

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

للفصل الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء

طبعة ١٤٤٣ - ٢٠٢١

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الأول / وزارة
التعليم. الرياض، ١٤٣٨هـ.

١٧٣ ص؛ ٢٧,٥ X ٢١ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٤٤٦-٨

١- الرياضيات - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٣٨/٣٦٥١

ديوي ٥١٠,٧١٢

رقم الإيداع: ١٤٣٨/٣٦٥١

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٤٤٦-٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد.
ما الأشكال والألوان التي تراها على قبعة الأرنب؟



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

القيمة المنزلية



١٢	..... التهيئة
١٣	..... ١ الجبر: الأنماط العددية
١٦	..... ٢ مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع
١٨	..... القيمة المنزلية أستكشف
٢٠	..... ٣ القيمة المنزلية ضمن الألوف
٢٤	..... ٤ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف
٢٨	..... اختبار منتصف الفصل
٢٩	..... ٥ مقارنة الأعداد
٣٣	..... ٦ ترتيب الأعداد
٣٧	..... ٧ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة
٤٠	..... هيا بنا نلعب
٤١	..... ٨ التقريب إلى أقرب ألف
٤٥	..... اختبار الفصل
٤٦	..... اختبار تراكمي
٤٨	..... اختبار نفسك

الجمع



٥٢	..... التهيئة
٥٣	..... ١ الجبر: خصائص الجمع
٥٦	..... ٢ تقدير نواتج الجمع
٦٠	..... ٣ مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري
٦٢	..... اختبار منتصف الفصل
٦٣	..... ٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين
٦٦	..... ٥ مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع
٦٨	..... جمع الأعداد المكونة من أستكشف
٧٠	..... ٦ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام
٧٥	..... اختبار الفصل
٧٦	..... اختبار تراكمي

الطرح



٨٠	..... التهيئة
٨١	..... ١ طرح الأعداد المكونة من رقمين
٨٤	..... ٢ تقدير نواتج الطرح
٨٨	..... ٣ مهارة حل المسألة: معقولة الجواب
٩٠	..... اختبار منتصف الفصل
٩١	..... ٣ أرقام، مع إعادة التجميع أستكشف طرح الأعداد المكونة من
٩٣	..... ٤ طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع
٩٧	..... هيا بنا نلعب
٩٨	..... ٥ الطرح مع وجود الأصفار
١٠٠	..... ٦ تحديد العملية المناسبة
١٠٣	..... اختبار الفصل
١٠٤	..... اختبار تراكمي
١٠٦	..... اختبار نفسك

١٤٢	..... التهيئة	١١٠	..... التهيئة
١٤٣	..... جدول الضرب أستكشف	١١١	..... معنى الضرب أستكشف
١٤٥	..... ١ الضرب في ٣	١١٣	..... ١ الشبكات وعملية الضرب
١٤٧	..... ٢ الضرب في ٦	١١٦	..... ٢ الضرب في ٢
١٥١	..... هيا بنا نلعب	١١٩	..... ٣ الضرب في ٤
١٥٢	..... ٣ نُظرة من المسألة : البحث عن نمط	١٢٢	..... ٤ مفارة من المسألة : تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة
١٥٤	..... ٤ الضرب في ٧	١٢٤	..... اختبار منتصف الفصل
١٥٧	..... اختبار منتصف الفصل	١٢٥	..... ٥ الضرب في ٥
١٥٨	..... ٥ الضرب في ٨	١٢٨	..... ٦ الضرب في ١٠
١٦١	..... ٦ الضرب في ٩	١٣١	..... ٧ استقضاء من المسألة
١٦٤	..... ٧ الجبر : الخاصية التجميعية	١٣٣	..... ٨ الضرب في الصفر وفي الواحد
١٦٨	..... تدريبات على حقائق الضرب	١٣٦	..... تدريبات على حقائق الضرب
١٦٩	..... اختبار الفصل	١٣٧	..... اختبار الفصل
١٧٠	..... اختبار تراكمي	١٣٨	..... اختبار تراكمي
١٧٢	..... اختبار نفسك		



ما القيمة المنزلية لرقم في عدد؟

الفكرة العامة

القيمة المنزلية: القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في العدد.

مثال: هل تعلم أن جسم القطعة يحتوي على حوالي ٢٥١ عظمة.

الأحاد	العشرات	المئات
٠	٥	٢
↑	↑	↑
٠	٥٠	٢٠٠

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- اكتشف أنماطاً عددية وأوسّعها.
- اقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأكتبها.
- حدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف.
- أقرن الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأرتبها.
- أقرّب الأعداد إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة، وإلى أقرب ألف.
- استعمل الخطوات الأربع في حلّ المسألة.

المفردات

التقريب

يساوي (=)

القيمة المنزلية

النمط



المَطْوِيَّاتُ

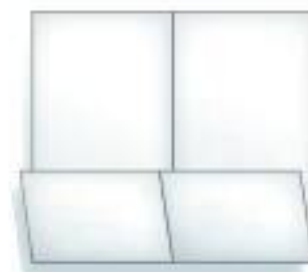
أنظّم أفكارِي

أَعْمَلُ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ A4 وَاحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ
طَوِيلًا مِنْ
الْمُتَّصِفِ، كَمَا
هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْنَاهُ.



٢ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ
أَطْوِي الْجَانِبَ
السُّفْلِيَّ بِمِقْدَارِ
١٢ سَمَ لِأَعْلَى.



٣ أُلصِقُ الْحَافَتَيْنِ
الْجَانِبِيَّتَيْنِ لِلطِّيَّةِ
لِصْنَعِ جَيْبٍ،
كَمَا فِي الشَّكْلِ.



٤ أُعْنُونُ الْجَيْبَ
كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ
أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ
فِي هَذَا الْفَصْلِ عَلَى
بَطَاقَاتٍ أَضَعُهَا فِي
الْجَيْبِ الْمُنَاسِبِ.



التَّهَيُّة

رابط الدرس الرقمي



أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ: (مهارة سابقة)

١١٠

المئات	العشرات	الآحاد
١	١	٠

٣

٣٣

١٤

المئات	العشرات	الآحاد
	٣	٤

٢

١٤

١

المئات	العشرات	الآحاد
	١	٤

١

١٠٢. ٢ آحاد و ١ مئاة

٥

١٥. ٥ آحاد و ١ عشرات

٤

١٣٨. مئة وثمانية و ثلاثون

٧

٢٤. أربعة و عشرون

٦

أَكْتُبِ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ العَشْرَاتِ فِي كُلِّ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

٢٦

٩

١٢

٨

العشرات	الآحاد
٢	٦

العشرات	الآحاد
١	٢

٨٥

١١

٣١

١٠

العشرات	الآحاد
٨	٥

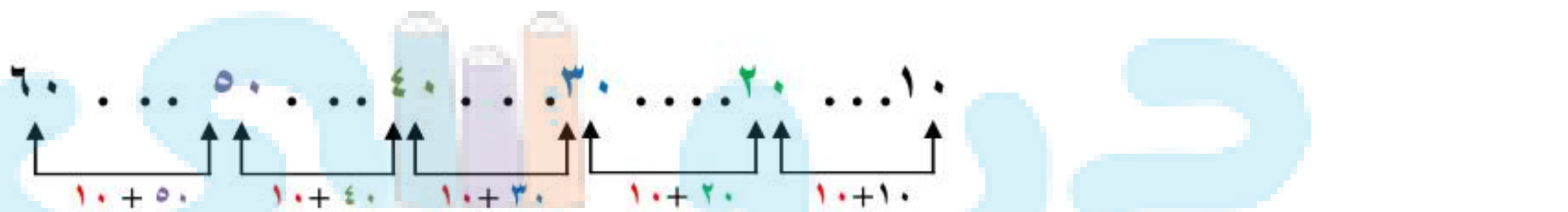
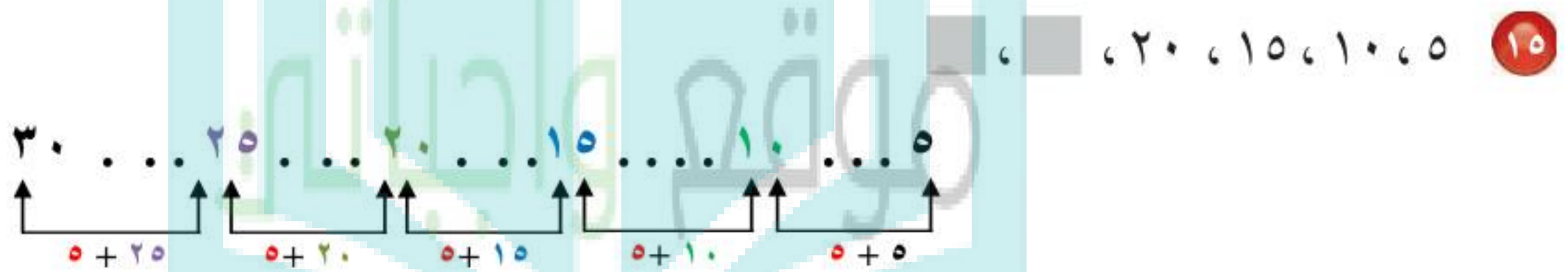
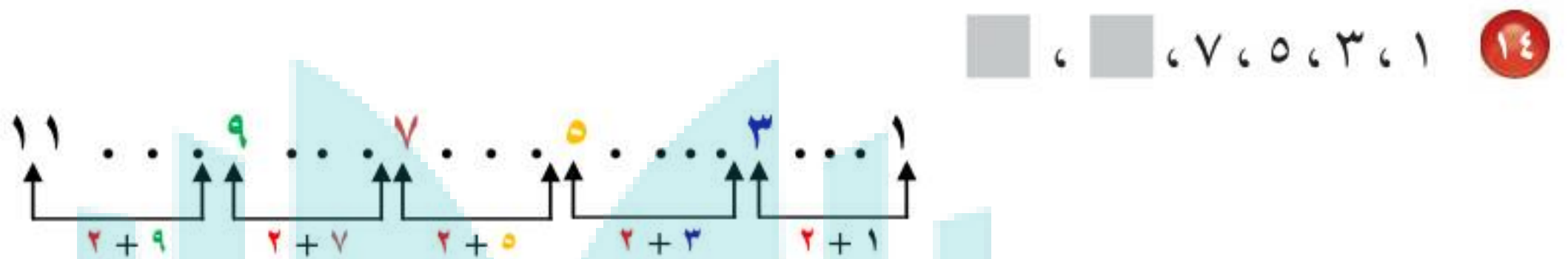
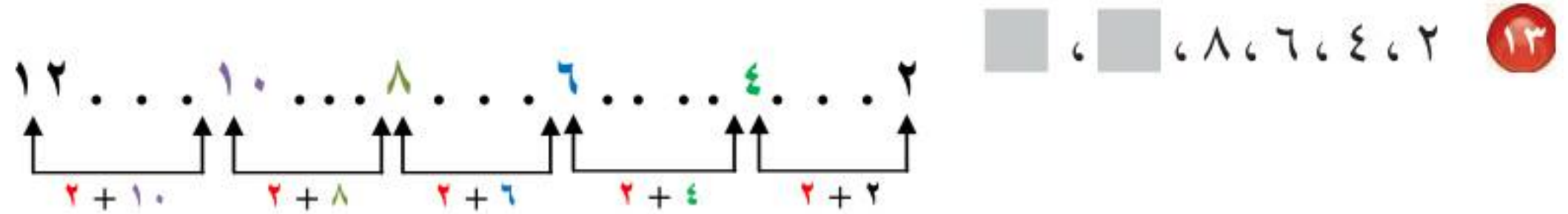
العشرات	الآحاد
٣	١

١٢ ذهبتُ مَنى وَعَائِلَتُهَا إِلَى أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التَّجَارِيَّةِ ، وَأَنْفَقُوا ٩٥ رِيالًا . أَكْتُبِ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ العَشْرَاتِ فِي العَدَدِ ٩٥

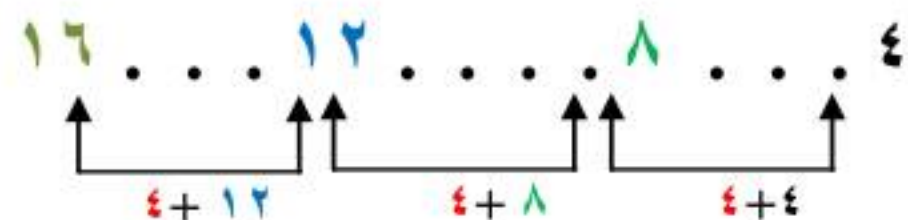
العشرات	الآحاد
٩	٥



الجِبْرُ: أجد النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ التَّالِيَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (مهارة سابقة)



17 قرأت سلمى ٤ صفحاتٍ من كتابٍ في اليومِ الأوَّلِ، و ٨ صفحاتٍ في اليومِ الثاني، و ١٢ صفحةً في اليومِ الثالثِ. إذا استمرت سلمى على هذا النَّمَطِ، فكم صفحةً ستقرأ في اليومِ الرابع؟





الجبر: الأنماط العددية

١-١

أَسْتَعِدُّ

اللُّوحَاتُ الإِرْشَادِيَّةُ الْمُرَوَّرِيَّةُ الْآتِيَّةُ تُحَدِّدُ السَّرْعَةَ الْقُضْوَى عَلَى بَعْضِ الطَّرِيقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠

أجمع ٢٠

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً

الْمُضْرَدَاتُ

النَّمَطُ

النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ أَوْ الْأَشْكَالِ الَّتِي تَتَّبِعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً. أَشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَكْتَشِفُ النَّمَطَ وَأَوْسَعُهُ

مِثَالٌ

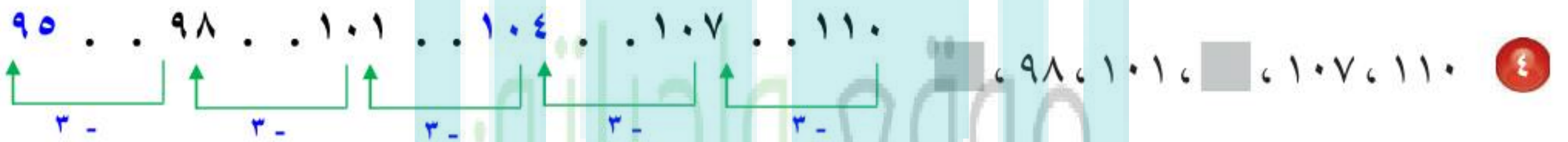
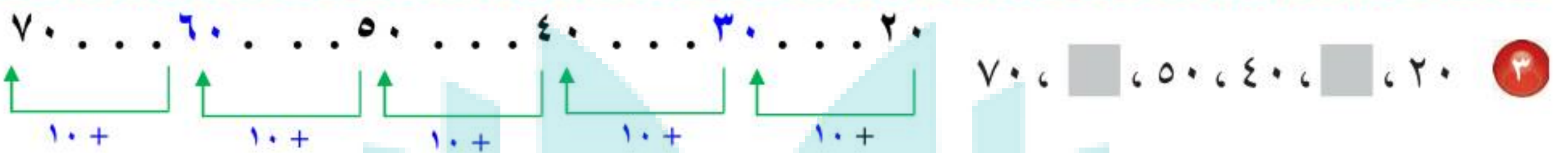
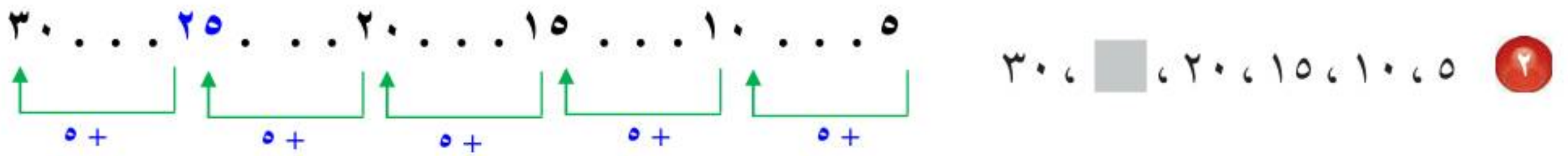
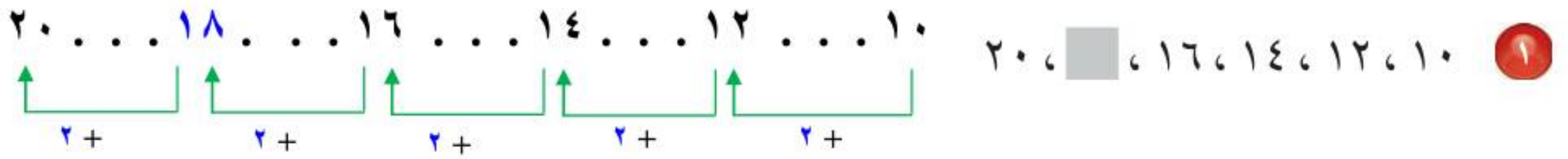
أَحَدُّ النَّمَطِ ، ثُمَّ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ: ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،

أَلَا حِظٌّ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نَضِيفُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،
١٠+ ١٠+ ١٠+ ١٠+

إِذْنِ الْعَدَدِ التَّالِيَّ هُوَ ٥٥

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : الأمثلة (٣-١)



٥ رَكَضِ نَاصِرٌ ٤ دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ ٦ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟ مثال ٢

اليوم الأول: ٤ اليوم الثاني: ٦ اليوم الثالث: ٨

اليوم الرابع: ١٠ اليوم الخامس: ١٢

٦ **أَتَحَدَّثُ** أَفْتَرِضُ أَنَّي بَدَأْتُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْنَمَطُ هُوَ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ ثَلَاثَاتٍ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

إذا بدأنا بالعد من ٢٠ باستخدام نمط العد القفزي ثلاثيات يكون:

٢٠، ٢٣، ٢٦، ٢٩، ٣٢، ٣٥، ٣٨

لا؛ لأنك ستصل إلى العدد ٣٥ وليس إلى العدد ٣٦

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ : الأمثلة (١-٣)

٥ + ٢٣ ٣٨، ٣٣، ٢٨، ٢٣، ١٨، ١٣

٤ + ١٨ ٣٠، ٢٦، ٢٢، ١٨، ١٤، ١٠

٣ - ٦٠ ٤٨، ٥١، ٥٤، ٥٧، ٦٠، ٦٣

٤ - ٢٠ ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨

٥ + ٨١ ٩٦، ٩١، ٨٦، ٨١، ٧٦، ٧١

٢ + ٣٦ ٤٤، ٤٢، ٤٠، ٣٨، ٣٦، ٣٤

١٠ + ١٢٠ ١٤٠، ١٣٠، ١٢٠، ١١٠، ١٠٠

٥ - ١٠٠ ٨٠، ٨٥، ٩٠، ٩٥، ١٠٠، ١٠٥

ما يوفره أحمد في اليوم الخامس = ١٦ + ٤ = ٢٠ ريالاً.
لنعرف ما يوفره في اليوم العاشر نحسب ما يوفره في اليوم السادس
وحتى العاشر

اليوم	المبلغ
الخامس	٢٠
السادس	٢٤
السابع	٢٨
الثامن	٣٢
التاسع	٣٦
العاشر	٤٠

١٥ يبين الجدول المجاور ما يوفره أحمد يومياً، فكّم ريالاً يوفره في كل من اليوم الخامس، واليوم العاشر إذا استمرّ بهذا النمط؟

١٦ رَسَمْتُ هُنْدًا ٦ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الْأُولَى مِنْ كُرَّاسَتِهَا، وَ ١٠ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ

الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّلَاثَةِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ بِهَذَا النَّمَطِ؛ فَكّم نَجْمَةً سَتَرْسُمُ فِي الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ؟

اليوم الأول: ٦ نجومات

اليوم الثاني: ١٠ نجومات

اليوم الثالث: ١٤ نجمة

النمط هو العد القفزي أربعات، إذن فعدد النجمات في الصفحة الرابعة

١٧ **الْوَقْتُ:** تَصِلُ حَافِلَاتٌ إِلَى الْمَحَطَّةِ فِي الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ: السَّاعَةَ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥، إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ سَتَصِلُ الْحَافِلَةُ فِي الْمَرَّةِ التَّالِيَةِ؟

النمط هو العد القفزي ٣٠ دقيقة

تصل الحافلة في المرة التالية في الساعة: $٩:٤٥ + ٠:٣٠ = ١٠:١٥$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** اكْتُبْ نَمَطًا عَدَدِيًّا، ثُمَّ أَوْضِّحْهُ.

٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠

العد القفزي بنمط أضيف الرقم ٦ .

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: اكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ إِذَا لَزِمَ:

٤٦	٤٥	٤٤
٥٦	٥٥	٥٤
٦٦	٦٥	٦٤

٢١

٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٣		
٧٤		٧٢	٧١

٢٠

٥٨	٥٧	٥٦	
٦٨	٦٧	٦٦	
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦

١٩

٢٢ **اَكْتُبْ** أَصِفْ النَّمَطَ فِي الْأَعْدَادِ: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثُمَّ اكْتُبْ الْعَدَدَ التَّالِيَّ.

$$٩٩ = ٥ - ١٠٤$$

$$٩٤ = ٥ - ٩٩$$

نطرح ٥ من العدد لنحصل على العدد التالي له

$$\text{العدد التالي: } ٨٩ - ٥ = ٨٤$$



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مهارة حل المسألة

٢ - ١

فكرة الدرس: أستعمل الخطوات الأربع لأحل المسألة.



قامت أسرة رغد بزيارة لإحدى الحدائق، فوجدوا أن ارتفاع شجرة صغيرة ١ متر، وارتفاع شجرة كبيرة ١٢ مترًا، فكم مترًا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة؟

أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟

- ارتفاع الشجرة الصغيرة ١ متر.
- ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ مترًا.

ما المطلوب مني؟

- معرفة كم مترًا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أخطط

لمعرفة كم يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أطرّح.

أحل

ارتفاع الشجرة الكبيرة → ١٢

ارتفاع الشجرة الصغيرة → ١ -

١١

إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ١١ مترًا على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أتحقق

بما أن الجمع عكس الطرح، فإنه يُمكنني أن أستعمل الجمع لأتحقق من الحل.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 1 - \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 1 + \\ \hline 12 \end{array}$$

إذن الجواب صحيح.

أحلُّ المهارة

أرجع إلى المسألة في الصفحة السابقة، ثمَّ أحلُّ كلاً من الأسئلة الآتية:

١ أوضِّح لماذا قُمتُ بطرح ١ من ١٢؛ لإيجاد مقدار زيادة ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أفهم

ارتفاع الشجرة الصغيرة ١ متر

ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ متراً

ما المطلوب مني؟

معرفة كم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة

أنظِّط

لمعرفة كم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أترح.

أحلُّ

$$\frac{12}{1-}$$

إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ١١ متراً على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أتحقَّق

$$\frac{12}{1-} \times \frac{11}{1+}$$

إذن الجواب صحيح



أحلّ المهارة

أرجع إلى المسألة في الصفحة السابقة، ثمّ أحلّ كلاً من الأسئلة الآتية:

٢ أترض أن ارتفاع الشجرة الكبيرة ٨ أمتار،
فكم متراً يقلُّ ارتفاع الشجرة الصغيرة عن
ارتفاع الشجرة الكبيرة؟

أفهم

ارتفاع الشجرة الصغيرة ١ متر

ارتفاع الشجرة الكبيرة ٨ متراً

ما المطلوب مني؟

معرفة كم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة
الصغيرة

أنظّم

لمعرفة كم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة
الصغيرة، أترح.

$$\text{أحلّ} \quad 8 - \frac{1}{7}$$

إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ٧ متراً على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أتحقّق

إذن الجواب صحيح

$$\begin{array}{r} 8 \\ \frac{1}{7} - \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \frac{1}{8} + \end{array}$$



أرجع إلى المسألة في الصفحة السابقة، ثمَّ أحلُّ كلاً من الأسئلة الآتية:

٣ أفترض أن ارتفاع الشجرة الصغيرة ٣ أمتار، فكَم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة؟

أفهم ارتفاع الشجرة الصغيرة ٣ متر

ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ متراً

ما المطلوب مني؟

معرفة كم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة

أنظِّط لمعرفة كم متراً يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أشرح.

أحلُّ إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ٩ متراً على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

٤ أرجع إلى المسألة (٣)، وأتحقق من صحَّة إجابتي. كيف عرفتُ أن إجابتي صحيحة؟ أشرح.

بما أن الجمع عكس الطرح فيمكنني أن أستعمل الجمع لأتحقق من الحل

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline 12 \end{array}$$

إذن الجواب صحيح



مَشَى أَحْمَدُ خُطْوَتَيْنِ إِلَى الْأَمَامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ
يَمِينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ
الَّتِي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعودَ إِلَى نَقْطَةِ الْبدايَةِ إِذا
اتَّبَعَ الْمَسارَ نَفْسَهُ؟

أَفْهَمُ

مشى أحمد خطوتين إلى الأمام

مشى ٤ خطوات إلى اليمين

ما المطلوب مني؟

عدد الخطوات التي يمشيها حتى يعود إلى نقطة البداية إذا تبع
المسار نفسه

أَنْظُرْ

لمعرفة كم خطوة يمشيها أحمد ليعود إلى نقطة البداية، أجمع

أَحْسَبْ

$$2 + 4 = 6 \text{ خطوات}$$

إذن أحمد يمشي ٦ خطوات ليعود إلى نقطة البداية.

أَتَحَقَّقْ

بجمع الخطوات ٢ ، ٤ يكون الناتج ٦ خطوات.



٦ الجبر: أكمل الجدول بالأعداد المناسبة:

٣٢	٢٨	٢٤		١٦	المدخلات
٣٤			٢٢	١٨	المخرجات

أَفْهَمُ

الفرق بين المدخلات والمخرجات في الخانة الأولى $2 = (16 - 18)$
الفرق بين المدخلات والمخرجات في الخانة الأخيرة $2 = (34 - 36)$
ما المطلوب مني؟

أكمل الجدول بالأعداد المناسبة

أَنْظِمْ

لإكمال الجدول جمع ٢ على المدخلات، أو طرح ٢ من المخرجات.

أَتَلَّ

المخرجات في الخانة الثانية: ٢٢ المدخلات: $20 = 2 - 22$
المدخلات في الخانة الثالثة: ٢٤ المخرجات: $26 = 2 + 24$
المدخلات في الخانة الرابعة: ٢٨ المخرجات: $30 = 2 + 28$

٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٣٤	٣٠	٢٦	٢٢	١٨	المخرجات

أَتَتَقَّقُ

الفرق بين المدخلات والمخرجات في كل الخانات ٢
إذن الإجابة صحيحة.



قَرَأْتُ رَوَانَ كِتَابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى
صَفْحَاتِ كِتَابِ إِيمَانَ. إِذَا حَوَى كِتَابُ
إِيمَانَ ١٢ صَفْحَةً، فَمَا عَدَدُ صَفْحَاتِ كِتَابِ
رَوَانَ؟

أَفْقَمُ
كتاب روان يزيد ٢٤ صفحة على صفحات كتاب إيمان.
كتاب إيمان يحوي ١٢ صفحة.
ما المطلوب مني؟ معرفة عدد صفحات كتاب روان.

أَنْظِطُ
لمعرفة عدد صفحات كتاب روان، نجمع ٢٤ على عدد صفحات
كتاب إيمان.

أُكَلِّ
عدد صفحات كتاب روان = عدد صفحات كتاب إيمان + ٢٤

$$24 + 12 = 36 \text{ صفحة}$$

أَتَتَّقُ
بما أن الجمع عكس الطرح فيمكنني أن أستعمل الطرح لأتأكد من الحل.

$$12 = 36 - 24$$

إذن الإجابة صحيحة.





الجِبْرُ: إِذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَذْنَاهُ، فَمَا الْعَدَدَانِ
(السَّادِسُ وَالسَّابِعُ) فِي هَذَا النَّمَطِ؟

أَفْقَمُ

الأعداد ٢، ٥، ٨، ١١، ١٤

ما المطلوب مني؟ معرفة العددين السادس والسابع.

أَنْظُطُ

لمعرفة العددين السادس والسابع نعرف نمط الأعداد.

أَتَلُّ

الفرق بين كل عدد و الذي يليه ٣، أي أن :

العدد الثاني - العدد الأول = ٣

$$٢ = ٣ - ٥$$

العدد الثاني - ٣ = العدد الأول

العدد الثالث - العدد الثاني = ٣

$$٥ = ٣ - ٨$$

العدد الثالث - ٣ = العدد الثاني

إذن: العدد السادس - ٣ = العدد الخامس

العدد السادس = العدد الخامس + ٣

$$١٧ = ٣ + ١٤ =$$

العدد السابع - ٣ = العدد السادس

العدد السابع = العدد السادس + ٣

$$٢٠ = ٣ + ١٧ =$$

أَتَقَّقُ

العدد السادس - العدد الخامس = ٣ = ١٤ - ١٧

العدد السابع - العدد السادس = ٣ = ١٧ - ٢٠

إذن الإجابة صحيحة.



الجَبْرُ: رَسَمْتُ هُدَى ١٠ زَهْرَاتِ يَوْمِ
الإثنين، و ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثلاثاءِ، و ١٦ زَهْرَةً
يَوْمَ الأربعاءِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ،
فَمَا عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الَّتِي سَتَرَسُمُهَا يَوْمَ الخَميسِ؟

أَفْقَمُ يوم الاثنين: ١٠ زهرات ، يوم الثلاثاء: ١٣ زهرة، يوم الأربعاء:
١٦ زهرة

ما المطلوب مني؟

عدد الزهرات التي سترسمها هدى يوم الخميس.

أَنْطَطُ لمعرفة عدد الزهرات التي ترسمها هدى يوم الخميس، أعرف النمط

أَنْلُ ١٣ - ١٠ = ٣ ، ١٦ - ١٣ = ٣ أي أن عدد الزهرات يزيد ٣ زهرات
كل يوم.
إذن

عدد الزهرات التي سترسمها يوم الخميس

= عدد الزهرات التي رسمتها يوم الأربعاء + ٣

= ١٦ + ٣ = ١٩ زهرة.

أَنْتَقُقُ ١٩ - ١٦ = ٣ إذن الإجابة صحيحة

أَنْكُتُبُ أَوْضِّحْ كَيْفَ

تُسَاعِدُنِي الخُطُواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ المَسْأَلَةِ.

تساعدني في تحديد المطلوب إيجاده في المسألة، وعلى وضع خطة

للحل والتحقق من صحة الإجابة.



القيمة المنزلية

أستكشف



رابط الدرس الرقمي
www.ten.edu.sa

إنَّ ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُسمَّى أرقامًا، وتُستعملُ في كتابة الأعداد، ولكلِّ رقمٍ قيمةٌ منزليةٌ تدلُّ على قيمة ذلك الرقم في العدد، ولكي أستكشف القيمة المنزلية، أستعمل النماذج.

فكرة الدرس

أستعمل النماذج لأستكشف القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الألف.

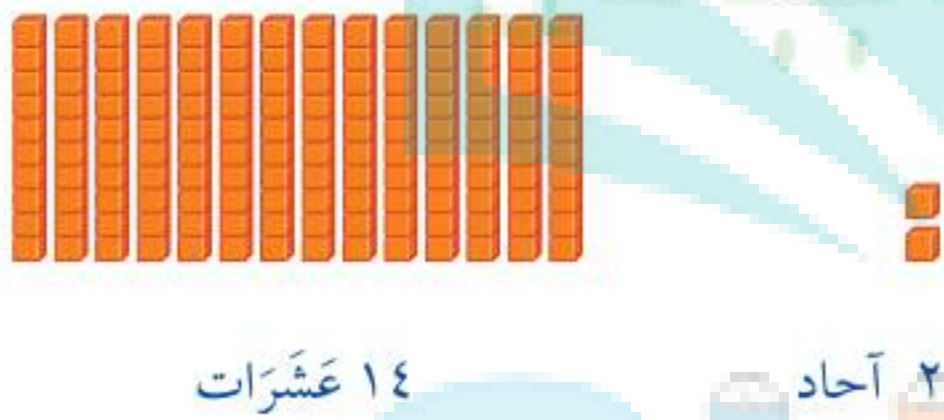
نشاط

١ أستعمل النماذج لتمثيل العدد ١٤٢ بطريقتين:

الطريقة الأولى: أستعمل الأحاد والعشرات والمئات.



الطريقة الثانية: أستعمل الأحاد والعشرات.





١ أوضِّح الفرقَ بَيْنَ الطَّرِيقَةِ الْأُولَى والطَّرِيقَةِ الثَّانِيَةِ فِي النِّشَاطَيْنِ ١، ٢

في النشاط الأول: في الطريقة الأولى أستعمل الآحاد والعشرات والمئات وفي الطريقة الثانية نقسم المئات إلى عشرات ونستعمل الآحاد والعشرات فقط.

في النشاط الثاني: الطريقة الأولى نستعمل الآحاد والعشرات والمئات والألوف وفي الطريقة الثانية نقسم الألوف إلى مئات ونستعمل الآحاد والعشرات والمئات.

إذن، كل (١٠) وحدات تشكل واحدة من الوحدات التي تليها مباشرة، لذا فالوحدات الصغيرة تستعمل لتمثيل الوحدات الكبيرة.

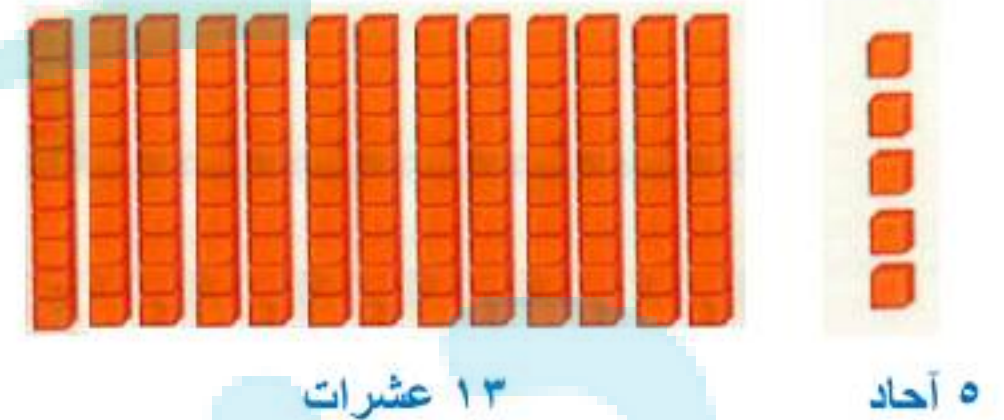
أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

١٣٥

الطريقة الثانية: أستعمل الآحاد والعشرات والمئات:

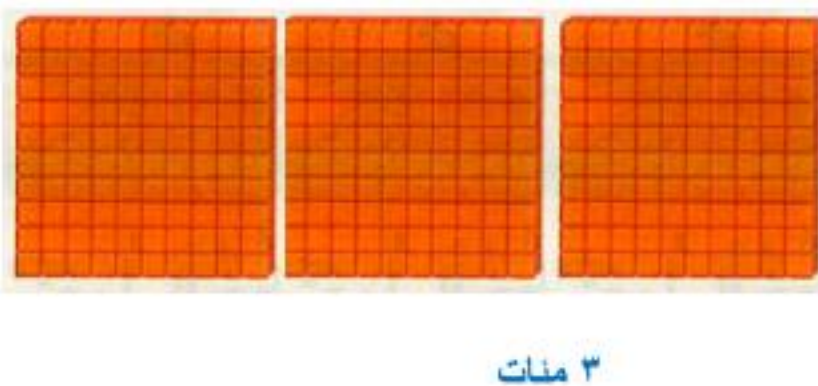
الطريقة الأولى: أستعمل الآحاد والعشرات



٣٠٤

الطريقة الثانية: أستعمل الآحاد والمئات:

الطريقة الأولى: أستعمل الآحاد والعشرات:



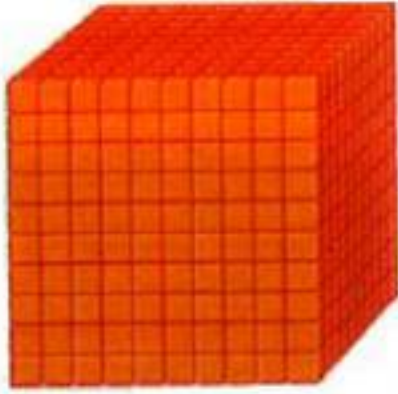


أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

١٢٨٣

٤

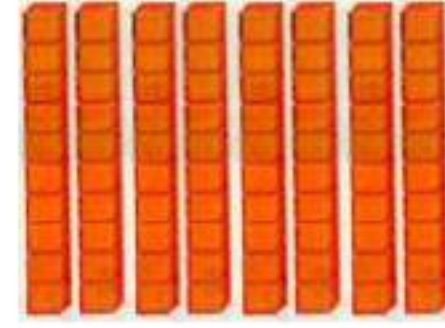
الطريقة الأولى: أستعمل الآحاد والعشرات ولمئات والألوف:



