



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

تابع المسائل الثاني

(ب) إذا كان $r_1 = 1$: $r_2 = 3$ ، $r_3 = 2$ ، $r_4 = 12$ أوجد قيمة r كلاً من : ن ، ر .

الحل :

$$\frac{r_1}{r} = \frac{r_2}{r} = \frac{r_3}{r} = \frac{r_4}{r} \Rightarrow \frac{1}{r} = \frac{3}{r} = \frac{2}{r} = \frac{12}{r} \Rightarrow \frac{1}{r} = \frac{1}{3} \Rightarrow r = 3$$

∴ $r_1 = r_2 = r_3 = r_4 = 12$ نعوض قيمة r في (1) لإيجاد قيمة ر :-

$$10 - 1 = 4 - r \Rightarrow 10 - 1 = 4 - r \Rightarrow 9 = 4 - r \Rightarrow r = 4 - 9 \Rightarrow r = -5$$

$$\boxed{r = 4}$$

(أ) في مفكوك $(\frac{5}{s} - \frac{2}{s})$ إذا كان v هو الحد الخالي من s أوجد :

(1) قيمة v (2) النسبة بين v ح ، ج .

الحل :

$$\frac{5}{s} - \frac{2}{s} = \frac{5-2}{s} = \frac{3}{s} \Rightarrow v = \frac{3}{s} \Rightarrow v \cdot s = 3 \Rightarrow v = \frac{3}{s}$$

$$\boxed{v = \frac{3}{s}} \quad \text{∴ ح هو الحد الخالي من } s$$

$$\boxed{10 = 2} \Rightarrow 0 = 20 - 2 \Rightarrow 20 = 2 \Rightarrow 10 = 2$$

$$\frac{\text{الحد الثاني}}{\text{الحد الأول}} \times \frac{1+r-2}{r} = \frac{v}{v} \Rightarrow \frac{5}{s} = \frac{3}{s}$$

$$\frac{30}{s} = \frac{v}{v} \Rightarrow \frac{30}{s} = \frac{v}{v} \Rightarrow \frac{30}{s} = \frac{v}{v} \Rightarrow \frac{30}{s} = \frac{v}{v}$$

(ب) إذا كان $(a/b) < (c/d)$ ، $a/b \neq 0$ أثبت أن : $(a/c) > (b/d)$.

الحل :

∴ $a/b < c/d$
 $a/b - c/d < c/d - c/d$
 بإضافة a/b ينتج أن
 $a/b < c/d$
 $(\div a/b)$
 $\frac{a/b}{a/b} < \frac{c/d}{a/b}$ نقبل الطرفين

$$\frac{a/b}{a/b} > \frac{c/d}{a/b} \Rightarrow (a/c) > (b/d)$$

(ب) حل المعادلة التالية : $ع - ١(٢ - ت) + ع(٣ - ت) = صفر$.
الحل :-

$$ع - ١(٢ - ت) + ع(٣ - ت) = صفر \therefore ١ = ٢ - ت \therefore ١ = ٢ - (٣ - ت) \therefore ١ = ٢ - ٣ + ت \therefore ١ = -١ + ت \therefore ١ + ١ = -١ + ت + ١ \therefore ٢ = ت$$

$$ع = \frac{٢ + (٣ - ت)}{٢} = \frac{٥ - ت}{٢}$$

$$\text{إما } ع = \frac{٥ - ت}{٢} = \frac{٥ - ٢ + ٢ - ت}{٢} = \frac{٣ - ت}{٢}$$

$$\text{أو } ع = \frac{٣ - ت}{٢} = \frac{٣ - ٢ + ٢ - ت}{٢} = \frac{١ - ت}{٢}$$

\therefore مجموعة الحل = $\{ (٢, ١) , (٣, ٠) \}$

(أ) قطع زائد رأساه $(٠, ٤)$ ، ويمر بالنقطة $(٢, -٥)$ (أوجد : (١) معادلته . (٢) معادلتي مقاربيه .
الحل :-

(٢) معادلة المقاربيين

$$ص = \frac{٢}{٤} + س$$

$$ص = \frac{٤}{٢} + س$$

$$ص = \frac{١٢}{٨} + س$$

$$ص = \frac{٣}{٢} + س$$

$$٩ = ٢ \times ٤ + ١٦ \div (٩)$$

$$٦٤ = ٢ \times ٩$$

$$\frac{٦٤}{٩} = \frac{٢}{٩}$$

$$\frac{٨}{٣} = \frac{٢}{٩}$$

(١) معادلة القطع

$$١ = \frac{ص}{٢} - \frac{س}{٤}$$

$$١ = \frac{ص}{٢} - \frac{٦٤}{١٦}$$

$$١ = \frac{ص}{٢} - \frac{٩}{١٦}$$

رأساه $(٠, ٤)$ نموذج (٢)
 $٤ = ٢$

ويمر بالنقطة $(٢, -٥)$

نعوض بالنقطة $(٢, -٥)$

$$١ = \frac{ص}{٢} - \frac{س}{٤}$$

$$١ = \frac{٢٥}{٢} - \frac{٢٥}{٤}$$

$$\frac{٤}{٢} = ١ - \frac{٢٥}{١٦}$$

(ب) إذا كان $٢ = (٢ | ب)$ ، $٣ = (٢ | ب)$ ، $٥ = (٢ | ب)$ ، أوجد :
(١) $(٢ | ب)$ (٢) $(٢ | ب)$

