابي															
٤		المساندة في بناء خطة التحسين في مجال التوجيه الطلابي، وذلك من خلال تقديم الاستشارات ومساندة اللجان المختصة والموجه الطلابي في: <table border="1"><tr><td>١- إعداد خطة برامج التوجيه الطلابي ودعم خطة التعلم الأسبوعية ونشرها لأولياء الأمور.</td><td>٤- تعزيز جهود المدرسة في نشر قواعد السلوك والمواظبة والتوعية بها.</td></tr><tr><td>٢- دعم المدرسة في توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة وإشراكهم في تعلم أبنائهم.</td><td>٥- دعم المدرسة في تعزيز القيم الإسلامية والوطنية.</td></tr><tr><td>٣- تفعيل دور التوجيه الطلابي لتحقيق الانضباط المدرسي (السلوكي والتعليلي)</td><td>٦- تحفيز جهود المعلمين لأهمية مراعاة تأثير خصائص النمو وألية التعامل معها.</td></tr><tr><td></td><td>٧- تفعيل البرامج الإرشادية بمنهجها الثلاثة الإنمائي والوقائي والعلاجي.</td></tr></table>	١- إعداد خطة برامج التوجيه الطلابي ودعم خطة التعلم الأسبوعية ونشرها لأولياء الأمور.	٤- تعزيز جهود المدرسة في نشر قواعد السلوك والمواظبة والتوعية بها.	٢- دعم المدرسة في توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة وإشراكهم في تعلم أبنائهم.	٥- دعم المدرسة في تعزيز القيم الإسلامية والوطنية.	٣- تفعيل دور التوجيه الطلابي لتحقيق الانضباط المدرسي (السلوكي والتعليلي)	٦- تحفيز جهود المعلمين لأهمية مراعاة تأثير خصائص النمو وألية التعامل معها.		٧- تفعيل البرامج الإرشادية بمنهجها الثلاثة الإنمائي والوقائي والعلاجي.	لجنة التميز الموجه الطلابي							
١- إعداد خطة برامج التوجيه الطلابي ودعم خطة التعلم الأسبوعية ونشرها لأولياء الأمور.	٤- تعزيز جهود المدرسة في نشر قواعد السلوك والمواظبة والتوعية بها.																	
٢- دعم المدرسة في توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة وإشراكهم في تعلم أبنائهم.	٥- دعم المدرسة في تعزيز القيم الإسلامية والوطنية.																	
٣- تفعيل دور التوجيه الطلابي لتحقيق الانضباط المدرسي (السلوكي والتعليلي)	٦- تحفيز جهود المعلمين لأهمية مراعاة تأثير خصائص النمو وألية التعامل معها.																	
	٧- تفعيل البرامج الإرشادية بمنهجها الثلاثة الإنمائي والوقائي والعلاجي.																	
٥	تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في مجال التدريس	المساندة في تنفيذ خطة التحسين والتطوير في مجال التوجيه الطلابي، وذلك من خلال تقديم خدمات الدعم في متابعة: <table border="1"><tr><td>١- دعم المدرسة في توفير مناخ مدرسي آمن نفسياً واجتماعياً.</td><td>٥- رعاية ودعم الفئات الخاصة من الطلبة.</td></tr><tr><td>٢- تنفيذ برامج وأنشطة داعمة للسلوك الإيجابي وتفعيل مسابقة تعزيز السلوك الإيجابي على مستوى الفصول والمدرسة.</td><td>٦- تنفيذ الخطط التوعوية والحقائب التدريبية الخاصة بالبرامج والخدمات.</td></tr><tr><td>٣- توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة وعقد مجالس أولياء الأمور.</td><td>٧- تعزيز دافعية المتعلمين نحو التعلم لرفع مستوى التحصيل الدراسي وتكريم الطلبة المتفوقين وحصر المتأخرين دراسياً وتقديم الخدمات المناسبة لهم.</td></tr><tr><td>٤- تفعيل الجانب الوقائي والعلاجي في قواعد السلوك والمواظبة.</td><td>٨- تنمية المهارات النفسية والاجتماعية والتربوية للطلبة. وتحقيق التوافق النفسي والتربوي للطلبة.</td></tr><tr><td></td><td>٩- تنمية المهارات الرقمية لدى المتعلمين.</td></tr><tr><td></td><td>١٠- توجيه الطلبة مهنيًا وتهيئتهم للمستقبل.</td></tr></table>	١- دعم المدرسة في توفير مناخ مدرسي آمن نفسياً واجتماعياً.	٥- رعاية ودعم الفئات الخاصة من الطلبة.	