١ ألف



٢ مئات

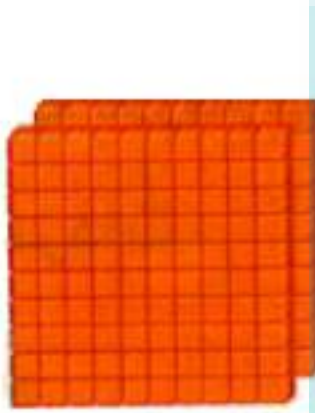


٨ عشرات

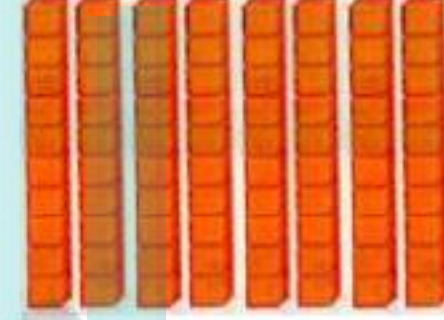
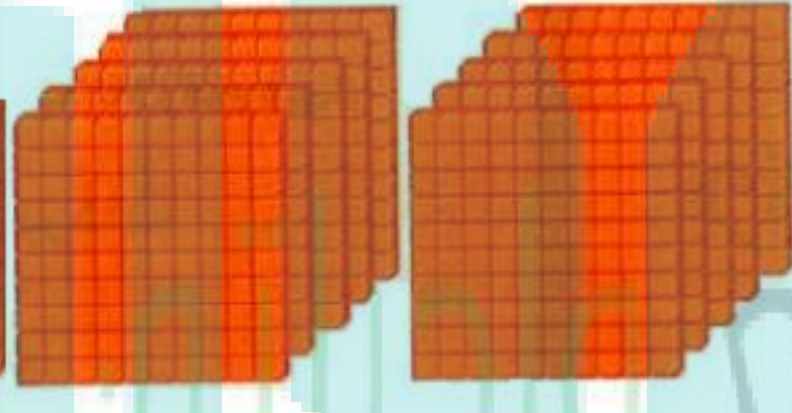


٣ آحاد

الطريقة الثانية: أستعمل الآحاد والعشرات والمئات:



١٢ مئات



٨ عشرات

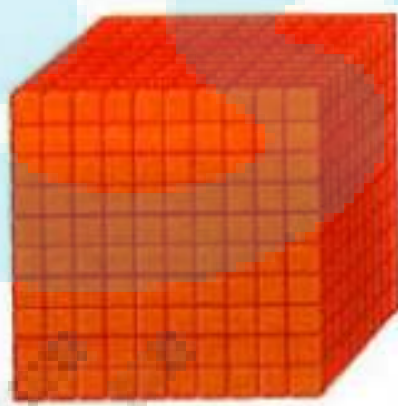


٣ آحاد

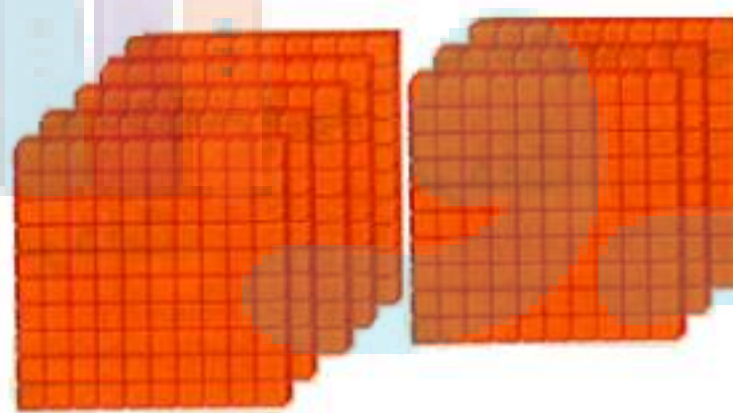
١٨٩٠

٥

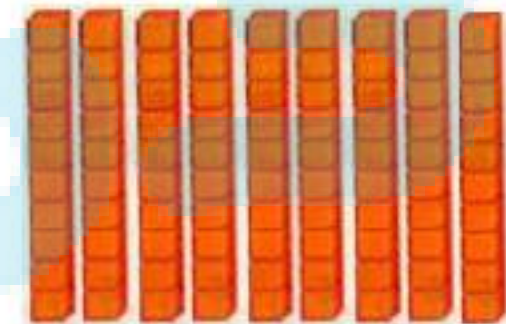
الطريقة الأولى: أستعمل العشرات والمئات والألوف:



١ ألف

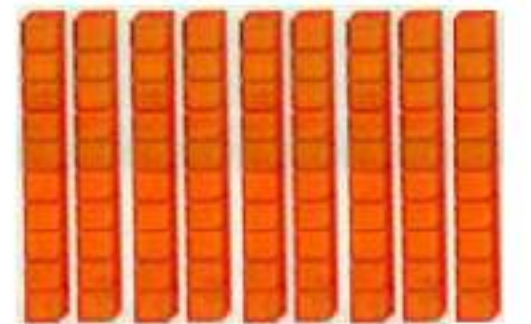
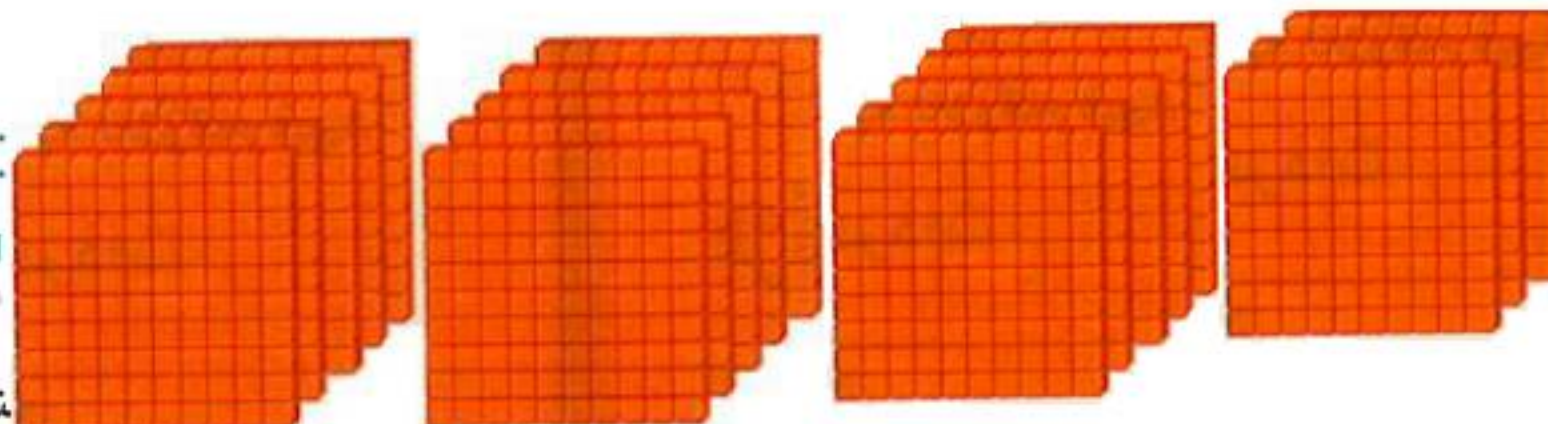


٨ مئات



٩ عشرات

الطريقة الثانية: أستعمل العشرات والمئات:

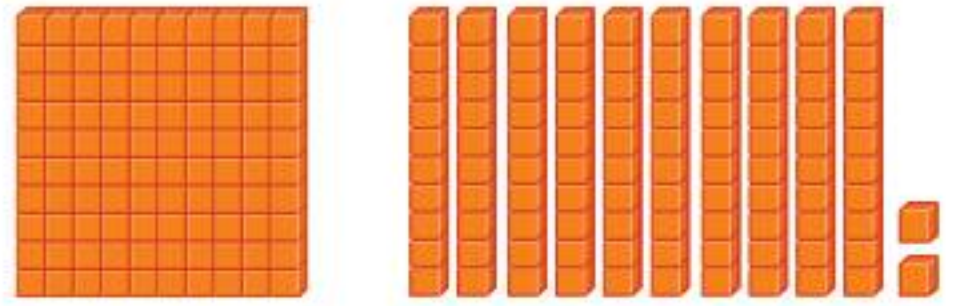


٩ عشرات



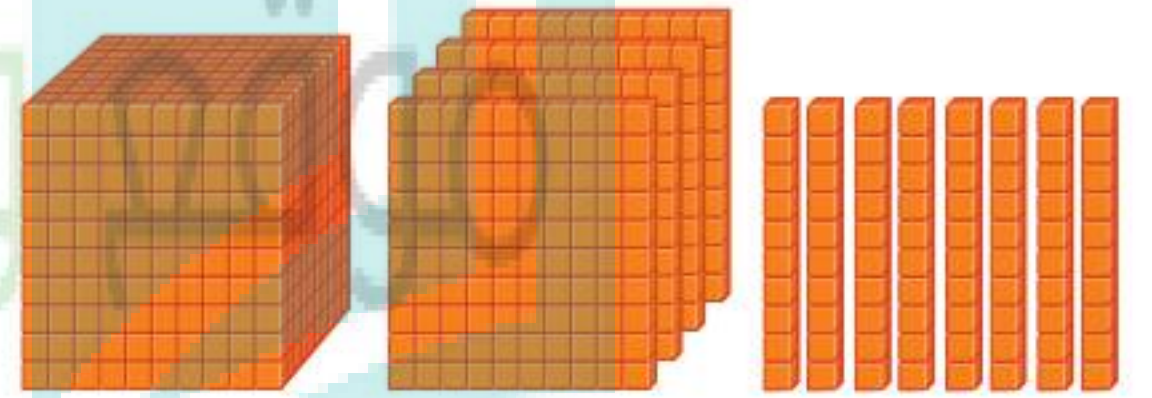
أَسْتَعْمِلُ النَّمَازِجَ لِتَمَثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ نَمُودَجٍ فِيمَا يَأْتِي:



٦

٢٠٢



٧

١٤٨٠

أَوْضِّحْ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَازِجُ عَلَى فَهْمِ الْأَعْدَادِ.



٨

تقسيم الأعداد إلى الآحاد والعشرات ولمئات والألوف يساعد على رؤية العدد وسهولة عدده.



القيمة المنزلية ضمن الألوف

٣ - ١



أَسْتَعِدُّ

طُول الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ
١٨١٣ مِترًا.

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن الألوف،
وأكتبها، وأحدد القيم
المنزلية للأرقام فيها.

المفردات

الرَّقْمُ

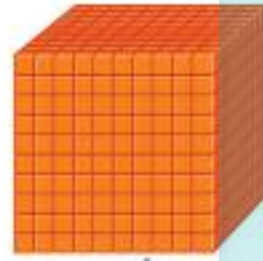
القيمة المنزلية

الصيغة القياسية

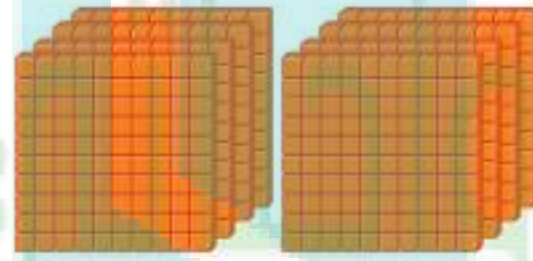
الصيغة التحليلية

الصيغة اللفظية

الرَّقْمُ رَمْزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ. اسْتَعْمَلْنَا الأَرْقَامَ ١، ٣، ٨ فِي كِتَابَةِ
العَدَدِ ١٨١٣، وَالقيمة المنزلية للرَّقْمِ فِي العَدَدِ هِيَ القيمة التي يأخذها
بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ فِي ذَلِكَ العَدَدِ.



١ أُلُوف



٨ مِئَات



٣ أَحَادٍ ١ عَشْرَات

يُسَاعِدُنِي جَدْوَلُ المَنَازِلِ عَلَى فَهْمِ القيمة المنزلية.

أحدد القيمة المنزلية

مثال

١ أحدد اسمَ المَنْزِلَةِ للرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي العَدَدِ ١٨١٣، ثُمَّ أَكْتُبُ
القيمة المنزلية لذلك الرَّقْمِ.

أُلُوف	مِئَات	عَشْرَات	أَحَادٍ
١	٨	١	٣

↑
القيمة المنزلية

للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠٠٠

$$١٠٠٠ \times ١$$

↑
القيمة المنزلية

للرَّقْمِ ٨ هِيَ ٨٠٠

$$١٠٠ \times ٨$$

↑
القيمة المنزلية

للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠

$$١٠ \times ١$$

↑
القيمة المنزلية

للرَّقْمِ ٣ هِيَ ٣

$$١ \times ٣$$

يَقَعُ الرَّقْمُ ١ فِي مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ، وَقيمته المنزلية هي ١٠٠٠

مثال من واقع الحياة

أحدد القيمة المنزلية

مبان: صعد أربعة أشخاص درج بنائية عالية، ثم هبطوا إلى أسفل، فمشوا بذلك ١٠٨٠ درجة، أذكر اسم المنزلة المكتوب فيها الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية.

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٨	٠	١

الرقم (٠) مكتوب في منزلة المئات، وقيمته المنزلية تساوي الصفر.

أذكر

في العدد ١٠٨٠ توجد منزلتان كتب فيهما الصفر، هما منزلة الأحاد ومنزلة المئات.

يمكن أن تكتب الأعداد بطرائق مختلفة منها:

الصيغة القياسية: تظهر فيها الأرقام فقط.

الصيغة التحليلية: يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.

الصيغة اللفظية: تستعمل فيها الكلمات.

مثال من واقع الحياة

أكتب الأعداد

قياس: المسافة بين مدينتي الطائف وتبوك تساوي ١٢٠٤ كيلومترات تقريباً. أكتب العدد ١٢٠٤ بثلاث طرائق.

يبين جدول المنازل العدد ١٢٠٤:

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٤	٠	٢	١

الصيغة القياسية: ١٢٠٤

الصيغة التحليلية: ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٠ + ٤

الصيغة اللفظية: ألف ومئتان وأربعة.

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالان ١، ٢

١ ٨٧٠

آحاد	عشرات	مئات
٠	٧	٨

اسم منزلة الرقم ٨: المئات
قيمه المنزلية: ٨٠٠

٢ ٢٣١٢

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٢	١	٣	٢

اسم منزلة الرقم ٢: الألف
قيمه المنزلية: ٢٠٠٠

٣ ٧٥٠٩

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٩	٠	٥	٧

اسم منزلة الرقم (٠): العشرات
قيمه المنزلية: صفر

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٣

٤ ٨٥٦ ٨٠٠ + ٥٠ + ٦

٥ أَلْفٌ وَسِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ ١٦٠٤

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

٦ ٣٧٥

الصيغة التحليلية: ٣٠٠ + ٧٠ + ٥

الصيغة اللفظية: ثلاث مئة وخمس وسبعون

٧ ٥٢٣٠

الصيغة التحليلية: ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣٠

الصيغة اللفظية: خمسة آلاف ومئتان وثلاثون

أَكْتُبْ كَلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

٩٩٠٩

الصيغة التحليلية: ٩٠٠٠ + ٩٠٠ + ٩

الصيغة اللفظية: تسعة آلاف وتسع مئة وتسعة

٩ ما أكبر عددٍ يُمكنُ كتابتهُ مِنَ الأَرْقَامِ ١، ٠، ٨، ٣ مِنْ دُونَ تَكَرَّارِهَا؟

نبدأ بالرقم الأصغر في المنزلة العشرية الأقل؛ إذن هو ٨٣١٠

١٠ أَتَحَدِّثُ كَيْفَ أَحَدُّدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مَا؟

هي القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في هذا العدد

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَحَدُّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالان ١، ٢

١٢ ١٠٢٠

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٢	٠	١

اسم منزلة الرقم ٢: العشرات

قيمه المنزلية: ٢٠

١١ ٥٠١

أحاد	عشرات	مئات
١	٠	٥

اسم منزلة الرقم ٥: المئات

قيمه المنزلية: ٥٠٠

١٤ ٣١٧٦

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٦	٧	١	٣

اسم منزلة الرقم ٣: الألوف

قيمه المنزلية: ٣٠٠٠

١٣ ٤٨١٠

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	١	٨	٤

اسم منزلة الرقم (٠): الأحاد

قيمه المنزلية: صفر

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: المِثَالُ ٣

١٥ $٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠ + ٨$ ٤٦٧٨

١٦ $٣٠٠٠ + ٢٠ + ١$ ٣٠٢١

١٧ ثَمَانِيَّةُ آلَافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ. ٨٧٦٠

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: المِثَالُ ٣

١٩ ١٣٢٤

الصيغة التحليلية: $١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٤$

الصيغة اللفظية: ألف وثلاث مئة وأربعة وعشرون

١٨ ٦٢١٩

الصيغة التحليلية: $٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ + ٩$

الصيغة اللفظية: ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر

٢٠ ١٠٠١

الصيغة التحليلية: $١٠٠٠ + ١$

الصيغة اللفظية: ألف وواحد

٢١ أَكْتُبْ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَدَدُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، وَالْعَدَدُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

١٣٥ ، ٢٣٥ ، ٣٣٥ ، ٤٣٥ ، ٥٣٥ ، ٦٣٥ ، ٧٣٥ ، ٨٣٥ ، ٩٣٥

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ أكتشف الخطأ: كتب خالد ومعاذ العدد ٢٠١٣ بالصيغة اللفظية كما يأتي:



مُعَاذ
أَلْفَانِ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ



خَالِد
مِئَتَانِ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ

أيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ وَلِمَاذَا؟

الإجابة الصحيحة: إجابة معاذ لأن الرقم ٢ في منزلة الألوف وليس المئات

٢٣ اكتب أوضِّحْ لِمَاذَا أُسْتَعْمِلَ الصُّفْرُ عِنْدَ كِتَابَةِ الْعَدَدِ «أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ» فِي الصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

أستعمل الصفر عند كتابة العدد في الصيغة القياسية لأن العدد في الصيغة اللفظية ليس به مئات فيكون الصفر في منزلة المئات.

تدريب على اختبار

٢٤ لَدَى وَلِيدٍ ١٢٧٠ رِيَالًا، أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٢٧٠؟ (الدرس ١-٣)

٢٥ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى الْعَدَدِ ١٠٩٧؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ١٠٠٤ (ب) ١١٠٤ (ج) ٢٠٠٤ (د) ٢٠٠٧

(أ) ٠+٧+٢+١ (ب) ١٠٠+٢٠+٧ (ج) ١٠٠+٢٠٠+٧٠ (د) ١٠٠٠+٢٠٠+٧٠

مراجعة تراكمية

٢٦ بَلَغَ عَدَدُ أَسْئَلَةٍ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى ١٥ سُؤَالَ لِيَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، وَ ١٨ سُؤَالَ لِيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ، فَمَا عَدَدُ أَسْئَلَةٍ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ؟ (الدرس ١-٢)

$$\frac{15}{18} + \frac{18}{33} = 18 + 15 = 33 \text{ سؤال}$$

الجبر: أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي: (الدرس ١-١)

٢٧ النمط: إضافة ٢ ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧

٢٨ النمط: إضافة ١٠ ١٤٥، ١٥٥، ١٦٥، ١٧٥، ١٨٥، ١٩٥



www.jen.edu.sa

القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

٤ - ١



طائر الخرشنة

أستعد

يقطع طائر الخرشنة في رحلات هجرته مسافات طويلة تعدد الأطول بين الطيور.