الحل :-

(١) $(٢ | ب)$

$$٢ = ٢ + ٢ - ٢ = ٢$$

$$٢ = ٢ + ٢ - ٢ = ٢$$

$$١ = (٢ | ب)$$

$$١ = ٢ - ١ = (٢ | ب)$$

$$٣ = (٢ | ب)$$

$$٣ = ٢ + ٢ - ٢ = ٢$$

$$٣ = ٢ + ٢ - ٢ = ٢$$

$$٢ - ٣ = (٢ | ب)$$

$$١ = (٢ | ب)$$

نعوض (٢) في (١) :-

$$٢ = ٢ + ٢ - ٢ = ٢$$

$$١ - ١ = ٠$$

$$١ = (٢ | ب)$$

(٢) $(٢ | ب)$

$$٥ = (٢ | ب)$$

$$٥ = \frac{٢}{٢} + س \Rightarrow ٥ = ١ + س \Rightarrow س = ٤$$

$$٥ = \frac{٤}{٢} + س \Rightarrow ٥ = ٢ + س \Rightarrow س = ٣$$

$$\frac{١}{٥} = س$$

$$١ = س - س = ٠$$

$$١ = س - س = ٠$$

$$\frac{١}{٥} = س - س = ٠$$

اختبار مادة: الجبر والهندسة للشهادة الثانوية القسم (العلمي) للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

اجب عن اربعة أسئلة - فقط - من الأسئلة الستة التالية

يمنع استخدام الآلة الحاسبة

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة . لكل ما يأتي

- (×) ١) إذا كان $E = [2, 5]$ ، $-E = [2, 24]$ ، فإن $5 = 0$.
- (✓) ٢) إذا كان معامل $ح_١$ = معامل $ح_٢$ في مفكوك (س + ص) ١٦ ، فإن قيمة ن = ١٦
- (×) ٣) إذا كان $P = (٣, ٠)$ ، $ح_١ (P \cup B) = (٩, ٠)$ ، فإن $ح_١ (P \cup B) = (٢, ٠)$
- (✓) ٤) معادلة الدليل للقطع المكافئ $س^٢ + ١٦ص = ٤$ = صفر هي $ص = ٤$ = صفر

ب) إذا كان $E = \sqrt{١ + جتا ه} + \sqrt{١ - جتا ه}$ ، $٠ \leq ه \leq \frac{\pi}{٢}$. اوجد بالصورة $[ر ، ه]$ كلاً من : (١) E (٢) E

الحل

$$\therefore E = \sqrt{١ + جتا ه} + \sqrt{١ - جتا ه} ، ٠ \leq ه \leq \frac{\pi}{٢}$$

$$\therefore E = \sqrt{٢ جتا \frac{ه}{٢}} + \sqrt{٢ جتا \frac{ه}{٢}}$$

$$= \sqrt{٢} جتا \frac{ه}{٢} + \sqrt{٢} جتا \frac{ه}{٢}$$

$$(١) E = \sqrt{٢} (جتا \frac{ه}{٢} + جتا \frac{ه}{٢}) \in [٢ ، \sqrt{٢}]$$

$$(٢) E = [\frac{١}{\sqrt{٢}} \times \sqrt{٢} ، \sqrt{٢} \times \sqrt{٢}] = [١ ، ٢]$$

$$= [١ ، ٢] \times [١ ، ٢] =$$

$$= [٢ ، ٤] = [٢ ، ٤ + ه]$$

أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها بحيث تكون العبارات صحيحة :

(١) إذا كان $س + ت$ جذراً تربيعياً للعدد $٣ + ت$ ، فإن $س^٢ + ص^٢ = ٢٠$ توضيح:- $س + ت$ جذراً تربيعياً $\Leftrightarrow (س + ت)^٢ = ٣ + ت$ $\Leftrightarrow س^٢ + ت^٢ + ٢ست = ٣ + ت$ $\Leftrightarrow س^٢ + ت^٢ = ٣ - ت + ٢ست$ بالمقارنة $س^٢ - ١ = ٣ - ت + ٢ست$ $\Leftrightarrow س^٢ = ٤ - ت + ٢ست$ $\Leftrightarrow س^٢ + ص^٢ = ٤ + ١٦ = ٢٠$