٢- تنفيذ برامج وأنشطة داعمة للسلوك الإيجابي وتفعيل مسابقة تعزيز السلوك الإيجابي على مستوى الفصول والمدرسة.	٦- تنفيذ الخطط التوعوية والحقائب التدريبية الخاصة بالبرامج والخدمات.	٣- توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة وعقد مجالس أولياء الأمور.	٧- تعزيز دافعية المتعلمين نحو التعلم لرفع مستوى التحصيل الدراسي وتكريم الطلبة المتفوقين وحصر المتأخرين دراسياً وتقديم الخدمات المناسبة لهم.	٤- تفعيل الجانب الوقائي والعلاجي في قواعد السلوك والمواظبة.	٨- تنمية المهارات النفسية والاجتماعية والتربوية للطلبة. وتحقيق التوافق النفسي والتربوي للطلبة.		٩- تنمية المهارات الرقمية لدى المتعلمين.		١٠- توجيه الطلبة مهنيًا وتهيئتهم للمستقبل.	لجنة التميز الموجه الطلابي			
١- دعم المدرسة في توفير مناخ مدرسي آمن نفسياً واجتماعياً.	٥- رعاية ودعم الفئات الخاصة من الطلبة.																	
٢- تنفيذ برامج وأنشطة داعمة للسلوك الإيجابي وتفعيل مسابقة تعزيز السلوك الإيجابي على مستوى الفصول والمدرسة.	٦- تنفيذ الخطط التوعوية والحقائب التدريبية الخاصة بالبرامج والخدمات.																	
٣- توثيق العلاقة بين المدرسة والأسرة وعقد مجالس أولياء الأمور.	٧- تعزيز دافعية المتعلمين نحو التعلم لرفع مستوى التحصيل الدراسي وتكريم الطلبة المتفوقين وحصر المتأخرين دراسياً وتقديم الخدمات المناسبة لهم.																	
٤- تفعيل الجانب الوقائي والعلاجي في قواعد السلوك والمواظبة.	٨- تنمية المهارات النفسية والاجتماعية والتربوية للطلبة. وتحقيق التوافق النفسي والتربوي للطلبة.																	
	٩- تنمية المهارات الرقمية لدى المتعلمين.																	
	١٠- توجيه الطلبة مهنيًا وتهيئتهم للمستقبل.																	
٦		المساندة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة في المراجعة المستمرة لخطة التحسين وتقويمها في ضوء التغذية الراجعة، ومن ذلك تقديم خدمات دعم واستشارات في: <table border="1"><tr><td>١- قياس مدى تحسن سلوك الطلاب من خلال حصر المشكلات السلوكية وقائمة المشكلات.</td><td>٤- قياس مدى استجابة الطلاب للمشاركة في مقياس الميول المهنية.</td></tr><tr><td>٢- قياس مدى تحسن التحصيل الدراسي بأدوات قياس مناسبة.</td><td>٥- تحديث وتنوع برامج خطة التحسين وفق الاحتياج في التوجيه الطلابي</td></tr><tr><td>٣- نسبة أولياء الأمور المشاركين في المجالس وتحقيق أهداف المناهج الإرشادية</td><td>٦- تقديم تغذية راجعة مستمرة للموجه الطلابي</td></tr><tr><td></td><td>٧- قياس رضا المستفيدين</td></tr></table>	١- قياس مدى تحسن سلوك الطلاب من خلال حصر المشكلات السلوكية وقائمة المشكلات.	٤- قياس مدى استجابة الطلاب للمشاركة في مقياس الميول المهنية.	٢- قياس مدى تحسن التحصيل الدراسي بأدوات قياس مناسبة.	٥- تحديث وتنوع برامج خطة التحسين وفق الاحتياج في التوجيه الطلابي	٣- نسبة أولياء الأمور المشاركين في المجالس وتحقيق أهداف المناهج الإرشادية	٦- تقديم تغذية راجعة مستمرة للموجه الطلابي		٧- قياس رضا المستفيدين	لجنة التميز الموجه الطلابي							
١- قياس مدى تحسن سلوك الطلاب من خلال حصر المشكلات السلوكية وقائمة المشكلات.	٤- قياس مدى استجابة الطلاب للمشاركة في مقياس الميول المهنية.																	
٢- قياس مدى تحسن التحصيل الدراسي بأدوات قياس مناسبة.	٥- تحديث وتنوع برامج خطة التحسين وفق الاحتياج في التوجيه الطلابي																	
٣- نسبة أولياء الأمور المشاركين في المجالس وتحقيق أهداف المناهج الإرشادية	٦- تقديم تغذية راجعة مستمرة للموجه الطلابي																	
	٧- قياس رضا المستفيدين																	
٧	تقرير الإنجاز	إعداد تقرير عن الإنجاز	المشرف مقدم خدمات دعم التميز المدرسي															