وقد رصد العلماء أنه قد قطع في إحدى رحلات هجرته ٣٢١٥٦ كيلومتراً في ٩٠ يوماً تقريباً.

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأكتبها، وأحدد القيم المنزلية للأرقام فيها.

المفردات

الدورة

أستعمل جدول المنازل ليساعدني على قراءة الأعداد الكبيرة، حيث تقسم أرقام العدد لتشكيل كل ٣ أرقام منها قسماً يسمى دورة.

مثالان

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٣٢١٥٦، ثم أكتب قيمته المنزلية.

دورة الألوف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	٣	٢	١	٥	٦

بما أن الرقم ٣ الذي تحته خط يقع في منزلة عشرات الألوف، فإن قيمته المنزلية هي ٣٠٠٠٠.

أكتب العدد ٣٢١٥٦ بثلاث طرائق.

الصيغة القياسية: ٣٢١٥٦

الصيغة التحليلية: ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٥٠ + ٦

الصيغة اللفظية: اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وستة وخمسون.



أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

٦٢٥٧٤ ١

ألوف			آحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٦	٢	٥	٧	٤

اسم منزلة الرقم ٤: الآحاد

قيمه المنزلية: ٤

٣٨٠٣٥ ٢

ألوف			آحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٣	٨	٠	٣	٥

اسم منزلة الرقم (٠): المئات

قيمه المنزلية: الصفر

٥٣٤٥٦ ٣

ألوف			آحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٥	٣	٤	٥	٦

اسم منزلة الرقم ٥: عشرات الألوف

قيمه المنزلية: ٥٠٠٠٠

١٢٣٤٥ ٤

ألوف			آحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	آحاد
	١	٢	٣	٤	٥

اسم منزلة الرقم ٢: الألوف

قيمه المنزلية: ٢٠٠٠





أَكْتُبْ كُلًّا مِّنَ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

٥ $٥١٣٠٣ = ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣$

٦ اثنا عشر ألفاً وأربعة ١٢٠٠٤

أَكْتُبْ كُلًّا مِّنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

٧ الصيغة التحليلية: $٢٣٤٧٢ = ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٧٠ + ٢$

الصيغة اللفظية: ثلاث وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون

٨ الصيغة التحليلية: $٤٩٦٠٢ = ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢$

الصيغة اللفظية: تسعة وأربعون ألفاً وست مئة واثنان

٩ الصيغة التحليلية: $٥٢٢٢٠ = ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠$

الصيغة اللفظية: اثنان وخمسون ألفاً ومئتان وعشرون

١٠ الصيغة التحليلية: $٧١٠٠٢ = ٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٢$

الصيغة اللفظية: واحد وسبعون ألفاً واثنان

١١ قرأ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ فِي عَدَدِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةٍ وَالِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ

وِثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ كِيلُومِتْرًا. أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيْغَتَيْنِ: الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

الصيغة القياسية: ٣٦٥٢٣

الصيغة التحليلية: $٣٦٥٢٣ = ٣٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣$

١٢ **أَتَحَدَّثُ** يَعْتَقِدُ سَعْدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمَكِّنُ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى الصُّورَةِ: $٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٩٠ + ٣$ ،

فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

ليس على صواب لأن الرقم ٩ يقع في منزلة المئات وقيمه المنزلية

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١٤ ١٩٧٥٦

ألف			أحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	١	٩	٧	٥	٦

اسم منزلة الرقم ٩: الألف

قيمه المنزلية: ٩٠٠٠

١٣ ١٥٣٨٨

ألف			أحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	١	٥	٣	٨	٨

اسم منزلة الرقم ٨: العشرات

قيمه المنزلية: ٨٠

١٦ ٤٣٥٤٣

ألف			أحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	٤	٣	٥	٤	٣

اسم منزلة الرقم ٤: عشرات الألف

قيمه المنزلية: ٤٠٠٠٠

١٥ ٣٠٦٥٤

ألف			أحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	٣	٠	٦	٥	٤

اسم منزلة الرقم (٠): الألف

قيمه المنزلية: الصفر

١٨ ٦٩٠٠٣

ألف			أحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	٦	٩	٠	٠	٣

اسم منزلة الرقم ٦: عشرات الألف

قيمه المنزلية: ٦٠٠٠٠

١٧ ٥٧٠٨١

ألف			أحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	٥	٧	٠	٨	١

اسم منزلة الرقم ١: الأحاد

قيمه المنزلية: ١

٢٠ ٧٦٠٦٠

ألف			أحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	٧	٦	٠	٦	٠

اسم منزلة الرقم ٦: العشرات

قيمه المنزلية: ٦٠

١٩ ٧٠٠٠٠

ألف			أحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
	٧	٠	٠	٠	٠

اسم منزلة الرقم (٠): الأحاد

قيمه المنزلية: الصفر

٢٤٢٢٢ ٢٠٠٠٠+٤٠٠٠+٢٠٠+٢٠+٢ ٢١

١١١١١ ١٠٠٠٠+١٠٠٠+١٠٠+١٠+١ ٢٢

٤٠٣٨٠ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَمَانُونَ. ٢٣

٣٢٠٢٥٠ اثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ ٢٤

اَكْتُبْ كَلَامًا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

١٢١٩٤ الصيغة التحليلية: ٤ + ٩٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠٠٠ ٢٥

الصيغة اللفظية: اثنا عشر ألفا ومئة وأربع وتسعون

٢٨٤٥١ الصيغة التحليلية: ١ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ ٢٦

الصيغة اللفظية: ثمانية وعشرون ألفا وأربع مئة وواحد وخمسون

٣٩٢٣٤ الصيغة التحليلية: ٤ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ ٢٧

الصيغة اللفظية: تسعة وثلاثون ألفا ومئتان وأربعة وثلاثون

٥١١٦٠ الصيغة التحليلية: ٠ + ٦٠ + ١٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ ٢٨

الصيغة اللفظية: واحد وخمسون ألفا ومئة وستون

٦٠٣٧١ الصيغة التحليلية: ١ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٦٠٠٠٠ ٢٩

الصيغة اللفظية: ستون ألفا وثلاث مئة وواحد وسبعون

٧٣١٠٠ الصيغة التحليلية: ١٠٠ + ٣٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ ٣٠

الصيغة اللفظية: ثلاث وسبعون ألفا ومئة

٨١٠٠١ الصيغة التحليلية: ١ + ١٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ ٣١

الصيغة اللفظية: واحد وثمانون ألفا وواحد

٩٩٠٢٧ الصيغة التحليلية: ٧ + ٢٠ + ٩٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ ٣٢

الصيغة اللفظية: تسع وتسعون ألفا وسبعة وعشرون

٣٣ تَبْعُدُ مَدِينَةُ نِيَوْمَ عَنِ مَدِينَةِ الرَّيَاضِ مَسَافَةَ أَلْفٍ وَأَرْبَعِ مِئَةٍ وَسَبْعَةِ وَأَرْبَعِينَ كِيلُومِترًا.
أَكْتُبْ هَذَا العَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ: القِيَّاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.
الرياض ومكة المكرمة والجوف.

٣٤ بَلَغَ عَدَدُ السِّيَّاحِ فِي مُحَافَظَةِ العُلا ٥٥٠١٠ سَائِحِينَ. أَكْتُبْ هَذَا العَدَدَ بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.
سبعة عشر ألفا وخمسمائة وخمسة وسبعون

ملف البيانات

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ المَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤ هـ	الْمَنَاطِقُ	الْكَمِّيَّةُ (كِيلُوجِرَام)
٣٣٥٥٧	الرِّيَاضُ	.....
١٧٥٧٥	مَكَّةُ المُكْرَمَةِ	.....
٦٢٤٨	تَبُوكُ	.....
١٥٧٣٠	الجُوفُ	.....

يُوضَّحُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ كَمِّيَّاتِ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ المَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

٣٥ ما المَنَاطِقُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا لَهَا مَنزِلَةٌ عَشْرَاتِ الأُلُوفِ؟

٣٦ أَكْتُبْ كَمِّيَّةَ المَحْصُولِ فِي مَكَّةِ المُكْرَمَةِ بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

٣٧ ما المَنَاطِقَةُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيهَا رَقْمٌ قِيمَتُهُ المَنزِلِيُّ ٥٠٠٠؟

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٨ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَنزِلَةُ الأُلُوفِ فِي كُلِّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.
١٥٢٣٤ ، ٥٣٤٢ ، ٣٥٧٢٩

٣٩ أَكْتُبْ أَوْضِّحُ الفَرْقَ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ القِيَّاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

الصيغة التحليلية: يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.
الصيغة القياسية: أكتب العدد (تظهر فيها الأرقام فقط).

اختبار منتصف الفصل

الدروس من ١-١ إلى ٤-١

الفصل

١

الجبر: أعدد التَّمَط، ثُمَّ أَكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ

فِي ■ : (الدرس ١-١)

■ ، ٣٥ ، ■ ، ١٥ ، ٥ ٢

١ ٢٠ ، ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ■ النمط: + ٢٠

٣ وَفَرَّ هِشَامُ ٣٧ رِيَالًا، وَدَفَعَ مِنْهَا ١٩ رِيَالًا ثَمَنًا

لِعُلبَةِ أَقْلَامٍ، وَأَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ

رِيَالًا لَدَى هِشَامٍ الآنَ؟ اسْتَغْمِلِ الخُطُواتِ

الأَرْبَعِ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ. (الدرس ١-٢)

أَفْقَمُ

وفر هشام ٣٧ ريالاً

دفع منها ١٩ ريالاً لعلمة أقلام

أخذ من أبيه ١٥ ريالاً

المطلوب: كم ريالاً لدى هشام الآن؟

أَنْظِطُ

اعرف ما بقي لدى هشام بعد ان اشترى علبة الأقلام بالطرح،

ثم اجمع الى الباقي ما أخذه من أبيه

أُلِّ

الباقى = $27 - 19 = 8$

حاصل الجمع = $8 + 15 = 23$

لدى هشام الآن ٢٣ ريالاً



اختبار منتصف الفصل

الدروس من ١-١ إلى ٤-١

الفصل

١

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية: (الدرس ١-٤)

١٠ ثلاث وعشرون ألفاً وسبع مئة واثنان وأربعون.

٢٣٧٤٢

١١ $٨ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠٠$

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية:

٦٤٠٠٨

(الدرس ٤-١)

١٢ تأمل هدى أن تقرأ ١٠٢٤٠ صفحة هذا الصيف.

$١٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠$

١٣ أربع وخمسون ألفاً وسبع وستون شخصاً.

$٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٦٠ + ٧$

١٤ اختيار من متعدد: ما الرقم الذي يقع في

منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨؟

(الدرس ٤-١)

٢ (ج)

٩ (د)

٠ (أ)

١ (ب)

١٥ أصف النمط الذي

يمكن الحصول عليه من الأعداد الموضحة في

الشكل أدناه، ثم أكتب العدد التالي. (الدرس ١-١)

١٠٤، ٩٨، ٩٢، ٨٦

النمط: طرح ٦

العدد التالي: ٨٠

أحد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب

قيمته المنزلية في كل مما يأتي: (الدرس ٣-١)

٥ ٣٥٢٠

٤ ٥٤٩

المنزلة: المئات

المنزلة: العشرات

قيمته المنزلية: ٥٠٠

قيمته المنزلية: ٤٠

٦ اختيار من متعدد: كيف يكتب العدد

(خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر)

بالصيغة القياسية؟ (الدرس ٣-١)

٥٣١٩ (ج)

٥١٩٣ (أ)

٥٣٩١ (د)

٥٣٠٩ (ب)

٧ القياس: تبلغ كتلة فرس النهر في حديقة

للحيوانات ١٦٠٢ كجم، أكتب هذا العدد بالصيغة

التحليلية وبالصيغة اللفظية. (الدرس ٣-١)

الصيغة التحليلية: $١٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢$

الصيغة اللفظية: ألف وستة مائة واثنان

أحد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب

قيمته المنزلية في كل مما يأتي: (الدرس ٤-١)

٩ ٢٨٩٥٠

٨ ١٦٨٤٦

المنزلة: عشرة آلاف

المنزلة: عشرة آلاف

القيمة المنزلية: ٢٠٠٠٠

القيمة المنزلية:

١٠٠٠٠



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

١ - ٥



أَسْتَعِدُّ

مَبْنِيَانِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِثْرًا،
وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِثْرًا، فَأَيُّهُمَا
أَطْوَلُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنِ
عَشْرَاتِ الأُلُوفِ.

المُفْرَدَاتُ

أَصْغَرُ مِنْ (>)

أَكْبَرُ مِنْ (<)

يُسَاوِي (=)

عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ العَدَدُ الأَوَّلُ أَصْغَرَ مِنْ أَوْ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي العَدَدَ الثَّانِي.

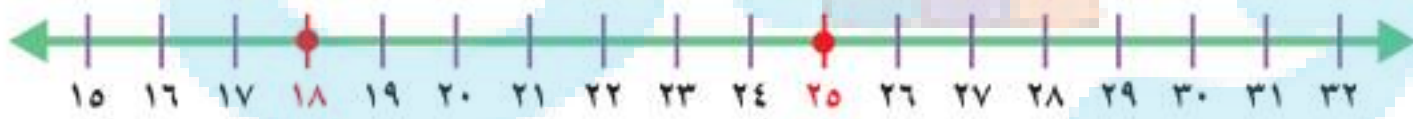
الرَّمْزُ	المَعْنَى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ

١ قِيَاسٌ: أَيُّ المَبْنِيَيْنِ أَطْوَلُ؛ الأَوَّلُ أَمْ الثَّانِي؟

لِكَيْ أَعْرِفَ أَيُّ المَبْنِيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ١٨، ٢٥



أَصْغَرُ مِنْ (>)

بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،

فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛

أَيُّ أَنَّ ٢٥ > ١٨

أَكْبَرُ مِنْ (<)

بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،

فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛

أَيُّ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ المَبْنَى الأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ المَبْنَى الثَّانِي.

مثالان من واقع الحياة أستعمل جدول المنازل

قياس: تُخطط عائلة بدر لرحلة إلى مدينة أبها، ويمكن للعائلة المشي في أحد الطريقين التاليين: الطريق الأول طوله ٨٤٠ كيلومترًا، والطريق الثاني طوله ٨٣٥ كيلومترًا، فأَيُّ الطريقين أقصر؟

أقارن بين العددين ٨٣٥، ٨٤٠؛ لكي أعرف أيُّ الطريقين أقصر.

الخطوة ١: أرتب العددين بحسب القيم المنزلية لأرقامهما.
الخطوة ٢: للمقارنة، أبدأ بالمنزلة ذات القيمة الأكبر.

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٨
٠	٤	٨

متساويان

مختلفان:
٣ عشرات > ٤ عشرات

بما أن ٣ أصغر من ٤، فالعدد ٨٣٥ أصغر من العدد ٨٤٠؛ أي أن $٨٤٠ > ٨٣٥$ إذن الطريق الثاني أقصر.

أذكر

لمقارنة عددين أكتبهما في جدول المنازل نفسه، ثم أقارن بينهما من اليسار إلى اليمين.



نقود: أيُّهما أكبر: ١٩٨٧ ريالاً أم ١١٤٠٠ ريال؟

أكتب العددين ١١٤٠٠ و ١٩٨٧ في جدول المنازل، ثم أقارن بينهما.

آحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات ألف
٠	٠	٤	١	١
٧	٨	٩	١	٠

العدد ١١٤٠٠ فيه عشرة آلاف واحدة، أما العدد ١٩٨٧ فلا يحوي عشرات ألف.

وبما أن ١ أكبر من ٠، فإن $١١٤٠٠ < ١٩٨٧$ ؛ إذن ١١٤٠٠ ريال أكبر من ١٩٨٧ ريالاً.



أُقَارِنُ بَوَضعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي (الأمثلة (١ - ٣) :

١ ٦٤ > ٤٦ ٢ ٨٨ < ٩٨ ٣ ١٠٠٠ = ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٤٥ < ١٢٣٥٧

٥ عَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي البَرَاعِمِ ١٣١، وَعَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الزُّهُورِ ١١٣، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

آحاد	عشرات	مئات
١	٣	١
٣	١	١

منزلة المئات متساوية أما في منزلة العشرات ٣ أكبر من ١؛ إذن $١١٣ < ١٣١$

أعضاء نادي البراعم أكثر عددا لأن $١١٣ < ١٣١$

٦ **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فَإِنِّي لَا أُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي الآحَادِ، لِمَاذَا؟

أقارن بين رقمي الآحاد في عددين إذا تساوى الألف والمئات والعشرات في العددين ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، يتساوى الألف والمئات ولكن العشرات ليست متساوية

لذا فأقارن بين العشرات وليس الآحاد.

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ المَسَائِلِ

أُقَارِنُ بَوَضعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي (الأمثلة (١ - ٣) :

٧ ٦٥٧ < ٧٦٥ ٨ ٩٩ = ٩٩ ٩ ١٠٠٠ < ٩٩٩٩ ١٠ ٣٨٠٠٨ < ٣٨٠٠٨

الجِبْرُ: أُقَارِنُ بَوَضعِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي :

١١ ٦٥ = ٦٢ + ٣ ١٢ ٣٥ + ٤ = ٣٩ ١٣ ٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَةِ ١٦٥ طَالِبًا، وَعَدَدُ فُضُولِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِهَا خَمْسَةُ فُضُولٍ؛ فِي كُلِّ فَضْلِ ٣٥ طَالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فِيهِ طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

عدد طلاب الصف الثاني = $35 \times 5 = 175$ طالبا

لمعرفة أي الصفين فيه طلاب أكثر قارن بين العددين ١٦٥ و ١٧٥

آحاد	عشرات	المئات
٥	٦	١
٥	٧	١

منزلة المئات متساوية أما منزلة العشرات ٦ أقل من ٧؛ إذن

$175 > 165$ إذن الصف الثاني فيه طلاب أكثر.

جَمَعَتْ أَمِنَةُ ١٢٠٠ طَابِعِ بَرِيدِيٍّ، وَجَمَعَتْ شَهْدُ ١٠٠٢ طَابِعِ بَرِيدٍ. أَيُّهُمَا جَمَعَتْ طَوَابِعَ أَقَلِّ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

لمعرفة أيتهما جمعت طوابع أقل نقارن بين العددين ١٢٠٠ و ١٠٠٢

آحاد	عشرات	المئات	الألوف
٠	٠	٢	١
٢	٠	٠	١

منزلة الألوف متساوية أما منزلة المئات ٢ أكبر من ٠؛ إذن

$1200 > 1002$ ؛ إذن شهد جمعت أقل



مسائل مهارات التفكير العليا

١٦ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَكْوِينَهُ مِنَ الْأَرْقَامِ ٩، ٧، ٦، ٣ دُونَ تَكَرَّارِهَا.