(٢) عدد طرق اختيار ٣ طلاب وأكثر من بين ٥ طلاب تساوي ١٦

(٣) إذا كان $ح_١ (P) = س$ ، $ب \supset P$ ، $ح_١ (P \cup B) = \frac{١}{٣}$ ، فإن $س = \frac{١}{٣}$

(٤) بؤرتي القطع الزائد $\frac{ص^٢}{٤} - \frac{س^٢}{٩} = ١$ هما (\dots, \dots)

للأسئلة بقية في الصفحة الثانية

تم عمل نسخة من هذا النموذج في الجامعة السورية
بمشاركة د. محمد عبد الرحمن
مدير مركز بحوث ودراسات
الجامعة السورية
٢٠١٦ م

ب) حل المعادلة التالية : (جا ه) ع^٢ - ت (جتا ه) ع + $\frac{1}{4}$ جا ه = صفر

الحل ↓

$$(جا ه) ع^2 - ت (جتا ه) ع + \frac{1}{4} جا ه = صفر$$

$$٢ = جا ه , \quad ب = - ت جتا ه , \quad ج = \frac{1}{4} جا ه$$

$$\Delta = ب^2 - ٤ ا ج = (- ت جتا ه)^2 - ٤ \times \frac{1}{4} جا ه$$

$$= ت^2 جتا ه^2 - جا ه$$

$$= ت (جتا ه + جا ه) - ١ = ١ - \Delta$$

$$ع = \frac{-ب \pm \sqrt{\Delta}}{٢ ا}$$

$$ع = \frac{- ت جتا ه \pm \sqrt{ت^2 جتا ه^2 - جا ه}}{٢ جا ه} = ع$$

∴ مجموعة الحل { $\frac{ت (جتا ه - ١)}{٢ جا ه} , \frac{ت (جتا ه + ١)}{٢ جا ه}$ }

أ) قطع زائد بؤرتاه (٠ ، ٧) ، وطول محوره المرافق = ١٢ أوجد :
(١) معادلة القطع
(٢) معادلتى المقاربتين

الحل :- ∴ البؤرتان (٠ ، ٧) نموذج ثانى

$$١ = \frac{ص^2}{١٢} - \frac{س^2}{٢٦}$$

∴ طول محوره المرافق = ١٢

$$١٢ = ٢ ب$$

$$ب = ٦$$

∴ بؤرتاه (٠ ، ٧) ⇒ ج = ٧

(٢) معادلة المقاربتين

$$ص = \frac{٢}{ب} س$$

$$ص = \frac{١٣٧}{٦} س$$

$$٢ ب = ج^2 - ٢ ب$$

$$٢٦ - ٤٩ = ٢ ب$$

$$١٣ = ٢ ب$$

(١) معادلة القطع

$$١ = \frac{ص^2}{٣٦} - \frac{س^2}{١٣}$$

ب) في اختبار للثانوية العامة في إحدى السنوات وجد أن (٢٥%) من الطلبة قد رسبوا في مادة الرياضيات و(١٥%) قدر رسبوا في مادة الفيزياء و (١٠%) قد رسبوا في المادتين معاً . اختير طالب عشوائياً . احسب احتمال أن يكون : (١) راسباً في الرياضيات علماً بأنه ناجح في الفيزياء .
(٢) ناجحاً في الرياضيات علماً بأنه ناجح في الفيزياء .

الحل :-

نفرض أن م : الطلبة الذين رسبوا في الرياضيات ، ب : الطلبة الذين رسبوا في مادة الفيزياء
حأ م = ٠,٢٥ ، حاب = ٠,١٥ ، حأ ب = ٠,١٠

$$(١) ح(م / ب) = \frac{حأ م ب}{حأ ب} = \frac{حأ م - حأ م ب}{حأ ب} = \frac{٠,٢٥ - ٠,١٠}{٠,١٥} = \frac{٠,١٥}{٠,١٥} = \frac{١٥}{٨٥} = \frac{٣}{١٧}$$

$$(٢) ح(ب / م) = \frac{حأ م ب}{حأ م} = \frac{حأ م ب}{حأ م - حأ م ب} = \frac{٠,١٠}{٠,٢٥ - ٠,١٠} = \frac{٠,١٠}{٠,١٥} = \frac{١٠}{١٥} = \frac{٢}{٣}$$

$$= \frac{٠,١٠}{٠,١٥} = \frac{٠,٣٠ - ١}{٠,١٥ - ١} = \frac{٠,٧٠}{٠,٨٥}$$

$$\frac{١٤}{١٧} = \frac{٧٠}{٨٥}$$