الأدوات المساندة والميسرة لعمل المشرف التربوي خلال رحلته في تقديم خدمات دعم التميز المدرسي.





رحلة عمل مقدم خدمات دعم التميز المدرسي في مجال الأنشطة المدرسية

م	المرحلة	الإجراءات	المستهدف
١	التعارف والتهيئة	لقاء تعارف وتهيئة لبدء رحلة تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في النموذج الإشرافي.	منسوبي المدرسة
٢	تقديم التغذية الراجعة حول تشخيص واقع المدرسة	تقديم التغذية الراجعة حول تشخيص واقع المدرسة في مجال الأنشطة الطلابية. من خلال الرجوع لعدة مصادر: ✓ نتائج التقويم المدرسي (الذاتي أو الخارجي) وفق آخر تقرير. ✓ الخطة التشغيلية ✓ خطة التحسين ✓ مقرات تفعيل الأنشطة (البيئة المدرسية) ✓ سجل راند النشاط ✓ سجلات مشرفات المجالات ✓ سجل الإذاعة المدرسية ✓ سجل الأنشطة المنفذة في حصص الانتقان ✓ تقارير البرامج	راند النشاط المعلمون لجنة التميز
٣	تحديد الأولويات	المساعدة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة في تحديد العمليات الإشرافية ذات الأولوية بالتحسين والتطوير في مجال الأنشطة الطلابية. -بناء خطة الأنشطة الطلابية -تنفيذ خطة الأنشطة الطلابية - تقييم الأنشطة الطلابية	لجنة التميز راند النشاط المعلمون
٤	تقديم خدمات دعم التميز المدرسي في مجال الأنشطة المدرسية	المساعدة في بناء خطة التحسين في مجال الأنشطة الطلابية. وذلك من خلال تقديم الاستشارات ومساندة اللجان المختصة في: ١- تخصيص الموارد وتحديد المسؤوليات. ٢- بناء خطة المدرسة للأنشطة الطلابية مع الاسترشاد بالنماذج المعتمدة من الإدارة العامة للنشاط الطلابي وإدارة الموهبين مع إضافة المناسبات الوطنية والمحلية والعالمية واعتمادها من اللجنة الإدارية في المدرسة . ٣- التزام المدرسة بتنفيذ جميع البرامج الإلزامية في الخطة. ٤- اختيار المدرسة من الأنشطة المقترحة بما يتناسب مع أهداف المدرسة. ٥- اختيار الأنشطة الطلابية وفق آراء ورغبات الطلبة مع استطلاع آراء أولياء الأمور وتحديثها وفقاً لذلك . ٦- اختيار الشراكات المجتمعية وبرامج الرحلات وادراجها ضمن خطة المدرسة ٧- التركيز على اختيار وتصميم أنشطة ضمن برنامج التميز العلمي والأنشطة الممتدة تسهم في تحسين نتائج الطلاب الذين يعانون من ضعف دراسي. ٨- اختيار المدرسة من الأنشطة الترفيهية والتعليمية تستهدف الفترة ما قبل اختبارات الفصل الدراسي الثالث. ٩- تصميم أنشطة إثرائية تناسب الموهبين وتوافق احتياجاتهم وتحفزهم على المشاركة في مقاييس مواهبة ومسابقاتها . ١٠- توفير أنشطة إثرائية تناسب طلاب التربية الخاصة بما يوافق إمكاناتهم وطبيعتهم الإعاقة لديهم .	لجنة التميز راند النشاط لجنة التحصيل الدراسي
٥	المساعدة في تنفيذ خطة التحسين والتطوير في مجال الأنشطة الطلابية. وذلك من خلال تقديم خدمات الدعم في:	١- تنفيذ المعلمين لخطة البرامج . ٢- تنفيذ البرامج لجميع المجالات وتوثيق حضور الطلاب . ٣- متابعة تنفيذ خطط البرامج مع المعلمين المشرفين عليها. ٤- حصر أسماء المتميزين من الطلبة في مجالات الأنشطة وتكريمهم وتكريم المشرفين عليهم. ٥- اعداد المخاطبات الرسمية للجهات المراد زيارتها رسمياً بعد التنسيق معها ٦- تفعيل المناسبات الوطنية والأيام العالمية ٧- توثيق منجزات المجالات وجميع الرحلات والزيارات بالتقارير والصور ورفعها لمكتب التعليم / إدارة التعليم ٨- إضافة برامج النشاط الطلابي للخطة الأسبوعية والفصلية المعلنه ومشاركتها مع أولياء الأمور لتعزيز شراكة الأسرة في تعليم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم.	لجنة التميز راند النشاط المعلمون
٦	المساعدة وتقديم الاستشارات والدعم للمدرسة في المراجعة المستمرة لخطة التحسين وتقويمها في ضوء التغذية الراجعة. ومن ذلك تقديم خدمات دعم واستشارات في:	١- استخدام أداة التقويم الذاتي في بناء خطة المدرسة للأنشطة الطلابية وتنفيذها وتقويمها مع الاستفادة منها في عمليات التحسين المستمر لجودة الخطة	راند النشاط
٧	تقرير الإنجاز	إعداد تقرير عن الإنجاز	المشرف مقدم خدمات دعم التميز المدرسي
الأدوات المساندة والمبصرة لعمل المشرف التربوي خلال رحلته في تقديم خدمات دعم التميز المدرسي			





وزارة التعليم
Ministry of Education

الأدلة والوثائق المُيسرة لعمل مقدم خدمات دعم التميز المدرسي



النموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة
١٤٤٦ هـ



إرشادات لمقدمي خدمات دعم التميز المدرسي



المعايير والمسارات المهنية للمعلمين



برامج التوجيه الطلابي



برامج النشاط الطلابي





وزارة التعليم
Ministry of Education