أكبر عدد: ٩٧٦٣ رتب الأعداد من الأصغر في المنزلة العشرية الأقل

أصغر عدد: ٣٦٧٩ رتب الأعداد من الأكبر في المنزلة العشرية الأقل

١٧ **أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟**

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠

قارن بين ٤٢٥٩ و ٤٣٠٠

في منزلة المئات ٢ أقل من ٣ ؛ إذن $٤٣٠٠ > ٤٢٥٩$

قارن بين ٤٢٥٩ و ٤٢٦٠

في منزلة العشرات ٥ أقل من ٦ ؛ إذن $٤٢٦٠ > ٤٢٥٩$

قارن بين ٤٢٥٩ و ٤٢٠٩

في منزلة العشرات ٥ أكبر من ٠ ؛ إذن $٤٢٥٩ < ٤٢٠٩$

العدد هو: ٤٢٠٩

١٨ **أَكْتُبْ** أَشْرَحُ الْخُطْوَةَ الْأُولَى لِمُقَارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠٣٢ وَ ٢٠٣، ثُمَّ أَذْكَرُ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ؟

أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

ارتب العددين حسب القيم المنزلية لأرقامهما، العدد ٢٠٣٢ الفان، بينما

العدد ٢٠٣ فيه صفر من الألوف، إذن $٢٠٣ < ٢٠٣٢$

لَدَائِبٍ عَلَى اخْتِبَارٍ

٢٠ قَسَمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ مِنَ الْبَيْتِزَا إِلَى ١٠ قِطْعٍ، فَإِذَا كَانَ إِجْمَالِي عَدَدِ قِطْعِ الْبَيْتِزَا ٣٠ قِطْعَةً، فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مَازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

(ج) ٧

(أ) ٣

(د) ١٠

(ب) ٥

الاختيار الصحيح: (أ) $٣ = ١٠ \div ٣٠$

١٩ أَخْتَارُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي لِيَتَكُونَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

$١٤٢٦ <$ (الدرس ١-٥)

(ج) ١٤٥٢

(أ) ١٤٢٥

(د) ١٥٢٤

(ب) ١٤٢٦

الاختيار الصحيح: (أ)

أَكْتُبْ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَتَيْنِ (التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

٢١ ٩٨٢

الصيغة التحليلية: ٢ + ٨٠ + ٩٠٠

الصيغة اللفظية: تسع مائة واثنان وثمانون

٢٢ ٢٠٤٥

الصيغة التحليلية: ٥ + ٥٠ + ٢٠٠٠

الصيغة اللفظية: ألفان وخمس وأربعون

٢٣ ١٩٠٠

الصيغة التحليلية: ٩٠٠ + ١٠٠٠

الصيغة اللفظية: ألف وتسع مائة

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبْ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٢٤ ٢٤٩٨١

المنزلة: الآلاف

قيمه المنزلية: ٤٠٠٠

٢٥ ٦٠٧٩

المنزلة: المئات

قيمه المنزلية: ٠

٢٦ ٢٧٦١

المنزلة: الآحاد

قيمه المنزلية: ١

٢٧ تَقُولُ عَيْرٌ: إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلَافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟

أَوْضِّحْ ذَلِكَ. (الدرس ١-٢)

غير صحيح؛ القيمة المنزلية للعدد ٦ هي عشرات الآلاف

لذا الصيغة اللفظية للعدد هي ستون ألفاً ومئتان وسبع وثمانون

٢٨ أَحَدُ النَّمَطِ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّوَابِعَ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ. (الدرس ١-١)

النمط: اطرح طابعين





تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٦-١

أطوال الحيتان

الحوث الطول (سنتيمتر)

القاتل ٩١٤

الرمادي ١٤٦٣

الأحديب ١٣٧٢



المصدر: Advanced Technology Academy

أَسْتَعِدُّ

مبيّن الشكل المُجاورُ أطوالَ ثلاثة أنواعٍ من الحيتان، أيّها أقصرُّ؟ وأيّها أطولُّ؟

فكرة الدرس

أستعملُ خطَّ الأعداد والقيمة المنزلية لترتيب الأعداد ضمن عشرات الألوف.

المقارنة بين الأعداد تُساعدني على ترتيبها.

أرتب من الأصغر إلى الأكبر

مثال من واقع الحياة

القياس: أرتب أطوال الحيتان من الأصغر إلى الأكبر.

الطريقة الأولى: أستعملُ خطَّ الأعداد.



بالنظر إلى خط الأعداد، ألاحظ أن: $1463 > 1372 > 914$

الطريقة الثانية: أستعملُ جدولَ المنازل.

أكتب الأعداد في جدول المنازل، ثم أقارن بدءًا من اليسار.

٠ أوف > ١ أوف

أحاد	عشرات	مئات	ألوف
٤	١	٩	
٣	٦	٤	١
٢	٧	٣	١

٤ مئات < ٣ مئات

إذن: $1463 > 1372 > 914$

أي أن أطوال الحيتان تكون مرتبة من الأصغر إلى الأكبر كما يلي:

٩١٤، ١٣٧٢، ١٤٦٣

أَتَذَكَّرُ

عند الانتقال إلى اليسار على خط الأعداد، تصبح الأعداد أصغر.



أرَّتَبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤ ٢

آحاد	عشرات	المئات
٤	٢	٢
٤	٢	١
١	٤	٤

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ١٢٤، ٢٢٤، ٤٤١

٦٨، ٣٢، ٣٩ ١

آحاد	عشرات
٩	٣
٢	٣
٨	٦

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٣٢، ٣٩، ٦٨

٢٢٠، ٢٢٠٢، ٢٠٢ ٣

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٢	٠	٢	
٢	٠	٢	٢
٠	٢	٢	

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٢٠٢، ٢٢٠، ٢٢٠٢

أرَّتَبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

١٥، ١٥٠، ١٥٠٠ ٥

آحاد	عشرات	المئات	الألوف
٠	٠	٥	١
٠	٥	١	
٥	١		

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ١٥٠٠، ١٥٠، ١٥

١٧٨، ١٣٦، ٢٣١ ٤

آحاد	عشرات	المئات
١	٣	٢
٦	٣	١
٨	٧	١

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٢٣١، ١٧٨، ١٣٦

٣٢٩٩٩، ٣٩٠٠٩، ٣٩٠٠٩ ٦

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٩	٠	٠	٩	٣
٩	٠	٩	٣	
٩	٩	٩	٢	٣

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٣٩٠٠٩، ٣٢٩٩٩، ٣٩٠٠٩

أرَّتَبُ الأَعْدَادَ: ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ العَدَدَ الأَكْبَرِ.

أَتَحَدَّثُ

٧

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٥	٣	٤	
٥	٤	٣	
٣	٥	٤	٣

الترتيب: ٣٤٥٣، ٤٣٥، ٤٤٥

العدد ٣٤٥٣ مكون من أربعة منازل و باقي الأعداد مكونة من ثلاثة منازل لذا فالرقم ٣٤٥٣ هو الأكبر.

أَتَدَرَّبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

١ أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: مثال

٩ ٤٠٤٠، ٤٠٤٤، ٤٤٠٤

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٤	٠	٤	٤
٤	٤	٠	٤
٠	٤	٠	٤

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٤٤٠٤، ٤٠٤٤، ٤٠٤٠

٨ ٣٠٠٣، ٣٠، ٣٠٣

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٠	٣	
٠	٣		
٣	٠	٠	٣

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٣٠٠٣، ٣٠٣، ٣٠

١١ ١٢١٣٤، ٩٩٨، ١٢٣٤

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٤	٣	٢	١	
٨	٩	٩		
٤	٣	١	٢	١

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٩٩٨، ١٢٣٤، ١٢١٣٤

١٠ ١٢٣، ٧٨، ٣٩

آحاد	عشرات	مئات
٩	٣	
٨	٧	
٣	٢	١

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ١٢٣، ٧٨، ٣٩

١٣ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٧	٦	٢
٧	٨	٧	٢
٠	٠	٩	٢

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

١٢ ٣٧٨٩، ٥٢١، ٥٩٨

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٨	٩	٥	
١	٢	٥	
٩	٨	٧	٣

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٣٧٨٩، ٥٩٨، ٥٢١

٢ أرتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: مثال

١٥ ٢٤٣٥، ٨٧٥، ٣٥٨٧

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٧	٨	٥	٣
٥	٧	٨	
٥	٣	٤	٢

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٨٧٥، ٢٤٣٥، ٣٥٨٧

١٤ ٦٠٠٦، ٦٠٠، ٦٠

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٦		
٠	٠	٦	
٦	٠	٠	٦

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٦٠٠٦، ٦٠٠، ٦٠

٢٠٠٠، ١٣٤٢، ٩٩٩

١٦

قارن مبتدئا من اليسار

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٩	٩	٩	
٢	٤	٣	١
٠	٠	٠	٢

الترتيب: ٢٠٠٠، ١٣٤٢، ٩٩٩

اشترى أبو أحمد ثلاجة وغسالة وفُرْنَا، فأَيُّها أعلى ثَمَنًا؟

لنعرف أيهما أعلى نرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

١٥٩٩ < ١٥٩٠ < ١٣٩٠

الثلاجة أعلى ثمنًا.



مسائل مهارات التفكير العليا

أكتشف الخطأ: رتبت إيمان وميساء ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر، فأَيُّ مِنْهُمَا رتبت الأعداد بشكل صحيح؟ أوضِّح إجابتي.



ميساء

١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨

إيمان

١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨



ميساء؛ إيمان رتبتهما من الأكبر إلى الأصغر

الْحَسُّ الْعَدَدِيّ: أذكر بين أيّ عددين أضع العدد ٥٦٧، إذا رتبت الأعداد: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧

من الأكبر إلى الأصغر؟

آحاد	عشرات	مئات
٥	٤	٧
٠	٨	٩
٧	٦	٤

الأعداد: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧

قارن مبتدئا من اليسار

الترتيب: ٩٨٠، ٧٤٥، ٤٦٧

٥٦٧ < ٤٦٧ ، ٧٤٥ > ٥٦٧

إذن أضع العدد ٥٦٧ بين العددين ٧٤٥، ٤٦٧

٢٠ **أَكْتُبْ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يُطَلَّبُ فِيهَا تَرْتِيبُ أَعْدَادٍ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

ادخر أحمد مبلغ ١٢٣٥ ريالاً، ومعاذ ٩٧٦ ريالاً، وعبد الله ١١٢٠ ريالاً. رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر؟

قارن مبتدئاً من اليسار

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٥	٣	٢	١
٦	٧	٩	
٠	٢	١	١

الترتيب: ٩٧٦ ، ١١٢٠ ، ١٢٣٥

تدريبي على اختبار

٢٢ أي مجموعة الأعداد الآتية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟ (الدرس ١-٦)

(أ) ٨٧٤٥ ، ٥٨٤٦ ، ٣٦١٠ ، ٢٥٨٧

(ب) ١٤٥٣ ، ٩٨٧ ، ٥٦٧ ، ١٥٨٧

(ج) ٥٥٨ ، ٤٦٤ ، ٥٤٢ ، ٣٦٢

(د) ١١٩ ، ١٥٨ ، ٢٥١ ، ٢٦٨

الاختيار الصحيح: (د)

٢١ أي الجملة التالية خاطئة؟ (الدرس ١-٥)

(أ) $232 < 227$

(ب) $887 < 958$

(ج) $386 > 368$

(د) $1547 < 1587$

الاختيار الصحيح: (أ)

$232 > 227$

مراجعة تراكمية

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في (الدرس ١-٥)

٢٥ $85 < 98$

٢٤ $58 < 69$

٢٣ $38 > 29$

٢٦ لدى أي من الطالبات أطول سلسلة؟ (الدرس ١-٦)

مروة	سمراء	شذا	الطالبة
٢٨ سم	٣٦ سم	٢٤ سم	طول السلسلة

$24 < 28 < 36$

مع شذا أطول سلسلة



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

٧ - ١

أُسْتَعِدُّ



تَسْتَعْمِلُ سَارَةَ الْحَاسُوبَ ٦٢ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا.
أَمَّا أُخْتُهَا رِيْمًا فَتَسْتَعْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقِيقَةً
يَوْمِيًّا. فَكَمْ دَقِيقَةً تَقْرِبًا تَسْتَعْمِلُ كُلُّ مِنْهُمَا
الْحَاسُوبَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

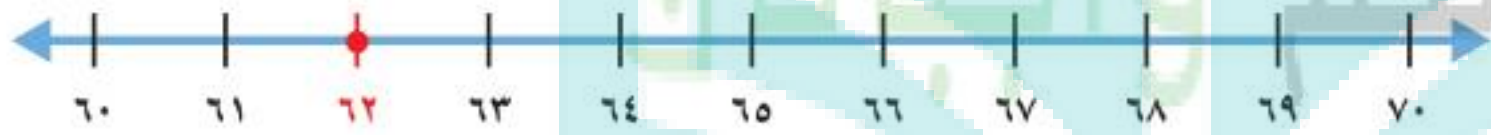
أَقْرَبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ،
وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.
المُضْرَدَاتُ
التَّقْرِيبُ

يُسْتَعْمَلُ التَّقْرِيبُ لِتَحْوِيلِ الأَعْدَادِ إِلَى أَعْدَادٍ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهَا.

مِثَالانِ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

١ الحَاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِبًا اسْتَعْمَلْتَ سَارَةَ جِهَازَ الحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَقَلِّ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٧٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ العَدَدَ ٦٢

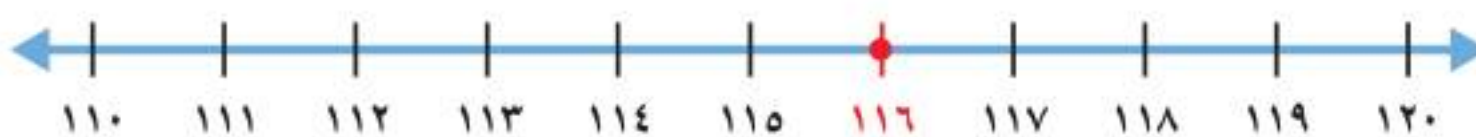


أَلَا حِظُّ أَنَّ العَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٧٠،
إِذْ أَقْرَبُ العَدَدَ ٦٢ إِلَى ٦٠

إِذْ اسْتَعْمَلْتَ سَارَةَ الحَاسُوبَ الآلِيَّ ٦٠ دَقِيقَةً تَقْرِبًا.

٢ الحَاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِبًا اسْتَعْمَلْتَ رِيْمًا جِهَازَ الحَاسُوبِ؟

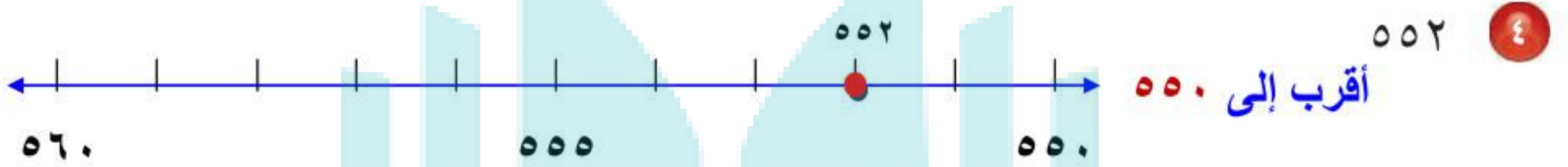
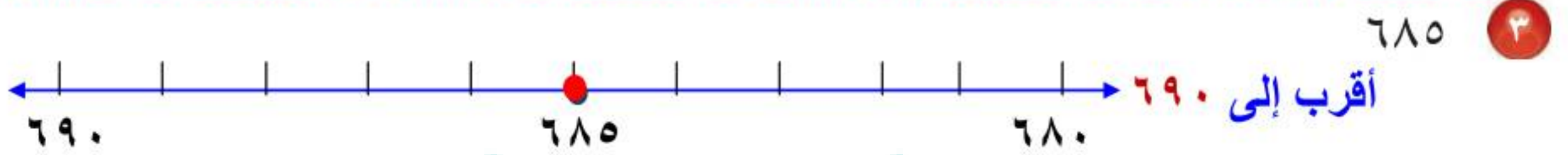
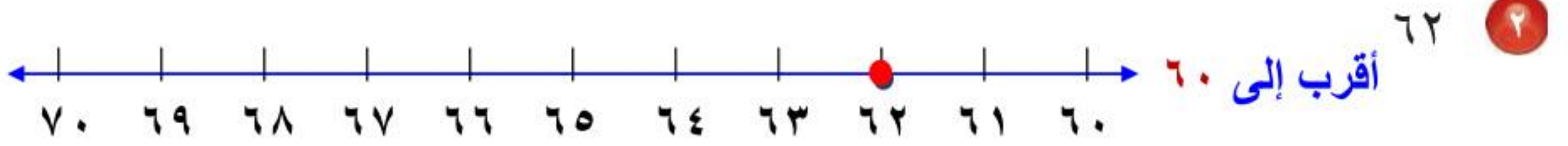
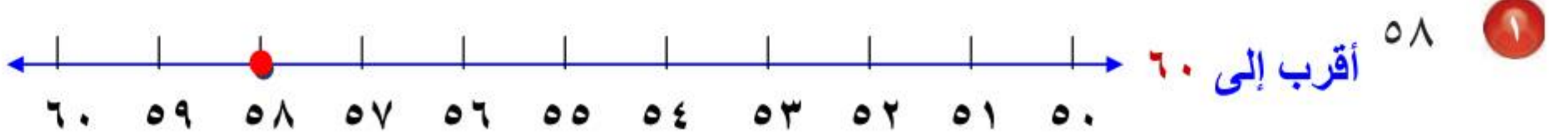
أَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَقَلِّ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،
أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ مِنْ ١١٠ إِلَى ١٢٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ العَدَدَ ١١٦



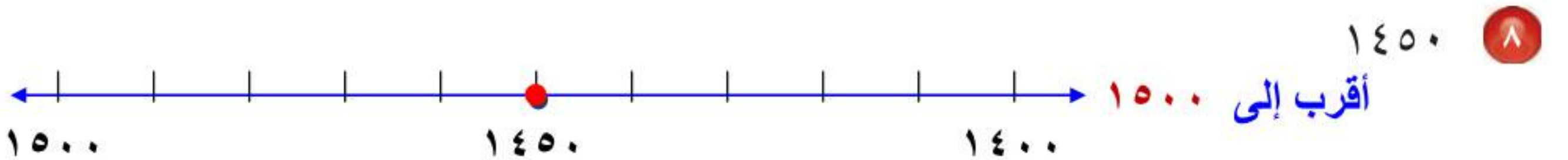
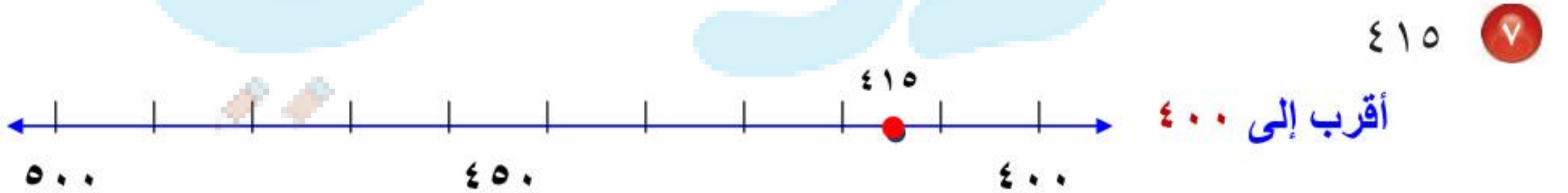
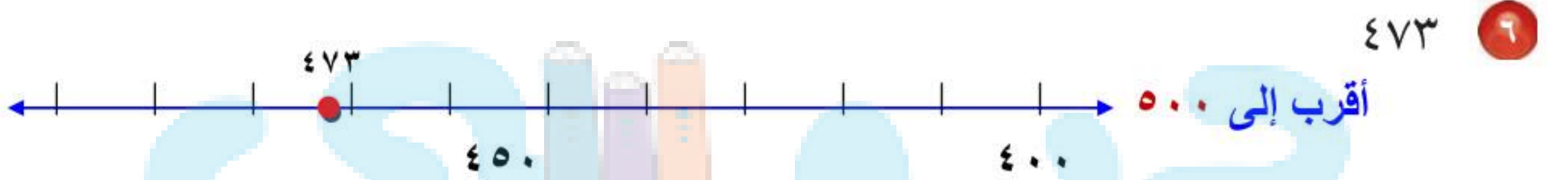
أَلَا حِظُّ أَنَّ العَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ١١٠،
إِذْ أَقْرَبُ العَدَدَ ١١٦ إِلَى ١٢٠

إِذْ اسْتَعْمَلْتَ رِيْمًا الحَاسُوبَ ١٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِبًا.

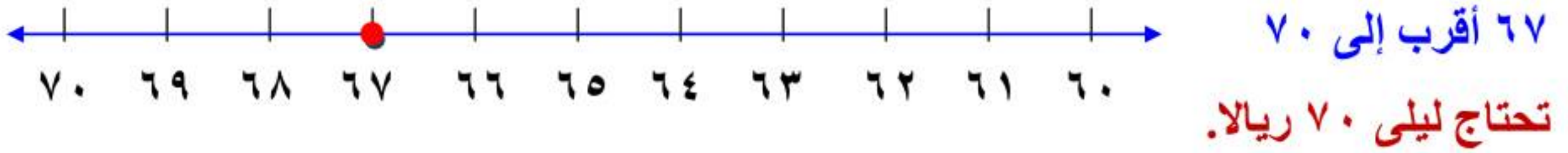
أَقْرَبُ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المثلان (٢، ١)



أَقْرَبُ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثلان (٤، ٣)



٩ تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريالاً لِتَشْتَرِي حَقِيْبَةً، فكم ريالاً تَحْتَاجُ مُقَرَّباً إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

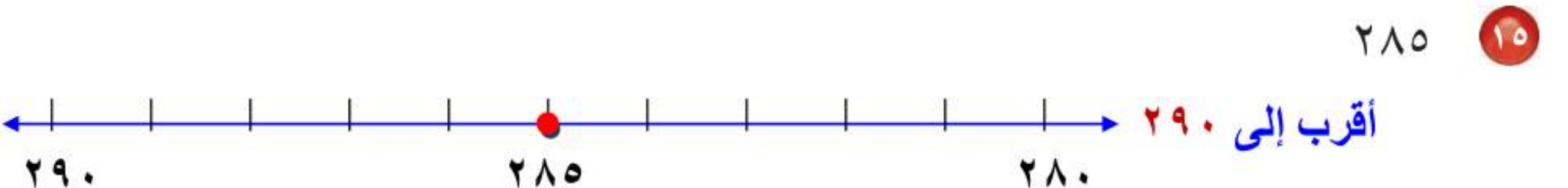
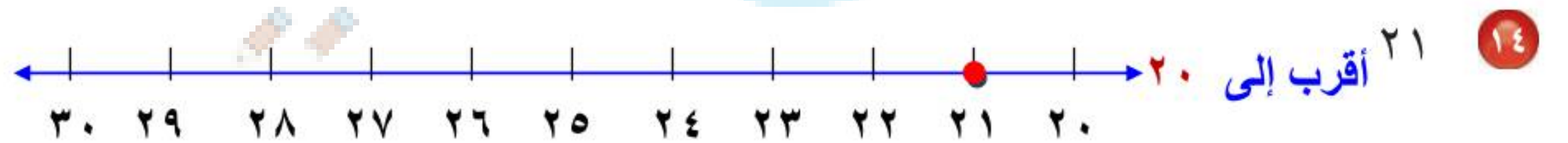
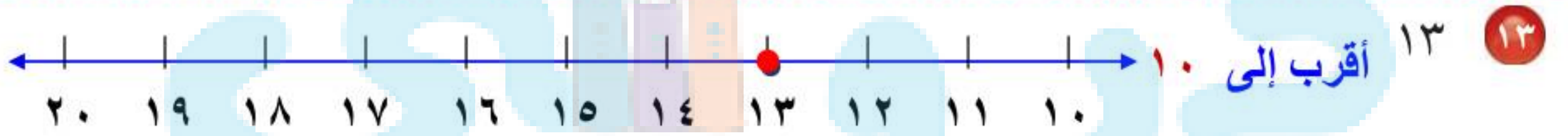
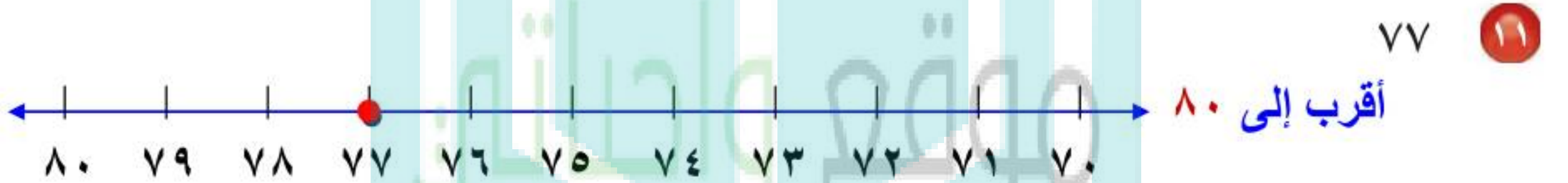


١٠ **أَتَحَدِّثُ** كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

أقربه إلى العدد الأكبر.

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المثالان (٢، ١)



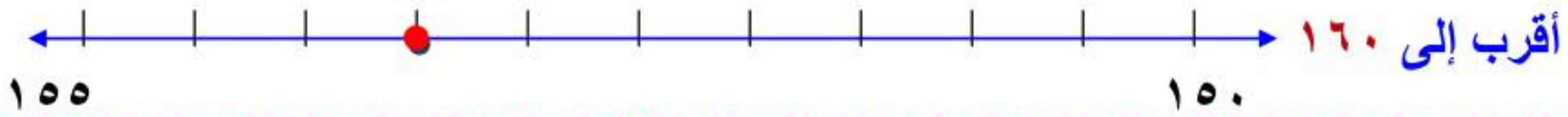
أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المثلان (٢، ١)

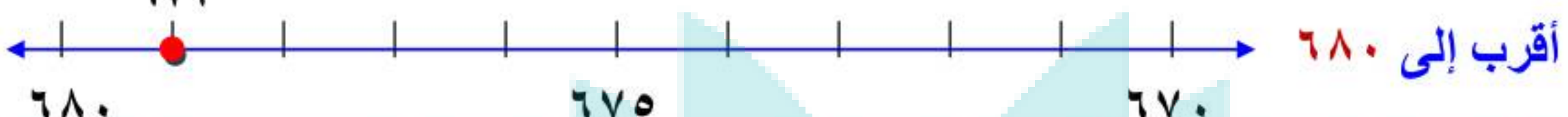
١٦ ١٩٥



١٧ ١٥٧



١٨ ٦٧٩

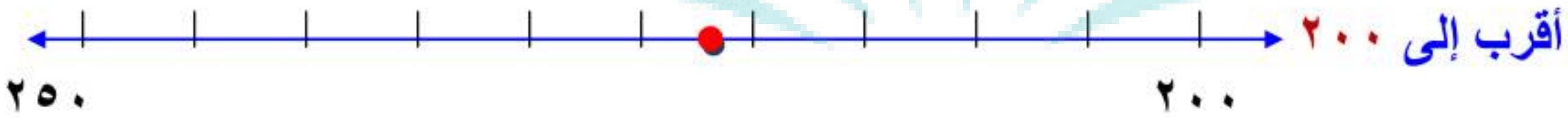


أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثلان (٤، ٣)

١٩ ١٢٣



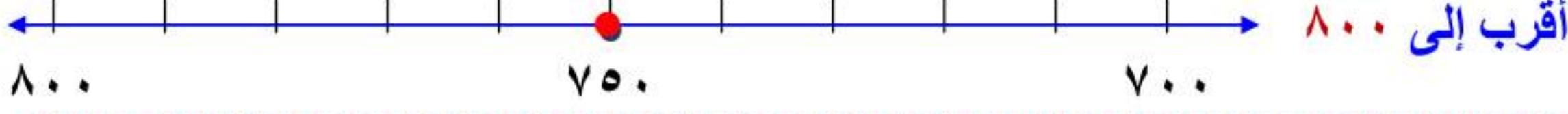
٢٠ ٢٤٤



٢١ ٧٤٩



٢٢ ٧٥٠

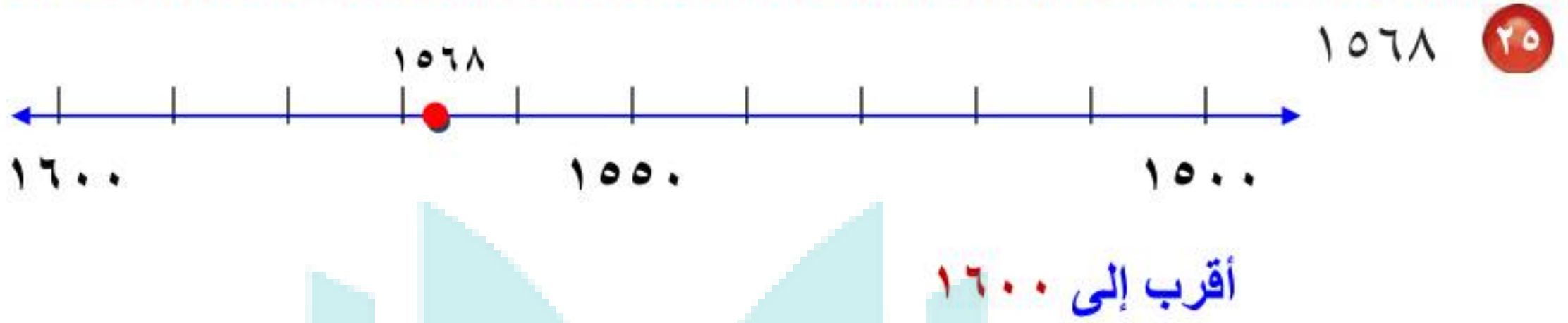
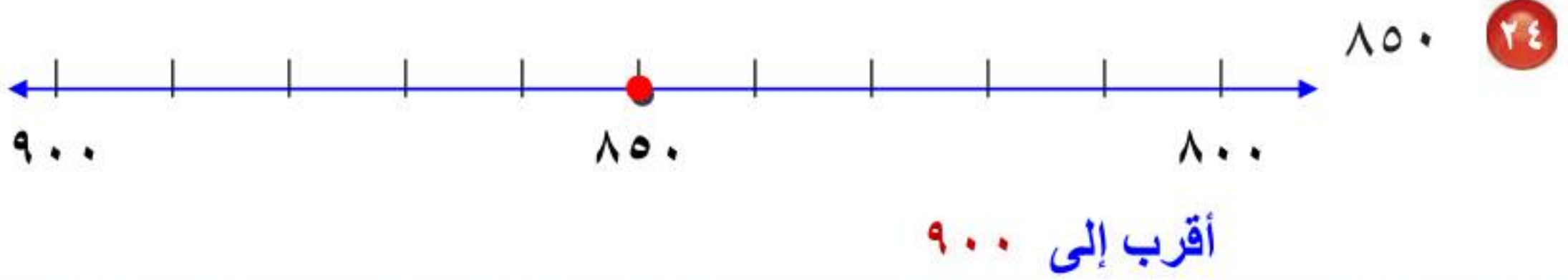


٢٣ ٣٥٣



أَتَدْرَبُ، وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

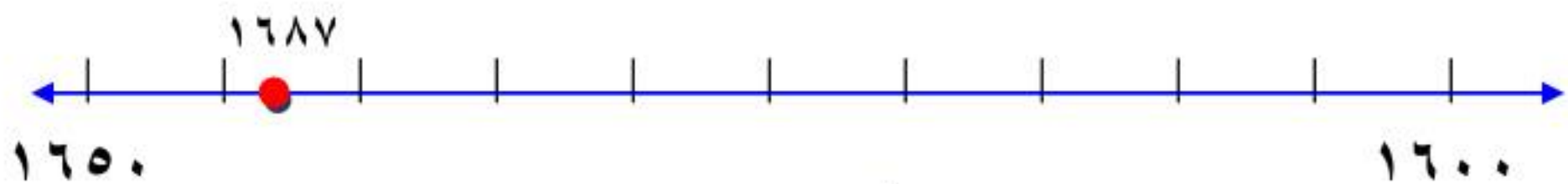
أَقْرَبُ كَلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثلان (٣، ٤)



٢٧ مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبًا، فهل قرب العدد إلى أقرب عشرة أم إلى أقرب مئة؟ أشرح.

إلى أقرب مئة؛ لأنه إذا قربها لأقرب عشرة لكان الناتج ١٨٠

٢٨ القياس: قطع قطار مسافة ١٦٨٧ كيلومترًا، ما عدد الكيلومترات التي قطعها القطار مقربًا إلى أقرب مئة؟

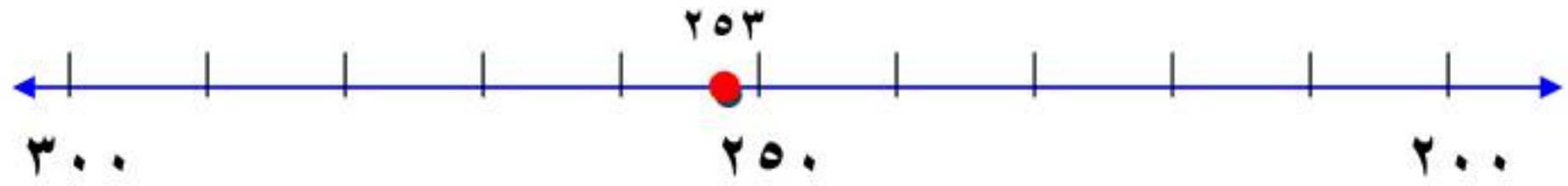


١٦٨٧ أقرب إلى ١٧٠٠

قطع القطار مسافة ١٧٠٠ كيلومتر

٢٩ نَظَمَتْ نَوْرَةُ ٢٢٨ خَرَزَةً فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

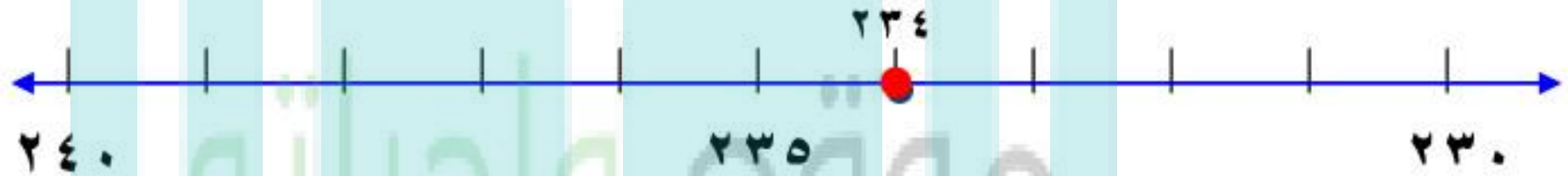
عدد الخرزات = $228 + 25 = 253$ خرزة



العدد مقرباً إلى أقرب مئة ٣٠٠

٣٠ وَفَرَّ خَالِدٌ ١٤٨٦ رِيَالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ رِيَالًا، مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلَغَيْنِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

الفرق بين المبلغين = $1486 - 1252 = 234$ ريالاً



العدد مقرب إلى أقرب عشرة: ٢٣٠ ريالاً

مسائل مهارات التفكير العليا

٣١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَفَكِّرْ فِي عَدَدٍ عِنْدَمَا أَقْرَبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟ أَشْرَحْ إِجَابَتِي.

العدد ٣٦٤: أقرب مئة بعده ٤٠٠ وأقرب مئة قبله ٣٠٠

العدد ٣٦٤ أقرب إلى ٤٠٠ من إلى ٣٠٠

إذن عندما أقرب العدد ٣٦٤ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠

٣٢ **أَكْتُبْ** أَشْرَحْ لِمَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَقْرَبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠

إذا قربت العدد ٢٣٨ إلى أقرب عشرة يكون ٢٤٠

أما إذا قربته إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠

تَقْرِيْبُ الأَعْدَادِ

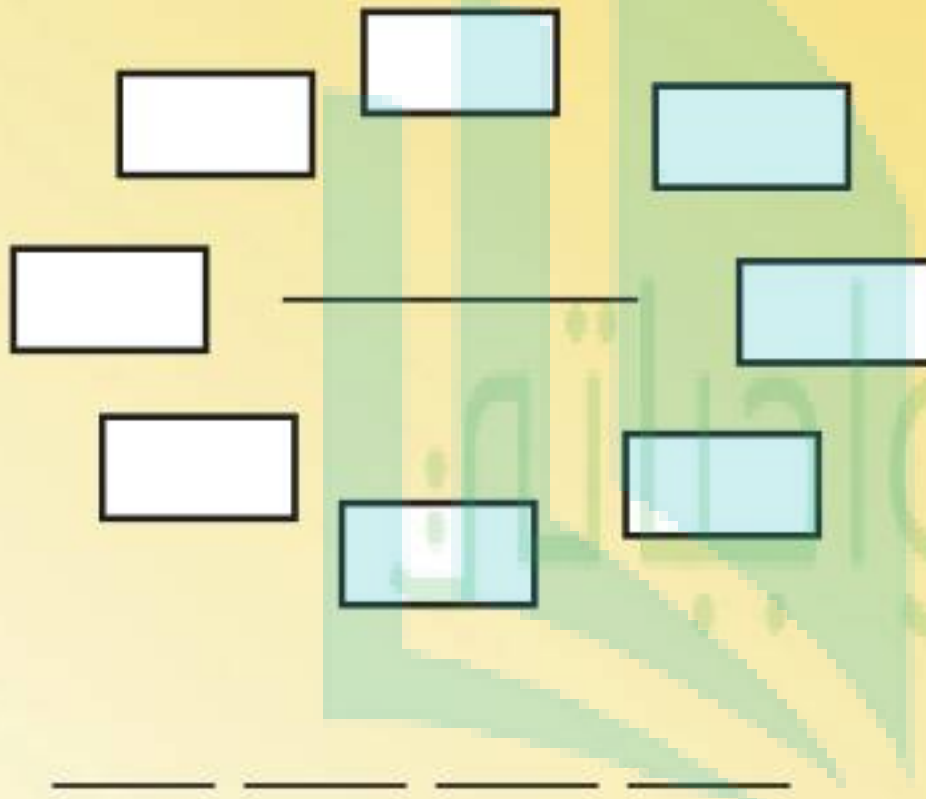
التَّقْرِيْبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

عَدَدُ اللَّاعِبِيْنَ: ٢

أَدْوَاتُ اللَّعْبِ: أَقْلَامُ رِصَاصٍ، أَوْرَاقٌ

أَسْتَعِدُّ:

- يُعَدُّ كُلُّ لَاعِبٍ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.



أَبْدَأُ:

- يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقَامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَرَاهُ اللَّاعِبُ الأَخَرُ.
- يَكْتُبُ كُلُّ لَاعِبٍ العَدَدَ الَّذِي اخْتَارَهُ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسْطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.
- يُخَمِّنُ كُلُّ لَاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الأَحَادِ فِي العَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.
- إِذَا كَانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الثَّانِي هَذَا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللُّوْحَةِ، وَإِذَا كَانَ التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ المُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللُّوْحَةِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الأَدْوَارَ فِيمَا بَيْنَهُمَا.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَتِمَّ كِتَابَةُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيَارُهُمَا فِي البِدَايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلُ تَظْلِيلُ كُلِّ المُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللُّوْحَةِ.





التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

أَسْتَعِدُّ

٨-١

رُؤَارِ الْمُتَحَفِ الْوَطْنِيِّ	الْأُسْبُوعِ	عَدَدُ الزُّوَارِ
١	١٢٥٨	١
٢	٢٣٤١	٢
٣	٤٦٨٤	٣
٤	٢٥٠٠	٤
٥	٣٤٩٩	٥

سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُورِ الْمُتَحَفِ الْوَطْنِيِّ السُّعُودِيِّ خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِعٍ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيْبِيُّ لِلزُّوَارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمُتَحَفَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثَالَانِ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **مِتَاحِفُ:** مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيْبِيُّ لِزُورِ الْمُتَحَفِ الْوَطْنِيِّ السُّعُودِيِّ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ؟ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقْلٌ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠



أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠
إِذْ أَقْرَبُ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠
الْعَدَدُ التَّقْرِيْبِيُّ لِزُورِ الْمُتَحَفِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ ٥٠٠٠

٢ مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيْبِيُّ لِلزُّوَارِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي؟ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقْلٌ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠



وَبِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠٠
إِذْ أَقْرَبُ الْعَدَدَ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠
الْعَدَدُ التَّقْرِيْبِيُّ لِلزُّوَارِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ ٢٠٠٠

تَقْرِبُ الأَعْدَادِ

مفهوم أساسي

الخطوة ١: أضع خطًا تحت الرقم الذي في المنزلة التي سيتم التقريب إليها.

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها.

الخطوة ٣: إذا كان الرقم ٤ أو أقل، لا أغير الرقم الذي تحته خطًا. أما إذا كان الرقم ٥ أو أكبر، فإنني أضيف ١ إلى الرقم الذي تحته خطًا.

الخطوة ٤: أستبدل صفرًا مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خطًا.

مثال من واقع الحياة

استعمل خطوات التقريب

٣ حديقة الحيوانات: في الأسبوع الماضي زار حديقة الحيوانات

٥٤٩٩ زائرًا، ما عدد زوار الحديقة مقربًا إلى أقرب ألف؟

أقرب العدد ٥٤٩٩ إلى أقرب ألف.

الخطوة ١: أضع خطًا تحت الرقم في المنزلة التي

سيقرب إليها، وهو في هذه الحالة

الرقم ٥ في منزلة الألوف .

٥٤٩٩

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم ٤ عن يمين الرقم الذي

تحته خطًا.

٥٤٩٩

الخطوة ٣: هذا الرقم أقل من ٥؛ لذا فإنني لا أغير

الرقم الذي تحته خطًا.

٥٤٩٩

الخطوة ٤: أستبدل صفرًا مكان كل رقم عن يمين

الرقم الذي تحته خطًا، فيكون تقريب

العدد ٥٤٩٩ إلى أقرب ألف هو:

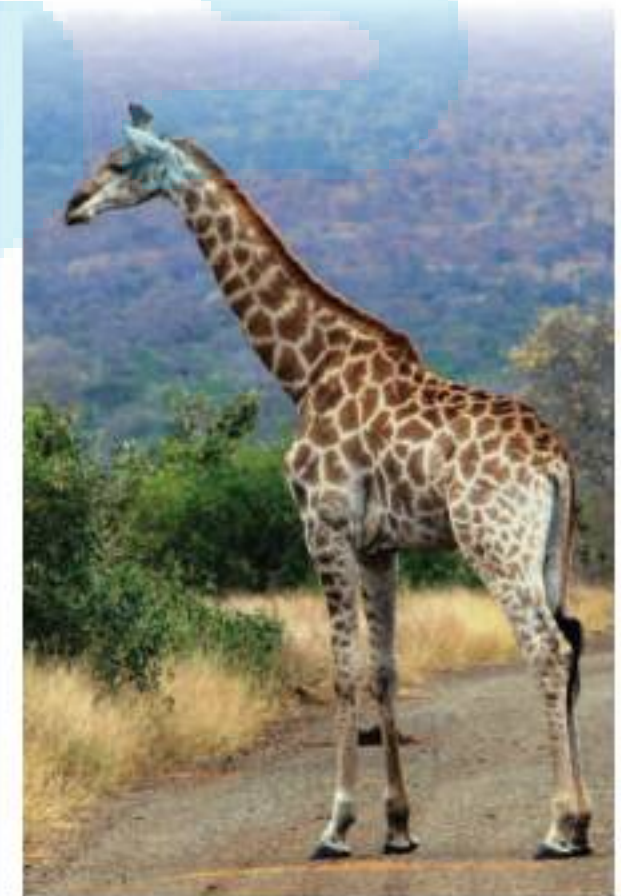
٥٠٠٠



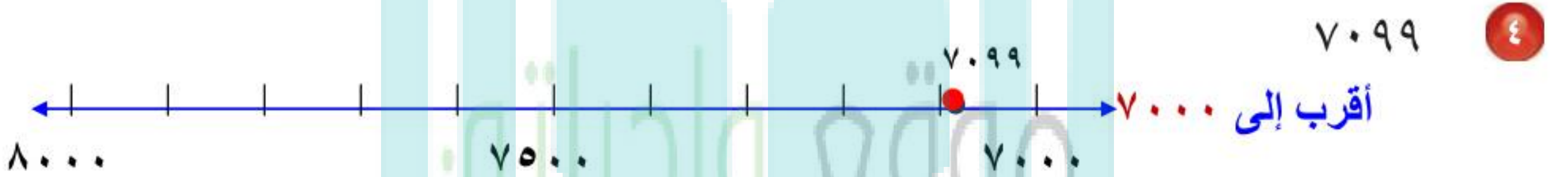
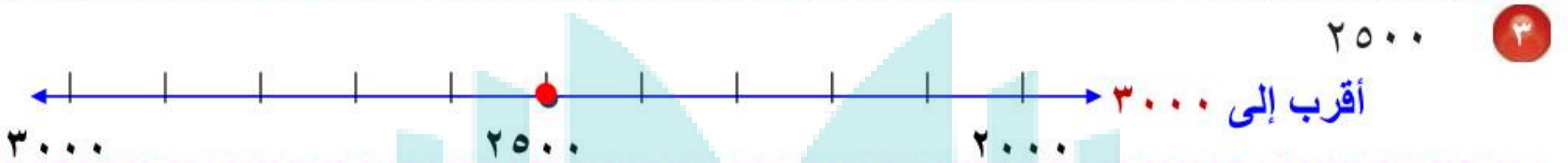
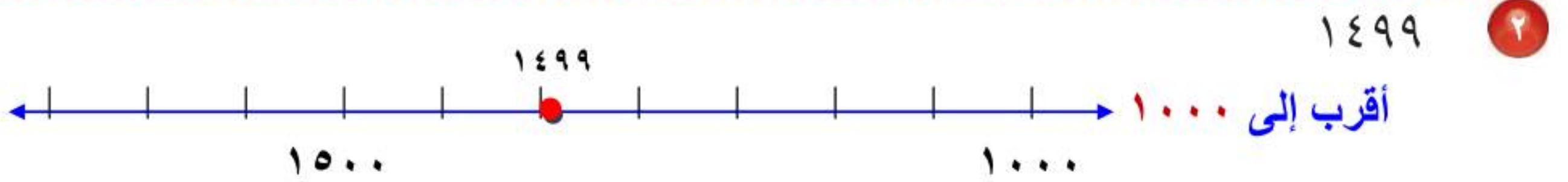
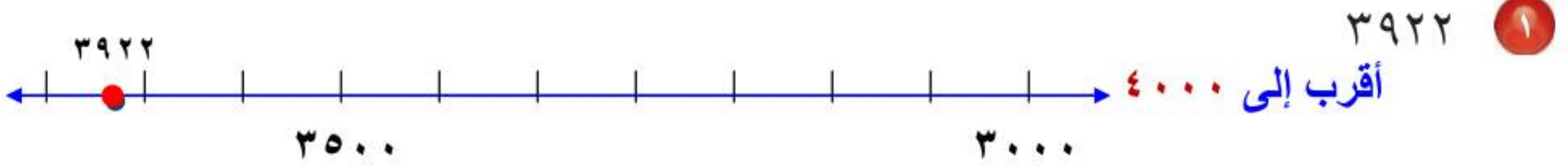
أي أن عدد زوار حديقة الحيوانات مقربًا إلى أقرب ألف هو ٥٠٠٠ زائر.

أتذكر

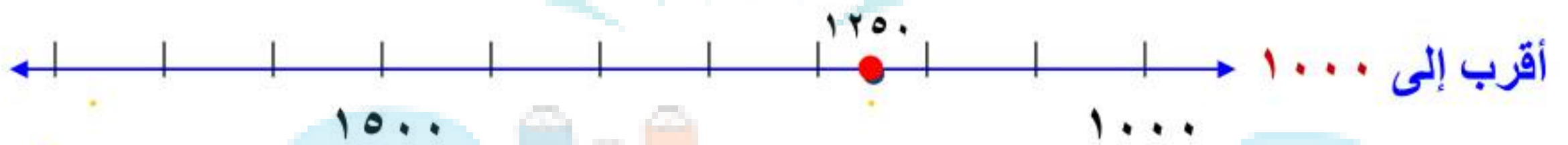
استعمل خطوات التقريب لتقريب الأعداد إلى أي قيمة منزلية.



أَقْرَبُ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)



٥ في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف.



٦ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ اسْتَعْمَلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الخطوة ١: أضع خطاً تحت الرقم في المنزلة التي سيتم التقريب إليها ٥٢٩٩

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم على يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها. ٥٢٩٩

الخطوة ٣: إذا كان الرقم أقل من ٥، فلا أغير الرقم الذي تحته خط؛

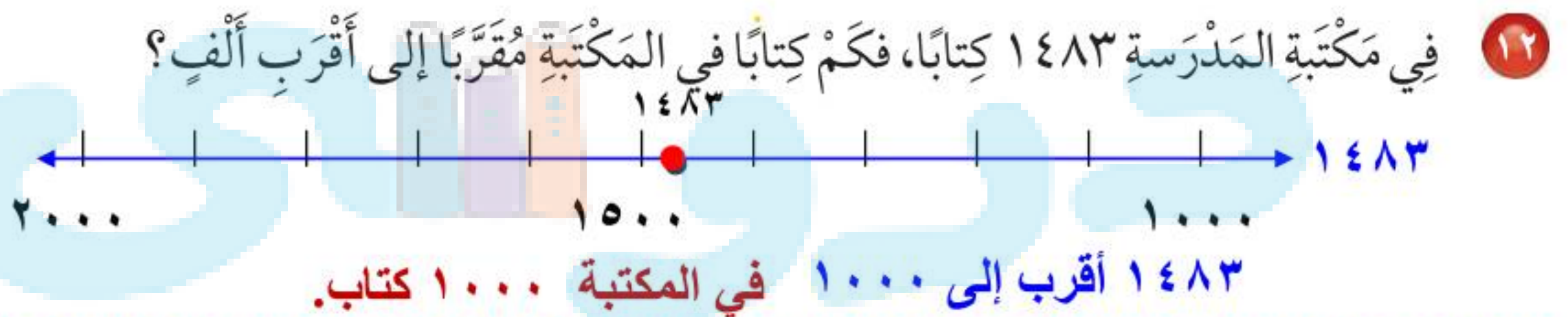
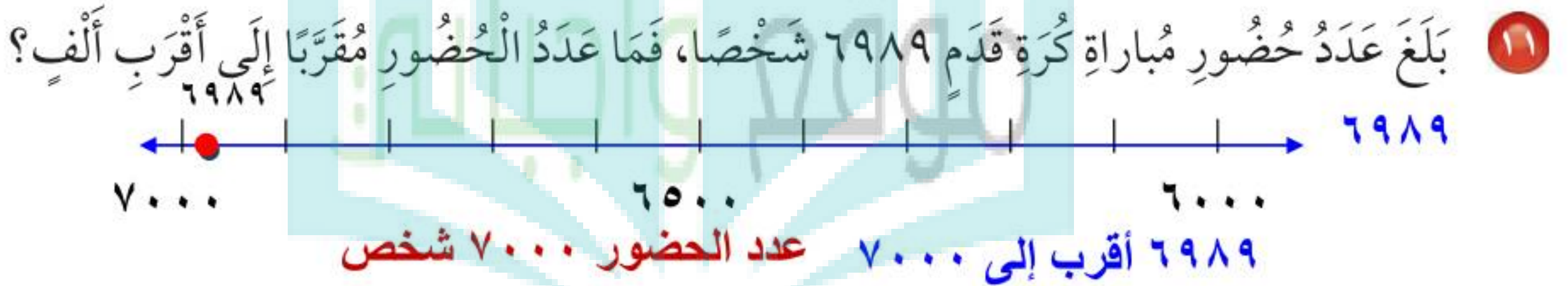
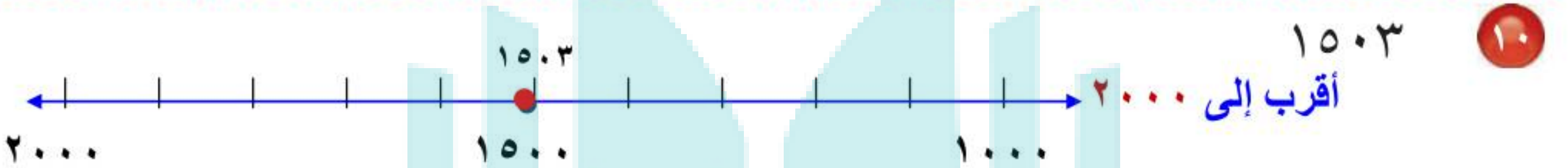
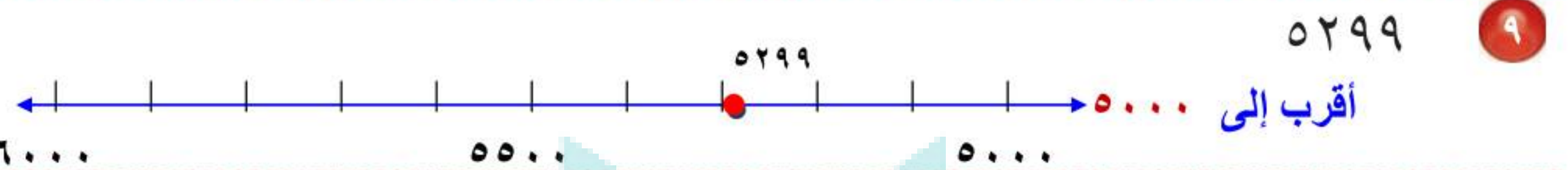
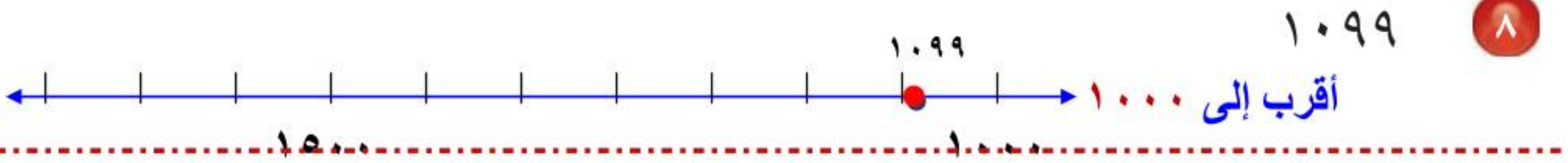
أما إذا كان الرقم يساوي ٥ أو أكبر فإني أضيف ١ إلى الرقم الذي تحته خط.

٥ > ٢

الخطوة ٤: أستبدل صفراً مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خط.

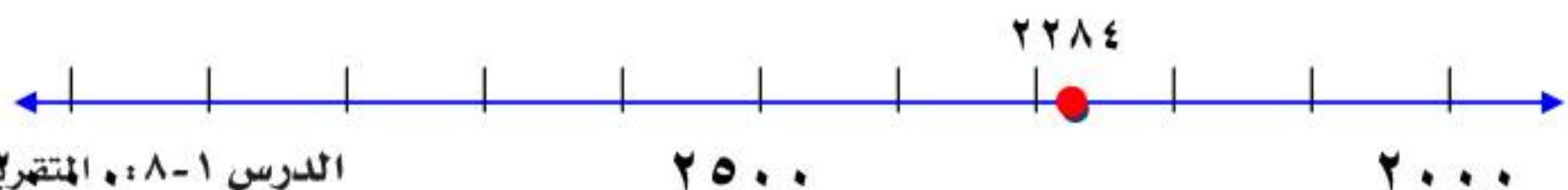
٥٠٠٠

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)



١٣ **القياس:** رَكِبَ سَعْدُ الطَّائِرَةَ فِي رِحْلَةِ الذَّهَابِ قَاطِعًا مَسَافَةَ ١١٤٢ كِيلُومِترًا، فَكَمْ كِيلُومِترًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهَابًا وَإِيَابًا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

المسافة ذهابا وإيابا = ١١٤٢ + ١١٤٢ = ٢٢٨٤ كيلو مترا



مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ **الحس العددي:** أصف جميع الأعداد المكوّنة من ٤ أرقام، والتي يكون تقريب كل منها إلى أقرب ألف هو ٨٠٠٠

هي كل الأعداد التي بها الرقم في منزلة الألوف ٨ ومنزلة المئات ٤ أو أقل من ٤،
أو الأعداد التي بها الرقم في منزلة الألوف ٧ ومنزلة المئات ٥ أو أكبر من ٥.

٧٥٠٠ إلى ٨٤٩٩

١٥ ما العدد الذي قُرب إلى أقرب ألف بطريقة غير صحيحة؟ أذكر السبب.

٨٠٠٠ ← ٨٤٥٦

٣٠٠٠ ← ٣٣٤٤

٥٠٠٠ ← ٥٥٠٠

٢٠٠٠ ← ٢١٨٤

العدد الذي قرب إلى أقرب ألف بطريقة غير صحيحة هو ٥٥٠٠ لأن الرقم في منزلة المئات ٥ فأقربه إلى ٦٠٠٠ وليس إلى ٥٠٠٠.

١٦ **اكتب** أقرب العدد ٤٩٩ إلى أقرب مئة، ثم أقربه إلى أقرب عشرة، ماذا لاحظ؟
أوضح إجابتي.

أقرب مئة: ٥٠٠ أقرب عشرة: ٥٠٠

ألاحظ أن الناتج في الحالتين هو نفسه ٥٠٠.

تدريب على اختبار

١٨ قُربت نواف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠، ما العدد الفعلي للخرز المتوافر في مشغل نواف؟ (الدرس ١-٨)

(أ) ٢٩٨٩ (ج) ٤٥٧٦

(ب) ٣٥٧٦ (د) ٥٠٠٤

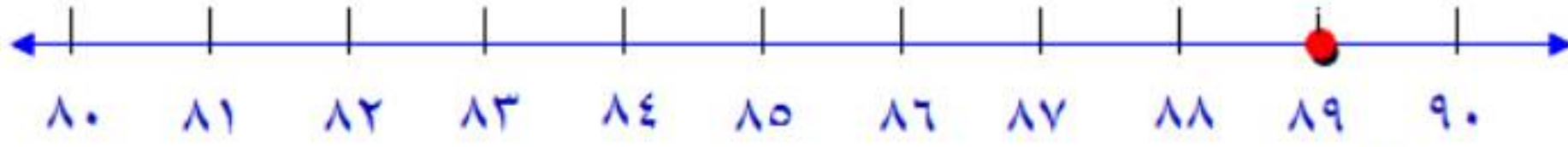
١٧ أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة؟ (الدرس ١-٧)

(أ) ٥٠٠ (ج) ٥٤٠

(ب) ٦٠٠ (د) ٥٥٠

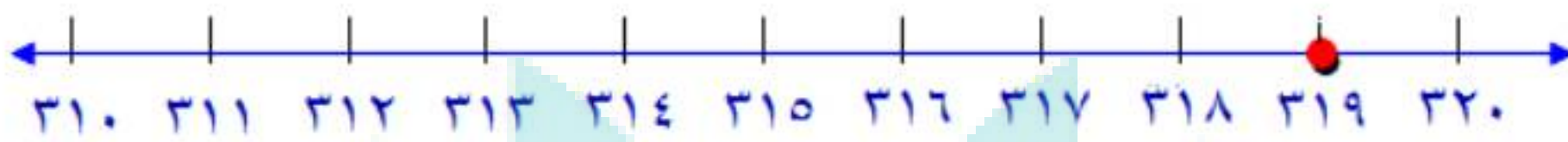
أَقْرَبُ كُلًّا مِنْ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٦)

١٩ ٨٩



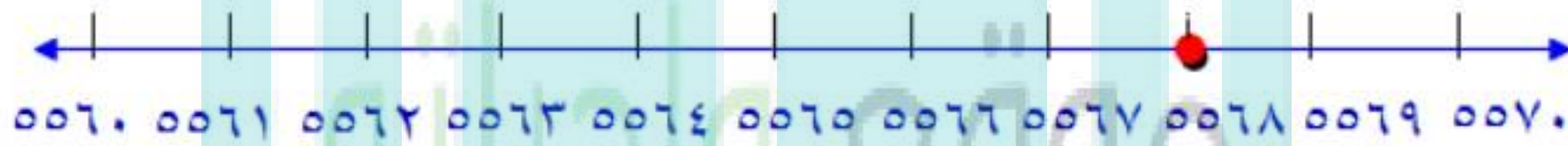
٨٩ أقرب إلى ٩٠

٢٠ ٣١٩



٣١٩ أقرب إلى ٣٢٠

٢١ ٥٥٦٨



٥٥٦٨ أقرب إلى ٥٥٧٠

٢٢ ٨٧٢٨



٨٧٢٨ أقرب إلى ٨٧٣٠

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: (الدرس ١-٦)

٢٣ ٢١٣٤، ٩٩٨، ١٢٣٤

٩٩٨، ١٢٣٤، ٢١٣٤

٢٤ ٣٧٨٩، ٥٢١، ٥٩٨

٥٢١، ٥٩٨، ٣٧٨٩

٢٥ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

٥٢٩

٦

آحاد	عشرات	مئات
٩	٢	٥

اسم منزلة الرقم ٢: العشرات

قيمه المنزلية: ٢٠

٧ **القياسُ:** لاحظَ عَمَارٌ أَنَّ عَدَادَ الْمَسَافَةِ

فِي سَيَّارَتِهِمْ يُشِيرُ إِلَى أَنَّهَا قَطَعَتْ أَلْفَيْنِ وَثَمَانِي مِئَةٍ وَثَمَانِيَةَ عَشَرَ كِيلُومِتْرًا. أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

ألفين وثمانين مئة وثمانية عشر كيلو متر.

٢٨١٨ كيلو مترا

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٦١٩١

٨

الصيغة التحليلية: ١ + ٩٠ + ١٠٠ + ٦٠٠٠

الصيغة اللفظية: ستة آلاف ومئة وواحد وتسعون

١٩٨٠٤

٩

الصيغة التحليلية: ٤ + ٨٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠

الصيغة اللفظية: تسعة عشر ألفا وثمانين مئة وأربعة

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيْحَةِ،
وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:

١ العَدَدُ ٣٥٧٨ مَكْتُوبٌ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ. ✓

٢ الصِّيْغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ هِيَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ بِالْكَلِمَاتِ. ✗

الجَبْرُ: أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ:

٣ ٣٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠

٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠

١٠ + ٦٠

١٠ + ٣٠

٤ ٥، ١٠، ٢٠، ٣٠

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥

٥ + ٢٠

٥ + ١٠

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبِ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٣٧٢٠

٥

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٢	٧	٣

اسم منزلة الرقم ٣: الألوف

قيمه المنزلية: ٣٠٠٠

اختبار الفصل

١٤ يُوضِّحُ الجدولُ أدناه المبالغ التي تبرَّعَ بها ثلاثة أشخاص، أرتبها من الأكبر إلى الأصغر:

المُتبرِّعُ	المبلغ (ريال)
صالح	٢٣٠٨
عمار	٢٨٠٣
أمجد	٢٠٨٣

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٠	٨	٢
٨	٠	٣	٢
٣	٨	٠	٢

الترتيب: ٢٨٠٣ ، ٢٣٠٨ ، ٢٠٨٣

١٥ أقرب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة وإلى أقرب ألف:

٢٩٤٢

أقرب عشرة: ٢٩٤٢
الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٤

٢٩٤٠

أقرب مئة: ٢٩٤٢
الرقم ٤ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٩

٢٩٠٠

أقرب ألف: ٢٩٤٢
الرقم ٩ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٢ إلى ٣

٣٠٠٠

١٦ اختيار من متعدد: كيف يُكتب العدد أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون بالصيغة القياسية؟

- (أ) ٣٤٢١ (ب) ٤٠٢١
(ج) ٤٢٣١ (د) ٤٣٢١

١٧ أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في:

٨٤١٥ ○ ٨٥٤١

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
١	٤	٥	٨
٥	١	٤	٨

٨٤١٥ < ٨٥٤١

١٨ ٥٨٩ ○ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩

آحاد	عشرات	مئات
٩	٨	٥
٩	٨	٥

اجمع أولاً

٥٨٩ = ٥٨٩

١٩ أرتب الأعداد: ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ من الأصغر إلى الأكبر.

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٠	٤	٤	٨
٨	٠	٤	٤
٤	٠	٨	٤

الترتيب: ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى
أَقْرَبِ أَلْفٍ:

الرقم ٧ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٦ إلى ٧

١٦ ٩٢٦٧
أقرب عشرة: ٩٢٦٧

٩٢٧٠

الرقم ٦ أكبر من ٥ يتغير الرقم ٢ إلى ٣

أقرب مئة: ٩٢٦٧

٩٣٠٠

الرقم ٢ أقل من ٥ فلا يتغير الرقم ٩

أقرب ألف: ٩٢٦٧

٩٠٠٠

١٧ اِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: مَا الرَّقْمُ الْمَكْتُوبُ
فِي مَنْزِلَةِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

(ج) ٢

(أ) ١

(د) ٩

(ب) ٨

آحاد	عشرات	مئات	ألوف	عشرات الألوف
٨	٠	١	٢	٩

١٨ اُكْتُبْ أَذْكَرُ مِثَالًا يُبَيِّنُ مَتَى يَكُونُ اسْتِعْمَالُ تَقْرِيْبِ الْأَعْدَادِ

عندما نقيم حفلاً ونريد تقدير عدد المدعوين فتقريب الأعداد يكون
مناسباً.

مثال على اختبار

في مزرعة عبدالله يوجد ١٣٧٢ نخلة، أعدد، أي مما يلي يساوي ١٣٧٢؟

- (أ) $١ + ٣ + ٧ + ٢$ (ب) $١ + ٣٠ + ٧٠ + ٢٠٠٠$
(ج) $٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠$ (د) $٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠$

اقرأ السؤال

أنا بحاجة إلى معرفة أي الأعداد يساوي ١٣٧٢

أحل سؤال الاختبار

يمكنني استعمال جدول القيمة المنزلية لإيجاد قيمة كل رقم في العدد ١٣٧٢

أحاد	عشرات	مئات	ألف
٢	٧	٣	١

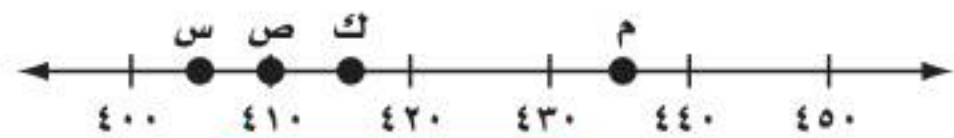
$$١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢ = ١٣٧٢$$

إذن الإجابة الصحيحة هي د

الجزء ١ اختيار من متعدد

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أعدد، أي النقاط المبيّنة على خط الأعداد أدناه يمثل العدد ٤١٥؟



(أ) س

(ب) ص

(ج) ك

(د) م

٢ أعدد، أي مما يلي هو العدد ثلاث مئة واثنان وأربعون؟

(أ) ٢٣٤

(ب) ثلاث مئة وأربع وعشرون

(ج) ٣٤٢

(د) $٣٠٠ + ٢٠ + ٤$

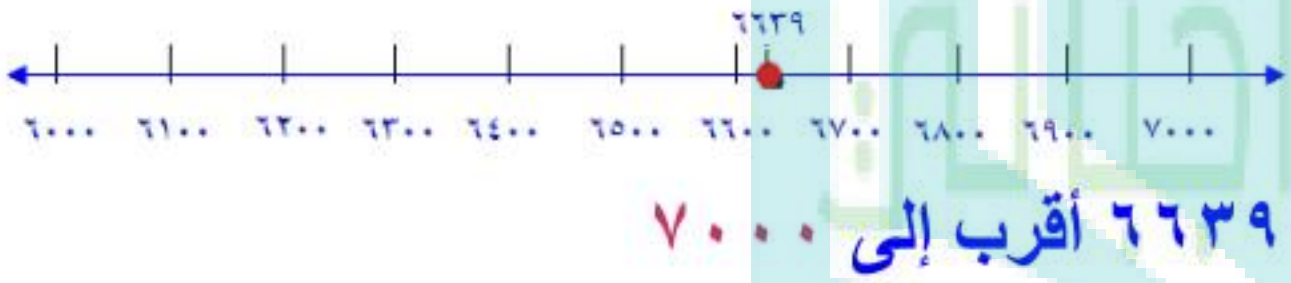
الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجيب عن الأسئلة التالية:

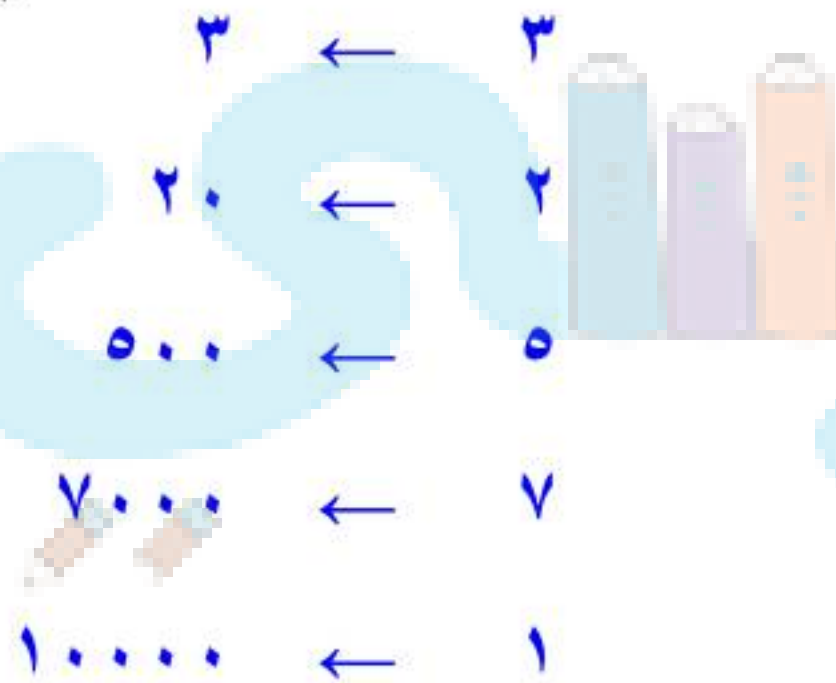
٦ وفرت عبيد ١٥٨ ريالاً، أكتب العدد ١٥٨ بالصيغة التحليلية.

الصيغة التحليلية: $١٠٠ + ٥٠ + ٨$

٧ أقرّب العدد ٦٦٣٩ إلى أقرب ألف.



٨ أكتب القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ١٧٥٢٣



٣ أعدد، أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة؟

- (أ) ٣٧٤٠
(ب) ٣٧٨٠
(ج) ٣٨٠٠
(د) ٤٠٠٠

٤ أكتب الصيغة القياسية للعدد الموضح في جدول القيمة المنزلية أدناه؟

الألوف			الواحدات		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
		١	٣	٤	٢

- (أ) ١٤٣٢
(ب) ١٣٤٢
(ج) ١٢٣٤
(د) ١٣٢

٥ أجد العدد التالي في النمط:

- ٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...
(أ) ٣٨
(ب) ٤٠
(ج) ٤٢
(د) ٤٤

أجيب عن السؤال التالي:

٩ لدى أحمد ٥ ألعاب، أعطى صديقه لعبتين ليلعب بهما، فما عدد الألعاب التي لدى أحمد الآن؟ أوضح كيف يمكنك استخدام الخطوات الأربع لحل هذه المسألة.

أفهم

لدى أحمد ٥ ألعاب

أعطى صديقه لعبتين

المطلوب عدد الألعاب التي لدى أحمد الآن؟

أخطط

أطرح اللعبتين من الخمس ألعاب

أحل

ما بقي لدي أحمد = $5 - 2 = 3$ ألعاب

أتحقق $5 = 2 + 3$ ألعاب

اختبر نفسك

١ اِكْتَشَفِ النَّمَطَ ثُمَّ دَوِّنِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ:

١٣، █، ١٧، █، ١٩، █، ٢٣

٢ يَحْصُلُ بَائِعُ الْخَضِرَاوَاتِ عَلَى ١٠٥ رِيَالَاتٍ مِنْ مَبِيعَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، فَبَعْدَ كَمِ يَوْمٍ يُصْبِحُ مَا لَدَيْهِ ٥٢٥ رِيَالًا؟

٣ بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْاِبْتِدَائِيِّ الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُمْ عَبْرَ مَنْصَةِ مَدْرَسَتِي فِي أَحَدِ أَيَّامِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٢ هـ خَمْسَةَ وَثَلَاثِينَ أَلْفًا وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَسَبْعَةَ، أَيُّ مِنَ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

(أ) ٣٥٧٣٠

(ب) ٣٥٧٠٣

(ج) ٣٥٣٧٠

(د) ٣٥٣٠٧

٤ مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ آحَادِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٥٤٧٦١؟

(أ) ١

(ب) ٤

(ج) ٦

(د) ٧

٥ يَحُلُّ فَيَصُلُّ مَسْأَلَتَيْنِ رِيَاذِيَّتَيْنِ كُلِّ يَوْمٍ، فَكَمِ مَسْأَلَةٌ يَحُلُّ فِي الْأُسْبُوعِ؟

٦ كَوْنِ نَمَطًا يَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٤ وَيَنْتَهِي بِالْعَدَدِ ١٦ وَفَقِ النَّمُودَجِ التَّالِي:

٤			١٦
---	--	--	----

٧. تُحَقِّقُ حَنَانُ نَتَائِجَ مُتَمَيِّزَةٍ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَتَنَالُ جَوَائِزَ شَهْرِيَّةً بِمُعَدَّلِ ثَلَاثِ جَوَائِزٍ. بَعْدَ كَمِّ شَهْرًا تَحْصُلُ عَلَى ٩ جَوَائِزٍ؟

٨. اِكْتَشَفِ الْخَطَأَ فِي النَّمِطِ التَّالِيِ:

١٠، ١٢، ١٤، ١٧

٩. اِكْتَشَفِ الْخَطَأَ: عِنْدَ التَّرْتِيبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ تَكُونُ الْأَعْدَادُ كَالتَّالِيِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ:

٥٧٦، ١٦٧، ٦٥٧، ٧٥٦، ٧٦٥

١٠. أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرْتَبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ؟

أ) ٤٢٣، ٤٨٦، ٨٤٦، ٤٧٠

ب) ٦٨٢، ٧٩٠، ٧٨٠، ٨٠٥

ج) ٤٣٨، ٥٨٠، ٦٢٠، ٦٧٠

د) ٨٥٠، ٨٠٤، ٧٦٦، ٧٥٠

١١. أَيُّ عَدَدٍ أَقْرَبُ لِلْعَدَدِ ٧٠٠؟

أ) ٦٢٨

ب) ٦٧٣

ج) ٧٥٠

د) ٧٧٠

أجيب وأتحقق

